

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
НМБОУ «Гимназия №11»  
(протокол № 4 от 10.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НМБОУ «Гимназия №11»  
Л.А. Цветкова  
(приказ № 75 от 10.03.2022)

**Отчет о результатах самообследования  
нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Анжеро-Судженского городского округа  
«Гимназия №11» за 2021 год**

## Содержание

Введение	3-4
<b>Аналитическая часть</b>	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4-6
II. Система управления организацией	6-8
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	8-13
3.2. Реализуемые образовательные программы	13-15
3.3. Воспитательная деятельность	15-20
3.4. Дополнительное образование	21-22
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23-55
3.6. Востребованность выпускников	55-60
3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся	61-65
3.8. Организация питания	65
3.9. Оздоровление и отдых обучающихся	65-66
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66-74
V. Оценка кадрового обеспечения	74-76
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	76-81
VII. Оценка материально-технической базы	81-82
Выводы	83
<b>Статистическая часть</b>	83
<b>Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»</b>	83-87

## Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Отчет о результатах самообследования НМБОУ «Гимназия №11» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Способы и методы получения информации:
  - сбор и обработка информации по основным направлениям;
  - качественная и количественная обработка информации;
  - экспертиза;
  - анкетирование;
  - опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в НМБОУ «Гимназия №11», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11», системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Зам директора по УВР – Шестаковой Н.Л.

Зам. директора по УВР – Скрабневской Т.А.

Зам. директора по УВР – Ивкиной О.В.

Зам. директора по ВР – Тищенко Г.Ю.

Зам. директора по БЖ – Ивановой О.А.

Зам. директора по АХЧ – Ткачёвой Т.Ю.

Библиотекарем – Рязанцевой Т.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования НМБОУ «Гимназия №11» (далее – гимназия) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Аналитическая часть

Таблица 1

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»
Руководитель	Цветкова Лариса Анатольевна
Адрес организации	652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8(38453) 6-50-10, 6-28-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gym11@mail.ru">gym11@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа

Дата создания	1930 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 15969, серия 42ЛО1 № 0003018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 2801, серия 42А02 № 0000066; срок действия: до 30 января 2027 года

Учредителем НМБОУ «Гимназия №11» является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении НМБОУ «Гимназия №11» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

**Режим работы НМБОУ «Гимназия №11»:**

Понедельник – суббота 7.30 – 20.00 час.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебные занятия в первую смену начинаются – 8:00, 11:15

во вторую смену – 14:25

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» открыто в 1930 году как средняя школа.

В 1995 году школа получила статус «Многопрофильная гимназия №11». Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Гимназия расположена в центральном районе, для которого характерно наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания, много учреждений культуры, досуга, спорта (ДК «Центральный», музыкальная школа, ЦППРиК, центральная библиотека, городской музей, спорткомплекс «Юность»). Неудовлетворительная экологическая обстановка: непрерывное загрязнение среды предприятием АО «Каскад-энерго».

В 2007 году в рамках подготовки к областному Дню шахтёра, школа претерпела капитальную реконструкцию.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видом деятельности НМБОУ «Гимназия №11» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей).

Миссия гимназии – создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей

возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

➤ Создать механизм самопроектирования гимназией своей дальнейшей жизнедеятельности.

➤ Обеспечить равные стартовые возможности для всех детей. Разработать образовательные программы для каждого уровня обучения, с целью получения всеми обучающимися базовых знаний, обеспечивающих овладение умениями и навыками, необходимыми для включения в информационное общество – это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к изменениям, ориентироваться в потоке информации.

➤ Оптимизировать систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.

➤ Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

➤ Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся гимназии в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС среднего общего образования.

➤ Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного общего и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

➤ Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному самопознанию и самосовершенствованию.

## **II. Система управления организацией**

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единым исполнительным органом НМБОУ «Гимназия №11» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью НМБОУ «Гимназия №11».

В НМБОУ «Гимназия №11» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Оперативное управление, реализуемое директором гимназии, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Основные принципы развития системы управления НМБОУ «Гимназия №11»:

• Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.

• Солидарность в управлении, т.е. осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива, осваивающего функции управления, общности и единства целей, стоящих перед ними.

• Создание условий для творчества и свободы в рамках основных звеньев программы управления.

- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов образовательных отношений.

- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.

- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.

- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на государственно-общественное управление при сочетании принципов единоначалия с демократичностью уклада жизни гимназии.

- Формирование творческого отношения к собственной культуре, культуре своего народа и уважение к иной культуре.

- Формирование толерантности как инструмента межнационального общения.

Структура управления гимназией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в НМБОУ «Гимназия №11» являются:

- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- учителей культурологии
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей начальных классов

## Структура управления организации

**Выводы:**

Об эффективности управленческой деятельности администрации НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11».

**III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса****3.1. Регламентирование образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года НМБОУ «Гимназия №11» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Учебные занятия организованы по пятидневной учебной неделе для 1–х классов, по шестидневной учебной неделе для 2 – 11-х классов.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-ых классов – 34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Сроки осенних каникул с 01.11.2021 – 07.11.2021 (7 дней), зимних каникул 27.12.2021 – 09.01.2022 (14 дней);

В связи с новыми санитарными требованиями образовательная деятельность была организована следующим образом:

Учебные занятия организованы в две смены;

Продолжительность уроков - 35 минут;

Таблица 3

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
7абвг, 9абв, 11абв классы		2абв, 6абв, 8абв, 10абв классы	
Урок	Время	Урок	Время
1	8.00 – 8.35	0	13.15 – 13.50
2	8.45 – 9.20	1	14.00 – 14.35
3	9.30 – 10.05	2	14.45 – 15.20
4	10.15 – 10.50	3	15.30 – 16.05
5	11.00 – 11.35	4	16.15 – 16.50
6	11.45 – 12.20	5	16.55 – 17.30
7	12.30 – 13.05	6	17.35 – 18.10
1абв, 3а, 5абв		3бв классы	
Урок	Время	Урок	Время
1	8.45 – 9.20	1	11.45 – 12.20
2	9.30 – 10.05	2	12.30 – 13.05
3	10.15 – 10.50	3	13.15 – 13.50
4	11.00 – 11.35	4	14.00 – 14.35
5	11.45 – 12.20	5	14.45 – 15.20
6	12.30 – 13.05		
4абв			
Урок	Время		
1	9.30 – 10.05		
2	10.15 – 10.50		
3	11.00 – 11.35		
4	11.45 – 12.20		
5	12.30 – 13.05		

Таблица 4

График прибытия обучающихся в НМБОУ «Гимназия №11»:

1 смена		2 смена	
Класс	Время	Класс	Время
1А	8.20	2А	13.30
1Б	8.20	2Б	13.30
1В	8.20	2В	13.30
4А	9.10	6А	13.40
4Б	9.10	6Б	13.40

4В	9.10	6В	13.40
5А	8.30		
5Б	8.30	8А	13.50
5В	8.30	8Б	13.50
7А	7.30	8В	13.50
7Б	7.30	10А	13.20
7В	7.30	10Б	13.20
7Г	7.30	10В	13.20
9А	7.40		
9Б	7.40		
9В	7.40		
11А	7.50	3А	11.30
11Б	7.50	3Б	11.30
11В	7.50	3В	11.30

За каждым классом был закреплён учебный кабинет:

1 смена		2 смена	
Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1А, 3Б	102	2А	102
1Б	217	2Б	105
1В, 3В	213	2В	217
3А	104	2Г	104
4А	103	6А	203
4Б	105	6Б	315
4В	102	6В	302
5А	301	8А	202
5Б	305	8Б	305
5В	202	8В	301
7А	201	10А	308
7Б	302	10Б	303
7В	205	10В	216, 205
7Г	207		
9А	315		
9Б	203		
9В	308		
11А	209		
11Б	303		
11В	216, 218		

Таблица 5

График работы столовой:

1 смена			2 смена		
перемена	Время	Класс	перемена	Время	Класс
1	8.35 – 8.45	7абвг	1	14.35 – 14.45	2абв
2	9.20 – 9.30	1абв, 3а	2	15.20 – 15.30	6абв
3	10.05 – 10.15	5абв	3	16.05 – 16.15	8абв, 10абв
4	10.50 – 11.00	9, 11			
5	11.35 – 11.45	4бв			
6	12.20 – 12.30	3бв, 4а			

Таблица 6

График проветривания учебного помещения, закрепленного за классом.

1 смена	2 смена
07.45	13.50
09.20	14.35
10.05	15.20
10.50	16.05
11.35	16.50
12.20	17.30
13.05	18.10

Таблица 7

Температура наружного воздуха, °С	Учебные кабинеты в малые перемены	Учебные кабинеты в большие перемены и между сменами/рекреации между учебными занятиями
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	

Таблица 8

**Количество классов и обучающихся**  
(на 01.09.2021)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 328 чел.	1 класс	3	76
	2 класс	4	98
	3 класс	3	73
	4 класс	3	81
ООО 405 чел.	5 класс	3	78
	6 класс	3	78
	7 класс	4	93
	8 класс	3	79
	9 класс	3	77
СОО 142 чел.	10 класс	3	74
	11 класс	3	68
	<b>Всего:</b>	36	875

**В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:**

- естественнонаучный - 22 человека
- гуманитарный – 20 человек
- социально-экономический - 47 человек
- технологический – 50 человек

## Социальный паспорт НМБОУ «Гимназия № 11» 2021-2022 год в диаграммах

Диаграмма 1

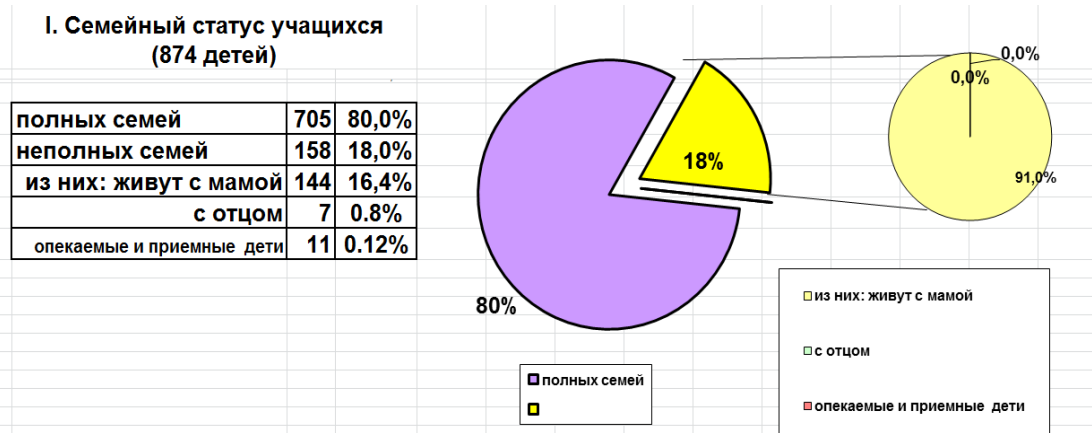


Диаграмма 2

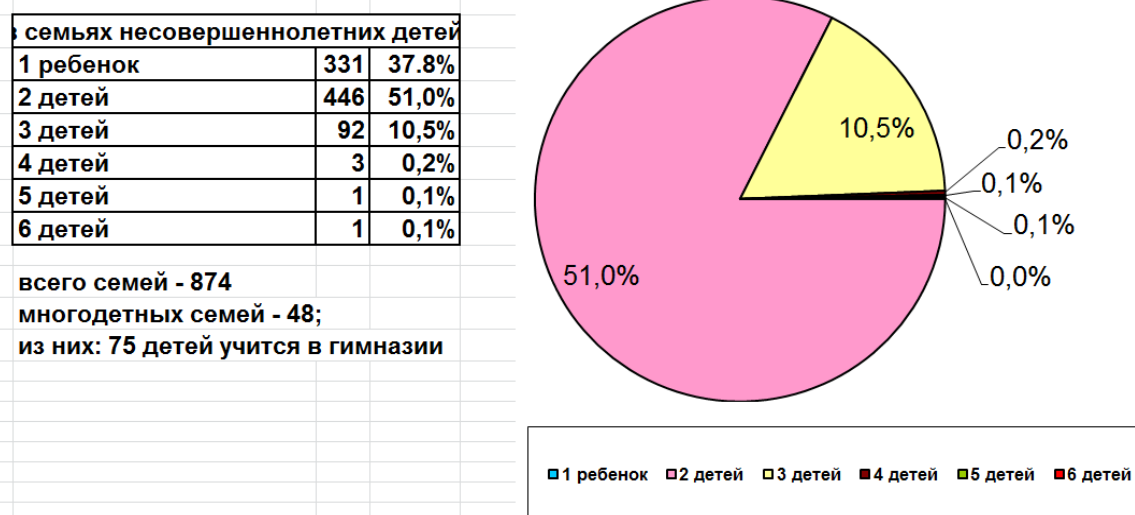


Диаграмма 3

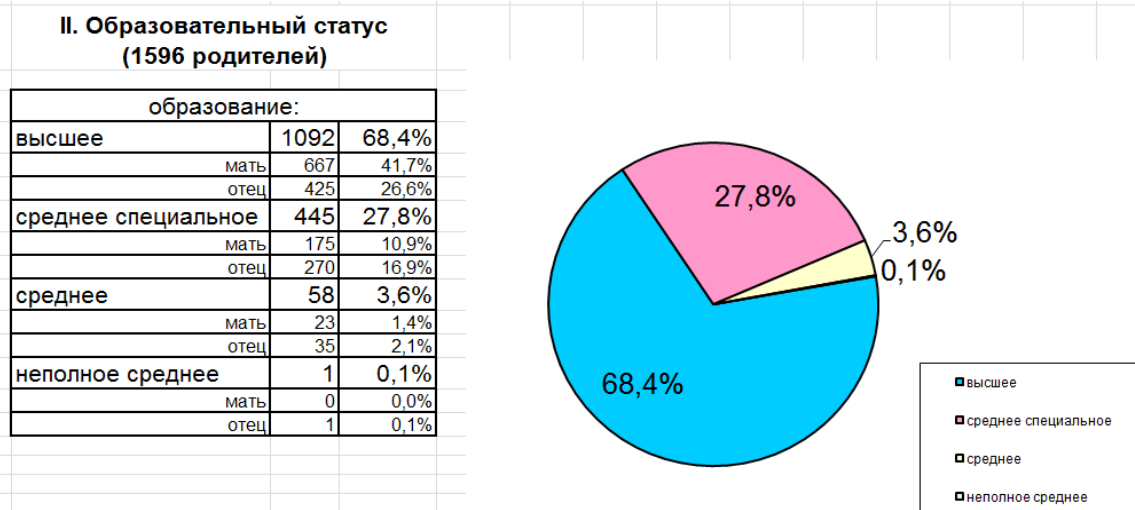


Диаграмма 4

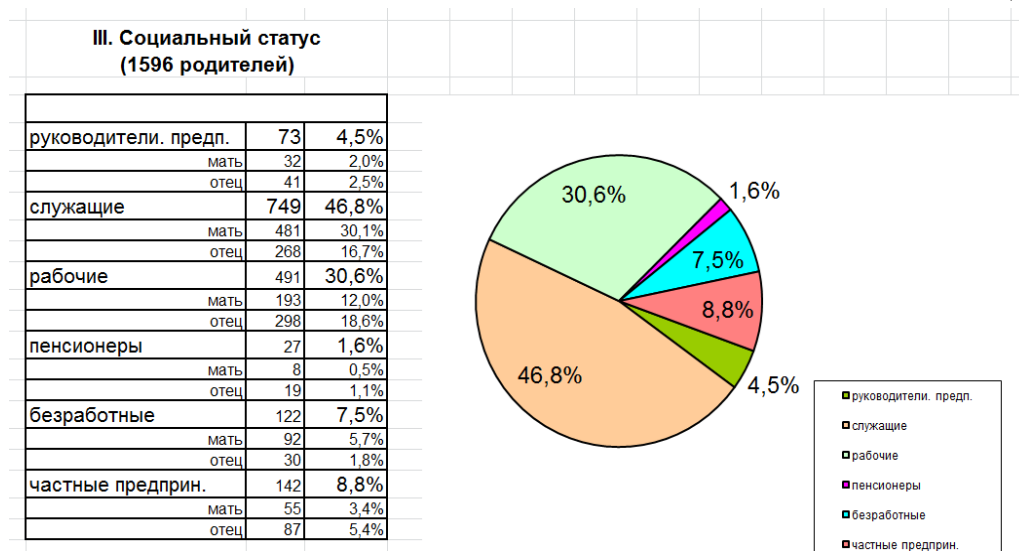
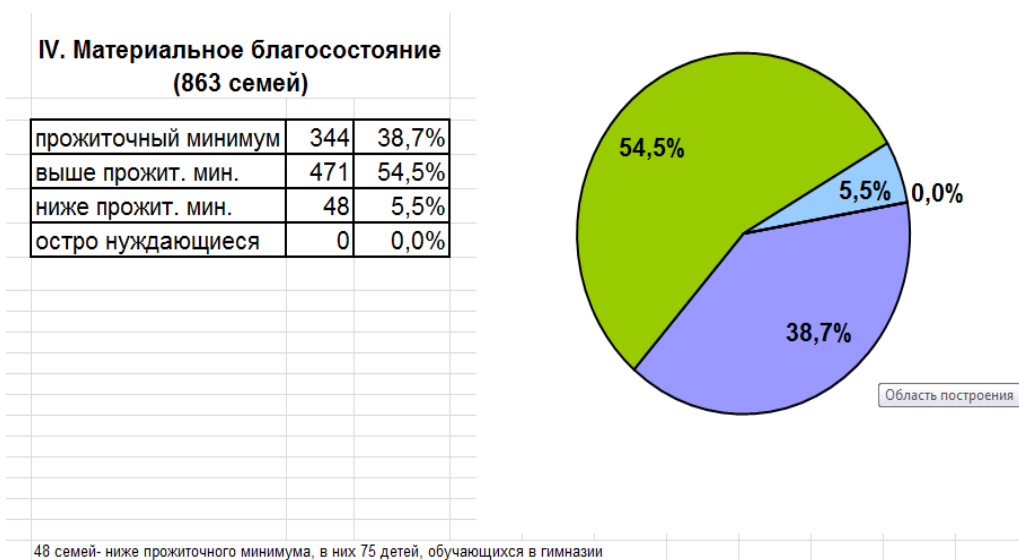


Диаграмма 5



### 3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2021 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред.

Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712));
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025 гг.;
- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 9

**Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам  
(на 01.09.2021)**

<b>Уровень обучения</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	328
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	405
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	139

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	50
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	24
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	50
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Право	19

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на *русском языке*. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», Российская электронная школа и др.

**Выводы:**

- Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО СОО.

**3.3. Воспитательная деятельность**

Прошедший год – год 90-летия г. Анжеро-Судженска и 300-летия Кузбасса. В связи с этим, большое внимание в воспитательной работе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на местном краеведческом материале. Весь год гимназисты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных этому событию: оформили выставки: «Профессия шахтер – Слава Кузбасса!», «Кузбасс - мой край родной», «300 – лет Кузбассу», «Семь чудес Кузбасса», «Трудовая слава Кузбасса», «Природа родного края», «Каким ты видишь Кузбасс завтра?», «Кузбасс – жемчужина Сибири», провели мероприятие "Уголь - черное золото Кузбасса", интеллектуально-познавательную игру «Мой Кузбасс», провели фестиваль национальных культур «Один Кузбасс-много нас».

Участие в региональном краеведческом конкурсе среди образовательных учреждений Кузбасса «Наш учитель – фронтовик!» (Тищенко Г.Ю., зам. дир. по ВР, Рязанцева Т.В., библиотекарь, Журжий А., ученица 10б класса), проводимом Кузбасским региональным отделением партии «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память», способствовал систематизации, обобщению и анализу исторических документов об учителе – фронтовике школы №11, защитнике блокадного Ленинграда - Котляре Давиде Иосифовиче. Результат данной работы – создание музейной экспозиции о Котляре Д.И., в которой бережно хранятся его личные вещи и документы, разработка Урока мужества об учителе физики, презентации и победа в региональном проекте. Музейная экспозиция «Наш учитель –

фронтовик!», стала настоящим центром гражданско-патриотического воспитания. На протяжении учебного года по экспозиции были организованы экскурсии, Уроки мужества, предоставлена возможность сфотографироваться, используя аксессуары военного времени и аншлаги.

Участие во втором муниципальном видеоконкурсе «Живые письма отгремевшей войны», проводимом при содействии Анжеро-Судженского местного отделения партии «Единая Россия», принесло победу Русских Дарье, 6б класс, 2 место в возрастной категории 8-17 лет; Кузнецову Сергею, 10в класс, 3 место в возрастной категории 8-17 лет. Наши победители награждены грамотами и памятными подарками на торжественном приеме в городском краеведческом музее, а их работы, размещенные в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Инстаграмм получили большое количество одобрительных откликов.

Весь год гимназисты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных юбилею города и Кузбасса, юбилейные даты стали доминирующими при разработке концепции проведения Дня самоуправления. Мероприятия в честь Дня Победы прошли в дистанционном формате, для этого широко использовались социальные сети. Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», проектах «Знаменосцы Победы», акциях «Бессмертный полк – онлайн», «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники Победы», «Мирные окна» - способствовало небывалому подъему патриотического настроения. В данных акциях, не смотря на эпидемию, приняли участие в социальных сетях 70% обучающиеся и большинство педагогов школы.

Гордостью школы становятся юнармейские отряды имени Юрия Амеличкина, созданный 28 февраля 2020 г. на базе 4в класса, (кл. рук. Колбукова О.В.), им. Тани Тихомировой, созданный 9 февраля 2021г. (кл. рук. Будакова О.Н.) Юнармейцы принимали самое активное участие во всех всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, выставляя свои работы, фотоотчеты в социальных сетях и получая многочисленные отклики одобрения. С целью развития социальной активности юнармейцев, направленной на сохранение духовно-нравственных традиций российского общества и создания условий для развития творческих способностей детей, члены юнармейских отрядов участвовали во Всероссийской юнармейской акции «Весенняя открытка», акция была освещена в социальных сетях с хэштегом #весенняя открытка, #юнармия, конкурсе «Новогодняя Юнармейская открытка». (Кондрицкая Елизавета, Речмедина Арина, Речмедина Полина, Торгунаков Тимофей), областном конкурсе творческих работ, посвященном 300-летию Кузбасса «Символы малой Родины» (Краснова Алиса, 4в– 1 место, Чупурова Ксения - участник).

С целью формирования высокого патриотического сознания и гражданского долга у юнармейцев на примерах героической истории отечественной космонавтики, участвовали во Всероссийской интерактивной викторине «Время первых», приняли участие в конкурсе плакатов «День космонавтики» (Речмедина Арина, Речмедина Полина 4в). Продолжено знакомство с волонтерской деятельностью через участие во Всероссийской акции взаимопомощи "Вместе с семьей". 40 юнармейцев присоединились к этой акции и доставили продукты своим родственникам и пожилым соседям, участвовали в едином дне посадки деревьев, в рамках кузбасского проекта «Мой зеленый двор» в Доме сестринского ухода, где заложили сиреневую аллею. В преддверии Дня Победы приняли участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ», который проводился по инициативе Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» и Уполномоченного при Президенте России по правам ребенка. В номинации «Письмо» приняли участие 12 человек, в номинации «Рисунок» - 3 человек. Одна конкурсная работа размещена на официальном сайте конкурса. Приняли участие в акциях «Письмо герою Отечества», «Герои тыла Кузбасса».

В 2021 году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно-патриотическое) члены первичного отделения РДШ «К вершинам» приняли активное участие в различных мероприятиях:



### **Гражданская активность:**

День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», акция «Чистые берега Сибири», рейд по проверке фликеров, проект «Танцуй ради жизни», Новогодний благотворительный сезон, Уроки области, посвященные 78-годовщине образования Кемеровской области, акция «Продли жизнь учебнику», «Весенняя неделя добра», Дни защиты от экологической опасности, выставка рисунков «Береги энергию»

### **Личностное развитие:**

Сбор-старт членов первичного отделения РДШ «К вершинам», выборы лидеров направлений первичного отделения РДШ «К вершинам», конкурс танцевальных коллективов «Стартинейджер», творческий конкурс «Мисс Весна», обучение активистов в КУ РДШ, советы председателей классов, редакторов, Единый день посадки леса, учеба актива лидеров РДШ «Я в движении».

### **Информационно-медийное направление:**

Совет редакторов, публикация материалов в школьном паблике социальной сети Вконтакте, оформление гимназии к праздникам (День учителя, 8 марта, 23 февраля, Новый год, 300-летию Кузбасса, 90-летию города)

### **Военно-патриотическое направление:**

Посадка сиреневой аллеи членами юнармейских отрядов, в рамках Единого дня посадки леса, День героев России, День воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда, выставка рисунков «Безопасность на дорогах».

Благодаря слаженной работе ребята успешно принимали участие в областных, городских, общешкольных мероприятиях и акциях.

- Городской социально-значимый проект «Не одни» (сентябрь 2020-май 2021г.);
- Всероссийская Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к 27 января - международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. Уроки памяти (январь 2021г.);
- Уроки области, посвященные 78-й годовщине образования Кемеровской области (январь 2021г.);
- Учеба актива ЮИД «ПРОдвижение»: ступени развития движения ЮИД (январь 2021г.);
- Обучающее занятие «Следствие ведут ЮДП» (январь 2021г.);
- Учеба активистов формирований ЮИД по профилактике ЗОЖ «Все в твоих руках» (апрель 2021г.);
- Муниципальный онлайн-слет школьных пресс-центров «Кузбасс в сети», в рамках регионального проекта «МедиаТерритория» (апрель 2021г.);
- Фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (апрель 2021г.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн» (май 2021г.);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (май 2021г.);
- Всероссийская акция «#НаследникиПобеды» (май 2021г.);
- Итоговый слет РДШ (май 2021г.);
- Межрегиональный флешмоб фотографий «300 улыбок Кузбассу» (май 2021г.)

Активное участие ребята принимают в работе Местного отделения РДШ «Юные сердца», Местного отделения ВВПОД «Юнармия». Входят в городской Совет, принимают участие в акциях, проектах. Гимназисты были награждены грамотами, сертификатами, благодарственными письмами:

- *Булыгина Наталья*, председатель первичной организации РДШ «К вершинам» - Благодарственное письмо за активную жизненную позицию и проявленную инициативу в организации школьной жизни и в связи с празднованием 5-летнего юбилея регионального отделения РДШ и 300-летия Кузбасса (2021г.);
- *Гришина Анастасия* – активистка городского штаба РДШ «Юные сердца» -

Благодарственное письмо за плодотворную работу и значительный вклад в развитие РДШ в г. Анжеро-Судженске, и в связи с празднованием 5-летнего юбилея регионального отделения РДШ и 300-летия Кузбасса (2021г.)

В сентябре 2021 г. Председателем первичного отделения РДШ «К вершинам» Булыгиной Н., ученицей 9 г класса и лидерами направлений: информационно-медийного – Резцовой Вероникой, 8а класс, военно-патриотического - Матининым Арсением 5 а класс, гражданская активность – Сараповой Анастасией 8 б класс, личностное развитие – Лысовой Мариной, 9 г класс был составлен план обучения школьного актива РДШ. В январе прошло первое занятие «Что такое РДШ?». Активисты познакомились с принципами построения первичной организации, просмотрели презентацию об РДШ, прошли регистрацию на сайте РДШ, учебу в Корпоративном университете РДШ (онлайн-курсы «Российское движение школьников: планирование и организация работы», «Основы социального проектирования», «Карта дел организации: технологии и способы», «Проекты РДШ – время твоих возможностей»). Во втором полугодии члены первичного отделения РДШ «К вершинам» проводили Советы председателей, редакторов, были членами жюри в творческих конкурсах «Стартинейджер», «Мисс весна 2021», принимали участие в реализации городского благотворительного проекта «Не одни».

Ученицы 8 б класса: Долгополова Варвара, Сарапова Анастасия, Старкова Дарья прошли курс обучающего тренинга «Медиация ровесников» по подготовке юных волонтеров-медиаторов и могут стать участниками Школьной службы примирения в качестве ведущих восстановительных примирительных программ (медиаторов).

В 2021 году ребята принимали участие в различных онлайн-мероприятиях: Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 140 чел. (5-10 кл.), региональном онлайн конкурсе «Домашние рецепты в школьное меню», федеральная рекламная акция «Добро в России #МЫВМЕСТЕ2020», онлайн-марафоне «Навстречу безопасным каникулам», онлайн - проекте «Танцуй ради жизни» Международного волонтерского проекта «Dance4Life» (19 чел. 8кл.), онлайн-конкурсе «Юнармейская новогодняя открытка», Клубе болельщиков Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), онлайн-видеопоздравления с Днем учителя, онлайн-фотовыставке «Лето в Кузбассе», Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге», Фестивале «Крымская весна». В течение года гимназисты приняли участие в Днях единых действий РДШ: День знаний, выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День памяти жертв ДТП, День матери, День Героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День Земли, День защиты детей. Информацию о проведенных мероприятиях гимназисты своевременно размещают в сети интернет (школьный паблик в социальной сети Вконтакте «Пятница11» (595 подписчиков), инстаграмм (578 подписчиков), сайте гимназии) предлагают в новостную ленту Местного Отделения РДШ «Юные сердца», Местного отделения ВВПОД «Юнармия», официальную группу Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». За активное участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» члены первичного отделения РДШ «К вершинам» награждены Благодарственным письмом.

Активное участие гимназисты принимают в работе Корпоративного Университета РДШ. В 2021 году члены школьного Совета Первичного отделения РДШ «К вершинам» прошли обучение через онлайн-курсы в Корпоративном Университете РДШ и получили сертификаты (10 человек).

Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы) - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств:

внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности. Благодаря проделанной работе, дети проявляют позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремленность.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что программа первичного отделения РДШ «К вершинам», выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции. В тоже время, отмечаю отсутствие системной работы в классных коллективах по популяризации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Гимназисты – волонтеры активно участвуют в благотворительной деятельности. Это акции «Новогодний благотворительный сезон», «Старость в радость», «Четыре лапы» «Весенняя неделя добра», «Ветеранам нашу заботу», «Растопи льдинку в своем сердце». Реализуется социально значимый проект «Цвети и здравствуй, город мой!», который объединяет все школьное сообщество: детей, учителей, родителей.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике. Приобретаемые обучающимися в процессе социального сотрудничества организационные умения и навыки находят конкретное применение в организации жизнедеятельности класса, школы, социума. Своеобразными «полями лидерства» стали деятельность РДШ «К вершинам» и Совета старшеклассников. О высоком уровне развития самоуправления в гимназии свидетельствует проведенный на высоком уровне День школьного самоуправления, самостоятельно организованный и проведенный старшеклассниками.

Победителями и обладателями гранта Губернатора Кемеровской области в номинации «Учебная деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стали Полина Вилис, обучающаяся 11в класса, Яковлев Павел, обучающийся 10б класса; в номинации «Спортивная деятельность» Барсук Кирилл, обучающийся 11а класса.

Анализ изучения развития классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в городских мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток сформированности нравственных и духовных качеств личности. Настораживают недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к окружающим людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Данные результаты свидетельствуют о недостаточном воспитательном воздействии. Необходимо отметить отсутствие классных часов в расписании уроков, недостаточный подход классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, безусловно, сказывается на наших воспитанниках. На фоне ярких общешкольных дел идет тенденция к ослаблению работы в классных коллективах, что объясняется отсутствием понимания значимости этой работы для сохранения духа и уклада школы. Необходимо сконцентрироваться на организации коллективных творческих, социально значимых дел на уровне класса.

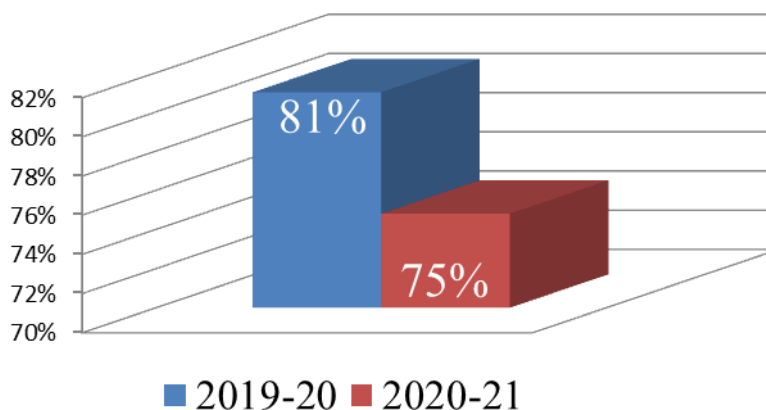
Перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство по данному вопросу осуществляется с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр им. Г.Н. Сагиль», учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений все обучающиеся 8-9 классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностям и умениям. 182 обучающихся получили

сертификаты о прохождении профессиональных проб. 79 обучающихся 8 классов прошли в гимназии курс «Введение в мир профессий», 32 обучающихся 9 классов освоили курс «Твоя профессиональная карьера».

### 3.4. Дополнительное образование

Диаграмма 6

#### Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием

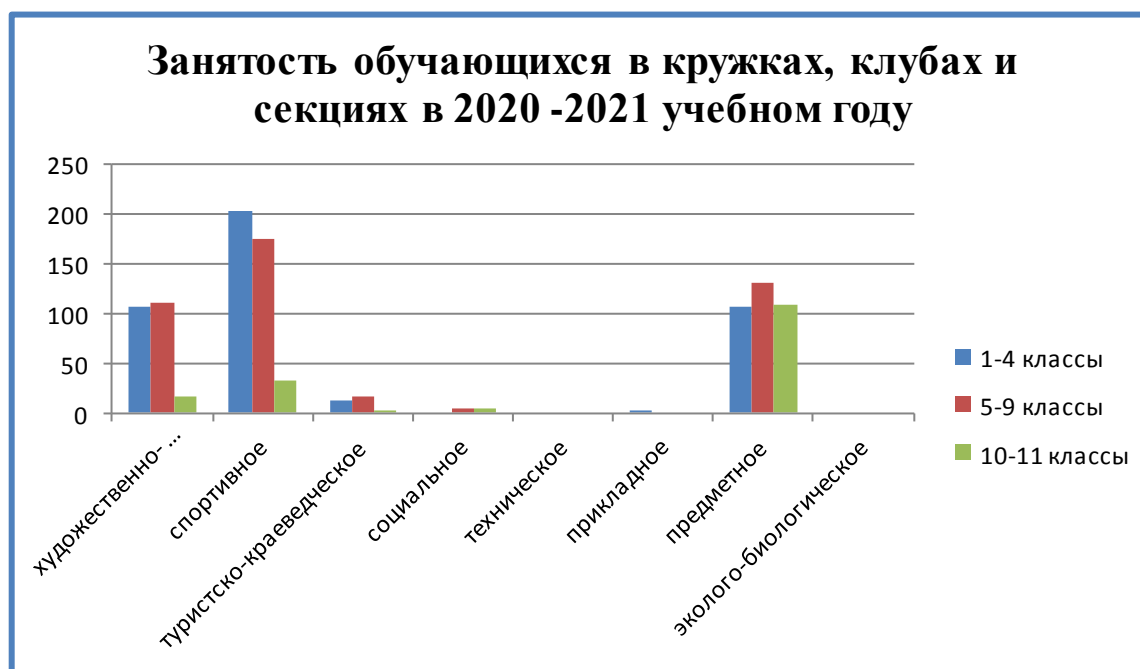


В школе обучаются 911 человек, из них 682 обучающихся посещают кружки, и секции в гимназии и в учреждениях дополнительного образования, что составляет 74,8%.

Анализ направлений деятельности и занятости обучающихся в объединениях, клубах, кружках, секциях, студиях позволяет сделать вывод: гимназисты отдают предпочтение кружкам художественно-эстетической направленности в них занимаются 237 человек и спортивным секциям - занимаются 413 человека. Мониторинг показал: среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает гимназия, наибольшей востребованностью пользуются СДЮСШОР №1 «Юность», среди учреждений культуры – Дом культуры «Центральный».

1 кружок посещают 413 человек, 2 кружка – 195 человек, 3 кружка – 56 человек, 4 кружка – 15 человек, 5 кружков – 2 человека, 7 кружков – 1 человек. Высокий уровень занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования наблюдается в начальной школе – 274 человек из 337 и основной школе (5-9 классы) – 297 человек из 432. В средней школе (10-11 классы) занимаются 111 человек из 142. Чтобы отразить реальную занятость обучающихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание, что ведущей деятельностью старшеклассников является учеба. Все обучающиеся посещают элективные, профильные курсы. Поэтому, при анализе занятости была принята во внимание их учебная нагрузка.

Не занимаются в кружках и секциях 229 человек. С этими обучающимися необходимо работать. Главная причина такого снижения занятости учащихся в кружках и секциях - пандемия.



Все кружки и секции в которых занимаются ребята находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.



Таблица 12

## Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях в 2020-2021 учебном году

Направления	1-4 кл.					5-9 кл.					10-11кл.					Итого:
	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	
	Плат.					Плат.					Плат.					
Художественно-эстетическое	24	42	13	29	108	53	44	9	6	112	5	9	-	3	17	237
Спортивное	193	-	1	10	204	167			9	176	33	-	-	-	33	413
Туристско-краеведческое	12	-	-	-	12	17				17	3	-	-	-	3	32
Социальное					-				4	4	-	-	-	5	5	9
Прикладное	-	-	-	1	1					-					-	1
Предметное			61	47	108	2		108	22	132			99	10	109	349
Техническое					-					-					-	
Эколого-биологическое					-					-					-	
Итого:	433					441					167					1041
	220					225					114					559
В 2020-2021 уч. году в гимназии обучается 911 человек. Из них посещают кружки – 682 чел. 74,8%	В 1-4 кл. обуч-ся 337чел. из них посещают кружки 274 чел. 1кр. – 156 чел. 2кр. – 89 чел. 3кр. – 22 чел. 4кр. – 5 чел. 5 кр. – 1 7кр. - 1 Платно: 220					В 5-9 кл. обуч-ся 432 чел. из них посещают кружки 297 чел.: 1кр. – 192 чел. 2 кр. – 72 чел. 3кр. – 23 чел. 4 кр. – 9 чел. 5 кр. – 1  Платно:225					В 10-11 кл. обучается 142 чел. из них посещают кружки 111 чел.: 1кр. – 65 чел. 2кр. – 34 чел. 3 кр. – 11 чел. 4 кр. – 1 чел.  Платно: 114					Всего посещают кружки: 682 - 74,8% Из них: 1 кр. – 413 2 кр. – 195 3 кр. – 56 4 кр. – 15 5 кр. – 2 7 кр. – 1 Платно:

### 3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в НМБОУ «Гимназия №11» обучалось 903 человека. На уровне начального общего образования – 332 человека, на уровне основного общего образования – 429 человек, на уровне среднего общего образования – 142 человека.

По итогам 2021 года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 72,2%, стабильно, по сравнению с 2020 годом. Качество знаний по начальной школе составило 85,1% (на 1,0% выше показателей 2020 года), по основной школе – 62% (на 3% выше показателей 2020 года), по средней школе – 69%, (на 5% ниже показателей 2020 года).

Таблица 13

класс	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		С одной «4»		С одной «3»		Качественный показатель (%)	
		20	21	20	21	20	21	20	21	20	21
1а	26										
1б	24										
1в	25										
1г	24										
2а	23		4		13		0		2		74
2б	25		9		16		0		0		100
2в	24		4		19		1		0		96
3а	28		10		17		2		0		96
3б	27	10	4	17	17	3	4	0	3	96	78
3в	28	6	8	16	14	2	1	4	4	82	79
4а	27	7	4	19	15	4	3	3	1	85	70
4б	26	3	5	18	17	2	4	3	1	81	85
4в	25	6	5	20	17	6	3	2	1	89	88
1-4	332	4	53	146	145	25	18	28	12	84,1	85,1
5а	25	5	7	15	13	2	0	3	3	80	80
5б	27	5	6	14	14	3	0	4	4	76	74
5в	26	9	9	10	12	0	0	4	2	76	81
6а	23		2		12		0		3		61
6б	24	5	2	12	14	0	0	2	4	68	67
6в	25	4	3	16	16	1	1	0	1	80	76
6г	25	4	3	13	13	0	2	3	3	75	64

7а	26	4	1	14	16	0	0	1	1	67	65
7б	27	4	3	15	15	1	0	1	1	73	67
7в	26	1	1	18	16	2	0	1	1	73	65
8а	26	2	2	14	16	1	0	1	1	63	67
8б	26	4	3	10	11	1	0	4	2	54	54
8в	26	1	1	9	6	0	0	3	1	38	27
9а	24	1	1	12	13	1	0	1	2	54	58
9б	23	0	0	9	13	0	0	3	2	46	57
9в	25	0	0	11	11	0	0	1	0	44	44
9г	25	4	5	9	7	0	0	0	2	50	48
<b>5-9</b>	<b>429</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>208</b>	<b>218</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>62</b>
10а	25		0		15		1		6		60
10б			5		13		0		4		75
10в			4		9		0		4		65
	20										
11а			5		15		0		1		80
	25	2		16		2		3		72	
11б		5	4	13	13	0	0	0	0	75	71
	24										
11в		2	2	11	13	0	0	4	3	52	63
	24										
<b>10-11</b>	<b>142</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	<b>69</b>
<b>1-11</b>	<b>903</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>442</b>	<b>441</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>72,4</b>	<b>72,2</b>

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается у обучающихся:

4в (классный руководитель Колбукова О.В.), 5в (классный руководитель Маслова Л.В.), 8а (классный руководитель Евель И.В.), 9а (классный руководитель Шипачева С.В.), 9б (классный руководитель Мангазеева А.Ю.), 11а (классный руководитель Медведева Е.Л.), 11в (классный руководитель Бочанцева Е.Н.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3б (классный руководитель Салеева М.Ю.), 3в (классный руководитель Будакова О.Н.), 4а (классный руководитель Моисеенко Н.М.), 4б (классный руководитель Суркова Т.А.), 6а (классный руководитель Давыдов Е.С.), 6в (классный руководитель Желтышева Т.И.), 6г (классный руководитель Гурьева Е.В.), 7б (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7в (классный руководитель Маломаленко О.Л.), 8в (классный руководитель Данилова Н.И.), 11б (классный руководитель Клокова Т.В.).

Наблюдаются стабильные качественные показатели у обучающихся: 3а класса (классный руководитель Ивкина О.В.), 5а класса (классный руководитель Астраханцева А.А.), 5б класса (Турктова Е.А.), 6б класса (классный руководитель Токарева Е.Ю.), 7а класса (классный



руководитель Снигирева Л.М.), 8б класса (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 9г класса (классный руководитель Сарапова И.С.), 9в класса (классный руководитель Ерошенко Ю.О.).

Качественные показатели ниже 50% у обучающихся 9г класса – 48% (классный руководитель Сарапова И.С.), 9в класса – 44% (классный руководитель Ерошенко Ю.О.), 8в класса – 27% (классный руководитель Данилова Н.И.).

Из 807 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2021 учебный год 122 человека, что составляет 15,1% (на 1,5% выше, чем в 2020 учебном году):

- во 2-4 классах – 53 человека, что составляет 22,6%, (показатели стабильны),
- в 5-9 классах – 49 человек, что составляет 11,4% (выше, чем в 2020 учебном году на 1,2%),
- в 10,11 классах – 20 человек, что составляет 14,0%, (показатели стабильны).

На «4 и 5» 2021 учебный год закончил 441 человек, что составляет 54,6% (выше на 2,5%, чем в 2020 учебном году):

-во 2-4 классах – 145 человек, что составляет 54,9%, (выше на 8,4%, чем в 2020 учебном году),

- в 5-9 классах – 218 человек, что составляет 50% (выше, чем в 2020 учебном году на 6%),
- в 10,11 классах – 78 человек, что составляет 54%, (ниже на 5%, чем в 2020 учебном году).

Закончили 2021 учебный год с одной «4» - 22 человека, что составило 2,7% (ниже на 1,3%, чем в 2020 учебном году):

- во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 8%, (показатели стабильны),
- в 5-9 классах – 3 человека, что составляет 0,7% (ниже на 1,3%, чем в 2020 учебном году),
- в 10,11 классах – 1 человек, что составляет 0,7% (ниже на 1,3%, чем в 2020 учебном году).

Закончили 2021 учебный год с одной «3» - 63 человека, что составило 7,8% (показатели стабильны):

- во 2-4 классах – 12 человек, что составляет 5%, (ниже на 4%, чем в 2020 учебном году),
- в 5-9 классах – 33 человека, что составляет 7,7% (показатели стабильны),
- в 10,11 классах – 18 человек, что составляет 12,7%, (выше на 5,7%, чем в 2020 учебном году).

Выводы:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2021 год показал стабильные результаты в сравнении с итогами 2020 года.
2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 72,2%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
4. Наблюдается стабильное количество отличников и хорошистов.
5. Выявлены стабильные результаты в большинстве классов.
6. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 8в, 9в, 9г классов.

### **Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования - государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11» в 2020-2021 учебном году**

#### **1. Анализ результатов единого государственного экзамена**

Все обучающиеся 11 классов 2020-2021 учебного года в гимназии освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение. Все 73 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора «Об особенностях проведения ЕГЭ в 2021 году» ЕГЭ проведен по всем учебным предметам, кроме математики (базовый уровень). Выпускникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

15 апреля 2021 года проводилось итоговое сочинение. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет/незачет» по пяти основным критериям. Все 73 одиннадцатиклассника успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок.

Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения. Самым популярным стало тематическое направление - «Время перемен».



Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Диаграмма 9



Самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание, информатика, история (доля участников составляет от 52%, 33% и 27% от общего количества обучающихся по каждому экзамену).

Таблица 14

**Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ**

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Гуманитарный	Естественно-научный
Количество уч-ся в профиле		25	24	13	11
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	16/ 64	23/ 95,8		6/ 54,5
	Кол-во высокобалльников / %	0	2/ 8,7		2/ 33,3
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	0	0		0
Физика	Общее кол-во сдающих / %		6/ 25		
	Кол-во высокобалльников / %		0		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		16/ 66,7		
	Кол-во высокобалльников / %		4/ 25		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	22/ 88			
	Кол-во высокобалльников / %	7/ 31,8			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	4/ 18,2			
История	Общее кол-во сдающих / %			12/	
	Кол-во высокобалльников / %			0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	
Химия	Общее кол-во сдающих / %				9/ 81,8
	Кол-во высокобалльников / %				2/ 22,2
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0
Биология	Общее кол-во сдающих / %				10/ 91
	Кол-во высокобалльников / %				1/ 10
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0
Литература	Общее кол-во сдающих / %			2/ 15,4	
	Кол-во высокобалльников / %			0	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0	

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по обществознанию среди выпускников социально-экономического профиля - 32% и высокую долю обучающихся данного профиля, не преодолевших минимальный порог по обществознанию - 18%.

### Средний тестовый балл ЕГЭ

Общешкольный тестовый балл в этом году составил 62,4, что превышает общегородской тестовый балл – 61,0, региональные – 61,8 и общероссийские показатели – 59,8.

Таблица 15

#### Качественные показатели обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11»	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	76	70,5	70,9	71,4
Математика П	61	56,1	57,15	55,1
Обществознание	63	58,6	58,31	56,4
Физика	47	52,0	53,26	55,1
Информатика и ИКТ	66	63,0	62,25	62,8
История	53	54,9	54,73	54,9
Биология	56	46,3	52,95	51,1
Химия	62	52,1	56,57	53,8
География	54	64,2	62,02	59,1
Английский язык	77	65,7	67,74	72,2
Литература	71	63,5	64,97	66,0
<b>Общий средний балл</b>	<b>62,36</b>	61,0	61,8	59,8

Таблица 16

#### Количество обучающихся, набравших 60 и более баллов (чел. / %)

№ п/п	Учебный предмет	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
1	Русский язык	67/98,5	72/ 94,7	73/ 98,6	69/ 94,5
2	МатематикаП	23/48,9	35/ 72,9	43/ 82,7	24/ 53,3
3	Литература	3/75	6/ 85,7	4/ 100	5/ 100
4	Иностранный язык	8/88,9	6/ 100	5/ 100	3/ 60
5	Информатика	11/84,6	13/ 68,4	21/ 91,3	11/ 58
6	История	4/50	11/ 78,6	4/ 50	8/ 44,4
7	Обществознание	19/76	18/ 72	13/ 61,9	21/ 55,3
8	География	1/50	Не сдавали	2/ 66,7	0
9	Физика	9/56,3	10/ 47,6	10/ 45,5	0
10	Химия	13/72,2	13/ 76,5	15/ 83,3	6/ 60
11	Биология	9/56,3	11/ 61,1	8/ 72,7	5/ 35,7

Доля обучающихся набравших свыше 60 баллов по сравнению с предыдущим годом снизилась по всем предметам, кроме литературы.

**Количество высокобалльников, набравших 80 и более баллов (чел. / %)**

№ п/п	Учебный предмет	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	Учитель
1	Русский язык	36/52,9	45/59,2	59/ 79,7	27/ 37	Медведева Е.Л.
2	МатематикаП	4/8,5	7/14,6	15/ 28,9	4/ 9	Клокова Т.В.
3	Литература	0/0	1/14,3	1/ 25	1/ 20	Медведева Е.Л.
4	Иностранный язык	1/11,1	5/83,3	2/ 40	3/ 60	Турктова Е.А. Гулевич Т.А.
5	Информатика	5/38,5	7/36,8	12/ 52,2	4/ 21	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.
6	История	2/25	6/42,9	1/ 12,5	0	Никонорова А.В.
7	Обществознание	3/12	6/24	3/ 14,3	7/ 18,4	Никонорова А.В.
8	Физика	2/12,5	1/4,8	4/ 18,2	0	Пшеничникова И.Н.
9	Химия	2/11,1	7/41,2	8/ 44,4	2/ 20	Шипачева С.В.
10	Биология	0/0	1/5,6	0	1/ 20	Понкратьева Т.В.

Количество высокобалльников ниже, чем в прошлом году практически по всем предметам, незначительное повышение отмечается по иностранному языку, обществознанию и биологии.

**100 баллов на ЕГЭ – 2021**

ФИ стобалльника	Предмет	Учитель	Куда поступил
Листаров Сергей	Информатика	Денисович Марина Валентиновна	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), программная инженерия

**Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2021 году**

№	Русский язык	
	Учитель – Медведева Елена Леонидовна	
		Баллы
1.	Бенова Мария	98
2.	Вилис Полина	98
3.	Блескина Лолита	94
4.	Попова Дана	94
5.	Валетова Татьяна	92
6.	Рябова Виктория	92

7.	Зидияров Павел	92
8.	Ефременко Иван	92
9.	Филатов Тимофей	90
10.	Смирнова Екатерина	90
11.	Гессель София	90
12.	Голубовская Алиса	90
13.	Краснов Егор	90
14.	Домалевская Милена	90
<b>Английский язык</b>		
<i>Учитель – Гулевич Т.А., Туркотова Е.А.</i>		
1.	Бенова Мария	95
2.	Нестеренко Диана	90
<b>Химия</b>		
<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>		
1.	Кузнецова Екатерина	93
2.	Вилис Полина	90

Свыше 90 баллов по двум предметам набрали выпускницы социально-экономического класса Бенова Мария (русский язык, английский язык) и естественнонаучного профиля – Вилис Полина (русский язык, химия).

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 69 баллов, по выбранным предметам - 61 баллов; 98 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень) и 100% по русскому языку.

По итогам 2020 - 2021 учебного года аттестаты без троек получили 70% выпускников.

Снижение некоторых показателей по отношению к результатам прошлого года ожидаемо. Большинство выпускников 2020-2021 учебного года с низкой учебной мотивацией, что отразилось на результатах единого государственного экзамена.

Аттестаты особого образца с отличием получили 11 выпускников 2021 года, что составляет 15% всех одиннадцатиклассников гимназии. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус.

Таблица 20

### Результаты ЕГЭ медалистов - 2021

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	
1	Бенова Мария	279	93	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
2	Блескина Лолита	269	89,7	
3	Вилис Полина	274	91,3	
4	Ефременко Иван	235	78,3	
5	Краснов Егор	239	79,7	
6	Листаров Сергей	266	88,7	
7	Кондрицкая Елена	247	82,3	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – серебряный знак «Отличник Кузбасса».
8	Свининникова Анна	243	81	

9	Валетова Татьяна	239	79,7	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»
10	Курята Полина	229	76,3	
11	Смирнова Екатерина	237	79	

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У 64% медалистов (Беновой М., Блескиной Л., Вилис П., Кондрицкой Е., Листарова С., Свининниковой А., Смирновой Е.) по трем предметам высокобалльные результаты.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех престижных вузах страны и они с успехом реализуют эту возможность.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Таблица 21

#### Результативность сдачи ГИА-9 по показателю «Средняя отметка»

Предмет	Средняя отметка Гимназия	Средняя отметка Анжеро-Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,38	3,88	3,8
Математика	3,76	3,27	3,4

Таблица 22

#### Результативность сдачи ГИА-9 по показателю «Средний балл»

Предмет	Средний балл Гимназия	Средний балл Анжеро-Судженск	Средний балл Кузбасс
Русский язык	28,6	25,25	24,2
Математика	16,48	12,99	13,3

Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном и региональном уровне.

Все 97 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам 2020-2021 учебного года. Аттестаты особого образца с отличием получили 6 выпускников 9 классов (Лищенко А., Арышева Е., Бобровская Д., Золотова Т., Костенкова А., Хуснутдинова П.).

**Выводы:**

1. В соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году, в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА.
2. Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, проводилась через информационно-методические совещания, посвященные вопросам подготовки и проведения итогового сочинения в 11 классах и итогового собеседования в 9 классах, основного и единого государственного экзамена в целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА - 2021. В рамках научно-методических советов, руководители школьных методических объединений учителей ознакомлены с особенностями подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов.
3. Педагоги, занятые в подготовке выпускников к экзаменам, являются компетентными специалистами. Имеют высшую квалификационную категорию, опыт подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в проверке экзаменационных работ в период проведения ГИА в качестве экспертов региональных предметных комиссий. По итогам проведения процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ определен уровень готовности выпускников к ЕГЭ и проведена своевременная коррекционная работа по его повышению.
4. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Рассмотрение на педагогическом совете и утверждение Плана мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в начале 2021-2022 учебного года.
2. Проведение анализа результатов ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений учителей и научно-методического совета, разработка плана по устранению пробелов в знаниях и его выполнение в течение нового учебного года.
3. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА, реализация учителем комплекса методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны педагога, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы.
4. Своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностирование доминирующих факторов их неуспешности и повышение мотивации к ликвидации пробелов в их знаниях. Внутришкольный контроль обучающихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации учебных дефицитов. Обсуждение результатов тренировочных и контрольных диагностических работ в рамках педагогических советов, совещаний, собраний и определение мероприятий по устранению возникающих у обучающихся затруднений.



5. Осуществление психологического сопровождения выпускников школьным педагогом-психологом при подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности при подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Развитие системы подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений в том числе, через ресурсы официального сайта школы, АИС Электронная школа 2.0, электронные образовательные платформы (Российская электронная школа, Открытая школа, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Система дистанционного обучения НМБОУ «Гимназия № 11»); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками гимназии.
8. Планирование повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
9. Школьному координатору ГИА обеспечить объективный контроль исполнения требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

#### Статистика показателей:

В соответствии с приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа №167 от 26.02.2020 г. и приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа №69 от «11» сентября 2020 г. и приказами НМБОУ «Гимназия №11» №69 от 06.03.2020 г. №191 от 11.09.2020 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах», в НМБОУ «Гимназия №11» были организованы и проведены проверочные работы в 4-х классах (по русскому языку, математике, окружающему миру), в 5-х классах (по русскому языку, математике, истории и биологии), в 6-х классах (по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии), в 7-х классах (по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию, биологии, истории и английскому языку), в 8-х классах (по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии), а также в 11-х классах (по химии и истории).

#### **4 классы**

Таблица 23

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык (1 часть)	13.04	75	Моисеенко Н.М.
2	Русский язык (2 часть)	15.04	75	Суркова Т.А.
3	Математика	20.04	78	Колбукова О.В.
4	Окружающий мир	22.04	76	

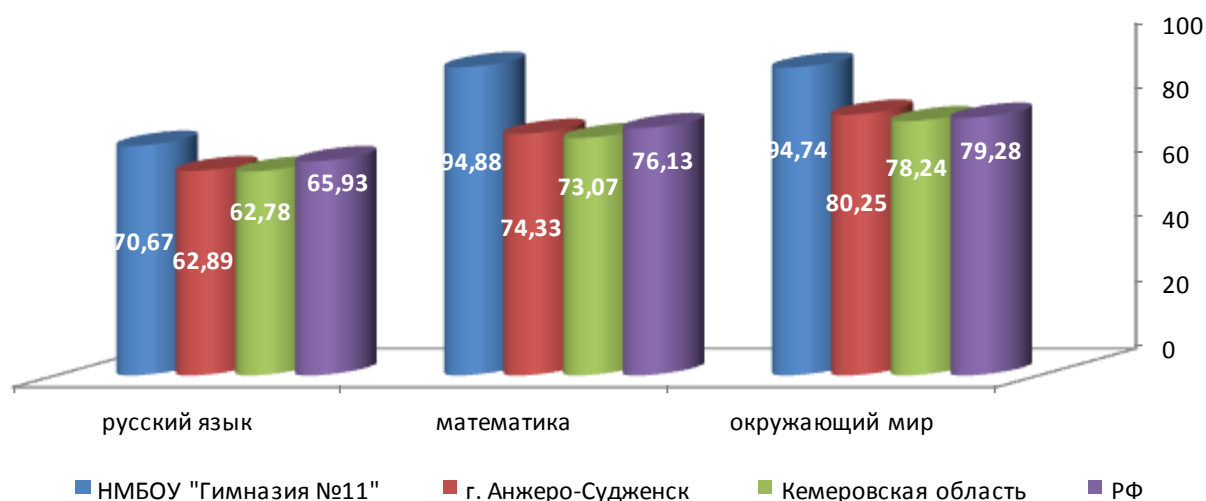
Диаграмма 10

**Процент выполнения работы:**



Диаграмма 11

**Качество выполнения работы (получили «4» и «5»)**



Как видно из диаграмм, процент выполнения работ по математике, окружающему миру и русскому языку в 4 классах, а также качественный показатель по всем предметам значительно выше городских, областных и всероссийских значений.

**5 классы**

Таблица 24

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	06.04	76	Астраханцева А.А.
2	Математика	08.04	75	Маслова Л.В.
3	Биология	14.04	71	Шамова В.В.
4	История	21.04	74	Шильчикова В.Р.

### Процент выполнения работы:

Диаграмма 12

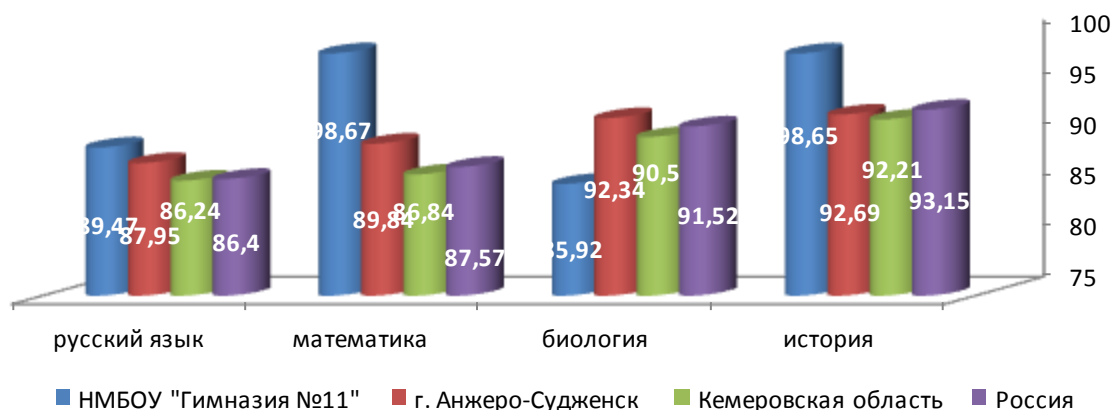
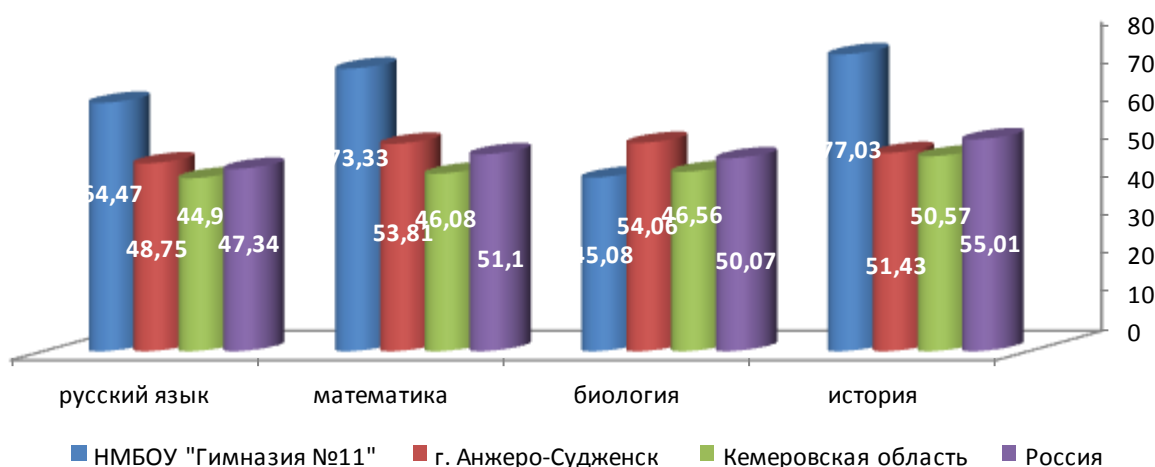


Диаграмма 13



### Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Из диаграмм видно, что процент выполнения работы по всем предметам, кроме биологии, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме биологии, значительно превосходят городские, областные и всероссийские значения.

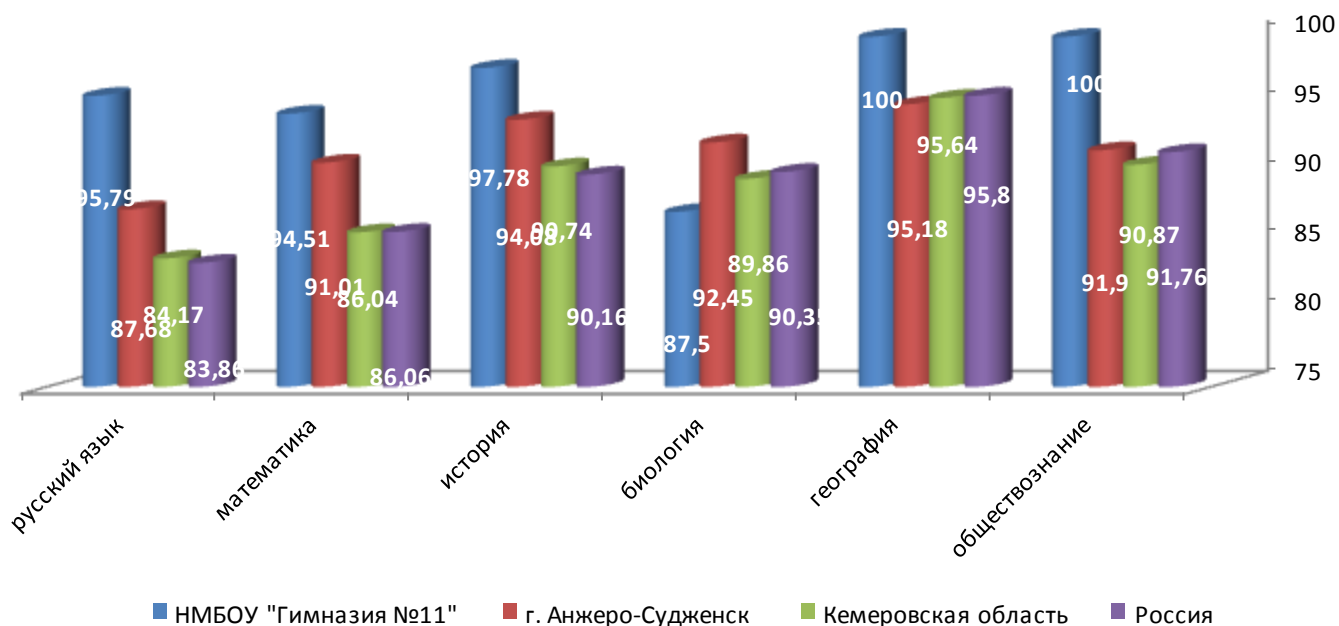
#### 6 классы

Таблица 25

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	07.04	95	Желтышева Л.В. Прилуцкая Л.В.
2	Математика	14.04	91	Токарева Е.Ю.
3	Биология	15.04	48	Понкратьева Т.В.
4	История	22.04	45	Мосин В.В.
5	География	15.04	48	Данилова Н.И.
6	Обществознание	22.04	45	Мосин В.В.

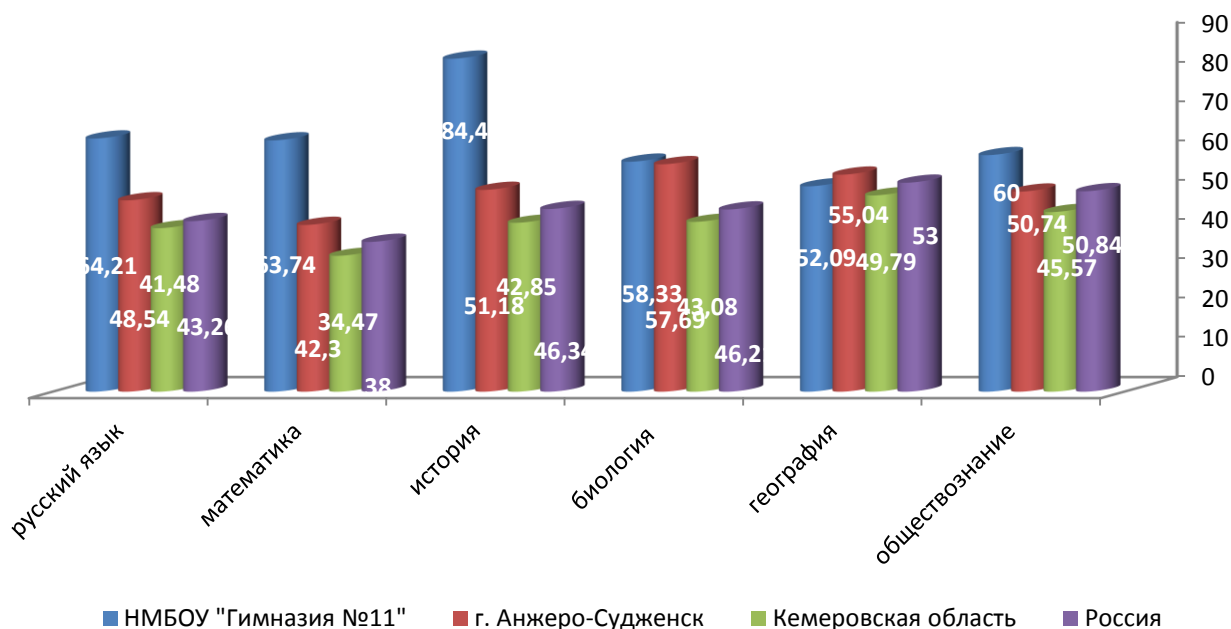
### Процент выполнения работы:

Диаграмма 14



### Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 15



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 6 классов по всем предметам, кроме биологии, выше городского, областного и всероссийского показателей.

Качественные показатели по всем предметам, кроме географии, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

### 7 классы

Таблица 26

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Английский язык	12, 14.04	69 человек	Давыдов Е.С., Ахтямова М.Э.
2	Русский язык	13.04	71 человек	Снигирева Л.В.
3	Математика	20.04	67 человек	Маломаленко О.Л.
4	История	06.04	75 человек	Шильчикова В.Р.
5	География	23.04	59 человек	Бочанцева Е.Н.
6	Физика	19.04	68 человек	Пшеничникова И.Н.
7	Обществознание	16.04	70 человек	Шильчикова В.Р.
8	Биология	08.04	74 человека	Шамова В.В.

### Процент выполнения работы:

Диаграмма 16

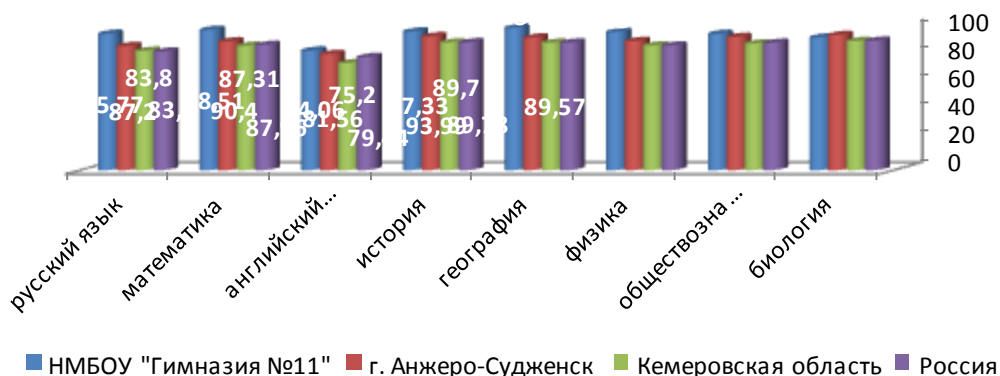
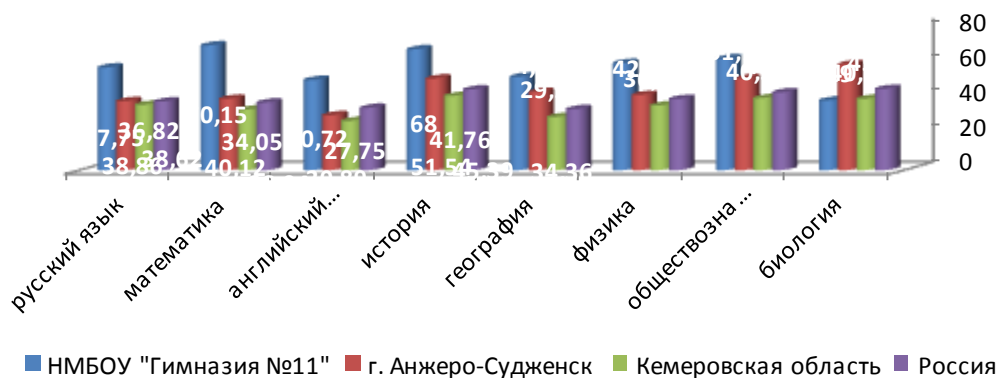


Диаграмма 17

### Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 7 классов по всем предметам выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по всем предметам, кроме биологии, превосходят городские, областные и всероссийские значения.

### 8 класс

Таблица 27

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Русский язык	12.04	74	Прилуцкая Л.В.
2	Математика	19.04	70	Маслова Л.В. Токарева Е.Ю.
3	История	21.04	24	Шильчикова В.Р.
4	Биология	Не писали		
5	География	21.04	26	Данилова Л.В.
6	Обществознание	21.04	24	Шильчикова В.Р.
7	Физика	07.04	51	Пшеничникова И.Н.
8	Химия	07.04	24	Шипачева С.В.

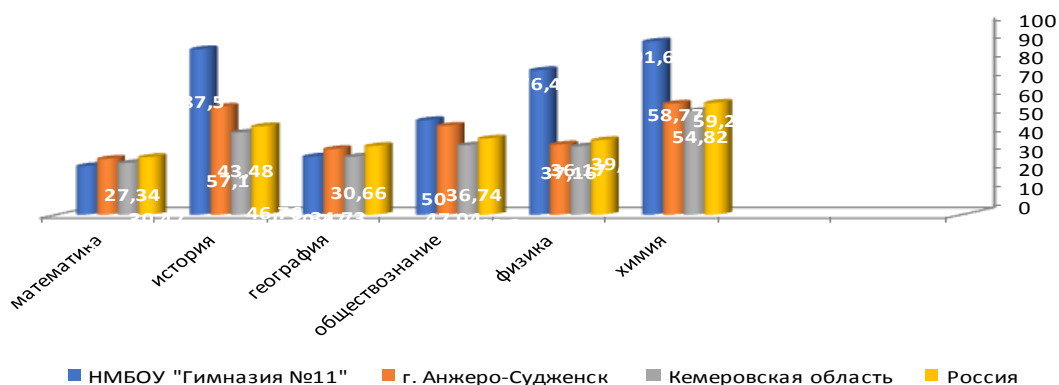
### Процент выполнения работы

Диаграмма 18



### Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Диаграмма 19



Как видно из диаграмм процент выполнения работы обучающимися 6 классов по всем предметам, кроме истории, выше городского, областного и всероссийского показателей. Качественные показатели по истории, обществознанию, физике, химии превосходят городские, областные и всероссийские значения, по математике, географии ниже городского, областного и всероссийского показателей. По русскому языку результаты аннулированы.

### 11 класс

Таблица 28

№	Предмет	Дата	Количество участников ВПР	Учитель
1	Химия	17.03	10 (11в класс)	Шипачева С.В.
2	История	16.03	13 (11а класс)	Шильчикова В.Р.

Диаграмма 20

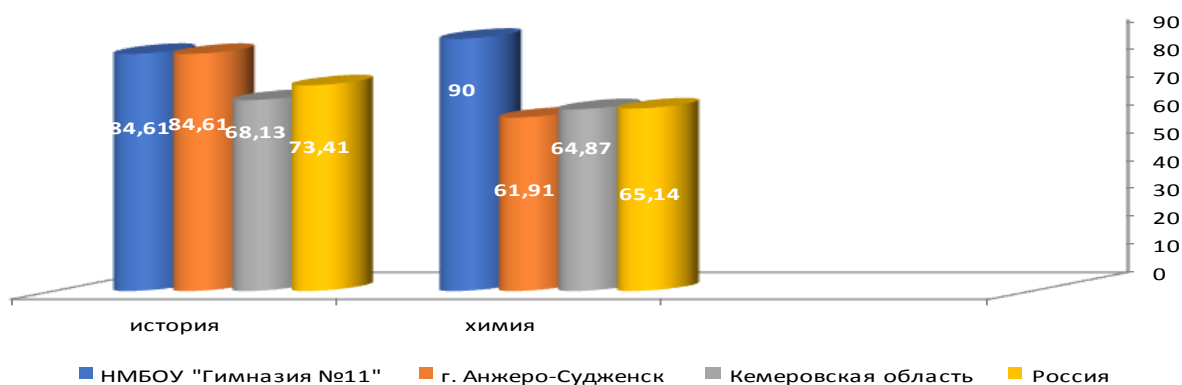
#### Процент выполнения работы:



Диаграмма 21

#### Качество выполнения работы (получили «4» и «5»):

Как видно из диаграмм процент выполнения работы по предметам превышает городской, областной и всероссийские показатели. Качественный показатель по истории и химии превышает городской, областной и всероссийские показатели.



**Результативность деятельности педагогов НМБОУ «Гимназия №11»  
в создании условий для успешности обучающихся  
(% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)**

<b>МО</b> <b>Наименование</b>	<b>Учителей русского языка и литератур ы</b>	<b>Учителей общественн ых наук</b>	<b>Учителей инострани ых языков</b>	<b>Учителей математики</b>	<b>Учителей естественнона учного цикла</b>	<b>Учителей начальных классов</b>	<b>Учителей культуро логии</b>
Количество педагогов	7	2	8	6	7	12	6
<b>Результативность участия в олимпиадах</b>							
Всероссийская олимпиада школьников	23 победителя 70 призеров	29 победителей 76 призеров	7 победителей 54 призера	16 победителей 35 призеров	77 победителей 125 призеров	4 победителя 19 призеров	27 победителей 38 призеров
Северо-Восточная олимпиада школьников							
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	9 призеров	1 призер		5 призеров	1 призер		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	1 призер		3 призера	2 призера			
Международная олимпиада «Интолимп»	11 победителей 15 призеров				2 победителя 10 призеров		
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ-2021				2 призера			
Многопрофильная олимпиада РТУ МИРЭА				1 призер			
Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»						10 победителей	
Международная олимпиада «Инфоурок»	4 победителя 6 призеров			3 победителя	1 победитель 1 призер	11 победителей 4 призера	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»					6 победителей 3 призера	3 победителя	3 победителя
Международная проект – олимпиада по музыке «КОМПЭДУ»							5 победителей
Международная олимпиада "Язык-зеркало мыслей"	1 призер						
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего - 2021»			12 победителей 25 призеров				



Олимпиада «Международный математический Турнир Городов»				1 призер			
Онлайн – олимпиада НТИ				1 призер			
Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада «Источник»	8 победителей		3 победителя		18 победителей 3 призера		
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»				24 победителей 1 призер		102 победителя 46 призера	
Олимпиада Учи.ру	3 победителя		10 победитель 1 призер	65 победителей 35 призеров		871 победитель 540 призеров	
Открытая олимпиада школьников				5 победителей 2 призера		8 победителей 14 призеров	2 победителя 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»						13 победителей 3 призера	
Всероссийская олимпиада по обществознанию: «Политические идеологии»		1 призер					
Всероссийская олимпиада «Время знаний»		1 победитель 1 призер			1 победитель		
Агентство исследовательских проектов		4 призера					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Отмена крепостного права»		1 победитель					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Дворцовые перевороты»		1 победитель					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России в номинации «Русско-турецкая война»		4 победителя 2 призера					
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории		8 победителей 7 призеров					
Региональный этап Российской компетентностной олимпиады в Кузбассе		1 призер					

АгроНТИ					6 призеров		
Детская международная творческая олимпиада KID OLIMP						6 победителей 1 призер	
Всероссийский хакатон по работе с большими данными и искусственным интеллектом					5 призеров		
Всероссийская итоговая онлайн-олимпиада по физике					3 призера		
Олимпиада «Vykovkin.ru»					1 победитель		
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»					4 победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»				30 победителей 14 призеров		72 победителя 19 призеров	
Муниципальная техническая олимпиада по технологии						1 победитель	
Олимпиада к 300-летию Кузбасса	40 победителей	10 победителей 16 призеров			11 победителей 12 призеров	228 победителей 102 призера	
Муниципальный уровень, олимпиада школьников «Здоровое поколение»					1 победитель 1 призер		
Городская командная олимпиада по информационным технологиям					5 победителей		
<b>Результативность участия в дистанционных конкурсах</b>							
Международный конкурс "История Великой Отечественной войны"		2 победителя					
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Словосочетание»	1 призер						
Международный игровой конкурс по английскому языку «The British Bulldog»			8 победитель				
Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»							1 призер
VIII Всероссийский конкурс Гордость страны							5 победителей
Международный конкурс "Старт"						65 победителей 50 призеров	

Осенний фестиваль знаний 2020 проекта kompedu.ru						35 победителей 12 призеров	
Международный конкурс «Звёздный час»						13 победителей 18 призеров	
Географическая викторина «Томский эрудит»					1 призер		
Областная дистанционная викторина «Заповедные земли» - 2020»					2 победителя		
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	14 победителей 12 призеров		1 победитель 18 призеров	3 победителя 5 призеров	10 победителей 12 призеров		
Всероссийская олимпиада «Познание»					1 победитель		
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4 победителя 10 призеров					2 победителя	
<b>Исследовательская деятельность обучающихся</b>							
Научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	2 призера				2 победителя	1 призер	
Областная заочная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	2 победителя						
Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ "Юные исследователи-науке и технике"					1 призер		
<b>Творческие конкурсы и спортивные соревнования</b>							
Международный педагогический портал «Тридцатое Царство»						2 победителя	
Международный конкурс «Весна Победы»						1 победитель 1 призер	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5 победителей						
Муниципальный конкурс «Мы этой памяти верны»							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ « Мир моих увлечений»							1 победитель 1 призер

Муниципальный конкурс «В мире права и закона»		5 победителей					
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа»							1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ «300+90 разноцветных красок», посвящённого 300-летию Кузбасса и 90-летию образования города Анжеро-Судженска							4 победителя 1 призер
Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом!»							2 победителя
Городской конкурс детских творческих проектов «От идеи к воплощению»							2 победителя
Муниципальная игра по русскому языку «Радужное разнословье»						8 победителей	
Муниципальная игра по литературному чтению «Литературный лабиринт»						9 победителей 2 призера	
Интеллектуальный марафон «Умный муравей»						1 призер	
Городской конкурс творческих работ «Волшебная пора»						2 призера	
Кузбасская школьная спортивная лига							10 победителей 40 призеров
Кубок ректора КемГУ							20 призеров
Президентские спортивные игры							10 победителей 10 призеров
Эстафета на приз газеты «Наш город»							10 победителей
Городская игра «Мои пернатые друзья!»						5 победителей	
Муниципальный марафон видеороликов «Минута						4 победителя	

здоровья» посвященный 300-летию Кузбасса»							
Мой главный учитель						1 победитель	
Итого:	<b>241 (42%)</b>	<b>170 (29%)</b>	<b>142 (24%)</b>	<b>244 (42%)</b>	<b>326 (56%)</b>	<b>2309 (100%)</b>	<b>197 (34%)</b>
Динамика (в сравнении с 2019-2020 учебным годом)	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗

Диаграмма 22



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по всем учебным предметам: по математике (+22%), по истории и обществознанию (+20%), по предметам культурологического цикла (+20%), по естественным наукам (+16%), по русскому языку и литературе (+15%), по иностранным языкам (+9%).

### Всероссийская олимпиада школьников 2021 Школьный этап

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проходил с 27.09. по 29.10.2021 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие 535 человек (98,5%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах.

Таблица 30

№ п/п	Количество учащихся по классам 543/ 100%								Всего человек
	предмет	5 кл./ % 78	6 кл./ % 77	7 кл./ % 93	8 кл./ % 79	9 кл./ % 77	10 кл./ % 71	11 кл./ % 68	
1	Математика	40(51%)	49(64%)	36(39%)	23(29%)	23(30%)	30(42%)	28(41%)	229
2	Физика	-	-	15(16%)	12(15%)	16(20%)	13(18%)	8(11%)	64
3	Химия	-	-	-	8(10%)	17(22%)	11(15%)	9(13%)	45
4	Информатика	20(25%)	9(11%)	17(18%)	9(11%)	23(30%)	17(24%)	21(31%)	116
5	Биология	12(15%)	12(15%)	21(22%)	21(26%)	29(37%)	14(19%)	8(11%)	117
6	География	4(5%)	9(11%)	8(8%)	9(11%)	10(12%)	9(12%)	12(17%)	61
7	Астрономия	-	1 (1%)	2 (2%)	-	-	1 (1%)	-	4
8	Литература	7(8%)	14(18%)	11(11%)	16(20%)	25(32%)	9(12%)	10(14%)	92
9	Английский язык	18(23%)	33(42%)	24(25%)	27(34%)	22(28%)	24(33%)	12(17%)	160
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	История	1 (1%)	12(15%)	14(15%)	5(6%)	21(27%)	4(5%)	9(13%)	66
12	Экономика	-	-	7 (7%)	2 (2%)	15(19%)	8(11%)	13(19%)	45
13	Обществознание	-	10(12%)	24(25%)	15(18%)	32(41%)	21(29%)	19(27%)	121
14	Технология	6(8%)	26(34%)	20(22%)	29(37%)	10(13%)	7(10%)	-	98
15	Физическая культура	10(12%)	8(10%)	5(5%)	3(3%)	11(14%)	6(8%)	7(10%)	50
16	Основы безопасности жизнедеятельности	4 (5%)	12 (15%)	24 (25%)	13 (16%)	37 (48%)	22 (30%)	11 (16%)	123
17	Русский язык	25(32%)	41(53%)	32(34%)	29(36%)	51(66%)	38(53%)	28(41%)	244
18	Искусство (МХК)	-	-	-	2(3%)	-	1(1%)	-	3
19	Право	-	-	7 (8%)	7 (9%)	9(12%)	10(14%)	17(25%)	50
20	Экология	-	-	12(12%)	3(3%)	29(37%)	11(15%)	9(13%)	64
ИТОГО	участий	147	236	279	233	380	256	221	1752
ИТОГО	участников	78	76	86	79	77	71	68	535

<b>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году г. Анжеро-Судженск</b>				
	<b>Фактическое кол-во участников (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей и призеров (чел.)</b>	<b>Кол-во победителей (чел.)</b>	<b>Кол-во призеров (чел.)</b>
Английский язык	160	44	9	35
Астрономия	4	1	1	0
Биология	117	22	7	15
География	61	14	7	7
Информатика (ИКТ)	116	17	5	12
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0	0	0
История	66	5	4	1
Литература	92	28	8	20
Математика	229	54	10	44
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	121	17	7	10
Основы безопасности жизнедеятельности	123	29	7	22
Право	50	2	1	1
Русский язык	244	40	7	33
Технология	98	25	9	16
Физика	64	18	5	13
Физическая культура	50	21	5	16
Химия	45	29	5	24
Экология	64	6	3	3
Экономика	45	2	2	0

#### Муниципальный этап

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников получили приглашения 352 обучающихся гимназии. В олимпиаде приняли участие 306 обучающихся (в прошлом году 350) участников по 18 предметам. Участия в олимпиаде по мировой художественной культуре и астрономии не принимали. Из числа участвующих 55 (в прошлом году 93) человек (15,9 %, в прошлом году - 26,6 %) стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 17 (в прошлом году 27) человек, 2 место – 18 (в прошлом году 31) человек, 3 место – 20 (в прошлом году 35) человек.

Диаграмма 23



## Результаты участия

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский язык	5	-	-	-	5	1	-	-	5	-	-	-	3	-	-	-	6	-	-	-	24	1	-	-	4,1 % ↘
Литература	3	-	2	1	6	-	2	1	8	-	1	1	3	-	-	2	4	1	1	-	24	1	6	5	50% ↗
Английский язык	12	-	-	2	13	1	-	-	6	-	-	1	9	-	-	1	3	-	-	1	43	1	-	3	9,3 % ↘
История	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	8	1	1	-	25% ↗
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	50% ↗
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	0% ⇔
Обществознание	16	-	-	-	7	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	-	33	-	1	-	3% ↘
Математика	4	-	-	-	6	-	-	1	1	-	-	-	8	-	-	-	1	1	-	-	20	1	-	1	10% ↘
Физика	2	1	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	17	1	-	-	5% ↗
Химия	-	-	-	-	5	-	-	-	8	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	20	-	-	-	0% ↘
Биология	5	1	1	1	3	1	-	1	2	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	13	2	2	2	46,2% ↗
География	7	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	18	-	-	-	0% ↘
Информатика	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	4	1	1	1	16	2	1	1	25% ↘
Технология	5	1	-	1	10	-	1	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	18	1	1	4	33,3% ↗
Экология	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	1	1	-	-	10	1	-	-	10% ↗
ОБЖ	4	-	-	1	4	-	-	-	6	-	-	-	4	-	1	1	4	1	1	1	22	1	2	3	27,2% ↗
Физкультура	2	-	-	1	3	1	1	-	2	-	-	-	2	1	1	-	5	1	2	-	14	3	4	1	57% ↘
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>306</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>17,9%</b>

**Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады 2021-2022 уч. года:**

7 класс – 20%, 8 класс – 21,1%, 9 класс – 6,6%, 10 класс – 12,1%, 11 класс – 34,6%.

Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по литературе, истории, экономике, физике, биологии, технологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, понизилась по русскому языку, английскому языку, обществознанию, математике, информатике и физической культуре.



### Региональный этап

Региональный этап олимпиады проходил с 12.01.21 по 22.02.21 г. НМБОУ «Гимназия №11» на региональном этапе представили 41 обучающийся (в прошлом году 15) по 15 предметам (в прошлом году по 11):

Таблица 33

№	предмет	ФИ учащегося	класс
1	Литература	Гришина Анастасия	9
		Блескина Лолита	11
		Маспан Диана	11
2	Русский язык	Коцаренко Мария	9
		Кобзева Алена	9
		Кузнецов Сергей	10
		Яковлева Ксения	10
3	Информатика	Яковлев Павел	10
		Лищенко Тимофей	10
		Листаров Сергей	11
		Выродов Матвей	11
4	Обществознание	Новикова Анастасия	9
		Дубасова Ольга	10
		Савина Валерия	10
		Голубовская Алиса	11
		Альков Илья	11
		Филатов Тимофей	11
		Москаленко Мария	11
5	Экология	Рафикова Юлия	10
6	Математика	Покритюк Никита	7
		Солдатов Егор	7
		Кинякин Денис	7
		Шестаков Егор	7
		Яковлев Павел	10
		Листаров Сергей	11
7	История	Коцаренко Мария	9
8	География	Сарапова Степанида	9
		Иванов Максим	10
		Ерина Лилия	10
9	Физическая культура	Подзоров Артем	10
		Петраков Михаил	10
		Шумилина Валерия	9
		Михайлова Алина	10
12	Английский язык	Блескина Лолита	11
		Бердников Алексей	9
13	Химия	Свининникова Анна	11
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Новикова Анастасия	9
		Кругликов Иван	10
		Ким Валерия	10
		Власенко Семен	11
15	Биология	Вилис Полина	11

Из числа участвующих 7 человек получили 7 призовых мест (17%) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 4 призовые места).

Таблица 34

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Вилис Полина	11	биология	2	Понкратьева Т.В.
2	Яковлев Павел	10	информатика	2	Мангазеев А.Ю.
3	Михайлова Алина	10	физкультура	3	Голдаев Н.В. Овчинников Г.А. Яковлев Е.А.
4	Кругликов Иван	10	ОБЖ	3	Данилова Н.И.
5	Гришина Анастасия	9	литература	3	Ерошенко Ю.О.
6	Маспан Диана	11	литература	3	Медведева Е.Л.
7	Блескина Лолита	11	английский язык	3	Туркотова Е.А.

В этом году в сравнении с прошлым годом в два раза увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также количество призеров олимпиады.

#### **Участие гимназистов в мероприятиях из перечня олимпиад, утвержденного Министерством Просвещения РФ**

По итогам 2021 года среди обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» 8 призеров заключительных этапов олимпиад, 82 победителя и призера отборочных этапов открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области, Северо-Восточной олимпиады школьников, открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ», всероссийской олимпиады «Учитель школы будущего», олимпиады школьников «Физтех» и др.

Таблица 35

#### **Призеры межвузовских олимпиад 2021 года**

№	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
<b>Отборочный этап</b>						
1	Петраков Данила Игоревич	11	ОРМО	история	Диплом 2 степени	Никонорова А.В.
2	Дубасова Ольга Михайловна	10	ОРМО	история	Диплом 2 степени	Шильчикова В.Р.
3	Лысова Карина Александровна	9	ОРМО	история	Диплом 2 степени	Никонорова А.В.
4	Гринцевич Александр Денисович	11	ОРМО	история	Диплом 3 степени	Никонорова А.В.
5	Кругликов Иван Дмитриевич	10	ОРМО	физика	Диплом 3 степени	Чупашев В.Г.
6	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Медведева Е.Л.
7	Домалевская Милена Дмитриевна	11	ОРМО	русский язык	Диплом 3 степени	Медведева Е.Л.

8	Ефременко Иван Вячеславович	11	ОРМО	русский язык	Диплом степени	3	Медведева Е.Л.
9	Антонова Анна Андреевна	10	ОРМО	русский язык	Диплом степени	3	Жуликова Т.М.
10	Дубасова Ольга Михайловна	10	ОРМО	русский язык	Диплом степени	3	Жуликова Т.М.
11	Приставко Александра Андреевна	10	ОРМО	русский язык	Диплом степени	3	Жуликова Т.М.
12	Гришина Анастасия Сергеевна	9	ОРМО	русский язык	Диплом степени	3	Ерошенко Ю.О.
13	Коцаренко Мария Михайловна	9	ОРМО	русский язык	Диплом степени	3	Ерошенко Ю.О.
14	Лямкин Дмитрий Сергеевич	10	ОРМО	математика	Диплом степени	2	Попова О.Н.
15	Яковлева Ксения Евгеньевна	10	ОРМО	математика	Диплом степени	3	Попова О.Н.
16	Яковлев Павел Андреевич	10	ОРМО	математика	Диплом 2 степени		Попова О.Н.
17	Гришина Анастасия Сергеевна	9	ОРМО	литература	Диплом степени	2	Ерошенко Ю.О.
18	Давыдова Алина Вадимовна	9	ОРМО	литература	Диплом степени	2	Ерошенко Ю.О.
19	Доровская Анастасия Артемовна	9	ОРМО	литература	Диплом степени	3	Ерошенко Ю.О.
20	Маспан Диана Вячеславовна	11	ОРМО	литература	Диплом степени	3	Ерошенко Ю.О.
21	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	обществознани е	Диплом степени	3	Никонорова А.В.
22	Кабальнова Екатерина Владимировна	9	ОРМО	обществознани е	Диплом степени	3	Никонорова А.В.
23	Петраков Данила Игоревич	11	ОРМО	обществознани е	Диплом степени	3	Никонорова А.В.
24	Донскова Ольга Евгеньевна	6	САММАТ	математика	Призер		Токарева Е.Ю.
25	Егоров Даниил Максимович	7	САММАТ	математика	Призер		Маломаленко О.Л.
26	Лищенко Анастасия Васильевна	9	САММАТ	математика	Призер		Сарапова И.С.
27	Тоут Виктор Сергеевич	9	САММАТ	математика	Призер		Сарапова И.С.
28	Лямкин Дмитрий Сергеевич	10	САММАТ	математика	Призер		Попова О.Н.
29	Кузьмина Арина Антоновна	9	СВОШ	филология (русский язык и литературы)	Призер		Ерошенко Ю.О.

30	Халаберда Ольга Марковна	9	СВОШ	филология (русский язык и литературы)	Призер	Ерошенко Ю.О.
31	Давыдова Алина Вадимовна	9	БИБН	химия	Призер	Шипачева С.В.
32	Свининникова Анна Сергеевна	11	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
33	Давыдова Алина Вадимовна	9	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
34	Вилис Полина Сергеевна	11	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
35	Кузнецова Екатерина Георгиевна	11	Будущее Сибири	химия	Призер	Шипачева С.В.
36	Суркова Анастасия Юрьевна	9	Будущее Сибири	химия	Победитель	Шипачева С.В.
37	Суркова Анастасия Юрьевна	9	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
38	Кузьмина Арина Антоновна	9	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
39	Бенова Мария Дмитриевна	11	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
40	Валетова Татьяна Маратовна	11	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
41	Алексамян Богдан Артурович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
42	Андреева Юна Романовна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
43	Гисс Иван Дмитриевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
44	Драгиль Влад Владимирович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
45	Желандинов Семен Александрович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
46	Кобзев Андрей Александрович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
47	Ковальчук Карина Александровна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
48	Медведева Дарья Максимовна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.

49	Михайлова Алиса Константиновна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Е.С.
50	Мухутдинов Михаил Русланович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Е.С.
51	Новиков Владислав Дмитриевич	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
52	Патосин Станислав Николаевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
53	Плющ Ксения Витальевна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
54	Плясцкая Элина Викторовна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
55	Резапов Кирилл Русланович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
56	Резцова Виктория Андреевна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Е.С.
57	Туркотова Александра Николаевна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
58	Чупурова Ксения Михайловна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Ахтямова М.Э.
59	Шестаков Глеб Александрович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
60	Баймлер Ксения Олеговна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
61	Власенко Елизавета Сергеевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
62	Горелова Ольга Александровна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
63	Егоров Даниил Максимович	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
64	Емельяненко Александр Олегович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
65	Князев Павел Андреевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.

66	Кравцова Арина Алексеевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Туркотова Е.А.
67	Кузьмина Александра Александровна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
68	Липявко Арсений Дмитриевич	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Е.С.
69	Маленкова Виктория Юрьевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
70	Мариампольский Артем Андреевич	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
71	Марьясова Арина Ринатовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
72	Масалкин Егор Максимович	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гурьева Е.В.
73	Никитчук Софья Евгеньевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
74	Полянская Вероника Витальевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Т.А.
75	Редозубова Ирина Денисовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
76	Трапезоньян Иван Алексеевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
77	Цветкова Катарина Станиславовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Е.А.
78	Шестаков Егор Александрович	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Ахтямова М.Э.
79	Яковлев Павел Андреевич	10	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	информатика	Призер	Мангазеев А.Ю.
80	Яковлев Павел Андреевич	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Призер	Мангазеев А.Ю.
81	Яковлев Павел Андреевич	10	Турнир городов	математика	Призер	Попова О.Н.
82	Яковлев Павел Андреевич	10	Физтех	математика	Призер	Попова О.Н.

Заключительный этап						
1	Вилис Полина Сергеевна	11	БИБН	биология	Призер	Понкратьева Т.В.
2	Кругликов Иван Дмитриевич	10	ОРМО	физика	Диплом степени 3	Пшеничников а И.Н.
3	Яковлев Павел Андреевич	10	ОРМО	математика	Диплом 3 степени	Попова О.Н.
4	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	обществознани е	Диплом степени 3	Никонорова А.В.
5	Голубовская Алиса Дмитриевна	11	ОРМО	русский язык	Диплом степени 3	Медведева Е.Л.
6	Яковлев Павел Андреевич	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Диплом 2 степени	Мангазеев А.Ю.
7	Яковлев Павел Андреевич	10	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	информатика	Диплом 3 степени	Мангазеев А.Ю.
8	Яковлева Ксения Евгеньевна	10	ОРМО	математика	Диплом 3 степени	Попова О.Н.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. 100% от общего количества гимназистов вовлечены в олимпиадное движение, с каждым годом растет количество мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, а также количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций.

### 3.6. Востребованность выпускников

Таблица 36

#### Общие сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	25	20	80	7	35	15	75	5 – СПО
11б	24	22	92	4	18	18	82	1– СПО, 1 – труд-во
11в	24	21	88	5	24	19	90	2– СПО, 1 – труд-во
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>83</b>	

Таблица 37

## Информация о поступлении в вузы страны

Общее кол-во выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников в поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников в 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом						В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
			г.Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск		
63	13	50	26	2	5	1	1	11	1-Ульяновск 1 - Казань 1 - Новороссийск 1 - Екатеринбург	0

Таблица 38

## Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
63	63	0

Таблица 39

## Динамика трудоустройства выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Год, класс	Всего выпускников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступивших в вуз	Классный руководитель
		вуз	СПО	работ	не труд	гуман	ф/м	ест-науч	с/э и др.		
<b>2010/11</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	-	-	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>92,9 % По проф. 78,8%</b>	
11 <sup>а</sup>	27	26	1	-	-	19	4	2	2		Снигирева Л.М.
11 <sup>б</sup>	24	23	1	-	-	-	18	1	5		Мардоян Т.В.
11 <sup>в</sup>	16	14	2	-	-	2	3	9	2		Немыкина О.Я.
11 <sup>г</sup>	18	16	2	-	-	1	13	-	4		Фертякова О.Я.
<b>2011/12</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	-	-	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>96,2 % По проф. 60,4%</b>	
11 <sup>а</sup>	25	22	3	-	-	9	4	1	11		Капацкая Н.Н.
11 <sup>б</sup>	17	16	1	-	-	10	2	-	5		Подгорная Л.П.
11 <sup>в</sup>	25	25	-	-	-	2	18	2	2		Токарева Е.Ю.
11 <sup>г</sup>	22	22	-	-	-	-	14	4	4		Шипачева С.В.
11 <sup>д</sup>	16	16	-	-	-	-	3	10	3		Данилова Н.И.



<b>2012/13</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>1/1</b> под.кур	-	-	<b>17</b> <b>16,8</b>	<b>38</b> <b>37,6%</b>	<b>20</b> <b>19,8%</b>	<b>24</b> <b>23,8%</b>	<b>98 %</b> <b>По проф.</b> <b>75 %</b>	
11 <sup>a</sup>	23	22	1	-	-	5	6	2	9		Солдагова Л.И.
11 <sup>б</sup>	28	27	1 курсы	-	-	12	4	1	10		Прилуцкая Л.В.
11 <sup>в</sup>	24	24	-	-	-	-	20	2	2		Маслова Л.В.
11 <sup>г</sup>	26	26	-	-	-	-	8	15	3	Фертякова О.Я.	
<b>2013/14</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	-	-	<b>16</b> <b>16,3</b>	<b>33</b> <b>33,7</b>	<b>20</b> <b>20,4</b>	<b>30</b> <b>30,6</b>	<b>98 %</b> <b>По проф.</b> <b>83 %</b>	
11 <sup>a</sup>	26	25	-	1 армия	-	9	1	3	12		Глухова Л.Н.
11 <sup>б</sup>	25	25	-	-	-	6	1	0	18		Долбишева Н.В.
11 <sup>в</sup>	25	25	-	-	-	0	23	2	0		Мардоян Т.В.
11 <sup>г</sup>	24	23	1	-	-	1	8	15	0	Танакова Т.Н.	
<b>2014/15</b>	<b>75</b>	<b>72</b>				<b>6</b> <b>8,3%</b>	<b>15</b> <b>21%</b>	<b>10</b> <b>13,8%</b>	<b>28</b> <b>39%</b>	<b>96%</b> <b>По проф.</b> <b>82%</b>	
11 <sup>a</sup>	25	23	1	-	1	6	-	-	10		Жуликова Т.М.
11 <sup>б</sup>	25	24	1	-	-	-	-	-	18		Халикова Л.Ф.
11 <sup>в</sup>	25	25	-	-	-	-	15	10	-	Попова О.Н.	
<b>2015/16</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	-	-	<b>7</b> <b>8,6</b>	<b>18</b> <b>22,2</b>	<b>16</b> <b>19,7</b>	<b>40</b> <b>49,4</b>	<b>91 %</b> <b>По проф.</b> <b>85 %</b>	
11 <sup>a</sup>	22	21	1	-	-	7	-	-	14		Танакова Т.Н.
11 <sup>б</sup>	25	20	5	-	-	-	1	-	19		Вятчина М.В.
11 <sup>в</sup>	25	23	2	-	-	-	17	-	6		Мангазеев А.Ю.
11 <sup>г</sup>	17	17	-	-	-	-	-	16	1	Шипачева С.В.	
<b>2016/17</b>	<b>73</b>	<b>72</b>				<b>1</b> <b>1,4%</b>	<b>25</b> <b>34,7%</b>	<b>18</b> <b>25%</b>	<b>28</b> <b>39%</b>	<b>98,6 %</b> <b>По проф.</b> <b>83 %</b>	
11a	26	26	-	-	-	1	1	1	23		Немыкина О.Я.
11б	24	23	1	-	-	-	22	-	1		Клокова Т.В.
11в	23	23	-	-	-	-	2	17	4	Понкратьева Т.В.	
<b>2017/18</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b> <b>13%</b>	<b>26</b> <b>42%</b>	<b>16</b> <b>26%</b>	<b>12</b> <b>19%</b>	<b>91%</b> <b>По проф.</b> <b>89%</b>	
11a	24	20	4	-	-	8	-	-	10		Снигирева Л.М.
11б	26	26	-	-	-	-	21	-	-		Данилова Н.И.
11в	18	16	2	-	-	-	-	16	-	Шипачева С.В.	
<b>2018/19</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>12</b> <b>17%</b>	<b>26</b> <b>37%</b>	<b>17</b> <b>24%</b>	<b>16</b> <b>22%</b>	<b>93%</b> <b>По проф.</b> <b>89%</b>	
11a	28	26	1	1	-	12	-	-	14		Никонорова А.В.
11б	28	27	1	-	-	-	26	-	1		Токарева Е.Ю.
11в	20	18	2	-	-	-	-	17	1	Шипачева С.В.	

<b>2019/20</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9 13%</b>	<b>34 47%</b>	<b>15 21%</b>	<b>14 19%</b>	<b>96% По проф. 92%</b>	
11а	23	22	1	-	-	9	-	1	13		Прилуцкая Л.В.
11б	26	25	-	1	-	-	25	-			Маслова Л.В.
11в	25	24	1	-	-	-	9	14	1		Сорокина О.А.
<b>2020/21</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11 17%</b>	<b>22 35%</b>	<b>18 29%</b>	<b>12 19%</b>	<b>86% По проф. 83%</b>	
11а	25	20	5	-	-	1	2	8	9		Медведева Е.Л.
11б	24	22	1	1	-		18	1	1		Клокова Т.В.
11в	24	21	2	1	-	10	-	9	2		Бочанцева Е.Н.

Таблица 40

**Информация о выпускниках, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»**

<b>Ф.И.О. выпускника</b>	<b>Наименование ВУЗа, куда поступил/город</b>	<b>Наименование факультета/ специальности</b>
Бенова Мария Дмитриевна	Томский Государственный Университет (ТГУ), Томск	факультет исторических и политических наук; направление: «Международные отношения»
Блескина Лолита Дмитриевна	Новосибирский государственный университет (НГУ), Новосибирск	юридический факультет
Ефременко Иван Вячеславович	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск	нефтегазовое дело
Краснов Егор Александрович	Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск	факультет прикладной математики и информатики; направление: прикладная математика и информатика (компьютерное моделирование и информационные технологии)
Листаров Сергей Сергеевич	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Томск	программная инженерия
Вилис Полина Сергеевна	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Санкт-Петербург	биологический факультет
Кондрицкая Елена Александровна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ", Санкт- Петербург	информационные технологии и системы связи
Свининникова Анна Сергеевна	Кемеровский государственный медицинский университет (КемГМУ), Кемерово	стоматологический факультет

Валетова Татьяна Маратовна	Томский Государственный Университет (ТГУ), Томск	философский факультет
Курята Полина Алексеевна	Кузбасский государственный технический университет (КузГту), Кемерово	институт экономики и управления, кафедра финансов и кредита, направление "Цифровая экономика"
Смирнова Екатерина Юрьевна	Томский государственный педагогический университет (ТГПУ), Томск	историко-филологический факультет

Таблица 41

### Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	ВУЗы		Поступили в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
73	63	47	16	8	0	8	2 (трудоустройство)	0

Таблица 42

### Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили							
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Химический	Педагогический	Эколого-биологический
22	7	6	11	6	1	7	3

Таблица 43

### Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Социально-экономический		Технологический		Гуманитарный		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
15	5	18	4	10	1	9	1

Таблица 44

### Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Кемеровский кооперативный техникум	5	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ), среднее профессиональное образование	1
Кузбасский медицинский колледж	1	Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), земельно-имущественные отношения, факультет среднего профессионального образования	1
<b>ИТОГ</b>	<b>6</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 86 % выпускников поступили в вузы;
- 75% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 83 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 45

**Трудоустройство выпускников 9 классов 2020-2021 уч.года  
Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов**

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
97	62	35	0	0

Таблица 46

**Информация о поступлении в ССУЗы**

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
ГПОУ "Анжеро-Судженский политехнический колледж"	13	Курганинский аграрно-технологический техникум	1
ГПОУ "Анжеро-Судженский педагогический колледж"	1	Красноярский аэрокосмический колледж	1
ФГБОУ КемГУ колледж	1	Сельскохозяйственный техникум (г.Анапа)	1
Кемеровский горнотехнический техникум	1	Томский индустриальный техникум.	1
Кемеровский кооперативный техникум	3	Томский экономико-промышленный колледж.	1
Колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий	1	ОмЮК "Омский юридический колледж"	1
Сибирский политехнический техникум	1	Прибалтийский судостроительный техникум	1
КузТАГиС. Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	2	Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А Лунина	1
ККСТ "Кемеровский коммунально-строительный техникум"	2		
Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий	1		
Тайгинский институт железнодорожного транспорта	1		
<b>ИТОГ</b>	<b>27</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>8</b>

Таблица 47

**Информация о дальнейшем обучении в 10 классе**

Профили	гуманитарный	социально-экономический	технологический	естественно-научный
<b>НМБОУ «Гимназия №11»</b>	7	22	22	7

**ВЫВОДЫ:**

- 64 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 94% из них – в гимназии;
- 36 % поступили в ССУЗы, 75 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

### **3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся**

Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- приобретено два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+3У) и рамка металлоискатель;
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
- кнопка тревожной сигнализации.
- телефон (стационарный, мобильный).
- система оповещения (звонок).
- медицинская аптечка.
- фонарь.
- средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

#### **Пропускной режим в здание школы контролируется:**

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник ООО «Кузбасский рубеж», сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по специальным пропускам. В отсутствие пропуска или посетитель приходит по приглашению сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и выдает временный пропуск, подписанный директором школы. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

**Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:**

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко-открываемы задвижки;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;

- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством лицея и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

### **Антикоронавирусные меры**

На сайте НМБОУ «Гимназия №11» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

– закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработали графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовили новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

### **Гражданская оборона**

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

Приказ руководителя учреждения о порядке подготовки населения;

Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации

Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;

Перечень учебных групп;

Расписание занятий по ГО (по группам);

Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

### **Мероприятия по пожарной безопасности**

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (13.01.2021- внеплановый , 26.02.2021, 26.08.2021)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (04.05.2021, 06.09.2021)
- Создана добровольная пожарная дружина

### **Мероприятия по охране труда**

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.,

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению оздоровлению условий образовательного процесса.

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

7. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

10. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

11. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных за сопровождение)

12. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

17. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1-11 классов, 1-10 классы на часах «Минутки безопасности».

19. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

20. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

21. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

22. Создана и организована процедура управления профессиональными рисками.

#### **Безопасность дорожного движения**

Традиционно проводились недели безопасности перед каникулами, инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях. Организовывались встречи с инспекторами ГИБДД (сентябрь, октябрь, декабрь, март) на которых учащиеся повторяли правила дорожного движения, участвовали в играх на внимание, разбирали ошибки в поведении пешеходов, используя видеоматериал. В школе активно работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой ПДД и предупреждением их нарушений. Регулярно проводили рейды на прилегающей к школе улице, дороге и перекрестке с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и выявления нарушений ПДД учащимися школы. Проводили экскурсии с младшими школьниками на дорогах по безопасным школьным маршрутам.

#### **Выводы:**

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало **отсутствие:**

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,
- преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы,
- обучающихся привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей



школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
4. Совершенствование и развитие системы охраны, обеспечение пропускного режима, прежде всего, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего несанкционированное проникновение в здание гимназии;
8. Взаимодействие с органами ОГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи НМБОУ (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта).

**3.8. Организация питания**

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано двухразовое питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2021г-31.12.2021г. было охвачено 95 % обучающихся. 17 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2015-2018г. (30 руб. в день), 10 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (50 руб.).

*Таблица 48*

<b>категория</b>	<b>период</b>	<b>сумма</b>
многодетные	01.01.2021-31.08.2021	44900
многодетные	01.09.2021-31.12.2021	13650
Малообеспеченные и приемные	01.01.2021-31.12.2021	65670
Малообеспеченные и приемные	01.09.2021-31.12.2021	28050

Обучающимся начальных классов предоставлены меры социальной поддержки, (в виде предоставления горячего питания) (330 учащихся), за счет средств федерального и областного бюджетов на сумму 57,86 руб. в день до 31.05.2021г., начиная с 01.09.2021г сумма увеличилась до 72,00 рублей. Общая сумма с 01.01.2021г по 31.12.2021г составила 3023706,98 рублей.

**3.9.Оздоровление и отдых обучающихся**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет

состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2021г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа.

Учебный процесс в 2021 учебном году осуществляется в основном в очном формате с соблюдением всех санитарно-гигиенических предписаний Роспотребнадзора. Учащиеся, у которых был подтверждён диагноз ковид, переводились вместе с классом на изоляцию. Педагоги продолжали вести уроки, т.к. все прошли вакцинацию.

Проводились дни здоровья, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена в НМБОУ «Гимназия №11» следующими локальными нормативными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования НМБОУ «Гимназия №11», Положением о портфолио достижений обучающихся, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценка качества образовательных программ:

Таблица 49

Критерии оценки образовательных программ

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	<i>На 01.01.2021</i> <b>875 человек</b>
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	<b>328 человек</b>
	• основного общего образования	<b>405 человек</b>
	• среднего общего образования	<b>142 человека</b>
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	<b>875 человек</b>
	• очно-заочная	<b>нет</b>
	• заочная	<b>нет</b>

1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<i>нет</i>
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>
	• с применением электронного обучения	<i>нет</i>
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<i>имеется</i>
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	<i>соответствует</i>
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	<i>соответствует</i>
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	<i>имеется</i>
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	<i>имеется</i>
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	<i>3 на одного обучающегося</i>
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	<i>не имеется</i>
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	<i>имеется</i>
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	<i>соответствует</i>
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	<i>соответствует</i>
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности	<i>соответствует</i>

	планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и рабочей программе воспитания	
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	<i>имеется</i>
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	<b>3 - 5 на одного обучающегося</b>
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	<i>имеется</i>
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	<b>95%</b>
2.22	Наличие рабочей программы воспитания	<i>имеется</i>
2.23	Соответствие рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ОО	<i>соответствует</i>
2.24	Доля внеурочных мероприятий рабочей программы воспитания в общем объеме программы в часах	<b>100 %</b>

Оценка качества условий реализации образовательных программ:

Таблица 50

### Критерии оценки условий реализации образовательных программ

<i>Группа условий</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Контроль состояния условий</i>		
			<i>Фактический показатель на старте</i>	<i>Планируемый показатель («дорожной карте»)</i>	<i>Факт выполнения «дорожной карты»</i>
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (всего по ОО и по уровням общего образования)	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	51 чел. / 96%	51 чел. / 96%	51 чел. / 96%	51 чел. / 96%
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в				

общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	17 / % 73,6%	17 / % 73,6%	17 / % 73,6%	17 / % 73,6%
• педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 25 лет	3чел/ 5,7 %  32 чел/ 60,4%	3чел/ 5,7 %  32 чел/ 60,4%	3чел/ 5,7 %  32 чел/ 60,4%	3чел/ 5,7 %  32 чел/ 60,4%
• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%
• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%	53 чел. / 100%
• реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	6 чел. / 11 %	6 чел. / 11%	6 чел. / 11 %	6 чел. / 11 %
• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	0	0	0	0
• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	33 чел. / 64%	33 чел. / 64%	33 чел. / 64%	33 чел. / 64%
• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	12 чел. / 23 %	12 чел. / 23 %	12 чел. / 23 %	12 чел. / 23 %
• ведущих личную страничку на сайте ОО	4 чел. / 7,5%	4 чел. / 7,5%	4 чел. / 7,5%	4 чел. / 7,5%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. / 100%	62 чел. / 100%	62 чел. / 100%	62 чел. / 100%

	• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 24 %	15 чел. / 24 %	15 чел. / 24 %	15 чел. / 24 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %	1 чел. / 2 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания	45 %	45 %	55 %	55 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе формирования и развития УУД	65 %	65 %	65 %	65 %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5 %	5 %	5 %	5 %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1 ед.	1 ед.	1 ед.	1 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть	Есть	Есть	Есть
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть	Есть	Есть	Есть
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4Ед.	0,4Ед.	0,4Ед.	0,4Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС ОО)	100 %	100 %	100 %	100 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных	Да	Да	Да	Да

	или переносных компьютерах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• с медиатекой;</li> <li>• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875 чел. /100 %	875 чел. /100 %	875 чел. /100 %	875 чел. /100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м	3 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	13 %	13 %	13 %	13 %
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	10 %	10 %	10 %	10 %
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.	25 ед.	25 ед.	25 ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6 ед.	0,6 ед.	0,6 ед.	0,6 ед.

Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 ед.	6 ед.	6 ед.	6 ед.
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да	Да	Да	Да
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	15 Ед.	15 Ед.	15 Ед.	15 Ед.
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

Таблица 51

**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

<i>Показатели оценки предметных образовательных результатов</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	563 чел. / 72,2%
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	24,2
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	13,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	76 Баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	61 Балл
Численность / удельный вес численности: • выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %



• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0 %
• выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0 / %
• выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 / %
• выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	6 чел./ 8,69%
• выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	11 чел./ 15%
• учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	844 чел./ 96,7%
• учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	742чел./ 85,1%
— муниципального уровня	148 чел. / 16,9%
— регионального уровня	64 чел. / 7,3%
— федерального уровня	524чел. / 60,1%
— международного уровня	478 чел. / 54,8%
• учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / %
• учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139 чел. / 15,9%

## Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования:

Таблица 52

Независимая оценка качества образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (К1)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (К2)	Доступность услуг для инвалидов (К3)	Доброжелательность, вежливость работников (К4)	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций (К5)	Итоговый балл
88,39	100,00	88,00	99,96	100,00	95,27

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности НМБОУ «Гимназия №11» занимает 16-е место среди 638 общеобразовательных организаций Кузбасса и 2-е место в Анжеро-Судженском городском округе.

Администрацией гимназии разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

• Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации работают 53 педагога, из них штатных педагогических работников – 53 человека, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог. В НМБОУ «Гимназия №11» - 4 внешних педагога-совместителя.

• Высшее профессиональное образование имеют 51 педагог (96%).

• Возраст педагогов: 20-30 лет – 5 человек (9,4%), 31-35 лет – 6 человек (11,3%), 36-45 лет – 9 человек (17%), 46-55 лет – 20 человек (37,8%), 56-60 лет – 9 человек (17%), более 60 лет – 4 человека (7,5%).

Диаграмма 24



- Стаж педагогов: 0-3 года – 3 человека (5,7%), 3-5 лет – 0 человек (0%), 5-10 лет – 5 человек (9,4%), 10-25 лет – 13 человек (24,5%), более 25 лет – 32 человека (60,4%).

Диаграмма 25



- 90,6% педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 39 человек (73,6%), первую – 9 человек (17%). 5 педагогов без категории (9,4%).

Диаграмма 26



• Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11». В 2021 году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации – 41 педагог (77%). Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном.

• Доля учителей успешно прошедших добровольную сертификацию педагогических работников системы образования Кемеровской области составляет 45,2%. Доля административно-управленческого персонала прошедших добровольную сертификацию руководящих работников системы образования Кемеровской области составляет 100%.

• Доля учителей, принимавших в 2021 году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет - 75%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 64%, что свидетельствует о высоком уровне мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11». В 2021 году среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - победитель муниципального, претендент на получение премии регионального этапа и победитель Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победитель областного конкурса «Мой главный учитель», победитель VIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», 2 победителя Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», лауреат международной олимпиады

учителей-предметников «ПРОФИ-2021», победитель Всероссийского конкурса «Классный руководитель в современной школе», НМБОУ «Гимназия №11» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школа России 2021».

- Учителя НМБОУ «Гимназия №11» (80%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:

- ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
- ✓ 18 – Почетные работники общего образования РФ;
- ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
- ✓ 3 – Почетные работники воспитания и просвещения РФ;
- ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
- ✓ 7 – победители Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям;
- ✓ 5 – победители городского конкурса «Учитель года»;
- ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
- ✓ 7 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ);
- ✓ 16 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11», необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Современный подход к обновлению знаний предусматривает наличие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами. Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек. В федеральных государственных образовательных стандартах предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ.

#### **Материально-техническое обеспечение деятельности информационно-библиотечного центра гимназии:**

Информационно-библиотечный центр гимназии (далее – ИБЦ) располагает компьютерной и материально-технической базой, работает в телекоммуникационном режиме с удаленными информационными и образовательными ресурсами. Он обеспечивает доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

ИБЦ занимает изолированное приспособленное помещение (абонемент и читальный/медиа зал), хранилище для учебного фонда. Центр оснащен шестью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами для оцифровки информации с бумажных носителей и тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности, интерактивным комплексом (доска с проектором), информационным терминалом, оборудованием для ВКС-связи. Доступ в Интернет со всех компьютеров Центра.

Используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL (версия для школьных библиотек). Создано 10 баз данных с общим количеством записей более 50 000.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, предметные справочники, отраслевые энциклопедии. Фонд расставлен согласно таблицам ББК, открыт для свободного доступа.

#### Основные функции ИБЦ:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

#### Задачи информационно-библиотечного центра:

4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
5. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
6. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
7. Совершенствование информационной культуры педагогов.
8. Организация комфортной библиотечной среды.
9. Информатизация библиотечных процессов.
10. Использование электронных образовательных ресурсов.

Таблица 53

#### Фонды информационно-библиотечного центра:

Художественная литература	10427 экз.
Справочные издания	579 экз.
Методическая литература	9684 экз.
Учебники	13301 экз.
Учебные пособия	85 экз.
Общий фонд	34165 экз.

Таблица 54

наименование	поступило		списано		Имеется на 31.12.2021
	экз.	сумма	экз.	сумма	
учебники	1919	815416,80	2719	721390,53	13301
книги	19	2104	384	15991,27	20864

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года производится ремонт учебной литературы; художественная литература ремонтируется ежедневно.

Учебный фонд библиотеки хранится в отдельном помещении, расстановка произведена по классам, внутри по предметам. По мере выбытия и поступления новых учебников редактируется картотека учебников и база данных в электронном каталоге.

Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Заказ на приобретение учебников на новый учебный год обсуждается с руководителями школьных предметных МО и на НМС НМБОУ «Гимназия № 11». Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

На пополнение учебного фонда библиотеки было потрачено 815416,80 руб. и закуплено 1919 экз.

Учеников не обеспеченных учебниками: нет.

В системе Электронная школа 2.0 представлен мониторинг обеспеченности учащихся гимназии бесплатной учебной литературой.

На базе ИБЦ гимназии действует виртуальный читальный зал. Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург) об открытии на базе ИБЦ гимназии удалённого электронного читального зала. Подписан договор о подключении к НЭБ (Национальная электронная библиотека) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Имеется доступ к НЭДБ (Национальная детская электронная библиотека) на всех компьютерах НМБОУ «Гимназия № 11».

Пользователи информационно-библиотечного центра:

Зарегистрировано 540 читателей, из них, учащихся 529. Чтением охвачено 70% учащихся.

Наиболее активными читателями являются первоклассники и учащиеся старшего звена, читающие программную литературу.

Контингент пользователей:

- учащиеся начальных классов 223
- учащиеся среднего звена 187
- учащиеся старших классов 119
- педагогические работники 9
- прочие 2

Диаграмма 26

Книговыдача:

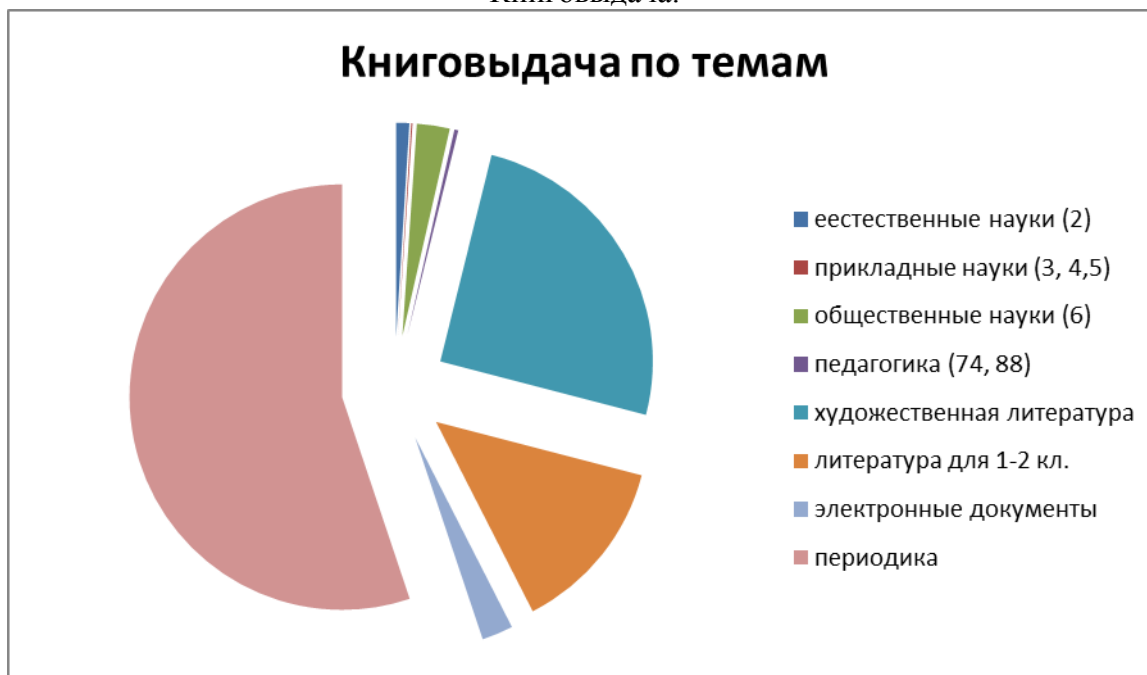


Диаграмма книговыдачи показывает, что в 2021 году на первом месте стоит выдача произведений периодической печати. В ИБЦ в 2021 году нет подписки на периодическую печать, но хранятся журналы прошлых лет, собираются журналы, полученные в дар от пользователей

ИБЦ. На сегодняшний день в семьях нет подписки на периодическую печать, потому даже старые журналы ИБЦ очень востребованы у читателей младшего возраста. Далее расположилась художественная литература, что объясняется обеспечением учащихся программной литературой, и, литература для 1-2 классов (первоклассники ежегодно являются самыми активными читателями).

**Информационная и просветительская работа  
с пользователями информационно-библиотечного центра:**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о информационно-библиотечном центре нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия № 11»", утвержденным приказом от 07.09.2017 № 159.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В рамках реализации культурной функций ИБЦ проводятся мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общее количество проведенных массовых мероприятий – 20.

в том числе для учащихся начальных классов 12

для учащихся средней школы 6

для старшеклассников 2

Для 1-х классов традиционно проводится посвящение в читатели с использованием мультимедийной игры-сказки «Как Катя в волшебном лесу клад искала».

ИБЦ принимает активное участие в месячнике патриотического воспитания НМБОУ «Гимназия № 11». Были проведены уроки мужества «Наш учитель – фронтовик» (об учителе физики, участнике Великой Отечественной войны Д.И. Котляр), «Имя в истории школы: Таня Тихомирова» (выпускнице школы 1941 года, погибшей под Сталинградом), «Ранены мы в душу тобой, Афганистан».

Октябрь традиционно посвящен месячнику школьных библиотек. Были проведены литературные занятия с использованием приема «чтение с остановками» по сказкам «Чайник» Г.Х. Андерсена, «Сказка про храброго зайца...» Д.Н. Мамина-Сибиряка, «Тонино-невидимка» Д. Родари.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместной организации классных часов и внеклассных мероприятий.

Кроме того, ИБЦ гимназии формирует информационную культуру педагогов, используя для этого консультации, выступления на заседаниях НМС и предметных МО.

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

*Таблица 54*

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки:

«Профиль года. Зима»	январь
«Начинающему читателю»	январь
«Не рождены мы на обиду»	февраль
«Воображение преклонено лепит из женщины подлунной божество...»	март
«Старт в большую жизнь»	апрель
«Маленькие герои большой войны»	апрель
«Этот День Победы порохом пропах...»	апрель
«До чего же интересно все на свете узнавать»	август

«Чудо-школа»	сентябрь
300 лет Кузбассу	сентябрь
«Жила-была сказка»	октябрь
«Азбука библиотеки»	октябрь
«Мир словарей и энциклопедий»	ноябрь
«Пусть всегда будет мама!»	ноябрь
«С Новым годом!»	декабрь
«Новогодняя сказка»	декабрь

Для продвижения книги и чтения используется блог Центра «Гимназист читающий» (<http://library11-anz.blogspot.ru>). В рамках блога для обучающихся и педагогов разработан путеводитель по Интернет-ресурсам «Поэты и писатели в сети» ([https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page\\_23.html](https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page_23.html)). В нем собраны ссылки на сайты, блоги, проекты, литературные музеи.

Таблица 55

В 2021 году в блоге было опубликовано 33 поста:

«За окном белым-бело...»: интерактивная выставка «Снежные стихи»	январь
«Книга как теплые объятия»: обзор книг к Международному дню объятий	январь
«Сказочный мир Гофмана»: лонгрид к юбилею писателя	январь
«Сказки (для детей изрядного возраста)»: к юбилею М.Е. Салтыкова-Щедрина	январь
«Калейдоскоп открытий: интерактивная книга ко Дню российской науки	февраль
«День памяти Пушкина»: Виктор Захаров «Дантес»	февраль
«Знакомьтесь: Элинон Фарджон»: виртуальный урок внеклассного чтения	февраль
«Парад героев Агнии Барто»: интерактивная книга	февраль
«Отвага, мужество и честь!»: интерактивная игра ко Дню защитников Отечества	февраль
«Весенний книжный букет»: обзор книжно-иллюстративной выставки	март
«Праздник весны, цветов и любви»: поздравление с Международным женским днем 8 марта	март
Президентская библиотека: реклама информационного ресурса	март
«Тот самый Мюнхгаузен»: интерактивная игра к юбилею книги Э. Распэ «Приключения Мюнхгаузена»	март
«60 лет: полет нормальный!»: обзор книг о космонавтике	апрель
«Библионочь 2021»: реклама мероприятия в ЦБС	
«Время – читать!»: реклама библиотеки и чтения	сентябрь
«И расцвел цветочек аленький»»: к юбилею С.Т. Аксакова	сентябрь
«Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле!»: обзор книг о школе и учителях	октябрь
«Прошлое требует слова»: к юбилею А.И. Приставкина	октябрь
«Папа может...»: обзор книг ко Дню отца	октябрь
«Обыкновенный волшебник»: к юбилею Е.Л. Шварца	октябрь
«Школьная библиотека – это...»: рекламный словарь к Международному дню школьных библиотек	октябрь
«Великий сын России»: открытия М.В. Ломоносова; к юбилею ученого	ноябрь
«Ищем мудрость в словарях»: интерактивный диктант	ноябрь
«Поиграем с Пинокио»: онлайн-квест	ноябрь
«Светлый праздник, Мамин день»: Василий Сухомлинский «Самые ласковые руки»	ноябрь
Адвент-календарь. Задание 1: обзор новогодних книг	декабрь
Адвент-календарь. Задание 2: пишем письмо Деду Морозу	декабрь
Адвент-календарь. Задание 3: рисуем иллюстрацию	декабрь
Адвент-календарь. Задание 4: проверяем орфографическую зоркость при разгадывании загадок	декабрь
Адвент-календарь. Задание 5: учим новогоднее стихотворение	декабрь
Адвент-календарь. Задание 6: читаем «тигриные» книги	декабрь
Адвент-календарь. Задание 7: новогоднее караоке	декабрь



Блог-проект библиотекарей образовательных организаций Анжеро-Судженского ГО «Инфотека» (<https://infoteka-mobilnotek-anz.blogspot.ru/>), реализуемый под руководством библиотекаря Центра, обеспечивает учебно-воспитательный процесс электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по НМБОУ «Гимназия № 11» № 150 от 24 августа 2020 года раз в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремисткой направленности.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в гимназию поступило оборудование:

1	телевизоры, IP камеры, пульты ДУ для телевизоров в количестве 6 штук
2	многофункциональное устройство (МФУ) 1 штука, сервер 1 штука
3	ноутбуки в количестве 24 штуки

### Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года представлены в таблице:

Таблица 56

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Комплекующие и расходные для ремонта компьютеров, принтеров	58220	6089	
тонер-картриджи	35200		
за ремонт оргтехники	11290,32		
за монтаж и настройку оборудования	150000		
За работу по разработке <del>предпроектных</del> решений по объекту	211400		
оплата за аппаратуру спутниковой навигации для школьного автобуса	12500		
запасные части для печей (тэны)	1197		
за кран шар, отвод, резьбу стальную, трубы		4490	
за фанеру, пену монтажную, жидкие гвозди		4000	
за саморезы, ручки деревянные, ручки щетки		6745	
за водоземulsionную краску, колер, эмаль, уайт-спирит, кисти		26926,01	
за знаки пожарной безопасности	1040		

за лабораторные испытания образцов на противопожарную эффективность	7400		
за поставку оборудования для монтажа пожарной сигнализации и системы аварийного освещения	100000		
за монтаж абонентского терминала для школьного автобуса	1200		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	785474.8 (учебная субвенция)		30000
Приобретение лампы дневного света		13622	
Канцтовары	7405	40694,4	9000
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	98680.25(учебная субвенция)	16560	
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	2000	35200	
приобретение и обновление справочно-информационных баз	15460(учебная субвенция)		
за передачу прав доступа к электронному ресурсу	14000(учебная субвенция)		
Баннеры		7782	
Фильтры для очистки питьевой воды	11025		
Подписка на периодическое электронное издание		20066	
картриджи, арматура для бочка унитаза		14346	
за услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств (автобус Гимназии)	5873.1		
Приобретение аттестатов	40184.95 (учебная субвенция)		
моющие средства, маски	6000		
Медали для учеников	7500 (учебная субвенция)		
Услуги связи и интернет	75363.27		
Услуги электроэнергии	837161.85	36000	
тепло энергия, горячая вода	1640787.1		
водопотребление	59653.88		
Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	76324.07		
Дератизация	28548		
Тех. обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	66223		
за монтаж и пуско-наладку оборудования СКУД и локальной сети	183202		
оплата услуг по санитарной обработке помещений	4876		
за клининговые услуги, очистку кровли от снега и частичному текущему ремонту	271680		
Ремонт бойлера для посудомоечной машины	18600		
Курсы повышения	34500 (учебная субвенция)	2500	
Медицинский осмотр	27000		
Услуги охраны, физической охраны	405924,07		
Фильтрация сети интернет	9372		
за установку противодымных конструкций		178700	
за перетяжку мебели		29000	
за радиаторы, переходники, краны, тройники, уголки, муфта, опоры, кронштейны		71332	
за изготовление и монтаж жалюзи		73500	
за оказание услуг по оценке профессиональных рисков		18900	
Дополнительное образование	224759,4(учебная субвенция)		
Акция 1 сентября	34000		
Проездные отличникам	342000		
услуги страхования от несчастных случаев (школа актива)	7800		
услуги организации питания детей (школа актива)	33600		
Питание во время учебных сборов	18900		
Питание (поддержка многодетных семей)	86900		
Питание (поддержка малообеспеченных и опекаемых семей)	104610		
Питание (обучающихся начальных классов)	3417449,81		
<b>ИТОГО:</b>	<b>9601284,87, в том числе 1220559,4(учебная субвенция)</b>	<b>606452,41</b>	<b>Итого 39000, в том числе 30000(родители) 9000 (ООО «АФ-ТОРГГРУПП»)</b>

## Выводы

Анализ деятельности НМБОУ «Гимназия №11» по итогам 2021 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив гимназии успешно решают поставленные задачи.

2021 год был для гимназии достаточно результативным.

Гимназия третий год попадает в перечень лучших школ, отмеченных Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко. Так, по итогам 2021 года, гимназия вошла в список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. НМБОУ «Гимназия №11» вошла в топ – двадцатку лучших школ Кузбасса и в этом рейтинге заняла 3-ю позицию.

В 2020 и 2021 году гимназия принимала участие в федеральном мониторинге цифровой трансформации образовательных организаций, по итогам которого школа была отнесена к кластеру 2 – лидеры цифровой трансформации. В 2021 году гимназия вошла в ТОП-10 школ Кузбасса по продвижению проекта цифровой трансформации образования.

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2021 год, были выполнены. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдается преемственность всех уровней общего образования. Наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива, развиваются сложившиеся традиции школы. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в процедуре добровольной сертификации.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

### Приоритетными направлениями в следующем году остаются:

1. Профильное и профессиональное самоопределение школьников
2. Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка
3. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования
4. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования
5. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

## Статистическая часть

### Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»

Таблица 57

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>875 чел.</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>328 чел.</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>405 чел.</b>

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>142 чел.</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>524 чел./ 63,3%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>28,6</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>16,48</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>76 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>61 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6чел./ 6,2%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	<b>11 чел./ 15%</b>

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>829 чел./ 91,1%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>844чел./ 96,7%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>64чел./ 7,3%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>524 чел./ 60,1%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>478 чел./ 54,8%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 чел./ 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>139 чел./ 15,9%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>875чел./100 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 чел./ %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>53 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>51 чел./ 96%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>51 чел./ 96%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./ 4%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./ 4%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>48 чел./90,5%</b>

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>39 чел./ 73,6%</b>
1.29.2	Первая	<b>9 чел./ 17%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>3 чел./ 5,7%</b>
1.30.2	Свыше 25 лет	<b>32 чел./ 60,4%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5 чел./ 9,4%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9 чел./17 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>62 чел./ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>60 чел./ 87%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	<b>3 чел.</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>25 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>

2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>875 чел./ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв.м.</b>