

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова
Приказ № 20 от 28.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
учителей-предметников
нетипового муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия №11»

Анжеро-Судженск
2016

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. При наличии в НМБОУ «Гимназия №11» более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, и т.д.), создается методическое объединение (МО) учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. В своей деятельности методическое объединение учителей-предметников руководствуется: Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ «Об образовании»; Уставом НМБОУ «Гимназия №11», программой развития НМБОУ «Гимназия №11» «ГРАНИ Познания» и локальными правовыми актами НМБОУ «Гимназия №11» (в том числе правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями директора НМБОУ «Гимназия №11»); иными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.

II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В работе методических объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, анализ авторских программ и методик;
- утверждение индивидуальных планов самообразовательной работы учителей методического объединения, организация и проведение творческих отчетов по их выполнению на заседаниях МО, НМС, педагогических советах;
- утверждение тестового материала для четвертных и полугодовых контрольных работ для осуществления мониторинга качества обучения в переводных и выпускных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья; взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомиться

- с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; инновационная работа по предмету;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
 - разработка системы подготовки учащихся к ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы);
 - знакомство и изучение различных образовательных систем и их учебно-методического обеспечения;
 - отчеты о профессиональном самообразовании учителей; повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах различного уровня, отчеты о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в НМБОУ «Гимназия №11»; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеурочной и внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и т.п.);
 - оказание методической помощи молодым специалистам;
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-дидактического обеспечения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе **диагностики** методического мастерства учителей, **планирования**, отраженного в плане работы НМБОУ «Гимназия №11», Программе Развития и рекомендациях городского информационно-методического центра, с учётом методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом и индивидуальных планов профессионального самообразования учителей, **анализа и коррекции** методической работы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике, мастер-классы педагогов-стажистов.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, определение ее ценностных ориентаций и идей, создание мотивирующих условий в раскрытии творческого потенциала учителей МО.

IV. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Основными формами работы методического объединения являются:

- 4.1. Реализация педагогических проектов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 4.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 4.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения, воспитания и развития учащихся.
- 4.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 4.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 4.7. Проведение предметных и методических недель.
- 4.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения, воспитания и развития учащихся.

V. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Методическое объединение **имеет право:**

- ✓ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- ✓ выдвигать предложения об улучшении учебного процесса и распределять методическую работу между педагогами;
- ✓ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ✓ ставить вопрос перед администрацией НМБОУ «Гимназия №11» о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- ✓ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- ✓ обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора НМБОУ «Гимназия №11»;
- ✓ вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- ✓ выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;
- ✓ рекомендовать руководству кандидатуры учителей для прохождения процедуры сертификации, свидетельствующей о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии соответствия или внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, определяет критерии оценок.

Методическое объединение определяет на основе анализа проблемы и

разворачивает инновационную работу в соответствии с Положением об инновационной деятельности.

VI. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый учитель методического объединения **обязан**:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, мастер-классах и т.д.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо **знать**:
 - ✓ Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
 - ✓ Профессиональный стандарт педагога.
 - ✓ Модельный кодекс учителя.
 - ✓ Приказ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "тенденции развития методики преподавания предмета.
- ✓ Нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию учеников.
 - ✓ Основы самоанализа педагогической деятельности и применять их в практике,
- ✓ Владеть информационной культурой педагога.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

7.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором НМБОУ «Гимназия №11» из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

7.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается методическим советом.

7.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-методической работе.

7.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

7.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей и/или учителей.

7.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместитель по учебно-методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы НМБОУ «Гимназия №11» и внутришкольного контроля.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

К документации методического объединения относятся:

- ✓ положение о методическом объединении;
- ✓ банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- ✓ анализ работы за прошедший учебный год;
- ✓ задачи методического объединения на текущий учебный год;
- ✓ тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- ✓ план работы методического объединения на текущий учебный год;
- ✓ план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- ✓ сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- ✓ перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- ✓ график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- ✓ перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- ✓ график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- ✓ график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день);
- ✓ график административных контрольных работ на четверть;
- ✓ график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором НМБОУ «Гимназия №11»);
- ✓ материалы актуального педагогического опыта учителей;
- ✓ сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- ✓ план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

- ✓ программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- ✓ информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- ✓ календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- ✓ план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- ✓ план проведения предметной недели;
- ✓ результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и учащихся;
- ✓ протоколы заседаний методического объединения.

Памятка "Проведение анализа работы методического объединения"

1. Перед планированием работы любого методического объединения необходимо провести всесторонний анализ его деятельности за отчетный период (учебный год, четверть) посредством изучения:

- условий деятельности методического объединения (педагогические кадры, УМК, ТСО, учебные кабинеты, урочная и внеурочная работа);
- собственно деятельности методического объединения (современные образовательные технологии, актуальный педагогический опыт, образовательный процесс, инновации, мастерство учителей);
- результата этой деятельности (школьный, муниципальный и региональный мониторинг, ЕГЭ, государственная (итоговая) аттестация 9-х классов). Если достигнутый результат не является удовлетворительным для методического объединения, то четко следует определить сначала проблемное поле, а затем и конкретные проблемы для их дальнейшего решения.

2. Цель анализа – оценка результатов работы методического объединения, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

3. Источники анализа:

- записи анализа посещенных уроков, протоколы;
- результаты психолого-педагогических диагностик, контрольных работ, учебного мониторинга, аттестации учащихся;
- результаты аттестации и повышения квалификации учителей;
- статистические документы;
- материалы анкетирования педагогов;
- систематизированные данные по каждому виду деятельности методического объединения (таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики).

4. Общие требования к анализу работы методического объединения:

- четкая структура текста;
- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность (сравнение с прошлогодними показателями);
- доказательность выводов;
- четкость и педагогическая обоснованность предложений;
- наглядность (графики, таблицы, диаграммы).

5. Структура анализа работы методического объединения включает в себя пять основных блоков.

5.1. Первый блок – введение. В нем дается общая оценка выполнения задач, поставленных перед методическим объединением за отчетный период. Делается вывод: какие задачи и разделы плана выполнены полностью, а какие нет, почему и как это отразилось на конечных результатах.

5.2. Второй блок – анализ условий деятельности методического объединения. Он включает в себя изучение:

- организационных условий деятельности методического объединения;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету (учебные программы, дидактические материалы);
- повышения квалификации педагогов (курсы), ее эффективности;
- тематики заседаний методического объединения (актуальность, конкретность решений, меры по их реализации);
- инновационной деятельности методического объединения;
- индивидуальной методической работы учителей, внедрения лучшего педагогического опыта в практику;
- использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО и мультимедийного оборудования.
- работы:
 - педагогических кадров (образование, стаж, возраст, квалификационная категория педагогов методического объединения и т. п.), ее результатов;
 - методического объединения над единой методической темой;
 - по проведению аттестации педагогических кадров, ее результатов.

5.3. Третий блок – проблемный анализ состояния преподавания, качества образования учащихся:

- анализ и результаты:
 - посещения уроков, административных контрольных и проверочных работ, тестирования, мониторинга различного уровня по предмету;
 - работы с одаренными детьми;
 - внеклассной работы по предмету.

5.4. Четвертый блок – задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году. Вначале по результатам анализа работы методического объединения следует выделить проблемы преподавания, организации учебно-воспитательного процесса по предмету, в целом методической работы по организации дополнительного профессионального образования педагогов, образования школьников.

5.5. Пятый блок – определение путей решения проблем.

Рейтинговая оценка деятельности методических объединений

Критерии оценки	Количество баллов за 1 чел.	Общее количество баллов
Персонафицированные критерии		
Проведение открытых уроков		
Проведение открытых уроков на уровне области	6	
Проведение открытых уроков на уровне города	4	
Проведение открытых уроков на уровне школы	2	
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5	
Выступления		
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, на конференциях вузов	5	
Выступления на городских методических конференциях, семинарах, заседаниях городских методических объединений	4	
Выступления на заседаниях школьного методического объединения, педагогического совета, научно-методического совета	2	
Инновационная деятельность		
Создание собственной авторской программы и работа по ней	5	
Работа по новым методикам и технологиям	3	
Работа по экспериментальным учебникам	2	
Участие в программах повышенного уровня		
Участие в городских творческих группах	4	
Участие в творческих группах школы	3	
Личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места)		
Российские, окружные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	6	
Российские, окружные олимпиады (4-е, 5-е места)	4	
Областные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3	
Городские олимпиады, учебные и	2	

творческие конкурсы, конференции		
Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места)		
Российские турниры и соревнования	4	
Областные турниры и соревнования	3	
Городские турниры и соревнования	2	
Итоги ЕГЭ, ГИА		
Успеваемость 100%	5 (на каждого выпустившего учителя)	
Успеваемость 80-100%	4	
Качество знаний 80–100%	5	
Качество знаний 60–80%	4	
Качество знаний 50–60%	3	
Школьные публикации		
Исследовательская работа	3	
Методическая разработка	2	
Статья в школьном издании	1	
Внешние публикации		
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие или рабочая тетрадь для обучающихся	6	
Авторская программа	5	
Статья в российском издании	4	
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3	
Состояние методической и материально–технической базы кабинетов (по итогам смотра кабинетов)		
Оценка учебного кабинета соответствует наивысшим баллам по школьному алгоритму	4	
Повышение квалификации		
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью	2 (за каждого прошедшего курсы)	
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью	3 (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	
Обобщение опыта работы на уровне школы	1	
Обобщенный опыт работы внесен в городской банк актуального педагогического опыта	2	
Обобщенный опыт работы внесен в областной банк актуального педагогического опыта	3	
Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5	
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	
Участие в конкурсах	15	

профессионального мастерства Всероссийского уровня		
Участие в "Конкурсе лучших учителей Росси"	15	
Победа в "Конкурсе лучших учителей Росси"	30	
Обобщенные критерии		
Оценка отчета о деятельности школьного методического объединения		
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	
Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3	
Факты только названы	1	
Папка школьного методического объединения		
Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность методического объединения	4	
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям	2	
Совмещенные критерии		
Качество проведения предметного месячника		
Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне	4 (за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне	3(за каждое мероприятие)	
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне	2(за каждое мероприятие)	
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3	
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3	