Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол № 2 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор НМБОУ «Гимназия № 11» Л.А. Цветкова Приказ № 20 от 28.01,2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке подготовки и организации самообследования нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»

С учетом мнения Совета родителей (протокол № __ от _____ 20 __ г.)

Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.28,29 Федерального закона от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов».
- 1.2. Самообследование процедура оценивания. Процесс самообследования деятельность, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия N21», их коррекцию по необходимости.
- 1.3. Формой отчета по результатам самообследования НМБОУ «Гимназия №11» является Публичный доклад (далее Доклад).
- 1.4. Основная цель Доклада обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НМБОУ «Гимназия №11», функционирование внутренней системы оценки качества образования и воспитания, информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования, планируемых изменениях и нововведениях НМБОУ «Гимназия №11».
- 1.5. Основные целевые группы, для которых готовится и публикуется Доклад:
 - учащиеся;
 - родители (законные представители) учащихся;
 - Управление образованием администрации Анжеро-Судженского городского округа,
- департамент образования и науки Кемеровской области;
- социальные партнёры НМБОУ «Гимназия №11»;
- общественность, граждане, проживающие на территории Анжеро-Судженского городского округа.
- 1.6. Подготовку Доклада осуществляют представители всех групп участников образовательных отношений: педагоги, администрация, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.
- 1.7. Доклад составляется по состоянию на 1 августа текущего года и включает в себя аналитическую часть с результатами анализа деятельности НМБОУ «Гимназия №11» по разделам, иллюстрированных необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и иными аргументирующими статистическими материалами.
- 1.8. Доклад рассматривается на педагогическом совете НМБОУ «Гимназия №11», утверждается Управляющим советом НМБОУ «Гимназия №11», подписывается директором НМБОУ «Гимназия №11» и председателем Управляющего совета, заверяется печатью НМБОУ «Гимназия №11».
- 1.9. Доклад направляется в управление образованием администрации города Анжеро-Судженского городского округа и размещается на сайте НМБОУ «Гимназия №11» не позднее 1 сентября текущего года.
- 1.10. Доклад является документом постоянного хранения. Администрация НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает хранение, доступность докладов для участников образовательных отношений.
- 1.11 Самообследование проводится в НМБОУ «Гимназия №11» ежегодно.

2.Структура Доклада.

- 2.1.Доклад содержит в себе следующие основные разделы:
- 2.1.1. Общая характеристика НМБОУ «Гимназия №11»:
 - тип, вид, статус;
 - лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация;
 - экономические и социальные условия территории нахождения;
 - характеристика контингента учащихся;

- основные позиции программы развития НМБОУ «Гимназия №11» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);
- структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц;
- органы государственно-общественного управления и самоуправления;
- наличие сайта, контактная информация.
- 2.1.2. Особенности образовательного процесса.
 - характеристика образовательных программ по уровням обучения;
 - дополнительные образовательные услуги;
 - организация изучения иностранных языков;
 - реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка;
 - образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;
 - основные направления воспитательной деятельности;
 - виды внеклассной, внеурочной деятельности;
 - научные общества, творческие объединения, кружки, секции;
 - организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов);
 - характеристика внутригимназической системы оценки качества.
- 2.1.3. Условия осуществления образовательного процесса:
 - режим работы;
 - учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;
 - ІТ-инфраструктура;
 - условия для занятий физкультурой и спортом;
 - условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;
 - организация летнего отдыха детей;
 - организация питания, медицинского обслуживания;
 - обеспечение безопасности;
 - условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);
 - средняя наполняемость классов;
- 2.1.4. Результаты деятельности НМБОУ «Гимназия №11», качество образования:
 - результаты ЕГЭ, ОГЭ;
 - результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;
 - результаты внутригимназической оценки качества образования;
 - достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских);
 - данные о поступлении в учреждения профессионального образования;
 - данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски);
 - данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья);
 - достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
 - достижения НМБОУ «Гимназия №11» в конкурсах;
 - оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
- 2.1.5. Социальная активность и внешние связи НМБОУ «Гимназия №11»:
 - проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры НМБОУ «Гимназия №11»;

- партнеры, спонсоры НМБОУ «Гимназия №11», благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает НМБОУ «Гимназия №11»;
- проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами;
- взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- участие НМБОУ «Гимназия №11» в сетевом взаимодействии;
- членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
- 2.1.6. Финансово-экономическая деятельность:
 - годовой бюджет;
 - распределение средств бюджета НМБОУ «Гимназия №11» по источникам их получения;
 - направление использования бюджетных средств;
 - использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала;
 - стоимость платных услуг.
- 2.1.7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:
 - информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются НМБОУ «Гимназия №11» с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;
 - информация о решениях, принятых НМБОУ «Гимназия №11» в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.
- 2.1.8. Заключение. Перспективы и планы развития:
 - подведение итогов реализации плана НМБОУ «Гимназия №11» за отчетный год;
 - задачи реализации плана НМБОУ «Гимназия №11» на следующий год и в среднесрочной перспективе.
 - новые проекты, программы и технологии;
 - планируемые структурные преобразования в НМБОУ «Гимназия №11»;
 - программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие НМБОУ «Гимназия №11» в предстоящем году.

3. Подготовка Доклада.

Подготовка Доклада является длительным организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

- 3.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию НМБОУ «Гимназия №11»:
- 3.1.1. Утверждение руководителя и состава рабочей группы, ответственной за подготовку Доклада. Рабочая группа включает в себя представителей администрации НМБОУ «Гимназия №11», Управляющего совета.
- 3.1.2. Разработка и утверждение структуры Доклада.
- 3.1.3. Утверждение графика работы по подготовке Доклада.
- 3.2. Организация и проведение самообследования НМБОУ «Гимназия №11»:
- 3.2.1. Сбор необходимых для Доклада данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, мониторинга).
- 3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование Доклада.
- 3.4. Представление проекта Доклада на предварительное обсуждение с Управляющим советом НМБОУ «Гимназия №11».
- 3.5. Доработка проекта Доклада по результатам обсуждения (по необходимости).
- 3.6. Утверждение Доклада (в т.ч. сокращенного его варианта) и подготовка к публикации.

4. Публикация, презентация и распространение Доклада по результатам самообследования.

- 4.1.Утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в следующих формах:
 - размещение на Интернет-сайте НМБОУ «Гимназия №11» (в обязательном порядке);
 - выпуск брошюры с полным текстом Доклада;
 - проведение расширенного заседания Управляющего совета НМБОУ «Гимназия №11» , педагогического совета НМБОУ «Гимназия №11»;
 - проведение Дня открытых дверей, в рамках которого Доклад будет представлен родителям (законным представителям);
 - публикация сокращенного варианта Доклада в местных СМИ.
- 4.2. В Докладе указываются варианты обратной связи для направления вопросов, замечаний и предложений по различным аспектам функционирования и развития НМБОУ «Гимназия №11».

Приложение № 1 к настоящему положению

УТВЕРЖДЕНО приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек
	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек
	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	
	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл
	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл
	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл
	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	
	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%

	THE SECOND THE THE STREET AND A SECOND TO	
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	
1 1 5	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15		человек/%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1 16		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%
	1	
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17		человек/%
1,1/	нисленность удельный вес численности выпускников тт класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	
	класса, получивших аттестаты о среднем оощем ооразовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	половоу/0/2
1.10	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в оощеи численности учащихся	
1.19	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	человек/%
1.19	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/ /0
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1		человек/%
		человек/%
†	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	человек/%
1.19.5		человек/%
1.20	получающих образование с углубленным изучением	человек/ /0
	отдельных учебных предметов, в общей численности	
	учащихся	
1.21		человек/%
1,21	получающих образование в рамках профильного обучения, в	ACHOBER/ /U
	общей численности учащихся	
1.22		человек/%
1	применением дистанционных образовательных технологий,	TevioDelli 70
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23		человек/%
1,125	сетевой формы реализации образовательных программ, в	10000000
	общей численности учащихся	
1.24	l '	человек
1.25	•	человек/%
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.26	•	человек/%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
L	педагогических работников	
1.27	 	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.29		человек/%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/%

1.29.2	Первая	человек/%
1.30	-	человек/%
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет	
1.32		человек/%
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте от 55 лет	
1.33		человек/%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
1.34	административно-хозяйственных работников	человек/%
1.54	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	L- 11	единиц
2.2	l	единиц
	литературы из общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	
	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет
	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	 ''	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет
	текстов	
2.4.4		да/нет
D 1 =	помещении библиотеки	
2.4.5		да/нет
2.5		человек/%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
2.0	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6		KB.M
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	