

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова
Приказ № 20 от 28.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении элективных
курсов предпрофильного и профильного
обучения нетипового муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского
городского округа «Гимназия №11»

Анжеро-Судженск
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.30, п.2 и ст. 34, п.3,4,5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Данное Положение разработано в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с внесенными изменениями от 03.06.2011 года №1994 (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»; Концепцией профильного образования; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189; Приложением №1 к приказу управления образования №422 от 08.06.2010.
- 1.2. Данное Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.3. В 9-11-х классах НМБОУ «Гимназия №11» вводятся элективные учебные курсы и предметы (учебные курсы по выбору учащихся).
- 1.4. Посещение элективных предметов (курсов по выбору) является обязательным для учащихся
- 1.5. Элективные курсы проводятся за счет часов, отведенных на компонент НМБОУ «Гимназия №11».

2. ЦЕЛЬ И ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 2.1. Цель элективных курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика.
- 2.2. Задачи элективных курсов:

- ✓ повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- ✓ подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- ✓ выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- ✓ создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов:

Предпрофильного обучения:

- ✓ направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Профильного обучения:

- ✓ изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- ✓ специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.4. По типам элективные курсы делятся:

2.4.1. Предметно-ориентированные

- Обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- Дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Создают условия для качественной подготовки и итоговой государственной аттестации.

2.4.2. Профильно-ориентированные

- Данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- Уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные

- Обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- Поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные

- Обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного им профиля обучения;
- Знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

3.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки РФ,
- программами, разработанными педагогами школ, прошедшими экспертизу в установленном порядке и рекомендованными к использованию;
- учебными пособиями для учащихся;
- методическими пособиями для учителя;
- электронными образовательными ресурсами и возможностями образовательных сайтов.

3.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- Учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науке;
- Дополнять, расширять, углублять школьную программу и способствовать формированию коммуникативной, информационной, исследовательской, рефлексивной компетенций;

3.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов предпрофильной и профильной подготовки учащихся должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;

- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.
- 3.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 3.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- Теоретические (обобщенные).
 - Методические (способы деятельности).
 - Технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий).
 - Различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 3.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля работы и восприимчивостью учащегося.
- 3.7. В качестве учебной литературы по элективным предметам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, ресурсы образовательных сайтов.
- 3.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- Анализом и мониторингом качества обученности учащихся по предметам, связанным с элективными курсами;
 - Качественным и количественным анализом проектной и исследовательской деятельности учащихся, количеством проведения исследовательских работ в рамках изучения элективного курса;
 - Проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - Результатами участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении.

4. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

4.1. Уровень общеобразовательного учреждения

4.1.1. В НМБОУ «Гимназия №11» проводятся социологические исследования, подтверждающие востребованность учащимися тех или иных элективных курсов.

4.1.2. Программы элективных курсов проходят следующие процедуры экспертизы:

- Обсуждение и согласование на предметных методических объединениях;
- Внутреннее рецензирование;
- Рассмотрение (согласование) на научно-методическом или педагогическом совете НМБОУ «Гимназия №11»;
- Утверждение директором НМБОУ «Гимназия №11».

4.2. Муниципальный уровень

Экспертиза авторских программ элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки осуществляется специалистами ИМЦ совместно с руководителями городских предметных методических объединений на основе рецензий, представленных НМБОУ «Гимназия №11».

5.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 5.1. НМБОУ «Гимназия №11» определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей учащихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения НМБОУ «Гимназия №11».
- 5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащим возможность выбора.
- 5.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками НМБОУ «Гимназия №11» или с привлечением сторонних специалистов (преподаватели из других школ, вузов, колледжей).
- 5.4. Проведение элективных курсов осуществляется по расписанию, могут быть вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29 декабря 2010г №189;
- 5.5. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются НМБОУ «Гимназия №11» самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.
- 5.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.
- 5.7. Минимальная наполняемость групп для изучения элективных курсов – 10 человек.
- 5.8. Система оценивания, формы и порядок аттестации учащихся по элективным курсам осуществляется в соответствии с локальным актом НМБОУ «Гимназия №11» «Положение о системе оценивания, форме, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».
- 5.9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
 - В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещениях элективных курсов учащимися;
 - При посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса и безотметочного обучения).
- 5.10. В аттестате о среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах (полное название в соответствии с учебным планом НМБОУ «Гимназия №11»).