

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ _____
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова
Приказ № 20 от 28.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, утверждении
и корректировке основной
образовательной программы начального и
основного общего образования
нетипового муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия №11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобрнауки РФ: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.02.2011 года, р/н №19644); «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015; «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 №м 1644.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения и корректировки основной образовательной программы начального и основного общего образования, реализуемой НМБОУ «Гимназия №11» (далее - гимназия), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального и основного общего образования (далее - ООП НОО и ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание и планируемые результаты общего образования определенного уровня.

1.4. ООП НОО и ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и условия воспитательно-образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5 Разработанные гимназией ООП НОО и ООО должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО).

1.6. ООП НОО и ООО должны учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет пять лет. Нормативный срок освоения ООП НОО и ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК) не более чем на один год.

2. Структура и содержание ООП НОО и ООО

2.1. ООП НОО и ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками воспитательно-образовательной деятельности. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками воспитательно-образовательной деятельности – 20% от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками воспитательно-образовательной деятельности, – 30% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть ООП НОО и ООО разрабатывается гимназией на основе примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня обучения.

Часть, формируемая участниками воспитательно-образовательной деятельности, разрабатывается гимназией с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей), а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2 ООП НОО и ООО гимназии в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации начального и основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3.1. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО и ООО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.

2.3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП НОО и ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися ООП НОО и ООО;

- принципы и подходы к формированию ООП НОО и ООО, особенности реализации программы;
- состав участников воспитательно-образовательной деятельности гимназии;
- сроки реализации программы НОО и ООО
- общую характеристику ООП НОО и ООО с учетом специфики гимназии.

2.3.3. Планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО и ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО и ООО, воспитательно-образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО и ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения учащимися ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП НОО и ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального и основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших ООП НОО и ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся;
- отражать оценку результатов деятельности гимназии.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее-УУД) на уровне начального и основного общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации учащихся на уровне начального и основного общего образования;
- Программу коррекционной работы.

2.4.1. Программа развития УУД на начальном и основном уровне обучения определяет:

- цели и задачи взаимодействия участников образовательных отношений по развитию универсальных учебных действий на уровне начального и основного общего образования, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение учащимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности гимназистов по развитию УУД;
- технология, методы и способы развития универсальных учебных действий;
- система работы по обеспечению личностных и метапредметных результатов;
- этапы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне начального и основного общего образования;
- типология форм организации проектной деятельности;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- формы организации учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности;
- оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности;
- условия и средства формирования универсальных учебных действий.

2.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

2.4.3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне начального и основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП НОО и ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики гимназии, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации гимназистов;
- оценивание результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования;

- методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в воспитательно-образовательное пространство гимназии и освоение ими ООП НОО и ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО и ООО;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников гимназии и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации воспитательно-образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО и ООО.

2.5.1. Организационный раздел включает:

- Учебный план;
- Систему условий реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

2.5.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в гимназии;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности НМБОУ «Гимназия №11».

ООП НОО и ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.5.3. Система условий реализации ООП НОО и ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;

- оценку материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального и основного уровней обучения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП НОО и ООО гимназии;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- мониторинг и показатели внешней оценки качества реализации основной образовательной программы каждого уровня обучения.

3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООО

3.1. ООП НОО и ООО разрабатывается на основе Примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП НОО и ООО включает в себя стадии:

- ✓ разработки проекта ООП НОО и ООО;
- ✓ обсуждения проекта ООП НОО и ООО;
- ✓ принятия ООП НОО и ООО;
- ✓ утверждения и введения в действие ООП НОО и ООО.

3.3 Разработка проекта ООП НОО и ООО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке и корректировке ООП НОО, ООО и СОО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП НОО и ООО выносится на рассмотрение органами управления гимназии (педагогического совет, научно-методического совета) для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП НОО и ООО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Директор гимназии может провести внешнюю экспертизу проекта ООП НОО и ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП НОО и ООО.

3.8. Принятая ООП НОО и ООО вводится в действие после утверждения приказом директора гимназии на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня обучения.

3.9. Принятая и утвержденная ООП НОО и ООО гимназии является обязательной нормой для всех участников воспитательно-образовательных отношений, служит

основой для организации воспитательно-образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.10. В ООП НОО и ООС могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются приказом директора гимназии на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического).

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО и ООС и вносимых изменениях

4.1. ООП НОО и ООС, как основной нормативный документ гимназии, подлежит размещению на официальном сайте гимназии в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) учащихся и учащиеся, осваивающие программы начального и основного общего образования, должны быть ознакомлены с ООП НОО и ООС:

- при зачислении учащихся в гимназию;
- при внесении изменений в ООП НОО и ООС.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО и ООС

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП НОО и ООС.

5. Оценка эффективности деятельности НМБОУ «Гимназия №11», реализующего ООП НОО и ООС

5.1. Оценка эффективности деятельности гимназии осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООС с результатами, достигнутыми выпускниками уровня начального и основного общего образования.