

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия №11»
(протокол №5 от 27.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НМБОУ «Гимназия №11»
Л.А. Цветкова
(приказ №62 от 27.03.2023)

**Отчет о результатах самообследования
нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия №11» за 2022 год**

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4-6
II. Система управления организацией	6-7
III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
3.1. Регламентирование образовательной деятельности	7-10
3.2. Реализуемые образовательные программы	10-11
3.3. Воспитательная деятельность	12-17
3.4. Дополнительное образование	18-20
3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-60
3.6. Востребованность выпускников	60-63
3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся	63-68
3.8. Организация питания	68
3.9. Оздоровление и отдых обучающихся	68-69
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69-71
V. Оценка кадрового обеспечения	71-73
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	73-78
VII. Оценка материально-технической базы	78-80
Выводы	80-81
Статистическая часть	82
Результаты показателей деятельности НМБОУ «Гимназия №11»	82-85

Введение

Отчет о результатах самообследования НМБОУ «Гимназия №11» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения гимназии за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в НМБОУ «Гимназия №11», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Зам директора по УВР – Желтышевой Т.И.

Зам. директора по УВР – Скрабневской Т.А.

Зам. директора по УВР – Ивкиной О.В.

Зам. директора по ВР – Туркотовой Е.А.

Зам. директора по БЖ – Ивановой О.А.

Зам. директора по АХЧ – Ткачёвой Т.Ю.

Библиотекарем – Рязанцевой Т.В.

Главным бухгалтером – Ахтямовой З.Г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»
Руководитель	Цветкова Лариса Анатольевна
Адрес организации	652470 Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, 10
Телефон, факс	8(38453) 6-50-10, 6-28-26
Адрес электронной почты	gym11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 15969, серия 42ЛО1 № 0003018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2015 2801, серия 42А02 № 0000066; срок действия: до 30 января 2027 года

Учредителем НМБОУ «Гимназия №11» является муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ».

Функции и полномочия учредителя в отношении НМБОУ «Гимназия №11» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Режим работы НМБОУ «Гимназия № 11»:

Рабочие дни: Понедельник – пятница с 07.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Занятия проводятся в две смены.

Начало занятий в первую смену с 08:00, во вторую смену с 14:15

Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11» открыто в 1930 году как средняя школа.

В 1995 году школа получила статус «Многопрофильная гимназия №11». Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Гимназия расположена в центральном районе, для которого характерно наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания, много учреждений культуры, досуга, спорта (ДК «Центральный», музыкальная школа, ЦППРиК, центральная библиотека, городской музей, спорткомплекс «Юность»). Неудовлетворительная экологическая обстановка: непрерывное загрязнение среды предприятием АО «Каскад-энерго».

В 2007 году в рамках подготовки к областному Дню шахтёра, школа претерпела капитальную реконструкцию.

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за НМБОУ «Гимназия №11» закреплена вся территория Анжеро-Судженского городского округа.

Основным видом деятельности НМБОУ «Гимназия №11» является образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей).

Цель, задачи, приоритетные направления работы гимназии в 2022 г.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Преемственность образовательных программ всех уровней;
- Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортабельности и технологической оснащенности гимназии (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность гимназии;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние гимназии на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность НМБОУ «Гимназия «11» на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015– 2025) и Концепции развития дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление в НМБОУ «Гимназия №11» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава НМБОУ «Гимназия №11», локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. В НМБОУ «Гимназия №11» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление гимназией осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам четко распределены функциональные обязанности.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы гимназии, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в НМБОУ «Гимназия №11» являются:

- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в НМБОУ «Гимназия №11» созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук
- учителей русского языка и литературы

- учителей математики
- учителей культурологии
- учителей иностранного языка
- учителей естественных наук
- учителей начальных классов

Выводы:

Об эффективности управленческой деятельности администрации НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие материально-технической базы НМБОУ «Гимназия №11».

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Регламентирование образовательной деятельности

Учебные занятия организованы:

- по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2 – 11-х классов. (II-е полугодие 2021-2022уч.г.)
- по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов (I-е полугодие 2022-2023уч.г.)

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебные недели; для 5-8-10-х классов – 35 учебных недель, для 9, 11-х классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия организованы в две смены;

Продолжительность уроков - 40 минут;

Таблица 2

Распределение классов по сменам

1 смена		2 смена	
1абвг, 4абв,5абв,9абв,10абв, 11абв классы		2абв, 3абвг,6абв, 7абв, 8абвг классы	
Всего классов 1-й смены	Количество обучающихся	Всего классов 2-й смены	Количество обучающихся
19	472	17	424
36 классов		896 обуч-ся	

Таблица 3

График посещения столовой (2022-2023уч год)

1 смена			2 смена		
Урок	Время	Класс	Урок	Время	Класс
1			0		
2	9-30-9-40	1а,б,в,г, 4а	1	14-55 – 15-05	2а,б,в.
3	10-20-10-30	4б,в,5а,б,в	2	15-45 – 15-55	6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в,г.
4	11-10-11-20	9а,б,в,10а,б,в,11а,б,в			
5	12-50-13-00	3а,б,в.г.			
6					

Количество классов и обучающихся
(на 01.09.2022)

Уровни общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся, чел.
НОО 340 чел.	1 класс	4	94
	2 класс	3	79
	3 класс	4	99
	4 класс	3	68
ООО 407 чел.	5 класс	3	83
	6 класс	3	72
	7 класс	3	75
	8 класс	4	99
	9 класс	3	78
СОО 149 чел.	10 класс	3	80
	11 класс	3	69
	Всего:	36	896

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение:

- естественнонаучный - 24 человека
- гуманитарный – 26 человек
- социально-экономический – 48 человек
- технологический – 51 человек

Диаграмма 1

Социальный паспорт НМБОУ "Гимназия №11"
2022-2023 уч. год в диаграммах

I. Семейный статус учащихся
(892 детей)

полных семей	699	70,0%
неполных семей	144	16,0%
из них: живут с мамой	137	15,0%
с отцом	7	0,7%
опекаемые и приемные дети	8	0,8%

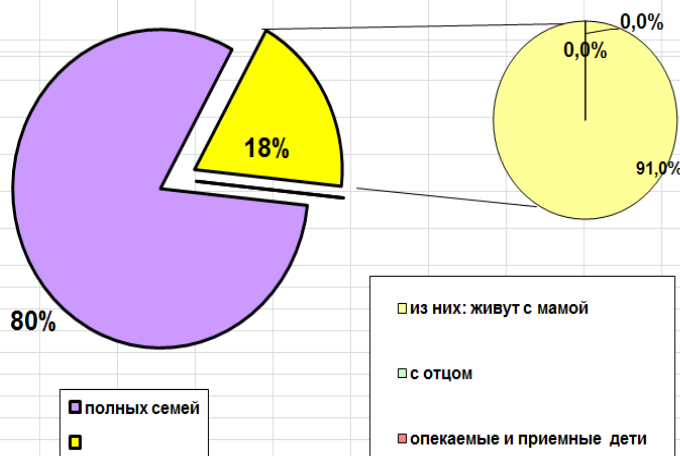


Диаграмма 2

семьях несовершеннолетних детей		
1 ребенок	331	37,8%
2 детей	446	51,0%
3 детей	92	10,5%
4 детей	3	0,2%
5 детей	1	0,1%
6 детей	1	0,1%

всего семей - 874
 многодетных семей - 48;
 из них: 75 детей учится в гимназии

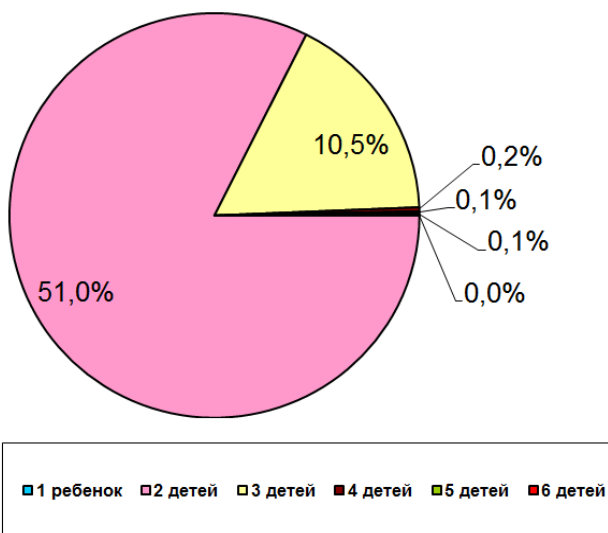


Диаграмма 3

II. Образовательный статус
 (1637 родителей)

образование:		
высшее	1095	66,0%
мать	652	39,0%
отец	443	27,0%
среднее специальное	487	29,0%
мать	203	12,0%
отец	284	17,0%
среднее	53	3,0%
мать	17	1,0%
отец	36	2,0%
неполное среднее	0	0,0%
мать	0	0,0%
отец	0	0,1%

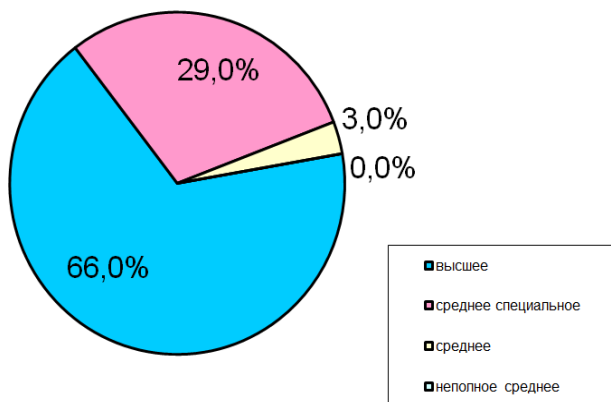
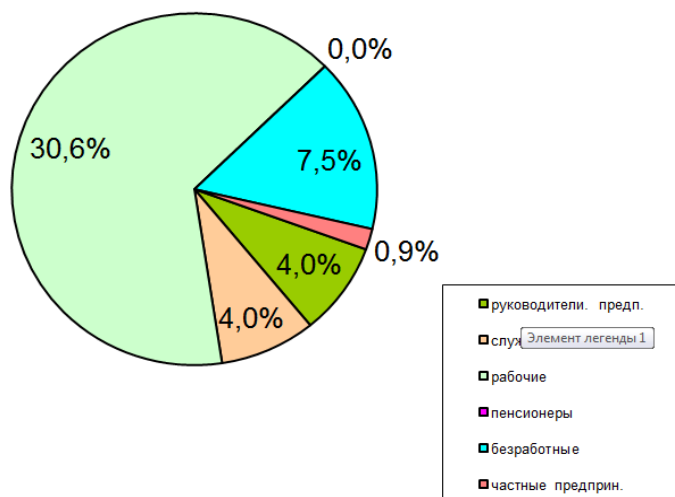


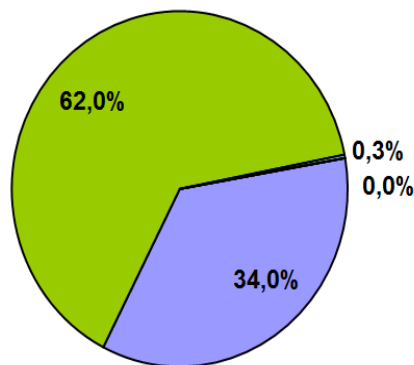
Диаграмма 4

III. Социальный статус
 (1637 родителей)

руководители. предп.	59	4,0%
мать	21	1,0%
отец	38	1,0%
служащие	741	4,0%
мать	493	3,0%
отец	248	2,0%
рабочие	517	30,6%
мать	185	1,0%
отец	332	2,0%
пенсионеры	0	
мать	0	
отец	0	
безработные	134	7,5%
мать	99	5,7%
отец	35	1,8%
частные предприн.	161	0,9%
мать	69	0,1%
отец	92	0,1%



IV. Материальное благосостояние (1045 семей)		
прожиточный минимум	359	34,0%
выше прожит. мин.	652	62,0%
ниже прожит. мин.	34	0,3%
остро нуждающиеся	0	0,0%



3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в НМБОУ «Гимназия №11» в 2022 году осуществлялась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712));
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712));
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом нетипового муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Гимназия №11»;
- Программой развития НМБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025 гг.;

- Основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 5

Наименование образовательных программ, численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
(на 01.09.2022)

Уровень обучения	Образовательная программа	Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	340
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	407
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	149

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в полной мере реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11 -х классов.

Таблица 6

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	51
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	24
Социально- экономический	Математика. Экономика. Право	48
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История. Право	26

Обучение и воспитание в НМБОУ «Гимназия №11» ведется на **русском языке**. В НМБОУ «Гимназия №11» преподаются: в качестве родного языка русский язык; в качестве иностранного - английский и немецкий языки.

Выводы:

- сложившаяся система организации воспитательно-образовательного процесса в НМБОУ «Гимназия №11» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям ФГОС НОО ООО СОО.

3.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в НМБОУ «Гимназия №11 строится в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Школьные традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные школьные праздники День знаний, Посвящение в гимназисты, День матери, Фестиваль национальных культур, День школьного самоуправления, митинг-реквием, посвященный Дню победы, Последний звонок, Школьная научно-практическая конференция, патриотические, экологические акции. Традиционные праздники стали событиями школьной жизни, они несут в себе огромный воспитательный потенциал, пробуждают у обучающихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие, моральные качества, способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности.

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое воспитание, которое реализуется через координацию деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства: городским краеведческим музеем, городским советом ветеранов, а также проведение уроков мужества, экскурсионную деятельность, внеклассные мероприятий, тематические классные часы, встречи с ветеранами, праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Одной из форм, позволяющей расширить позитивный, социальный и эмоционально-ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями образовательные программы, является экскурсионная деятельность. Данный вид деятельности широко используется классными 17 руководителями совместно с родительской общественностью, особо ценен, т.к. позволяет прививать обучающимся чувство гордости за свою малую родину

Одним из направлений работы школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся является формирование мотивов и ценностей обучающихся в отношении к России, к Отечеству. Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является их активная социализация. Патриотическое воспитание в гимназии является приоритетным. Фундаментом для воспитания стало повышение исторической грамотности подрастающего поколения.

В гимназии реализуется программа патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов Отчизны своей» Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим, памятным датам, символике РФ, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, спецоперации и др. Идея патриотизма нашла свое отражение в ряде общешкольных мероприятий: дне патриотического воспитания, митинге «Мы – этой памяти верны!», Уроках мужества, посвященных различным памятным датам - Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» и др, Уроках мужества «Ранены мы в душу тобой, Афганистан!», посвященный Ю. Амеличкину, выпускнику школы, погибшему при исполнении интернационального долга в республике Афганистан, «Наш учитель-фронтовик», посвященный Д.И. Котляр, защитнику Ленинграда, учителю физики, «Огненные годы в истории школы №11», об эвакогоспитале №12-46, разместившемся в школе в годы Великой Отечественной войны, об «Огненном» выпуске, о выпускниках школы - героях войны, встречи с участниками локальных войн. Безусловно, подобные мероприятия находят огромный отклик в душах учащихся. Большая работа была проведена педколлективом по разъяснению сути спецоперации. С этой целью были проведены уроки «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов», «Взрослый разговор о мире», «Про фейки» и др. В работе с учащимися использовались такие формы работы как исторические квесты, проекты, конкурсы, военно-спортивные праздники, познавательные игры, викторины, конкурсы творческих работ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему.

Для организации мероприятий по воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, активно привлекались социальные партнеры, общественные организации: муниципальный штаб ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический клуб «Анжерская застава», городской краеведческий музей; Дом культуры «Центральный», городская детская библиотека, городской совет ветеранов, военкомат, Российским союзом ветеранов Афганистана «Боевое братство».

Положительным в данной работе можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по патриотическому воспитанию учащихся.

В школе созданы и работают два юнармейских отряда им. Юрия Амеличкина 5вкласс, им. Тани Тихомировой 4в класс. Юнармейцы вносят свой посильный вклад в воспитание чувства патриотизма, гражданственности, сопричастности к судьбе Отечества, участвуют во всех патриотических акциях, Днях единых действий. Результат работы юнармейцев отмечен по заслугам: Речмедина Полина, Речмедина Арина, Небоюсин Арсений получили нагрудные знаки «Юнармейская доблесть 3 степени», за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях движения.

В гимназии сформирована система социально значимых традиций. Это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Наши традиции это - День Знаний, Школа социальной активности «Лидер», Посвящение в гимназисты, праздник духовности День белых лебедей, фестиваль национальных культур, Праздник Последнего звонка, месячник гражданско-патриотического воспитания, митинг памяти шахтеров ш. «Анжерская», погибших на фронтах Великой Отечественной войны, акции «Четыре лапы», новогодний благотворительный сезон. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью. Анализ проведенных мероприятий показывает: наиболее успешными и любимыми являются традиционные мероприятия, в которых задействованы все участники образовательного процесса, а так же различного рода соревнования. В средней школе массовый интерес вызывают мероприятия, инициированные, разработанные и организованные самими старшеклассниками. Не все новые мероприятия приживаются в школьной среде, а традиционные требуют смены форм проведения.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения в НМБОУ «Гимназия №11» в 2017 году было создано первичное отделение РДШ «К вершинам».

Российское движение школьников, реализуя 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Реализуя 4 направления деятельности РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое) члены первичного отделения РДШ «К вершинам» приняли участие в мероприятиях:

Гражданская активность:

Визит внимания к ветеранам педагогического труда на дому, Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Учебник и я - лучшие друзья», онлайн – мероприятия сообщества «Гражданская активность РДШ»,

Личностное развитие:

Совет председателей, Выборы в совет класса, Школа социальной активности «В ритме Школы актива», Сбор-старт активистов и лидеров РДШ «РДШ – атмосфера творчества», онлайн – мероприятия сообществ РДШ-Кузбасс, РДШ, онлайн-учеба в Корпоративном университете РДШ.

Информационно-медийное направление:

Совет редакторов, оформление стенда «Буккроссинг», публикация материалов в школьном паблике Вконтакте «Пятница 11», смотр-конкурс стендов школьных советов РДШ «Горизонты истории», онлайн – мероприятия сообщества «РДШ – Медиа».

Военно-патриотическое направление: Медиа – проект «Победа» (социальные сети): «История Победы», «Песни Победы», «Наследники Победы».

В 2021-2022 учебном году гимназисты приняли участие в следующих городских, областных, всероссийских акциях и мероприятиях:

- Сбор-старт активистов и лидеров РДШ «РДШ – атмосфера творчества» (сентябрь 2021г.);
- Учеба актива для лидеров и активистов отрядов ЮДП «Участковый-участок-участие» (октябрь 2021г.);
- Выборы Председателя городского штаба «Юные сердца» (октябрь 2021г.);
- Онлайн-проект «Неделя с РДШ» (ноябрь 2021г.);
- Областной слет Ко Дню рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ноябрь, 2021г.);
- Городская акция «Когда мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства (ноябрь, 2021г.);
- Челлендж #ТАКНАЧИНАЛАСЬПОБЕДА (ноябрь, 2021г.);
- Благотворительный городской проект «Не одни» (сентябрь 2021г.- май 2022г.);
- Городская выставка-конкурс детского творчества «Мир моих увлечений- 2021» (октябрь 2021 - ноябрь 2021г.);
- Областная акция «Дежурство в подарок» (ноябрь, 2021г.);
- Городской заочный марафон видеороликов «Минутка здоровья», на призы Деда Мороза (декабрь 2021г.);
- Учебно-игровые курсы подготовки комиссаров (вожатых) «Курс на лето» (январь 2021, март 2022г.);
- Городская спортивная игра детских общественных объединений правоохранительной направленности «Полицейские старты» (март 2022г.);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (30 писем) (март 2022г.);
- Всероссийская акция «Крымская весна» (март 2022г.);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (март – июнь 2022г.);
- Мероприятия в поддержку спецоперации Российских войск в ЛНР и ДНР: Урок мужества «Герои нашего времени», творческий конкурс «На защите мира» (март 2022г.);
- Городской конкурс «Лидер РДШ» (апрель 2022г.);
- Областной слет «День рождения Кемеровского регионального отделения РДШ» (апрель 2022г.);
- Творческий конкурс плакатов «День космонавтики» (апрель 2022г.);
- Выставка творческих работ «Дорогами космических орбит», Гагаринские уроки «108 минут, изменивших мир» (апрель 2022г.);
- Акция «Экологический субботник «Зеленая весна» (апрель 2022г.);

- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (апрель 2022г.);
- Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов ЮДП, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (апрель 2022г.);
- международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» (апрель 2022г.);
- Мастер-класс по актерскому мастерству «Актер в каждом» (апрель 2022г.);
- Международная акция «По следам космических достижений» (апрель 2022г.);
- Акция «Пионерская зорька» (видеопоздравления ветеранам пионерии от юнармейцев) (май 2022г.);
- праздник, посвященный Дню детско-юношеских общественных организаций и 100-летию со дня образования «Всесоюзной пионерской организации» «От пионерии к РДШ» (май 2022г.);
- Международная социальная акция «Здоровое питание школьников» (май 2022г.).

Активное участие ребята принимают в работе Местного отделения РДШ «Юные сердца». Входят в городской Совет, принимают участие в городских акциях, проектах, конкурсах.

Благодарственными письмами Управления культуры администрации Анжеро-Судженского городского округа награждены: Лысова Карина, ученица 10 в класса, Кузнецов Сергей, ученик 11 в класса, Немыкин Владислав, ученик 6 в класса, Дехтеренко Анна, ученица 11 а класса за активное участие в военно-патриотическом фестивале «Наследники Победы», посвященному празднованию 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Ученическое самоуправление является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, в значительной степени способствует приобретению ими значимого социального опыта, формированию ценностного отношения к социальной практике. Приобретаемые обучающимися в процессе социального сотрудничества организационные умения и навыки находят конкретное применение в организации жизнедеятельности класса, школы, социума. Своеобразными «полями лидерства» стали деятельность РДШ «К вершинам» и Совета старшеклассников. О высоком уровне развития самоуправления в гимназии свидетельствует проведенный на высоком уровне День школьного самоуправления, самостоятельно организованный и проведенный старшеклассниками.

Перед школой, как одним из важнейших социальных институтов, поставлена задача оказывать обучающимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Тесное социальное партнерство по данному вопросу осуществляется с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр им. Г.Н. Сагиль», учреждениями профессионального образования – педагогическим, медицинским, химико-технологическими колледжами. На базе этих учреждений обучающиеся 8-9 классов успешно прошли профессиональные пробы, приобрели опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать, определили, соответствует ли характер данной деятельности их способностям и умениям. 145 обучающихся получили сертификаты о прохождении профессиональных проб. 78 обучающихся 8 классов прошли в гимназии курс «Введение в мир профессий», 29 обучающихся 9 классов освоили курс «Твоя профессиональная карьера».

Победителем и обладателем гранта Губернатора Кемеровской области в номинации «Учебная деятельность» областного конкурса «Достижения юных» стал Солдатов Егор, обучающийся 9а класса.

В течение учебного года гимназисты приняли участие в Днях единых действий РДШ: День знаний, выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День памяти жертв ДТП, День матери, День Героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День Земли, День защиты детей. Информацию о проведенных мероприятиях гимназисты своевременно размещают

в сети интернет (школьный паблик Вконтакте «Пятница11», сайте гимназии) предлагают в новостную ленту Местного Отделения РДШ «Юные сердца». За активное участие во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий» члены первичного отделения РДШ «К вершинам» награждены Благодарственным письмом.

13 гимназистов (Рыбак Дмитрий, ученик 10 б класса, Шабаев Глеб, ученик 10 б класса, Марковчина Екатерина, ученица 10 б класса, Ружицкая Полина, ученица 10 в класса, Шомисова Алиса, ученица 10 в класса, Хакимова Ильина, ученица 10 в класса, Плющ Татьяна, ученица 8 а класса, Рогова Полина, ученица 8 б класса, Медведева Елизавета, ученица 10 б класса, Турунтаева Анна, ученица 8 а класса, Давыдова Анастасия, ученица 8 а класса, Сабирова Татьяна, ученица 8 б класса, Белицкая Софья, ученица 8 б класса) приняли участие в учебно-игровых курсах подготовки комиссаров (вожатых) «Курс на лето». По окончании курсов каждый участник получил сертификат об окончании обучения.

Активное участие гимназисты принимают в работе Корпоративного Университета РДШ. В 2021-2022 учебном году члены школьного Совета Первичного отделения РДШ «К вершинам» прошли обучение через онлайн-курсы в Корпоративном Университете РДШ и получили сертификаты (13 человек).

Активное участие приняли обучающиеся 5-10 классов во Всероссийском онлайн - конкурсе «Большая перемена». 5- 7 классы - 125 чел., 8-10 классы – 201 чел.

Пологов Роман, ученик 10 б класса, председатель Первичного отделения РДШ «К вершинам» - стал победителем в городских выборах Председателя городского штаба «Юные сердца» (октябрь 2022г.), победителем в городском конкурсе председателей школьных активов РДШ «Лидер РДШ» (апрель 2022г.), принял участие в Областном слете «День рождения Кемеровского регионального отделения РДШ» (апрель 2022г.). Также Роман, являясь Председателем городского штаба РДШ «Юные сердца» занял 2 место в Финале регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лидер всех Лидеров» (апрель 2022г.).

По итогам года члены первичного отделения РДШ «К вершинам»: Пологов Роман, ученик 10 б класса, Ионина Анастасия, ученица 11 а класса, Кузнецов Сергей, ученик 11 в класса, Сарапова Анастасия, ученица 9 б класса, Вавилова Ольга, ученица 7 а класса, Кругликов Иван, ученик 11 б класса, Лысова Карина, ученица 10 в класса награждены благодарственными письмами Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа за активную жизненную позицию и проявленную инициативу в организации школьной жизни, и в связи с 100-летним юбилеем со дня образования «Всесоюзной пионерской организации»

Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению учащихся к участию в мероприятиях. К концу учебного года у учащихся наблюдаются позитивные изменения, которые проявляются не только в желании узнать новое, но и применять новые знания на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы).

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений ведется в соответствии с законодательством РФ (Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ) и нормативными актами, принятыми на уровне школы.

В целом, как отмечают классные руководители, степень социального благополучия обучающихся, степень согласованности семьи и школы в вопросах воспитания – высокая; детей, находящихся в опасной или трудной жизненной ситуации нет.

На начало учебного года учащихся, состоящих на учете в ПДН, не было.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле. В рамках школьной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные

мероприятия воспитательного характера. Стали традиционными встречи учащихся с инспектором ОПДН Кривоносовой Н.А., Романовой Н.В.(5 класс, 7 классы, 8 классы).

Положительным можно считать то, что в гимназии налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по социальному воспитанию учащихся. Это позволяет сделать работу более целенаправленной, мобильной, организованной. В течение года осуществлялось социальное партнерство, были заключены и реализовывались совместные планы мероприятий школы и:

- ПДН (профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних);

- ГИБДД УМВД России по Кемеровской области (профилактика ДДТТ);

- УНК УМВД по Кемеровской области (профилактика наркотической зависимости)

Так же к работе привлекались специалисты:

- Органов исполнительной и законодательной власти (прокуратура, КДН и ЗП, ГУ МЧС России по Кемеровской области, - профилактика преступлений, правонарушений среди учащихся, предупреждение детского травматизма и снижение количества нарушений учащимися правил безопасного поведения;

- Органов здравоохранения и социальной защиты (детская поликлиника №1, пропаганда ЗОЖ и безопасного поведения, профилактика вредных привычек)

- Отдел опеки и попечительства Управления образования Анжеро-Судженского городского округа (профилактика безнадзорности и неблагополучия в семьях, организация отдыха и оздоровления учащихся).

Недостатком работы можно считать несвоевременность оперативного обмена информацией по фактам нарушений правопорядка несовершеннолетними учащимися, неблагополучного положения детей и семей.

В гимназии проводилась большая работа по профессиональной ориентации, формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры. В профориентационной работе использовались разнообразные формы. Для обучающихся организовывались анкетирования и диагностики на выявление интересов и склонностей, ознакомление с профессиями и сферами деятельности, проводились профориентационные уроки, беседы с педагогом-психологом, представителями различных профессий, в процессе учебной и внеурочной деятельности активно использовались платформа «Билет в будущее», онлайн-площадка «Проектория», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир».

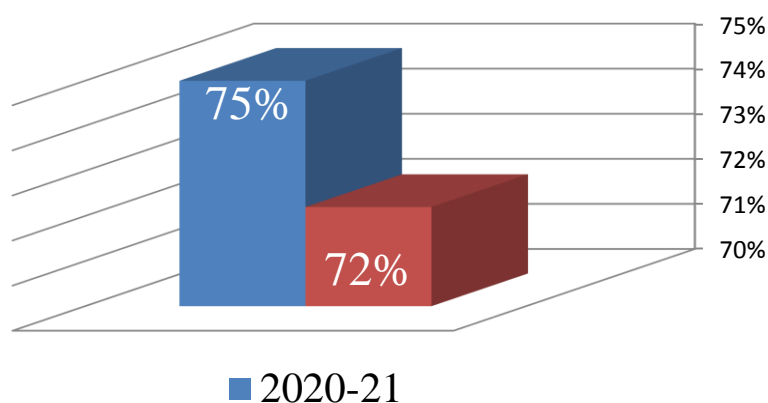
В 1-3 классах успешно реализовывался проект «Сто дорог-одна моя». С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились содержательные классные часы, экскурсии на предприятия города.

С целью формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающиеся 7-10 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 8 классов гимназии активно участвовали в профессиональных пробах на базе МБУ ДО «ДЭБЦ им. Г. Н. Сагиль», в ходе которых знакомились с профессиями на предприятиях города, в рамках учебного курса «Введение в мир профессий» выполняли индивидуальные проекты по тематике «Моя будущая профессия». Обучающиеся 9 классов участвовали в профессиональных пробах на базе ССУЗов города, посетили День открытых дверей ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж».

3.4.Дополнительное образование

Диаграмма 6

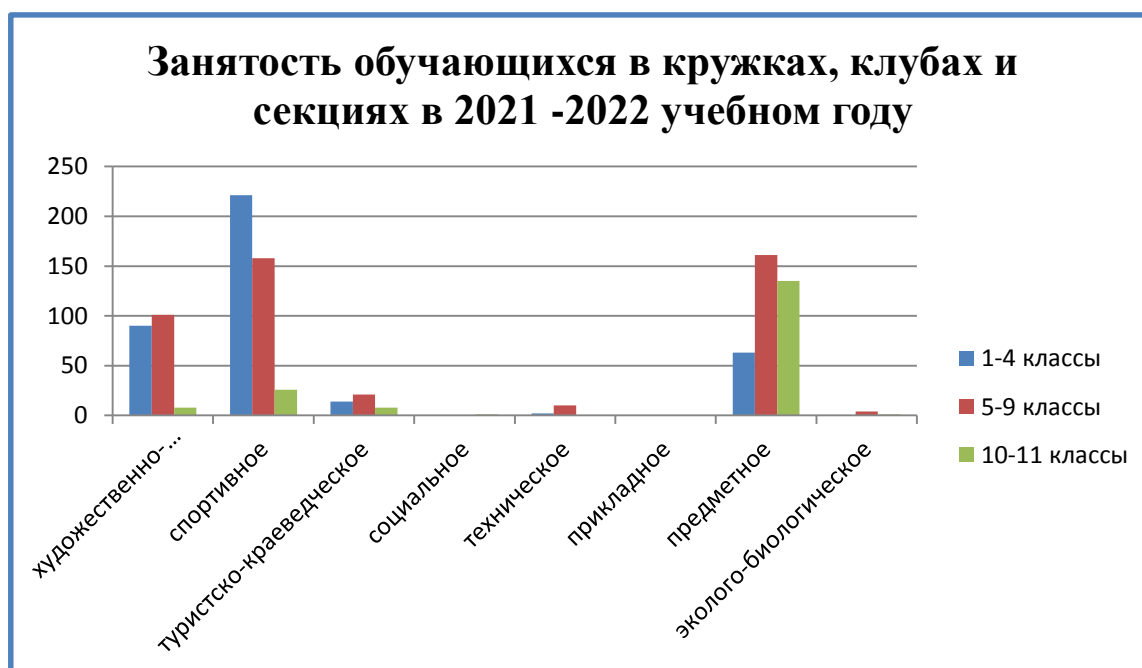
Охват обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» дополнительным образованием



Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность, которая выстраивается по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Здесь дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Обучающиеся гимназии посещают кружки и спортивные секции как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Занятость обучающихся в кружках и секциях составила 72,2%(631человек из 873 обучающихся). Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием показал, что общий процент занятости учащихся снизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом (682 человека из 911 обучающихся, что составило 74,8%). Такое снижение показателя связано с переходом учащихся на ступенчатое обучение, что создает определенные трудности, связанные с расписанием в учреждениях дополнительного образования.

Педагогический коллектив столкнулся с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей в самый сложный и ответственный подростковый период в 7,8 классах.



Все кружки и секции в которых занимаются ребята находятся вне школы – в учреждениях дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, успешны. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях в 2021-2022 учебном году

Направления	1-4 кл.					5-9 кл.					10-11 кл.					Итого:
	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	Спец.	ДК	школа	другое	Всего	
Художественно-эстетическое	39	36	4	11	90	60	39	2		101	4	4	-		8	199
Спортивное	195	-	9	17	221	133		12	13	158	26	-	-	-	26	405
Туристско-краеведческое	14	-	-	-	14	21				21	8	-	-	-	8	43
Социальное					-						1	-	-		1	1
Прикладное	-	-	-		-					-					-	-
Предметное			11	52	63			133	28	161			129	6	135	359
Техническое				2	2			9	1	10					-	12
Эколого-биологическое					-	4				4	1				1	5
Итого:	Серт. 32	Платно 187			390			Платно 289		455		Платно 127			179	1024 603
В 2021-2022 уч. году в гимназии обучается 873 человек. Из них посещают кружки – 631 чел. 72,2%	В 1-4 кл. обуч-ся 330чел. из них посещают кружки 247 чел. 1кр. – 137 чел. 2кр. – 78 чел. 3кр. – 37 чел. 4кр. – 4 чел. 5 кр. – 1					В 5-9 кл. обуч-ся 404 чел. из них посещают кружки 289 чел.: 1кр. – 178чел. 2 кр. – 73 чел. 3кр. – 25 чел. 4 кр. – 12 чел. 5 кр. – 1					В 10-11 кл. обучается 139 чел. из них посещают кружки 95 чел.: 1кр. – 42 чел. 2кр. – 29 чел. 3 кр. – 18 чел. 4 кр. – 4 чел. 5кр.-2					Всего посещают кружки: 631- 72,2% Из них: 1 кр. – 357 2 кр. – 180 3 кр. – 80 4 кр. – 20 5 кр. – 4 Платно:603

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественная успеваемость классов за 2022 год по сравнению с 2021 годом

По итогам 2022 года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 70,1%, что на 1,9% ниже, чем в 2021 году. Качество по начальной школе составило 84,5% (стабильные показатели), по основной школе – 64,68% (на 2,68% выше показателей 2021 года), по средней школе – 61,06% (на 7,94% ниже показателей 2021 года).

Таблица 7

класс	Кол- во уч-	Отличники		Хорошисты		С одной «4»		С одной «3»		Качественный показатель (%)	
		21	22	21	22	21	22	21	22	21	22
1а	26										
1б	23										
1в	26										
2а	26		7		11		3		1		80,77
2б	25		11		9		1		2		84
2в	26		9		12		1		2		84,62
2г	25		6		16		2		1		96
3а	24	4	4	13	14	0	1	2	0	74	79,17
3б	25	9	6	15	16	1	2	0	1	100	96
3в	23	4	4	19	17	0	0	0	0	92	91,3
4а	28	10	8	15	16	2	0	0	3	96	85,71
4б	26	4	3	13	15	4	1	3	5	78	73,08
4в	27	8	7	13	13	1	0	4	3	79	74,07
1-4	330	53	65	129	139	18	11	12	18	85,1	84,5
5а	26	4	6	12	13	3	1	1	1	70	76,92
5б	26	5	7	13	14	4	2	1	0	81	88,46
5в	26	5	6	16	16	3	3	1	0	96	96,15
6а	26	7	4	13	13	0	1	3	2	80	69,23
6б	25	6	2	14	13	0	0	4	2	74	60
6в	25	9	6	12	11	0	1	2	2	81	72
7а	25	2	2	12	14	0	0	3	2	61	64
7б	23	2	0	14	16	0	0	4	1	67	69,57
7в	23	3	1	15	12	1	0	1	3	76	56,52
7г	23	3	4	11	8	2	0	3	3	64	52,17
8а	26	1	1	16	13	0	0	1	3	65	53,85

8б	27	3	3	15	16	0	0	1	0	67	70,37
8в	25	1	0	16	13	0	0	1	4	65	52
9а	24	2	0	16	15	0	0	1	0	67	62,5
9б	26	3	3	11	10	0	0	2	4	54	50
9в	27	1	2	6	8	0	0	1	3	27	37,04
5-9	403	49	47	215	205	3	8	33	30	62	64,68
10а	23		1		10		0		2		47,83
10б	24		5		10		0		4		62,5
10в	24		2		11		2		0		62,5
11а	24	0	1	14	13	1	0	6	3	60	58,33
11б	25	5	5	13	13	0	0	4	3	75	72
11в	19	4	3	9	9	0	0	4	2	65	63,16
10-11	139	20	17	77	66	1	2	18	14	69	61,06
1-11	872	122	129	421	410	22	21	63	62	72,0	70,1

Положительная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3а (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 9в (классный руководитель Данилова Н.И.), 5а (классный руководитель Панкратова Н.В.), 5б (классный руководитель Таюрская А.Г.), 7а (классный руководитель Давыдов Е.С.), 8б (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7б (классный руководитель Токарева Е.Ю.).

Отрицательная динамика качественного показателя по классу по сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается у обучающихся:

3б (классный руководитель Винс А.И.), 4в (классный руководитель Будакова О.Н.), 4а (классный руководитель Ивкина О.В.), 4б (классный руководитель Салеева М.Ю.), 9б (классный руководитель Прилуцкая Л.В.), 9а (классный руководитель Евель И.В.), 6в (классный руководитель Маслова Л.В.), 6а (классный руководитель Медведева Е.Л.), 8а (классный руководитель Снигирева Л.М.), 7г (классный руководитель Богданова И.Л.), 8в (классный руководитель Клокова Т.В.), 6б (классный руководитель Туркотова Е.А.), 7в (классный руководитель Желтышева Т.И.).

Наблюдаются стабильные качественные показатели у обучающихся: 3в класса (классный руководитель Смышляева О.А.), 5в класса (классный руководитель Какунина Д.А.).

Из 797 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 129 человек, что составляет 16,2% (на 1,1% выше, чем в 2020-2021 учебном году):

-во 2-4 классах – 65 человек, что составляет 25,4%, (выше показателей 2020-2021 учебного года на 2,8%)

-в 5-9 классах – 47 человек, что составляет 11,7% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 17 человек, что составляет 12,2%, (ниже показателей 2020-2021 учебного года на 1,8%).

На «4 и 5» 2021-2022 учебный год закончили 410 человек, что составляет 51,4% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 139 человек, что составляет 54,5%, (показатели стабильны),

-в 5-9 классах – 205 человек, что составляет 50,8% (показатели стабильны),

-в 10-11 классах – 66 77 человек, что составляет 47,5%, (ниже на 6,5%, чем в 2020-2021 учебном году).

Закончили 2021-2022 учебный год с одной «4» - 21 человек, что составило 2,6% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 11 человек, что составляет 4%, (ниже на 4%, чем в 2020-2021 учебном году),

-в 5-9 классах – 8 человек, что составляет 2% (выше на 1,3%, чем в 2020-2021 учебном году),

-в 10-11 классах – 2 человека, что составляет 1,4% (показатели стабильны).

Закончили 2020-2021 учебный год с одной «3» - 62 человека, что составило 7,8% (показатели стабильны):

-во 2-4 классах – 18 человек, что составляет 7%, (выше на 2%, чем в 2020-2021 учебном году),

-в 5-9 классах – 30 человек, что составляет 7,4% (показатели стабильны),

-в 10,11 классах – 14 человек, что составляет 10%, (ниже на 2,7%, чем в 2020-2021 учебном году).

Выводы:

1. Анализ успеваемости обучающихся за 2022 год показал стабильные результаты в сравнении с итогами 2021 года.

2. Общая успеваемость по школе составляет 100%.

3. Качественная успеваемость по школе составила 70,1%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности.

4. Увеличилось количество отличников, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» стабильно.

Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования - государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов НМБОУ «Гимназия № 11» в 2021-2022 учебном году

Анализ результатов единого государственного экзамена

Анализ результатов внешней экспертизы качества гимназического образования- государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году

➤ Анализ результатов единого государственного экзамена

Все обучающиеся 11 классов 2021-2022 учебного года в гимназии освоили образовательную программу среднего общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое сочинение. Все 68 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году ЕГЭ проведен по всем предметам государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам необходимо было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике.

1 декабря 2021 года проводилось итоговое сочинение. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Результаты итогового сочинения позволили получить допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет» всем 68 одиннадцатиклассникам.

Анализ выбора тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения. Самым популярным у гимназистов стало тематическое направление - «Преступление и наказание — вечная тема» (69 %) как и у одиннадцатиклассников города (73,1%).

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена выпускниками определен в соответствии со специализацией дальнейшего обучения в высшем учебном заведении и с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Таблица 8



Диаграмма 9



Самыми популярными предметами по выбору стали: обществознание, информатика, история (доля участников составляет 54%, 41% и 24% от общего количества обучающихся по каждому экзамену).

Таблица 9

Результативность сдачи профилирующих предметов на ЕГЭ

Предметы по выбору		Социально-экономический	Технологический	Гуманитарный	Естественно-научный
Количество уч-ся в профиле		24	25	8	11
Математика профильный уровень	Общее кол-во сдающих / %	10/ 41,7	25/ 100		4/ 36,4
	Кол-во высокобалльников / %	0	1/4		0/0
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/ 10	0/0		1/25
Физика	Общее кол-во сдающих / %		5/ 20		
	Кол-во высокобалльников / %		1/ 20		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		1/ 20		
Информатика и ИКТ	Общее кол-во сдающих / %		21/ 84		
	Кол-во высокобалльников / %		8/ 38		
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %		0/0		
Обществознание	Общее кол-во сдающих / %	22/ 91,7			
	Кол-во высокобалльников / %	4/ 18,2			
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %	1/ 4,5			
История	Общее кол-во сдающих / %			3/ 37,5	
	Кол-во высокобалльников / %			1/ 33,3	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0/0	
Химия	Общее кол-во сдающих / %				7/ 63,6
	Кол-во высокобалльников / %				2/ 28,6
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				0/0
Биология	Общее кол-во сдающих / %				9/ 81,8
	Кол-во высокобалльников / %				1/ 11,1
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %				1/ 11,1
Литература	Общее кол-во сдающих / %			4/50	
	Кол-во высокобалльников / %			1/25	
	Кол-во не преодолевших минимальный порог / %			0/0	

Анализ результатов экзаменов по профилирующим предметам демонстрирует наибольшее количество высокобалльников по информатике среди выпускников технологического профиля - 38%.

Таблица 10

Предмет	НМБОУ «Гимназия №11» 2021 г.	НМБОУ «Гимназия №11» 2022 г.	АС ГО	Кузбасс	Россия
Русский язык	76	78	71	69,94	68,3
Математика П	61	59	55	53,64	56,9
Обществознание	63	64	58,3	59,70	59,9
Физика	47	50	53	55,19	54,1
Информатика и ИКТ	66	68	56	60,72	59,5
История	53	68	58,7	58	57,9
Биология	56	50	43	49,92	50,2
Химия	62	66	52,8	56,18	54,3
География	54	51	55,5	59,13	54,6
Английский язык	77	64	68	71,05	78,3
Литература	71	73	64	60,34	60,8
Общий средний балл	62,36	62,82	57,75	59,44	59,5

Средний тестовый балл ЕГЭ

Общешкольный тестовый балл в этом году составил 62,82, что превышает общегородской тестовый балл – 57,75, региональные – 59,44 и общероссийские показатели – 59,8.

В этом году повысился средний тестовый балл по русскому языку, физике, истории, обществознанию, информатике, химии, литературе. Несколько ниже уровня прошлого года средний тестовый балл по математике (профильный уровень), биологии, географии, английскому языку.

По большинству предметов средний тестовый балл гимназистов выше городского, регионального и общероссийского значения кроме физики, географии и английского языка.

Таблица 11

Качественные показатели обучающихся гимназии по итогам ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Русский язык	67/98,5	72/ 94,7	73/ 98,6	69/ 94,5	61/ 90
2	Математика П	23/48,9	35/ 72,9	43/ 82,7	24/ 53,3	21/ 53,8
3	Литература	3/75	6/ 85,7	4/ 100	5/ 100	3/ 75
4	Иностранный язык	8/88,9	6/ 100	5/ 100	3/ 60	6/ 66,7
5	Информатика	11/84,6	13/ 68,4	21/ 91,3	11/ 58	15/ 62,5
6	История	4/50	11/ 78,6	4/ 50	8/ 44,4	10/ 71,4
7	Обществознание	19/76	18/ 72	13/ 61,9	21/ 55,3	18/ 54,5
8	География	1/50	Не сдавали	2/ 66,7	0	0
9	Физика	9/56,3	10/ 47,6	10/ 45,5	0	2/ 33,3
10	Химия	13/72,2	13/ 76,5	15/ 83,3	6/ 60	4/57,1
11	Биология	9/56,3	11/ 61,1	8/ 72,7	5/ 35,7	4/ 33,3

Количество обучающихся, набравших 60 и более баллов (чел. / %)

Доля обучающихся набравших свыше 60 баллов по сравнению с предыдущим годом повысилась по четырем предметам (английский язык, информатика, история, физика), по остальным предметам снизилась.

Таблица 12

Количество высокобалльников, набравших 80 и более баллов (чел. / %)

№ п/п	Учебный предмет	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Учитель
1	Русский язык	36/52,9	45/59,2	59/ 79,7	27/ 37	30/ 44,1	Жуликова Т.М.
2	МатематикаII	4/8,5	7/14,6	15/ 28,9	4/ 9	1/ 2,6	Попова О.Н. Клокова Т.В.
3	Литература	0/0	1/14,3	1/ 25	1/ 20	1/ 25	Жуликова Т.М.
4	Иностранный язык	1/11,1	5/83,3	2/ 40	3/ 60	2/ 22,2	Величко Л.Ф. Давыдов Е.С.
5	Информатика	5/38,5	7/36,8	12/ 52,2	4/ 21	8/ 33,3	Мангазеев А.Ю. Денисович М.В.
6	История	2/25	6/42,9	1/ 12,5	0	5/ 35,7	Шильчикова В.Р.
7	Обществознание	3/12	6/24	3/ 14,3	7/ 18,4	7/ 21,2	Шильчикова В.Р.
8	Физика	2/12,5	1/4,8	4/ 18,2	0	1/ 16,7	Пшеничникова И.Н.
9	Химия	2/11,1	7/41,2	8/ 44,4	2/ 20	2/ 28,6	Шипачева С.В.
10	Биология	0/0	1/5,6	0	1/ 20	1/ 8,3	Понкратьева Т.В.

Количество высокобалльников по сравнению с прошлым годом снизилось по двум предметам (математика, английский язык), по большинству предметов доля высокобалльников повысилась (русский язык, информатика, литература, история, обществознание, физика, химия).

Таблица 13

100 баллов на ЕГЭ – 2022

ФИ стобалльника	Предмет	Учитель	Куда поступил
Глебова Ирина	Русский язык	Жуликова Татьяна Михайловна	Кемеровский медицинский университет

**Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ
по общеобразовательным предметам в 2021 году**

№	Русский язык	
	<i>Учитель – Жуликова Татьяна Михайловна</i>	
		Баллы
1.	Журжий Арина	98
2.	Савина Валерия	98
3.	Шелехов Никита	98
4.	Приставко Александра	98
5.	Кузнецов Сергей	96
6.	Ионина Анастасия	96
7.	Ким Валерия	94
8.	Мамаева Елизавета	94
9.	Петраков Михаил	94
10.	Тыргышнова Валерия	94
11.	Дехтеренко Анна	94
12.	Едо Ольга	94
13.	Дубасова Ольга	91
14.	Лямкин Дмитрий	91
15.	Рафикова Юлия	91
	Обществознание	
	<i>Учитель – Шильчикова Венера Раисовна</i>	
1.	Дубасова Ольга	94
2.	Комбикова Ева	94
	Английский язык	
	<i>Учитель – Давыдов Евгений Сергеевич</i>	
1.	Приставко Александра	93
	Литература	
	<i>Учитель – Жуликова Татьяна Михайловна</i>	
1.	Антонова Анна	96
	Информатика	
	<i>Учитель – Мангазеев Александр Юрьевич</i>	
1.	Яковлев Павел	98
2.	Яковлева Ксения	95
3.	Пищанская Виктория	93
	Химия	
	<i>Учитель – Шипачева Светлана Владимировна</i>	
1.	Глебова Ирина	93
	История	
	<i>Учитель – Шильчикова Венера Раисовна</i>	
1.	Едо Ольга	93

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 69 баллов, по выбранным предметам - 62 балла; 100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике и русскому языку.

По итогам 2021 - 2022 учебного года аттестаты без троек получили 65% выпускников.

Аттестаты особого образца с отличием получили 9 выпускников 2022 года, что составляет 13% всех одиннадцатиклассников гимназии. Медалисты по итогам экзаменов подтвердили свой статус.

Результаты ЕГЭ медалистов - 2022

№	ФИО	Результаты ЕГЭ по трем предметам (в баллах)	Средний балл ЕГЭ	
1	Глебова Ирина	266	89	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении», региональная награда – золотой знак «Отличник Кузбасса».
2	Кругликов Иван	225	75	
3	Кузнецов Сергей	226	75	
4	Рафикова Юлия	243	81	
5	Яковлев Павел	273	91	
6	Яковлева Ксения	260	87	
7	Ерина Лилия	243	81	Федеральная награда – медаль «За особые успехи в учении»
8	Лямкин Дмитрий	243	81	
9	Савина Валерия	263	88	

Все медалисты являются высокобалльниками, все они не менее, чем по одному из экзаменов получили от 80 и более баллов. У Яковлевой К. и Лямкина Д. высокобалльные результаты по двум предметам, у Яковлева П. и Савиной В. – по трем предметам.

Итоги ЕГЭ и качественное гимназическое образование позволяют выпускникам претендовать на бюджетные места во всех вузах региона и страны, и они с успехом реализуют эту возможность.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Все обучающиеся 9 классов 2021-2022 учебного года в гимназии освоили образовательную программу основного общего образования без академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 77 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году основной государственный экзамен проведен по всем предметам государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам необходимо было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

9 февраля 2022 года проводилось итоговое собеседование. Традиционно собеседование позволило проверить коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Результаты итогового собеседования позволили получить допуск к государственной итоговой аттестации с отметкой «зачет» всем 77 девятиклассникам.



При выборе экзаменов для сдачи ОГЭ в 2022 году самыми предпочитаемыми предметами стали обществознание (60%) и информатика (48%).



**Результативность сдачи ГИА-9 по показателю
«Средняя отметка»**

Предмет	Средняя отметка Гимназия	Средняя отметка Анжеро- Судженск	Средняя отметка Кузбасс
Русский язык	4,66	4,27	4,3
Математика	3,6	3,32	3,4
Литература	4,4	4,09	4,2
Иностранный язык	3,89	4,1	4,1
Информатика	3,86	3,45	3,5
История	3,14	3,56	3,6
Обществознание	3,74	3,35	3,4
География	4,38	3,53	3,6
Физика	3,29	3,35	3,5
Химия	4,66	4	4
Биология	3,54	3,49	3,4

**Результативность сдачи ГИА-9 по показателю
«Средний балл»**

Предмет	Средний балл Гимназия	Средний балл Анжеро- Судженск	Средний балл Кузбасс
Русский язык	30	27,9	27,5
Математика	15	12,6	13,5
Литература	37	34	33,9
Иностранный язык	51	52,2	51,8
Информатика	12	9,8	10,4
История	17	20,9	20,5
Обществознание	25	21,6	21,8
География	24	18,6	18,7
Физика	24	20,3	22,5
Химия	31	25	25,6
Биология	25	24,5	23,3

Результаты ОГЭ гимназистов значительно превышают средние показатели на муниципальном и региональном уровне по всем предметам, кроме истории и английского языка.

Все 77 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам 2021-2022 учебного года. Аттестаты особого образца с отличием получили 4 выпускника 9 классов (Алешина Д., Гааг В., Паульс О., Старкова Д.).

Выводы:

1. В соответствии с Планом мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного и единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году, в гимназии проведены все мероприятия по организационно-информационному обеспечению проведения ГИА.
2. Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, проводилась через информационно-методические совещания, посвященные вопросам подготовки и проведения итогового сочинения в 11 классах и итогового собеседования в 9 классах, основного и единого государственного экзамена в целях своевременного информирования и ознакомления с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение ГИА - 2022. В рамках научно-методических советов, руководители школьных методических объединений учителей ознакомлены с особенностями подготовки и проведения экзаменов в текущем учебном году. На совещаниях, педсоветах и собраниях представлены аналитические доклады по результатам диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов.
3. Педагоги, занятые в подготовке выпускников к экзаменам, являются компетентными специалистами. Имеют высшую квалификационную категорию, опыт подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в проверке экзаменационных работ в период проведения ГИА в качестве экспертов региональных предметных комиссий. По итогам проведения процедур диагностического тестирования, тренировочных и диагностических работ определен уровень готовности выпускников к ЕГЭ и проведена своевременная коррекционная работа по его повышению.
4. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ и диагностических работ, показал положительную динамику по всем предметам. Таким образом, План мероприятий НМБОУ «Гимназия № 11» по повышению качества подготовки и проведения процедур основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году успешно реализован. Деятельность педагогического коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика, география, история, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык (английский), обществознание, физика, история, география, биология;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, биология, химия, география, обществознание, физика, история.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах
(по программе 4-го класса)**

Таблица 18

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	60,26	52,86	22,09	23,74
«4»	34,62	34,29	44,88	45,5
«3»	5,13	11,43	26,99	25,85
«2»	0	1,43	6,04	4,91

Качество 2021 – 94,88%, 2022 – 87,15%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 98,57%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 19

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	22,67	31,58	11,17	12,59
«4»	48	42,11	42,58	43,21
«3»	28	26,32	35,85	34,78
«2»	1,33	0	10,4	9,42

Качество 2021 – 70,67%, 2022 – 73,69%; успеваемость – 2021 – 98,67%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 20

Окружающий мир, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	25	41,89	12,73	14,99
«4»	69,74	52,7	55,94	55,25
«3»	5,26	5,41	28,89	27,62
«2»	0	0	2,43	2,13

Качество 2021 – 94,74%, 2022 – 94,59%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах
(по программе 5-го класса)**

Таблица 21

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	32	24,19	13,82	15,99
«4»	41,33	38,71	32,11	33,64
«3»	25,33	35,48	41,28	38,26
«2»	1,33	1,61	12,8	12,1

Качество 2021 – 73,33%, 2022 – 62,9%; успеваемость – 2021 – 98,67%, 2022 – 98,39%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 22

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	25	14,49	11,23	12,12
«4»	39,47	43,48	32,85	34,08
«3»	25	37,68	42,45	40,1
«2»	10,53	4,35	13,47	13,7

Качество 2021 – 64,47%, 2022 – 57,97%; успеваемость – 2021 – 89,47%, 2022 – 98,39%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 23

Биология, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	4,23	3,08	7,57	10
«4»	40,85	81,54	37,65	38,28
«3»	40,85	15,38	44,13	41,67
«2»	14,08	0	10,64	10,05

Качество 2021 – 45,08%, 2022 – 84,62%; успеваемость – 2021 – 85,92%, 2022 – 89,95%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 24

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	31,08	29,69	10,59	13,87
«4»	45,95	64,06	36,46	38,18
«3»	21,62	6,25	44,31	40,06
«2»	1,35	0	8,71	7,99

Качество 2021 – 77,03%, 2022 – 93,75%; успеваемость – 2021 – 98,65%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах
(по программе 6-го класса)**

Таблица 25

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	12,09	7,46	4,3	5,54
«4»	51,65	62,19	29,03	30,85
«3»	30,77	28,85	53,28	49,89
«2»	5,49	1,49	13,39	13,71

Качество 2021 – 63,74%, 2022 – 69,65%; успеваемость – 2021 – 94,51%, 2022 – 98,51%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 26

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	17,89	14,06	6,96	8,21
«4»	46,32	28,13	31,31	32,96
«3»	31,58	34,38	45,12	41,85
«2»	4,21	23,44	16,6	16,98

Качество 2021 – 64,21%, 2022 – 42,19%; успеваемость – 2021 – 95,79%, 2022 – 76,56%. Качество обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» выше результатов школ региона и России, успеваемость ниже результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 27

Биология, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	8,33	13,64	7,05	8,58
«4»	50	77,27	32,74	35
«3»	29,17	9,09	47,49	44,72
«2»	12,5	0	12,72	11,71

Качество 2021 – 58,33%, 2022 – 90,91%; успеваемость – 2021 – 87,5%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 28

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	26,67	18,18	8,82	10,69
«4»	57,78	61,36	34,55	35,97
«3»	13,33	20,45	50,29	46,98
«2»	2,22	0	6,34	6,36

Качество 2021 – 84,45%, 2022 – 79,54%; успеваемость – 2021 – 97,78%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР

Таблица 29

География, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	4,17	11,63	8,18	10,35
«4»	47,92	62,79	40,98	43,46
«3»	47,92	25,58	45,36	41,74
«2»	0	0	5,48	4,46

Качество 2021 – 52,09%, 2022 – 74,42%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 30

Обществознание, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	15,71	20	8,99	11,73
«4»	47,14	65	35,66	37,42
«3»	32,86	15	46,77	42,84
«2»	4,29	0	8,57	8

Качество 2021 – 62,85%, 2022 – 85%; успеваемость – 2021 – 95,71%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах
(по программе 7-го класса)**

Таблица 31

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	16,42	19,77	5,88	7,7
«4»	53,73	45,35	27,6	29,28
«3»	28,36	32,56	55,07	51,3
«2»	1,49	2,33	11,45	11,72

Качество 2021 – 70,15%, 2022 – 65,12%; успеваемость – 2021 – 98,51%, 2022 – 97,67%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР

Таблица 32

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	12,68	14,29	5,35	6,09
«4»	45,07	57,14	30,24	31,19
«3»	38,03	27,38	48,77	45,86
«2»	4,23	1,19	15,64	16,86

Качество 2021 – 57,75%, 2022 – 71,64%; успеваемость – 2021 – 95,77%, 2022 – 98,81%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 33

Биология, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	2,7	13,33	4,51	6,94
«4»	36,49	53,33	31,54	33,25
«3»	54,05	33,33	55,35	50,62
«2»	6,76	0	8,6	9,19

Качество 2021 – 39,19%, 2022 – 66,66%; успеваемость – 2021 – 93,24%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 34

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	16	38,24	10,67	13,12
«4»	52	55,88	37,43	36,68
«3»	29,33	5,88	45,28	42,89
«2»	2,67	0	6,62	7,31

Качество 2021 – 68%, 2022 – 94,12%; успеваемость – 2021 – 97,33%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 35

География, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	5,08	0	4,21	5,84
«4»	47,46	45,45	27,2	28,31
«3»	47,46	54,55	57,98	53,58
«2»	0	0	10,61	12,27

Качество 2021 – 52,54%, 2022 – 45,45%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 36

Обществознание, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	15,71	23,26	6,75	8,62
«4»	47,14	58,14	35,83	35,52
«3»	32,86	18,6	46,11	43,91
«2»	4,29	0	11,3	11,95

Качество 2021 – 62,85%, 2022 – 81,4%; успеваемость – 2021 – 95,71%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 37

Физика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	30,88	0	7,85	10,49
«4»	29,41	45,83	33,79	32,87
«3»	36,76	54,17	48,63	45,82
«2»	2,94	0	9,72	10,83

Качество 2021 – 60,29%, 2022 – 45,83%; успеваемость – 2021 – 97,06%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 38

Английский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	18,84	14,44	5,67	8,7
«4»	31,88	36,67	24,63	28,02
«3»	33,33	45,56	48,64	44,75
«2»	15,94	3,33	21,06	18,53

Качество 2021 – 50,72%, 2022 – 51,11%; успеваемость – 2021 – 84,06%, 2022 – 96,67%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах
(по программе 8-го класса)**

Таблица 39

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	4,29	1,72	2,92
«4»	25,71	61,43	24	26,53
«3»	72,86	34,29	61,77	58,58
«2»	1,43	0	12,51	11,97

Качество 2021 – 25,71%, 2022 – 65,72%; успеваемость – 2021 – 98,57%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 40

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	10	13,24	6,63	7,21
«4»	42,16	50	35,9	36,54
«3»	39,19	30,88	39,74	37,5
«2»	8,65	5,88	17,73	18,75

Качество 2021 – 52,16%, 2022 – 63,24%; успеваемость – 2021 – 91,35%, 2022 – 94,12%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 41

Биология, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	15,31	0	3,93	6,64
«4»	40,61	54,55	32,83	34,49
«3»	42,04	45,45	56,99	52,09
«2»	2,04	0	6,25	6,77

Качество 2021 – 55,92%, 2022 – 54,55%; успеваемость – 2021 – 97,96%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдаются стабильные результаты ВПР.

Таблица 42

История, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	33,33	0	9,02	11,09
«4»	54,17	82,61	37,27	37,24
«3»	12,5	17,39	47,65	44,62
«2»	0	0	6,06	7,04

Качество 2021 – 87,5%, 2022 – 82,61%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 43

География, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	0	4	4,68	6,41
«4»	30,77	60	31,26	32,55
«3»	65,38	36	54,27	50,95
«2»	3,85	0	9,79	10,09

Качество 2021 – 30,77%, 2022 – 64%; успеваемость – 2021 – 96,15%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 44

Обществознание, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	4,17	0	6,87	8,62
«4»	45,83	84,62	30,73	32,25
«3»	45,83	15,38	51,54	48,41
«2»	4,17	0	10,85	10,73

Качество 2021 – 50%, 2022 – 84,62%; успеваемость – 2021 – 95,83%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Таблица 45

Физика, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	29,41	16	6,88	9,37
«4»	47,06	28	33,09	32,6
«3»	23,53	56	50,01	46,97
«2»	0	0	10,02	11,06

Качество 2021 – 76,47%, 2022 – 44%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 100%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Таблица 46

Химия, %

Отметка	2021 год	2022 год	Регион	Россия
«5»	54,17	38,46	15,87	17,66
«4»	37,5	50	39,7	39,88
«3»	8,33	7,69	38,07	36,35
«2»	0	3,85	6,36	6,11

Качество 2021 – 91,67%, 2022 – 88,46%; успеваемость – 2021 – 100%, 2022 – 96,15%. Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Результаты обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» по всем предметам выше результатов школ региона и России. Прослеживается отрицательная динамика по математике - 5 класс – 7,73%, 6 класс – 10,43%, 8 класс – 5,03%; по русскому языку – 6 класс – 6,5%, 7 класс – 22,02%; по истории – 7 класс – 4,91%, 9 класс – 4,89%; по географии – 8 класс – 7,09%; по физике – 8 класс – 14,46%, 9 класс – 32,47%; по химии – 9 класс – 3,21%.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР осень 2022 на научно-методическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и всем предметам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, физики в 8-9-х классах.

Таблица 47

**Результативность деятельности педагогов НМБОУ «Гимназия №11»
в создании условий для успешности обучающихся
(% от общего количества обучающихся на уровнях обучения)**

МО Наименование	Учител ей русског о языка и литерат уры	Учите лей общес твенн ых наук	Учите лей инос т ранны х языко в	Учител ей матема тики	Учителе й естестве ннонауч ного цикла	Учителе й начальн ых классов	Учите лей культ уролог ии
Количество педагогов	7	2	7	6	8	12	6
Результативность участия в олимпиадах							
Всероссийская олимпиада школьников	20 победителей 95 призеров	35 победителей 86 призеров	15 победителей 39 призеров	11 победителей 17 призеров	42 победителя 149 призеров	2 победителя 11 призеров	19 победителей 41 призер
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской обл. (ОРМО)	5 призеров	3 призера		3 призера			
Международная олимпиада «Интолимп»	5 победителей 9 призеров						
Олимпиада школьников» ТИИМ				1 призер			
Международная дистанционная олимпиада по информатике «Инфознайка»						16 победителей	

Международная олимпиада «Инфоурок»	21 победитель 5 призеров					11 победителей 4 призера	
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего - 2022» по английскому языку			13 победителей 31 призер				
Международная онлайн-олимпиада «Мега-талант»					1 победитель 1 призер		
Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»				74 победителя 16 призеров		93 победителя 50 призеров	
Олимпиада Учи.ру	136 победителей 19 призеров		161 победителей 17 призеров	80 победителей 15 призеров	31 победитель 29 призеров	1025 победителей 546 призеров	
Яндекс Учебник Всероссийская онлайн-олимпиада						106 победителей 29 призеров	
Олимпиада Яндкса Учебника по информатике					14 призеров		
Всероссийская олимпиада «Новое древо»				1 победитель			
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству				76 победителей 5 призеров			
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории "История Великой Отечественной войны"		1 победитель					
Всероссийский конкурс АгроНТИ					5 призеров		
Международная олимпиада по химии «ФГОС-онлайн»					1 победитель		
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет»					9 победителей		
Всероссийская олимпиада «Вukovkin.ru»					2 победителя		
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада на портале «Источник»					17 победителей		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»					2 победителя		
Всероссийская олимпиада «Новое древо»					1 победитель		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру					5 победителей 3 призера		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»					1 призер	23 победителя 12 призеров	

Открытая интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола			1 призер				
Олимпиада школьников «Здоровое поколение»					2 призера		
Городская олимпиада по биологии					1 победитель 1 призер		
Городская техническая олимпиада						2 призера	
Интеллектуальный марафон по химии						14 победителей	
Городская командная олимпиада по информационным технологиям					5 победителей 10 призеров		
Результативность участия в дистанционных конкурсах							
Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»				1 призер			
Всероссийский конкурс "Решаю сам"				1 призер			
Областной конкурс «Моя кибербезопасность»					2 призера		
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	19 победителей 3 призера		6 победителей 4 призера	4 победителя 4 призера	6 победителей 16 призеров	120 победителей 32 призеров	
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	8 победителей 10 призеров					1 победитель	
VII Международный дистанционный конкурс по английскому языку "СТАРТ"			2 победителя				
Всероссийская викторина "The magical world of Harry Potter"			9 победителей				
Исследовательская деятельность обучающихся							
Научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	2 победителя 1 призер					1 победитель	
Городская краеведческая конференция «Кузбасский калейдоскоп»		1 победитель 1 призер					
Школьная НПК «Научное творчество гимназистов-2022»	6 победителей	3 победителя	2 победителя				
Творческие конкурсы и спортивные соревнования							
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 победителя 6 призеров						
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 победителя						

Всероссийский конкурс сочинений						1 победитель	
Конкурс сочинений, посвященный 300-ию прокуратуры России	2 призера						
Муниципальный конкурс «Юные друзья полиции»		5 победителей					
Квиз-игра в преддверии Дня муниципального служащего		9 победителей					
Городская игра отрядов ЮДП «Закон и порядок»		4 призера					
Международный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей-2021г.»							1 победитель
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»							1 призер
Финал областного конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»							1 призер
Городской вокальный конкурс «Песня в едином строю с пионерией», посвященный 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина							23 победителя
Городской творческий конкурс «Битва хоров», посвященный празднованию 100-летия Пионерии							35 призеров
Муниципальный конкурс детского творчества «Ах ты, зимушка-зима!»							1 победитель 1 призер
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперёд в историю!»							1 победитель 4 призера
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства, посвященный 100-летию образования пионерской организации «Моё пионерское детство»							3 призера
Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа»							1 призер

Городской творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом»							2 победителя
Городская игра "Здорово быть здоровым!"					5 победителей		
Региональный этап всероссийских соревнований по легкоатлетическому 3-борью «Шиповка Юных»							3 победителя
Муниципальный конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом»						5 победителей	
Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»						1 победитель 2 призера	
Областная Спартакиада школьников на приз ректора КемГУ							4 победителя 4 призера
«Кузбасская школьная спортивная лига»							20 победителей
Городской фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.							1 победитель 1 призер
Президентские спортивные игры							10 победителей 10 призеров
Итого (2021-2022):	374 (67%)	148 (26%)	300 (54%)	309 (55%)	280 (50%)	2114 (100%)	190 (35%)
Итого (2020-2021):	241 (42%)	170 (29%)	142 (24%)	244 (42%)	326 (56%)	2096 (100%)	197 (34%)
Динамика (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)	↗	↘	↗	↗	↘	⇒	↗



Анализ интеллектуальной, творческой, познавательной успешности гимназистов позволяет сделать вывод, что в сравнении с прошлым учебным годом динамика результативности участия учеников начальной школы стабильно высокая, положительная динамика результативности прослеживается по иностранным языкам (+30%), по математике (+13%), по русскому языку и литературе (+25%), по естественным наукам (+4%), предметам культурологического цикла (+6%). Отрицательная динамика успешности прослеживается по истории и обществознанию (-3%). В целом по гимназии результативность увеличилась на 9%.

Всероссийская олимпиада школьников 2022

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 27.09. по 28.10.2022 г. по русскому языку и математике для учащихся 4-11 классов; по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) для обучающихся 5-11 классов. В олимпиаде приняли участие человек (99%). Результаты участия гимназистов представлены в таблицах 50,51.

Таблица 48

№ п/п	Количество учащихся по классам 559/ 100%								Всего человек
	предмет	5 кл./ % 84	6 кл./ % 74	7 кл./ % 75	8 кл./% 98	9 кл./ % 78	10 кл./ % 81	11 кл./% 69	
1	Математика	44(52%)	26(35%)	29(39%)	30(31%)	23(29%)	29(36%)	29(42%)	210
2	Физика	-	-	2(16%)	11(15%)	10(20%)	21(18%)	9(11%)	43
3	Химия	-	-	-	18(18%)	11(14%)	12(15%)	10(14%)	51
4	Информатика	22(26%)	21(28%)	6(8%)	12(12%)	21(27%)	9(11%)	14(20%)	105
5	Биология	23(27%)	20(27%)	15(20%)	32(32%)	19(24%)	17(21%)	13(19%)	139
6	География	19(23%)	10(13%)	25(33%)	16(16%)	17(22%)	17(21%)	9(13%)	113
7	Астрономия	1(1%)	-	1 (1%)	7 (7%)	4 (5%)	3 (3%)	-	16
8	Литература	7(8%)	15(20%)	16(21%)	26(27%)	12(15%)	13(16%)	5(7%)	94
9	Английский язык	8(9%)	24(32%)	40(53%)	41(42%)	37(47%)	8(9%)	28(41%)	186
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	История	9 (11%)	8(11%)	7(9%)	21(21%)	17(22%)	22(27%)	12(17%)	96
12	Экономика	1(1%)	5(7%)	-	13 (13%)	24(31%)	27(33%)	22(32%)	92
13	Обществознание	2 (2%)	9(12%)	21(28%)	40(41%)	47(53%)	40(49%)	35(51%)	194
14	Технология	6(7%)	9(12%)	27(36%)	14(14%)	7 (9%)	4(5%)	-	67
15	Физическая культура	3(3%)	11(15%)	7 (9%)	23 (23%)	9(11%)	9(9%)	4(6%)	66
16	Основы безопасности жизнедеятельности	6 (7%)	5 (7%)	7 (9%)	18 (18%)	24 (31%)	26 (32%)	26 (38%)	112

17	Русский язык	22(26%)	33(45%)	35(47%)	59(60%)	41(53%)	55(68%)	41(59%)	286
18	Искусство (МХК)	2 (2%)	1(1%)	-	5(5%)	2(2%)	4(4%)	2(2%)	16
19	Право	-	-	11 (15%)	9 (9%)	9(12%)	23(28%)	22(32%)	74
20	Экология	-	1(1%)	-	15(15%)	5(6%)	10(12%)	10(14%)	41
ИТОГО	участий	175	172	249	410	356	349	291	2002
ИТОГО	участников	83	74	73	98	78	81	69	556

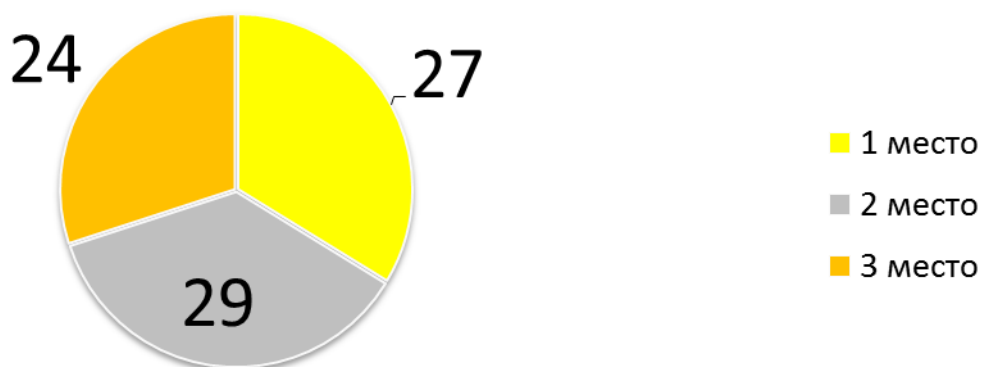
Таблица 49

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году г. Анжеро-Судженск				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	186	44	10	34
Астрономия	16	0	0	0
Биология	139	44	7	37
География	113	29	7	22
Информатика (ИКТ)	105	24	7	17
Искусство (Мировая художественная культура)	16	2	2	
История	96	28	8	20
Литература	94	33	8	25
Математика	210	27	10	17
Немецкий язык	0	-	-	-
Обществознание	194	34	10	24
Основы безопасности жизнедеятельности	112	33	7	26
Право	74	25	6	19
Русский язык	286	57	8	49
Технология	67	22	10	12
Физика	43	2	2	-
Физическая культура	66	23	6	17
Химия	51	8	2	6
Экология	41	9	4	5
Экономика	92	20	5	15

Муниципальный этап ВСОШ

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников получили приглашения 493 обучающихся гимназии. В олимпиаде приняли участие 339 обучающихся (в прошлом году 306) участников по 19 предметам. Участия в астрономии не принимали. Из числа участвующих 80 (в прошлом году 55) человек (19% в прошлом году - 15,9 %, стали победителями и призерами по разным предметам, причем 1 место получили 27 (в прошлом году 17) человек, 2 место – 29 (в прошлом году 18) человек, 3 место – 24 (в прошлом году 20) человек.

Диаграмма 13



Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады:

7 класс – 7%, 8 класс – 21%, 9 класс – 23%, 10 класс – 17%, 11 класс – 31%. Эффективность участия в сравнении с предыдущим годом повысилась по русскому языку, обществознанию, географии, технологии, экологии, английскому языку, праву, химии, информатике, физической культуре, понизилась по литературе, математике, физике, истории, экономике, биологии. По некоторым предметам (литература, история) при большем количестве призовых мест произошло понижение результативности за счет увеличения количества участников муниципального этапа.

Результаты участия представлены в таблице 52:

Таблица 50

Предметы	7класс				8класс				9класс				10класс				11класс				Всего				Эффект, динамика
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	
Русский язык	4	-	-	-	10	-	-	-	8	1	1	-	10	-	-	-	5	1	-	-	34	2	1	-	8% ↗
Литература	4	-	1	-	6	1	3	-	8	1	1	1	4	-	2	-	3	-	1	-	25	2	8	1	44% ↘
Английский язык	4	1	-	-	7	1	1	-	9	2	1	1	4	-	-	1	3	1	1	1	27	5	3	2	29,6% ↗
История	-	-	-	-	6	-	-	-	10	1	-	-	8	-	-	-	4	1	1	-	28	2	1	-	10% ↘
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	11	1	-	-	10% ↘
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	1	-	-	8	-	1	-	14	1	1	-	14% ↗
Обществознание	-	-	-	-	7	-	-	1	8	-	-	-	4	1	-	-	7	1	2	3	26	2	2	4	30,7% ↗
Математика	5	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	16	1	-	-	4% ↘
Физика	-	-	-	-	3	-	-	-	5	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	17	-	-	-	0% ↘
Химия	-	-	-	-	7	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	1	-	-	16	1	-	-	6% ↗
Биология	-	-	-	-	3	-	-	1	4	-	-	1	9	1	-	1	9	1	-	1	25	2	2	4	32% ↘
География	5	-	-	-	4	-	-	-	7	-	-	-	5	-	-	-	4	1	-	-	25	1	-	-	4% ↗
Информатика	1	-	-	-	2	-	-	1	4	1	-	1	1	-	-	1	3	-	-	-	11	1	-	3	36% ↗
Технология	4	-	2	1	4	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	2	40% ↗
Экология	-	-	-	-	5	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	7	1	1	2	14	2	2	3	50% ↗
ОБЖ	3	-	-	-	5	-	1	-	4	-	-	-	5	-	1	1	5	1	-	2	22	1	2	3	27,2% ⇔
Физкультура	2	-	1	-	4	1	2	1	2	1	1	-	4	1	1	1	4	-	1	-	16	3	6	2	68% ↗
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	0% ⇔
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0% ⇔
ИТОГО	32	1	4	1	77	4	7	6	85	8	4	4	74	4	5	5	74	9	8	9	339	27	29	24	23,5% ↗

Региональный этап ВСОШ

Региональный этап олимпиады проходил с 11.01.22 по 25.02.22 г. в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Кемеровской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (с.Костёнково, Новокузнецкий район), в пункте проведения олимпиады в г.Анжеро-Судженске (НМБОУ «Гимназия №11»), на базе КРИПКИПРО и Ледового дворца в г.Кемерово. Гимназию на региональном этапе представили 16 обучающихся (в прошлом году 41) по 7 (в прошлом году по 11) предметам:

Таблица 50

№	предмет	ФИ учащегося	класс
1	Литература	Кузнецов Сергей	11
2		Антонова Анна	11
3		Гришина Анастасия	10
4		Лысова Карина	10
5	Информатика	Яковлев Павел	11
6		Шелехов Никита	11
7		Баженов Степан	11
8		Солдатов Егор	8
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Кругликов Иван	11
10	Экономика	Ваулина Маргарита	11
11	Обществознание	Дубасова Ольга	11
12	Физическая культура	Подзоров Артем	11
13		Михайлова Алина	11
14		Петраков Михаил	11
15		Костенкова Александра	11
16	История	Кузнецов Сергей	11

Из числа участвующих 5 человек получили 5 призовых мест (31%) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году 7 призовых мест).

Таблица 51

№	ФИ учащегося	класс	предмет	место	ФИО учителя
1	Кругликов Иван	11	ОБЖ	2	Данилова Н.И.
2	Лысова Карина	10	литература	3	Ерошенко Ю.О.
3	Михайлова Алина	11	физическая культура	3	Овчинников Г.А. Голдаев Н.В. Яковлев Е.А.
4	Подзоров Артем	11		3	
5	Петраков Михаил	11		3	

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также количество призеров олимпиады.

**Участие гимназистов в мероприятиях из перечня олимпиад, утвержденного
Министерством Просвещения РФ**

По итогам 2022 года среди обучающихся НМБОУ «Гимназия №11» 12 призеров заключительных этапов олимпиад, 92 победителя и призера отборочных этапов открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области, Северо-Восточной олимпиады школьников, открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ», всероссийской олимпиады «Учитель школы будущего» и др.

Таблица 52

Призеры межвузовских олимпиад 2022 года

№	ФИО ученика	Класс	олимпиада	предмет	результат	учитель
Отборочный этап						
1	Белицкая Софья Александровна	8	ОРМО	литература	Призер	Снигирева Л.М.
2	Кузнецов Сергей Андреевич	11	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
3	Антонова Анна Андреевна	11	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
4	Садыкова Анна Павловна	10	ОРМО	литература	Призер	Ерошенко Ю.О.
5	Солдатов Егор Витальевич	8	ОРМО	математика	Призер	Клокова Т.В.
6	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	математика	Призер	Попова О.Н.
7	Щеголева Анастасия Александровна	11	ОРМО	география	Призер	Данилова Н.И.
8	Калинин Глеб Владимирович	9	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
9	Булыгина Наталья Артемовна	10	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
10	Юрьев Матвей Сергеевич	10	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
11	Дубасова Ольга Михайловна	11	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
12	Ионина Анастасия Алексеевна	11	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
13	Чемякина Елизавета Константиновна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
14	Плющ Татьяна Витальевна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
15	Пологова Валерия Витальевна	9	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
16	Доровская Анастасия Артемовна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
17	Белицкая Софья Александровна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.

18	Кузнецов Сергей Андреевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
19	Шаландова Виктория Вячеславовна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
20	Павлова Анна Дмитриевна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
21	Ерина Лилия Александровна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
22	Приставко Александра Андреевна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
23	Гришина Анастасия Сергеевна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
24	Садыкова Анна Павловна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
25	Дубасова Ольга Михайловна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
26	Шелехов Никита Дмитриевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
27	Лысова Карина Александровна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
28	Дерянова Александра Константиновна	9	ОРМО	русский язык	Призер	Прилуцкая Л.В.
29	Сабирова Татьяна Салаватовна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
30	Пищанская Виктория Игоревна	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
31	Трибус Лилия Андреевна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
32	Коцаренко Мария Михайловна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
33	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
34	Пищанская Виктория Игоревна	11	ОРМО	обществознание	Призер	Шильчикова В.Р.
35	Савина Валерия Витальевна	11	ОРМО	обществознание	Призер	Шильчикова В.Р.
36	Золотова Таисия Дмитриевна	10	ОРМО	обществознание	Победитель	Никонорова А.В.
37	Булыгина Наталья Артемовна	10	ОРМО	обществознание	Призер	Никонорова А.В.
38	Юрьев Матвей Сергеевич	10	ОРМО	обществознание	Призер	Никонорова А.В.
39	Буракова Полина Эдуардовна	10	ОРМО	обществознание	Призер	Никонорова А.В.
40	Новикова Анастасия Дмитриевна	10	ОРМО	обществознание	Призер	Никонорова А.В.

41	Егоров Даниил Максимович	8	ТИИМ-Технологии. Интеллект. Информатика. Математика	математика	Призер	Клокова Т.В.
42	Горелова Ольга Александровна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
43	Галиакберова Злата Дмитриевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
45	Симакова Арина Денисовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Евгений Сергеевич
46	Калинин Глеб Владимирович	9	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Величко Лиана Фанильевна
47	Фатеева Милена Артёмовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
48	Новиков Владислав Дмитриевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Быковская Марина Эдуардовна
49	Мухутдинов Михаил Русланович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Таюрская Анастасия Геннадьевна
50	Соломин Семён Константинович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна
51	Шамова Алина Александровна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Елена Александровна
52	Шелехов Владислав Дмитриевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна
53	Донскова Ольга Евгеньевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
54	Юрьев Матвей Сергеевич	10	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Елена Александровна
55	Речмедина Арина Вадимовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
56	Терещенко Иван Васильевич	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
57	Марьясова Арина Ринатовна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Тамара Александровна
58	Трапезоньян Иван Алексеевич	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Туркотова Елена Александровна

59	Галкина Дарья Алексеевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна
60	Алексамян Богдан Артурович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Таюрская Анастасия Геннадьевна
61	Драгиль Владислав Владимирович	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Таюрская Анастасия Геннадьевна
62	Антонова Ульяна Юрьевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Турктова Елена Александровна
63	Кравцова Арина Алексеевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Турктова Елена Александровна
64	Матинин Арсений Юрьевич	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
65	Никитчук Софья Евгеньевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
66	Шестаков Глеб Александрович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
67	Кругликова Мария Дмитриевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна
68	Яковлева Анастасия Евгеньевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Давыдов Евгений Сергеевич
69	Кобзев Андрей Александрович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Быковская Марина Эдуардовна
70	Медведева Дарья Максимовна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Турктова Елена Александровна
71	Таюрская Виктория Вадимовна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
72	Харченко Василиса Дмитриевна	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гурьева Елена Васильевна
73	Костенкова Александра Андреевна	10	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Гулевич Тамара Александровна
74	Комарчева Полина Андреевна	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна

75	Гурьев Арсений Алексеевич	3	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Турктова Елена Александровна
76	Арышева Екатерина Евгеньевна	10	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Турктова Елена Александровна
77	Кабальнов Матвей Владимирович	3	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
78	Турктова Александра Николаевна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Турктова Елена Александровна
79	Вакуленко Егор Александрович	2	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
80	Арент Роман Сергеевич	2	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
81	Крылов Макар Степанович	2	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
82	Косыгина Диана Алексеевна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
83	Сидарцова Анна Викторовна	7	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Давыдов Евгений Сергеевич
84	Бойко Михаил Павлович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
85	Воронин Александр Сергеевич	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Быковская Марина Эдуардовна
86	Сергеева Софья Евгеньевна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Быковская Марина Эдуардовна
87	Хамидулин Арсений Эльдарович	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
88	Андреева Юна Романовна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Победитель	Быковская Марина Эдуардовна
89	Шепетун Дмитрий Николаевич	6	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна
90	Михайлова Алиса Константиновна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна
91	Блинова Евгения Алексеевна	5	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Таюрская Анастасия Геннадьевна
92	Казанникова Юлия Михайловна	4	Учитель школы будущего	английский язык	Призер	Турктова Елена Александровна

Заключительный этап						
1	Егоров Даниил Максимович	8	ГИИМ- Технологии. Интеллект.И нформатика. Математика	математика	Призер	Клокова Т.В.
2	Кузнецов Сергей Андреевич	11	ОРМО	литература	Призер	Жуликова Т.М.
3	Дубасова Ольга Михайловна	11	ОРМО	история	Призер	Шильчикова В.Р.
4	Юрьев Матвей Сергеевич	10	ОРМО	история	Призер	Никонорова А.В.
5	Белицкая Софья Александровна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
6	Коцаренко Мария Михайловна	10	ОРМО	русский язык	Призер	Ерошенко Ю.О.
7	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	русский язык	Призер	Жуликова Т.М.
8	Шаландова Виктория Вячеславовна	8	ОРМО	русский язык	Призер	Снигирева Л.М.
9	Савина Валерия Витальевна	11	ОРМО	обществознан ие	Призер	Шильчикова В.Р.
10	Орлов Степан Алексеевич	11	ОРМО	математика	Призер	Попова О.Н.
11	Солдатов Егор Витальевич	8	ОРМО	математика	Призер	Клокова Т.В.
12	Яковлев Павел Андреевич	11	Открытая олимпиада школьников	информатика	Призер	Мангазеев А.Ю.

В НМБОУ «Гимназия №11» создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. В 2022 году увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, включенных в перечни Минобрнауки и Министерства Просвещения Российской Федерации, а также количество победителей и призеров в сравнении с прошлым годом.

3.6. Востребованность выпускников

Таблица 53

➤ **Общие сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов**
➤ **2021-2022 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в вуз		Из них на платной основе		Продолжают обучение согласно профилю		Примечание
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11а	24	19	79,2	8	42	17	89,5	4– СПО 1 – дома
11б	25	23	92	6	26	22	95,7	2 - СПО
11в	19	16	84,2	1	6	14	87,5	3 - СПО
Итого	68	58	85,3	15	25,9	53	91,4	9– СПО 1 – дома

Таблица 54

Информация о поступлении в вузы страны

Общее количество выпускников в 2022 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом				
			Томск	Новосибирск	Санкт-Петербург	Москва	За пределы Российской Федерации Словакия г.Банска-Бистрица
68	13	45	26	8	7	3	1

Таблица 55

Информация о поступивших в ВУЗы по форме обучения

Поступили в ВУЗы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
58	56	2

Таблица 56

Трудоустройство выпускников НМБОУ «Гимназия № 11»

Год, класс	Всего выпускников	Всего поступили				Продолжают обучение по профилю (вуз)				% поступивших в вуз	Классный руководитель
		вуз	СПО	работ	не труд	гуман	ф/м	ест-науч	с/э и др.		
2021/22	68	58	9	-	1	13 22,4%	25 43,1%	7 12%	13 22%	85% По проф. 91,4%	
11а	24	19	4	-	1	6	2	-	11		Шильчикова В.Р.
11б	25	23	2	-	-	-	22	-	1		Попова О.Н.
11в	19	16	3	-	-	7	1	7	1		Жуликова Т.М.

Таблица 57

Информация о трудоустройстве выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	Поступил и в ВУЗы	ВУЗы		Поступил и в ССУЗы	ССУЗы		Не учатся (уточнить)	Армия
		Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
68	58	43	15	9	6	3	1 дома	0

Таблица 58

Информация о поступлении в ВУЗы по профилю дальнейшего обучения

Профили					
Технический	Юридический	Медицинский	Гуманитарный	Экономический	Другое (уточнить)
25	8	5	13	5	Биология 1 Воен.напр. 1

Таблица 59

Информация о поступлении в ВУЗы выпускников профильных классов

Профили							
Гуманитарный		Социально-экономический		Технологический		Естественнонаучный	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
7	1	17	2	22	1	7	1

Таблица 60

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский медицинский колледж	2	Томский финансово-экономический техникум	1
Кузбасский базовый медицинский колледж	2	Колледж Новосибирского Государственного университета экономики и управления (Колледж НГУЭУ)	2
Анжеро-Судженский политехнический колледж (ГПОУ АСПК)	1	АНО "ТТМ"(Автономная некоммерческая организация "Томская творческая мастерская")	1
ИТОГ	5	ИТОГ	4

ВЫВОДЫ:

- 85,3 % выпускников поступили в вузы;
- 74% получают высшее профессиональное образование на бюджетной основе;
- 91,4 % выбрали специальности в соответствии с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Трудоустройство выпускников 9 классов 2021-2022 уч.года

Таблица 61

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
77	63	14	0	0

Таблица 62

Информация о поступлении в ССУЗы

ССУЗы Кемеровской области (уточнить) / кол-во человек		ССУЗы других городов России (уточнить) / кол-во человек	
Анжеро-Судженский политехнический колледж	4	Политехнический колледж Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого	1
Анжеро-Судженский педагогический колледж	2	Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	1
Анжеро-Судженский медицинский колледж	1	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (г.Томск)	1
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»	1	Колледж информационных технологий IT HUB Academy (Москва)	1
ГАПОУ Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства (КузТАГиС)	1	Томский экономико-юридический институт	1
ИТОГ	9	ИТОГ	5

ВЫВОДЫ:

- 81,8 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, 94 % из них – в гимназии;
- 18,2 % поступили в ССУЗы, 64 % из них – в ССУЗы Кемеровской области

3.7. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Деятельность по созданию безопасных условий с целью охраны здоровья обучающихся и работников имеет важное социальное значение. Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы

Администрация и педагогический коллектив НМБОУ «Гимназия №11» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- в здании школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- действует система видеонаблюдения внутри здания и по его периметру;
- организовано круглосуточное дежурство на посту № 1 (действует система строгого отслеживания посетителей, а также в журналах фиксируется время прихода, ухода каждого сотрудника и посетителя; в специальном журнале ведется учет выданных ключей;
- приобретено два ручных досмотровых металлоискателя (ТУ-201ручной+ЗУ) и рамка металлоискатель;
- действует тревожная кнопка, голосовое оповещение, пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- разработаны безопасные маршруты движения школьников от ближайших остановок общественного транспорта;
- отработаны навыки реализации планов экстренной эвакуации из здания гимназии (с педагогами и персоналом школы проводится инструктаж по правилам безопасности при угрозе теракта, пожара, землетрясения и других ЧС)

На оборудованном месте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений НМБОУ «Гимназия №112, закрывающийся на замок.
- кнопка тревожной сигнализации.
- телефон (стационарный, мобильный).
- система оповещения (звонок).
- медицинская аптечка.
- фонарь.
- средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школе ежедневно дежурит сотрудник ООО «Кузбасский рубеж», сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий по специальным пропускам. В отсутствие пропуска или посетитель приходит по приглашению сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации (при предъявлении им паспорта или иного удостоверяющего личность документа) и выдает временный пропуск, подписанный директором школы. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко-открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие НМБОУ «Гимназия №11» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ОМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством лицея и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Антикоронавирусные меры

Школа в течение 2021- 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированные организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Охрана труда и техника безопасности

В течение 2021-2022 произошло очень много изменений по охране труда для образовательных организаций:

- Принята новая редакция главы X трудового кодекса РФ;
- Приняты подзаконные акты регламентирующие:
 - ✓ Создание системы управления охраной труда;
 - ✓ Обучения по охране труда;
 - ✓ Разработку инструкций по охране труда;
 - ✓ Оценку профессиональных рисков;
 - ✓ Расследование причин и учет микротравм;
 - ✓ Психиатрическое освидетельствование;
 - ✓ Расследование несчастных случаев;
 - ✓ Организацию безопасных условий труда.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Изданы приказы:
 - а. «О проведении внепланового инструктажа и внеочередной проверки знаний требований охраны труда» №44 от 10.02.2022
 - б. «О назначении лиц, ответственных за разработку и пересмотр инструкций по охране труда» №49 от 15.02.2022
 - в. «О введении в действие инструкций по охране труда» №60 от 25.02.2022

г. «О назначении лица, ответственного за организацию работ по охране труда в НМБОУ «Гимназия №11» №61 от 25.02.2022

д. «Об утверждении и введении в действие Положения о системе управления охраной труда СУОТ в НМБОУ «Гимназия №11» №59 от 25.02.2022

е. «Об утверждении Положения об учете и расследовании микротравм в НМБОУ «Гимназия №11» №63 от 25.02.2022

2. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ, о проведении административно-общественного контроля.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

3. Ведутся журналы:

· Журнал учета инструкций по ОТ.

· Журнал учета выдачи инструкций по ОТ.

· Журнал регистрации вводного инструктажа.

· Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте

Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, с учителями.

· Журнал инструктажа по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

· Журнал инструктажа на 1 группу по электробезопасности работников.

· Журналы проведения административно-общественного контроля 1 и 2-3 ступеней за состоянием охраны труда в школе.

- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Работникам школы проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;

- обучения на 1 группу по электробезопасности

С 1 по 28 апреля 2022 года в НМБОУ «Гимназия №11»

проводится традиционный месячник по охране труда.

Месячник по охране труда – это общественное мероприятие, которое проводится с целью исследования и улучшения условий работы, учебы, повышения культуры, трудовой и учебной дисциплины в гимназии.

В рамках месячника охраны труда в гимназии проведены:

- конкурс рисунков «Скажем охране труда - Да!»;

- конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей»;

- обучены руководители и специалисты по курсу «Охрана труда» в объеме 40 часов

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС

природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводилось обучение личного состава. Разработаны следующие документы:

Приказ руководителя учреждения о порядке подготовки населения;

Примерная программа обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, разработанная Департаментом Гражданской Защиты МЧС Российской Федерации

Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах подготовки по ГО за минувший и задачах на новый учебный год»;

Перечень учебных групп;

Расписание занятий по ГО (по группам);

Персональный учет подготовки должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Заявка на подготовку должностных лиц и специалистов по ГО и ЧС в КОУМЦ и его филиалах;

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

Пожарная безопасность

- В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание ФГУП «Охрана», ежемесячно проводятся проверки работы системы (акты в наличии)
- Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;
- На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов (акты в наличии)
- Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов (акты в наличии)
- Инструктажи с персоналом по ПБ (26.08.2021 25.02.2022)
- Оформлен стенд - «Родителям о пожарной безопасности»;
- Приняли участие в городском конкурсе «Юные друзья пожарных» - 21.04.2022
- Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;
- Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае пожара (04.09.2021, 06.05.2022)
- Создана добровольная пожарная дружина

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;

4. Совершенствование и развитие системы охраны, обеспечение пропускного режима, прежде всего, во время учебно-воспитательного процесса, исключая несанкционированное проникновение в здание гимназии;

8. Взаимодействие с органами ОГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи НМБОУ (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта).

3.8. Организация питания

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное сбалансированное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест. В школе организовано горячее питание: завтрак, обед.

Горячим питанием на период с 01.01.2022г-31.12.2022г. было охвачено 95 % обучающихся. 8 учащихся из малообеспеченных, опекаемых, приемных семей получали дотацию на питание из средств местного бюджета по программе «Развитие системы образования Анжеро-Судженского городского округа» на 2021-2024г. (30 руб. в день), 5 учащихся из многодетных семей получали дотацию из средств областного бюджета (с 01.01.2022г по 01.04.2022г-50 руб., с 01.04.2022-75руб.), с 01.11.2022г.одноразовым горячим питанием из средств областного бюджета обеспечиваются дети семей граждан принимающих участие в СВО (75 руб.)

Таблица 63

категория	период	сумма
многодетные	01.01.2022-31.08.2022	15675
многодетные	01.09.2022-31.12.2022	25050
малообеспеченные и приемные	01.01.2022-31.08.2022	28830
малообеспеченные и приемные	01.09.2022-31.12.2022	16470
дети граждан принимающих участие в СВО	01.11.2022-31.12.2022	4475

Обучающимся начальных классов предоставлены меры социальной поддержки, (в виде предоставления горячего питания) (338 учащихся), за счет средств федерального и областного бюджетов на сумму 72 руб. в день до 31.05.2022г., начиная с 01.09.2022г сумма увеличилась до 75,00 рублей. Общая сумма с 01.01.2022г по 31.12.2022г составила 4067852,22 рублей.

3.9.Оздоровление и отдых обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ГАУЗ КО АСГБ. Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры детей, в 2022г. осмотры проведены учащимся 4-х,5-х,8-х классов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа.

Учебный процесс в 2022 учебном году осуществляется в основном в очном формате с соблюдением всех санитарно-гигиенических предписаний Роспотребнадзора. Учащиеся, у которых был подтверждён диагноз ковид, переводились вместе с классом на изоляцию. Педагоги продолжали вести уроки, т.к. все прошли вакцинацию.

Проводились дни здоровья, просветительская работа, читались лекции по оказанию первой помощи. Периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в НМБОУ «Гимназия № 11» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО:

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в НМБОУ «Гимназия № 11» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются

- качество образовательных результатов,
- удовлетворенность качеством образования через качество условий,
- качество образовательного процесса и
- качество управления.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия

Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы НМБОУ «Гимназия № 11» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоанализа деятельности НМБОУ «Гимназия № 11» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в НМБОУ «Гимназия № 11» в 2022 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в НМБОУ «Гимназия № 11» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся НМБОУ «Гимназия № 11», Положением о портфолио достижений обучающихся (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом НМБОУ «Гимназия № 11», они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности НМБОУ «Гимназия № 11» .

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).

Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Объективность образовательных результатов

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- результаты ГИА выше городского и регионального уровня по большинству предметов.
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей и призёров предметных олимпиад регионального уровня;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста:**

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов:
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в НМБОУ «Гимназия №11», является его кадровый потенциал.

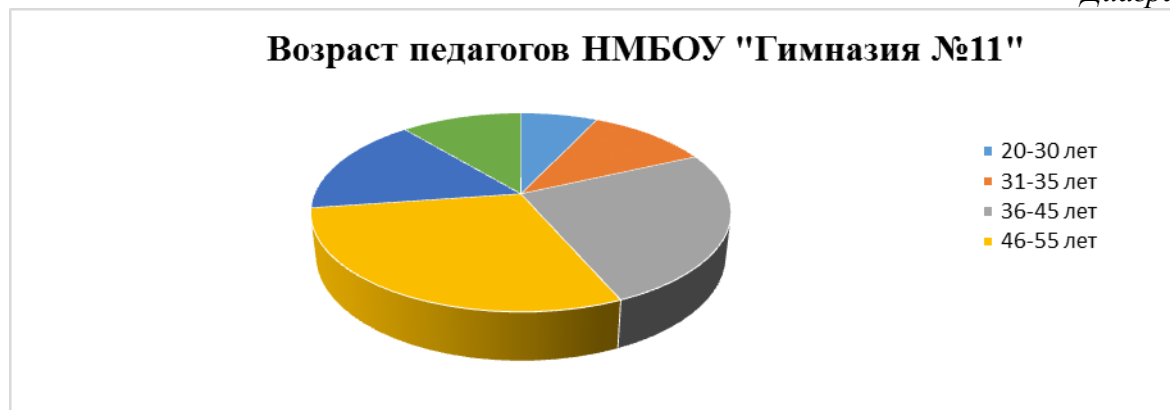
- Профессиональными кадрами штат НМБОУ «Гимназия №11» укомплектован. На момент самообследования в образовательной организации работают 55 педагогов, из них штатных

педагогических работников – 55 человек, в том числе 1 – педагог-психолог, 1 – социальный педагог. В НМБОУ «Гимназия №11» - 4 внешних педагога-совместителя.

• Высшее профессиональное образование имеют 50 педагогов (91%).

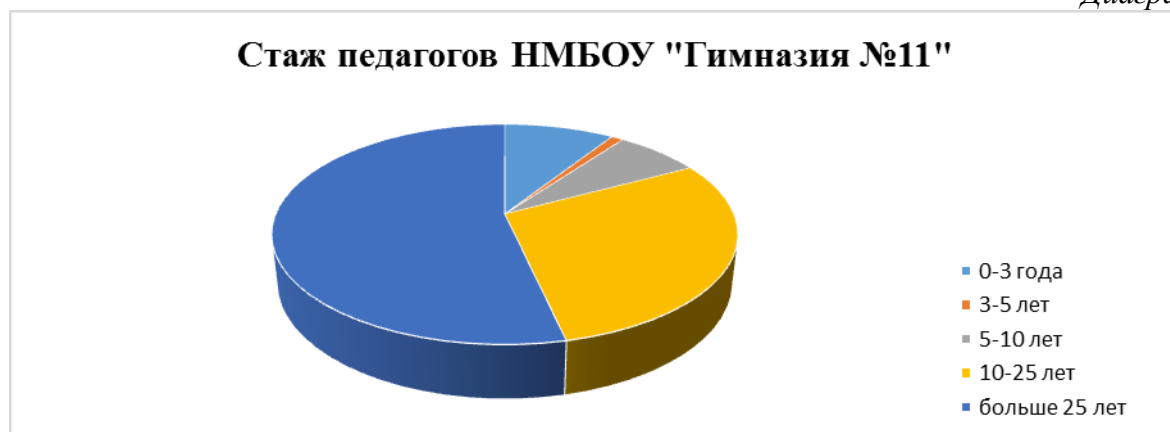
• Возраст педагогов: 20-30 лет – 4 человека (7%), 31-35 лет – 6 человек (11%), 36-45 лет – 14 человек (25%), 46-55 лет – 16 человек (29%), 56-60 лет – 9 человек (16%), более 60 лет – 6 человек (11%).

Диаграмма 14



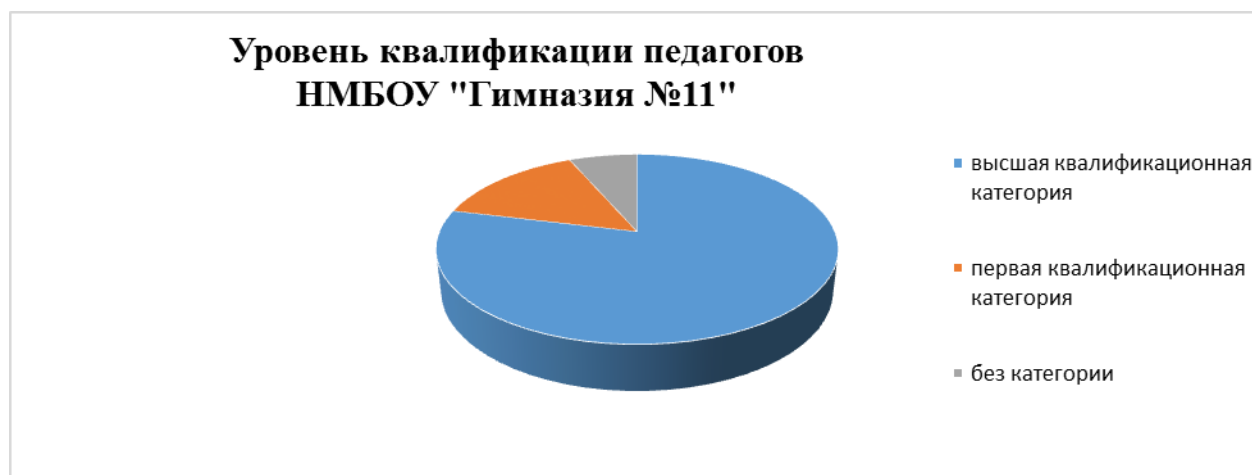
• Стаж педагогов: 0-3 года – 5 человек (9%), 3-5 лет – 1 человек (1%), 5-10 лет – 4 человека (7%), 10-25 лет – 16 человек (29%), более 25 лет – 29 человек (53%).

Диаграмма 15



• 92,7 % педагогов НМБОУ «Гимназия №11» имеют высшую и первую квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 43 человека (84,3%), первую – 8 человек (15,7%), 4 педагога без категории (7%).

Диаграмма 16



- Курсовая подготовка учителей НМБОУ «Гимназия №11» осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей НМБОУ «Гимназия №11».

В 2022 году повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации – 49 педагогов (89%). Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном.

- Доля учителей успешно прошедших добровольную сертификацию педагогических работников системы образования Кемеровской области составляет 45%.

- Доля учителей, принимавших в 2022 году участие в конкурсах профессионального мастерства, составляет – 45%, при этом доля победителей профессиональных конкурсов составляет 37%, что свидетельствует о высоком уровне мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11». В 2022 году среди педагогов НМБОУ «Гимназия №11» - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», лауреат международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022», победитель Регионального конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века», победитель регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», победитель муниципального этапа Регионального конкурса «Кузбасс-малая Родина» и др.

- Учителя НМБОУ «Гимназия №11» (80%) обобщают и распространяют инновационный педагогический опыт через участие в научно-практических конференциях для педагогов, семинарах-практикумах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

- Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов НМБОУ «Гимназия №11» свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят:

- ✓ 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
- ✓ 18 – Почетные работники общего образования РФ;
- ✓ 3 – Отличники народного просвещения;
- ✓ 3 – Почетные работники воспитания и просвещения РФ;
- ✓ 20 – лауреаты конкурса «Лучшие учителя России»;
- ✓ 7 – победители Всероссийского конкурса на присуждение денежной премии лучшим учителям;
- ✓ 6 – победители городского конкурса «Учитель года»;
- ✓ 2 – победители областного конкурса «Самый классный классный»;
- ✓ 7 – награждены грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства Просвещения РФ);
- ✓ 16 – награждены областными медалями.

Оценивая кадровое обеспечение НМБОУ «Гимназия №11, необходимо отметить:

- НМБОУ «Гимназия №11» укомплектовано квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр гимназии является структурным подразделением образовательной организации, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Современный подход к обновлению знаний предусматривает наличие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами. Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек.

Материально-техническое обеспечение деятельности
информационно-библиотечного центра гимназии:

Информационно-библиотечный центр гимназии (далее – ИБЦ) располагает компьютерной и материально-технической базой, работает в телекоммуникационном режиме с удаленными информационными и образовательными ресурсами. Он обеспечивает доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

ИБЦ занимает изолированное приспособленное помещение (абонемент и читальный/медиа зал), хранилище для учебного фонда. Центр оснащен шестью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами для оцифровки информации с бумажных носителей и тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности, интерактивным комплексом (доска с проектором), информационным терминалом. Доступ в Интернет со всех компьютеров Центра.

Используется автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL (версия для школьных библиотек). Создано 10 баз данных с общим количеством записей более 50 000. В системе Электронная школа 2.0 ведется работа по созданию электронного каталога.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, предметные справочники, отраслевые энциклопедии. Фонд расставлен согласно таблицам ББК, открыт для свободного доступа.

Главной целью школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи информационно-библиотечного центра:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
4. Совершенствование информационной культуры педагогов.
5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Информатизация библиотечных процессов.
7. Использование электронных образовательных ресурсов.

Таблица 64

Фонды информационно-библиотечного центра:

Художественная литература	10647 экз.
Справочные издания	587 экз.
Методическая литература	9552 экз.
Учебники	12642 экз.
Общий фонд	33298 экз.

Таблица 65

наименование	поступило		списано		Имеется на 31.12.2022
	экз.	сумма	экз.	сумма	
учебники	2123	1177684,53	2782	737139,87	12642
книги	14	2348	196	9751,16	20656

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года производится ремонт учебной литературы; художественная литература ремонтируется ежедневно.

Учебный фонд библиотеки хранится в отдельном помещении, расстановка произведена по классам, внутри по предметам. По мере выбытия и поступления новых учебников редактируется картотека учебников и база данных в электронном каталоге.

Библиотечный фонд формируется на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией.

Заказ на приобретение учебников на новый учебный год обсуждается с руководителями школьных предметных МО и на НМС НМБОУ «Гимназия № 11». Приобретение учебников осуществляется в автоматизированной системе заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

На пополнение учебного фонда библиотеки было потрачено 1177684,53 руб. и закуплено 2123 экз.

Учеников не обеспеченных учебниками: нет. В системе Электронная школа 2.0 представлен мониторинг обеспеченности учащихся гимназии бесплатной учебной литературой.

На базе ИБЦ гимназии действует виртуальный читальный зал. Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина (г. Санкт-Петербург) об открытии на базе ИБЦ гимназии удалённого электронного читального зала. Подписан договор о подключении к НЭБ (Национальная электронная библиотека) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Имеется доступ к НЭДБ (Национальная детская электронная библиотека) на всех компьютерах НМБОУ «Гимназия № 11».

Одним из основных методов контроля информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонементов и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний (педагогическая, социально-экономическая, естественно-научная, художественная и т.д.) и по видам изданий (учебная, справочная, периодические издания, электронные ресурсы).

Пользователи информационно-библиотечного центра:

Зарегистрировано 599 читателей, из них, учащихся 585. Чтением охвачено 70% учащихся. Наиболее активными читателями являются первоклассники и учащиеся старшего звена, читающие программную литературу.

Контингент пользователей:

- учащиеся начальных классов 292
- учащиеся среднего звена 169
- учащиеся старших классов 124
- педагогические работники 11
- прочие 3

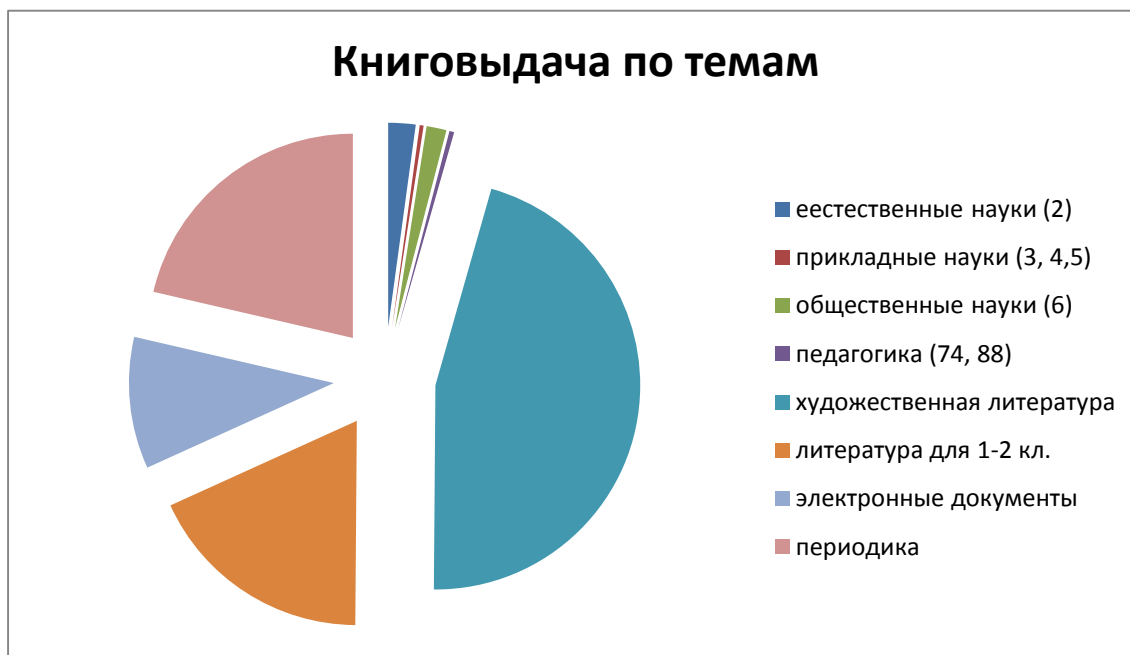


Диаграмма книговыдачи показывает, что в 2022 году на втором месте выдача произведений периодической печати. В ИБЦ нет подписки на периодическую печать, но хранятся журналы прошлых лет, собираются журналы, полученные в дар от пользователей ИБЦ. На сегодняшний день в семьях нет подписки на периодическую печать, потому даже старые журналы ИБЦ очень востребованы у читателей младшего возраста. На первом месте расположилась художественная литература, что объясняется обеспечением учащихся программной литературой, и, литература для 1-2 классов (первоклассники ежегодно являются самыми активными читателями).

Информационная и просветительская работа

с пользователями информационно-библиотечного центра:

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа (литературные часы, интеллектуальные и литературные игры, уроки внеклассного чтения, уроки патриотической и краеведческой направленности и т.д.). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместном проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

Кроме того, ИБЦ гимназии формирует информационную культуру педагогов, используя для этого консультации, выступления на заседаниях НМС и предметных МО.

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжно-иллюстративные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание пользователей к фонду информационно-библиотечного центра, знакомят их с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки:

Таблица 66

«Профиль года. Зима»	январь
«Все жанры хороши, кроме скучного»	январь
«Начинающему читателю»	февраль
«Не рождены мы на обиду»	февраль
«Воображенье преклонено лепит из женщины подлунной божество...»	март
«Остров любимых писателей»	март
«Старт в большую жизнь»	апрель
«Без срока давности»	апрель
«Маленькие герои большой войны»	май
«День Победы!»	май
«Я познаю мир»	сентябрь
«До чего же интересно все на свете узнавать»	сентябрь
«Учитель – профессия дальнего следования»	сентябрь
«Учитель, перед именем твоим»: музейная экспозиция	октябрь
«Кто придумал Карлсона?»	ноябрь
«Пусть всегда будем мама»	ноябрь
«С новым годом!»	декабрь
«Герои России – гордость Кузбасса»	декабрь

Для продвижения книги и чтения используется блог Центра «Гимназист читающий» (<http://library11-anz.blogspot.ru>). В рамках блога для обучающихся и педагогов разработан путеводитель по Интернет-ресурсам «Поэты и писатели в сети» (https://library11-anz.blogspot.ru/p/blog-page_23.html). В нем собраны ссылки на сайты, блоги, проекты, литературные музеи.

Таблица 67

В 2022 году в блоге было опубликовано 39 постов:

«Перечитывая заново»: к 80-летию стихотворения Константина Симонова "Жди меня"	январь
Календарь круглых дат. Алан Милн	январь
Стихотворение дня: к 100-летию поэта Юрия Левитанского	январь
«Город вечно живых»: ко дню освобождения Ленинграда от блокады. Рассказ Веры Карасевой «Хлебные крошки»	январь
День российской науки: интерактивная выставка книг, посвящённых изобретателям Ивану Кулибину и Владимиру Шухову	февраль
День волшебных сказок на ночь. Сказки Шапка	февраль
«Властители морских глубин»: реклама книг ко Всемирному дню защиты морских млекопитающих	февраль
«Инженер, писатель, путешественник»: обзор творчества к 170-летию со дня рождения Николая Георгиевича Гарина-Михайловского	февраль
Международный день родного языка: интерактивный кроссворд	февраль
На страже Родины: интерактивная выставка книг об Отечественной войне 1812 года	февраль
Всемирному дню писателя посвящается: стихотворение Всеволода Рождественского «Над книгой»	март
«Сказки дедушки Корнея»: интерактивный квест	март
«В сказку верить не забудь - в ней таится жизни суть»: интерактивные задания ко Дню русской народной сказки	апрель
«Знаете, каким он парнем был»: интерактивная выставка-портрет первого космонавта в воспоминаниях его друзей, родных, коллег	апрель
«Писатель нашего детства»: литературный интерактивный квест к 120-летию Валентины Осеевой	апрель

«С днем Победы!»: знакомство с проектом "Без срока давности"	май
«Даруй мне тишь твоих библиотек...»: интерактивная выставка о русских писателях, работавших библиотекарями	май
Летнее чтение	июнь
Семен Летопроведец: книги о сентябре	сентябрь
Осенний солнцеворот: стихотворение Валерия Экса «Осеннее равноденствие»	сентябрь
Читали?: реклама романа Даниэля Дефо о Робинзоне Крузо	сентябрь
Всемирный день учителя: интерактивные выставки о писателя-учителях	октябрь
«...Мне имя – Марина»: выставка стихотворений Марины Цветаевой	октябрь
Международный день школьных библиотек. Интерактивная выставка «Невероятные книжно-библиотечные приключения»	октябрь
«Вам дети, про все на свете»: интерактивный кроссворд о жизни и творчестве Самуила Маршака	ноябрь
«Читаем Мамина-Сибиряка»: интерактивная выставка	ноябрь
«Волшебный мир Астрид Линдгрэн»: реклама книг	ноябрь
«День рождения Деда Мороза»: интерактивные задания по книге В. Одоевского «Мороз Иванович»	ноябрь
День словарей и энциклопедий: интерактивное задание по словарю В. Даля «Пословицы русского народа»	ноябрь
«Слово о маме»: интерактивные задания о сказочных мамах и мамах – героинях русской классической литературы	ноябрь
Новогодний книгопад. Виктор Голявкин «Как я встречал Новый год»	декабрь
Новогодний книгопад: Колпакова Ольга «Посох Деда Мороза»	декабрь
Новогодний книгопад: Фадеева Ольга «Мне письмо!»	декабрь
Новогодний книгопад: Гир Керстин «Замок в облаках»	декабрь
Новогодний книгопад: Евдокимова Наталья «Время новогодних открыток»	декабрь
Новогодний книгопад: Успенский Эдуард «Зима в Простоквашино»	декабрь
Новогодний книгопад: Колпакова Ольга «Морозейка Минус Два»	декабрь
Новогодний книгопад: Ракитина Елена «Приключения новогодних игрушек»	декабрь
«С Новым годом!»: поздравительная открытка-пазл	декабрь

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по НМБОУ «Гимназия № 11» № 150 от 24 августа 2020 года раз в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НМБОУ «Гимназия №11» оборудованы 33 учебных кабинета, 2 предметные лаборатории, спортивный (большой и малый) залы, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 3 мобильных класса, комната школьника, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, стоматологический кабинет, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами,

интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно-правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

В 2022 году в рамках проекта создания новых мест в гимназию поступило оборудование «Лего-конструирование» на сумму 1110000 рублей (90 мест).

1	3D принтер Flashtoge Adventurer 3 +пластик для 3 D принтера в количестве 1 штуки
2	набор для конструирования LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 45544 в количестве 13 штук
3	Стол для сборки роботов в количестве 1 штуки
4	ресурсный набор LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 45560 в количестве 13 штук
5	стулья на колесиках в количестве 9 штук

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы:

Источники финансирования и наименования затрат с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года представлены в таблице:

Таблица 68

Наименование затрат	Учебная субвенция и местный бюджет (руб.)	Платные обр. услуги (руб.)	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	781918,05 (учебная субвенция)	299376	
Приобретение лампы дневного света		31460	
адаптер-переходник, накопители		8846	
Канцтовары	6440		
	51720,2(учебная субвенция)	19704	
за тонеры и картриджи	160000		
за картриджи лазерные	40000(учебная субвенция)		
Приобретение лицензионных прав на программное обеспечение		16562	
приобретение и обновление справочно-информационных баз		30598	
за изготовление Логотипа "Мейкер"	29900		
За паспорт опасного отхода	2500		
за передачу прав доступа к электронному ресурсу	15920(учебная субвенция)		
Баннеры		11200	
Фильтры для очистки питьевой воды	29820(учебная субвенция)		
Подписка на периодическое электронное издание		34742	
за смеситель для умывальника на гайке		24680	
за услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств (автобус Гимназии)	5690.73		
Приобретение аттестатов	26899,8 (учебная субвенция)		
моющие средства	6000	6898	
Медали для учеников	5540 (учебная субвенция)		
Услуги связи	45417.73		
Услуги электроэнергии	803352.58	36000	
тепло энергия, горячая вода	1466461.97		
водопотребление	97408.55		
Вывоз мусора и твердых бытовых отходов	82918.15		

Дератизация	30744		
Тех. обслуживание, мониторинг пожарной сигнализации	114397		
Зарядка огнетушителей	18119		
Лабораторные испытания образцов на противопожарную эффективность	8546		
за услуги по ежедневной комплексной уборке (внутри и снаружи) здания и прилегающей территории	872787,26		
Тех. обслуживание автобуса	24822		
Курсы повышения	25100 (учебная субвенция)	42700	
Медицинский осмотр	117300		
Услуги охраны, физической охраны	506375.1		
за испытание электрооборудования с целью определения возможности дальнейшей эксплуатации	29093		
за испытание внутреннего пожарного водовода на водоотдачу	15000		
за испытание ограждений	13050		
за разработку проектной документации для монтажа тех средств пожарной сигнализации	90000		
На ремонт вентилятора		18771	
За восстановление работоспособности системы контроля управления доступом		5399	
за кисти, ацетон, малярную ленту, эмаль, валики, грубу, линолеум		2426	
за изготовление и монтаж жалюзи		77100	
Изготовление и установка алюминиевых дверей и алюминиевых конструкции		9743	156357
электрочайник		2299	
Акция 1 сентября	38000		
рециркуляторы		25000	
Проездные отличникам	381600		
Тепловая завеса		19487	
услуги страхования от несчастных случаев	1300		
напольная акустика Орбита OT-SPF32-1 шт., МФУ струйный HP Smart Tank 720 AiO-1 шт.)			42690
накопитель SSD Patriot SATA III-3 шт., накопитель SSD Netac SATA III – 1 шт			7310
За ремонт проектора		8200	
Кожный антисептик		5981	
Питание во время учебных сборов	18900		
Питание (поддержка многодетных семей)	40725		
Питание (поддержка малообеспеченных и опекаемых семей)	47670		
Питание (обучающихся начальных классов)	4188700		
Питание (поддержка мобилизованных семей)	6225		
ИТОГО:	10246361,12, в том числе 976918,05 (учебная субвенция)	714960	Итого 206357, в том числе 156357(родители) 50000 (Сибирский банк ПАО Сбербанк)

Выводы

В результате проведения самообследования НМБОУ «Гимназия №11» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности НМБОУ «Гимназия №11».

Анализ результатов самообследования позволил определить **положительные тенденции:**

- в НМБОУ «Гимназия №11» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), НМБОУ «Гимназия №11» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г.;

- функционирует внутренняя оценка качества образования;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется обновление фонда учебной литературы;

- положительная динамика участия педагогов в процедуре добровольной сертификации.

- родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены **следующие недостатки**:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы:

поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Совершенствовать работу по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

4. Расширять спектр дополнительного образования.

5. Расширять сферу сотрудничества с высшими учебными заведениями.

6. Продолжить работу по вовлечению в конкурсное движение педагогических кадров.

7. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

8. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

9. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

10. Повысить профессиональные компетентности через:

✓ развитие системы повышения квалификации учителей;

✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

✓ развитие системы самообразования.

11. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

Статистическая часть

Таблица 69

**Результаты показателей деятельности
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	884 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568 чел./ 70,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел./ 13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880 чел./ 99,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	846 чел./ 95,7%
1.19.1	Регионального уровня	68 чел./ 7,6%
1.19.2	Федерального уровня	534 чел./ 60,4%
1.19.3	Международного уровня	481 чел./ 54,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 чел./ 16,40%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./ 91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел./ 92,7%
1.29.1	Высшая	43 чел./ 84,3%
1.29.2	Первая	8 чел./ 15,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./ 93,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5 чел.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	884 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.