



*Публичный доклад  
по итогам  
2022-2023 учебного года*



НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11»  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Представленный публичный доклад нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы гимназии и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Представленная в докладе информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам гимназии.

**Авторский коллектив:**

**Цветкова Лариса Анатольевна**, директор гимназии,  
общее руководство подготовкой Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

***Разработчики Доклада:***

**Желтышева Татьяна Ивановна**, заместитель директора по УВР;  
**Скрабневская Татьяна Александровна**, заместитель директора по УВР;  
**Туркотова Елена Александровна**, заместитель директора по ВР,  
**Ивкина Оксана Васильевна**, заместитель директора по УВР,  
**Иванова Ольга Александровна**, заместитель директора по БЖ;  
**Ткачева Татьяна Юрьевна**, заместитель директора по АХЧ;  
**Ахтямова Зиля Галиевна**, главный бухгалтер.

## Содержание:

- I. Информационная справка**
- II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году**
- III. Контингент и численность учащихся**
- IV. Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия №11»**
- V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**
  - 5.1. Режим обучения
  - 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**
- VII. Состояние материально-технической базы**
- VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**
- IX. Обеспечение безопасности**
- X. Организация питания и медицинского обслуживания**
- XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса**
  - 11.1. Качество знаний учащихся по итогам учебного года
  - 11.2. Всероссийские проверочные работы
  - 11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования в 2022-2023 учебном году
    - Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
    - Анализ результатов единого государственного экзамена
    - Государственная итоговая аттестация в 9 классах
    - Трудоустройство выпускников
  - 11.4. Олимпиадное движение
- XII. Анализ воспитательной работы**
- XIII. Анализ учебно-методической деятельности**
- XIV. Планы на новый учебный год**

## **I. Информационная справка**

Школа № 11 г. Анжеро-Судженска была образована в **1930 году**. За многие годы она пережила не одно преобразование – средняя девятилетняя, позднее - десятилетняя, одиннадцатилетняя средняя, трудовая, общеобразовательная, политехническая с производственным обучением, затем средняя общеобразовательная.

В **1941-1943 годы** в школе размещался госпиталь №1246.

В **1995 году** школа получила статус многопрофильной гимназии.

В **1970 году** в связи с увеличением количества учащихся школа была реконструирована, были возведены две пристройки, а в **1993 году** появились красивый актовый зал и большая столовая.

В **2007 – 2008 годах** проводился капитальный ремонт школы.

- Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» (НМБОУ «Гимназия №11»)
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Адрес места нахождения: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10; +7(38453) 6-50-10, 6-28-26, 6-41-13
- Учредитель: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (договор между учредителем и НМОУ «Гимназия № 11») (2011 г.)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003538232 ИНН/КПП 4201003908/424601001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 42 № 002196364 от 23.12.2002 г. ОГРН 1024200510476
- Свидетельство о государственной регистрации права 42 АГ № 774885 от 30.01.2012 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0002289 регистрационный № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области).
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000066 № 2801 от 30.01.2015 г., до 30.01.2027г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
- Директор образовательного учреждения: Цветкова Лариса Анатольевна
- Электронный адрес школы: e-mail: gym11@mail.ru
- Адрес сайта школы: <http://gymn11.ru>

## **II. Основная цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году**

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Преемственность образовательных программ всех уровней;

- Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

**В частности:**

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; – улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности гимназии (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность гимназии;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние гимназии на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность НМБОУ «Гимназия «11» на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015– 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

### III. Контингент и численность учащихся

Таблица 1

#### Количество классов и обучающихся (на 01.09.2022)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 340 чел.	1 класс	4	94
	2 класс	3	79
	3 класс	4	99
	4 класс	3	68
ООО 407 чел.	5 класс	3	83
	6 класс	3	72
	7 класс	3	75
	8 класс	4	99
	9 класс	3	78
СОО 149 чел.	10 класс	3	80
	11 класс	3	69
	<b>Всего:</b>	36	896

#### В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

- естественнонаучный - 24 человека
- гуманитарный – 26 человек
- социально-экономический – 48 человек
- технологический – 51 человек

#### Средняя наполняемость классов: по параллелям:

1 кл. – 23,5 чел.	5 кл. – 27,6 чел.	10 кл. – 26,7 чел.
2 кл. – 26,3чел.	6 кл. – 24чел.	11 кл. – 23чел.
3 кл. – 24,75 чел.	7 кл. – 25чел.	Ср. наполняемость – 24,88 чел.
4 кл. – 22,6 чел.	8 кл. – 24,75чел.	
	9 кл. – 26 чел.	

#### по уровням обучения:

1-4 классы – 24,28 чел.
5-9 классы – 25,43 чел.
10-11 классы – 24,83чел.

В 10-11-х классах в НМБОУ «Гимназия №11» реализуется обучение по 4-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профили	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
Химико-биологический	Химия, биология, математика,
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика

## IV. Социальный паспорт гимназии

Диаграмма 1

### Социальный паспорт НМБОУ "Гимназия №11" 2022-2023 уч. год в диаграммах

#### I. Семейный статус учащихся (892 детей)

полных семей	699	70,0%
неполных семей	144	16,0%
из них: живут с мамой	137	15,0%
с отцом	7	0,7%
опекаемые и приемные дети	8	0,8%



Диаграмма 2

семьях несовершеннолетних детей		
1 ребенок	331	37,8%
2 детей	446	51,0%
3 детей	92	10,5%
4 детей	3	0,2%
5 детей	1	0,1%
6 детей	1	0,1%

всего семей - 874  
многодетных семей - 48;  
из них: 75 детей учится в гимназии

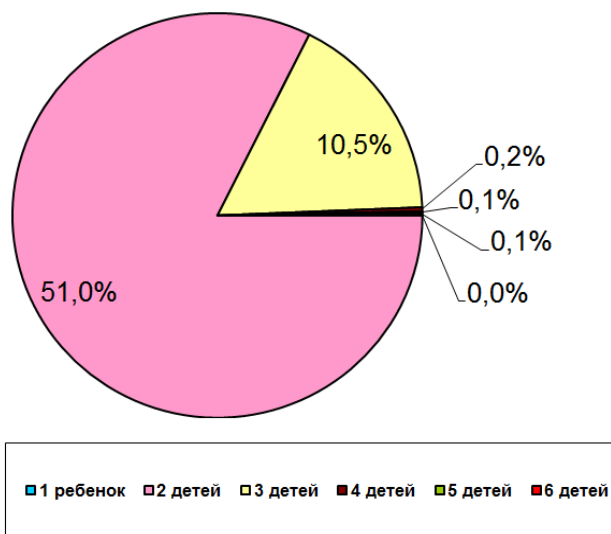


Диаграмма 3

**II. Образовательный статус  
(1637 родителей)**

образование:		
высшее	1095	66,0%
мать	652	39,0%
отец	443	27,0%
среднее специальное	487	29,0%
мать	203	12,0%
отец	284	17,0%
среднее	53	3,0%
мать	17	1,0%
отец	36	2,0%
неполное среднее	0	0,0%
мать	0	0,0%
отец	0	0,1%

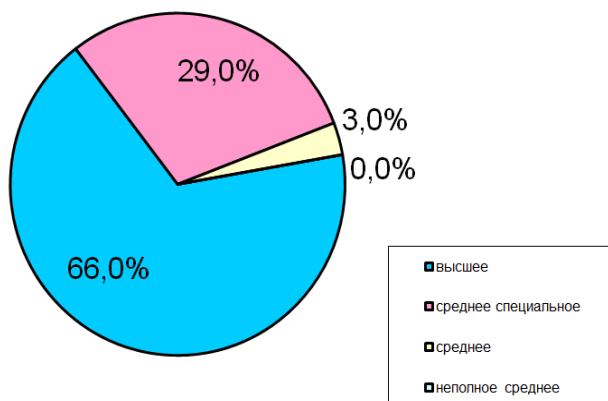


Диаграмма 4

**III. Социальный статус  
(1637 родителей)**

руководители. предп.	59	4,0%
мать	21	1,0%
отец	38	1,0%
служащие	741	4,0%
мать	493	3,0%
отец	248	2,0%
рабочие	517	30,6%
мать	185	1,0%
отец	332	2,0%
пенсионеры	0	
мать	0	
отец	0	
безработные	134	7,5%
мать	99	5,7%
отец	35	1,8%
частные предприн.	161	0,9%
мать	69	0,1%
отец	92	0,1%

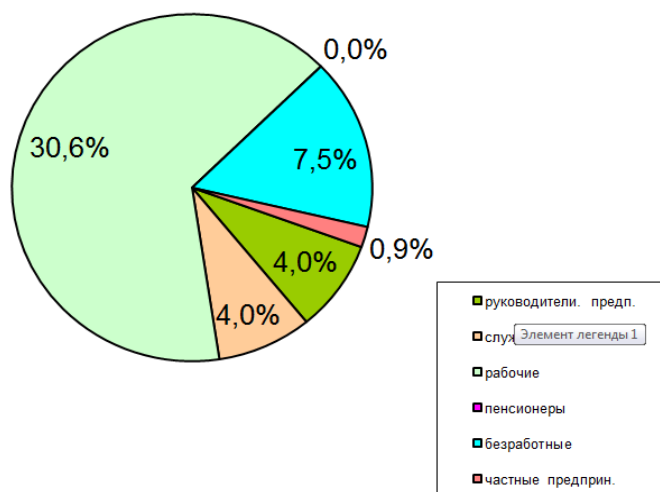
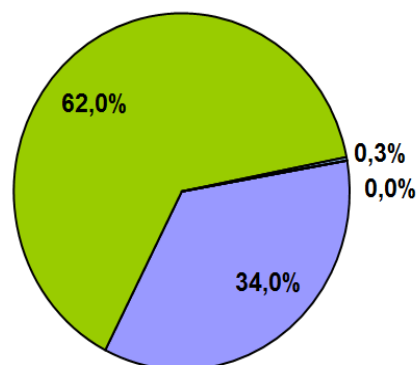


Диаграмма 5

**IV. Материальное благосостояние  
(1045 семей)**

прожиточный минимум	359	34,0%
выше прожит. мин.	652	62,0%
ниже прожит. мин.	34	0,3%
остро нуждающиеся	0	0,0%





## V. Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно- образовательного процесса.

### 5.1. Режим обучения.

Учебные занятия организованы:

- по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-х классов – 34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия организованы в две смены;

Продолжительность уроков - 40 минут;

Таблица 3

### Распределение классов по сменам

1 смена		2 смена	
1абвг, 4абв, 5абв, 9абв, 10абв, 11абв классы		2абв, 3абвг, 6абв, 7абв, 8абвг классы	
Всего классов 1-й смены	Количество обучающихся	Всего классов 2-й смены	Количество обучающихся
19	472	17	424
<b>36 классов</b>		<b>896 обуч-ся</b>	

Таблица 4

### График посещения столовой (2022-2023уч год)

1 смена			2 смена		
Урок	Время	Класс	Урок	Время	Класс
<b>1</b>			<b>0</b>		
<b>2</b>	9-30-9-40	1а,б,в,г, 4а	<b>1</b>	14-55 – 15-05	2а,б,в.
<b>3</b>	10-20-10-30	4б,в,5а,б,в	<b>2</b>	15-45 – 15-55	6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в,г.
<b>4</b>	11-10-11-20	9а,б,в,10а,б,в,11а,б,в			
<b>5</b>	12-50-13-00	3а,б,в.г.			
<b>6</b>					

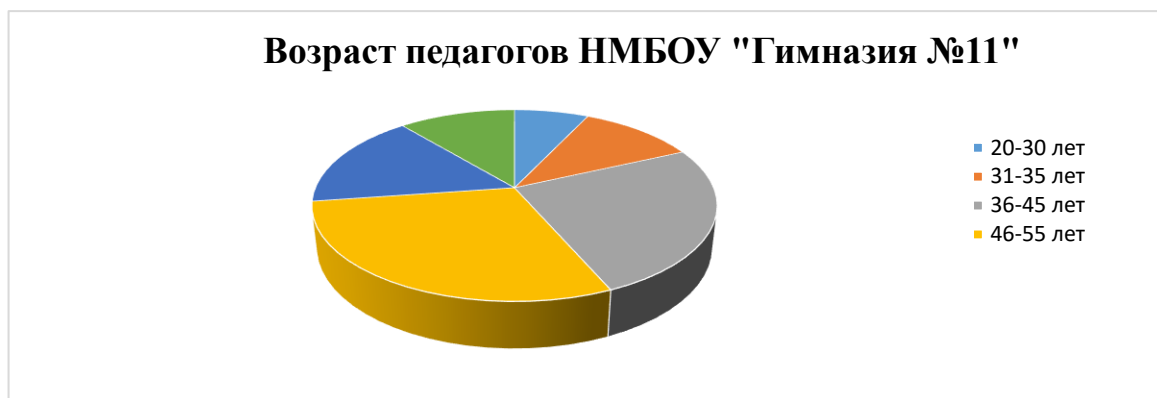
### 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал. Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. В образовательной организации работают 55 педагогов, из них штатных педагогических работников – 49 человек, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 4 внешних педагога-совместителя, библиотекарь, старшая вожатая.

Высшее профессиональное образование имеют 50 педагогов (91%).

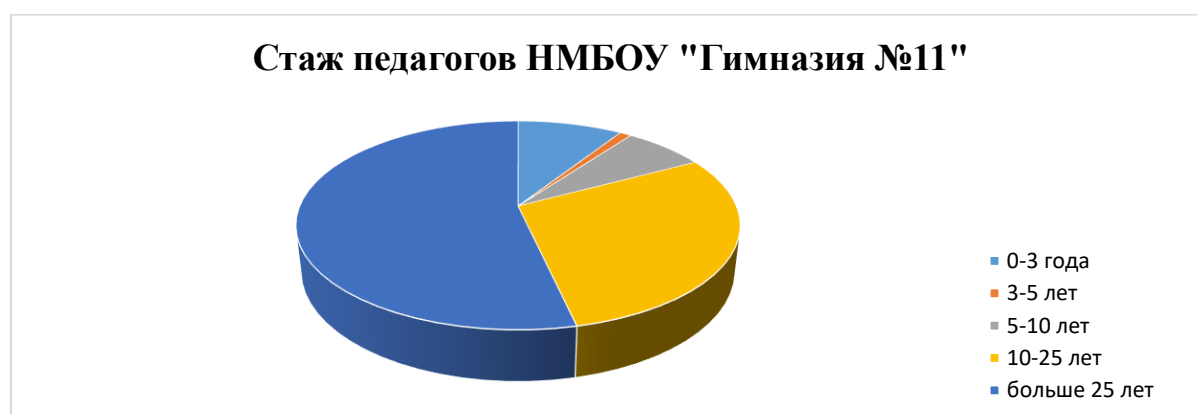
Возраст педагогов: 20-30 лет – 4 человека (7%), 31-35 лет – 6 человек (11%), 36-45 лет – 14 человек (25%), 46-55 лет – 16 человек (29%), 56-60 лет – 9 человек (16%), более 60 лет – 6 человек (11%).

Диаграмма 6



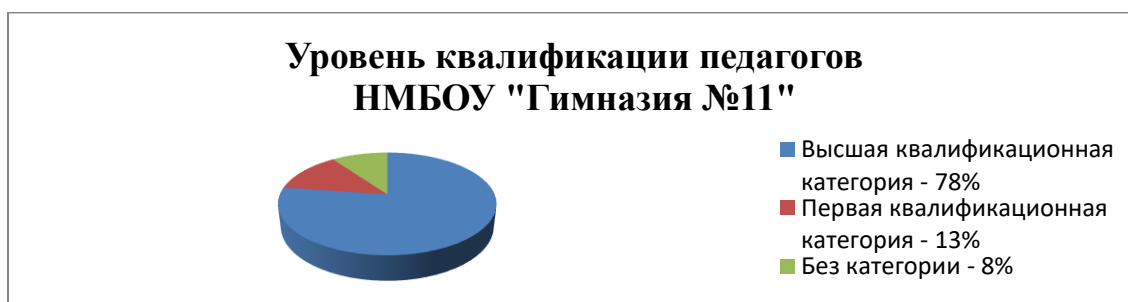
Стаж педагогов: 0-3 года – 5 человек (9%), 3-5 лет – 1 человек (1%), 5-10 лет – 4 человека (7%), 10-25 лет – 16 человек (29%), более 25 лет – 29 человек (53%).

Диаграмма 7



На конец 2022-2023 учебного года 91% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 36 человек (78%), первую – 6 человек (13%), 4 педагога без категории (8%).

Диаграмма 8



## VI. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;

- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025 гг.;

- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;

- Расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 5

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам  
(на 01.09.2022)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	340
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	407
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	149

В 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11 -х классов.

Таблица 6

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	51
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	24
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	48
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Право	26

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Выводы:

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО СОО.

## VII. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

В 2022 году в рамках проекта создания новых мест в гимназию поступило оборудование «Лего-конструирование» на сумму 1110000 рублей (90 мест).

Таблица 7

1	3D принтер Flashed Adventurer 3 +пластик для 3 D принтера в количестве 1 штуки
2	набор для конструирования LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 45544 в количестве 13 штук
3	Стол для сборки роботов в количестве 1 штуки
4	ресурсный набор LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 45560 в количестве 13 штук
5	стулья на колесиках в количестве 9 штук

Таблица 8

<b>Инфраструктура</b>	
Количество человек в расчете на один компьютер	8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896 человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

## VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансирование гимназии осуществляется из двух источников: средств бюджета и дополнительных источников.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств и образовательные платные услуги.

В 2022-2023 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований (ДРП).

### Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года представлены в таблице:

Таблица 9

наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Приобретение принтера, напольная акустич. система		50000	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	981500 (учебная субвенция)	257551	
Приобретение тепловой завесы		19487	
Канцтовары	40000	49029	
Картриджи для ЕГЭ	201978		
Ремонт подоконников		16500	
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение		21516	
Хоз.расходы(сан.техника, лампы, моющие, дез. средства, трубы ПВХ, пласт. панели, краска, коллер)		51698	20350
Приобретение тримера			9650
За передачу прав доступа к электрон. Ресурсу	15920 (учебная субвенция)	53000	
Использование программы для ЭВМ «Контур-Экстерн»		12240	
Подписка на периодическое электронное издание		21516	
ГСМ школьный автобус	110 000		
Фильтры для очистки питьевой воды	34560	29820	
Тех. обслуживание школьного автобуса	88750		
Приобретение тахографа для школьного автобуса	25800		
Страхование ОСАГО для школьного автобуса	7169		
Сервисное обслуживание системы Глонасс	10200		
Медали для учеников	7564 (учебная субвенция)		
Губернаторская стипендия отличникам учебы	324500 (учебная субвенция)		
Приобретение аттестатов	53497 (учебная субвенция)		

Услуги связи и интернет	39703		
Услуги электроэнергетики	806108	36000	
тепло энергия	1742953		
водопотребление	78296		
Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	64888	8024	
Разработка паспорта опасных отходов	2500		
Дератизация, дезинсекция	20520		
Тех. Обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	71539		
Услуги по уборке кабинетов(аутсорсинг)	1 054 000		
Уборка снега с крыши и территории		16000	
Изготовление баннера		13300	
Испытание ограждений	13050		
Курсы повышения квалификации	21300 (учебная субвенция)	9400	
Медицинский осмотр	78581		
Услуги охраны	33960		
Тех обслуживание средств охраны	6216		
Услуги физической охраны здания	340480		
Гигиеническое обучение сотрудников	12315		
Спец оценка условий труда		2500	
Проведение экспертизы технических средств		6090	
Акция 1 сентября	39000		
Проездные отличникам	280820		
Питание (поддержка многодетных семей)	45270		
Питание (поддержка малообеспеченных семей)	16578		
Питание (поддержка детей приемных и опекаемых семей)	18090		
Питание детей из семей мобилизованных граждан	12690		
Питание (обучающихся начальных классов)	3807900		

<b>Мероприятия антитеррористической защищенности</b>			
Монтаж видеонаблюдения	425800 (29806-МБ; 395994-ФБ)		
Разработка проекта охранной сигнализации	60000 (4200-МБ;55800-ФБ)		
Монтаж охранной сигнализации (1 этаж)	410000 (28700-МБ; 381300-ФБ)		
Установка металлического ограждения	802113,92 (МБ-56147; ФБ-745696,92)		
Стенд-терроризм угроза обществу		3900	



<b>Мероприятия - пожарная безопасность</b>			
Огнезащитная обработка	98466 (6892-МБ; 91574-ФБ)		
Разработка проектной документации для монтажа <u>тех средств</u> пожарной сигнализации	90000		
Монтаж системы пожарной сигнализации	2923293 (542220-МБ; 2381073-ФБ)		
Испытание внутреннего пожарного водовода	30000		
Тех обслуживание огнетушителей	49234		
Испытание <u>электрооборудования</u> и образцов стружки на <u>противопож. эффективность</u>	26664		
Курсы по пожарной безопасности		3000	
Знаки пожарной безопасности		1600	
<b>ИТОГО:</b>	<b>15423765,92</b> в том числе 1404281- учебная субвенция и 4051437,92- федеральный бюджет	<b>682171</b>	<b>30000</b>

## IX Обеспечение безопасности

1. Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- на первом этаже школы установлена **охранная сигнализация**;
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру, **в 2023 году установлены дополнительные видеорежимы, уязвимых мест нет**;
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- в наличии два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+ЗУ) и рамка металлоискатель
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник ООО «Кузбасский рубеж», сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по специальным пропускам. В отсутствие пропуска или посетитель приходит по приглашению сотрудник вахты заносит данные о посетителе в



журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и выдает временный пропуск, подписанный директором школы. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко- открываемы задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством лицея и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

2. Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД ( март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявления нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

3. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

Приказ руководителя учреждения о порядке подготовки населения;

Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации № 1-4-54-370-14 от 28.03.2006г.;

Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;

Перечень учебных групп;

Расписание занятий по ГО (по группам);

Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

#### 4. Мероприятия по пожарной безопасности

- В школе устанавливается новая АПС, срок исполнения контракта декабрь 2023, в рабочем состоянии и старая сигнализация;
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (27.02.2023 повторный)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы, экскурсии в пожарную часть, по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (28.04.2023)
- Создана добровольная пожарная дружина

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии в 2023 году проводилась планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **Х. Организация питания и медицинского обслуживания**

### Организация питания:

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В гимназии созданы бракеражная комиссия, группа (общественного) родительского контроля, назначен ответственный за организацию питания.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. было охвачено 95 % обучающихся. 8 обучающихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2025гг. (30 руб. в день), 6 обучающихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 №123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области (75 руб. в день), все обучающиеся начальных классов получали дотацию за счет средств федерального и областного бюджетов (75,00 руб в день), с 01.11.2022г. одноразовым горячим питанием из средств областного бюджета обеспечиваются дети семей граждан принимающих участие в СВО ( 75 руб.), остальные дети питались за счет родительской платы. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования, к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов, соблюдаются. Контроль за приготовлением пищи осуществляет бракеражная комиссия.

категория	количество детей	период	сумма
Многодетные	6	01.09.2022-31.05.2023	52575,00
Малообеспеченные, опекаемые и приёмные	8	01.09.2022-31.05.2023	32290,00
дети граждан принимающих участие в СВО	2	01.11.2022-31.05.2023	13275,00
обучающиеся начальных классов	338	01.09.2022-31.05.2023	4303981,00

Вопросы охраны здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

**Выводы:** организация питания в школе соответствует нормативам СанПиН, удовлетворяет участников образовательного процесса. В следующем учебном году продолжить систематически изучать степень удовлетворенности качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2022-2023уч.г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа. Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2023г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляется в основном в очном формате с соблюдением всех санитарно-гигиенических предписаний Роспотребнадзора. Учащиеся, у которых был подтверждён диагноз ковид, переводились вместе с классом на изоляцию. Педагоги продолжали вести уроки, т.к. все прошли вакцинацию.

Проводились дни здоровья, просветительская работа, а также лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

## XI. Результаты деятельности участников образовательного процесса

### 1.1 Качество знаний по итогам учебного года

Таблица 11

### Итоги 2022-2023 учебного года

класс	кол-во по списку	Средний балл по предмету										
		Русский язык	литература	история	ОЗ.	ин.яз	математика	физика	Информатика	химия	Биология (окружающий мир)	география
2а	27	85	96			89	93				100	
2б	26	100	100			100	96				100	
2в	26	88	96			96	100				100	
3а	25	88	100			92	92				100	
3б	25	80	96			100	96				96	
3в	26	81	100			100	92.31				100	
3г	22	100	100			100	100				100	
4а	22	77	91			82	82				82	
4б	24	96	100			96	100				100	
4в	22	82	91			91	91				91	
1-4	337											
5а	28	82	93	96		96	93		100		100	96
5б	28	75	96	96		89	86		100		100	100
5в	28	68	89	89		86	75		100		100	93
6а	24	50	75	71	96	54	63		100		88	83
6б	24	83	88	88	100	92	83		100		100	92
6в	26	85	96	92	100	96	96		100		100	96
7а	25	80	92	92	92	83	78	92	100		96	96
7б	25	60	76	92	100	79	68	80	96		96	84
7в	25	72	92	92	96	88	72	92	100		100	88
8а	25	80	84	100	100	89	74	96	100	76	92	84
8б	25	76	84	100	100	84	78	92	100	84	96	92
8в	24	75	92	96	100	71	75	88	100	71	100	83
8г	24	71	79	88	88	76	67	96	100	67	92	79
9а	25	76	92	100	96	89	84	96	100	72	100	88
9б	27	78	89	93	93	78	80	85	97	74	93	89
9в	26	85	85	92	100	89	71	92	100	69	100	77
5 - 9	409											
10а	25	65	74	74	87	83	65	91	100	57	91	83
10б	29	74	90	100	97	90	78	100	100	84	100	97
10в	27	89	100	100	100	100	100	96	100	81	93	96
11а	23	57	74	100	100	100	75	91	100	78	100	96
11б	21	81	81	100	90	100	90	100	100	81	100	100
11в	25	68	88	100	100	100	72	80	100	72	100	92

10 - 11	150																										
2-11 кл	804																										
1-11 кл	896																										

Таблица 12

Итоги 2022-2023 учебного года

класс	кол-во по списку	Итоги по классу																													
		Отличники						хорошисты						с одной "4"						с одной "3"						качеств показ					
		21/22	I	II	III	IV	22/23	21/22	I	II	III	IV	22/23	21/22	I	II	III	IV	22/23	21/22	I	II	III	IV	22/23	21/22	I	II	III	IV	22/23
2а	27			4	3	4	4			16	19	18	17			2	1	0	1			4	2	2	3			81,48	85,19	81,48	81,48
2б	26			11	8	7	12			11	11	14	12			1	3	2	1			2	4	2	1			88,46	84,62	88,46	96,15
2в	26			9	11	10	10			11	11	14	13			2	0	0	0			3	3	0	2			84,62	84,62	92,31	88,46
3а	25	7	10	7	7	11	10	11	9	12	9	8	10	3	1	1	2	0	1	0	2	1	3	2	1	80,77	76,92	80	72	76	84
3б	25	11	10	7	7	9	10	9	8	10	9	5	9	1	0	0	3	2	1	2	3	7	1	1	4	84	72	65,38	76	64	80
3в	26	9	10	7	10	9	9	12	9	12	9	8	7	1	3	2	2	2	5	2	2	1	4	6	3	84,62	84,62	80,77	80,77	73,08	80,77
3г	22	6	11	5	4	5	8	16	11	16	15	13	8	2	0	0	0	2	6	1	0	1	2	2	0	96	100	95,45	86,36	90,91	100
4а	22	4	2	2	3	4	3	14	13	14	12	12	13	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	79,17	65,22	72,73	72,73	72,73	77,27
4б	24	6	6	5	5	5	5	16	12	18	15	15	16	2	0	1	1	0	1	1	5	0	3	1	2	96	75	100	87,5	83,33	91,67
4в	22	4	4	4	3	3	4	17	13	13	13	13	13	0	0	0	1	0	1	0	1	3	1	2	1	91,3	80,95	73,91	77,27	72,73	81,82
1-4	337	65	53	61	61	67	75	139	75	133	123	120	118	11	4	9	14	8	18	18	13	22	24	18	18	84,5	79,2	82,28	80,71	79,5	86,16
5а	28	5	4	5	5	5	5	16	20	18	18	15	18	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1	3	3	85,71	85,71	82,14	82,14	71,43	82,14
5б	28	3	4	4	4	4	4	15	18	12	12	11	15	1	0	0	1	0	2	5	6	3	3	2	3	73,08	78,57	57,14	60,71	53,57	75
5в	28	7	7	7	5	5	7	13	12	8	10	5	11	0	0	0	0	0	0	3	7	5	5	5	4	74,07	70,37	53,57	53,57	35,71	64,29
6а	24	6	3	3	4	4	4	13	6	6	5	3	4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	3	2	4	76,92	39,13	41,67	37,5	29,17	37,5
6б	24	7	2	3	1	1	3	14	14	10	15	14	16	2	0	0	0	2	0	0	1	5	3	0	0	88,46	69,57	56,52	66,67	70,83	79,17
6в	26	6	5	6	5	5	5	16	16	15	13	11	16	3	0	0	1	1	1	0	2	1	3	3	2	96,15	80,77	80,77	73,08	65,38	84,62
7а	25	4	2	2	2	3	2	13	9	10	11	12	11	1	0	0	0	0	2	2	5	3	5	3	6	69,23	44	46,15	52	60	60
7б	25	2	2	2	1	2	3	13	8	8	9	8	11	0	1	1	0	1	0	2	2	4	4	4	3	60	44	44	40	44	56
7в	25	6	4	4	4	4	6	11	7	10	10	9	10	1	1	2	1	1	1	2	6	1	0	1	0	72	48	64	60	56	68
8а	25	2	1	1	1	1	2	14	12	12	11	6	14	0	0	0	0	0	1	2	3	0	1	6	2	64	52	52	48	28	68

8б	25	0	0	1	1	1	1	16	9	11	10	13	16	0	0	0	0	0	0	1	4	3	2	1	2	69,57	36	48	44	56	68	
8в	24	1	1	1	0	0	3	12	9	11	10	9	11	0	0	0	0	36	0	3	3	1	2	2	2	56,52	41,67	50	41,67	41,67	58,33	
8г	24	4	2	2	2	3	2	8	9	9	9	10	10	0	0	0	0	0	0	3	2	3	1	0	3	52,17	45,83	45,83	45,83	54,17	50	
9а	25	1	2	2	1	1	2	13	11	8	13	12	14	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2	0	2	53,85	50	40	56	52	64	
9б	27	3	3	3	3	3	4	16	15	13	11	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	70,37	66,67	59,26	51,85	51,85	70,37	
9в	26	0	0	0	0	0	0	13	16	17	15	10	15	0	0	0	0	1	2	4	2	1	1	4	0	52	61,54	65,38	57,69	42,31	65,38	
5 - 9	409	47	42	46	39	42	53	205	191	178	182	159	207	8	2	4	3	6	8	30	33	35	36	38	36	64,68	57,1	55,4	54,4	50,76	65,68	
10а	25			1		1	2			8		4	7			0		0	0			1		2	1			36		21,74	39,13	
10б	29			2		3	3			14		16	17			0		0	0			4		4	5			55,17		61,29	64,52	
10в	27			6		6	7			13		13	13			1		0	1			0		1	2			74,07		70,37	77,78	
11а	23	1		4		4	4	10		8		7	8	0		0		0	1	2		2		1	2	47,83		52,17		47,83	56,52	
11б	21	5		5		5	5	10		7		8	11	0		0		0	0	4		1		1	2	62,5		57,14		61,9	76,19	
11в	25	2		3		3	3	11		10		8	11	2		0		0	0	0		2		1	3	62,5		52		44	56	
10 - 11	150	17		21		22	24	66		60		56	67	2		1		0	2	14		10		10	15	61,06		54,4		51,19	61,69	
2-11 кЛ	804																															
1-11 кЛ	896																									70,1	68,15	64,03	67,56	60,5	71,2	



В 2022 - 2023 учебном году в НМБОУ «Гимназия №11» обучалось 896 человек. На уровне начального общего образования – 337 человек, на уровне основного общего образования – 409 человека, на уровне среднего общего образования – 150 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 71,2%, что на 1,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Качество по начальной школе составило 86,16% (на 1,66% выше показателей 2021-2022 учебного года), по основной школе – 65,68% (на 1% выше показателей 2021-2022 учебного года), по средней школе – 61,69% (стабильные показатели).

Таблица 13

Рейтинг качественного показателя (в %) по классам

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
3б	96	Винс А.И.	3г	100	Никитина А.О.
2г	96	Никитина А.О.	2б	96,15	Винс А.И.
3в	91,3	Смышляева О.А.	4б	91,67	Винс А.И.
4а	85,71	Ивкина О.В.	2в	88,46	Суркова Т.А.
2в	84,62	Шевелева И.А.	3а	84	Потылицына М.А.
2б	84	Иванова Т.С.	4в	81,82	Смышляева О.А.
2а	80,77	Потылицына М.А.	2а	81,48	Моисеенко Н.М.
3а	79,17	Прилуцкая Л.В.	3в	80,77	Шевелева И.А.
4в	74,07	Будакова О.Н.	3б	80	Иванова Т.С.
4б	73,08	Салеева М.Ю.	4а	77,27	Нефедова В.В.
Основная школа					
5в	96,15	Какунина Д.А.	6в	84,62	Городилова А.В.
5б	88,46	Таюрская А.Г.	5а	82,14	Ивкина О.В.
5а	76,92	Панкратова Н.В.	6б	79,17	Шильчикова В.Р.
6в	72	Маслова Л.В.	5б	75	Крупаченко В.А.
8б	79,37	Снигирева Л.М.	9б	70,37	Снигирева Л.М.
7б	69,57	Токарева Е.Ю.	7в	68	Маслова Л.В.
6а	69,23	Медведева Е.Л.	8а	68	Давыдов Е.С.
7а	64	Давыдов Е.С.	8б	68	Токарева Е.Ю.
9а	62,5	Евель И.В.	9в	65,38	Клокова Т.В.
6б	60	Турктова Е.А.	5в	64,29	Голдаева И.И.
7в	56,52	Желтышева Т.И.	9а	64	Снигирева Л.М.
8а	53,85	Снигирева Л.М.	7а	60	Медведева Е.Л.
7г	52,17	Богданова И.Л.	8в	58,33	Данилова Н.И.
8в	52	Клокова Т.В.	7б	56	Евель И.В.
9б	50	Прилуцкая Л.В.	8г	50	Желтышева Т.И.
9в	37,04	Данилова Н.И.	6а	37,5	Панкратова Н.В.
Средняя школа					
11б	72	Попова О.Н.	10в	77,78	Понкратьева Т.В.
11в	63,16	Жуликова Т.М.	11б	76,19	Сарапова И.С.
10б	62,5	Сарапова И.С.	10б	64,52	Шипачева С.В.
10в	62,5	Ерошенко Ю.О.	11а	56,52	Бочанцева Е.Н.
11а	58,33	Шильчикова В.Р.	11в	56	Ерошенко Ю.О.
10а	47,83	Бочанцева Е.Н.	10а	39,13	Прилуцкая Л.В.



Качественные показатели ниже 50% у обучающихся 6а класса – 37,5% (классный руководитель Панкратова Н.В.), 10а класса – 39,13% (классный руководитель Прилуцкая Л.В.).

Таблица 14

	<b>Отличники</b>	<b>Хорошисты</b>	<b>С одной «4»</b>	<b>С одной «3»</b>
Начальная школа	75	118	18	18
Основная школа	53	207	8	36
Средняя школа	24	67	2	15
Итого	152 (18,9%)	392 (48,8%)	28 (3,5%)	69 (8,6%)

Из 804 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 152 человека, что составляет 18,9% (на 2,7% выше, чем в 2021-2022 учебном году):

-во 2-4 классах – 75 человек, что составляет 30,6% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 5,2%),

-в 5-9 классах – 53 человека, что составляет 13% (выше показателей 2021-2022 учебного года на 1,3%),

-в 10-11 классах – 24 человека, что составляет 16%, (ниже показателей 2021-2022 учебного года на 3,8%).

На «4 и 5» 2022-2023 учебный год закончили 392 человека, что составляет 48,8% (на 2,6% ниже показателей 2021-2022 учебного года):

-во 2-4 классах – 118 человек, что составляет 48,2%, (на 6,3% ниже показателей 2021-2022 учебного года),

-в 5-9 классах – 207 человек, что составляет 50,6% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 67 человек, что составляет 44,7%, (ниже на 2,8%, чем в 2021-2022 учебном году).

Закончили 2022-2023 учебный год с одной «4» - 28 человек, что составило 3,5% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 7,3%, (выше на 3,3%, чем в 2021-2022 учебном году),

-в 5-9 классах – 8 человек, что составляет 2% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 2 человека, что составляет 1,3% (показатели стабильны).

Закончили 2022-2023 учебный год с одной «3» - 69 человек, что составило 8,6% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 7%, (показатели стабильны),

-в 5-9 классах – 36 30 человек, что составляет 8,8% (выше на 1,4%, чем в 2021-2022 учебном году),

-в 10-11 классах – 15 человек, что составляет 10%, (показатели стабильны).

Таблица 15

Рейтинг динамики качественного показателя (в %) по классам

Итоги года (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)			Итоги года (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)		
Класс	Показатель	Кл. рук.	Класс	Показатель	Кл. рук.
Начальная школа					
3а	5,17	Прилуцкая Л.В.	3г	4	Никитина А.О.
3в	- 0,7	Смышляева О.А.	3а	3,23	Потылицына М.А.

3б	- 4	Винс А.И.	4а	-1,9	Нефедова В.В.
4б	- 4,92	Салеева М.Ю.	3в	-3,85	Шевелева И.А.
4в	- 4,93	Будакова О.Н.	3б	-4	Иванова Т.С.
4а	- 9	Ивкина О.В.	4б	-4,33	Винс А.И.
			4в	-9,48	Смышляева О.А.
Основная школа					
9в	10,04	Данилова Н.И.	9в	13,38	Клокова Т.В.
5а	6,92	Панкратова Н.В.	9а	10,15	Снигирева Л.М.
5б	7,46	Таюрская А.Г.	7в	6	Маслова Л.В.
7а	3	Давыдов Е.С.	8а	4	Давыдов Е.С.
8б	2,63	Снигирева Л.М.	5б	1,92	Крупаченко В.А.
7б	2,57	Токарева Е.Ю.	8в	1,81	Данилова Н.И.
5в	0,15	Какунина Д.А.	8б	-1,57	Токарева Е.Ю.
9б	- 4	Прилуцкая Л.В.	8г	-2,17	Желтышева Т.И.
9а	- 4,5	Евель И.В.	5а	-3,57	Ивкина О.В.
6в	- 9	Маслова Л.В.	7б	-4	Евель И.В.
6а	- 10,77	Медведева Е.Л.	9б	-6	Снигирева Л.М.
8а	- 11,15	Снигирева Л.М.	7а	-9,23	Медведева Е.Л.
7г	- 11,83	Богданова И.Л.	6б	-9,29	Шильчикова В.Р.
8в	- 13	Клокова Т.В.	5в	-9,78	Голдаева И.И.
6б	- 14	Туркотова Е.А.	6в	-11,53	Городилова А.В.
7в	- 19,48	Желтышева Т.И.	6а	-39,42	Панкратова Н.В.
Средняя школа					
11а	- 1,67	Шильчикова В.Р.	11б	13,69	Сарапова И.С.
11в	- 1,84	Жуликова Т.М.	11а	8,69	Бочанцева Е.Н.
11б	- 2	Попова О.Н.	11в	-6,5	Ерошенко Ю.О.

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3а класса (классный руководитель Потылицына М.А.), 3г класса (классный руководитель Никитина А.О.), 9в класса (классный руководитель Клокова Т.В.), 9а класса (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7в класса (классный руководитель Маслова Л.В.), 8а класса (классный руководитель Давыдов Е.С.), 5б класса (классный руководитель Крупаченко В.А.), 8в класса (классный руководитель Данилова Н.И.), 11б класса (классный руководитель Сарапова И.С.), 11а класса (классный руководитель Бочанцева Е.Н.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3б класса (классный руководитель Иванова Т.С.), 3в класса (классный руководитель Шевелева И.А.), 4а класса (классный руководитель Нефедова В.В.), 4б класса (классный руководитель Винс А.И.), 4в (классный руководитель Смышляева О.А.), 8б класса (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 8г класса (классный руководитель Желтышева Т.И.), 5а класса (классный руководитель Ивкина О.В.), 7б класса (классный руководитель Евель И.В.), 9б класса (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7а класса (классный руководитель Медведева Е.Л.), 6б класса (классный руководитель Шильчикова В.Р.), 5в класса (классный руководитель Голдаева И.И.), 6в класса (классный руководитель Городилова А.В.), 6а класса (классный руководитель Панкратова Н.В.), 11в (классный руководитель Ерошенко Ю.О.).

## Динамика качественного показателя по предметам

Итоги года (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)				Итоги года (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)			
положительная		отрицательная		положительная		отрицательная	
класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель	класс	учитель
Русский язык							
3а	Прилуцкая Л.В.	3б	Винс А.И	3а	Потылицына М.А.	3б	Иванова Т.С.
4б	Салеева М.Ю.	4а	Ивкина О.В.	7аб	Медведева Е.Л.	3в	Шевелева И.А.
5аб	Какунина Д.А.	4в	Будакова О.Н.	8абвг	Прилуцкая Л.В. Медведева Е.Л.	4а	Нефедова В.В.
9в	Прилуцкая Л.В.	6бв	Медведева Е.Л.	9абв	Снигирева Л.М.	4в	Смышляева О.А.
11в	Жуликова Т.М.	7абвг	Желтышева Т.И.	11б	Ерошенко Ю.О.	5абв	Крупаченко В.А.
		8абв	Снигирева Л.М.			6абв	Прилуцкая Л.В.
		9аб	Прилуцкая Л.В.			11в	Ерошенко Ю.О.
		11аб	Жуликова Т.М.				
Литература							
3в	Смышляева О.А.	3а	Прилуцкая Л.В.	3б	Иванова Т.С.	4а	Нефедова В.В.
5а	Какунина Д.А.	4а	Ивкина О.В.	7в	Медведева Е.Л.	4в	Смышляева О.А.
7а	Желтышева Т.И.	4в	Будакова О.Н.			5ав	Крупаченко В.А.
8в	Снигирева Л.М.	6абв	Медведева Е.Л.			6абв	Жуликова Т.М.
		7бв	Желтышева Т.И.			7аб	Медведева Е.Л.
		8аб	Снигирева Л.М.			8абг	Медведева Е.Л. Желтышева Т.И.
		9аб	Прилуцкая Л.В.			9ав	Снигирева Л.М.
		11аб	Жуликова Т.М.			11аб	Ерошенко Ю.О.
История							
7бг	Скрабневский С.М.	6бв	Шильчикова В.Р.	7б	Шильчикова В.Р.	6абв	Шильчикова В.Р.
8абв	Никонорова А.В.	9а	Шильчикова В.Р.			7ав	Шильчикова В.Р.
9бв	Шильчикова В.Р.	11а	Шильчикова В.Р.			8вг	Скрабневский С.М.
11в	Шильчикова В.Р.					9бв	Никонорова А.В.
Обществознание							
6а	Шильчикова В.Р.	7в	Скрабневский С.М.	8в	Скрабневский С.М.	7ав	Шильчикова В.Р.
8абв	Никонорова А.В.	9аб	Шильчикова В.Р.			8г	Скрабневский С.М.
9в	Шильчикова В.Р.	11в	Шильчикова В.Р.			9аб	Никонорова А.В.
						11б	Никонорова А.В.
Иностранный (английский) язык							
3в	Гурьева Е.В. Быковская М.Э.	3а	Гурьева Е.В. Быковская М.Э.	3бг	Шиянова Л.В.	3а	Шиянова Л.В.
7а	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.	4абв	Быковская М.Э. Турктова Е.А.	4а	Шиянова Л.В.	4бв	Шиянова Л.В.
9абв	Величко Л.Ф. Таюрская А.Г.	5абв	Быковская М.Э. Таюрская А.Г.	5б	Метелева А.А.	5в	Метелева А.А.
		6абв	Гулевич Т.А. Турктова Е.А.	11ав	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.	6аб	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.
		7бвг	Гурьева Е.В. Давыдов Е.С.			7абв	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.
		8бв	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.			8абвг	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.
						9аб	Давыдов Е.С. Гулевич Т.А.
Математика							
3в	Смышляева О.А.	4в	Будакова О.Н.	3б	Иванова Т.С.	3в	Шевелева И.А.
5б	Панкратова Н.В.	5ав	Панкратова Н.В.	9а	Клокова Т.В.	4а	Нефедова В.В.
7аб	Токарева Е.Ю.	6б	Маслова Л.В.	11абв	Сарапова	4в	Смышляева О.А.

					И.С. Маслова Л.В.		
8б	Клокова Т.В.	7в	Токарева Е.Ю.			5абв	Попова О.Н.
9бв	Клокова Т.В.	8ав	Клокова Т.В.			6аб	Панкратова Н.В.
11аб	Попова О.Н. Клокова Т.В.	9а	Токарева Е.Ю.			7ав	Маслова Л.В.
						8абвг	Токарева Е.Ю.
						9в	Клокова Т.В.
Физика							
		8абв	Шарифуллина С.В.	8вг	Пшеничников а И.Н.	8а	Пшеничникова И.Н.
		9абв	Пшеничникова И.Н.	9ав	Пшеничников а И.Н.	11ав	Пшеничникова И.Н.
		11абв	Пшеничникова И.Н.	11б	Пшеничников а И.Н.		
Информатика и ИКТ							
8бв	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.	4б	Салеева М.Ю.	5б	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.	7б	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
						9б	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
Химия							
		8абв	Шипачева С.В.	8б	Шипачева С.В.	8б	Шипачева С.В.
		9абв	Шипачева С.В.	9абв	Шипачева С.В.		
		11абв	Шипачева С.В.	11абв	Шипачева С.В.		
Биология (окружающий мир)							
5а	Понкратьева Т.В.	3а	Прилуцкая Л.В	3б	Иванова Т.С.	4а	Нефедова В.В.
6бв	Голдаева И.И.	4а	Ивкина О.В.	5аб	Голдаева И.И.	4в	Смышляева О.А.
8абв	Голдаева И.И.	4б	Салева М.Ю.	9в	Голдаева И.И.	6а	Понкратьева Т.В.
11а	Понкратьева Т.В.	7абг	Понкратьева Т.В.			7аб	Голдаева И.И.
		9ав	Понкратьева Т.В.			8а	Понкратьева Т.В.
		11в	Понкратьева Т.В.			9б	Голдаева И.И.
География							
9абв	Данилова Н.И.	5бв	Данилова Н.И.	8б	Данилова Н.И.	6абв	Данилова Н.И.
		7абвг	Данилова Н.И.	11б	Бочанцева Е.Н.	7абв	Бочанцева Е.Н.
		8а	Бочанцева Е.Н.			8вг	Данилова Н.И.
		11абв	Данилова Н.И.			9ав	Бочанцева Е.Н.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается положительная динамика качественного показателя по:

русскому языку – 3а (учитель Потылицына М.А.), 7абв (учитель Медведева Е.Л.), 8абвг (учителя Прилуцкая Л.В., Медведева Е.Л.), 9абв (учитель Снигирева Л.М.), 11б (учитель Ерошенко Ю.О.);

литературе – 3б (учитель Иванова Т.С.), 7в (учитель Медведева Е.Л.);

истории – 7б (учитель Шильчикова В.Р.);

обществознанию – 8в (учитель Скрабневский С.М.);

иностранному языку (английскому) – 3бг (учитель Шиянова Л.В.), 4а (учитель Шиянова Л.В.), 5б (учитель Метелева А.А.), 11ав (учителя Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.);

математике – 3б (учитель Иванова Т.С.), 9а (учитель Клокова Т.В.), 11абв (учителя Сарапова И.С., Маслова Л.В.);

физике – 8вг (учитель Пшеничникова И.Н.), 9ав (учитель Пшеничникова И.Н.), 11б (учитель Пшеничникова И.Н.);

информатике – 5б (учителя Мангазеев А.Ю., Мангазеева Е.О.);

химии – 8б (учитель Шипачева С.В.), 9абв (учитель Шипачева С.В.), 11абв (учитель Шипачева С.В.);

биологии (окружающему миру) – 3б (учитель Иванова Т.С.), 5аб (учитель Голдаева И.И.), 9в (учитель Голдаева И.И.);

географии – 8б (учитель Данилова Н.И.), 11б (учитель Бочанцева Е.Н.);

По сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается отрицательная динамика качественного показателя по:

русскому языку – 3б (учитель Иванова Т.С.), 3в (учитель Шевелева И.А.), 4а (учитель Нефедова В.В.), 4в (учитель Смышляева О.А.), 5абв (учитель Крупаченко В.А.), 6абв (учитель Прилуцкая Л.В.), 11в (учитель Ерошенко Ю.О.);

литературе – 4а (учитель Нефедова В.В.), 4в (учитель Смышляева О.А.), 5ав (учитель Крупаченко В.А.), 6абв (учитель Жуликова Т.М.), 7аб (учитель Медведева Е.Л.), 8абг (учителя Медведева Е.Л., Желтышева Т.И.), 9ав (учитель Снигирева Л.М.), 11аб (учитель Ерошенко Ю.О.);

истории – 6абв (учитель Шильчикова В.Р.), 7ав (учитель Шильчикова В.Р.), 8вг (учитель Скрабневский С.М.), 9бв (учитель Никонорова А.В.);

обществознанию – 7ав (учитель Шильчикова В.Р.), 8г (учитель Скрабневский С.М.), 9аб (учитель Никонорова А.В.), 11б (учитель Никонорова А.В.);

иностранному языку (английскому) – 3а (учитель Шиянова Л.В.), 4бв (учитель Шиянова Л.В.), 5в (учитель Метелева А.А.), 6аб (учителя Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.), 7абв (учителя Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.), 8абвг (.), 9аб (учителя Гулевич Т.А., Давыдов Е.С.);

математике – 3в (учитель Шевелева И.А.), 4а (учитель Нефедова В.В.), 4в (учитель Смышляева О.А.), 5абв (учитель Попова О.Н.), 6аб (учитель Панкратова Н.В.), 7ав (учитель Маслова Л.В.), 8абвг (учитель Токарева Е.Ю.), 9в (учитель Клокова Т.В.);

физике – 8а (учитель Пшеничникова И.Н.), 11ав (учитель Пшеничникова И.Н.);

информатике – 7б (учителя Мангазеев А.Ю., Мангазеева Е.О.); 9б (учителя Мангазеев А.Ю., Мангазеева Е.О.);

химии – 8авг (учитель Шипачева С.В.);

биологии (окружающему миру) – 4а (учитель Нефедова В.В.), 4в (учитель Смышляева О.А.), 6а (учитель Понкратьева Т.В.), 7аб (учитель Голдаева И.И.), 8а (учитель Понкратьева Т.В.), 9б (учитель Голдаева И.И.);

географии – 6абв (учитель Данилова Н.И.), 7абв (учитель Бочанцева Е.Н.), 8вг (учитель Данилова Н.И.), 9ав (учитель Бочанцева Е.Н.).

#### **Выводы:**

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год показал стабильные результаты в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года.
2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 71,2%, что на 1,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
4. Увеличилось количество отличников на 2,7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» снизилось на 2,6%.

### **11.3. Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования в 2022-2023 учебном году**

#### **➤ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах:

- в 4-х классах – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 5-х классах – история, биология, русский язык, математика;
- в 6-х классах – биология, русский язык, математика, география, история, обществознание;
- в 7-х классах – математика, русский язык, иностранный язык (английский), обществознание, физика, история, география, биология;
- в 8-х классах – русский язык, математика, биология, химия, география, обществознание, физика, история.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Таблица 17

#### Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	52,86	42,42	28,84	27,77	30,55
«4»	34,29	45,45	45,36	45,41	44,73
«3»	11,43	10,61	22,43	22,94	21,99
«2»	1,43	1,52	3,37	3,88	2,73

Качество 2022 – 87,15%, 2023 – 87,87%; успеваемость – 2022 – 98,57%, 2023 – 98,48%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №1» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица 18

#### Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	31,58	14,06	9,37	15,93	18,5
«4»	42,11	59,38	50	46,39	46,59
«3»	26,32	25	34,05	30,81	29,76
«2»	0	1,56	6,58	6,88	5,15

Качество 2022 – 73,69%, 2023 - 73,44%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 - 98,44%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №1» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение результатов ВПР.

Таблица 19

#### Окружающий мир, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	41,89	30,77	23,62	21,55	24,28
«4»	52,7	61,54	57,8	56,37	55,34
«3»	5,41	7,69	17,66	20,95	19,26
«2»	0	0	0,92	1,12	1,11

Качество 2022 – 94,59%, 2023 – 92,31%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №1» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение результатов ВПР.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Таблица 20

### Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	24,19	22,89	14,36	13,89	15,41
«4»	38,71	40,96	43,45	37,91	39,15
«3»	35,48	28,92	33	38,62	37,13
«2»	1,61	7,23	9,19	9,58	8,31

Качество 2022 – 62,9%, 2023 – 63,85%; успеваемость – 2022 – 98,39%, 2023 – 92,77%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наряду с этим, наблюдается увеличение отрицательных отметок по результатам ВПР.

Таблица 21

### Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,49	17,5	10,19	12,15	13,1
«4»	43,48	42,5	35,01	35,04	36,23
«3»	37,68	27,5	43,19	40,66	39,34
«2»	4,35	12,5	11,62	12,14	11,33

Качество 2022 – 57,97%, 2023 – 60%; успеваемость – 2022 – 95,65%, 2023 – 87,5%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наряду с этим, наблюдается увеличение отрицательных отметок по результатам ВПР.

Таблица 22

### Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	3,08	7,5	7,32	9,77	13
«4»	81,54	50	45,07	40,35	41,63
«3»	15,38	33,75	38,31	42,12	37,86
«2»	0	8,75	9,3	7,76	7,52

Качество 2022 – 84,62%, 2023 – 57,5%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 91,25%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города и региона, но ниже показателей по России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 27,12%.

**История, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	29,69	33,78	16,94	13,16	16,56
«4»	64,06	56,76	44,33	38,51	39,99
«3»	6,25	9,46	33,62	41,93	37,2
«2»	0	0	5,11	6,41	6,24

Качество 2022 – 93,75%, 2023 – 90,54%; успеваемость – 2022 – 100%, 2022 – 100%.  
 Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №1» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается незначительное снижение результатов ВПР.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах**

Таблица 24

**Математика, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	7,46	5,48	3,65	5,77	7,19
«4»	62,19	39,73	34,32	32,06	34,12
«3»	28,85	45,21	50,41	50,7	47,69
«2»	1,49	9,59	11,62	11,46	11

Качество 2022 – 69,65%, 2023 – 45,21%; успеваемость – 2022 – 98,51%, 2023 – 90,41%.  
 Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №1» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество снизилось на 24,44%, успеваемость на 8,1%.

Таблица 25

**Русский язык, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,06	18,57	7,26	8,64	10,25
«4»	28,13	54,29	39,76	35,2	36,28
«3»	34,38	20	42,86	42,93	40,55
«2»	23,44	7,14	10,12	13,23	12,91

Качество 2022 – 42,19%, 2023 – 72,86%; успеваемость – 2022 – 76,56%, 2023 – 92,86%.  
 Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №1» выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР, качество увеличилось на 30,67%, успеваемость на 16,3%.

Таблица 26

**Биология, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,64	0	9,2	8,52	10,28
«4»	77,27	4,26	27,3	36,87	36,11
«3»	9,09	48,94	46,84	44,05	42,93
«2»	0	46,81	16,67	10,56	10,68



Качество 2022 – 90,91%, 2023 – 4,26%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 53,19%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается резкое снижение качества – на 86,65%, успеваемости на 48,81%.

Таблица 27

**История, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	18,18	15,56	10,05	9,22	12,8
«4»	61,36	44,44	40,67	36,24	38,2
«3»	20,45	35,56	44,98	49,36	43,97
«2»	0	4,44	4,31	5,17	5,03

Качество 2022 – 79,54%, 2023 - 60%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 95,56%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 19,54%.

Таблица 28

**География, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	11,63	16	7,63	10,29	12,65
«4»	62,79	56	40,08	43,11	45,12
«3»	25,58	28	48,47	42,22	38,6
«2»	0	0	3,82	4,38	3,63

Качество 2022 – 74,42%, 2023 – 72%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица 29

**Обществознание, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	20	40	12,21	11,82	14,38
«4»	65	36	46,95	38,69	39,66
«3»	15	24	33,57	42,54	39,54
«2»	0	0	7,28	6,94	6,42

Качество 2022 – 85%, 2023 – 76%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Таблица 30

### Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	19,77	13,24	5,94	7,03	8,55
«4»	45,35	50	33,17	29,31	31,11
«3»	32,56	27,94	50,99	52,6	50,55
«2»	2,33	8,82	9,9	11,05	9,79

Качество 2022 – 65,12%, 2023 – 63,24%; успеваемость – 2022 – 97,67%, 2023 – 91,18%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 31

### Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,29	7,25	6	6,72	7,66
«4»	57,14	34,78	32	33,39	34,37
«3»	27,38	46,38	50,33	46,29	44,93
«2»	1,19	11,59	11,67	13,6	13,04

Качество 2022 – 71,64%, 2023 – 42,03%; успеваемость – 2022 – 98,81%, 2023 – 88,41%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 29,61%.

Таблица 32

### Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,33	0	6,09	10,52	13,42
«4»	53,33	4	35,9	33,76	36,01
«3»	33,33	64	49,04	46,27	42,34
«2»	0	32	8,97	9,45	8,23

Качество 2022 – 66,66%, 2023 – 4%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 68%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 62,66%, успеваемость на 32%.

Таблица 33

### История, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	38,24	0	16,73	13,24	14,95
«4»	55,88	50	40,57	36,89	37,48
«3»	5,88	45	37,01	44,31	41,59
«2»	0	5	5,69	5,57	5,98

Качество 2022 – 94,12%, 2023 – 50%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 95%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом незначительно ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 44,12%.

Таблица 34

**География, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	4,76	3,85	5,3	7,32
«4»	45,45	42,86	31,54	28,39	30,74
«3»	54,55	47,62	56,15	56,22	51,71
«2»	0	4,76	8,46	10,09	10,24

Качество 2022 – 45,45%, 2023 - 47,62%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 95,24%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 35

**Обществознание, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	23,26	18,18	7,29	7,99	10,33
«4»	58,14	63,64	33,6	36,18	37,85
«3»	18,6	18,18	46,96	45,91	41,95
«2»	0	0	12,15	9,92	9,87

Качество 2022 – 81,4%, 2023 – 81,82%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом значительно выше результатов школ города, региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица 36

**Физика, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	16,28	8,18	8,5	10,92
«4»	45,83	41,86	35,29	32,05	33,67
«3»	54,17	37,21	48,85	49,7	45,89
«2»	0	4,65	7,67	9,75	9,52

Качество 2022 – 45,83%, 2023 - 58,14%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 85,35%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 37

**Английский язык, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	14,44	10,14	7,79	6,9	10,42
«4»	36,67	28,99	33,64	27,27	30,58
«3»	45,56	52,17	46,11	48,74	43,91
«2»	3,33	8,7	12,46	17,09	15,09

Качество 2022 – 51,11%, 2023 – 39,13%; успеваемость – 2022 – 96,67%, 2023 - 91,3%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом ниже результатов школ города и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 11,98%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Таблица 38

#### Математика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	4,29	5,43	2,36	2,65	3,74
«4»	61,43	31,52	24,53	28,16	29,5
«3»	34,29	57,61	61,79	58,53	57,26
«2»	0	5,43	11,32	10,66	9,49

Качество 2022 – 65,72%, 2023 – 36,95%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 94,57%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 28,77%.

Таблица 39

#### Русский язык, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	13,24	14,61	6,07	8,33	8,67
«4»	50	44,94	38,6	37,88	37,95
«3»	30,88	31,46	41,24	39,18	37,8
«2»	5,88	8,99	14,09	14,61	15,57

Качество 2022 – 63,24%, 2023 – 59,55%; успеваемость – 2022 – 94,12%, 2023 – 91,01%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 40

#### Биология, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	0	7,08	6,67	8,7
«4»	54,55	35	33,02	34,91	37,33
«3»	45,45	55	55,66	52,62	48,48
«2»	0	10	4,25	5,8	5,5

Качество 2022 – 54,55%, 2023 – 35%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 90%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 19,55%, успеваемость – на 10%.

Таблица 41

#### История, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
---------	----------	----------	-------	--------	--------

«5»	0	13,95	12,02	11,36	14,01
«4»	82,61	46,51	34,88	36,8	38,52
«3»	17,39	39,53	46,12	46,38	41,51
«2»	0	0	6,98	5,46	5,95

Качество 2022 – 82,61%, 60,46%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 22,15%.

Таблица 42

#### География, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	4	0	6,61	6,77	8
«4»	60	54,55	33,88	33,89	34,25
«3»	36	45,45	45,87	50,62	48,21
«2»	0	0	13,64	8,72	9,53

Качество 2022 – 64%, 2023 – 54,55%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 9,45%

Таблица 43

#### Обществознание, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	0	9,52	6,78	7,92	10,25
«4»	84,62	57,14	31,78	32,68	34,44
«3»	15,38	33,33	49,58	50,71	46,01
«2»	0	0	11,86	8,7	9,31

Качество 2022 – 84,62%, 2023 - 66,66%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 17,96%.

Таблица 44

#### Физика, %

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	16	4,35	4,85	6,27	9,73
«4»	28	34,78	32,6	33,25	34,36
«3»	56	54,35	55,07	51,06	46,71
«2»	0	6,52	7,49	9,42	9,2

Качество 2022 – 44%, 2023 – 39,13%; успеваемость – 2022 – 100%, 2023 – 93,48%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, но ниже результатов по России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

**Химия, %**

Отметка	2022 год	2023 год	Город	Регион	Россия
«5»	38,46	16	7,64	14,88	18,83
«4»	50	52	34,91	37,18	39,52
«3»	7,69	24	49,82	41,2	36,51
«2»	3,85	8	7,64	6,74	5,14

Качество 2022 – 88,46%, 2023 - 68%; успеваемость – 2022 – 96,15%, 2023 – 92%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР, качество понизилось на 20,46%.

Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по всем предметам, кроме биологии (6 класс, 7 класс, 8 класс), английский язык (7 класс), выше результатов школ города, региона и России. Наряду с этим прослеживается отрицательная динамика результатов по биологии - 5 класс – 27,12%, 6 класс – 86,65%, 7 класс – 62,66%. 8 класс – 19,55%; по математике – 6 класс – 24,44%, 8 класс – 28,77%; по русскому языку – 6 класс – 30,67%, 7 класс – 29,61%; по истории – 6 класс – 19,54%, 7 класс – 44,12%, 9 класс – 22,15%; по географии – 8 класс – 9,45%; по обществознанию – 6 класс – 9%, 8 класс – 17,96%; по английскому языку – 7 класс – 11,98%; по химии – 8 класс – 20,46%.

Не подтвердили отметки за 2022-23 учебный год:

4 класс: русский язык – 15,63%, математика – 15,15%, окружающий мир – 10,77%;

5 класс: русский язык – 31,25%, математика – 34,94%, биология – 86,25%, история – 10,81%;

6 класс: русский язык – 14,29%, математика – 56,16%, биология – 93,62%, история – 37,78%, география – 36%, обществознание – 24%;

7 класс: русский язык – 44,93%, математика – 27,94%, физика – 46,51%, биология – 92%, история – 40%, география – 76,19%, английский язык – 66,67%, обществознание – 22,73%;

8 класс: русский язык – 24,72%, математика – 41,3%, физика – 58,7%, химия – 16%, биология – 90%, история – 39,53%, география – 59,09%, обществознание – 42,86%.

Самое значительное снижение обнаружено по биологии, географии, физике, иностранному языку, обществознанию.

### ➤ Анализ результатов единого государственного экзамена

Все обучающиеся 11 классов 2022-2023 учебного года освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение.

В основную дату проведения итогового сочинения (7 декабря 2022 года) все гимназисты успешно справились с работой, которая позволила проверить умение выпускников выражать свои мысли. По результатам итогового сочинения все 69 одиннадцатиклассников получили допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет». Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что из шести предложенных тем, только пять были выбраны участниками сочинения. Самыми популярными темами оказались: «Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?» (40,6 %); «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?» (33,3%).



Таким образом, выпускники выбирают темы, связанные с духовно-нравственным развитием человека и влиянием культуры на личность, ее внутренний мир.

В 2022 - 2023 учебном году изменилось содержание итогового сочинения как этапа ГИА. Комплекты тем итогового сочинения с 2022-2023 учебного года формируются из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет. В 2022-2023 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В каждый комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Анализ итоговых сочинений гимназистов позволяет сделать вывод о том, что в целом результаты в 2022-2023 учебном году достаточно высокие, сопоставимы с результатами прошлых лет, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся к ГИА.

### **Единый государственный экзамен**

Выпускники 2023 года проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. По итогам ГИА все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками гимназии определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

## Выбор ЕГЭ гимназистами в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших экзамен, чел.	Доля учащихся, выбравших экзамен, %
Математика (профиль)	35	50,7
Математика (база)	34	49,3
Обществознание	26	37,7
Физика	9	13
Информатика и ИКТ	21	30,4
История	11	15,9
Биология	15	21,7
Химия	11	15,9
Английский язык	9	13
Литература	3	4,3

Традиционно самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание (37,7% выпускников) и информатика (30,4%).

## Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Естественно-научный	Гуманитарный
Количество уч-ся в профиле		23	21	10	15
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	13/ 57%	19/ 91%	2/ 20%	
	Кол-во высокобалльников / %	0	0	0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/ 4%	2/ 10%	0	
Физика	Общее кол-во сдающих / %		5/ 24%		
	Кол-во высокобалльников / %		0		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		17/ 81%		
	Кол-во высокобалльников / %		6/ 35%		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0/0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	15/ 65%			
	Кол-во высокобалльников / %	1/ 7%			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	3/ 20%			
История	Общее кол-во сдающих / %				6/ 40%
	Кол-во высокобалльников / %				1/ 17%



	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				1/ 17%
Химия	Общее кол-во сдающих / %			9/ 90%	
	Кол-во высокобалльников / %			3/ 30%	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	
Биология	Общее кол-во сдающих / %			10/ 100%	
	Кол-во высокобалльников / %			1/ 10%	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			1/ 10%	
Литература	Общее кол-во сдающих / %				3/ 20%
	Кол-во высокобалльников / %				0/0
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0/0

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по информатике среди выпускников технологического профиля - 35%. По обществознанию наибольшее количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ

Общешкольный средний тестовый балл в 2022-2023 учебном году составил 59,3, что ниже, чем в прошлом году (62,82), но превышает общегородской тестовый балл – 57,4, региональный – 58,9 и общероссийский показатель – 58,7.

Повысился средний тестовый балл по математике (профильный уровень) и биологии. Стабильные результаты по русскому языку. Значительно ниже уровня прошлого года средний тестовый балл по физике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку.

По большинству предметов средний тестовый балл гимназистов выше городского значения (кроме физики и литературы), региональных и общероссийских показателей (кроме физики, истории, литературы и английского языка).

Таблица 48

#### Качественные показатели обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11» 2022 г.	НМБОУ «Гимназия №11» 2023 г.	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	78	<b>78</b>	72,9	70,3	68,4
Математика (профиль)	59	<b>62</b>	54,6	55,4	55,6
Обществознание	64	<b>58</b>	54,6	57,6	56,4
Физика	50	<b>44</b>	48,4	54,8	54,9
Информатика и ИКТ	68	<b>66</b>	60,2	59	58,4
История	68	<b>56</b>	54,3	56,5	56,4
Биология	50	<b>51</b>	49	50,8	50,9
Химия	66	<b>64</b>	56,9	59,3	56,2
Английский язык	64	<b>58</b>	55,8	61,9	66,3
Литература	73	<b>56,3</b>	56,5	63,2	63,9
<i>Общий средний балл</i>	<b>62,82</b>	<b>59,3</b>	56,6	58,9	58,74

**Количество высокобалльников,  
набравших 80 и более баллов (чел. / %)**

№ п/п	Учебный предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Учитель
1	Русский язык	45/59,2	59/ 79,7	27/ 37	30/ 44,1	<b>36/ 52,2</b>	Ерошенко Ю.О.
2	Математика II	7/14,6	15/ 28,9	4/ 9	1/ 2,6	<b>0</b>	Сарапова И.С. Маслова Л.В.
3	Литература	1/14,3	1/ 25	1/ 20	1/ 25	<b>0</b>	Ерошенко Ю.О.
4	Английский язык	5/83,3	2/ 40	3/ 60	2/ 22,2	<b>1/ 11,1</b>	Гулевич Т.А. Давыдов Е.С.
5	Информатика	7/36,8	12/ 52,2	4/ 21	8/ 33,3	<b>6/ 28,6</b>	Мангазеев А.Ю. Мангазеева Е.О.
6	История	6/42,9	1/ 12,5	0	5/ 35,7	<b>1/ 9</b>	Никонова А.В.
7	Обществознание	6/24	3/ 14,3	7/ 18,4	7/ 21,2	<b>1/ 3,8</b>	Никонова А.В.
8	Физика	1/4,8	4/ 18,2	0	1/ 16,7	<b>0</b>	Пшеничникова И.Н.
9	Химия	7/41,2	8/ 44,4	2/ 20	2/ 28,6	<b>3/ 27,3</b>	Шипачева С.В.
10	Биология	1/5,6	0	1/ 20	1/ 8,3	<b>1/ 6,7</b>	Голдаева И.И.

Количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом повысилось только по русскому языку, по остальным предметам доля высокобалльников снизилась. Значительное сокращение данного показателя произошло по истории и обществознанию.

Таблица 50

**Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ  
по общеобразовательным предметам в 2023 году**

№	Русский язык	
	Учитель – Ерошенко Юлия Олеговна	
		Баллы ЕГЭ
1.	Арышева Екатерина	93
2.	Бобровская Дарья	93
3.	Золотова Таисия	93
4.	Костенкова Александра	93
5.	Кузьмина Арина	93
6.	Сарапова Степанида	93
7.	Сорокина Мария	93
8.	Биняковский Владислав	91
9.	Григорьева Анна	91

10.	Медведева Елизавета	91
11.	Назаров Степан	91
12.	Садыкова Анна	91
13.	Шалаганова Арина	91
14.	Хуснутдинова Полина	91
15.	Юрьев Матвей	91
<b>Информатика</b>		
<i>Учитель – Мангазеев Александр Юрьевич</i>		
1.	Назыров Егор	93
<b>Химия</b>		
<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>		
1.	Биняковский Владислав	99

Стобальных результатов на ЕГЭ в 2023 году у гимназистов нет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам повысился и составил 70 баллов, по выбранным предметам снизился – 57 баллов. 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике и русскому языку.

По итогам 2022 - 2023 учебного года аттестаты без троек получили 65% выпускников.

Аттестаты особого образца с отличием получили 9 выпускников 2023 года, что составляет 13% всех одиннадцатиклассников гимназии.

Таблица 51

### Результаты ЕГЭ медалистов - 2023

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	Награда
1	Арышева Екатерина	249	83	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
2	Бобровская Дарья	247	82	
3	Костенкова Александра	245	82	
4	Марковчина Екатерина	173	60	
5	Хуснутдинова Полина	227	76	
6	Суркова Анастасия	189	63	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – серебряный знак «Отличник Кузбасса».
7	Биняковский Владислав	262	84	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»
8	Юрьев Матвей	250	83	
9	Золотова Таисия	231	77	
10	Бердников Алексей	232	76	Региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса»

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У Арышевой Е., Бобровской Д., Биняковского В., Бердникова А. высокобалльные результаты по двум предметам.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех вузах региона и страны, и они с успехом реализуют эту возможность.

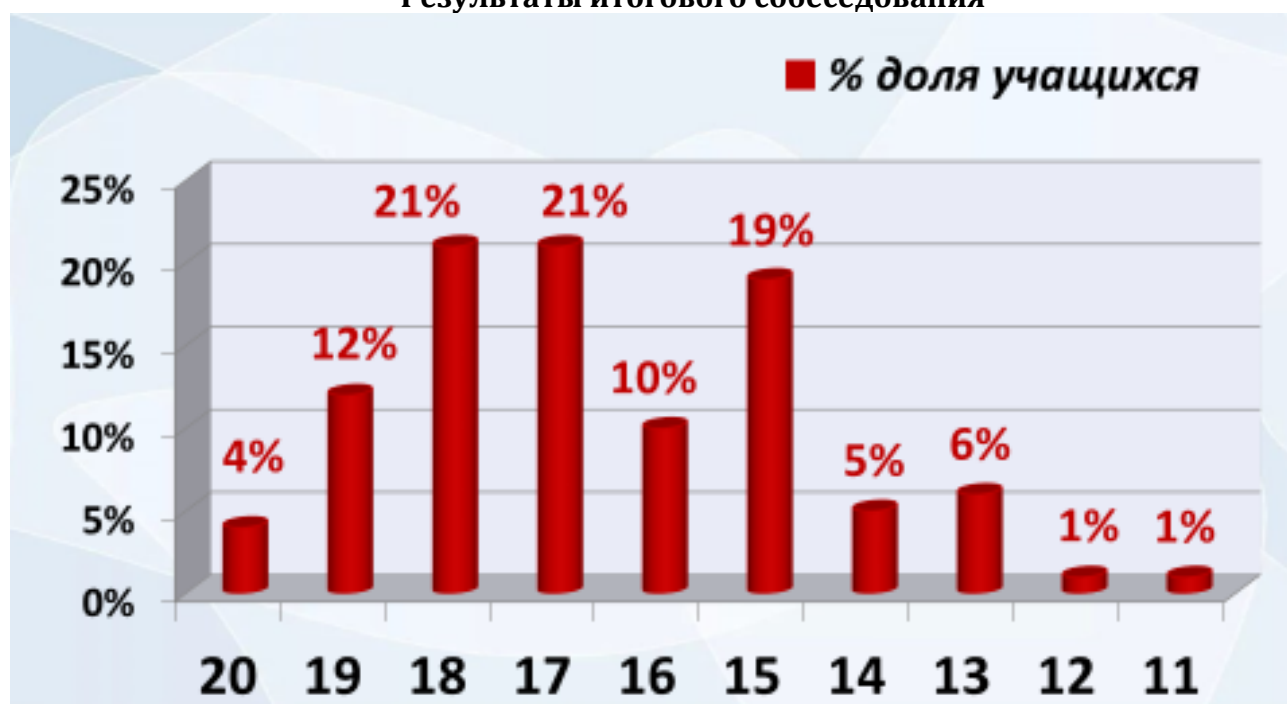
### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах**

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 9 классов в гимназии освоили образовательную программу основного общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2023 году основной государственный экзамен проведен по всем предметам государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Одной выпускнице предстоит пересдача предмета по выбору в сентябрьские сроки. Аттестаты об основном общем образовании получили 77 девятиклассников (99%).

Итоговое собеседование все обучающиеся 9 классов сдали в основной срок проведения – 8 февраля 2023 года. Традиционно собеседование позволило проверить коммуникативную компетенцию обучающихся. По результатам итогового собеседования все 78 девятиклассников получили допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет».

*Диаграмма 11*

**Результаты итогового собеседования**



Большинство обучающихся по итогам этого испытания получили 17 – 18 баллов (42%). Максимальные баллы (19 – 20) удалось получить 16 % участников итогового собеседования. Ребята успешно продемонстрировали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

### **Основной государственный экзамен**

Все девятиклассники сдавали экзамен в основные сроки проведения ГИА-9. При выборе экзаменов для сдачи ОГЭ в 2023 году самыми предпочитаемыми предметами стали обществознание (65%) и информатика (47%).

Диаграмма 12

### Выбор ОГЭ гимназистами в 2023 году



Таблица 52

### Результативность сдачи ОГЭ по показателю «Средняя отметка»

Предмет	Средняя отметка НМБОУ «Гимназия №11» 2022 г.	Средняя отметка НМБОУ «Гимназия №11» 2023 г.	Средняя отметка Анжеро-Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,66	4,7	4,1	4,1
Математика	3,6	3,8	3,5	3,5
Литература	4,4	4,9	4,4	4,5
Английский язык	3,89	4,14	3,9	4,1
Информатика	3,86	4,05	3,4	3,4
История	3,14	3,5	3,4	3,6
Обществознание	3,74	3,35	3,1	3,2
География	4,38	3,67	3,5	3,5
Физика	3,29	4	3,5	3,5
Химия	4,66	4	3,9	4,2
Биология	3,54	3,67	3,4	3,5
<b>ИТОГО</b>	3,92	4,01	3,65	3,73

**Результативность сдачи ОГЭ по показателю  
«Средний балл»**

Предмет	Средний балл НМБОУ «Гимназия №11», 2022 г.	Средний балл НМБОУ «Гимназия №11», 2023 г.	Средний балл Анжеро- Судженск	Средний балл Кузбасс
Русский язык	30	30	27	26,6
Математика	15	17	13,5	14,5
Литература	37	38	33,1	34,2
Английский язык	51	52	49,5	52
Информатика	12	13	9,5	9,8
История	17	21	19,2	21,3
Обществознание	25	21	18,5	19,5
География	24	20	18,6	18,4
Физика	24	26	21,6	22,7
Химия	31	27	24,3	27,1
Биология	25	28	25,1	25,2
<b>ИТОГО</b>	26,45	<b>26,63</b>	23,6	24,7

Средняя отметка и средний балл по сравнению с прошлым годом выше по большинству предметов, ниже по трем предметам: обществознанию, географии и химии. Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном уровне по всем предметам. Превышают показатели регионального уровня по русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, географии, физике, биологии.

Таблица 54

**Результативность сдачи ОГЭ по отметкам**

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количеств о участнико	%	Количеств о %	Количеств о %	Количеств о %				
Русский язык	78	59	75,60	15	19,20	4	5,10	0	0	4,71
Литература	7	6	85,70	1	14,30	0	0	0	0	4,86
Иностранный язык (английский язык)	14	5	35,70	6	42,90	3	21,40	0	0	4,14
Математика	78	7	9,00	48	61,50	23	29,50	0	0	3,79
Информатика	37	10	27,00	19	51,40	8	21,60	0	0	4,05
История России. Всеобщая история	8	0	0	4	50,00	4	50,00	0	0	3,50
Обществознание	51	0	0	19	37,30	31	60,80	1	2,00	3,35
География	6	0	0	4	66,70	2	33,30	0	0	3,67
Физика	10	2	20,00	6	60,00	2	20,00	0	0	4,00
Химия	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	4,00
Биология	18	2	11,10	8	44,40	8	44,40	0	0	3,67
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>92</b>	<b>29,50</b>	<b>133</b>	<b>42,60</b>	<b>86</b>	<b>27,60</b>	<b>1</b>	<b>0,30</b>	<b>4,01</b>

**Сравнительный анализ годовых  
и экзаменационных отметок выпускников 9 классов**

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русский язык	27	51	0
Литература	5	2	0
Иностранный язык (английский язык)	5	1	8
Математика	54	6	18
Информатика	14	0	23
История России. Всеобщая история	2	0	6
Обществознание	16	0	35
География	0	4	2
Физика	3	0	7
Химия	3	0	2
Биология	5	0	13
ИТОГО	134	64	114

Большинство участников ОГЭ по литературе, математике и химии подтвердили годовую отметку; по русскому языку и географии получили отметку выше годовой; по остальным предметам – ниже годовой отметки.

Таблица 56

**Список выпускников, получивших максимально возможное количество баллов  
ОГЭ по общеобразовательным предметам в 2023 году**

№	Русский язык	
	Учитель – Снигирева Любовь Михайловна	
		Баллы ОГЭ
1.	Рогова Полина	33
2.	Преснова Виктория	33
3.	Плаксина Валерия	33
4.	Панина Полина	33
5.	Сабирова Татьяна	33
6.	Шаландова Виктория	33
7.	Чернышова Мария	33
8.	Фахрутдинова Виктория	33
9.	Трибус Лилия	33
10.	Сысуева Мария	33
11.	Солдатов Егор	33

12.	Смолин Семен	33
13.	Шалаганова Арина	33
14.	Маленкова Виктория	33
15.	Видовская Мария	33
16.	Ваулин Алексей	33
17.	Васильева Мария	33
18.	Боровкова Анна	33
19.	Белицкая Софья	33
20.	Шестаков Егор	33
21.	Ламанов Арсений	33
22.	Князев Вадим	33
23.	Кинякин Денис	33
24.	Кабинова Полина	33
25.	Жураковская Александра	33
26.	Евдокимова Софья	33
<b>Информатика</b>		
<i>Учитель – Мангазеев Александр Юрьевич</i>		
1.	Солдатов Егор	19
2.	Егоров Даниил	19

Около 35% участников ГИА-9 по русскому языку получили максимальное количество баллов, процент выполнения их работ составил 100%, что свидетельствует о грамотной, системной и качественной подготовке к экзамену под руководством опытного педагога Снигиревой Л.М.

По итогам 2022-2023 учебного года 77 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца с отличием получили 5 выпускников (Евдокимова С., Егорова Д., Покритюк Н., Солдатов Е., Шаландова В.).

#### **Выводы:**

1. В 2022-2023 учебном году в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА, в соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена.
2. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. Однако, при сравнении результатов ЕГЭ 2023 года с результатами ЕГЭ - 2022, прослеживается отрицательная динамика по многим предметам. При этом по большинству предметов средний тестовый балл единого государственного экзамена гимназистов в 2023 году выше городского, регионального и общероссийского значения. При сравнении результатов ОГЭ 2023 года с результатами ОГЭ - 2022, прослеживается положительная динамика по



большинству предметов. Таким образом, деятельность педагогического коллектива по подготовке к ГИА можно считать удовлетворительной.

➤ **Трудоустройство выпускников**

Таблица 57

**Общие сведения о трудоустройстве выпускников  
11 классов 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	23	17	74	6	35	12	71	4 – СПО 1 – дома 1 – армия
11б	21	19	91	1	5	17	90	2 – СПО
11в	25	22	88	10	45	19	86	3 – СПО
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>83</b>	<b>9 – СПО</b> <b>1 – дома</b> <b>1 – армия</b>

Таблица 58

**Информация о поступлении в вузы страны**

Общее количество выпускников ов 2023 года, поступивших в вузы	Количество выпускников ов поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников ов 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом									
			Томск	Новосибирск	Санкт-Петербург	Москва	Барнаул	Омск	Владивосток	Калининград	Екатеринбург	Северск
69	8	50	21	18	4	1	1	1	1	1	1	1

Таблица 59

**Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения**

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
58	56	2

## Динамика трудоустройства выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Год, класс	Всего выпуск ников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступив ших в вуз	Классный руководител ь
		вуз	СПО	работ	не труд	гуман	технол	ест- науч	с/э и др.		
<b>2010/11</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	-	-	<b>22</b> <b>25,8%</b>	<b>38</b> <b>44,7 %</b>	<b>12</b> <b>14,1%</b>	<b>13</b> <b>15,3%</b>	<b>92,9 %</b> <b>По проф.</b> <b>78,8%</b>	
11 <sup>а</sup>	27	26	1	-	-	19	4	2	2		Снигирева Л.М.
11 <sup>б</sup>	24	23	1	-	-	-	18	1	5		Мардоян Т.В.
11 <sup>в</sup>	16	14	2	-	-	2	3	9	2		Немыкина О.Я.
11 <sup>г</sup>	18	16	2	-	-	1	13	-	4		Фертякова О.Я.
<b>2011/12</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	-	-	<b>21</b> <b>20%</b>	<b>41</b> <b>39%</b>	<b>17</b> <b>16,2%</b>	<b>25</b> <b>23,8%</b>	<b>96,2 %</b> <b>По проф.</b> <b>60,4%</b>	
11 <sup>а</sup>	25	22	3	-	-	9	4	1	11		Капацкая Н.Н.
11 <sup>б</sup>	17	16	1	-	-	10	2	-	5		Подгорная Л.П.
11 <sup>в</sup>	25	25	-	-	-	2	18	2	2		Токарева Е.Ю.
11 <sup>г</sup>	22	22	-	-	-	-	14	4	4		Шипачева С.В.
11 <sup>д</sup>	16	16	-	-	-	-	3	10	3		Данилова Н.И.
<b>2012/13</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>1/1</b> <b>под.к</b> <b>ур</b>	-	-	<b>17</b> <b>16,8</b>	<b>38</b> <b>37,6%</b>	<b>20</b> <b>19,8%</b>	<b>24</b> <b>23,8%</b>	<b>98 %</b> <b>По проф.</b> <b>75 %</b>	
11 <sup>а</sup>	23	22	1	-	-	5	6	2	9		Солдатова Л.И.
11 <sup>б</sup>	28	27	1 курс ы	-	-	12	4	1	10		Прилуцкая Л.В.
11 <sup>в</sup>	24	24	-	-	-	-	20	2	2		Маслова Л.В.
11 <sup>г</sup>	26	26	-	-	-	-	8	15	3		Фертякова О.Я.
<b>2013/14</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	-	-	<b>16</b> <b>16,3</b>	<b>33</b> <b>33,7</b>	<b>20</b> <b>20,4</b>	<b>30</b> <b>30,6</b>	<b>98 %</b> <b>По проф.</b> <b>83 %</b>	
11 <sup>а</sup>	26	25	-	1 армия	-	9	1	3	12		Глухова Л.Н.
11 <sup>б</sup>	25	25	-	-	-	6	1	0	18		Долбишева Н.В.
11 <sup>в</sup>	25	25	-	-	-	0	23	2	0		Мардоян Т.В.
11 <sup>г</sup>	24	23	1	-	-	1	8	15	0		Танакова Т.Н.
<b>2014/15</b>	<b>75</b>	<b>72</b>				<b>6</b> <b>8,3%</b>	<b>15</b> <b>21%</b>	<b>10</b> <b>13,8%</b>	<b>28</b> <b>39%</b>	<b>96%</b> <b>По проф.</b> <b>82%</b>	
11 <sup>а</sup>	25	23	1	-	1	6	-	-	10		Жуликова Т.М.
11 <sup>б</sup>	25	24	1	-	-	-	-	-	18		Халикова Л.Ф.
11 <sup>в</sup>	25	25	-	-	-	-	15	10	-		Попова О.Н.
<b>2015/16</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	-	-	<b>7</b> <b>8,6</b>	<b>18</b> <b>22,2</b>	<b>16</b> <b>19,7</b>	<b>40</b> <b>49,4</b>	<b>91 %</b> <b>По проф.</b> <b>85 %</b>	

11 <sup>а</sup>	22	21	1	-	-	7	-	-	14		Танакова Т.Н.
11 <sup>б</sup>	25	20	5	-	-	-	1	-	19		Вятчина М.В.
11 <sup>в</sup>	25	23	2	-	-	-	17	-	6		Мангазеев А.Ю.
11 <sup>г</sup>	17	17	-	-	-	-	-	16	1		Шипачева С.В.
<b>2016/17</b>	<b>73</b>	<b>72</b>				<b>1</b> <b>1,4%</b>	<b>25</b> <b>34,7%</b>	<b>18</b> <b>25%</b>	<b>28</b> <b>39%</b>	<b>98,6 %</b> <b>По проф.</b> <b>83 %</b>	
11а	26	26	-	-	-	1	1	1	23		Немыкина О.Я.
11б	24	23	1	-	-	-	22	-	1		Клокова Т.В.
11в	23	23	-	-	-	-	2	17	4		Понкратьева Т.В.
<b>2017/18</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b> <b>13%</b>	<b>26</b> <b>42%</b>	<b>16</b> <b>26%</b>	<b>12</b> <b>19%</b>	<b>91%</b> <b>По проф.</b> <b>89%</b>	
11а	24	20	4	-	-	8	-	-	10		Снигирева Л.М.
11б	26	26	-	-	-	-	21	-	-		Данилова Н.И.
11в	18	16	2	-	-	-	-	16	-		Шипачева С.В.
<b>2018/19</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>12</b> <b>17%</b>	<b>26</b> <b>37%</b>	<b>17</b> <b>24%</b>	<b>16</b> <b>22%</b>	<b>93%</b> <b>По проф.</b> <b>89%</b>	
11а	28	26	1	1	-	12	-	-	14		Никонорова А.В.
11б	28	27	1	-	-	-	26	-	1		Токарева Е.Ю.
11в	20	18	2	-	-	-	-	17	1		Шипачева С.В.
<b>2019/20</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>9</b> <b>13%</b>	<b>34</b> <b>47%</b>	<b>15</b> <b>21%</b>	<b>14</b> <b>19%</b>	<b>96%</b> <b>По проф.</b> <b>92%</b>	
11а	23	22	1	-	-	9	-	1	13		Прилуцкая Л.В.
11б	26	25	-	1	-	-	25	-			Маслова Л.В.
11в	25	24	1	-	-	-	9	14	1		Сорокина О.А.
<b>2020/21</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>11</b> <b>17%</b>	<b>22</b> <b>35%</b>	<b>18</b> <b>29%</b>	<b>12</b> <b>19%</b>	<b>86%</b> <b>По проф.</b> <b>83%</b>	
11а	25	20	5	-	-	1	2	8	9		Медведева Е.Л.
11б	24	22	1	1	-		18	1	1		Клокова Т.В.
11в	24	21	2	1	-	10	-	9	2		Бочанцева Е.Н.
<b>2021/22</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	-	<b>1</b>	<b>13</b> <b>22,4%</b>	<b>25</b> <b>43,1%</b>	<b>7</b> <b>12%</b>	<b>13</b> <b>22%</b>	<b>85%</b> <b>По проф.</b> <b>91,4%</b>	
11а	24	19	4	-	1	6	2	-	11		Шильчикова В.Р.
11б	25	23	2	-	-	-	22	-	1		Попова О.Н.
11в	19	16	3	-	-	7	1	7	1		Жуликова Т.М.
<b>2022/23</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b> <b>21%</b>	<b>23</b> <b>40%</b>	<b>8</b> <b>14%</b>	<b>15</b> <b>26%</b>	<b>84%</b> <b>По профилю</b> <b>83%</b>	
11а	23	17	4	-	2		5		12		Бочанцева Е.Н.
11б	21	19	2	-	-		17	1	1		Сарапова И.С.
11в	25	22	3	-	-	12	1	7	2		Ерошенко

**Информация о выпускниках, закончивших школу  
с медалью «За особые успехи в учении»**

<b>Ф.И.О. выпускника</b>	<b>Наименование ВУЗа, куда поступил/город</b>	<b>Наименование факультета/ специальности</b>
Арышева Екатерина Евгеньевна	Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск	Факультет лечебное дело
Биняковский Владислав Вячеславович	Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск	Факультет лечебное дело
Бобровская Дарья Алексеевна	Новосибирский государственный технический университет (НГТУ НЭТИ)	Факультет прикладной математики и информатики, специальность - системы искусственного интеллекта
Золотова Таисия Дмитриевна	Новосибирский государственный университет (НГУ)	Физический факультет, физическая информатика
Костенкова Александра Андреевна	Новосибирский государственный технический университет (НГТУ НЭТИ)	Факультет математическое обеспечение и администрирование информационных систем, специальность - системы искусственного интеллекта
Марковчина Екатерина Сергеевна	Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ)	Специальность и факультет: лечебное дело
Суркова Анастасия Юрьевна	Кемеровский государственный университет	Факультет юриспруденция
Хуснутдинова Полина Евгеньевна	Новосибирский государственный технический университет (НГТУ НЭТИ)	Факультет автоматики и вычислительной техники. специальность - комплексная защита объектов информатизации
Юрьев Матвей Сергеевич	Томский государственный университет (ТГУ)	Факультет юридический, специальность юриспруденция

**Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы**

<b>Количество о выпускников</b>	<b>Поступи ли в ВУЗы</b>	<b>ВУЗы</b>		<b>Поступи ли в ССУЗы</b>	<b>ССУЗы</b>		<b>Не учатся (уточнит ь)</b>	<b>Арми я</b>
		<b>Бюдж ет</b>	<b>Внебюдж ет</b>		<b>Бюдже т</b>	<b>Внебюдж ет</b>		
69	58	41	17	9	5	4	1 дома	1

## Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (уточнить)
23	4	8	8	15	

Таблица 64

## Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Гуманитарный		Социально-экономический		Технологический		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
12	2	12	5	17	2	7	1

Таблица 65

## Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	2	ГАПОУ РК "Сортавальский колледж"	1
ГПОУ "Анжеро-Судженский педагогический колледж"	1	Московский финансово-юридический университет (колледж при университете)	1
Колледж промышленных, информационных технологий и права КЕМГУ (КПИТП КемГУ)	3	Томский базовый медицинский колледж	1
<b>ИТОГ</b>	<b>6</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>3</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 84 % выпускников поступили в вузы;
- 71% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 83 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

**Трудоустройство выпускников 9 классов 2022-2023 уч.года**  
**Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов**

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
77	62	15	0	0

Таблица 67

**Информация о поступлении в ССУЗы**

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	7		
Анжеро-Судженский медицинский колледж	1		
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»	1		
ГПОУ «Кемеровский кооперативный техникум»	5		
ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина	1		
<b>ИТОГ</b>	<b>15</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>0</b>

Таблица 68

**Информация о дальнейшем обучении в 10 классе**

ОО	ОО / кол-во человек					
	Профили	гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный	универсальный
НМБОУ «Гимназия №11»	МБОУ «СОШ №3»					
	МБОУ «ООШ №8»					
	<b>НМБОУ «Гимназия №11»</b>	13	18	23	7	
	МБОУ «СОШ №12»					
	МБОУ «ООШ №17»					
	МБОУ «СОШ №22»					
	МАОУ «ООШ №32»					
	МБОУ «ООШ №36»					
	МБОУ «ООШ №38»					
	г. Кемерово	1				
	<b>ИТОГ</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	

**ВЫВОДЫ:**

- 81 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 98 % из них – в гимназии;
- 12 % поступили в ССУЗы, 100 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

#### 11.4. Олимпиадное движение

##### ➤ Анализ Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 Школьный этап ВСОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 27.09. по 28.10.2022 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 559 человек (99,8%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица 69

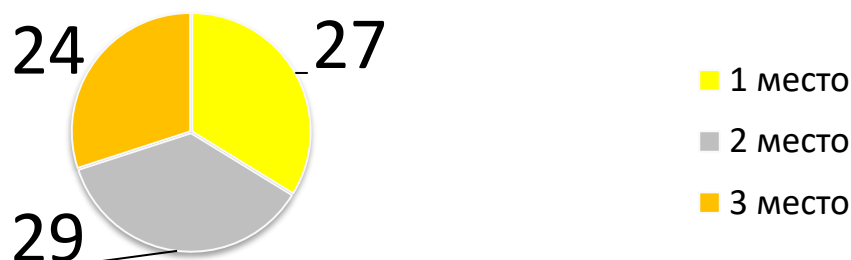
№ п/п	Количество учащихся по классам 559/ 100%								Всего человек 559
	предмет	5 кл./ % 84	6 кл./ % 74	7 кл./ % 75	8 кл./% 98	9 кл./ % 78	10 кл./ % 81	11 кл./% 69	
1	Математика	44(52%)	26(35%)	29(39%)	30(31%)	23(29%)	29(36%)	29(42%)	210
2	Физика	-	-	2(16%)	11(15%)	10(20%)	21(18%)	9(11%)	43
3	Химия	-	-	-	18(18%)	11(14%)	12(15%)	10(14%)	51
4	Информатика	22(26%)	21(28%)	6(8%)	12(12%)	21(27%)	9(11%)	14(20%)	105
5	Биология	23(27%)	20(27%)	15(20%)	32(32%)	19(24%)	17(21%)	13(19%)	139
6	География	19(23%)	10(13%)	25(33%)	16(16%)	17(22%)	17(21%)	9(13%)	113
7	Астрономия	1(1%)	-	1 (1%)	7 (7%)	4 (5%)	3 (3%)	-	16
8	Литература	7(8%)	15(20%)	16(21%)	26(27%)	12(15%)	13(16%)	5(7%)	94
9	Английский язык	8(9%)	24(32%)	40(53%)	41(42%)	37(47%)	8(9%)	28(41%)	186
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	История	9 (11%)	8(11%)	7(9%)	21(21%)	17(22%)	22(27%)	12(17%)	96
12	Экономика	1(1%)	5(7%)	-	13 (13%)	24(31%)	27(33%)	22(32%)	92
13	Обществознание	2 (2%)	9(12%)	21(28%)	40(41%)	47(53%)	40(49%)	35(51%)	194
14	Технология	6(7%)	9(12%)	27(36%)	14(14%)	7 (9%)	4(5%)	-	67
15	Физическая культура	3(3%)	11(15%)	7 (9%)	23 (23%)	9(11%)	9(9%)	4(6%)	66
16	Основы безопасности жизнедеятельности	6 (7%)	5 (7%)	7 (9%)	18 (18%)	24 (31%)	26 (32%)	26 (38%)	112
17	Русский язык	22(26%)	33(45%)	35(47%)	59(60%)	41(53%)	55(68%)	41(59%)	286
18	Искусство (МХК)	2 (2%)	1(1%)	-	5(5%)	2(2%)	4(4%)	2(2%)	16
19	Право	-	-	11 (15%)	9 (9%)	9(12%)	23(28%)	22(32%)	74
20	Экология	-	1(1%)	-	15(15%)	5(6%)	10(12%)	10(14%)	41
ИТОГО	участий	175	172	249	410	356	349	291	2002
ИТОГО	участников	83	74	73	98	78	81	69	556

<b>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году г. Анжеро-Судженск</b>				
	<b>Фактическое кол-во участников (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей и призеров (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей (чел.)</b>	<b>Кол-во призеров (чел.)</b>
Английский язык	186	44	10	34
Астрономия	16	0	0	0
Биология	139	44	7	37
География	113	29	7	22
Информатика (ИКТ)	105	24	7	17
Искусство (Мировая художественная культура)	16	2	2	
История	96	28	8	20
Литература	94	33	8	25
Математика	210	27	10	17
Немецкий язык	0	-	-	-
Обществознание	194	34	10	24
Основы безопасности жизнедеятельности	112	33	7	26
Право	74	25	6	19
Русский язык	286	57	8	49
Технология	67	22	10	12
Физика	43	2	2	-
Физическая культура	66	23	6	17
Химия	51	8	2	6
Экология	41	9	4	5

### Муниципальный этап ВСОШ

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников получили приглашения 493 обучающихся гимназии. В олимпиаде приняли участие 339 обучающихся (в прошлом году 306) участников по 19 предметам. Участия в астрономии не принимали. Из числа участвующих 80 (в прошлом году 55) человек (19% в прошлом году - 15,9 %, стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 27 (в прошлом году 17) человек, 2 место – 29 (в прошлом году 18) человек, 3 место – 24 (в прошлом году 20) человек.

Диаграмма 13



### Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады:

7 класс – 7%, 8 класс – 21%, 9 класс – 23%, 10 класс – 17%, 11 класс – 31%. Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по русскому языку, обществознанию, географии, технологии, экологии, английскому языку, праву, химии, информатике, физической культуре, понизилась по литературе, математике, физике, истории, экономике, биологии. По некоторым предметам (литература, история) при большем количестве призовых мест произошло понижение результативности за счет увеличения количества участников муниципального этапа.



Результаты участия представлены в таблице:

Таблица 71

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский язык	4	-	-	-	10	-	-	-	8	1	1	-	10	-	-	-	5	1	-	-	34	2	1	-	8% ↗
Литература	4	-	1	-	6	1	3	-	8	1	1	1	4	-	2	-	3	-	1	-	25	2	8	1	44% ↘
Английский язык	4	1	-	-	7	1	1	-	9	2	1	1	4	-	-	1	3	1	1	1	27	5	3	2	29,6% ↗
История	-	-	-	-	6	-	-	-	10	1	-	-	8	-	-	-	4	1	1	-	28	2	1	-	10% ↘
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	11	1	-	-	10% ↘
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	1	-	-	8	-	1	-	14	1	1	-	14% ↗
Обществознание	-	-	-	-	7	-	-	1	8	-	-	-	4	1	-	-	7	1	2	3	26	2	2	4	30,7% ↗
Математика	5	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	16	1	-	-	4% ↘
Физика	-	-	-	-	3	-	-	-	5	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	17	-	-	-	0% ↘
Химия	-	-	-	-	7	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	1	-	-	16	1	-	-	6% ↗
Биология	-	-	-	-	3	-	-	1	4	-	-	1	9	1	-	1	9	1	-	1	25	2	2	4	32% ↘
География	5	-	-	-	4	-	-	-	7	-	-	-	5	-	-	-	4	1	-	-	25	1	-	-	4% ↗
Информатика	1	-	-	-	2	-	-	1	4	1	-	1	1	-	-	1	3	-	-	-	11	1	-	3	36% ↗
Технология	4	-	2	1	4	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	2	40% ↗
Экология	-	-	-	-	5	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	7	1	1	2	14	2	2	3	50% ↗
ОБЖ	3	-	-	-	5	-	1	-	4	-	-	-	5	-	1	1	5	1	-	2	22	1	2	3	27,2% ⇔
Физкультура	2	-	1	-	4	1	2	1	2	1	1	-	4	1	1	1	4	-	1	-	16	3	6	2	68% ↗
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>339</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>23,5% ↗</b>

## Региональный этап ВСОШ

Региональный этап олимпиады проходил с 16.01.23 по 20.02.23 Гимназию на региональном этапе представили 27 обучающихся (в прошлом году 16) по 14 (в прошлом году по 7) предметам:

Таблица 72

### УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

№	ФИО	класс	предмет	педагог	дата
1	Князев Вадим Андреевич	9	экономика	Никонорова Александра Владимировна	16.01.23
2	Евдокимова Софья Андреевна	9	русский язык	Снигирева Любовь Михайловна	19.01.23
3	Солдатов Егор Витальевич	9	русский язык	Снигирева Любовь Михайловна	19.01.23
4	Коцаренко Мария Михайловна	11	русский язык	Ерошенко Юлия Олеговна	19.01.23
5	Солдатов Егор Витальевич	9	информатика	Мангазеев Александр Юрьевич	21, 23.01.23
6	Гааг Владимир Александрович	10	информатика	Мангазеев Александр Юрьевич	21, 23.01.23
7	Васильева Марина Сергеевна	9	история	Никонорова Александра Владимировна	24, 25.01.23
8	Юрьев Матвей Сергеевич	11	история	Никонорова Александра Владимировна	24, 25.01.23
9	Новикова Анастасия Дмитриевна	11	история	Никонорова Александра Владимировна	24, 25.01.23
10	Биняковский Владислав Вячеславович	11	химия	Шипачева Светлана Владимировна	26, 27.01.23
11	Калинин Глеб Владимирович	10	право	Шильчикова Венера Раисовна	01.02.23
12	Коцаренко Мария Михайловна	11	право	Никонорова Александра Владимировна	01.02.23
13	Коцаренко Мария Михайловна	11	обществознание	Никонорова Александра Владимировна	03, 04.02.23
14	Бердников Алексей Владимирович	11	английский язык	Гулевич Тамара Александровна	06, 07.02.23
15	Солдатов Егор Витальевич	9	литература	Снигирева Любовь Михайловна	09.02.23

16	Старкова Дарья Андреевна	10	литература	Жуликова Татьяна Михайловна	09.02.23
17	Райкова Виктория Олеговна	10	литература	Жуликова Татьяна Михайловна	09.02.23
18	Садыкова Анна Павловна	11	литература	Ерошенко Юлия Олеговна	09.02.23
19	Лысова Карина Александровна	11	литература	Ерошенко Юлия Олеговна	09.02.23
20	Пастушенко Анна Алексеевна	10	физическая культура	Голдаев Николай Владимирович	10,11.02.23
21	Липявко Арсений Дмитриевич	9	физическая культура	Голдаев Николай Владимирович	10,11.02.23
22	Солдатов Егор Витальевич	9	математика	Клокова Татьяна Васильевна	13,14.02.23
23	Рашитова Злата Ринатовна	11	экология	Голдаева Ирина Ивановна	15,16.02.23
24	Иванова Мария Денисовна	11	экология	Голдаева Ирина Ивановна	15,16.02.23
25	Давыдова Алина Вадимовна	11	экология	Голдаева Ирина Ивановна	15,16.02.23
26	Новикова Анастасия Дмитриевна	11	ОБЖ	Бочанцева Елена Николаевна	17,18.02.23
27	Сарапова Степанида Юрьевна	11	география	Бочанцева Елена Николаевна	20.02.23

Из числа участвующих 2 получили призовые места (7 %) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 5 призовых мест).

Таблица 73

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Пастушенко Анна	10	физическая культура	3	Овчинников Г.А. Голдаев Н.В.
2	Райкова Виктория	10	литература	3	Жуликова Т.М.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, но в разы уменьшилось количество призеров олимпиады.

Таблица 74

### Призеры межвузовских олимпиад 2023 года

№	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
<b>Отборочный этап</b>						
1	Белицкая Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
2	Давыдова Анастасия	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
3	Евдокимова Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
4	Коцаренко Мария	11	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
5	Новикова Анастасия	11	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
6	Преснова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
7	Рогова Полина	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
8	Сабирова Татьяна	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
9	Савина Екатерина	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
10	Старкова Дарья	10	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
11	Фролова Дарья	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
12	Шаландова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
13	Калинин Глеб	10	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
14	Новикова Анастасия	11	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
15	Райкова Виктория	10	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
16	Колпаков Семен	8	ОРМО	физика	Призер	Пшеничникова И.Н.
17	Сарапова Степанида	11	ОРМО	география	Призер	Бочанцева Е.Н.
18	Белицкая Софья	9	ОРМО	литература	Призер	Снигирева Л.М.
19	Губаревич Софья	8	ОРМО	литература	Призер	Желтышева Т.И.
20	Кинева Виктория	9	ОРМО	литература	Призер	Снигирева Л.М.
21	Косыгина Диана	8	ОРМО	литература	Призер	Желтышева Т.И.
22	Муслимова Лейла	8	ОРМО	литература	Призер	Желтышева Т.И.
23	Старкова Дарья	10	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
24	Хасанова Полина	8	ОРМО	литература	Призер	Желтышева Т.И.
25	Шакунова Александра	8	ОРМО	литература	Призер	Медведева Е.Л.
26	Шерстюкова София	8	ОРМО	литература	Призер	Желтышева Т.И.
27	Андреев	9	ОРМО	математика	Призер	Клокова Т.В.

	Кирилл					
28	Галиакберова Злата	8	ОРМО	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
29	Колпаков Семён	8	ОРМО	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
30	Косыгина Диана	8	ОРМО	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
31	Федорова Маргарита	8	ОРМО	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
32	Яковлева Анастасия	8	ОРМО	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
33	Алешина Дарья	10	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
34	Ружицкая Полина	11	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
35	Кривоносова Маргарита	10	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
36	Солопов Максим	10	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
37	Иванова Мария	11	БИБН	химия	Призер	Шипачева С.В.
38	Давыдова Алина	11	БИБН	химия	Призер	Шипачева С.В.
39	Ружицкая Полина	11	БИБН	биология	Призер	Голдаева И.И.
40	Рогова Полина	10	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
41	Андреев Кирилл	9	БИБН	математика	Призер	Клокова Т.В.
42	Галиакберова Злата	8	БИБН	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
43	Колпаков Семён	8	БИБН	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
45	Косыгина Диана	8	БИБН	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
46	Федорова Маргарита	8	БИБН	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
<b>Заключительный этап</b>						
1	Яковлева Анастасия	8	БИБН	математика	Призер	Токарева Е.Ю.
2	Кинева Виктория	9	ОРМО	литература	Призер	Снигирева Л.М.
3	Косыгина Диана	8	ОРМО	литература	Призер	Желтышева Т.И.
4	Белицкая Софья	9	ОРМО	литература	Призер	Снигирева Л.М.
5	Калинин Глеб	10	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
6	Новикова Анастасия	11	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
7	Белицкая Софья	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
8	Евдокимова	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.

	Софья					
9	Коцаренко Мария	11	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
10	Преснова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
11	Рогова Полина	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
12	Савина Екатерина	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
13	Старкова Дарья	10	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
14	Фролова Дарья	8	ОРМО	русский язык	Призер	Медведева Е.Л.
15	Шаландова Виктория	9	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. В 2022-2023 учебном году количество участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, включенных в перечни Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации стало меньше, а количество победителей и призеров в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

## XII. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной работы:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала в течение учебного года педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно отметить сочетание усилий педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

- вариативных:

12. Экскурсии, экспедиции, походы
13. Я-Кузбассовец!

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Реализация модуля «Урочная деятельность»**

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедрили различные педагогические технологии:

*Таблица 75*

<b>Наименование технологии</b>	<b>Обоснование выбора</b>	<b>Способы применения</b>
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика

	учащихся	
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры;</li> <li>- тренинги, анкеты, вопросники, тесты;</li> <li>- соревнования, конкурсы</li> </ul>
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации;</li> <li>- обучающие игры и развивающие программы;</li> <li>- информационные Интернет-сайты;</li> <li>- информационно-образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</li> </ul> </li> </ul>
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.;</li> <li>- учебно-мозговой штурм;</li> <li>- интеллектуальная разминка</li> </ul>
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование и анализ жизненных ситуаций;</li> <li>- использование активных и интерактивных методик;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> <li>- участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;</li> <li>- выполняют творческие работы и исследовательские проекты</li> </ul>
Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрыв причинно-следственных связей;</li> <li>- подход к расположению фраз (с известного факта): <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Известно, что...»;</li> <li>- «Как объяснить тот факт, что...»;</li> </ul> </li> <li>- проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »;</li> <li>- точки зрения ученых, историков;</li> <li>- конкретный пример, который</li> </ul>



		нужно подтвердить или опровергнуть и др.
Проектные технологии	Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов	Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в гимназии. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

### **Реализация модуля «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими занятий в соответствии с планами внеурочной деятельности для 1 класса, 2-4 классов, 5 класса, 6-9 классов и 10-11 классов.

С нового учебного года в гимназии каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Можно отметить, что среди гимназистов на протяжении последних трех лет стабильно наблюдается 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно

принимают участие в общешкольных мероприятиях:

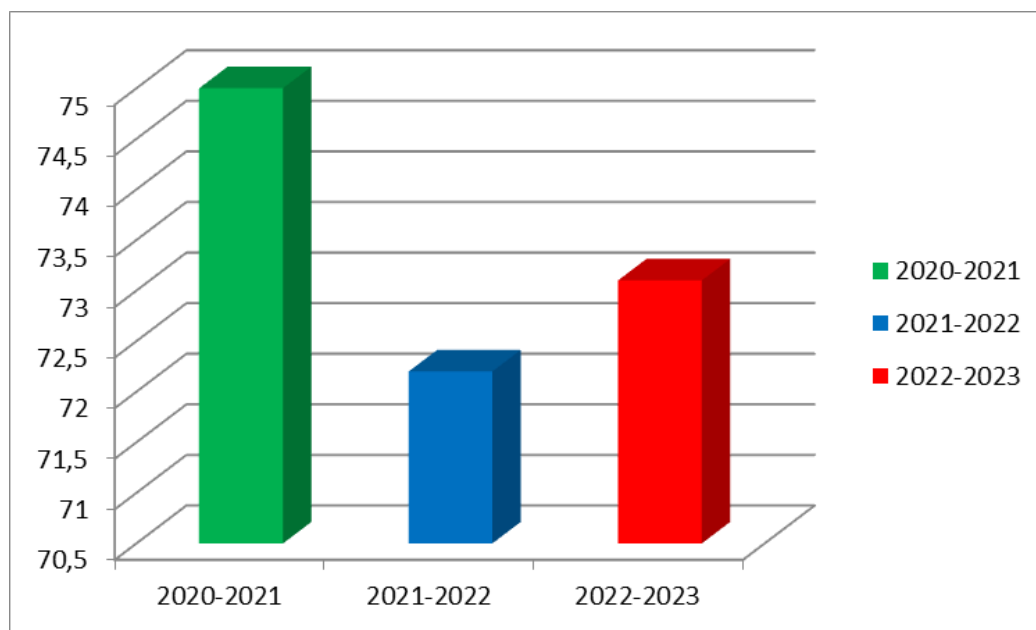
- творческих выставках рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Цветы для мамы», «День Конституции», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть», «Книга лечит».
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Мой домашний питомец» и т.д.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Обучающиеся гимназии посещают кружки и спортивные секции как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 73,1%(656человек из 897 обучающихся). Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием показал, что общий процент занятости учащихся немного возрос по сравнению с 2020-2021 учебным годом (631 человека из 873 обучающихся, что составило 72,2%). Видимо, эта тенденция связана с переходом на пятидневную учебную неделю, и дети стали активнее задействовать субботы для посещения кружков и секций.

Диаграмма 14

#### Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием



Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: как аудиторные, так и внеаудиторные. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный и воспитательный результат.

### **Реализация модуля «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Круг обязанностей классных руководителей в ЦО опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

В 2022/2023 учебном году классными руководителями 1–11х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2022/2023 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР ЦО на 2022-2023 гг.).

5 сентября 2022 года в ЦО стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

97% учащихся 7–11-х классов в возрасте от 14 лет оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие обучающихся в культурных мероприятиях города и области.

### Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферу. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1 по 11-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы «Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Одним из основных таких дел стала традиция поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы. Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока или рекреации на третьем этаже.

Таблица 76

Уровень	Форма	Классы	Сроки
На школьном уровне	Праздник первого звонка.	1, 11	25.08-01.09
		5,9	25.08-01.09
	Школьный проект «Мы вместе!»	1-4	07.04
		5-9	21.03-07.04
		10-11	21.03-07.04
	Новогодний калейдоскоп	1-4	15.12-25.12
		5-9	15.12-25.12
		10-11	15.12-25.12
	Проект «#ЯПОМНЮЯГОРЖУСЬ!»	1-4	28.04-09.05
		5-9	в течение года
		10-11	28.04-09.05
	Торжественные линейки, посвященные награждению гимназистов «Достижения юных» по итогам четверти.	5-11	последние недели четверти и линейки на церемонии поднятия флага
	Праздник последнего звонка.	4	23.05
		9	24.05
		1,10,11	25.05
Праздник духовности «День памяти - День белых журавлей	1-4	18-22.10	
Фестиваль национальных культур	1-4	в течение года	
Митинг-реквием, посвященный павшим на полях сражений в годы Великой Отечественной войны, на площади бывшей шахты «Анжерская»	1-4	1-9.05 (в онлайн режиме) 9.05	
	6,7		
Школа социальной активности «Лидер»	5-11	в течение года	
На уровне классов	Классное собрание: (выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет	1-4	в течение года

	обучающихся; обсуждение, участие классов в реализации общешкольных дел; участие в мероприятиях, распределение обязанностей; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел)	5-9  10-11	в течение года  в течение года
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка (по возможности) в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, ведущих и т.д.) Педагогические наблюдения.	1-11	в течение года

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне. Однако в данном учебном году совершенно не удалось реализовать Школу социальной активности «Лидер». Причиной послужило отсутствие выделенной квоты от Управления образования.

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

#### Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в гимназии осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:*

Таблица 77

№ пп	Дата	Название мероприятия	Класс
1.	07.09	Экскурсия в СЮТур	5а,б,в
2.	07.09	Театральная постановка «Снежная королева»	4б
3.	02.09	Час Памяти	10а,б,в
4.	20.09	Балет «Спящая красавица»	8-11 кл.
5.	27.09	Музей, выставка «Нетленные черты простого рукоделья»	11в
6.	07.10	Игра «Искатели развлечений»	4а,б,в
7.	21.10	Городской день здоровья на базе с/к Юность.	5в,6в
8.	26.10	Выездная выставка областного архива	9-11
9.	02.11	Концерт танцевального коллектива «Грезы»	5б,в
10.	09.11	Концерт В.Яременко «Поэзия серебряного века»	8-11
11.	10.11	Познавательная-игровая программа «Золотой глобус»	10а,б
12.	01.12	Квиз-игра «Риск»	8
13.	01.12	«Я –есть!» Постановка Губернаторского классического лицея	10а,б,в
14.	06.12	Концерт джазовой и популярной музыки. Музыкальная школа №19	5б,6а
15.	10.01	Театрализованная игровая программа «По следам рождества»	3б,г
16.	16.01	Беседа в Центральной библиотеке «От Рождества к Крещению»	8а
17.	18.01	Сказка с оркестром «Путешествие голубой стрелы»	4а,в
18.	18.01	Экологическая познавательная программа «Я-Сибиряк»	8б

19.	20.01	Отчетный концерт ансамбля «Грезы»	8-11
20.	01.02	«Сказочный мир русской культуры» Лилия Дарин	8-11
21.	15.02	Просветительская концертная программа памяти военных действий в Афганистане	6в
22.	25.02	Масленичные гуляния в Нижнем парке	4-6
23.	14.03	Тайна православной книги, беседа со священнослужителем, Центральная библиотека	7а
24.	14.03	Игровая программа «Настольные игры»	5а
25.	17.03	Ярмарка учебных мест	9
26.	10.04	Игровая программа о профилактике вредных привычек «Я выбираю здоровье»	7в
27.	11 и 12.04	Развлекательная программа «Хочу тпнцевать»	2,3
28.	13.04	Кукольный театр «Оловянной солдатик»	1-4

Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие все классы за исключением первых в силу их возраста. По мнению обучающихся проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов

### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда гимназии. При грамотном проектировании объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ЦО.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла школы: (*флажток с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации, атрибуты гимназии*);
- экспозиции «Ты не иди по жизни-восходи!» (фото лучших учеников), «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты);
- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («День Знаний», «День учител», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День самоуправления»), мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников из студии «Мы рисуем мир» («В мире улыбок», «Вошебный Новый Год», «Я и мои права», «Жить в безопасности», «Победный Май», «Дети Азии», «Я живу в прекрасном крае под названием Кузбасс...», «Наше творчество. Вместе с папой», «Крымская весна», «Чистый город», «Здоровое питание супергероя» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;
- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах», «Антитеррор» и др.);
- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор»);
- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Галерея Героев. Бессмертная рота», «Окна России» и др.);
- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики ЦО (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации);
- размещение тематических выставок в школьной библиотеке и холле («Шаг к звездам», «Герои СВО», «Благодарю тебя-учитель...», «Зимнее волшебство», «Славим мы величие учителя» и др.)

**Результат:** В НМБОУ «Гимназия №11» созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, что способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера гимназии; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

#### **Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в гимназии налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, госпаблик гимназии и родительские чаты;
- индивидуальные консультации.

Родительские собрания проводились регулярно по одному в четверть в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания: «Возрастные особенности детей 6-7 летнего возраста»- 1б кл, «Психолого-педагогические особенности развития учащихся младшего подросткового возраста»-5б, «Психологические особенности детей 9-10лет»-3а, «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» 9а,б,в, 11а,б,в.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и

безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ЕГЭ; организация летней занятости.

Родители гимназистов приняли активное участие в родительских собраниях всероссийского и всекузбасского уровня: «Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах», «Профессионалитет», «Организация итоговой аттестации», «Роль родителя в профилактике деструктивного поведения»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Донецкой и Луганской областей).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

### **Реализация модуля 8 «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;- организация дежурства по школе и классам;- подготовка информационных стендов. Совместными



усилиями старшего вожатого и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-11-х классов.

2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Волонтеры Победы», «Юнармия», «Юные друзья полиции». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения РДШ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 5, 7, 9, 11 классы. Общий показатель активности: 68%.

Во втором полугодии 2022-2023 уч. года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». За отчетный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%.

*Положительный аспект:*

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

*Проблемное поле:*

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

*Пути решения:*

1. Продолжить вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

### **Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости

обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с обучающимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- обучающиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В октябре проведено социально-психологическое тестирование которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН регулярно проводились беседы с учащимися старших классов.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В соответствии с перечнем мероприятий по реализации на территории Кемеровской области - Кузбасса положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в гимназии были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

Таблица 78

	<b>Краткое описание мероприятия</b>
1	<b>Название мероприятия:</b> Дети России-2023 <b>Целевая аудитория и количество участников:</b> . 26 чел, 9-е классы <b>Описание мероприятия:</b> благочинный Анжеро-Судженского церковного округа П. Эй на конкретных примерах рассказал о пагубности потребления наркотических средств и курения вейпов.
2	<b>Название мероприятия:</b> Гордимся и помним! <b>Целевая аудитория и количество участников:</b> . 75 чел, 7-е классы. <b>Описание мероприятия:</b> 12 мая в гимназии прошла торжественная линейка, посвященная открытию памятного стенда герою, погибшему в ходе СВО, Александру Викторовичу Аглушевичу. На открытии уголка памяти присутствовали члены семьи героя, его одноклассники и друзья. <b>Название мероприятия:</b> Космический урок <b>Дата и место проведения:</b> 10.04 НМБОУ «Гимназия №11» <b>Спикер:</b> Глава города <b>Целевая аудитория и количество участников:</b> 9кл., 27 чел.. <b>Описание мероприятия:</b> Гость гимназии, глава города провёл открытый урок.
3	<b>Название мероприятия:</b> Единый урок "Без срока давности" <b>Дата и место проведения:</b> 18.04. НМБОУ «Гимназия №11» <b>Спикер:</b> Обучающаяся гимназии Егорова Софья (10 кл.) <b>Целевая аудитория и количество участников:</b> . 10 кл. 76 чел. <b>Описание мероприятия:</b> В рамках единого урока "Без срока давности" Старшеклассники познакомились с примерами образовательно-просветительской деятельности сверстников по проблематике геноцида советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны на основе проектно-исследовательской работы.

В соответствии с перечнем мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Кемеровской области – Кузбасса в гимназии были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

Таблица 79

№п.п.	Мероприятие
1	<p><b>Название мероприятия:</b> Предупрежден - значит вооружен.  <b>Дата и место проведения:</b> 13.04, НМБОУ «Гимназия №11»  <b>Спикер:</b> Киреев Сергей, командир СООПр «Вектор» г. Анжеро-Судженска и Романова Нина Васильевна, инспектор ПДН.  <b>Целевая аудитория и количество участников:</b>.10 кл., 78чел  <b>Описание мероприятия:</b> Состоялся разговор о здоровом образе жизни, о фактах вовлечении молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков и правовой ответственности за участие в их обороте, об ответственности за участие в экстремистских организациях, о важности уважительного отношения к народам и национальностям, проживающим в нашем городе, о правилах безопасности при пользовании интернетом и при общении в социальных сетях</p>
2	<p><b>Название мероприятия:</b> День единых действий в память о геноциде советского народа  <b>Дата и место проведения:</b> НМБОУ «Гимназия №11». Занятия «Разговоры о важном», линейка, посвященной поднятию Флага РФ.  <b>Спикер:</b> класные руководители на занятии «Разговоры о важном», заместитель директора по ВР на линейке, посвященная поднятию Флага РФ.  <b>Целевая аудитория и количество участников:</b> 1-11 кл., 890 чел.  <b>Описание мероприятия:</b> В преддверии Дня единых действий во всех классах гимназии прошла Всероссийская акция — День единых действий в память о геноциде советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>
3	<p><b>Название мероприятия:</b> #УчительГерой Котляр Давид Иосифович  <b>Дата и место проведения:</b> 05.05. Паблик гимназии  <b>Спикер:</b> библиотекарь НМБОУ «Гимназия №11»  <b>Целевая аудитория и количество участников:</b> Широкая аудитория читателей паблика гимназии, 842 чел.  <b>Описание мероприятия:</b> Статья посвящена учителю физики Давиду Иосифовичу Котляру (1914-2008), проработавшему в нашей школе 24 года. Д. И. Котляр принимал участие в трёх крупных операциях Великой Отечественной войны - Любаньской, Синявинской и операции под кодовым названием «Искра» по освобождению города Ленинграда от блокады.</p>
4	<p><b>Название мероприятия:</b> Народов много - Родина одна!  <b>Дата и место проведения:</b> 11.06., паблик гимназии  <b>Спикер:</b> Заместитель директора по ВР Турктова Е.А.  <b>Целевая аудитория и количество участников:</b>.читатели паблика 830 чел.</p>
5	<p><b>Название мероприятия:</b> Мифы и правда о ВОВ  <b>Спикер:</b> Заместитель директора по ВР Турктова Е.А.  <b>Целевая аудитория и количество участников:</b>.читатели паблика 830 чел.  <b>Описание мероприятия:</b> Недопущение фальсификации истории, а также опровержение мифов о Великой Отечественной войне, сохранение исторической памяти.</p>
6	<p><b>Название мероприятия:</b> городской этап Всекузбасского фестиваля-конкурса #ПесниЗаРодину.  <b>Дата и место проведения:</b> 06.05,22.05 ДК «Центральный»  <b>Целевая аудитория и количество участников:</b>. Обучающиеся и их родители</p>

	<p><b>Описание мероприятия:</b> В конкурсе приняли участие вокалисты гимназии: в номинации «Лучшая песня о России» Глебов Сергей (6В класс) с песней «Березы»;</p> <p>в номинации «Лучшая военно-патриотическая песня» Барбарян Анжелика (10В класс) с песней "Это просто война" и группа "Тоника" (обучающиеся 7В класса Желтышев Матвей, Антонова Ульяна, Орлов Артем, Голдаева Софья, Комарчева Полина) с песней "Я внук того солдата". Мероприятие посетили в качестве зрителей еще 50 ребят со своими родителями.</p>
7	<p><b>Название мероприятия:</b> Дружба в классе</p> <p><b>Дата и место проведения:</b> НМБОУ «Гимназия», в течение 2 квартала</p> <p><b>Спикер:</b> педагог-психолог, Немолот Е.В.</p> <p><b>Целевая аудитория и количество участников:</b> 8 обучающихся</p> <p><b>Описание мероприятия:</b> индивидуальные консультации с детьми, проведение диагностик, индивидуальных и групповых тренингов. Консультирование родителей и учителей, работающих в классах, где обучаются дети, испытывающие трудности в общении со сверстниками.</p>
8	<p><b>Название мероприятия:</b> тренинг «Медиация ровесников».</p> <p><b>Дата и место проведения:</b> 30.03-01.04, ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделения АС ГО</p> <p><b>Спикер:</b> Гекк Е.А.</p> <p><b>Целевая аудитория и количество участников:</b> 4чел. обучающиеся гимназии</p> <p><b>Описание мероприятия:</b> Тренинг нацелен на развитии у подростков коммуникативных навыков и воспитании доброжелательного отношения к людям, а также потребности и готовности к конструктивному общению с окружающими</p>

В целях обеспечения психологического комфорта обучающихся и профилактики деструктивного поведения ведется постоянная работа педагога-психолога:

1. Проведение СПТ (социально психологического тестирования) – 387 уч-ся.
2. Психологическая диагностика: адаптация к началу школьного обучения - 1 классы; адаптация к условиям средней школы – 5 классы; адаптация к профильному обучению – 10 классы; изучение межличностных отношений - 7А; изучение направления профильного обучения – 9 классы.
3. Индивидуальные консультации – всего 118 (из них 57- учителя; 25 – родители; 36 учащиеся).
4. Групповые тематические консультации (профилактические и по результатам психодиагностики) – 5 классы – 3; 6 классы – 4; 7 классы – 2; 8 классы – 5; 9 классы – 3; 10 классы – 3; 11 классы - 3.
5. Проведение «Недели психологии»: с 22.10.22 – количество мероприятий – 10; количество учащихся - 219; родителей - 24; педагогов - 14. «Неделя психологии» с 17.04.23. – количество мероприятий - 7; количество учащихся - 419; родителей - 28; педагогов - 10.
6. Участие в родительских собраниях: 8Г; 5А; 5В; общие собрания родителей учащихся 9 и 11 классов.
7. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», по обращениям учителей и родителей (18 человек).

## Реализация модуля «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства НМБОУ «Гимназия №11» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Крышка-крутышка», «Альфа», «Щедрый вторник», «Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» с социальными партнерами

Таблица 80

/№	Социальные партнеры	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
1.	Центр национальных культур	Час памяти жертв Беслана	75
2.		Познавательная программа «Золотой глобус»	54
3.		Познавательная программа «Я-сибиряк!»	28
4.	СЮТур	Ознакомительная экскурсия	75
5.	ДК «Центральный»	Игра «Трезвость – норма жизни»	74
6.		Фолк-урок «Сентябринка»	50
7.		Игровая программа «Искатели развлечений»	75
8.		Праздничная программа посвященная Дню Матери	50
9.		Игровая программа «По следам Рождества»	53
10.		Сказки с оркестром «Путешествие голубой стрелы»	50
11.		Праздничная программа ко Дню защитника Отечества «Честь имею»	225
12.		Познавательная программа «Здоровые привычки»	27
13.		Игровая программа «Хочу танцевать»	130
14.		Городская центральная библиотека	Беседа «Необыкновенные путешествия»
15.	Экстремизм в современном мире		27
16.	Библиотечный урок «Ты в памяти и в сердце – Сталинград»		75
17.	Просветительская беседа «От Рождества к Крещению»		27

18.		Урок «Одна судьба на всех-блокада Ленинграда»	75
19.	Краеведческий музей	Выставка «Нетленные черты простого рукоделья»	23
20.		Музейный урок «Память о Холокосте»	204
21.	Музей изобразительных искусств Кузбасса	Выставка картин Кузбасских художников	478
22.	ДК «Судженский»	Квиз-игра «РИСК»	10
23.	Музыкальная школа №19	Концерт джазовой и популярной музыки	60

**Результат:** в гимназии созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений и социальных партнеров города и области.

### **Реализация модуля «Профориентация»**

В гимназии проводилась большая работа по профессиональной ориентации, формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры. В профориентационной работе использовались разнообразные формы. Для обучающихся организовывались анкетирования и диагностики на выявление интересов и склонностей, ознакомление с профессиями и сферами деятельности, проводились профориентационные уроки, беседы с педагогом-психологом, представителями различных профессий, в процессе учебной и внеурочной деятельности активно использовались платформа «Билет в будущее», онлайн-площадка «Проектория», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир».

В 1-4 классах успешно реализовывался проект «Сто дорог-одна моя». С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились содержательные классные часы, экскурсии на предприятия города.

С целью формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающиеся 7-10 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 8 классов гимназии активно участвовали в профессиональных пробах на базе МБУ ДО «ДЭБЦ им. Г. Н. Сагиль», в ходе которых знакомились с профессиями на предприятиях города, в рамках учебного курса «Введение в мир профессий» выполняли индивидуальные проекты по тематике «Моя будущая профессия». Обучающиеся 9 классов участвовали в профессиональных пробах на базе ССУЗов города, посетили День открытых дверей ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» и «Анжеро-Судженский политехнический колледж».

### **Прохождение профессиональных проб обучающимися НМБОУ «Гимназия № 11» в 2022-2023 учебном году**

Таблица 81

№ п/п	Специальности/направление	Кол-во человек	Документ о прохождении
1	Основы ветеринарии	24	сертификат
2	Гостиничный бизнес и туризм	26	сертификат
3	Я- предприниматель	11	сертификат
4	Фармация	3	сертификат

5	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	сертификат
6	Компьютерные системы и комплексы	1	сертификат
7	Переработка нефти и газа	1	сертификат
8	Рациональное использование природоохранных комплексов	1	сертификат
9	Биохимическое производство	1	сертификат
10	Сварщик	1	сертификат

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 39 человек.

В проекте «Профилум» зарегистрировались и прошли обучение и диагностику 384 человека.

**Результат:** в гимназии ведется систематическая работа по профориентации. Программа в этом учебном году реализована на достаточном уровне.

**Рекомендации:** необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

### **Реализация модуля 12 «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Для реализации данного модуля НМБОУ в НМБОУ «Гимназия №11» используются возможности социального партнерства и возможности программы «Пушкинская карта». Группы с классными руководителями регулярно посещают выставки и экспозиции Городского краеведческого музея, художественные выставки земляков в холле ДК «Центральный». В текущем учебном году удалось организовать на базе гимназии выездную выставку картин из коллекции Областного музея искусств Кузбасса, которую посетили 478 человек.

В течение учебного года каждый класс за исключением параллели 1 классов под руководством классного руководителя выезжал на экскурсии в Кемерово. Программа экскурсий была разнообразна: Обзорная экскурсия по Кемерову, Мемориал Воину-Освободителю, ботанический сад, театр, игровые площадки. Старшеклассникам были организованы экскурсии по вузам областного центра.

Для детей младших классов проходят пешие **сезонные экскурсии на природу по следующим темам:** «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны».

Стало традицией завершать учебный год многодневной массовой экскурсионной поездкой по значимым историческим местам России. Так в июне 42 ребенка посетили Екатеринбург, Невьянск, Пышму, Ганину Яму и многие другие локации и памятники истории Свердловской области.

**Вывод:** в гимназии максимально используются возможности города, социального партнерства и других ресурсов для организации экскурсий в целях реализации программы воспитания. Однако, совершенно не организовываются пешие туристские однодневные или многодневные походы.

Рекомендация: в новом учебном году разработать варианты пеших маршрутов и запланировать и организовать однодневные туристские походы для детей, привлечь к реализации родителей

### **Реализация модуля «Я-Кузбассовец!»**

Данный модуль реализуется через духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, этнокультурное и правовое воспитание.

Одним из направлений работы школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся является формирование мотивов и ценностей обучающихся в отношении к России, к Отечеству. Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является их активная социализация. Патриотическое воспитание в гимназии является приоритетным. Фундаментом для воспитания стало повышение исторической грамотности подрастающего поколения.

В гимназии реализуется программа патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов Отчизны своей» Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим, памятным датам, символике РФ, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, спецоперации и др. Идея патриотизма нашла свое отражение в ряде общешкольных мероприятий: дне патриотического воспитания, митинге «Мы – этой памяти верны!», Уроках мужества, посвященных различным памятным датам - Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» и др, Уроках мужества «Ранены мы в душу тобой, Афганистан!», посвященный Ю. Амеличкину, выпускнику школы, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Афганистан, «Наш учитель-фронтовик», посвященный Д.И. Котляр, защитнику Ленинграда, учителю физики, «Огненные годы в истории школы №11», об эвакогоспитале №12-46, разместившемся в школе в годы Великой Отечественной войны, об «Огненном» выпуске, о выпускниках школы - героях войны, встречи с участниками локальных войн. Безусловно, подобные мероприятия находят огромный отклик в душах учащихся. Большая работа была проведена педколлективом по разъяснению сути спецоперации. С этой целью были проведены уроки «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов», «Взрослый разговор о мире», «Про фейки» и др. В работе с учащимися использовались такие формы работы как исторические квесты, проекты, конкурсы, военно-спортивные праздники, познавательные игры, викторины, конкурсы творческих работ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему.

Для организации мероприятий по воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, активно привлекались социальные партнеры, общественные организации: муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический клуб «Анжерская застава», городской краеведческий музей; Дом культуры «Центральный», городская детская библиотека, городской совет ветеранов, военкомат, Российским союзом ветеранов Афганистана «Боевое братство».

Положительным в данной работе можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по патриотическому воспитанию.

В школе созданы и работают два юнармейских отряда им. Юрия Амеличкина 5вкласс, им. Тани Тихомировой 4в класс. Юнармейцы вносят свой посильный вклад в воспитание чувства патриотизма, гражданственности, сопричастности к судьбе Отечества, участвуют во всех патриотических акциях, Днях единых действий. Результат работы юнармейцев отмечен по заслугам: Речмедина Полина, Речмедина Арина, Небоюсин Арсений получили нагрудные знаки «Юнармейская доблесть 3 степени», за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях движения.



Значимым мероприятием патриотической направленности стал конкурс песни «За Родину», в котором приняли участие 8 гимназистов, а также учитель музыки Амбикова Е.Ю. В областной этап вышли Глебов Сергей и Амбикова Е.Ю.

Благодаря работе Тищенко Г.Ю. стало ежегодной традицией успешное участие гимназистов в конкурсе «Живые письма отгремевшей войны», который проводится при поддержке партии «Единая Россия». Все три участника заняли первые места: Лысова Карина (11В), Глебов Сергей (6В), Турктова Александра (5А).

Гимназия всегда свято хранила память о своих героях-выпускниках. В мае 2023 состоялась торжественная линейка по случаю открытия уголка памяти погибшего в СВО выпускника школы Аглушевича А.В.

Большим подспорьем в реализации модуля «Я–Кузбассовец!» является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», на которых помимо федеральных рекомендаций регулярно используются материалы плана регионального компонента.

Ежегодно НМБОУ «Гимназия №11» выступает площадкой для трудоустройства подростков. В 2022-2023 уч. году удалось охватить трудовым лагерем на летний период 32 человека.

### **Выводы и предложения:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. Но, несмотря на сбалансированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне во-влеченности в школьную жизнь;

- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

### **Задачи на новый учебный год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организацию образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления в том числе через деятельность РДДМ.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системесоциальных ценностях, но и быть стратегом собственной судьбы.

### **ХIII. Анализ учебно-методической деятельности**

Анализ учебно-методической деятельности коллектива НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сопоставления конкретных результатов и предполагает детальный анализ качества учебно-методической работы с позиции её системности, результативности, динамики совершенствования. Методический потенциал педагогического коллектива рассматривается и анализируется в аспекте современных требований к учителю, ценности образования, подходам отбора содержания, результату и организации воспитательно-образовательной деятельности.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

#### **Объекты анализа:**

- профессиональная компетенция педагогов и развитие творческого потенциала учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- уровень оптимизации личностно-ориентированной модели учебно-методической службы, обеспечивающей развитие профессионализма учителя;
- мотивация педагогов на результат собственной деятельности и вовлеченность в общую методическую работу НМБОУ «Гимназия №11»;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями своего опыта, опыта своих коллег, мотивирование обучающихся на успешность.

#### **Критерии эффективности методической работы с педагогическими кадрами:**

- ✓ рост профессиональных умений учителя, усиливаемых целостностью коллективного педагогического воздействия при рациональных затратах времени и усилий, влечет за собой рост интеллектуального уровня коллектива, сложность решаемых им задач;
- ✓ рост профессионального мастерства учителей проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных педагогических умениях;
- ✓ меры по развитию общей культуры положительно влияют на культуру педагогического труда: повышается стрессоустойчивость коллектива в целом, утверждается взаимопомощь;
- ✓ укрепляются организационная самостоятельность, гибкость и мобильность в создании и деятельности творческих и проблемных микрогрупп, выборе содержания методической работы;
- ✓ демократизм действий, опора на данные диагностики и мониторинга; свобода выбора методов и средств обучения как условие сотрудничества сотворчества учителей и учеников;
- ✓ рост качества обученности: фиксируется повышение уровня знаний, общеучебных

умений и навыков обучающихся, уровня их развития и воспитанности.

**Методическая тема:** профессиональная компетентность учителя как ресурс повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национального проекта «Образование»

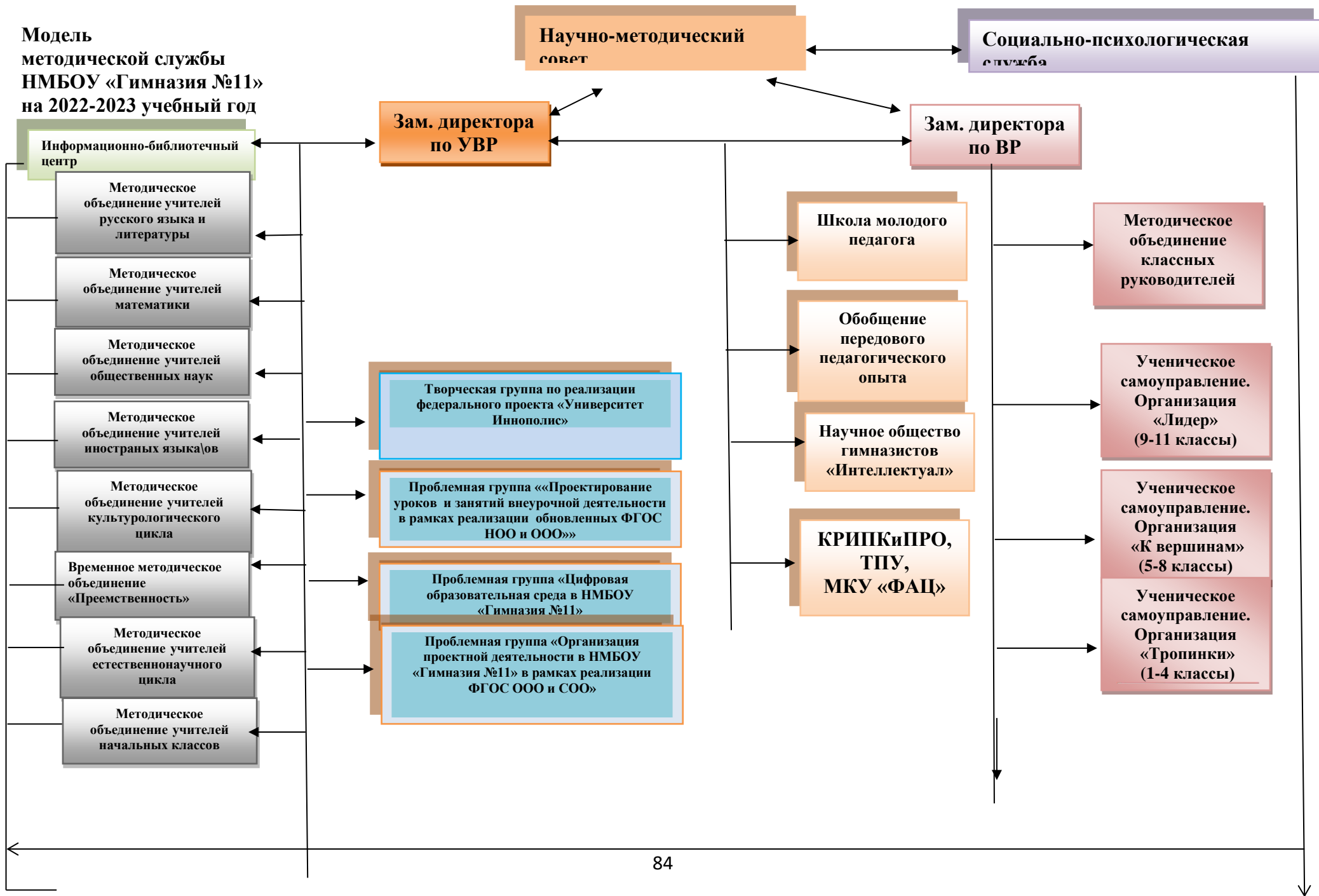
**Цель методической деятельности в НМБОУ «Гимназия №11»:** создание условий для непрерывного развития уровня профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11» с целью повышения качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды

**Задачи учебно-методической работы НМБОУ «Гимназия №11»:**

- продолжить деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;
- развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО;
- осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;
- формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива НМБОУ «Гимназия №11», проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта НМБОУ «Гимназия №11» и способствовать его распространению через участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;
- на основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития способностей.

Решению поставленных задач были подчинены следующие методические структуры:

**Модель методической службы НМБОУ «Гимназия №11» на 2022-2023 учебный год**



Приоритетными направлениями деятельности методической службы НМБОУ «Гимназия №11» в этом учебном году следует выделить кадровую подготовку (повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО); активное овладение образовательными технологиями сопровождения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, активное использование баз электронного обучения и обучение с использованием дистанционных технологий, совершенствование опыта научного творчества педагога; расширение пространства для повышения квалификации педагогов НМБОУ «Гимназия №11», как условия методического поиска, творческого развития, стимулирования педагогов на успешную работу с учеником.

Учебно-методическая работа нацелена на формирование и системность единого информационно-методического пространства, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов НМБОУ «Гимназия №11».

В начале 2022-2023 учебного года была проведена диагностика педагогических компетенций с целью выявления уровня сформированности базовых компетентностей педагогов (методическая, предметная, коммуникативная, психологическая и цифровая), позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. По результатам тестирования каждый педагог составил ИОМ, который был реализован к концу учебного года. Также данные диагностики были использованы для выбора форм методической работы.

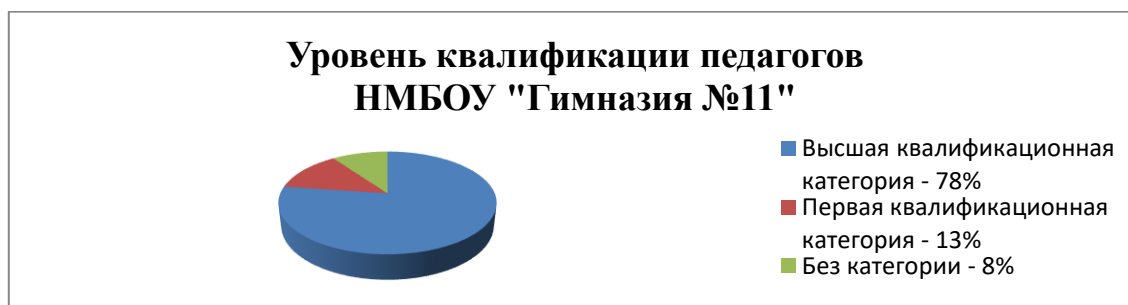
Для устранения профессиональных дефицитов, а также повышения профессионального мастерства педагогов было запланировано постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, аттестация, сертификация, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методических объединений, научно-методического совета, вебинарах, семинарах и т.д., изучение передового опыта коллег и обобщение собственного опыта работы.

Методическая работа в следующем учебном году будет выстроена с учетом выявленных профессиональных дефицитов учителей с целью их устранения.

**Аттестация:** В соответствии с перспективным планом аттестации учителей НМБОУ «Гимназия №11» в 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 11 педагогов. В рамках подготовки к аттестации были проведены информационно-методические совещания, индивидуальные консультации по подготовке к процедуре, оформлению аттестационных документов. Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания. Подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек (Нефедова В.В.,Потылицына М.А., Моисеенко Н.М., Казакова О.В., Понкратьева Т.В., Попова О.Н., Смышляева О.А., Евель И.В.), 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Давыдов Е.С., Мангазеева Е.О., Панкратова Н.В.).

На конец 2022-2023 учебного года 91% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 36 человек (78%), первую – 6 человек (13%), 4 педагога без категории (8%).

*Диаграмма 15*



**Динамика прохождения процедуры аттестации профессионального статуса  
учителей НМБОУ «Гимназия №11» по методическим объединениям**

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С	В	П	С
Русский язык и литература	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	5	1	1
Иностранные языки	5	2	-	5	2	-	4	3	-	3	3	-	3		1
Общественные науки	4	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2		
Математика	4	2	-	4	2	-	5	1	-	5	-	-	6		
Естественнонаучный цикл	7	1	-	7	1	-	6	1	-	6	2	-	6	2	-
Культурологический цикл	5	2	-	5	2	-	3	2	-	6	-	-	6		
Начальные классы	11	1	-	11	1	-	11	-	-	9	2	-	8	3	2

**Сертификация:** Независимой оценкой уровня профессионализма педагогов и руководителей является процедура сертификации, которая проводится с целью стимулирования руководящих и педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию. В соответствии с перспективным планом сертификации в 2022-2023 учебном году в процедуре добровольной сертификации приняли участие и успешно прошли процедуру 18 педагогов. Педагогам была оказана помощь в изучении нормативных документов, в систематизации материала для подготовки к процедуре сертификации и создания банка тестовых заданий. По итогам текущего и прошлого учебного года действующие сертификаты имеют более 50% учителей. Высокие показатели в процедуре сертификации демонстрируют учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, культурологического цикла и общественных наук.

**Динамика прохождения процедуры добровольной сертификации учителей НМБОУ  
«Гимназия №11» по методическим объединениям**

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	У	С	У	С	У	С	У	С	У	С
Русский язык и литература	-	-	-	-	5	5			4	4
Иностранные языки	-	-	2	-	-	-	1	1	2	2
Общественные науки	-	-	1	-	2	2	-	-	1	1
Математика	1	-	-	-	3	3	-	-		
Естественнонаучный цикл	-	-	1	-	3	2	2	2	2	2
Культурологический цикл	1	-	1	-	3	3	-	-	4	4
Начальные классы	1	-	3	-	7	7	-	-	5	5
<b>Итого:</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>22</b>		<b>3</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

**Повышение квалификации:** Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2022-2023 учебном году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 54 педагогических работников (99%) из них 4 члена административно-управленческой команды (67%), педагог-психолог, старшая вожатая, социальный педагог, 5 педагогов прошли переподготовку по направлению «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Математика», «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Физика», «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Технология», «Педагогика дополнительного образования», право на ведение профессиональной деятельности в сфере «педагогика дополнительного образования». Курсовая подготовка и переподготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном формате.

Таблица 84

**Обучение педагогов НМБОУ «Гимназия №11» по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование программы	Количество слушателей
1	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	9
2	Быстрый старт в искусственный интеллект	9
3	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся основной школы	14
4	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО	1
5	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	1
6	Управление организацией учебно-исследовательской деятельностью учащихся	1
7	Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования	1
8	Основы начальной военной подготовки	1
9	Современные аспекты деятельности учителя географии образовательной организации в условиях реализации ФГОС в очном и дистанционном режиме	1
10	Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2
11	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	5
12	Современные аспекты деятельности учителя физической культуры образовательной организации в условиях реализации ФГОС в очном и дистанционном режиме	1
13	Теоретические и практические аспекты деятельности старшего вожатого в образовательной организации	1
14	Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей предметников "ПРОФИ-2022"	1
15	Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ООО	1

16	Методика и организация профориентационной деятельности в образовательной организации	1
17	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд	4
18	Повышение квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций	4
19	Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	1
20	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией"	1
21	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физики в условиях введения обновленного ФГОС ООО	1
22	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя ОДНКНР в условиях введения обновленного ФГОС ООО	1
23	Цифровая трансформация учителя	1
24	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО	1
25	Медиация в образовательной организации	1
26	Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-психолога в образовательной организации"	1
27	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов образовательной организации в условиях реализации ФГОС в очном и дистанционном режиме	2
28	Формирование функциональной грамотности у учащихся	1
29	Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС"	1
30	Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС	1
31	Формирование функциональной грамотности младших школьников	2
32	Теория и практика преподавания учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях введения обновленного ФГОС ООО	1
33	Теоретические и практические аспекты деятельности социального педагога в образовательной организации	1
34	Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень	1
35	Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики	1
36	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	1
37	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии и черчения в условиях введения обновленного ФГОС	1
38	Углубленное изучение математики в общеобразовательных организациях: содержание и методика преподавания	2
	<b>ИТОГО:</b>	80

100% учителей гимназии стали слушателями вебинаров и семинаров предметной и методической направленности регионального и всероссийского уровней.

**Конкурсы профессионального мастерства:** Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками обеспечивается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, которые позволяют выявить



наиболее талантливых учителей, обладающих выдающимися профессиональными и творческими способностями, внедряющих инновационные технологии в образовании.

Доля учителей, принимавших в 2022-2023 учебном году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 46%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 65%. Среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022», победитель муниципального этапа и лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», призеры Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» и т.д.

Таблица 85

**Результативность участия педагогов НМБОУ «Гимназия №11» в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	Давыдов Евгений Сергеевич	призер
2.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса».	Шипачева Светлана Владимировна	победитель
3.	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (региональный этап)	Мангазеев Александр Юрьевич	участник
4.	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (дистанционный этап)	Мангазеев Александр Юрьевич	победитель
5.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап)	Мангазеев Александр Юрьевич	победитель
6.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» (региональный этап)	Мангазеев Александр Юрьевич	лауреат
7.	Форум «Дни истории в Кузбассе» (конкурс методических разработок по теме: «Сталинградская битва»)	Шильчикова Венера Раисовна	лауреат
8.	Форум «Дни истории в Кузбассе» (конкурс методических разработок по теме: «Сталинградская битва»)	Никонорова Александра Владимировна	лауреат
9.	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Медведева Елена Леонидовна	участник
10.	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Амбикова Елена Юрьевна	победитель
11.	XII Региональный конкурс «Художественное и музыкальное творчество педагогов»	Амбикова Елена Юрьевна	победитель
12.	Всекузбасский фестиваль конкурс патриотической песни «Песни За Родину» (муниципальный этап)	Амбикова Елена Юрьевна	победитель
13.	Профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Данилина Е.В.	участник
14.	Всероссийский дистанционный конкурс	Беседина Е.А.	участник

	среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		
15.	Конкурс методических разработок «Новогодний сценарий по правилам дорожного движения «Дед мороз по дороге на ёлку»	Беседина Е.А.	участник
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Потылицына М.А.	призер
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Моисеенко Н.М.	призер
18.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Винс А.И.	участник
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Панкратова Н.В.	призер
20	Всероссийский конкурс «Классная тема»	Голдаева И.И.	участник

**Презентация обобщенного опыта:** Одним из важных показателей профессионализма педагога является диссеминация его опыта работы. Умение обобщать, презентовать и тиражировать опыт работы – основной показатель уровня профессиональной компетентности педагога. Каждый из педагогов работает по индивидуальной траектории самосовершенствования индивидуальной программы профессионального роста в рамках единой темы методического объединения и педагогического коллектива в целом. Курсовая подготовка, самообразовательная деятельность, методическая поддержка на школьном и городском уровнях позволяют педагогам ориентироваться в мире современных инноваций, осознавать свою готовность к преобразованию существующей воспитательно-образовательной практики. Опыт работы и творческими находками учителя НМБОУ «Гимназия №11» делятся с педагогическим сообществом на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Таблица 86

**Представление обобщенного опыта педагогами НМБОУ «Гимназия №11» на конференциях, мастер-классах, семинарах в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя
1.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» Секция «Архитектура современного урока в рамках ФГОС: практика формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии»	Шипачева С.В.
2.	VII Всероссийская (с международным участием) НПК «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления»	Шипачева С.В.
3.	Региональное МО учителей химии. Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной аттестации	Шипачева С.В.
4.	Региональный семинар «Современные тенденции формирования читательской грамотности: проблемы, перспективы»	Бочанцева Е.Н.

5.	Региональная конференция «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура и ОБЖ»	Бочанцева Е.Н.
6.	«Функциональная грамотность на уроках географии»	Бочанцева Е.Н.
7.	КРИПКиПРО, мастер-класс: «Методика решения задач высокого и повышенного уровня сложности ЕГЭ по химии»	Шипачева С.В.
8.	КРИПКиПРО, мастер-класс: «Методика решения олимпиадных задач по химии»	Шипачева С.В.
9.	КРИПК и ПРО, «Методические приемы по организации обучения учащихся химии в классах базового и профильного уровней»	Шипачева С.В.
10.	Дизайн-сессия «Образовательный центр как условие реализации образовательных процессов» «Система личного планирования и управления проектами в Notion»	Мангазеева Е.О.
11.	Региональный форум «Дни истории в Кузбассе» «Сталинградская битва»	Шильчикова В.Р. Никонорова А.В.
12.	Профильная смена. Подготовка к олимпиаде по литературе «Через тернии – к звездам»	Жуликова Т.М.
13.	Воркшоп «Эффективные практики в преподавании искусства на уроках и во внеурочной деятельности» «Инновационные методики преподавания эстрадного вокала»	Амбикова Е.Ю.
14.	Воркшоп «Эффективные практики в преподавании искусства на уроках и во внеурочной деятельности» «Реализация технологии сотрудничества при ознакомлении обучающихся с Петриковской живописью»	Щеголева О.А.
15.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности»	Салеева М.Ю. Ивкина О.В. Винс А.И. Смышляева О.А. Нефедова В.В. Моисеенко Н.М. Потылицына М.А. Суркова Т.А. Шевелева И.А. Данилина Е.В. Салеева М.Ю. Иванова Т.С.
16.	Межрегиональный РеФорум "Паттерны (источников) информации в современном образовании" (в рамках октябрьской площадки ивент-фестиваля "8К+: Опережая время")	Шевелева И.А.
17.	Кафедра естественно научных и математических дисциплин КРИПКиПРО, семинар «Эффективные практики по подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике».	Клокова Т.В.
18.	Муниципальная педагогическая мастерская «Эффективные педагогические практики учителей математики в вопросах подготовки к ГИА»	Клокова Т.В. Панкратова Н.В. Токарева Е.Ю. Сарапова И.С.

**Организация методического сопровождения молодых специалистов  
(учителей начальных классов)**

В 2022-2023 учебном году среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» 2 молодых специалиста, методическое сопровождение которых осуществлял опытный педагог высшей квалификационной категории.

*Таблица 87*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы (на 1.09.2022)</b>	<b>Педагог, оказывающий методическое сопровождение</b>
1	Свиридова В.С.	Учитель начальных классов	-	Салеева М.Ю.
2	Беседина Е.А.	Учитель начальных классов	-	Салеева М.Ю.

Благодаря конструктивному профессиональному взаимодействию администрации гимназии, методической службы, предметных методических объединений и молодых учителей иностранного языка и начальных классов достигнуты высокие результаты совместной работы по следующим направлениям деятельности:

*Таблица 88*

<b>Направление деятельности: повышение квалификации</b>			
<b>Название курсов, количество часов</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>	
«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО», 72	Беседина Е.А.	2022	
«Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72	Беседина Е.А.	2023	
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72	Беседина Е.А.	2023	
Развитие ИКТ - компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36	Свиридова В.С.	2022	
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72	Свиридова В.С.	2022	
«Формирование функциональной грамотности младших школьников», 72	Свиридова В.С.	2023	
<b>Направление деятельности: использование сетевых образовательных ресурсов</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год</b>
Олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2022
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2023
Олимпиада по окружающему миру	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2023
Олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2023
Олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2023

Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2022
Олимпиада по математике	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2022
Олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2022
Всероссийское обучающее мероприятие	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Срезы знаний: типичные ошибки учеников по русскому языку и математике в начальной школе» на платформе Учи.ру	Свиридова В.С.	2023
Олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2022
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2023
Олимпиада по окружающему миру	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2023
Олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2023
Олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2022
Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2022
Олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года на платформе Учи.ру	Беседина Е.А.	2022
<b>Направление деятельности: конкурсы профессионального мастерства</b>			
	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>	<b>Год</b>
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Беседина Е.А.	участник	2023
Муниципальный конкурс методических	Беседина Е.А.	участник	2022

разработок по правилам дорожного движения в новогодний период			
<b>Направление деятельности: аттестация</b>			
В сентябре 2023 года подача заявлений на 1 квалификационную категорию			

Таким образом, можно констатировать, что эффективные механизмы взаимодействия и управления методической службы гимназии способствуют адаптации молодых коллег в коллективе, их успешному профессиональному развитию, становлению и закреплению в педагогической профессии. Богатые портфолио профессиональных достижений молодых учителей уже сегодня свидетельствуют о высоких потенциальных возможностях этих педагогов, о готовности их включения в конструктивное взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности.

#### **Сетевое взаимодействие педагогов**

Доля педагогов НМБОУ «Гимназия №11», включенных в сетевые сообщества, составляет 100%. В НМБОУ «Гимназия №11» функционируют семь методических объединений учителей-предметников, все педагоги входят в их состав, руководители методических объединений являются членами научно-методического совета. Все педагоги задействованы, согласно программам индивидуального профессионального роста учителя, в инновационной деятельности, проблемных и творческих группах. В работе городских методических объединений принимают участие 100% учителей гимназии, кроме того 14% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных групп. 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников и различных творческих и предметных конкурсов. Два педагога являются членами жюри областного конкурса «Достижения юных» и регионального этапа Всероссийского конкурса на присуждение денежных премий лучшим учителям.

Сетевое взаимодействие педагогов осуществляется и на федеральном уровне в рамках общения педагогов в педагогических сетевых сообществах и социальных сетях.

Таблица 89

#### **Актуальные для педагогов НМБОУ «Гимназия №11» сетевые сообщества**

<b>Категория</b>	<b>Сетевые сообщества</b>	<b>Описание</b>
Учителя всех предметов	Цифровой образовательный контент	Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России
	Сферум	Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей
	ФГИС "Моя школа"	Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.
	Единое содержание общего образования	Образовательный портал в помощь школам и учителям
	Сеть творческих учителей www.it-n.ru	Образовательный портал в помощь школам и учителям

	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Социальная сеть для общения, обмена учебно-методическими материалами
	Проект «Школьная цифровая платформа»	Методическая поддержка проекта
	Redsovet.ru	Сообщество взаимопомощи учителей
	Федеральная социальная сеть «Педагоги.Онлайн»	Организация конференций для педагогов
	Виртуальная платформа «Яндекс-Класс»	Обмен информацией в рамках виртуального собрания
Учителя иностранных языков	English PROPS	Идеи и материалы для преподавателей английского языка
	Skyteach Community	Полезные материалы для учителей английского
Учителя информатики	Виртуальное сообщество учителей информатики Анжеро-Судженского городского округа	Сообщество методической поддержки учителей информатики
	Виртуальное сообщество учителей информатики Кемеровской области	Сообщество методической поддержки учителей информатики
Учителя химии	Сообщество ВКонтакте: Группа учителей химии школы МГУ	Сообщество методической поддержки учителей химии

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовывать себя и повышать свой профессиональный уровень.

27% учителей от общего количества педагогов являются руководителями городских методических объединений, городских проблемных и творческих групп, 60% учителей являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и различных творческих и предметных конкурсов.

В течение 2022-2023 учебного года в НМБОУ «Гимназия №11» продолжалась реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», федерального проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». С 2021 года в НМБОУ «Гимназия №11» началась реализация федерального проекта «Университет Иннополис», регионального проекта по программированию всероссийской онлайн-платформы Учи.ру. В 2022 году НМБОУ «Гимназия №11» присвоен статус опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования». 100% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» заняты инновационной деятельностью согласно индивидуальным траекториям профессионального роста, профессиональным интересам и решаемым педагогическим коллективом проблемам.

Образование и воспитание сегодня делает акцент на развитие личности, формировании у обучающихся предметных, метапредметных, личностных компетенций. Федеральные государственные образовательные стандарты, основанные на системно-деятельностном подходе, требуют от современного педагога создания таких условий для успешного развития и личностной реализации обучающихся, чтобы выпускник школы мог быть

конкурентоспособным в технологичном мире. Следующая ниже таблица представляет результаты деятельности учителей НМБОУ «Гимназия №11» в этом направлении.

Таблица 90

**Результативность деятельности педагогов  
в создании условий для успешности обучающихся  
(% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)**

МО Наименование	Учителей русского языка и литератур ы	Учителе й обществ енных наук	Учителе й иностра нных языков	Учителей математик и	Учителей естественно научного цикла	Учителей начальных классов	Учител ей культу рологи и
Количество педагогов	6	2	3	6	9	13	6
<b>Результативность участия в олимпиадах</b>							
Всероссийская олимпиада школьников (школьный + муниципальный + региональный этапы)	16 +4 победител ей 71+9 +1 призеров	29 + 6 победит елей 78 +8 призеров	10 +5 победит елей 34+5 призеро в	10 +1 победител ей 17 призеров	36+8 победителей 113 +19 призеров	1+1 победител ей 6+6 призеров	18 +3 победи телей 29+8 +1 призер ов
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО) Заключительный этап	12 призеров	2 призера		2 призера			
III открытая научная олимпиады «Интеллектуальный марафон по химии»					4 победителя		
Международный проект videouro-ki.net «Олимпиада по географии 6 класс».					1 победитель		
Международный проект videouro-ki.net «Олимпиада по ОБЖ 6 класс»					1 призер		
Городская олимпиада по биологии для 5-6 классов					1 победитель		
Муниципальная пользовательская олимпиада по информатике					1 победитель		
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру					3победителя 1 призер	2победите ля 4 призера	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эколята- молодые защитники при-роды»					1 победитель 2 призера		
Международная олимпиада портала «ФГОС-онлайн»		1 победит ель					
Всероссийская итоговая олимпиада по истории «Буковкин»	1 победител ь						
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	12 победител ей, 17 призеров					6 победител ей 10 призеров	
Всероссийский тест на знание Конституции		15 призеров					
Международная олимпиада по истории центра «Айда»		1 побед.					



Всероссийская олимпиада по химии «Vukovkin.ru».					9 победителей		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада на портале «Источник»					13 победителей		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»					6 победит. 1 призер		
Международная олимпиада «Инфоурок»	1 победитель 1 призер			1 побед. 2 призера			
Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война»		1 призер					
Олимпиада Учи.ру (предметные)	51 побед. 4 призера		5 победит елей	21 побед. 15 призеров		408 побед. 165 призеров	
Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Пермский край» на Учи.ру					1 победитель	21 победит ель 2 призера	
Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург» на Учи.ру					3 победителя 1 призер	39 победител ей 19 призеров	
Международная онлайн-олимпиада «Мега-талант»					1 победитель		
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет».					12 победителей		
МЦОиП Международная интернет-олимпиада по химии					6 победителей		
«Ориентир развития» XIX Всероссийская олимпиада с возможным международным участием «Мыслитель»					1 победитель		
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру					30 победителей 7 призеров	148 победител ей 73 призера	
Всероссийская олимпиада «Новое древо»				6 победител ей 1 призер			
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству				113 победител ей 53 призера		147 победител ей 71 призеров	
Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс»						112 победител ей 69 призеров	
Олимпиада «Я люблю математику» на ЯндексУчебник						51 победител ь 26 призеров	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»						70 победител ей 21 призер	
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»						1 призер	

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов						20 победителей 8 призера	
Школьная олимпиада по легоконструированию						3 победителя 6 призеров	
Международная олимпиада по финансовой безопасности				41 победитель 37 призеров			
Городская техническая олимпиада						1 призер	1 победитель 1 призер
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»				1 победитель			
Международная конкурс-игра «Кенгуру»				2 победителя 4 призера		3 победителя 2 призера	
Международный образовательный конкурс «Олимпус-2022»						8 победителей 3 призера	
Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский Эрудит» - 2023					2 призера		
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по химии» «Химия. Химический калейдоскоп»					1 победитель		
Областная викторина «Заповедные Земли».					1 призер		
Всероссийский конкурс "Решаю сам"				2 победителя 3 призера			
Международный дистанционный конкурс «Инфокурс»			39 победителей 36 призеров	9 победителей			
Международный дистанционный конкурс «Видеоурок»				15 победителей и призеров			
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	33 победителя 5 призеров	12 призеров	2 победителя 4 призера	5 победителей 6 призеров	8 победителей 8 призеров	4 победителя 5 призеров	
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	6 побед. 9 призеров					3 победителя 1 призер	
Муниципальный уровень, конкурс по ПДД «ПроДвижение»					7 призеров		

Муниципальный конкурс по ПДД «Эрудит ЮИД»					5 победителей		
Исследовательская деятельность обучающихся							
Научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	1 победы.	2 побед.			1 победитель	1 побед.	
Областная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	1 победитель						
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» (заоч. Этап)		3 победителя					
Школьная НПК «Научное творчество гимназистов-2023»	4 побед.	5 побед.	2 побед.	3 побед.	3 победителя		
Областная конференция-круглый стол по теме «Сталинград: бессмертный город-герой и патриот»		3 лауреата					
Творческие конкурсы и спортивные соревнования							
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 побед. 6 призеров 2 побед. (муниц.) 1 лауреат (обл.)						
Городская конкурсная программа "Зеленые легкие Кузбасса"					5 призеров		
Городская игра-конкурс «Эти удивительные животные»						5 призеров	
городской творческий конкурс "Стань заметным пешеходом!"						1 призер	
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот « Красота природы Кузбасса»							1 победитель
Областной конкурс «Музыкальный плейлист «Вперед к победе» в рамках проведения областного творческого марафона «Время побеждать»							19 призеров
Региональный конкурс «Спортивный вернисаж» Здоровое поколение - России продолжение!» в рамках проведения областного творческого марафона «Время побеждать»							1 призер
Всероссийский этап конкурса детского рисунка, посвященный 100-летию со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России в возрасте 7-11 лет						1 призер	
Городская игра для младших школьников «Безопасное путешествие»						1 побед.	

Всероссийский конкурс детских творческих работ Высшей школы делового администрирования «Мой веселый дом»						1 победитель	
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#вместеярче»						1 победитель	
Городской конкурс эскизов рисунков на футболку «Оставайся здоровым!»						1 победитель	
Городская выставка-конкурс «Мир моих увлечений»						1 победитель	
Городская конкурсная программа "В капле отражается мир					5 победителей		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниц. этап)	1 победитель						
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 победитель						
Городская игра «Безопасное путешествие»							2 побед.
Региональный конкурс эссе «Сталинградская битва: история моей семьи»	1 лауреат					1 победитель	
Всероссийский конкурс сочинений						1 победитель	
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «О героях былых времён»		1 призер					
Областной веб-квест		3 победителя					
Муниципальный конкурс по ПДД «Я рисую ПДД»					2 победителя, 4 призера		
Муниципальный конкурс «Юные друзья полиции»		3 победителя					
Квиз-игра в преддверии Дня муниципального служащего		9 победителей					
Городская игра отрядов ЮДП «Закон и порядок»		4 призера					
Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»							1 победитель
Городская игровая программа «Птичий базар»						2 призера	
Региональный онлайн-марафон "Кузбасс в движении"						1 победитель	

VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»							1 призер
«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу региональный этап							11 призеров
Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»							8 призеров
Всекузбасский фестиваль конкурсов патриотической песни «Песни За Родину»							1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ « Ты в жизни каждого из нас, родная школа!»							1 победитель 2 призера
Городская выставка-конкурс детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима»							1 победитель 2 призера
Муниципальный этап «Смелость быть первыми» (футбол)							8 победителей
Муниципальный этап + Дивизионный этап «Смелость быть первыми» (плавание)							4 победителя 4 призера
Муниципальный этап по «Фитнес – тимбирлингу»							6 призеров
«Кузбасская школьная спортивная лига» по баскетболу, городской этап							18 победителей
66-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»							8 призеров
Городская конкурсная программа «Мир техники»						3 побед.	
Муниципальный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»						2 побед.	
Городской конкурс эскизов на футболку «Оставайся здоровым!»						1 побед.	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»							8 победителей 8 призеров
Муниципальный конкурс «Заповедники Кузбасса»					5 призеров		

Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»					1 призер	3 побед. 2 призера	
Первенство Анжеро-Судженского городского округа по футболу среди СОШ							8 победы телей
«Кузбасская школьная спортивная лига» по футболу, муниципальный этап							14 победы телей
«Кузбасская школьная спортивная лига» по настольному теннису, муниципальный этап							4 побед. 4 призер.
Городской конкурс кормушек «Помоги птицам зимой»						1 побед. 1 призер	
«Кузбасская школьная спортивная лига» по волейболу, муниципальный этап							8 призеров
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2023»							11 победы телей
«Кузбасская школьная спортивная лига» по гимнастике, муниципальный этап							1 призер
Итого (2022-2023):	271 (48%)	186 (33%)	142 (25%)	361 (65%)	327 (58%)	1577 (100%)	226 (40%)
Итого (2021-2022):	350 (65%)	59 (11%)	294 (54%)	337 (62%)	325 (60%)	2114 (100%)	190 (35%)
Динамика (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)	↘	↗	↘	↗	↘	⇒	↗

Диаграмма 16



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по математике (+3%), по общественным наукам (+22%), предметам культурологического цикла (+5%). Отрицательная динамика успешности прослеживается по английскому языку (-29%), русскому языку и литературе (-17%). В целом по гимназии результативность уменьшилась на 8%.

#### **XIV. Планы на новый учебный год**

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников НМБОУ «Гимназия №11» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

##### **Приоритетные направления работы школы в 2023- 2024 учебном году.**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО:

создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствовать работу по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

3. Расширять спектр дополнительного образования.

4. Расширять сферу сотрудничества с высшими учебными заведениями.

5. Продолжить работу по вовлечению в конкурсное движение педагогических кадров.

6. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

7. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

8. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

9. Повысить профессиональные компетентности через:

- ✓ развитие системы повышения квалификации учителей;
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ✓ развитие системы самообразования.

10. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.