

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия №11»
(протокол № 4 от 16.04.2021)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НМБОУ «Гимназия №11»
Л.А. Цветкова *Л.А. Цветкова*
(приказ № 132 от 16.04.2021)

**Отчет о результатах самообследования
нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия №11» за 2020 год**

Введение	3-4
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	4-6
II. Система управления организацией	6-8
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	8-11
3.2. Реализуемые образовательные программы	11-13
3.3. Воспитательная деятельность	13-20
3.4. Дополнительное образование	20-22
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22-62
3.6. Востребованность выпускников	62-68
3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся	68-69
3.8. Организация питания	69
3.9. Оздоровление и отдых обучающихся	69-70
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70-78
V. Оценка кадрового обеспечения	78-81
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	81-85
VII. Оценка материально-технической базы	85-87
Выводы	88
Статистическая часть	89
Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»	89-92

Введение

Самообследование НМБОУ «Гимназия №11» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Способы и методы получения информации:
 - сбор и обработка информации по основным направлениям;
 - качественная и количественная обработка информации;
 - экспертиза;
 - анкетирование;
 - опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в НМБОУ «Гимназия №11», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11», системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:
Зам директора по УВР – Шестаковой Н.Л.

Зам. директора по УВР – Скрабневской Т.А.
 Зам. директора по УВР – Ивкиной О.В.
 Зам. директора по ВР – Тищенко Г.Ю.
 Зам. директора по БЖ – Ивановой О.А.
 Зам. директора по АХЧ – Ткачёвой Т.Ю.
 Библиотекарем – Рязанцевой Т.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования НМБОУ «Гимназия №11» (далее – гимназия) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»
Руководитель	Цветкова Лариса Анатольевна
Адрес организации	652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8(38453) 6-50-10, 6-28-26
Адрес электронной почты	gym11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 15969, серия 42ЛО1 № 0003018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 2801, серия 42А02 № 0000066; срок действия: до 30 января 2027 года

Учредителем НМБОУ «Гимназия №11» является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении НМБОУ «Гимназия №11» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Режим работы НМБОУ «Гимназия № 11»:

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00, 11:15

во вторую смену – 14:25

Продолжительность уроков 45 минут.

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

После второго урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» открыто в 1930 году как средняя школа.

В 1995 году школа получила статус «Многопрофильная гимназия №11». Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Гимназия расположена в центральном районе, для которого характерно наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания, много учреждений культуры, досуга, спорта (ДК «Центральный», музыкальная школа, ЦППРиК, центральная библиотека, городской музей, спорткомплекс «Юность»). Неудовлетворительная экологическая обстановка: непрерывное загрязнение среды предприятием АО «Каскад-энерго».

В 2007 году в рамках подготовки к областному Дню шахтёра, школа претерпела капитальную реконструкцию.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видом деятельности НМБОУ «Гимназия №11» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей).

Миссия гимназии – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к

взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования гимназией своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Обеспечить равные стартовые возможности для всех детей. Разработать образовательные программы для каждого уровня обучения, с целью получения всеми обучающимися базовых знаний, обеспечивающих овладение умениями и навыками, необходимыми для включения в информационное общество – это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к изменениям, ориентироваться в потоке информации.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся гимназии в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС среднего общего образования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному самопознанию и самосовершенствованию.

II. Система управления организацией

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом НМБОУ «Гимназия №11» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью НМБОУ «Гимназия №11».

В НМБОУ «Гимназия №11» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Оперативное управление, реализуемое директором гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления НМБОУ «Гимназия №11»:

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления.

- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни гимназии.
- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре.
- Формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Структура управления гимназией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в НМБОУ «Гимназия №11» являются:

- план работы НМБОУ «Гимназия №11»;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей культурологии
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей начальных классов



Выводы:

Об эффективности управленческой деятельности администрации НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11».

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 классы) и шестидневной рабочей недели с одним выходным днём (2-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-ых классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия организуются в две смены.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для

учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

Таблица 2

Распределение классов по сменам

(на 01.09.2020)

Смена	Количество классов/чел.	Классы
1 смена	23/592	1абвг, 3абв, 4абв, 5абв, 7абв, 9абвг, 11абв
2 смена	13/322	2абв, 6абвг, 8абв, 10абв

Таблица 3

Количество классов и обучающихся

(на 01.09.2020)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 339 чел.	1 класс	4	100
	2 класс	3	75
	3 класс	3	84
	4 класс	3	80
ООО 432 чел.	5 класс	3	79
	6 класс	4	99
	7 класс	3	80
	8 класс	3	78
	9 класс	4	96
СОО 149 чел.	10 класс	3	70
	11 класс	3	73
	Всего:	36	914

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение (на 01.01.2020):

- естественнонаучный - 23 человека
- гуманитарный – 21 человек
- социально-экономический - 50 человек
- технологический – 48 человек

Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия № 11» 2020-2021 год в диаграммах

Диаграмма 1

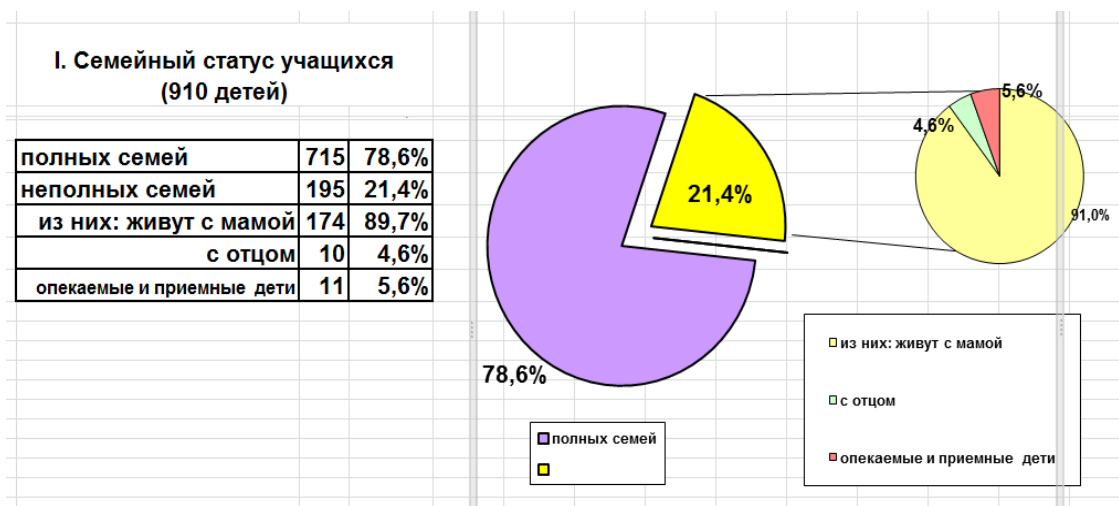
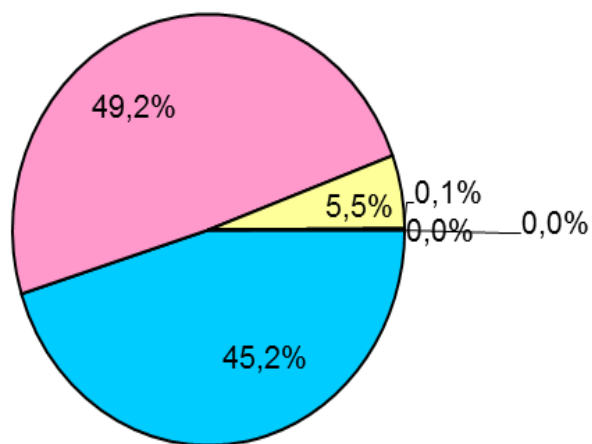


Диаграмма 2

семьях несовершеннолетних детей		
1 ребенок	346	45,2%
2 детей	377	49,2%
3 детей	42	5,5%
4 детей	1	0,1%
5 детей		
6 детей		

всего семей - 766
 многодетных семей - 43;
 из них: 69 ребенок учится в гимназии

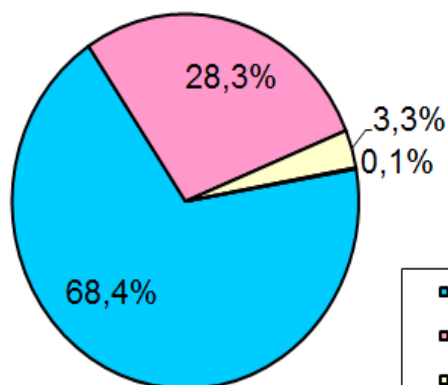


■ 1 ребенок ■ 2 детей ■ 3 детей ■ 4 детей ■ 5 детей ■ 6 детей

Диаграмма 3

II. Образовательный статус (1649 родителей)

образование:		
высшее	1127	68,4%
мать	698	61,9%
отец	429	38,1%
среднее специальное	466	28,3%
мать	182	39,1%
отец	284	60,9%
среднее	55	3,3%
мать	20	36,4%
отец	35	63,6%
неполное среднее	1	0,1%
мать	0	0,0%
отец	1	100,0%



■ высшее
 ■ среднее специальное
 ■ среднее
 ■ неполное среднее

Диаграмма 4

III. Социальный статус (1649 родителей)

руководители. предп.	24	1,5%
мать	8	33,3%
отец	16	66,7%
служащие	833	50,5%
мать	548	65,8%
отец	285	34,2%
рабочие	479	29,0%
мать	159	33,1%
отец	320	66,9%
пенсионеры	26	1,6%
мать	8	30,8%
отец	18	69,2%
безработные	146	8,9%
мать	115	78,2%
отец	31	21,8%
частные предприн.	141	8,5%
мать	62	44,0%
отец	79	56,0%

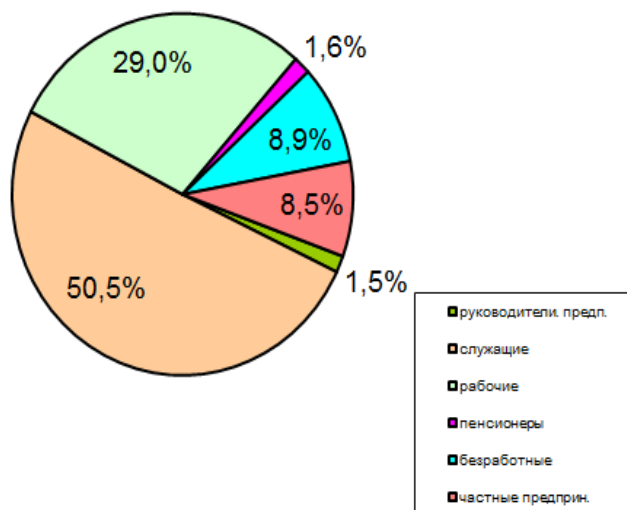
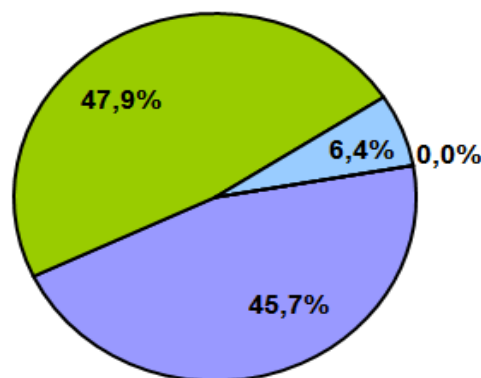


Диаграмма 5

IV. Материальное благосостояние (766 семей)

прожиточный минимум	350	45,7%
выше прожит. мин.	367	47,9%
ниже прожит. мин.	49	6,4%
остро нуждающиеся	0	0,0%



3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2020 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577));

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613));

- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;

- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» «Пространство РИТМА» на 2016-2020 гг.;

- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС).

Таблица 4

**Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
(на 01.09.2020)**

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	339
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	432
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	143
	Дополнительные общеразвивающие программы		

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Выводы:

- НМБОУ «Гимназия №11» по-прежнему остается востребованной образовательной организацией, одной из крупных в городе по количеству обучающихся;

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО, а также ФГОС СОО и ФК ГОС.

3.3. Воспитательная деятельность

Цель: Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентноспособной личности.

Задачи:

1. Развивать инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины. Профилактика экстремистского настроения.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Прошедший 2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом Памяти и Славы. В связи с этим, большое внимание в воспитательной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое реализовалось через координацию деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства: городским краеведческим музеем, городским советом ветеранов, городским отделением организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Анжеро-Судженским городским отделением Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники»; а также проведение Уроков мужества, экскурсионную деятельность, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, встречи с ветеранами, праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Гимназисты, педагоги, родители, проявив гражданскую позицию, приняли активное участие в реализации Проекта Министерства обороны России «Дорога Памяти». Уникальный проект призван увековечить память обо всех участниках великой Отечественной войны. В базу данных о фронтовиках и тружениках тыла были внесены сведения - фотографии, биографические данные о 118 родственниках. Все они будут размещены в парке «Патриот» в мультимедийной галерее «Дорога Памяти» на территории Главного храма Вооруженных Сил России.

Результатом большой поисковой работы педагогического и ученического сообществ, стал депозитарий #ЯПОМНЮ ЯГОРЖУСЬ. Он превратился в настоящий музей истории школы в годы Великой Отечественной войны, музей памяти учеников и педагогов, не вернувшихся с полей сражений - «Огненного выпуска 1941». Символической частью депозитария стали стенды «Лица Победы»: с фотографий на юное поколение глядят деды и прадеды, отцы и матери учителей и учащихся, ныне работающих и обучающихся в школе.

Участие в региональном краеведческом конкурсе среди образовательных учреждений Кузбасса «Наш учитель – фронтовик!», проводимом Кузбасским региональным отделением партии «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память», способствовал систематизации, обобщению и анализу исторических документов об учителе – фронтовике школы №11, защитнике блокадного Ленинграда - Котляре Давиде Иосифовиче. Результат данной работы – создание музейной экспозиции о Котляре Д.И., в которой бережно хранятся его личные вещи и документы, разработка Урока мужества об учителе физики и включение в число десяти финалистов конкурса. К сожалению, риски, связанные с эпидемией, чрезвычайно высоки. Данное обстоятельство привело к тому, что оргкомитет перенес защиту проекта финалистами на неопределенный срок. Депозитарий #ЯПОМНЮ ЯГОРЖУСЬ, музейная экспозиция «Наш

учитель – фронтовик!», стали настоящими центрами гражданско-патриотического воспитания. На протяжении учебного года по ним были организованы экскурсии, Уроки мужества, предоставлена возможность сфотографироваться, используя аксессуары военного времени и аншлаги.

Участие в муниципальном видеоконкурсе «Живые письма отгремевшей войны», проводимом при содействии Анжеро-Судженского местного отделения партии «Единая Россия», принесло победу Лысовой Карине, 8г класс, 1 место в возрастной категории 8-17 лет; Кузнецову Сергею, 9в класс, 3 место в возрастной категории 8-17 лет; Прилуцкой Любове Викторовне, учителю русского языка и литературы, занявшей 1 место в возрастной категории 19-99 лет. Наши победители награждены грамотами и памятными подарками на торжественном приеме Главы города, а их работы, размещенные в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Инстаграмм получили большое количество одобрительных откликов.

В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе была объявлена акция «Знамя памяти школы №11». Данная акция объединила родительское, педагогическое, ученическое сообщества, способствовала укреплению патриотических чувств, сохранению памяти о подвиге наших родных и близких в Великой Отечественной войне и особой гордости за нашу Родину.

Весь год гимназисты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных юбилею победы. Ежемесячно проводились Уроки Мужества, согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для данных уроков. Наиболее значимые и яркие: «Рота уходит в небо», урок, посвященный памяти псковских десантников, «История Ленинградского ТЮЗа-наша история», «Не только день памяти», посвященный жертвам Холокоста, «Слава героям, тебя, Ленинград, отстоявшим!», «Анжеро-Судженск в годы Великой Отечественной войны», «Блокадный хлеб», «Ранены мы в душу тобой, Афганистан», посвященный памяти Ю. Амеличкина, «Анжеро-Судженцы освободители Будапешта». Оформлены тематические стенды «Блокадный хлеб», «Помнить, чтобы не забыть!». Приняли активное участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Все мероприятия в честь Дня Победы прошли в дистанционном формате, для этого широко использовались социальные сети. Участие во Всероссийских акциях «Судьба солдата», «Георгиевская ленточка», проектах «Знаменосцы Победы», «Синий платочек», акциях «Бессмертный полк – онлайн», «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники Победы», «Мирные окна» - способствовало небывалому подъему патриотического настроения. В данных акциях, не смотря на эпидемию, приняли участие в социальных сетях все обучающиеся и большинство педагогов школы.

Гордостью школы становится юнармейский отряд имени Юрия Амеличкина, созданный 28 февраля 2020 г. на базе 3в класса, (кл. рук. Колбукова О.В.). Не смотря на дистанционный режим обучения, юнармейцы принимали самое активное участие во всех всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, выставляя свои работы, фотоотчеты в социальных сетях и получая многочисленные отклики одобрения. А в творческом конкурсе, проведенном региональным штабом ВВПОД «Юнармия» «Кукла в военной форме» победителями стали юнармейцы Чепурова Ксения 1 место, Краснова Алиса 2 место.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в НМБОУ «Гимназия №11» в 2017 году было создано первичное отделение РДШ «К вершинам».

В 2020 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое) члены первичного отделения РДШ «К вершинам» приняли активное участие в различных мероприятиях.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения прошли мероприятия: Визит внимания к ветеранам педагогического труда на дому «Из детских рук частичку теплоты», игра-квест «Найди меня», посвященный Дню толерантности, классные часы «Дети герои войны», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», акция «Ветераны живут рядом», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», акция «Дороги Памяти», акция «Бессмертный полк», беседа «Волонтеры будущего», флеш-моб «России славим единенье», посвященный Дню народного единства, творческий конкурс «Кукла в военной форме».

Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Это сбор-старт членов первичного отделения РДШ «К вершинам» «Мы знакоМЫ», выставка рисунков «Когда все вместе, то и душа на месте», Выборы председателя, лидеров направлений первичного отделения РДШ «К вершинам», классные часы, посвященные знакомству с РДШ, Школа актива «Я-это...», конкурс танцевальных коллективов «Стартинейджер», творческие мероприятия для активистов РДШ «Большой секрет для маленькой компании», «Мисс Зима», творческий практикум для членов РДШ «К вершинам» «Чемоданчик лидера», выставка поделок из овощей и фруктов «Мы вместе с бабушкой встречаем Вас славным, дивным урожаем!», обучение активистов в КУ РДШ, советы председателей классов, редакторов, новогодняя благотворительная программа «В гостях у сказки», выставка рисунков «Это мамочка моя!», Общероссийская экологическая акция «Вода России» экологический марафон «Чистые берега Сибири», Единый день посадки леса, конкурс фотографий «Природа Анжеро-Судженска, акция «Сохраним елочку!», конкурс презентаций «Экологическая опасность», конкурс кроссвордов «Спасти и сохранить».

Направление «Информационно-медийное».

На протяжении всего учебного года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных школьных мероприятий, практикумов презентуя работу школы в социальных сетях, школьном паблике ВКонтакте. Во всех классах оформлены отрядные уголки, уголки безопасности, прошла школа актива для редакторов «Заметка на «Отлично!», оформлены стенды «Помнить, чтобы не забыть», стенд РДШ. Проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок, фотографий. Благодаря слаженной работе ребята успешно принимали участие в областных, городских и гимназических мероприятиях, акциях. Вся информация о жизни гимназии размещается на школьном сайте, а также журнале «Пятница 11». Даже в условиях самоизоляции и дистанционного обучения, ребята нашли возможность выпустить четвертый номер «Пятницы».

Таблица 5

Участие в муниципальных, областных мероприятиях 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Класс	Месяц	Результат	Руководитель
1.	Городская интерактивная игра-экскурсия «Маршрут Победы Анжеро-Судженска»	10	Январь 2020 г	2 место	Тищенко Г.Ю., Городилова А.В.
2.	Городской интеллектуально-госнавательный конкурс отрядов ЮДП «В мире права и закона»	10	Февраль 2020 г	3 место	Городилова А.В.
3.	Творческий конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер»	5, 6, 8	Февраль 2020 г.	2 место	Городилова А.В.
4.	Городская патриотическая игра	5	Февраль	2 место	Городилова А.В.

«Юный защитник – юный патриот», посвященный 75-летию Победы в ВОВ		2020 г		
---	--	--------	--	--

В прошедшем году большая работа была проведена в классных коллективах по популяризации РДШ. В январе в гимназии прошло творческое мероприятие для активистов РДШ «Большой секрет для маленькой компании», а в феврале творческий практикум для членов РДШ «К вершинам» «Чемоданчик лидера». Была проведена «Классная встреча» с выпускницей гимназии, ныне студенткой МГУ Панфиловой Натальей.

В течение года гимназисты приняли участие в Днях единых действий РДШ: День знаний, выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День памяти жертв ДТП, День матери, День Героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День Земли, День защиты детей. Информацию о проведенных мероприятиях гимназисты своевременно размещают в сети интернет (школьный паблик Вконтакте «Пятница11», инстаграмм, сайте гимназии) предлагают в новостную ленту Местного Отделения РДШ «Юные сердца», официальную группу Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». За активное участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» члены первичного отделения РДШ «К вершинам» награждены Благодарственным письмом.

Активное участие гимназисты принимают в работе Корпоративного Университета РДШ. В 2020 году члены школьного Совета Первичного отделения РДШ «К вершинам» прошли обучение через онлайн-курсы в Корпоративном Университете РДШ и получили сертификаты (11 человек).

По итогам года члены первичного отделения РДШ «К вершинам» награждены Благодарственным письмом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников. (Москва, 2020 г.)

Продолжилась реализация проекта «Школа социальной активности «Лидер». Реализованная тема смены «Я - это...», проходившей под девизом: «Твой успех начинается с тебя» позволила ребятам посмотреть на себя со стороны, поверить в свои силы, возможности, способности. По желанию и заявкам гимназистов, к работе в школе актива были привлечены активисты, ярко проявившие себя в различных видах деятельности из других школ города. Наряду с зарекомендовавшими себя, традиционными формами работы были опробованы новые: тайм-движ, софтскилз, квест. Всего было обучено 140 учащихся.

Гимназисты – волонтеры активно участвуют в благотворительной деятельности. Это акции «Новогодний благотворительный сезон», «Старость в радость», «Четыре лапы» «Весенняя неделя добра», «Ветеранам нашу заботу», «Растопи льдинку в своем сердце». Реализуется социально значимый проект «Цвети и здравствуй, город мой!», который объединяет все школьное сообщество: детей, учителей, родителей.

Победителями и обладателями гранта Губернатора Кемеровской области в номинации «Учебная деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стала Лаптева Арина, обучающаяся 11б класса; в номинации «Социально значимая деятельность» Медведев Даниил, обучающийся 11б класса.

Таблица 6

Мониторинг участие обучающихся в мероприятиях в 2020 году

№	Наименование мероприятия	Фамилия, Имя, класс победителя	Место	Ф.И.О. учителя
---	--------------------------	--------------------------------	-------	----------------

Международный уровень				
1	Международный патриотический конкурс-марафон "Бессмертные песни Великой страны" 2020	Немыкин Владислав 4в	полуфиналист	Амбикова Е.Ю.
Всероссийский уровень				
1	«Президентские спортивные игры школьников»	Андреев Кирилл 6б Белицкая Софья Воронин Иван 7в Галимова Юлия Голиков Данила 7б Гуцевич Кирилл 7а Ефремов Данила 7в Капаницына Анна Костенкова Александра 8г Лесик Егор 7б Липявко Арсений 6а Пастушенко Анна 7а Плющ Татьяна Радченко Кирилл 7в Рогачёва Лидия Солдатов Егор 6а Фахрутдинова Виктория Хижнякова Дарья Яковлева Александра Яшин Фаддей 7б	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Овчинников Г.А.
2.	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация: «Стихи победы. Художественное слово».	Кузьминых Роман 1а	Лауреат 3 степени	Прилуцкая Л.В.
3.	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», номинация: «Военно-патриотическая песня».	Кузьминых Роман 1а	Дипломант 1 степени	Амбикова Е.Ю.
Региональный уровень				

1	Профильная смена «Модный сезон - 2020» Костенково	Краснова Есения 7а Валько Дарья 10б Вилис Полина 10б Пологова Валерия 7в Ананьева Валерия 7а Золотова Таисия 8г Бобровская Дарья 8г	2 место Специальный диплом «За воплощение художественного образа в костюме»	Суптелова А.Х., Приходько Т.Н.
2	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (региональный этап)	Коньшев Сергей 11б Михайлова Алина 9в	3 место 3 место	Овчинников Г.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников по черчению (региональный этап)	Петров Данил 11в	Участие	Суптелова А.Х.
4.	Региональный творческий конкурс ВВПОД «Юнармия» «Кукла в военной форме»	Чупурова Ксения, 4в Краснова Алиса, 4в	Диплом 1 место Диплом, 2 место	
Муниципальный уровень				
1	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	Петров Даниил 11в Черепанов Иван 11б Никкель Кирилл 10 б	1 место Участие участие	Суптелова А.Х.,
1	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	Медведева Е.А. Дубасова О.М. Вилис П.С.	1 место 3 место 1 место	Приходько Т.Н.
		Кругликов Иван 9 а Чернышов Михаил 7в Отто Владислав 9б Черноокий Алексей 9а Яковлев Павел 9а Черепанов Иван 11б Никкель Кирилл 10 б	2 место 2 место 3 место участие участие участие участие	Суптелова А.Х.,
3	Муниципальный конкурс «Юный столяр»	Чернышов Михаил 7в Фомин Егор 7а	3 место	Суптелова А.Х.,
4	Муниципальный конкурс по технологии «Ступеньки к профессиональному мастерству» в номинации «Юный дизайнер одежды»	Арышева Екатерина 7б Сарапова Анастасия 7б	2 место	Приходько Т.Н.,
5	Муниципальная техническая олимпиада по технологии	Давыдова Анастасия 6а	Участие	Приходько Т.Н.,
		Ваулин Алексей 6а	3 место	Суптелова А.Х.,
6	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап)	Коньшев Сергей 11б	1 место	Овчинников Г.А.
		Агеева Ариадна 10в	1 место	
		Подзоров Артём 9а	1 место	
		Михайлова Алина 9а	2 место	
		Подзоров Артем 9а Нагих Семен 8в Бобровская Даша 8г	1 место 3 место 1 место	Яковлев Е.А.

		Шумилина Валерия 8г Степанов Арсений 8в Коньшев Сергей 11б Васильева Полина 9в Михайлова Алина 9в	2 место 1 место 2 место 3 место 1 место	
7	Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»	Абрамов Илья 11б Вебер Иван 11б Коновалов Виталий 11б Арышев Владислав 11в Фадеев Владислав 11в Лесников Кирилл 11в Шарапов Кирилл 11б Голдаев Сергей 9б Петраков Михаил 9а Подзоров Артём 9а Стебайлов Павел 9а Черноокий Алексей 9а Иванов Максим 9в	2 место	Овчинников Г.А.
8	Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми» Первенство по футболу в зачет спартакиады школьников среди начальной школы мальчики в командном первенстве	Захаров Михаил Галстян Ваграм Медведчиков Семен Меркушев Степан Никитин Андрей	3 место	Яковлев Е.А.
9	Первенство по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников среди начальной школы мальчики в командном первенстве	Синебрюхов Артем Бочаров Виктор Захаров Михаил Галстян Ваграм	2 место	Яковлев Е.А.
10	Первенство по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников среди начальной школы девочки в командном первенстве	Абрамова Ксения Зайцева Полина Журжий Алёна Шамова Алина	2 место	Яковлев Е.А.
11	Городская выставка детского творчества, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Страницы военной хроники»	1.Никулина Ксения 8б 2.Веселова Софья 2а 3.Джаббаров Илья 4а 4.Габдулхакова Дарья 4в 5.Тоут Ульяна 2в	Призёр Участник Участник Участник Участник	Щёголева О. А.
12	Муниципальный конкурс творческих работ «Дети за мир без войны»	1.Ерина Анна 2а 2.Туркотова Александра 2а	Призёр Призёр	Щёголева О. А.

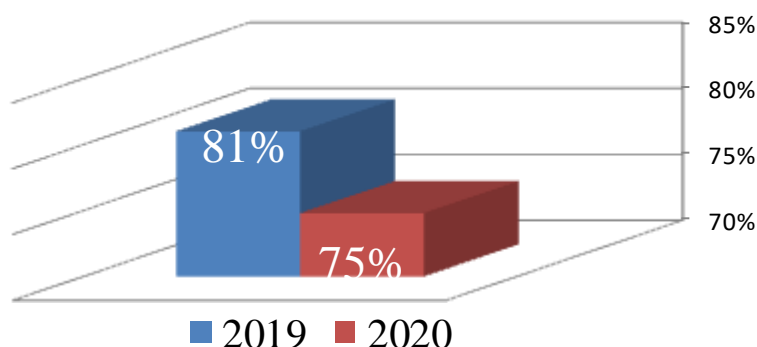
13	Муниципальный (очный) конкурс детского рисунка "Мир, который нужен мне»	Дерянова Александра 7в Ерина Анна 2а Шаландова Виктория 6б Прядченко Анфиса 4б Габдулхакова Дарья 4в	Поб-тель Призёр Участник Участник Участник	Щёголева О. А.
----	---	--	--	----------------

Перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство по данному вопросу осуществляется с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр им. Г.Н. Сагиль», учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений все обучающиеся 8-9 классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностями умениям, получили сертификаты. 99 обучающихся 8 классов прошли профессиональные пробы в гимназии. Таким образом, за 2020 год 173 обучающихся 8-9 классов прошли профессиональные пробы.

3.4. Дополнительное образование

Диаграмма 6

Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием



В школе обучается 911 человек, из них 682 обучающихся посещают кружки, и секции в гимназии и в учреждениях дополнительного образования, что составляет 74,8%.

Анализ направлений деятельности и занятости обучающихся в объединениях, клубах, кружках, секциях, студиях позволяет сделать вывод: гимназисты отдают предпочтение кружкам художественно-эстетической направленности в них занимаются 237 человек и спортивным секциям - занимаются 413 человека. Мониторинг показал: среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает гимназия, наибольшей востребованностью пользуются СДЮСШОР №1 «Юность», среди учреждений культуры – Дом культуры «Центральный».

1 кружок посещают 413 человек, 2 кружка – 195 человек, 3 кружка – 56 человек, 4 кружка – 15 человек, 5 кружков – 2 человека, 7 кружков – 1 человек. Высокий уровень занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования наблюдается в начальной школе – 274 человек из 337 и основной школе (5-9 классы) – 297 человек из 432. В средней школе (10-11классы) занимаются 111 человек из 142. Чтобы отразить реальную занятость обучающихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание, что ведущей деятельностью старшеклассников является учеба. Все обучающиеся посещают элективные, профильные курсы. Поэтому, при анализе занятости была принята во внимание их учебная нагрузка.

Не занимаются в кружках и секциях 229 человек. С этими обучающимися необходимо работать. Главная причина такого снижения занятости учащихся в кружках и секциях - пандемия.

Диаграмма 7

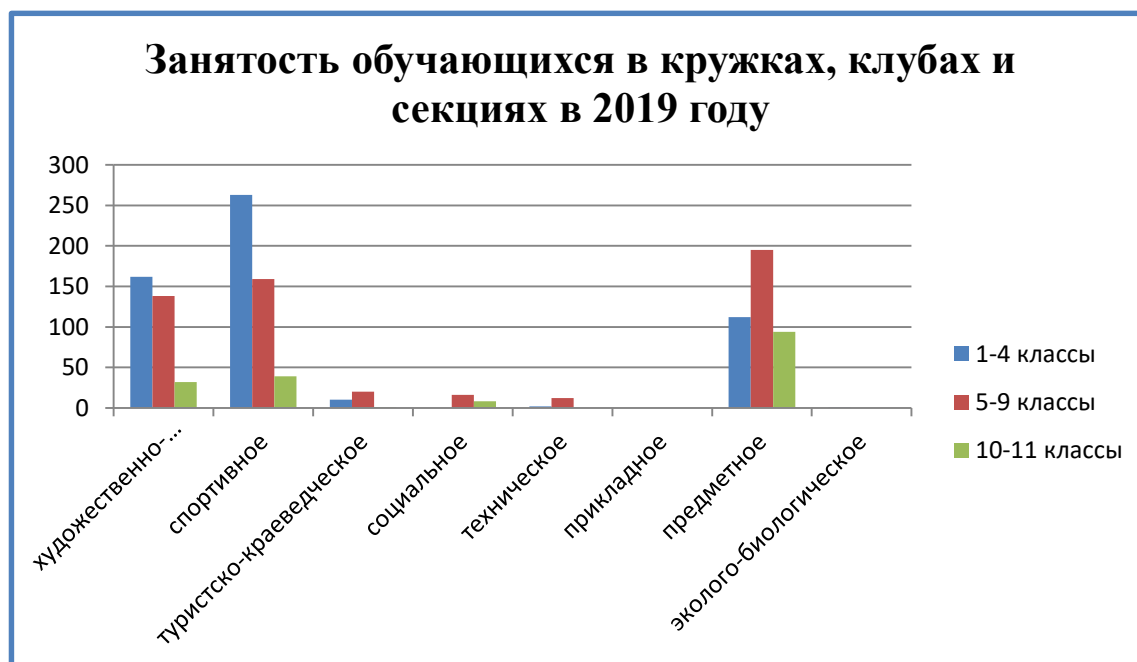
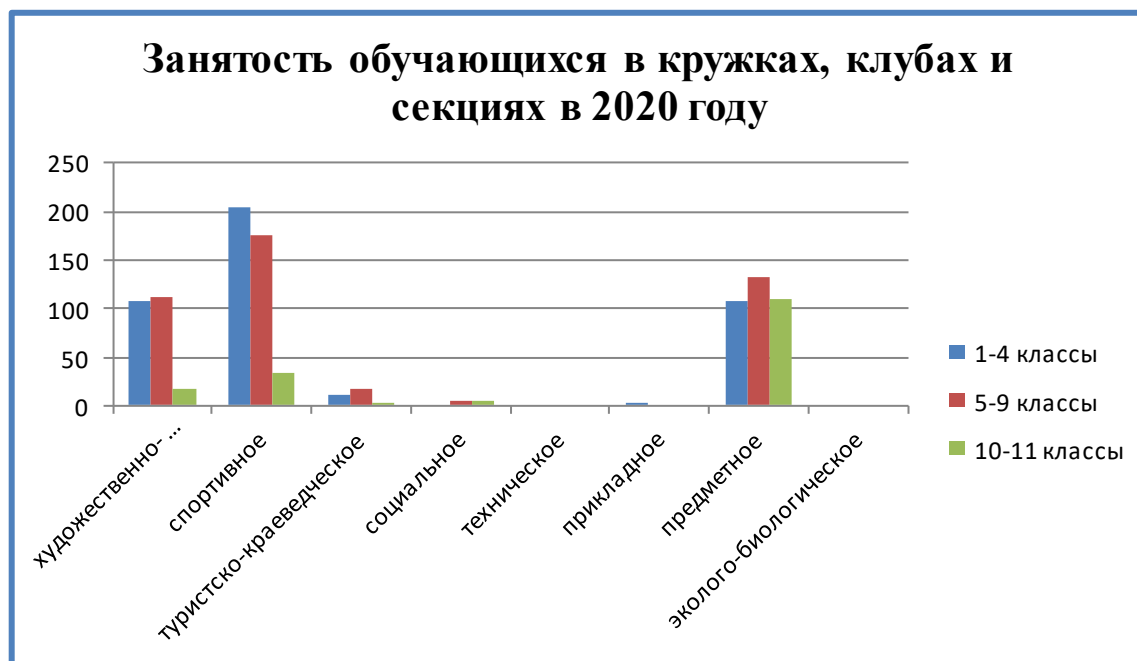


Диаграмма 8



Все кружки и секции в которых занимаются ребята находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.



3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в НМБОУ «Гимназия №11» обучалось 892 человека. На уровне начального общего образования – 314 человек, на уровне основного общего образования – 430 человек, на уровне среднего общего образования – 148 человек.

По итогам 2020 года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 72,7%, что 12,3% выше, чем в 2019 учебном году. Качество по начальной школе составило 84,1% (на 5,2% выше показателей прошлого года), по основной школе – 60% (на 14,2% выше показателей 2019 года), по средней школе – 74%, (на 17,5% выше показателей прошлого года).

Таблица 7

Качественная успеваемость классов за 2020 год по сравнению с 2019 годом

класс	Кол-во уч-	Отличники		Хорошисты		С одной «4»		С одной «3»		Качественный показатель (%)	
		19	20	19	20	19	20	19	20	19	20
1а	25										
1б	25										
1в	26										
2а	28		10		17		3		0		96
2б	28		6		17		3		5		82
2в	27		7		16		2		4		85
3а	27	5	3	21	19	3	4	1	3	93	81

3б	27	4	6	19	18	3	2	5	3	82	89
3B	26	3	4	19	20	1	6	0	2	82	92
4a	25	2	5	13	15	1	2	2	3	56	80
4б	25	5	5	18	14	3	3	3	4	85	76
4B	25	4	9	19	10	0	0	0	4	88	76
1-4	314	42	55	146	146	15	25	20	28	78,9	84,1
5a	25	5	5	14	12	3	0	4	2	76	68
5б	25	5	4	14	13	1	0	4	5	76	68
5B	25	9	4	9	16	0	1	1	0	72	80
6a	27	3	5	9	14	2	1	4	1	48	67
6б	26	3	4	9	15	0	0	3	1	48	73
6B	26	3	4	13	18	0	0	2	3	64	73
6г	24	3	5	13	13	1	1	2	1	67	75
7a	27	4	4	10	14	0	2	1	1	52	63
7б	26	4	4	10	10	0	0	4	4	52	54
7B	26	1	1	16	9	0	0	1	3	63	38
8a	24	2	2	12	12	1	0	0	1	52	54
8б	24	3	4	8	8	0	0	3	0	40	46
8B	25	1	1	4	11	1	0	2	1	19	44
9a	25	1	1	12	12	0	0	1	1	50	64
9б	25	0	0	7	8	0	2	3	3	29	36
9B	24	0	0	10	13	1	0	1	3	40	54
9г	26	4	4	6	9	0	0	3	0	42	50
5-9	430	36	52	163	207	6	7	33	30	45,8	60
10a	25		2		16		2		3		72
10б	24		5		13		0		0		75
10B	25		2		11		0		4		52
11a	23	2	2	12	13	0	0	3	3	56	65
11б	26	4	7	12	19	0	0	0	0	70	100
11B	25	2	4	9	16	0	1	2	1	44	80
10-11	148	19	22	65	83	0	3	14	11	56,5	74
1-11	892	97	129	374	436	21	35	67	69	60,4	72,7

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2019 годом наблюдается у обучающихся классов:

- 3а (классный руководитель Моисеенко Н.М.),
- 3б (классный руководитель Суркова Т.А.),
- 3в (классный руководитель Колбукова О.В.),
- 5г (классный руководитель Гурьева Е.В.),
- 8б (классный руководитель Мангазеев А.Ю.),
- 9б (Жуликова Т.М.), 8а (классный руководитель Шипачева С.В.),
- 9а (Классный руководитель Попова О.Н.),
- 6б (Понкратьева Т.В.),
- 6в (классный руководитель Маломаленко О.Л.),
- 7б (классный руководитель Прилуцкая Л.В.),
- 8в (классный руководитель Никонорова А.В.),
- 9в (классный руководитель Шильчикова В.Р.),
- 11в (классный руководитель Сорокина О.А.),
- 11б (классный руководитель Маслова Л.В.)
- 11а (классный руководитель Прилуцкая Л.В.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2019 годом наблюдается у обучающихся классов:

- 4а (классный руководитель Потылицына М.А.),
- 4б (классный руководитель Абрамова Н.И.),
- 4в (классный руководитель Лещинская В.И.),
- 6а (классный руководитель Снигирева Л.М.),
- 7в (классный руководитель Данилова Н.И.),
- 8г (классный руководитель Сарапова И.С.),
- 5б (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 5
- а (классный руководитель Суптелова А.Х.),
- 5в (классный руководитель Желтышева Т.И.).

Выводы:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2020 год показал положительную динамику в сравнении с итогами 2019 года.
2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 72,7%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
4. Увеличилось количество хорошистов и отличников.
5. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
6. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7-9 классов.

Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования - государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11» в 2019-2020 учебном году

1. Анализ результатов единого государственного экзамена

В 2020 году государственная итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11, что явилось основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Все обучающиеся 11 классов 2019-2020 учебного года в гимназии освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего

образования успешно прошли в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, которые определены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения на уровне среднего общего образования. Все 74 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании независимо от результатов ЕГЭ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора «Об особенностях проведения ЕГЭ в 2020 году» ЕГЭ проведен по всем учебным предметам, кроме математики (базовый уровень). Результаты ЕГЭ в 2020 году необходимы только для поступления в вуз.

4 декабря 2019 года проводилось итоговое сочинение. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет/незачет» по пяти основным критериям. Все 74 одиннадцатиклассника успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок.

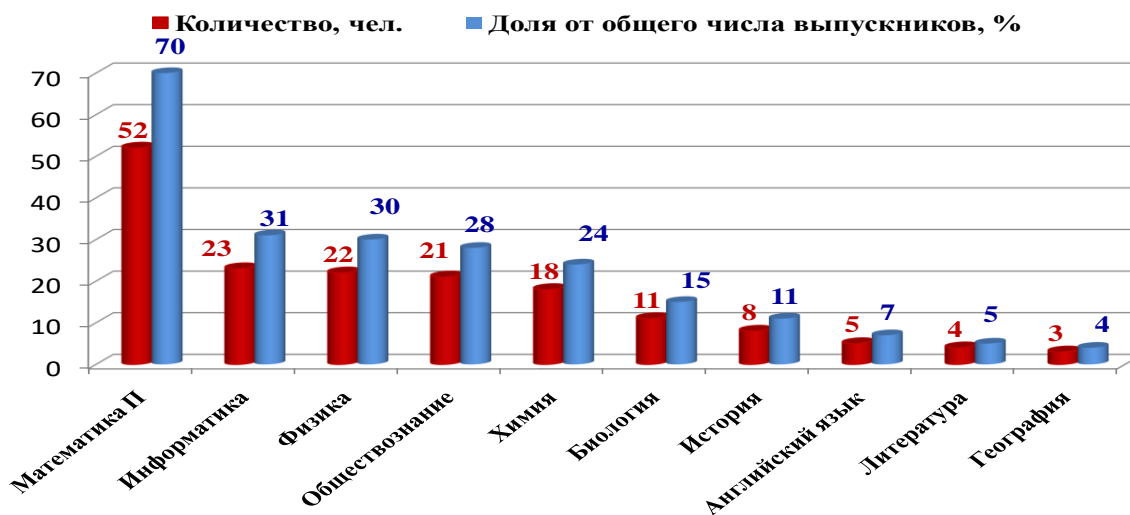
Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения. Самыми популярными стали тематические направления: «Надежда и отчаяние», «Гордость и смирение», «Он и она».

Темы сочинений	Доля уч-ся	
	гимназия	АС ГО
Какие человеческие проявления автор романа «Война и мир» считал неприемлемыми, разделяете ли Вы его позицию?	2,7	1,3
Можно ли жить без надежды на лучшее?	47,2	47,3
Как связаны добро и благородство?	4,0	4,9
В чем проявляется смирение?	20,2	21,8
Нужны ли подвиги во имя любви?	25,6	24,6

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Диаграмма 10

Количество участников ЕГЭ-2020 по предметам



Самыми популярными предметами по выбору стали: информатика, физика, обществознание и химия (доля участников составляет от 31% до 24% от общего количества обучающихся по каждому экзамену).

Диаграмма 11

Выбор профильных предметов на ЕГЭ



Таблица 8

Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ

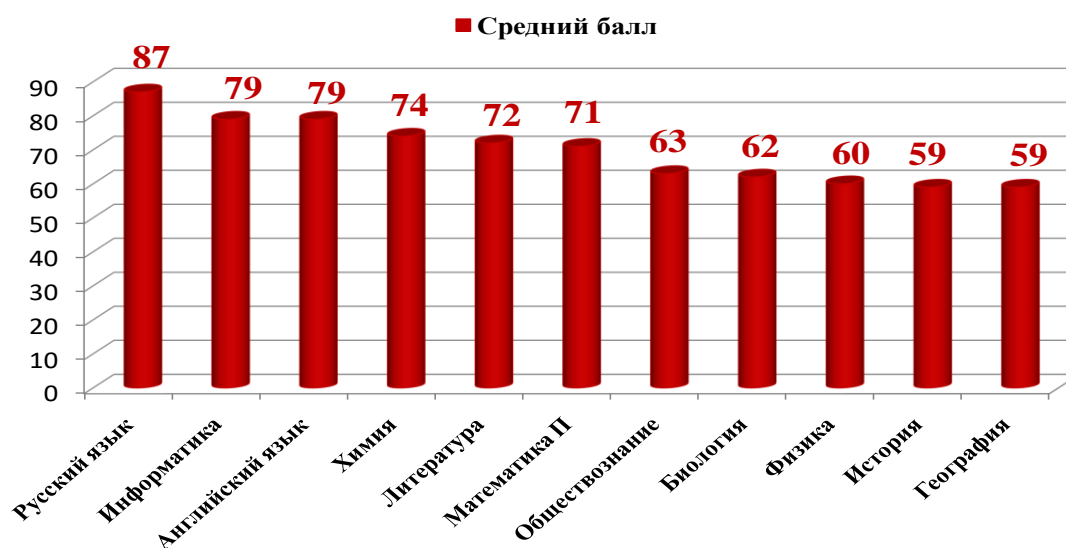
Предметы по выбору		ПРОФИЛИ			
		Социально-экономический	Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический
Количество учащихся в профиле		23	26	10	15
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	10/43,4	26/ 100	9/ 90	7/ 46,6
	Кол-во высокобалльников / %	0	10/38,4	2/ 20,0	3/ 20,3
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/4,3	0	0	0
Физика	Общее кол-во сдающих / %		15/57,6	5/ 50	
	Кол-во высокобалльников / %		4/15,3	0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0	0	
Информатика	Общее кол-во сдающих / %		20/ 76,9		

и ИКТ	Кол-во высокобалльников / %		12/ 46,1		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	21/ 91,3			
	Кол-во высокобалльников / %	3/13,0			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/4,3			
История	Общее кол-во сдающих / %	8/ 34,7			
	Кол-во высокобалльников / %	1/ 4,3			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	0			
Химия	Общее кол-во сдающих / %			3/30	15/ 100
	Кол-во высокобалльников / %			3/30	5/ 33,3
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	0
Биология	Общее кол-во сдающих / %				11/73,4
	Кол-во высокобалльников / %				0
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0

Результаты экзаменов по профилирующим предметам демонстрируют наибольшую успешность выпускников физико-математического профиля: 46% из них являются высокобалльниками по информатике, 38% - по математике.

Диаграмма 12

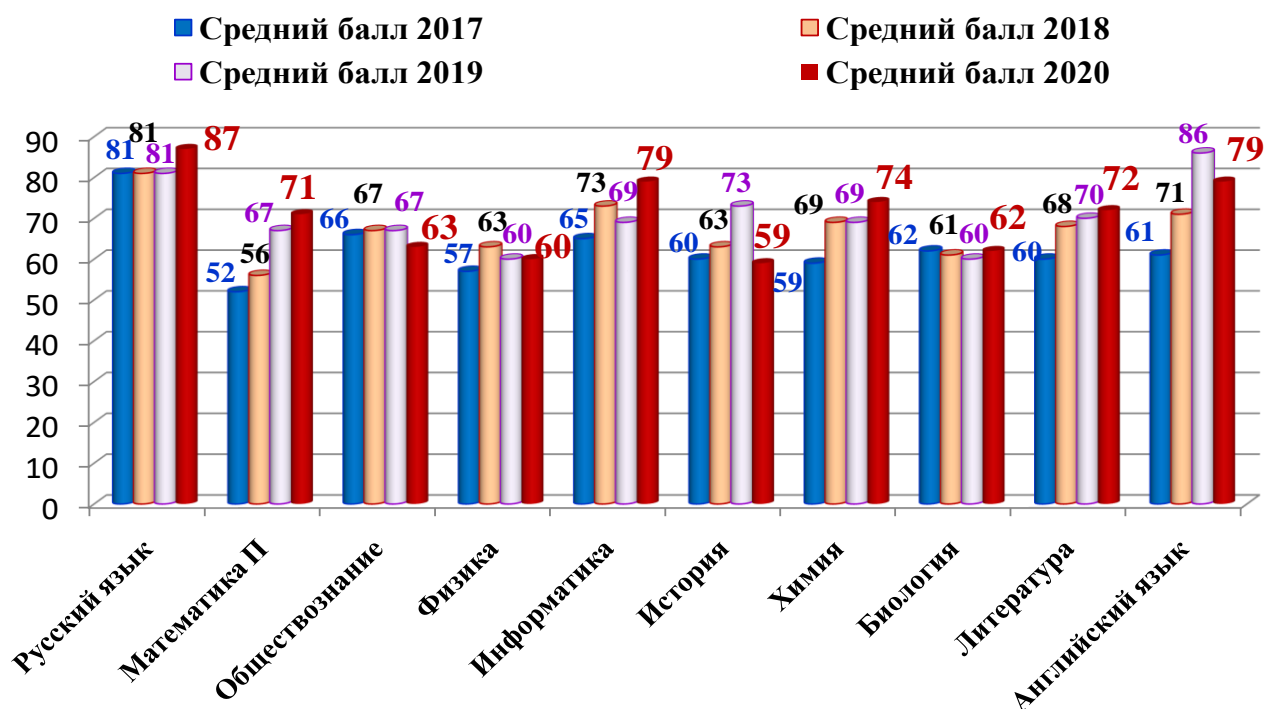
Средний тестовый балл ЕГЭ 2020



Общешкольный тестовый балл в этом году составил 69,5, что значительно превышает общегородской тестовый балл – 60,8 и общероссийский – 59,6.

Диаграмма 13

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2017 – 2020 гг.



Средний тестовый балл в *положительной* динамике по: русскому языку (+ 6 баллов), математике профильного уровня (+4 балла), информатике (+10 баллов), химии (+5 баллов), литературе (+ 2 балла), биологии (+2 балла); *стабилен* по физике (60 баллов); *отрицательная* динамика по: обществознанию (- 4 балла), истории (-14 баллов) и английскому языку (-7 баллов).

Таблица 9

Качественные показатели обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ Количество обучающихся, набравших 60 и более баллов (чел. / %)

№ п/п	Учебный предмет	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
1	Русский язык	72/98,6	67/98,5	72/ 94,7	73/ 98,6
2	МатематикаП	22/34,4	23/48,9	35/ 72,9	43/ 82,7
3	Литература	2/66,6	3/75	6/ 85,7	4/ 100
4	Иностранный язык	4/57,1	8/88,9	6/ 100	5/ 100
5	Информатика	11/64,7	11/84,6	13/ 68,4	21/ 91,3
6	История	10/55,6	4/50	11/ 78,6	4/ 50
7	Обществознание	21/63,6	19/76	18/ 72	13/ 61,9
8	География	1/33,3	1/50	Не сдавали	2/ 66,7
9	Физика	10/45,5	9/56,3	10/ 47,6	10/ 45,5
10	Химия	7/41,2	13/72,2	13/ 76,5	15/ 83,3
11	Биология	9/50	9/56,3	11/ 61,1	8/ 72,7

По количеству набранных баллов за последние три года: положительная динамика заметна по математике профильного уровня, литературе, английскому языку, информатике, химии, биологии.

Таблица 10

**Количество высокобалльников,
набравших 80 и более баллов (чел. / %)**

№ п/п	Учебный предмет	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	Учитель
1	Русский язык	44/ 60,3	36/52,9	45/59,2	59/ 79,7	Прилуцкая Л.В.
2	МатематикаП	2/3,1	4/8,5	7/14,6	15/ 28,9	Маслова Л.В. Клокова Т.В.
3	Литература	0/0	0/0	1/14,3	1/ 25	Синявская Т.С.
4	Иностранный язык	1/14,3	1/11,1	5/83,3	2/ 40	Сорокина О.А. Гулевич Т.А.
5	Информатика	2/11,8	5/38,5	7/36,8	12/ 52,2	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.
6	История	2/ 11,1	2/25	6/42,9	1/ 12,5	Шильчикова В.Р.
7	Обществознание	4/12,1	3/12	6/24	3/ 14,3	Шильчикова В.Р.
8	Физика	1/ 4,5	2/12,5	1/4,8	4/ 18,2	Чупашев В.Г.
9	Химия	2/11,8	2/11,1	7/41,2	8/ 44,4	Шипачева С.В.
10	Биология	1/5,6	0/0	1/5,6	0	Танакова Т.Н.

Количество высокобалльников значительно выросло по русскому языку (на 20%), математике (на 14%), информатике (на 15%), физике (на 14%). Значительное снижение количества высокобалльников отмечается по иностранному языку, истории, обществознанию.

Отрицательная динамика среднего тестового балла и снижение качественных показателей по итогам ЕГЭ по истории, обществознанию объясняется недостаточной мотивацией выпускников на успешную сдачу экзамена и низким уровнем самоорганизации обучающихся при подготовке к ГИА в период дистанционного обучения. Кроме того, учитель не имеет опыта подготовки одиннадцатиклассников к ЕГЭ. По иностранному языку (английскому) 60% участников экзамена выбирали данный предмет в качестве дополнительного «для себя», не планируя использовать его результаты для поступления.

Сравнительный анализ качественных показателей обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ за последние три года показал повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по большинству предметов.

Качественные показатели обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ за 2017 – 2020 гг.

№ п/п	Учебный предмет	Результаты единого государственного экзамена за 2018 -2020 гг.														
		2017– 2018 учебный год					2018– 2019 учебный год					2019– 2020 учебный год				
		Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, набравших 90 - 100 баллов (чел./%)	Количество обучающихся, набравших 80 - 89 баллов (чел./%)	Количество обучающихся, набравших 70 -79 баллов (чел./%)	Количество учащихся, набравших баллов ниже минимального (чел./%)	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, набравших 90 - 100 баллов (чел./%)	Количество обучающихся, набравших 80 - 89 баллов (чел./%)	Количество обучающихся, набравших 70 -79 баллов (чел./%)	Количество учащихся, набравших баллов ниже минимального (чел./%)	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, набравших 90 - 100 баллов (чел./%)	Количество обучающихся, набравших 80 - 89 баллов (чел./%)	Количество обучающихся, набравших 70 -79 баллов (чел./%)	Количество учащихся, набравших баллов ниже минимального (чел./%)
1	Русский язык	68	21/30, 9	15/22	16/23, 5	0/0	76	18/23, 7	27/35, 5	15/19,7	0/0	74	28/37, 8	31/ 41,9	10/ 13,5	0/0
2	Математика	47	0/0	4/8,5	8/17	1/ 2,1	48	0/0	7/14,6	23/47, 9	0/0	52	2/3,9	13/ 25	27/51, 9	1/1,9
3	Литература	4	0/0	0/0	3/75	0/0	7	1/14,3	0/0	2/28,6	0/0	4	1/25	0/0	1/ 25	0/0
4	Иностранный язык	9	0/0	1/11,1	4/44,4	0/0	6	2/33,3	3/50	1/16,7	0/0	5	0/0	2/ 40	3/ 60	0/0
5	Информатика	13	0/0	5/38,5	5/38,5	0/0	19	2/10,5	5/26,3	4/21,0	1/5,3	23	2/8,7	10/ 43,5	9/ 39,1	0/0
6	История	8	1/12,5	1/12,5	2/25	1/12,5	14	3/21,4	3/21,4	4/28,6	0/0	8	0/0	1/ 12,5	1/ 12,5	0/0
7	Обществознание	25	0/0	3/12	8/32	0/0	25	1/4	5/20	6/24	2/8	21	0/0	3/ 14,3	3/ 14,3	1/ 4,8
8	География	2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	3	0/0	0/0	0/0	0/0
9	Физика	16	0/0	2/12,5	2/12,5	0/0	21	1/4,8	0/0	4/19	0/0	22	1/ 4,5	3/ 13,6	3/ 13,6	1/ 4,5
10	Химия	18	0/0	2/11,1	7/38,9	0/0	17	0/0	7/41,2	4/23,5	1/5,9	18	4/ 22,2	4/ 22,2	5/ 27,8	0/0
11	Биология	16	0/0	0/0	7/43,8	0/0	18	0/0	1/5,6	4/22,2	1/5,6	11	0/0	0/0	2/ 18,2	0/0

Таблица 12

Средний тестовый балл ЕГЭ 2020 гимназистов в сравнении со средними показателями результатов ГИА -11 на городском и российском уровнях

Предмет	Средний тестовый балл		
	НМБОУ «Гимназия №11»	Анжеро-Судженск	Россия
Русский язык	87	77	71,6
Математика II	71	57	53,9
Обществознание	63	54	56,1
Физика	60	54	54,5
Информатика и ИКТ	79	68	61,6
История	59	54	56,4
Биология	62	53	51,5
Химия	74	56	54,4
География	59	63	60,1
Английский язык	79	68	70,9
Литература	72	66	65,0
Общий средний балл	69,5	60,8	59,63

По всем предметам средний тестовый балл ЕГЭ в НМБОУ «Гимназия № 11» выше средних показателей на городском и российском уровнях, кроме географии.

В 2020 году впервые в гимназии по результатам ЕГЭ сразу три стобалльника по двум предметам.

100 баллов на ЕГЭ – 2020

ФИ стобалльника	Предмет	Учитель
Лаптева Арина	Русский язык	Прилуцкая Любовь Викторовна
Лачкова Яна	Русский язык	Прилуцкая Любовь Викторовна
Черепанов Иван	Информатика	Мангазеев Александр Юрьевич

Таблица 13

Информация о выпускниках, набравших 100 баллов на ЕГЭ

ФИ стобалльника	Результаты на ЕГЭ		Итоги учебного года	Достижения
	Предмет	Балл		
Лаптева Арина	Русский язык	100	5	Аттестат с отличием. Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
	Информатика	88	5	
	Математика	84	5	
	Физика	80	5	
Лачкова Яна	Русский язык	100	5	
	Информатика	92	5	
	Математика	82	4	

	Физика	76	5	Аттестат с отличием. Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
Черепанов Иван	Информатика	100	5	
	Русский язык	96	5	
	Математика	94	5	

Таблица 14

**Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ
по общеобразовательным предметам в 2020 году**

№	Русский язык	
	<i>Учитель – Прилуцкая Любовь Викторовна</i>	
		Баллы
1.	Арышева Полина	91
2.	Герасимова Анна	91
3.	Емелин Кирилл	91
4.	Новикова Анастасия	91
5.	Хаустова Наталья	91
6.	Пономарев Максим	94
7.	Сорокина Ксения	94
8.	Стефанович Елизавета	94
9.	Трапезоньян Анжелика	94
10.	Шалафанова Анастасия	94
11.	Абрамов Илья	96
12.	Бородовский Никита	96
13.	Замашанская Арина	96
14.	Изотов Александр	96
15.	Кузнецова Диана	96
16.	Куликова Анна	96
17.	Медведев Даниил	96
18.	Носкова Арина	96
19.	Черепанов Иван	96
20.	Шайдурова Яна	96
21.	Галактионова Юлия	98
22.	Дубовцева Анна	98
23.	Каминская Дарья	98
24.	Никкель Кирилл	98
25.	Старкова Юлия	98
26.	Хайдарова Карина	98
	Литература	
	<i>Учитель – Синявская Татьяна Сергеевна</i>	
1.	Носкова Арина	90
	Математика	
	<i>Учитель – Маслова Любовь Викторовна</i>	

1.	Черепанов Иван	94
2.	Никкель Кирилл	90
Химия		
<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>		
1.	Шалафанова Анастасия	95
2.	Петров Даниил	92
3.	Куликова Анна	92
4.	Недбайло Александра	90
Информатика и ИКТ		
<i>Учитель – Мангазеев Александр Юрьевич</i>		
1.	Лачкова Яна	92
Физика		
<i>Учитель – Чупашев Владимир Геннадьевич</i>		
1.	Старкова Юлия	93

Свыше 90 баллов по трем предметам набрал выпускник физико-математического класса Черепанов Иван (информатика, русский язык, математика). Более 90 баллов по двум предметам получили 6 человек: Старкова Ю. (русский язык, физика), Лачкова Я. (русский язык, информатика), Носкова А. (русский язык, литература), Никкель К. (русский язык, математика), Шалафанова А. (русский язык, химия), Куликова А. (русский язык, химия).

Учебные достижения одиннадцатиклассников по результатам единого государственного экзамена свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся: средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 79 баллов, по выбранным предметам - 75 баллов; 99 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) и 100% по русскому языку; 80 % выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по обязательным предметам; 38 % выпускников 11 классов, получили на ЕГЭ по русскому языку и математике от 90 до 100 баллов; 40 % выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по выбранным предметам. Таким образом, выпускники 11 классов успешно прошли ГИА.

По итогам 2019 - 2020 учебного года аттестаты без троек получили 80% выпускников.

Аттестаты особого образца с отличием получили 13 выпускников 2020 года, что составляет 18% всех одиннадцатиклассников гимназии. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус:

Таблица 15

Результаты медалистов

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	
1	Замашанская Арина	258	86	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник»
2	Куликова Анна	270	90	
3	Лаптева Арина	272	91	
4	Медведев Даниил	263	88	

5	Носкова Арина	272	91	Кузбасса».
6	Старкова Юлия	274	91	
7	Хаустова Наталья	250	83	
8	Черепанов Иван	290	97	
9	Шалафанова Анастасия	261	87	
10	Никкель Кирилл	276	92	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – серебряный знак «Отличник Кузбасса».
11	Хайдарова Карина	250	83	
12	Яковлева Мария	250	83	
13	Светкина Александра Александровна	247	82	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У 54% медалистов (Куликовой А., Лаптевой А., Носковой А., Старковой Ю., Черепанова И., Никкеля К., Яковлевой М.) по трем предметам высокобалльные результаты.

Кроме медалистов еще шесть выпускников также по трем предметам имеют высокобалльные результаты: Сорокина К., Лачкова Я., Шмулев А., Недбайло А., Петров Д., Трапезоньян А.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех престижных вузах страны и они с успехом реализуют эту возможность.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

С учетом эпидемиологической ситуации и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрудзора №923/650 от 11.06.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2020 году», ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все 74 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года. Аттестаты особого образца с отличием получили пять выпускников 9 классов (Бервинова Е., Ерина Л., Кругликов И., Яковлев П., Яковлева К.).

Выводы:

1. Нестандартное завершение 2019-2020 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не помешало НМБОУ «Гимназии № 11» обеспечить выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере

- образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году, в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА, в том числе при организации работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде.
 3. Функционирование системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году позволило обеспечить своевременное информирование всех участников образовательных отношений. Информационное сопровождение ГИА осуществляется через официальный сайт НМБОУ «Гимназия № 11» (www.gymn11.ru), АИС Электронная школа 2.0, информационные стенды, письменные обращения к родителям и выпускникам через электронные ресурсы и мессенджеры, организацию родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов и классных часов для выпускников.
 4. Администрацией гимназии обеспечивается необходимое методическое сопровождение педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, проводилась через информационно-методические совещания, посвященные вопросам подготовки и проведения итогового сочинения в 11 классах и итогового собеседования в 9 классах, основного и единого государственного экзамена в целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА - 2020. В рамках научно-методических советов, руководители школьных методических объединений учителей ознакомлены с особенностями подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов. Проведены семинары повышения профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 5. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году предусмотрен ряд особенностей. Все выпускники аттестованы на основании текущих отметок, аттестаты выданы без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали выпускники, планирующие поступать в вузы. Из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. Передачи неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предусмотрены. В гимназии все выпускники сдавали ЕГЭ, два участника не преодолели минимальный порог по математике, физике и обществознанию.

6. Педагоги, занятые в подготовке выпускников к экзаменам, являются высококомпетентными специалистами. Имеют высшую квалификационную категорию, многолетний опыт подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, в качестве экспертов региональных предметных комиссий участвуют в проверке экзаменационных работ как в основной период проведения ГИА, так и в период проведения диагностического тестирования Центром мониторинга качества образования Кемеровской области. При планировании образовательной деятельности, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ими осваивались и применялись различные образовательных технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогов опосредованно (на расстоянии), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По итогам проведения процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ определялся уровень готовности выпускников к ЕГЭ с целью своевременной коррекционной работы по его повышению. Профессионализм учителей и грамотная организация работы всего педагогического коллектива в новых условиях дистанционного обучения позволили реализовать программы по подготовке к ГИА в полной мере и качественно подготовить гимназистов к экзаменам.
7. Успешность прохождения государственной итоговой аттестации демонстрируют результаты ЕГЭ - 2020: впервые в гимназии три столбальника по итогам одной экзаменационной сессии; доля высокобалльников (80 – 100 б.) по русскому языку составила около 80% выпускников, по математике профильного уровня – около 30% участников; средний балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 79, по предметам по выбору – 75. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ и диагностического тестирования по экзаменационным материалам Центра мониторинга качества образования Кемеровской области, показал положительную динамику по всем предметам. Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2020 - 2021 учебный год:

1. Рассмотрение на педагогическом совете и утверждение Плана мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в начале 2020-2021 учебного года.
2. Проведение анализа результатов ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений учителей и научно-методического совета, разработка плана по устранению пробелов в знаниях и его выполнение в течение нового учебного года.
3. В связи с тем, что весенний период обучения в 2019-2020 учебном году прошел в дистанционном формате, необходима корректировка рабочих программ 2020-

2021 учебного года с целью проверки качества освоения обучающимися образовательных программ прошлого года. Определение уровня знаний и проблемных зон выпускников, позволит выработать грамотную стратегию подготовки к экзаменам.

4. Применение новых подходов по дополнительной подготовке обучающихся к ГИА в условиях дистанционного обучения, что требует: готовности учителей к оперативному освоению и переходу на новые формы обучения; самодисциплины у обучающихся; готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь при организации обучения в домашних условиях.
5. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА, реализация учителем комплекса методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны педагога, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы.
6. В рамках дополнительной самоподготовки обучающихся совместно с учителями, использование следующих ресурсов и материалов по подготовке к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационном портале ЕГЭ:
 - Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов.
 - Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ.
 - Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет.
 - Видеоконсультации для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов.
 - Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ / ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА, которые содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ. В рекомендациях описана структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2021 года, приведён индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение или повторение которых целесообразно обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытым банком заданий ЕГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособнадзора.
7. Своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностирование доминирующих факторов их неуспешности и повышение мотивации к ликвидации пробелов в их знаниях. Внутришкольный контроль обучающихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации учебных дефицитов. Обсуждение результатов тренировочных и контрольных диагностических работ в рамках педагогических советов, совещаний, собраний и определение мероприятий по устранению возникающих у обучающихся затруднений.

8. Осуществление психологического сопровождения выпускников школьным педагогом-психологом при подготовке к государственной итоговой аттестации.
9. Взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности при подготовке к государственной итоговой аттестации.
10. Развитие системы подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений в том числе, через ресурсы официального сайта школы, АИС Электронная школа 2.0, электронные образовательные платформы (Российская электронная школа, Открытая школа, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Система дистанционного обучения НМБОУ «Гимназия № 11»); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками гимназии.
11. Планирование повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
12. Школьному координатору ГИА обеспечить объективный контроль исполнения требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа №167 от 26.02.2020 г. и приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа №69 от «11» сентября 2020 г. и приказами НМБОУ «Гимназия №11» №69 от 06.03.2020 г. №191 от 11.09.2020 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах», в НМБОУ «Гимназия №11» были организованы и проведены проверочные работы в 5-х классах (по русскому языку, математике, окружающему миру), в 6-х классах (по русскому языку, математике, истории и биологии), в 7-х классах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии), в 8-х классах (по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию, биологии, истории и английскому языку), в 9-х классах (по математике, русскому языку, истории), а также в 11-х классах (по химии и истории).

5 классы

Таблица 16

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык (1часть)	21.09	70	Астраханцева А.А.
2	Русский язык (2часть)	23.09	70	
3	Математика	28.09	73	Маслова Л.В.
4	Окружающий мир	30.09	76	Бочанцева Е.Н.

Диаграмма 13

Процент выполнения работы:

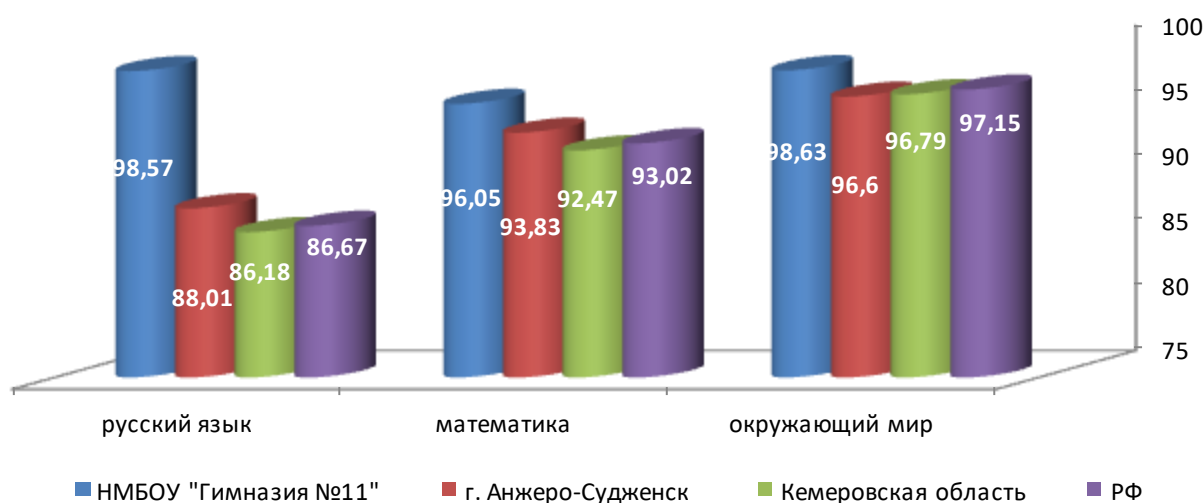
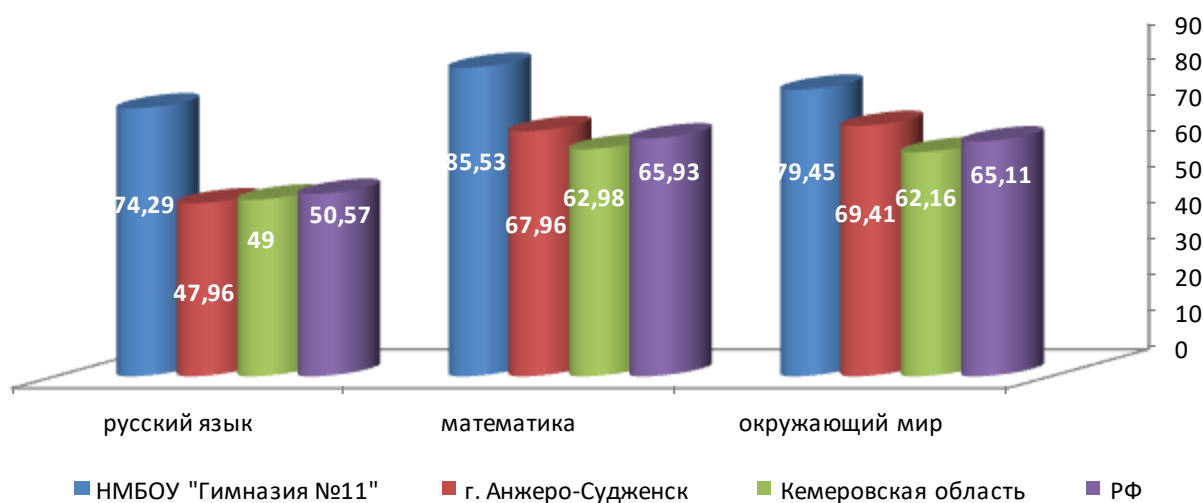


Диаграмма 14

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»)



Как видно из диаграмм процент выполнения работ по математике, окружающему миру и русскому языку в 5 классах, а также качественный показатель по всем предметам значительно выше городских, областных и всероссийских значений.

6 классы

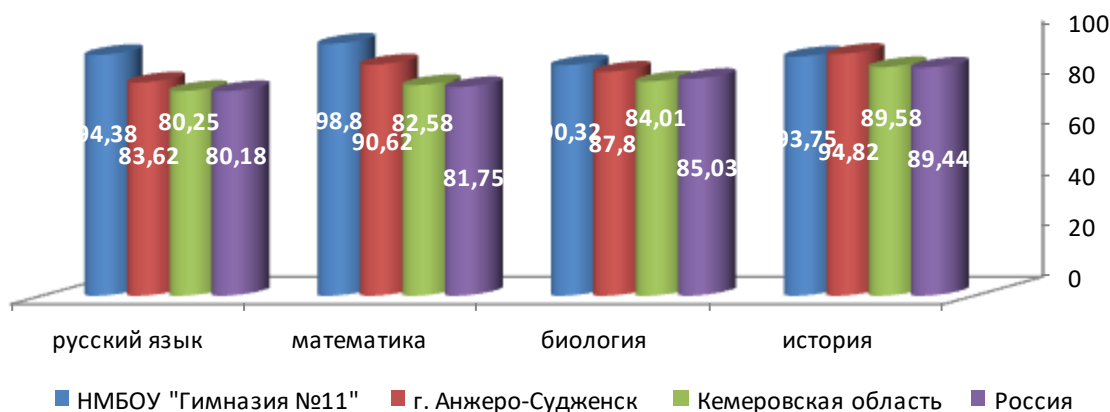
Таблица 17

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	17.09	89	Желтышева Т.И., Прилуцкая Л.В.

2	Математика	22.09	83	Токарева Е.Ю,
3	Биология	29.09	93	Понкратьева Т.В.
4	История	25.09	80	Мосин В.В.

Процент выполнения работы:

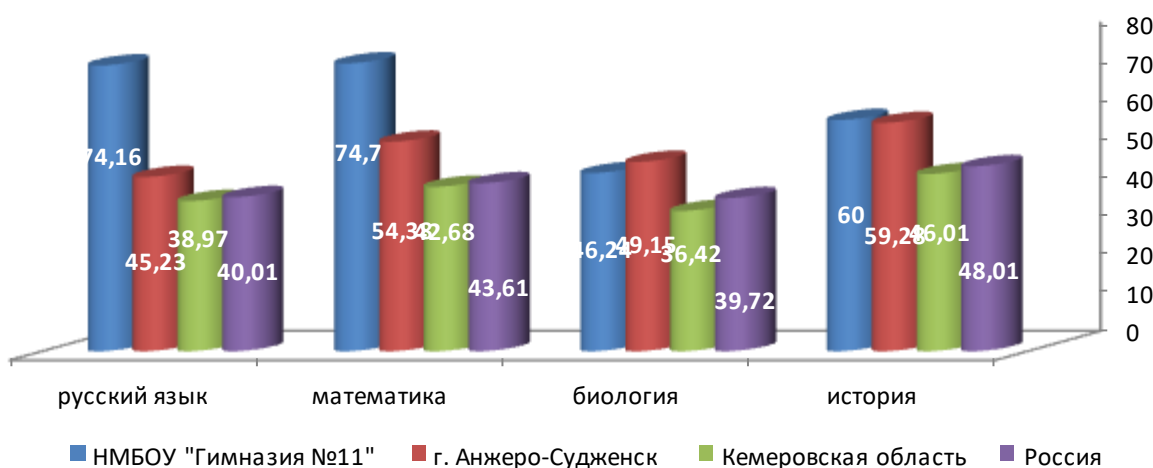
Диаграмма 15



Ди
агр
ам

ма 16

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Из диаграмм видно, что процент выполнения работы по всем предметам выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам значительно превосходят городские, областные и всероссийские значения.

7 классы

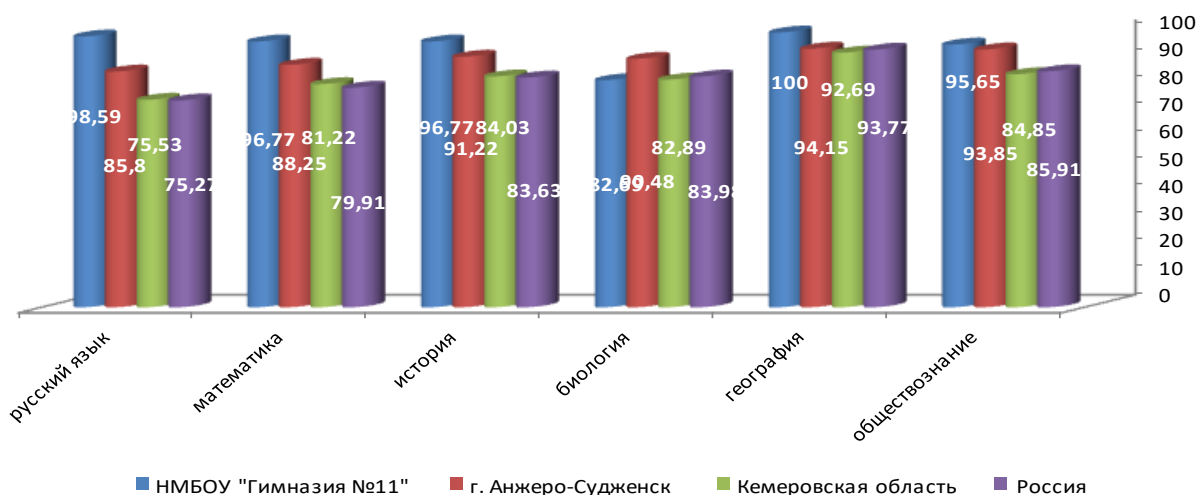
Таблица 18

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	14.09	71	Снигирева Л.М.

2	Математика	16.09	62	Маломаленко О.Л.
3	Биология	18.09	52	Шамова В.В.
4	История	24.09	62	Шильчикова В.Р.
5	География	05.10	69	Бочанцева Е.Н.
6	Обществознание	01.10	69	Шильчикова В.Р.

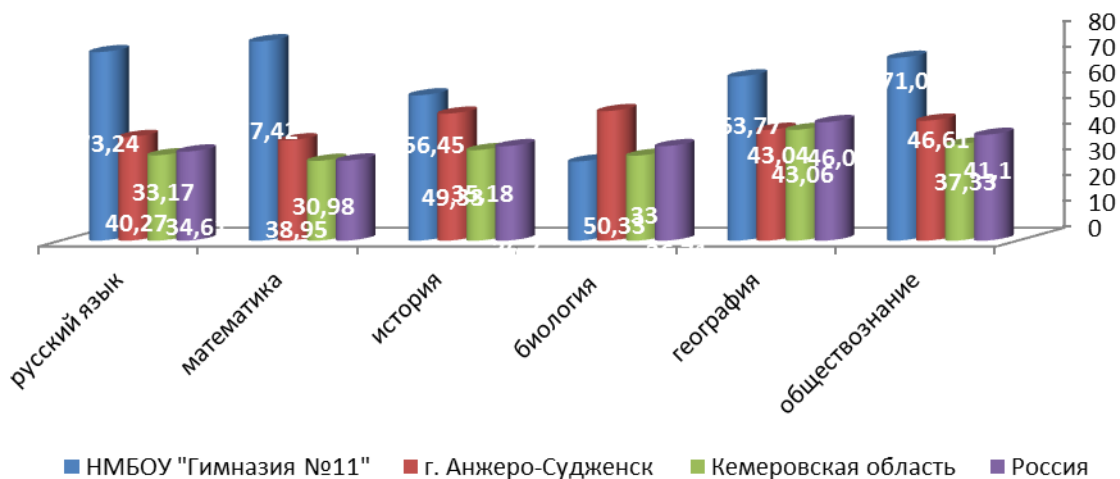
Процент выполнения работы:

Диаграмма 17



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 18



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 7 классов по всем предметам, кроме биологии, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме биологии, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

8 классы

Таблица 19

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Английский язык	22.09	66 человек	Гурьева Е.В., Давыдов Е.С.
2	Русский язык	15.09	71 человек	Прилуцкая Л.В.
3	Математика	06.10	65 человек	Маслова Л.В., Токарева Е.Ю.
4	История	07.10	66 человек	Шильчикова В.Р.
5	География	24.09	62 человека	Данилова Н.И.
6	Физика	18.09	66 человек	Пшеничникова И.Н.
7	Обществознание	01.10	65 человек	Шильчикова В.Р.
8	Биология	02.10	67 человек	Понкратьева Т.В.

Процент выполнения работы:

Диаграмма 19

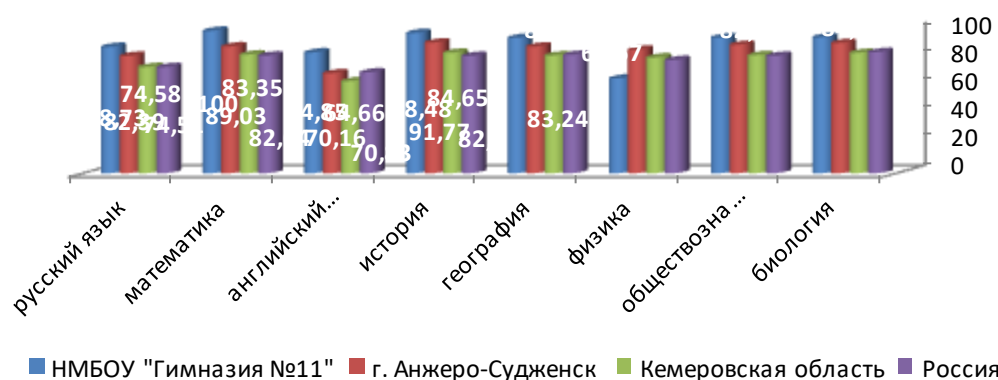
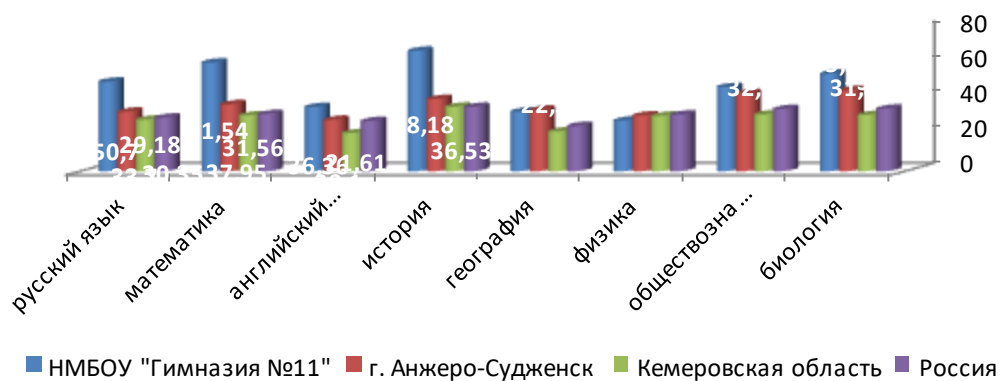


Диаграмма 20

Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 8 классов по всем предметам, кроме физики, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме физики, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

9 класс

Таблица 20

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	09.10	96 (19 человек)	Ерошенко Ю.О.
2	Математика	08.10	9в (24 человека)	Сарапова И.С.
3	История	06.10	9г (25 человек)	Никонорова А.В.

Процент выполнения работы

Диаграмма 21



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 22



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 9 классов по всем предметам, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме физики, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

11 класс

Таблица 21

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Химия	10.03	25 (11в класс)	Шипачева С.В.
2	История	12.03	23 (11а класс)	Шильчикова В.Р.

Диаграмма 23

Процент выполнения работы:



Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 24



Как видно из диаграмм, процент выполнения работы по предметам превышает городской, областной и всероссийские показатели. Качественный показатель по истории и химии превышает городской, областной и всероссийские показатели.

Результативность деятельности педагогов

НМБОУ «Гимназия №11»

в создании условий для успешности обучающихся (% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)

Таблица 22

МО	Учителей русского языка и литературы	Учителей общественных наук	Учителей иностранных языков	Учителей математики	Учителей естественнонаучного цикла	Учителей начальных классов	Учителей культурологии
Наименование							
Количество педагогов	7	2	8	6	8	12	6
Результативность участия в олимпиадах							
Всероссийская олимпиада школьников	6 победителей 9 призеров	4 победителя 9 призеров	1 победитель 6 призеров	4 победителя 1 призер	11 победителей 8 призеров		6 победителей 13 призеров
Северо-Восточная олимпиада школьников	1 призер						
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	1 победитель 37 призеров	1 победитель 7 призеров		18 призеров	4 призера		
Олимпиада «Физтех»				1 призер			
Газпром Отраслевая олимпиада школьников				1 призер			

Олимпиада «Будущее Сибири»					18 призеров		
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»					21 призер		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	1 призер			2 призера	1 победитель		
Международная итоговая олимпиада по обществознанию «Лето 2019»		1 призер					
Международная олимпиада «Интеллектуал»	1 победитель	1 победитель					
Международная олимпиада «Интолимп»	9 победителей 7 призеров						
Международная итоговая олимпиада по литературе	1 призер						
IX Международная олимпиада по обществознанию от проекта «Мега-талант»	1 призер						
Международный уровень, ООО «Знанию» - «IV Большая олимпиада»					6 победителей 8 призеров		
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»				2 победителя 14 призеров			
Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»					1 победитель	7 победителей	
Международная олимпиада «Инфоурок»	8 победителей 10 призеров		2 победителя 2 призера	3 победителя	1 победитель		
8 Международная олимпиада «Интеллектуал»					1 победитель		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»					2 победителя		
Международная предметная олимпиада Казанского федерального университета					1 призер		
Международный конкурс-олимпиада проекта «Эрудит- онлайн «Химия от «А» до «Я»»					1 победитель		
Международная олимпиада по английскому языку “Happy English”			1 победитель				
Международный конкурс-олимпиада проекта «Эрудит- онлайн «История открытия химических					1 победитель		

элементов»							
Региональный конкурс Челябинского университетского образовательного округа			3 призера				
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская Лингвистическая олимпиада»			1 призер				
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», СибГУ					1 призер		
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»				21 призер		70 победителей 25 призеров	
Олимпиада Учи.ру			1 победитель	40 победителей		216 победителей 61 призер	
Олимпиада «ЗОЖ»						1 призер	
Олимпиада по русскому языку						1 призер	
Международная олимпиада «Планета знаний. Математика»						1 победитель	
Международная олимпиада «Виртуальный батл»						1 победитель	
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	7 призеров	15 призеров			8 призеров		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии «Химический элемент»					1 победитель		
ВсОИШ «Сириус»				3 призера	2 призера		
Онлайн-олимпиада "Занимательная химия для детей и взрослых"					1 победитель		
Онлайн-олимпиада "Химия вокруг нас: галоген из домашней аптечки"					1 призер		
Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин»		1 победитель			1 победитель 5 призеров		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада «Анатомия человека»					1 победитель		
Вузовская олимпиада школьников-2020 (КемГУ)	1 призер	2 призера					
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»			3 победителя 1 призер				
Международная олимпиада «Царство математики»						1 призер	
Международная олимпиада «Турнир знатоков русского языка»						1 призер	
III Олимпиада по						2	

предпринимательству						победителя	
Международная олимпиада по обществознанию		1 победитель					
XV Международная олимпиада по математике для 1 – 11 классов						1 победитель	
Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС онлайн»				1 победитель			
Международная дистанционная олимпиада «KID.OLIMP»						4 победителя	
Международная олимпиада проекта compedu.ru						60 победителей 30 призеров	
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»					1 победитель		
Всесибирская открытая олимпиада школьников					1 призер		
Всероссийская олимпиада «Заврики»						343 победителя 190 призеров	
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии «Химическое вещество»					1 победитель		
Всероссийская олимпиада "Каникулы в деревне: звуки природы"						1 победитель	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»						15 победителей 3 призера	
Всероссийская олимпиада центра «Айда»						1 победитель	
Всероссийская олимпиада по математике « Логика» для 1 – 4 классов						1 победитель	
Муниципальная техническая олимпиада по технологии							1 призер
Всероссийская блиц-олимпиада: «Теория музыки»							
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Международный конкурс "Старт"						55 победителей 41 призеров	
Международный проект Videouroki.net по литер. чтению						1 победитель	
Международный konkurs-start.ru						2 победителя 1 призер	
Международный конкурс «Mir-olimp.ru «Школа						1 победитель	

безопасности»							
Международный конкурс «Mir-olimp.ru «Мы-друзья природы»						1 победитель 1 призер	
Международный конкурс «Mir-olimp.ru «Великое русское слово»						1 победитель	
XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» номинация «Литературное творчество»						1 победитель	
Всероссийский математический конкурс «Решаю сам»						1 призер	
Международный конкурс по обществузнанию «Будь честным»		1 призер					
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	24 победителя 17 призеров	1 победитель 8 призеров	1 победитель	5 победителей	24 победителей 20 призеров	119 победителей 32 призеров	
Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников UMNAZIA						1 победитель 1 призер	
5 Международный дистанционный конкурс «Старт»					5 победителей 6 призеров		
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»					4 победителя 2 призера		
Международный проект «Интеллект-экспресс»					1 призер		
Открытый российский интернет-конкурс по истории «Битва за Европу»		1 призер					
Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»					1 призер		
Всероссийская онлайн-олимпиада Пролётка							
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии «Строение атома»					1 победитель		
Открытый российский интернет-конкурс «150 лет Периодической системе Д.И.Менделеева»					1 призер		
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»						2 победителя	
Международный проект Dumsool.ru						4 победителя	
Всероссийский проект "Познание и творчество"			1 призер				
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»			2 победителя 31 призер				

Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»			18 победителей 3 призера				
Всероссийский конкурс «Медалинград»	1 призер						
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5 победителей 9 призеров						
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»					1 призер		
Образовательный марафон «Супергонка»						2 призера	
Образовательный марафон «Навстречу космосу»						2 победителя	
Исследовательская деятельность обучающихся							
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»	1 победитель 1 призер						
Творческие конкурсы и спортивные соревнования							
Всероссийский конкурс проектов «Если бы я был Президентом»						1 победитель	
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»						1 победитель 1 призер	
Международный патриотический конкурс-марафон "Бессмертные песни Великой страны"							1 призер
Международная творческая олимпиада «KIDOLIMP»						1 победитель	
Международного конкурса детского творчества к Дню подснежника «И расцвел подснежник»						1 призер	
Международная викторина «Мастера слова, их жизнь и творчество»	1 призер						
Президентские спортивные игры							20 призеров
Географическая викторина «Томский эрудит - 2020»					3 призера		
Региональный конкурс IT-хакатон					3 призера		
Профильная смена «Модный сезон - 2019»							7 призеров
Муниципальный конкурс «Юный столяр»							2 призера
Муниципальный конкурс по технологии «Ступеньки к профессиональному мастерству» в номинации							2 призера

«Юный дизайнер одежды»							
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2 победителя						
Городская игра по русскому языку, математике						6 победителей 7 призеров	
«Радужное разнословье» городской конкурс по русскому языку						5 призеров	
Муниципальная игра «Мастерок»						5 победителей	
Городская игра «Что мы знаем о животных?»						5 победителей	
Муниципальный (очный) конкурс детского рисунка "Мир, который нужен мне»							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ «Дети за мир без войны»							2 призера
Городская выставка детского творчества, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Страницы военной хроники»							1 призер
Первенство по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников среди начальной школы девочки в командном первенстве							4 призера
Первенство по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников среди начальной школы мальчики в командном первенстве							4 призера
Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми»							5 призеров
Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»							13 призеров
Итого:	161 (27%)	55 (9%)	87 (15%)	116 (20%)	177 (30%)	1332 (100%)	83 (14%)

Таблица 23



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая. Следует отметить положительную динамику по русскому языку и литературе (+11%), по естественным наукам (+10%), по истории и обществознанию (+2%), по математике (+1%). Отрицательная динамика творческой продуктивности наблюдается в методических объединениях учителей иностранных языков (-17%), культурологии (-8%).

Всероссийская олимпиада школьников 2020

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проходил с 19.09. по 18.10.2019 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 458 человек (79%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица 24

№ п/п	предмет	Количество учащихся по классам 574/ 100%							Всего человек
		5 кл./ % 79	6 кл./ % 99	7 кл./ % 80	8 кл./ % 79	9 кл./ % 96	10 кл./ % 68	11 кл./ % 73	
1	Математика	59(75%)	28(28%)	26(33%)	12(15%)	28(29%)	20(29%)	17(23%)	190
2	Физика	-	-	26(33%)	7(9%)	26(27%)	6(9%)	2(3%)	67
3	Химия	-	-	-	9(11%)	10(10%)	8(12%)	5(7%)	32
4	Информатика	20(25%)	9(9%)	18(23%)	8(10%)	25(26%)	15(22%)	15(21%)	110
5	Биология	3(4%)	28(28%)	15(19%)	15(19%)	27(28%)	12(18%)	10(14%)	110

6	География	15(19%)	10(10%)	18(23%)	10(13%)	24(25%)	11(16%)	7(10%)	95
7	Астрономия	-	-	-	-	-	-	3 (4%)	3
8	Литература	9(11%)	18(18%)	15(19%)	9(11%)	9(9%)	7(10%)	5(7%)	72
9	Английский язык	33(42%)	18(18%)	27(34%)	13(16%)	31(32%)	14(21%)	16(22%)	152
10	Немецкий язык	-	-	-	-	1(1%)	-	49(67%)	50
11	История	12(15%)	29(29%)	9(11%)	14(18%)	9(9%)	10(15%)	13(18%)	96
12	Экономика	15(19%)	-	-	-	10(10%)	10(15%)	9(12%)	44
13	Обществознание	-	8(8%)	12(15%)	20(25%)	27(28%)	18(26%)	29(40%)	114
14	Технология	16(20%)	14(14%)	17(21%)	8(10%)	15(16%)	6(9%)	5(7%)	81
15	Физическая культура	19(24%)	5(5%)	17(21%)	5(6%)	14(15%)	10(15%)	5(7%)	75
16	Основы безопасности и жизнедеятельности	12 (15%)	7 (7%)	10 (13%)	10 (13%)	28 (30%)	14 (21%)	5 (7%)	86
17	Русский язык	46(58%)	34(34%)	23(29%)	21(27%)	29(30%)	22(32%)	20(27%)	195
18	Искусство (МХК)	-	-	-	1(1%)	3(3%)	1(1%)	1(1%)	6
19	Право	-	-	-	-	13(14%)	12(18%)	21(29%)	46
20	Экология	-	5(5%)	4(5%)	8(10%)	11(11%)	7(10%)	4(5%)	39
ИТОГО		259	213	218	170	340	203	241	1644

Таблица 25

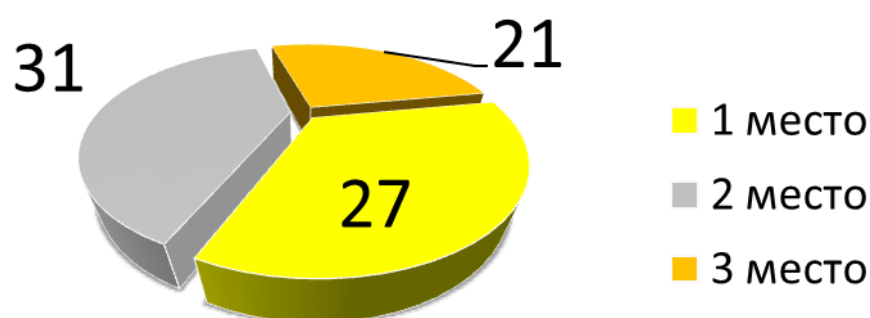
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году г. Анжеро-Судженск				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	152	51	7	44
Астрономия	3	1	1	0
Биология	110	30	6	22
География	95	28	8	20

Информатика (ИКТ)	110	26	9	17
Искусство (Мировая художественная культура)	6	0	0	0
История	96	23	8	15
Литература	72	28	7	21
Математика	190	44	13	31
Немецкий язык	50	0	0	0
Обществознание	114	40	8	32
Основы безопасности жизнедеятельности	86	33	7	26
Право	46	18	3	15
Русский язык	195	49	10	39
Технология	81	34	13	21
Физика	67	9	5	4
Физическая культура	75	30	11	19
Химия	32	11	4	7
Экология	39	15	7	8
экономика	44	6	4	2

Муниципальный этап

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников НМБОУ «Гимназия №11» было выставлено 350 (в прошлом году 253) участников по 18 предметам. Участия в олимпиаде по мировой художественной культуре не принимали. Из числа участвующих 93 (в прошлом году 74) человек (26,6 %, в прошлом году - 29,2%) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 27 (в прошлом году 32) человек, 2 место – 31 (в прошлом году 21) человек, 3 место – 35 (в прошлом году 21) человек.

Диаграмма 25



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост как участников, так и победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия представлены в таблице.

Таблица 26

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский язык	3	-	1	-	4	-	1	1	6	1	-	1	3	-	1	1	2	1	-	-	18	2	3	3	44,4 % ↗
Литература	8	2	1	1	4	-	-	-	2	1	-	-	4	-	-	-	3	1	-	1	21	4	1	2	33,3% ↘
Английский язык	4	-	-	2	3	-	-	1	11	-	1	1	11	-	-	2	10	-	2	-	39	-	3	6	23,1 % ↘
История	1	-	-	-	3	1	-	-	5	1	-	-	3	-	1	-	6	1	-	-	18	3	1	-	22,2 % ↗
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	0% ⇔
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	8	-	-	-	16	-	-	-	31	-	-	-	0% ⇔
Обществознание	5	-	-	2	2	-	1	1	5	1	-	-	6	1	1	2	13	1	3	1	31	3	5	6	45,1% ↘
Математика	6	1	3	1	-	-	-	-	11	-	-	-	5	1	-	-	2	1	-	-	24	3	3	1	29,2% ⇔
Физика	1	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	11	-	-	-	0% ⇔
Химия	-	-	-	-	4	1	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	3	1	-	-	12	2	-	-	16,7% ↗
Биология	1	-	1	-	3	1	-	-	9	-	-	2	5	-	-	2	3	1	-	-	21	2	1	4	33,3% ↗
География	6	-	1	2	8	-	1	1	4	1	-	-	4	-	1	1	1	-	-	-	23	1	3	4	34,8% ↗
Информатика	3	1	1	-	2	-	-	-	5	-	-	-	9	1	1	-	6	-	2	1	25	2	4	1	28% ↘
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	9	-	-	-	0% ↘
Экология	1	-	-	-	4	-	-	-	6	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	15	1	-	-	6,7% ↘
ОБЖ	4	-	-	-	6	-	-	2	9	-	1	-	7	1	-	1	4	-	-	1	30	1	1	4	20% ↘
Физкультура	6	-	2	2	1	1	-	-	2	1	1	-	4	1	1	-	2	-	1	-	15	3	5	2	66% ↘
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	0% ⇔
ИТОГО	49	4	10	10	46	4	3	6	97	6	3	4	80	6	6	9	78	8	8	4	350	28	30	33	26%

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2020-2021 уч. года:

7 класс – 49%, 8 класс – 28,3%, 9 класс – 13,4%, 10 класс – 26,3%, 11 класс – 25,6%.

Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по русскому языку, истории, химии, биологии, географии; понизилась по, литературе, английскому языку, обществознанию, информатике, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре; по математике осталась на прежнем уровне.

Региональный этап

Региональный этап олимпиады проходил с 11.01.20 по 29.02.20 г. в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Кемеровской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка», (с.Костёнково, Новокузнецкий район), олимпиада по черчению проходила на базе ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г.Кемерово. Гимназию на региональном этапе представили 15 обучающихся по 11 предметам:

Таблица 27

№	предмет	ФИ учащегося	класс
1	Информатика	Черепанов Иван	11
2	Обществознание	Бенова Мария	10
3	Обществознание	Голубовская Алиса	10
4	Русский язык	Яковлева Ксения	9
5	Русский язык	Носкова Арина	11
6	Экология	Недбайло Александра	11
7	Биология	Вилис Полина	10
8	Литература	Маспан Диана	10
9	Химия	Петров Даниил	11
10	Математика	Листаров Сергей	10
11	Физическая культура	Подзорев Артем	9
12	Физическая культура	Михайлова Алина	9
13	Физическая культура	Агеева Ариадна	10
14	Физическая культура	Коньшев Сергей	11
15	ОБЖ	Макарова Екатерина	11
16	Черчение	Петров Даниил	11

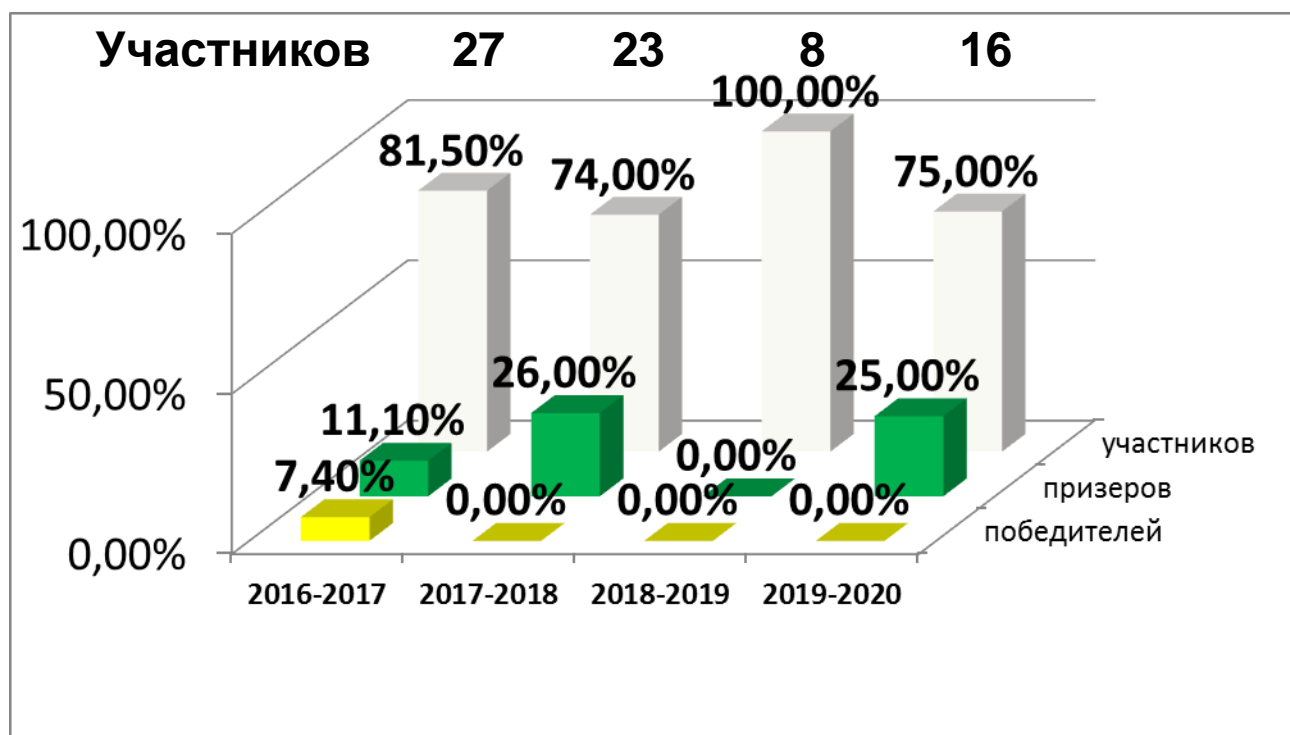
Из числа участвующих 4 человека получили 4 призовые места (25%) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 0 призовых мест).

Таблица 28

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вилис Полина	10	биология	2	Понкратьева Т.В.
2	Голубовская Алиса	10	обществознание	2	Никонова А.В.
3	Михайлова Алина	9	физкультура	2	Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
4	Коньшев Сергей	11	физкультура	3	Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.

Диаграмма 26

В сравнении с прошлыми годами:



В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также количество призеров олимпиады в два раза.

Участие гимназистов в мероприятиях из перечня олимпиад, утвержденного Министерством просвещения РФ

80% от общего количества гимназистов вовлечены в олимпиадное движение. По итогам 2020 года среди обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» 13 призеров заключительных этапов олимпиад, 99 победителей и призеров отборочных этапов открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области, Северо-Восточной олимпиады школьников, открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ», регионального конкурса школьников Челябинского университетского образовательного округа, олимпиады школьников «Физтех».

Таблица 29

Призеры межвузовских олимпиад 2020 года

№	ФИО ученика	олимпиада	предмет	результат	учитель
1	Новикова Анастасия Борисовна	ОРМО	издательское дело	диплом 1 степени	Синявская Т.С.
2	Бенова Мария Дмитриевна	ОРМО	история	диплом 1 степени	Никонорова А.В.
3	Бенова Мария	ОРМО	русский	диплом 3	Медведева Е.Л.

	Дмитриевна		язык	степени	
4	Черепанов Иван Владимирович	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
5	Куликова Анна Сергеевна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
6	Каминская Дарья Романовна	ОРМО	литература	диплом 2 степени	Синявская Т.С.
7	Маспан Диана Вячеславовна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
8	Яковлев Павел Андреевич	ОРМО	математика	диплом 3 степени	Попова О.Н.
9	Черноокий Алексей Александрович	ОРМО	издательское дело	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
10	Бобровская Дарья Алексеевна	ОРМО	математика	диплом 1 степени	Сарапова И.С.
11	Гребенькова Полина Александровна	ОРМО	история	диплом 3 степени	Шильчикова В.Р.
12	Боровкова Екатерина Александровна	ОРМО	история	диплом 3 степени	Шильчикова В.Р.
13	Стефанович Полина Дмитриевна	ОРМО	история	диплом 3 степени	Шильчикова В.Р.
14	Бенова Мария Дмитриевна	ОРМО	история	диплом 2 степени	Никонорова А.В.
15	Плесина Екатерина Дмитриевна	ОРМО	история	диплом 2 степени	Никонорова А.В.
16	Коновалова Екатерина Николаевна	ОРМО	история	диплом 3 степени	Никонорова А.В.
17	Дубасова Ольга Михайловна	ОРМО	история	диплом 3 степени	Шильчикова В.Р.
18	Старкова Юлия Константиновна	ОРМО	физика	диплом 3 степени	Чупашев В.Г.
19	Листаров Сергей Сергеевич	ОРМО	физика	диплом 3 степени	Чупашев В.Г.
20	Куликова Анна Сергеевна	ОРМО	русский язык	диплом 2 степени	Прилуцкая Л.В.
21	Каминская Дарья Романовна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
22	Светкина Александра Александровна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
23	Еремина Екатерина Эдуардовна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
24	Медведев Даниил Максимович	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
25	Герасимова Анна Владиславовна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
26	Соломатова Дарья Константиновна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
27	Марьясов Артем Ринатович	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
28	Шайдурова Яна Сергеевна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Прилуцкая Л.В.
29	Черепанов Иван Владимирович	ОРМО	русский язык	диплом 2 степени	Прилуцкая Л.В.
30	Яковлева Мария Андреевна	ОРМО	русский язык	диплом 2 степени	Прилуцкая Л.В.

31	Бенова Мария Дмитриевна	ОРМО	русский язык	диплом 2 степени	Медведева Е.Л.
32	Яковлев Павел Андреевич	ОРМО	русский язык	диплом 2 степени	Жуликова Т.М.
33	Кругликов Иван Дмитриевич	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
34	Дубасова Ольга Михайловна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
35	Соловьев Илья Станиславович	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
36	Паульс Инна Владимировна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
37	Гейман Илья Евгеньевич	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
38	Рафикова Юлия Маратовна	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
39	Черноокий Алексей Александрович	ОРМО	русский язык	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
40	Каминская Дарья Романовна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
41	Новикова Анастасия Борисовна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
42	Носкова Арина Анатольевна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
43	Колесов Кирилл Сергеевич	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
44	Егорова Полина Алексеевна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
45	Маспан Диана Вячеславовна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
46	Иванова Мария Денисовна	ОРМО	литература	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
47	Городилов Евгений Николаевич	ОРМО	география	диплом 3 степени	Данилова Н.И.
48	Фролов Егор Павлович	ОРМО	география	диплом 3 степени	Данилова Н.И.
49	Каминская Дарья Романовна	ОРМО	издательское дело	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
50	Новикова Анастасия Борисовна	ОРМО	издательское дело	диплом 3 степени	Синявская Т.С.
51	Черноокий Алексей Александрович	ОРМО	издательское дело	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
52	Устюжанин Станислав Константинович	ОРМО	издательское дело	диплом 3 степени	Жуликова Т.М.
53	Хаустова Наталья Глебовна	СВОШ	филология (русский язык, литература)	призер 3	Прилуцкая Л.В., Синявская Т.С.
54	Яковлев Павел Андреевич	Физтех	математика	призер	Попова О.Н.
55	Арьшева Полина Евгеньевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
56	Блинова Мария Алексеевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
57	Бломская Анастасия	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.

	Вячеславовна				
58	Вилис Полина Сергеевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
59	Гессель София Дмитриевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
60	Жураковская Виктория Константиновна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
61	Замашанская Арина Михайловна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
62	Копылова Татьяна Андреевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
63	Кузнецова Диана Андреевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
64	Кузнецова Екатерина Геориевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
65	Куликова Анна Сергеевна	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
66	Лесников Кирилл Алексеевич	Будущее Сибири	химия	призер	Шипачева С.В.
67	Полещикова Полина Алексеевна	Будущее Сибири	химии	призер	Шипачева С.В.
68	Рафикова Юлия Романовна	Будущее Сибири	химии	призер	Шипачева С.В.
69	Свининникова Анна Сергеевна	Будущее Сибири	химии	призер	Шипачева С.В.
70	Супонина Анастасия Вадимовна	Будущее Сибири	химии	призер	Шипачева С.В.
71	Трапензоньян Анжелика Алексеевна	Будущее Сибири	химии	призер	Шипачева С.В.
72	Хайдарова Карина Казимовна	Будущее Сибири	химии	призер	Шипачева С.В.
73	Вилис Полина Сергеевна	БИБН	биология	призер 3	Понкратьева Т.В.
74	Замашанская Арина Михайловна	БИБН	биология	призер	Танакова Т.Н.
75	Зайцева Анастасия Юрьевна	БИБН	биология	призер	Танакова Т.Н.
76	Арьшева Полина Евгеньевна	БИБН	биология	призер	Танакова Т.Н.
77	Лысова Карина Александровна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.Н.
78	Марковчина Екатерина Сергеевна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
79	Паульс Инна Владимировна	БИБН	биология	призер	Танакова Т.Н.
80	Попова Софья Сергеевна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
81	Рафикова Юлия Маратовна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
82	Щеголева Анастасия Александровна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
83	Вилис Полина Сергеевна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
84	Полещикова Полина	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.

	Алексеевна				
85	Супонина Анастасия Вадимовна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
86	Кузнецова Екатерина Георгиевна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
87	Свининникова Анна Сергеевна	БИБН	биология	призер	Понкратьева Т.В.
88	Суркова Анастасия Юрьевна	БИБН	химия	призер	Шипачева С.В.
89	Лесников Кирилл Алексеевич	БИБН	химия	призер	Шипачева С.В.
90	Рафикова Юлия Маратовна	БИБН	химия	призер	Шипачева С.В.
91	Копылова Татьяна Андреевна	БИБН	химия	призер	Шипачева С.В.
92	Вилис Полина Сергеевна	БИБН	химия	призер	Шипачева С.В.
93	Кузнецова Екатерина Георгиевна	БИБН	химия	призер	Шипачева С.В.
94	Егоров Даниил Максимович	САММАТ	математика	призер	Маломаленко О.Л.
95	Алешина Дарья Евгеньевна	САММАТ	математика	призер	Попова О.Н., Сарапова И.С.
96	Егоров Даниил Максимович	САММАТ	математика	призер	Маломаленко О.Л.
97	Солдатов Егор Витальевич	САММАТ	математика	призер	Маломаленко О.Л.
98	Чернышова Мария Сергеевна	САММАТ	математика	призер	Маломаленко О.Л.
99	Алешина Дарья Евгеньевна	САММАТ	математика	призер	Попова О.Н., Сарапова И.С.
100	Бобровская Дарья Алексеевна	САММАТ	математика	призер	Сарапова И.С.
101	Коцаренко Мария Михайловна	САММАТ	математика	призер	Сарапова И.С.
102	Бреннер Артем Игоревич	САММАТ	математика	призер	Клокова Т.В.
103	Гринцевич Александр Денисович	САММАТ	математика	призер	Клокова Т.В.
104	Ефременко Иван Вячеславович	САММАТ	математика	призер	Клокова Т.В.
105	Вебер Иван Яковлевич	САММАТ	математика	призер	Маслова Л.В.
106	Емелин Кирилл Сергеевич	САММАТ	математика	призер	Маслова Л.В.
107	Лаптева Арина Александровна	САММАТ	математика	призер	Маслова Л.В.
108	Медведев Даниил Максимович	САММАТ	математика	призер	Маслова Л.В.
109	Старкова Юлия Константиновна	САММАТ	математика	призер	Маслова Л.В.
110	Старкова Юлия Константиновна	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского	иностраный язык (английский)	призер	Сорокина О.А.

		образовательного округа			
111	Сорокина Ксения Евгеньевна	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	иностранн язык (английский)	призер	Гулевич Т.А.
112	Хаустова Наталья Глебовна	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	иностранн язык (английский)	призер	Сорокина О.А.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. В 2020 году коллектив НМБОУ «Гимназия №11» был отмечен благодарностью Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за подписью председателя РСОШ, ректора Московского университета, академика Виктора Антоновича Садовниченко.

3.6. Востребованность выпускников

Таблица 30

Общие сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	23	22	96	10	43	15	68	1 – СПО
11б	26	25	96	0	0	25	100	1 - курсы
11в	25	24	96	2	8	25	100	1 - СПО
Итого	74	71	96	12	17	63	92	

Таблица 31

Информация о поступлении в вузы страны

Общее количество выпускников 2020 года, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников 2020 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом						
			Томск	Москва	Санкт-Петербург	Новосибирск	Новокузнецк	Барнаул	За пределы Российской Федерации
71	19	52	37	6	3	4	1	1	0

Таблица 32

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
71	71	0

Таблица 33

Динамика трудоустройства выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Год, класс	Всего выпускников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступивших в вуз	Классный руководитель
		вуз	СПО	работ	не труд	гуман	ф/м	ест-науч	с/э и др.		
2010/11	85	79	6	-	-	22 25,8%	38 44,7 %	12 14,1%	13 15,3 %	92,9 % По проф. 78,8%	
11 ^а	27	26	1	-	-	19	4	2	2		Снигирева Л.М.
11 ^б	24	23	1	-	-	-	18	1	5		Мардоян Т.В.
11 ^в	16	14	2	-	-	2	3	9	2		Немыкина О.Я.
11 ^г	18	16	2	-	-	1	13	-	4		Фертякова О.Я.
2011/12	105	101	4	-	-	21 20%	41 39%	17 16,2%	25 23,8 %	96,2 % По проф. 60,4%	
11 ^а	25	22	3	-	-	9	4	1	11		Капацкая Н.Н.
11 ^б	17	16	1	-	-	10	2	-	5		Подгорная Л.П.
11 ^в	25	25	-	-	-	2	18	2	2		Токарева Е.Ю.
11 ^г	22	22	-	-	-	-	14	4	4		Шипачева С.В.
11 ^д	16	16	-	-	-	-	3	10	3		Данилова Н.И.
2012/13	101	99	1/1 под. кур	-	-	17 16,8	38 37,6%	20 19,8%	24 23,8 %	98 % По проф. 75 %	
11 ^а	23	22	1	-	-	5	6	2	9		Солдатова Л.И.
11 ^б	28	27	1 курс	-	-	12	4	1	10		Прилуцкая Л.В.
11 ^в	24	24	-	-	-	-	20	2	2		Маслова Л.В.
11 ^г	26	26	-	-	-	-	8	15	3		Фертякова О.Я.
2013/14	100	98	1	-	-	16 16,3	33 33,7	20 20,4	30 30,6	98 % По проф. 83 %	
11 ^а	26	25	-	1 армия	-	9	1	3	12		Глухова Л.Н.
11 ^б	25	25	-	-	-	6	1	0	18		Долбишева Н.В.
11 ^в	25	25	-	-	-	0	23	2	0		Мардоян Т.В.
11 ^г	24	23	1	-	-	1	8	15	0		Танаква Т.Н.

2014/15	75	72				6 8,3%	15 21%	10 13,8%	28 39%	96% По проф. 82%	
11 ^a	25	23	1	-	1	6	-	-	10		Жуликова Т.М.
11 ^б	25	24	1	-	-	-	-	-	18		Халикова Л.Ф.
11 ^в	25	25	-	-	-	-	15	10	-		Попова О.Н.
2015/16	89	81	8	-	-	7 8,6	18 22,2	16 19,7	40 49,4	91 % По проф. 85 %	
11 ^a	22	21	1	-	-	7	-	-	14		Танакова Т.Н.
11 ^б	25	20	5	-	-	-	1	-	19		Вятчина М.В.
11 ^в	25	23	2	-	-	-	17	-	6		Мангазеев А.Ю.
11 ^г	17	17	-	-	-	-	-	16	1		Шипачева С.В.
2016/17	73	72				1 1,4%	25 34,7%	18 25%	28 39%	98,6 % По проф. 83 %	
11a	26	26	-	-	-	1	1	1	23		Немыкина О.Я.
11б	24	23	1	-	-	-	22	-	1		Клокова Т.В.
11в	23	23	-	-	-	-	2	17	4		Понкратьева Т.В.
2017/18	68	62	6	-	-	8 13%	26 42%	16 26%	12 19%	91% По проф. 89%	
11a	24	20	4	-	-	8	-	-	10		Снигирева Л.М.
11б	26	26	-	-	-	-	21	-	-		Данилова Н.И.
11в	18	16	2	-	-	-	-	16	-		Шипачева С.В.
2018/19	76	71	4	1	-	12 17%	26 37%	17 24%	16 22%	93% По проф. 89%	
11a	28	26	1	1	-	12	-	-	14		Никонорова А.В.
11б	28	27	1	-	-	-	26	-	1		Токарева Е.Ю.
11в	20	18	2	-	-	-	-	17	1		Шипачева С.В.
2019/20	74	71	2	1	-	9 13%	34 47%	15 21%	14 19%	96% По проф. 92%	
11a	23	22	1	-	-	9	-	1	13		Прилуцкая Л.В.
11б	26	25	-	1	-	-	25	-	-		Маслова Л.В.
11в	25	24	1	-	-	-	9	14	1		Сорокина О.А.

Таблица 34

Информация о выпускниках, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

Ф.И.О. выпускника	Наименование ВУЗа, куда поступил/город	Наименование факультета/специальности
Замашанская Арина Михайловна	Сибирский государственный медицинский университет (Сиб ГМУ), г. Томск	Педиатрия

Куликова Анна Сергеевна	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, г. Москва	Фундаментальная и прикладная химия
Лаптева Арина Александровна	Московский физико-технический институт (МФТИ), г. Москва	Физтех-школа аэрокосмических технологий, Факультет аэромеханика и летательной техники, направление Компьютерное моделирование, специальность 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Медведев Даниил Максимович	Томский политехнический университет (ТПУ), г. Томск	Нефтегазовое дело
Никкель Кирилл Евгеньевич	Российский технологический университет московский институт радиотехники, электроники и автоматики (РТУ МИРЭА), г. Москва	Институт информационных технологий, направление 09.03.04 Программная инженерия
Носкова Арина Анатольевна	Санкт-Петербургский государственный институт культуры (СПб ГИК), Санкт-Петербург	Факультет: социально-культурная деятельность
Светкина Александра Александровна	Кемеровский государственный университет (КемГУ),	Зарубежное регионоведение
Старкова Юлия Константиновна	Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск	Факультет: Научно-образовательный центр «Высшая IT школа» Специальность: Программная инженерия
Хайдарова Карина Назимовна	Сибирский государственный медицинский университет (Сиб ГМУ), г. Томск	Фармация
Хаустова Наталья Глебовна	Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Черепанов Иван Владимирович	Российский технологический университет московский институт радиотехники, электроники и автоматики (РТУ МИРЭА), г. Москва	Прикладная информатика
Шалафанова Анастасия Андреевна	Томский политехнический университет (ТПУ), г. Томск	Химическая технология материалов современной энергетики
Яковлева Мария Андреевна	Московский государственный технологический университет «Станкин» (МГТУ Станкин), г. Москва	Управление качеством

Таблица 35

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступил и в ВУЗы	ВУЗы		Поступил и в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
74	71	59	12	2	1	1	1 курсы	0

Таблица 36

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Гуманитарный	Медицинский	Юридический	Экономический	Хим/био
31	2	7	6	10	15

Таблица 37

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Социально-экономический		Физико-математический		Физико-химический		Химико-биологический	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
15	7	25	0	10	0	14	0

Таблица 38

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	1	Томский политехнический техникум	1
ИТОГ	1	ИТОГ	1

ВЫВОДЫ:

- 96 % выпускников поступили в вузы;
- 83% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 92 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 39

Трудоустройство выпускников 9 классов 2019-2020 уч.года
Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
74	51	23	0	0

Таблица 40

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	3	Томский техникум железнодорожного транспорта	2
АОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»	2	Томский экономико-промышленный колледж.	1
Анжеро-Судженский политехнический колледж	4	ОГБПОУ Томский аграрный колледж	1
Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	3	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Томская банковская школа»	2
Анжеро-Судженский горный техникум	1	Финансово-юридический техникум	1
Кузбасский техникум архитектуры и градостроительства	2	Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления	1
ИТОГ	15	ИТОГ	8

Таблица 41

Информация о дальнейшем обучении в 10 классе

ОО	Профили	гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный
НМБОУ «Гимназия №11»	МБОУ «СОШ №3»			2	
	МБОУ «ООШ №8»				
	НМБОУ «Гимназия №11»	8	17	16	7
	МБОУ «СОШ №12»				
	МБОУ «ООШ №17»				
	МБОУ «СОШ №22»				
	МАОУ «ООШ №32»				
	МБОУ «ООШ №36»				
	МБОУ «ООШ №38»				
	г. Новосибирск				1
ИТОГ		8 (16%)	17 (33%)	18 (35%)	8 (16%)

ВЫВОДЫ:

- 69 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 94% из них – в гимназии;
- 31 % поступили в ССУЗы, 65 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Безопасные условия образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11» – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся.

1. НМБОУ «Гимназия №11»оборудована всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- приобретено два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+3У);
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

2. Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД (сентябрь, октябрь, декабрь, март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявление нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

3. Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

- Приказ директора о порядке подготовки населения;
- Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации № 1-4-54-370-14 от 28.03.2006г.;
- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;
- Перечень учебных групп;
- Расписание занятий по ГО (по группам);

- Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;
- Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

4. Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии в 2019-20 учебном году проводилась планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и аварий и других чрезвычайных ситуаций.

3.8. Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2020г-31.12.2020г. было охвачено 100 % обучающихся. 34 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2018г. (30 руб. в день), 16 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.).

Таблица 42

категория	период	сумма
многодетные	01.01.2020-31.08.2020	67260
многодетные	01.09.2020-31.12.2020	54060
Малообеспеченные и приемные	01.01.2020-31.12.2020	73400
Малообеспеченные и приемные	01.09.2020-31.12.2020	52900

С сентября 2020 года предоставлены меры социальной поддержки, (в виде предоставления горячего питания) обучающимся начальных классов (339 учащихся), за счет средств федерального и областного бюджетов на сумму 57,86 руб. в день. Общая сумма с 01.09.2020г по 31.12.2020г составила 1316444,65 рублей

3.9. Оздоровление и отдых обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2020г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа.

Проводились дни здоровья, активные перемены, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

В связи с распространением коронавирусной инфекции с марта до конца 2019-2020 учебного года учащиеся были переведены на дистанционное обучение. Учебный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляется в очном формате с соблюдением всех санитарно-гигиенических предписаний Роспотребнадзора. У 3-х учащихся был подтверждён диагноз ковид. Все учащиеся и педагоги, находившиеся в контакте с данными ребятами были переведены на самоизоляцию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в НМБОУ «Гимназия №11» следующими локальными нормативными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования НМБОУ «Гимназия №11», Положением о портфолио достижений обучающихся, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- оценка качества образовательных программ;
 - оценка качества условий реализации образовательных программ;
 - оценка качества образовательных результатов обучающихся;
 - оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.
- Оценка качества образовательных программ:

Таблица 43

Критерии оценки образовательных программ

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	<u>На 01.01.2020</u> 910 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	337 человек
	• основного общего образования	432 человек
	• среднего общего образования	141 человека
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	910 человек
	• очно-заочная	нет
	• заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	

	• сетевая форма	<i>нет</i>
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>
	• с применением электронного обучения	<i>нет</i>
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	<i>соответствует</i>
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	<i>нет</i>
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	<i>имеется</i>
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	<i>имеется</i>
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	<i>соответствует</i>
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	<i>имеется</i>
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	<i>имеется</i>
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<i>имеется</i>
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<i>да</i>
2.10	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	<i>имеется</i>
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	<i>имеется</i>
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	<i>имеется</i>
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<i>имеется</i>
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<i>соответствует</i>

3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<i>соответствует</i>
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	<i>имеется</i>
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	3 на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	не имеется
	• по очно-заочной, заочной форме	
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<i>соответствует</i>
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	<i>соответствует</i>
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	3 - 5 на одного обучающегося
3.19	Наличие программы формирования и развития УУД	<i>имеется</i>
3.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
3.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	95%
3.22	Наличие программы воспитания	<i>имеется</i>
3.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>

3.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %
------	---	-------

Оценка качества условий реализации образовательных программ:

Таблица 44

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единицы измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожной карте»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	50 чел. / 96%	50 чел. / 96%	50 чел. / 96%	50 чел. / 96%
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	78,9 / % 11,5%	78,9 / % 11,5%	78,9 / % 11,5%	78,9 / % 11,5%
	• педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	3чел/ 5,8 %	3чел/ 5,8 %	3чел/ 5,8 %	3чел/ 5,8 %
		32 чел/ 61,5%	32 чел/ 61,5%	32 чел/ 61,5%	32 чел/ 61,5%
	• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%
	• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%	52 чел. / 100%

	• реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	6 чел. / 11 %	6 чел. / 11%	6 чел. / 11 %	6 чел. / 11 %
	• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	0	0	0	0
	• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	33 чел. / 64%	33 чел. / 64%	33 чел. / 64%	33 чел. / 64%
	• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	7 чел. / 13 %	7 чел. / 13 %	7 чел. / 13 %	7 чел. / 13 %
	• ведущих личную страничку на сайте ОО	11 чел. / 21%	11 чел. / 21%	11 чел. / 21%	11 чел. / 21%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел. / 100%	70 чел. / 100%	70 чел. / 100%	70 чел. / 100%
	• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 26 %	15 чел. / 26 %	15 чел. / 26 %	15 чел. / 26 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания	45 %	45 %	55 %	55 %
	Доля мероприятий, курируемых	65 %	65 %	65 %	65 %

	педагогом-психологом в программе формирования и развития УУД				
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5 %	5 %	5 %	5 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1 ед.	1 ед.	1 ед.	1 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть	Есть	Есть	Есть
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть	Есть	Есть	Есть
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3Ед.	0,3Ед.	0,3Ед.	0.ю3Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС ОО)	100 %	100 %	100 %	100 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	Да	Да	Да	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 чел. /100 %	903 чел. /100 %	903 чел. /100 %	903 чел. /100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м

	расчете на одного учащегося				
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	13 %	13 %	13 %	13 %
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	10 %	10 %	10 %	10 %
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.	25 ед.	25 ед.	25 ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6 ед.	0,6 ед.	0,6 ед.	0,6 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 ед.	6 ед.	6 ед.	6 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да	Да	Да	Да
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	15 Ед.	15 Ед.	15 Ед.	15 Ед.

Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответств ует	Соответств ует	Соответств ует	Соответств ует
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

Таблица 45

Показатели оценки предметных образовательных результатов

<i>Показатели оценки предметных образовательных результатов</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 чел. / 63,3%
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	не проходил
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	не проходил
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	87 Баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	71 Балл
Численность / удельный вес численности: • выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0 %
• выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / %
• выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	5 чел./ 6,3%

• выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	13 чел./ 18%
• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	829 чел./ 91,1%
• учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	728 чел./ 80,1%
— муниципального уровня	212 чел. / 33,3%
— регионального уровня	56 чел. / 6,7%
— федерального уровня	441 чел. / 48,5%
— международного уровня	462 чел. / 50,8%
• учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / %
• учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142 чел. / 15,6%

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования:

По результатам исследования удовлетворённости потребителей качеством образования в Анжеро-Судженском городском округе НМБОУ «Гимназия №11» занимает 3-е место среди 12 общеобразовательных организаций. Процент удовлетворённости составляет 96,83%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

- Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации работают 52 педагога, из них штатных педагогических работников – 52 человека, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог. В НМБОУ «Гимназия №11» - 4 внешних педагога-совместителя.
- Высшее профессиональное образование имеют 50 педагога (96%).
- Возраст педагогов: 20-30 лет – 5 человек (9,6%), 31-35 лет – 6 человек (11,5%), 36-45 лет – 9 человек (17,3%), 46-55 лет – 19 человек (36,5%), 56-60 лет – 9 человек (17,3%), более 60 лет – 4 человека (7,7%).

Диаграмма 27



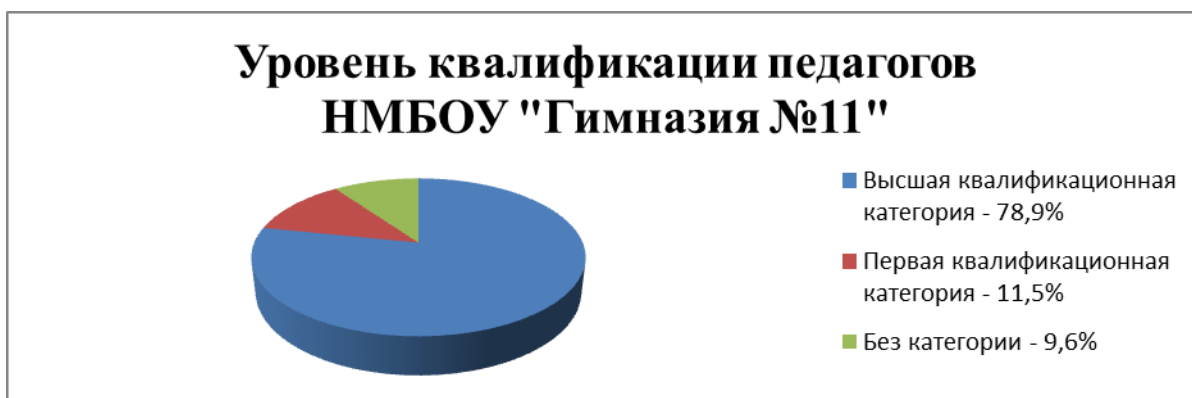
- Стаж педагогов: 0-3 года – 3 человека (5,8%), 3-5 лет – 0 человек (0%), 5-10 лет – 5 человек (9,6%), 10-25 лет – 12 человек (23%), более 25 лет – 32 человека (61,5%).

Диаграмма 29



- 90% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 41 человека (78,9%), первую – 6 человек (11,5%). 5 педагогов без категории (9,6%).

Диаграмма 30



- Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2020 году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации – 42 педагогов (81%). Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном.
- Доля учителей и административно-управленческого персонала, успешно прошедших добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области составляет 21,2%.
- Доля учителей, принимавших в 2020 году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 75%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 64%, что свидетельствует о высоком уровне мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11». В 2020 году среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - призер муниципального, претендент на получение премии регионального этапа и победитель Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, лауреат областного конкурса «Новая волна», победитель регионального конкурса «Математика нужна всем», лауреат муниципальной ярмарки педагогических идей «Моя методическая находка», победитель IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», победитель международного конкурса «Лучшая педагогическая разработка», лауреат международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2020». По итогам Всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020» НМБОУ «Гимназия №11» заняла 5 место в рейтинге лучших школ России.
- Учителя НМБОУ «Гимназия №11» (79%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
 - Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:
 - ✓ 1 – кандидат педагогических наук;
 - ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
 - ✓ 18 – Почетные работники общего образования РФ;
 - ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
 - ✓ 2 – Почетные работники воспитания и просвещения РФ;
 - ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
 - ✓ 6 – победителя Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям;
 - ✓ 5 – победители городского конкурса «Учитель года»;
 - ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
 - ✓ 6 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ);
 - ✓ 16 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11, необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2020 года в НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда», федерального проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», региональной инновационной площадки «Новые механизмы управления», муниципальной инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования». 100% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» заняты инновационной деятельностью согласно индивидуальным траекториям профессионального роста, профессиональным интересам и решаемым педагогическим коллективом проблемам.

В школьном образовании произошло смещение акцента с усвоения обучающимися определенного объема знаний на развитие компетенций, которые являются условием непрерывного образования и саморазвития. Современный подход к обновлению знаний предусматривает наличие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами.

Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек.

В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение деятельности информационно-библиотечного центра гимназии:

Информационно-библиотечный центр гимназии (далее – ИБЦ) располагает компьютерной и материально-технической базой, работает в телекоммуникационном режиме с удаленными информационными и образовательными ресурсами. Он обеспечивает доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

ИБЦ занимает изолированное приспособленное помещение (абонемент и читальный/медиа зал), хранилище для учебного фонда. Центр оснащен шестью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами для оцифровки информации с бумажных носителей и тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности, интерактивным комплексом (доска с проектором), информационным терминалом, оборудованием для ВКС-связи. Доступ в Интернет со всех компьютеров Центра.

Используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL (версия для школьных библиотек). Создано 10 баз данных с общим количеством записей более 50 000.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, предметные справочники, отраслевые энциклопедии. Фонд расставлен согласно таблицам ББК, открыт для свободного доступа.

Задачи информационно-библиотечного центра:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
4. Совершенствование информационной культуры педагогов.

5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Информатизация библиотечных процессов.
7. Использование электронных образовательных ресурсов.

Таблица 46

Фонды информационно-библиотечного центра:

Художественная литература	10685 экз.
Справочные издания	586 экз.
Методическая литература	9684 экз.
Учебники	14160 экз.
Общий фонд	35304 экз.

Таблица 47

наименование	поступило		списано		Имеется на 31.12.2020
	экз.	сумма	экз.	сумма	
учебники	2726	1074331,02	3736	573622,40	14160
книги	53	8765	452	9655,02	21002

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года производится ремонт учебной литературы; художественная литература ремонтируется ежедневно.

Учебный фонд библиотеки хранится в отдельном помещении, расстановка произведена по классам, внутри по предметам. По мере выбытия и поступления новых учебников редактируется картотека учебников и база данных в электронном каталоге.

Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Заказ на приобретение учебников на новый учебный год обсуждается с руководителями школьных предметных МО и на НМС НМБОУ «Гимназия № 11». Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На пополнение учебного фонда библиотеки было потрачено 1074331,02 т. руб. и закуплено 2726 экз.

Учеников не обеспеченных учебниками: нет.

На базе ИБЦ гимназии действует виртуальный читальный зал. Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург) об открытии на базе ИБЦ гимназии удалённого электронного читального зала. Подписан договор о подключении к НЭБ (Национальная электронная библиотека) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Имеется доступ к НЭДБ (Национальная детская электронная библиотека) на всех компьютерах НМБОУ «Гимназия № 11».

Пользователи информационно-библиотечного центра:

Зарегистрировано 608 читателей, из них, учащихся 587. Чтением охвачено 70% учащихся. Наиболее активными читателями являются первоклассники и учащиеся старшего звена, читающие программную литературу.

Контингент пользователей:

- учащиеся начальных классов 213
- учащиеся среднего звена 250
- учащиеся старших классов 124
- педагогические работники 16
- прочие 5

Диаграмма 31

Книговыдача:

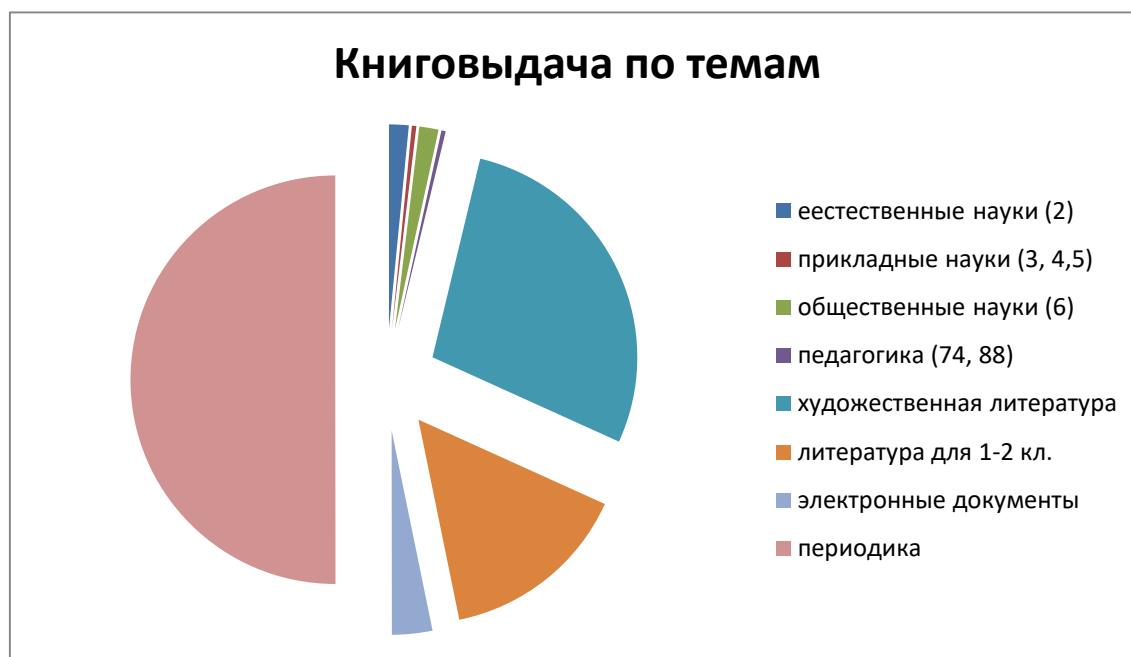


Диаграмма книговыдачи показывает, что в 2020 году на первом месте стоит выдача произведений периодической печати. В ИБЦ в 2020 году нет подписки на периодическую печать, но хранятся журналы прошлых лет, собираются журналы, полученные в дар от пользователей ИБЦ. На сегодняшний день в семьях нет подписки на периодическую печать, потому даже старые журналы ИБЦ очень востребованы у читателей младшего возраста. Далее расположилась художественная литература, что объясняется обеспечением учащихся программной литературой, и, литература для 1-2 классов (первоклассники ежегодно являются самыми активными читателями).

Информационная и просветительская работа
с пользователями информационно-библиотечного центра:

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместном проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Кроме того, ИБЦ гимназии формирует информационную культуру педагогов, используя для этого консультации, выступления на заседаниях НМС и предметных МО. Так проводились групповые и индивидуальные консультации по проблемам создания учительского блога, интерактивного плаката в различных сервисах, по работе в сервисе Leaningsap.org.

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки:

Таблица 48

«Настоящие писатели – совесть человеческая»	январь
«Лесные тайнички Николая Сладкова»	январь
«Не рождены мы на обиду»	февраль
«Воображенье преклонено лепит из женщины подлунной божеество...»	март
«Спешите делать добрые дела»	март
«Чудо-школа»	сентябрь
«До чего же интересно все на свете узнавать»	сентябрь
300 лет Кузбассу	сентябрь
«Азбука библиотеки»	октябрь
«Бунин: страницы жизни и творчества»	октябрь
«Мир словарей и энциклопедий»	ноябрь
«Пусть всегда будет мама!»	ноябрь
«С Новым годом!»	декабрь
«Новогодняя сказка»	декабрь

Для продвижения книги и чтения используется блог Центра «Гимназист читающий» (<http://library11-anz.blogspot.ru>). В рамках блога для обучающихся и педагогов разработан путеводитель по Интернет-ресурсам «Поэты и писатели в сети» (https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page_23.html). В нем собраны ссылки на сайты, блоги, проекты, литературные музеи.

Таблица 49

В 2020 году в блоге было опубликовано 22 поста:

«Отечества великий сын»: лонгрид к юбилею А.С. Грибоедова	январь
«Музы не молчали»: культура и искусство в блокадном Ленинграде	январь
«Человек с молоточком»: лонгрид к юбилею А.П. Чехова	январь
Урок истории «Крымская (Ялтинская) конференция»	февраль
День российской науки: интерактивная выставка	февраль
Книги для девочек: интерактивная выставка	март
Инфотека в помощь дистанционному обучению	апрель
«Солдаты шли дорогами войны»: виртуальная стенгазета	май
«Учитель – профессия дальнего действия»: обзор книг о школе	октябрь
«Под флагом Стивенсона»: интерактивная выставка	ноябрь
День словаря: интерактивные задания	ноябрь
«Он гением блистал в бою любом»: к юбилею А.В. Суворова	ноябрь
«Свет материнской любви»: ко Дню матери	ноябрь
«Добру откроем сердце»: обзор на книгу о волонтерстве	декабрь
«Я – русский солдат». День неизвестного солдата	декабрь
Приложение «Свет»: обзор электронной библиотеки	декабрь
Новогодняя история. Виктор Голявкин «Как я встречал Новый год»	декабрь
Новогодняя история. Сергей Силин «Чемодан для непоседы»	декабрь
Новогодние стихи: интерактивная выставка	декабрь
Новогодняя история. Зощенко М. «Ёлка»	декабрь
«Символ года на книжных страницах»: интерактивный тест	декабрь
«Новогодний калейдоскоп»: новогодний квест	декабрь

Блог-проект библиотекарей образовательных организаций Анжеро-Судженского ГО «Инфотека» (<https://infoteka-mobibliotek-anz.blogspot.ru/>), реализуемый под руководством библиотекаря Центра, обеспечивает учебно-воспитательный процесс электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по НМБОУ «Гимназия № 11» № 150 от 24 августа 2020 года раз в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремисткой направленности.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года представлены в таблице:

Таблица 50

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие и расходные для ремонта компьютеров, принтеров		33033	
тонер-картриджи	12000		
тонер-картриджи	5762,14 (учебная субвенция)		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	1046537,42 (учебная субвенция)		
Приобретение лампы дневного света		8075	
Канцтовары		37238,47	
за услуги по проведению спец оценки условий труда		6800	
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	119489,48(учебная субвенция)	40456	
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	12290		
Цветы в корзине на 9 мая	2500		
Баннеры		5803	
Цифровой диктофон	4000	4998	
Бесконтактные инфракрасные термометры		6800	
стойка для установки облучателя-рециркулятора		3980	
Фильтры для очистки питьевой воды		3570	
Подписка на периодическое электронное издание		18091	
картриджи, арматура для бочка унитаза		22722,45	
за услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств (автобус Гимназии)		5457,24	
за прием ртутных, ртутно-кварцевых, люминесцентных, утративших потребительские свойства (ламп)		1560	
Ноутбуки (ЕГЭ)	420000		
Камеры (ЕГЭ)	300000		
Металлоискатели	10000		
Приобретение аттестатов	21156 (учебная субвенция)		
моющие средства		3000	
маски, перчатки, гель защитный, дезинфицирующие средства	31700	3000	
за работы по очистке системы наружной канализации	16300		
Медали для учеников	4854,96 (учебная субвенция)		
Услуги связи и интернет	65780,18		
Услуги электроэнергии	629345,13	36000	
тепло энергия, горячая вода	1185701,92		
водопотребление	97129,61		

Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	77332,58		
Дератизация	17256		
Тех. обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	77152		
Услуги по уборке кабинетов	1210820,37		
оплата услуг по санитарной обработке помещений	42230		
Уборка снега	64591,70		
Текущий ремонт	339823,3		
оплата услуг по поверке средств измерений (счетчиков)	28000		
Установка противоподымных конструкций (дверей)		111000	39000
Курсы повышения	52700 (учебная субвенция)	59656	
Медицинский осмотр	66640		
Услуги охраны	32160		
Монтаж оборудование видеонаблюдение ЕГЭ	380000		
Фильтрация сети интернет	9372		
оплата услуг настройки и активация цифрового тахографа (автобус Гимназии)	3500		
сан минимум	6270	24510	
Дополнительное образование	418500(учебная субвенция)		
Услуги по выполнение проекта перепланировки плана нежилого помещение здание Гимназии	21476		
Дневники первокласникам	6880		
Акция 1 сентября	30000		
Проездные отличникам	382800		
Питание (поддержка многодетных семей)	143100		
Питание (поддержка малообеспеченных и опекаемых семей)	127590		
Питание (обучающихся начальных классов)	1376315,61		
ИТОГО:	8899056,4, в том числе 1669000(учебная субвенция)	435750,16	Итого 39000, в том числе 39000(родители)

Выводы

Анализ деятельности НМБОУ «Гимназия №11» по итогам 2020 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив гимназии успешно решают поставленные задачи.

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2020 год, были выполнены. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдается преемственность всех уровней общего образования. Наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива, развиваются сложившиеся традиции школы. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в процедуре добровольной сертификации.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В 2020 г. НМБОУ «Гимназия №11» вошла в десятку лучших школ России по итогам всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020», причём в этом рейтинге гимназия занимает пятое место, что также свидетельствует о выборе верных управленческих решений.

Приоритетными направлениями в следующем году остаются:

1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников
2. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка
3. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования
4. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования
5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
6. Новые механизмы управления в системе образования
7. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

Статистическая часть

Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

Таблица 51

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 чел./ 63,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел./ 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	829 чел./ 91,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	728 чел./ 80,1%
1.19.1	Регионального уровня	56чел./ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	441 чел./ 48,5%
1.19.3	Международного уровня	462 чел./ 50,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	148 чел./ 16,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	903чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	50 чел./ 96%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./88,5%
1.29.1	Высшая	42 чел./ 78,9%
1.29.2	Первая	8 чел./ 11,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 чел./ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./ 87%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.