

## 6 КЛАСС

Максимальное время: 45 минут  
Максимальный балл: 26 баллов

## 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

- 1.1. Что отличает человека от животных?  
1) воспитание потомства 3) объединение в группы  
2) способность к творчеству ④ использование природных материалов
- 1.2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:  
1) эмоции 2) инстинкт 3) деятельность ④ сознание
- 1.3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:  
1) способности 2) самооценка ③ самосознание 4) творчество
- 1.4. К социальным потребностям человека относится:  
1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении  
2) стремление познать окружающий мир ④ необходимость в воде и пище
- 1.5. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?  
1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ  
2) в гражданском Кодексе РФ ④ в Семейном кодексе РФ
- 1.6. Время, которое остается после выполнения основных дел:  
1) свободное ② каникулы 3) выходной 4) рабочее
- 1.7. Люди, близкие по возрасту:  
1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы ④ сверстники
- 1.8. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?  
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- 1.9. В каком символе России есть двуглавый орел?  
1) флаг ② герб 3) гимн 4) знамя
- 1.10. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:  
① талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Итого 10 баллов

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
4	4	3	4	4	2	4	1	2	1

## 2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с данным понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

Итого 1 балл

## 3. Соотнесите понятие с характеристикой:

1) труд	А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ответ: 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - Б Итого 4 балла

+ + + +

35

15

45

## 6 КЛАСС

17 баллов  
65%

Максимальное время: 45 минут

Максимальный балл: 26 баллов

## 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства 3) объединение в группы  
2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

1.2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

1.3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество

1.4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 2) потребность в общении  
3) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

1.5. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?

- 1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ  
2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

1.6. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

1.7. Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

1.8. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

1.9. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

1.10. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

Итого 10 баллов

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
4	4	1	3	4	1	4	0	2	0

— + + + — + + — + —

2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с данным понятием.

1. Школа 2) Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

Итого 1 балл

3. Соотнесите понятие с характеристикой:

1) труд	А) деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ответ: 1 - в 2 - а 3 - в 4 - б Итого 4 балла

+ + + +

45

4. Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.

А



Б



В



Г



Ответ:

А	Б	В	Г
детство	старость	?	молодость

65

+

+

По 2 балла за каждый верный ответ. Итого 8 баллов.

5. Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что - нерационального (неразумного).

А) На своём пути Буратино увидел двух нищих, уныло бредущих по пыльной дороге: лису Алису, ковыляющую на трёх лапах, и слепого кота Базилио. Увидев пять золотых в руке Буратино, лиса Алиса и кот Базилио предложили ему закопать деньги на поле в Стране Дураков, чтобы преумножить их, и Буратино радостно согласился.

Б) Пятиклассница Вера захотела купить себе велосипед. Чтобы накопить на велосипед, она еженедельно откладывала часть карманных денег, которые ей дают родители.

4. Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.

А	Б
	
В	Г
	

Ответ:

А	Б	В	Г
Детство	Старость	средний возраст	молодость

66

+

+

По 2 балла за каждый верный ответ. Итого 8 баллов.

5. Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что - нерационального (неразумного).

А) На своём пути Буратино увидел двух нищих, уныло бредущих по пыльной дороге: лису Алису, ковыляющую на трёх лапах, и слепого кота Базилио. Увидев пять золотых в руке Буратино, лиса Алиса и кот Базилио предложили ему закопать деньги на поле в Стране Дураков, чтобы преумножить их, и Буратино радостно согласился.

Б) Пятиклассница Вера захотела купить себе велосипед. Чтобы накопить на велосипед, она еженедельно откладывала часть карманных денег, которые ей дают родители.

В) Бабушка Оля ответила на незнакомый номер. Звонивший представился сотрудником банка и сказал, что с использованием банковского счёта бабушки произошла подозрительная операция. Бабушка Оля испугалась, но сотрудник банка быстро успокоил её и сказал, что операцию можно отменить, продиктовав сотруднику номер карточки и код на её задней стороне. Бабушка Оля продиктовала всё, что требуется, чтобы защитить свои накопления.

Г) Настя узнала, что для того, чтобы разумно распорядиться своими накоплениями, нужно их использовать, а не хранить под подушкой. Поэтому Настя решила вложить все свои деньги в акции недавно появившейся компании, показавшейся Насте очень перспективной.

Д) Виктор экономно расходует воду и электричество.

Е) Артём захотел купить себе новый ноутбук и наткнулся на программу микрозаймов, предлагавшую кредит по ставке всего лишь 1% в день. Однако Артёму предложение показалось подозрительным, поэтому он решил отложить покупку и накопить средства самостоятельно.

Рациональное	Нерациональное
<del>В</del>	ГГ

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание - 3 балла.

*Итого: 14,5 баллов*



7-8 класс

Максимальное время: до 60 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общество отличается от природы тем, что является динамичной саморазвивающейся системой.
- 2) Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.
- 3) Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.
- 4) В современном обществе возросло число нуклеарных семей.
- 5) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 6) Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	нет	да	нет	да

2 2 2 2 0 0

2.1. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?

- а) право на жилище;
- б) право на отдых;
- в) право на жизнь;
- г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- д) право на свободу и личную неприкосновенность;
- е) право на государственную защиту материнства, детства и семьи.

3

2.2. Что из перечисленного относится к правоохранительным органам в Российской Федерации?

- а) мировые судьи;
- б) правительство;
- в) адвокатура;
- г) парламент;
- д) министерство;
- е) нотариат.

3

2.3. Что из перечисленного относится к полномочиям Государственной Думы в Российской Федерации?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) издание указов и распоряжений;
- в) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- г) объявление амнистии;
- д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- е) выдвижение обвинения против президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

3

3. Установите соответствие между видами налогов и их примерами.  
Свой ответ запишите в таблицу.

Вид налога	Примеры
1. косвенные налоги	а) налог с продаж
2. прямые налоги	б) налог на наследство

	в) налог на имущество физических лиц
	г) транспортный налог
	д) акцизы
	е) таможенные пошлины

1	2
<i>аде 6</i>	<i>бвг 6</i>

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Производство, выборы, обмен, потребление.

*потребление*

*0*

2. Характер, мировоззрение, пол, убеждения.

*пол*

*2*

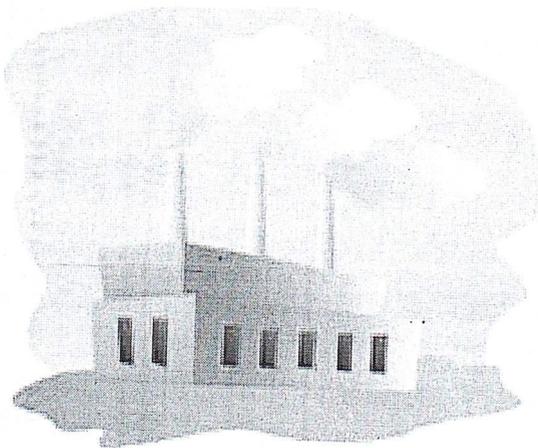
3. Ручной труд, урбанизация, натуральное хозяйство, сословно-кастовый тип стратификации.

*урбанизация*

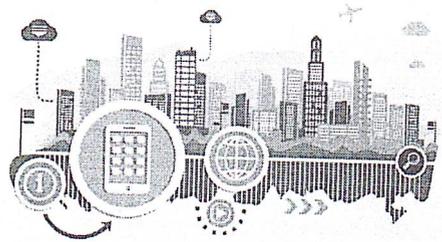
*2*

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

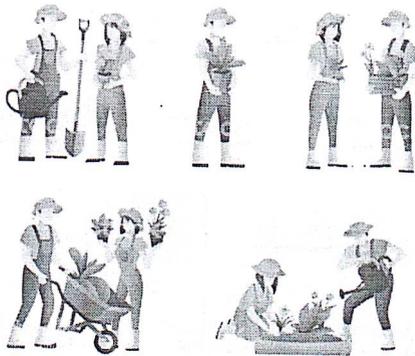
А)



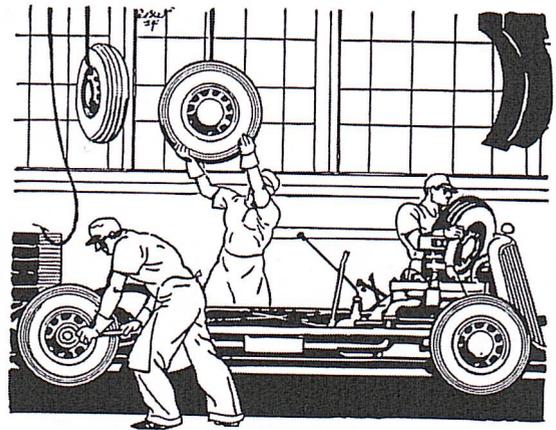
Б)



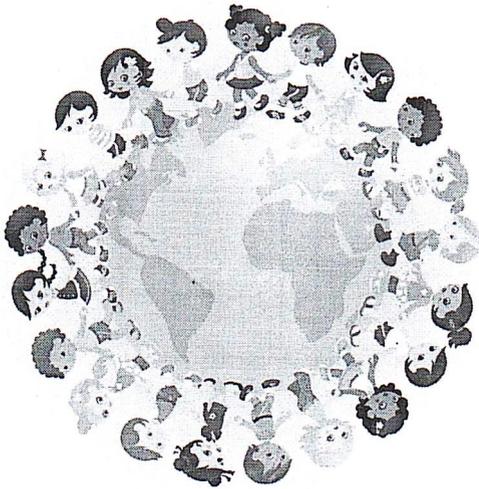
В)



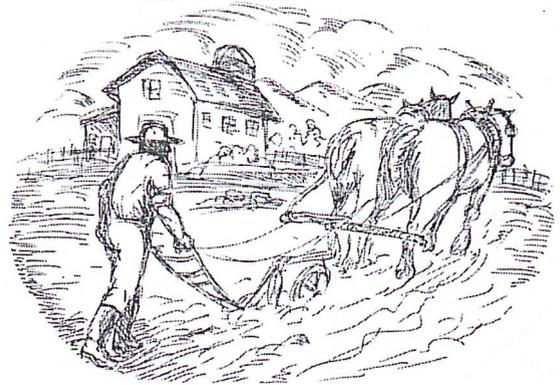
Г)



Д)



Е)



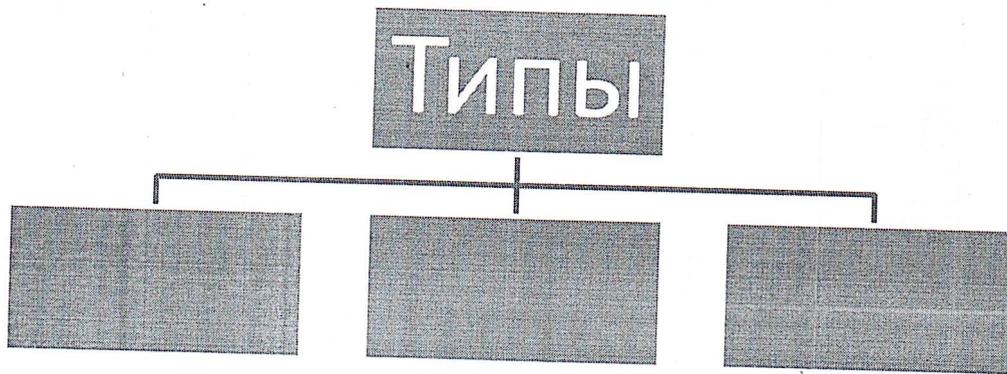
1) «Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (К. Макконнелл, С. Брю). *А*

2) «В экономике - завершенная индустриализация, преобладание индустриального сектора над аграрным, массового производства товаров и услуг над всеми остальными формами организации производства. В социальной сфере - развитая система социальной стратификации, основанная на сложном и всеохватывающем разделении труда ...» (Э. Г. Соловьев).

3) «Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск» (Н. В. Загладин). *2*

4) «Наиболее характерная черта нового исторического этапа взаимодействия науки и производства - опережение наукой производства, превращение науки в «отца» современных отраслей производств (энергетики, химии, электроники, ракетостроения, радиотехники)» (С. Э. Крапивенский). *А Б*

5) «Традиция в нем выступает главным способом передачи социального опыта из поколения в поколение, социальной связью, подчиняющей себе личностное развитие человеческих индивидов» (В. Е. Кемеров). *е*



6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Деньги - это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего \_\_\_\_\_ (1). Сущность денег раскрывается в их функциях.

Выполняя функцию средства \_\_\_\_\_ (2), деньги выступают -посредником при обмене товаров и услуг. В данном случае деньги не задерживаются долго в руках покупателей и продавцов

Деньги в функции \_\_\_\_\_ (3) стоимости позволяют выразить стоимость товаров и услуг в денежных единицах. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, - это ее \_\_\_\_\_ (4). Выражение стоимости товара в деньгах происходит прежде, чем совершаются купля и продажа товара.

Деньги как средство \_\_\_\_\_ (5). Эту \_\_\_\_\_ (6) деньги выполняют в случае продажи товаров с отсрочкой оплаты (продажа товаров в кредит), выплаты \_\_\_\_\_ (7), налогов, арендных платежей.

Помимо этого деньги выступают и как средство \_\_\_\_\_ (8). Деньги могут функционировать в виде запаса ценности. Однако реальное выполнение деньгами этой функции имеет свои ограничения. В частности, в условиях \_\_\_\_\_ (9) реальная стоимость денег резко падает.

Помимо той роли, которую играют деньги в национальной экономике, они выполняют важные функции в международных деловых операциях и выступают как \_\_\_\_\_ (10). На мировом рынке эту функцию сегодня выполняет не золото, а валюта».

А) цена; Б) обращение; В) себестоимость; Г) платеж; Д) мера; Е) расчет; Ж) эквивалент; З) средство; И) заработная плата; К) сохранение; Л) накопления; М) кризис; Н) инфляция; О) мировые; П) функция; Р) ценность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	О	Ж	И	К	Л	М	Н

7. Решите правовую задачу. (Максимальное количество баллов - 10 баллов, по 2 балла за каждую пару)

Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения.

### 8. Решите кроссворд

2	з	а	р	к	л	а	т	а					6		
									05						
			8	ц											
			е												
			л				3						0		
			о												
			в			9	в	е	к	у	р				
			е								10				
			7	к											
			0												
								4	е	н	а				
5											2				

#### По горизонтали

- Прибыль, получаемая участниками предприятия пропорционально вложенному капиталу.
- Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
- Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
- Медленное, постепенное количественное изменение, приводящее при определенных условиях к новому.
- Эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться.
- Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг.

#### По вертикали

- Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
- Взаимные отношения, деловая или дружеская связь между людьми.
- Отдельный, единичный представитель человеческого рода.
- Форма деятельности в условных ситуациях, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.

2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.

3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя.

4) Вся семья Петровых хочет получить гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в России.

5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.

А) Конституция Российской Федерации

Б) Уголовный кодекс Российской Федерации

В) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

Г) Семейный кодекс Российской Федерации

Д) Гражданский кодекс Российской Федерации

ОТВЕТ: 1А; 22; 30; 49; 5В.

0 2 2 0 2

## 7-8 класс

Максимальное время: до 60 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Общество отличается от природы тем, что является динамичной саморазвивающейся системой.
- 2) Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.
- 3) Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.
- 4) В современном обществе возросло число нуклеарных семей.
- 5) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 6) Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

1	2	3	4	5	6
да	нет	нет	да	да	нет

2.1. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан, гарантированным Конституцией РФ?

- а) право на жилище;
- б) право на отдых;
- в) право на жизнь;
- г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- д) право на свободу и личную неприкосновенность;
- е) право на государственную защиту материнства, детства и семьи.

2.2. Что из перечисленного относится к правоохранительным органам в Российской Федерации?

- а) мировые судьи;
- б) правительство;
- в) адвокатура;
- г) парламент;
- д) министерство;
- е) нотариат.

2.3. Что из перечисленного относится к полномочиям Государственной Думы в Российской Федерации?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) издание указов и распоряжений;
- в) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- г) объявление амнистии;
- д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- е) выдвижение обвинения против президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

3. Установите соответствие между видами налогов и их примерами.

Свой ответ запишите в таблицу.

Вид налога	Примеры
1. косвенные налоги	а) налог с продаж
2. прямые налоги	б) налог на наследство

	в) налог на имущество физических лиц
	г) транспортный налог
	д) акцизы
	е) таможенные пошлины

1	2
а, е, г 2	з, в, б 1

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Производство, выборы, обмен, потребление.

Выборы - государственная процедура, остальное - социальное

2. Характер, мировоззрение, пол, убеждения.

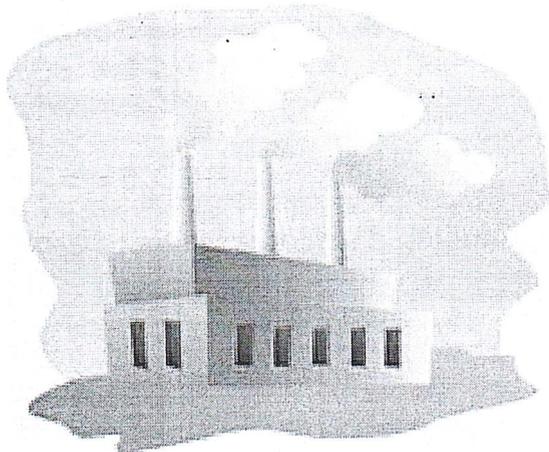
Пол - биологический признак, остальное - духовное

3. Ручной труд, урбанизация, натуральное хозяйство, сословно-кастовый тип стратификации.

Урбанизация - относится к индустриальному обществу, остальное - традиционное

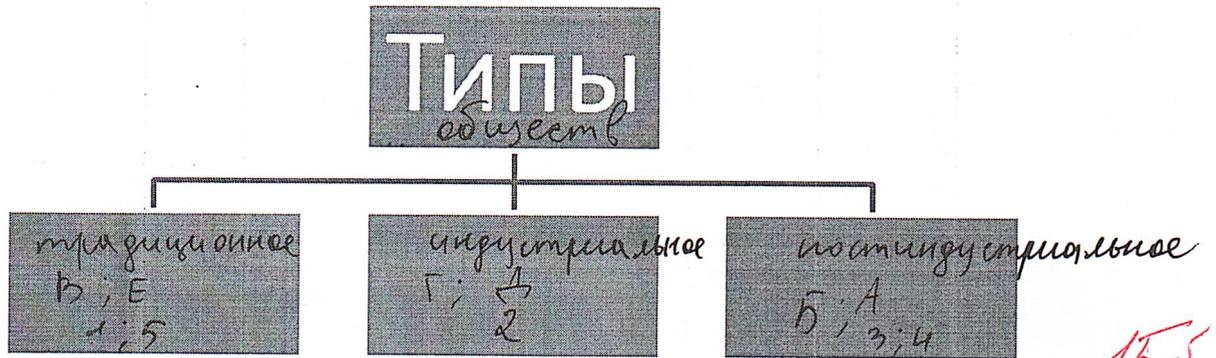
5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

А)



Б)





6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Деньги - это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего \_\_\_\_\_ (1). Сущность денег раскрывается в их функциях.

Выполняя функцию средства \_\_\_\_\_ (2), деньги выступают -посредником при обмене товаров и услуг. В данном случае деньги не задерживаются долго в руках покупателей и продавцов

Деньги в функции \_\_\_\_\_ (3) стоимости позволяют выразить стоимость товаров и услуг в денежных единицах. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, - это ее \_\_\_\_\_ (4). Выражение стоимости товара в деньгах происходит прежде, чем совершаются купля и продажа товара.

Деньги как средство \_\_\_\_\_ (5). Эту \_\_\_\_\_ (6) деньги выполняют в случае продажи товаров с отсрочкой оплаты (продажа товаров в кредит), выплаты \_\_\_\_\_ (7), налогов, арендных платежей.

Помимо этого деньги выступают и как средство \_\_\_\_\_ (8). Деньги могут функционировать в виде запаса ценности. Однако реальное выполнение деньгами этой функции имеет свои ограничения. В частности, в условиях \_\_\_\_\_ (9) реальная стоимость денег резко падает.

Помимо той роли, которую играют деньги в национальной экономике, они выполняют важные функции в международных деловых операциях и выступают как \_\_\_\_\_ (10). На мировом рынке эту функцию сегодня выполняет не золото, а валюта».

А) цена; Б) обращение; В) себестоимость; Г) платеж; Д) мера; Е) расчет; Ж) эквивалент; З) средство; И) заработная плата; К) сохранение; Л) накопления; М) кризис; Н) инфляция; О) мировые; П) функция; Р) ценность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
м	в	б	а	е	н	и	и	н	о

1                      0                      0                      1                      0                      1                      1                      1                      1                      1

7. Решите правовую задачу. (Максимальное количество баллов - 10 баллов, по 2 балла за каждую пару)

Семья Петровых за последний год столкнулась с несколькими ситуациями, в которых необходимы юридические знания. Установите соответствие между ситуацией и правовым актом, в котором содержатся необходимые сведения.

1) Евгений Петров планирует сдавать квартиру по адресу Большая Садовая, д. 10 и хочет узнать, какие положения нужно включить в договор.

2) Артём Петров планирует вступить в брак и хочет узнать, с какого возраста это можно сделать.

3) Альбина Петрова слышала, что у её коллеги по работе украли сумочку, и хочет узнать, что может ожидать грабителя.

4) Вся семья Петровых хочет получить гражданство Зимбабве и хочет узнать, существует ли двойное гражданство в России.

5) Женя Петрова только что получила водительское удостоверение и хочет узнать, что произойдёт, если она сядет за руль, а удостоверение оставит дома.

А) Конституция Российской Федерации

Б) Уголовный кодекс Российской Федерации

В) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

Г) Семейный кодекс Российской Федерации

Д) Гражданский кодекс Российской Федерации

ОТВЕТ: 1А ; 2Г ; 3В ; 4А ; 5Б

0 2 0 0 0

### 8. Решите кроссворд

З	и	В	и	г	е	н	р		2			60		
							е					д		
							р					ш		
		В					р					е		
		и					е					н		
		г					з	р	е	л	и	т	и	я 2
		и					е					е		
		В				р	и	н	о	к	2		2	
		и					с			10				
		г	е	н	б	т	и			2				
							а	2		р	2			
			2				а	е	н	я				
							и				2			
57	В	о	л	ю	с	и	я		2					

- По горизонтали**
- ✓ 2. Прибыль, получаемая участниками предприятия пропорционально вложенному капиталу. 2
  - ✓ 3. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
  - ✓ 4. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.
  - ✓ 5. Медленное, постепенное количественное изменение, приводящее при определенных условиях к новому.
  - ✓ 7. Эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться.
  - ✓ 9. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг.

- По вертикали**
- ✓ 1. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
  - ✓ 6. Взаимные отношения, деловая или дружеская связь между людьми.
  - ✓ 8. Отдельный, единичный представитель человеческого рода.
  - ✓ 10. Форма деятельности в условных ситуациях, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

9-11 класс

**Максимальное время: 90 минут**  
**Максимальный балл: 100 баллов**

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Б	Г +	В +	В +	Г +	А +	Б +

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет +	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Нет

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

Виды мировоззрения +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Субъекты РФ +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Самозащита +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б +	В +	Г +	А +

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

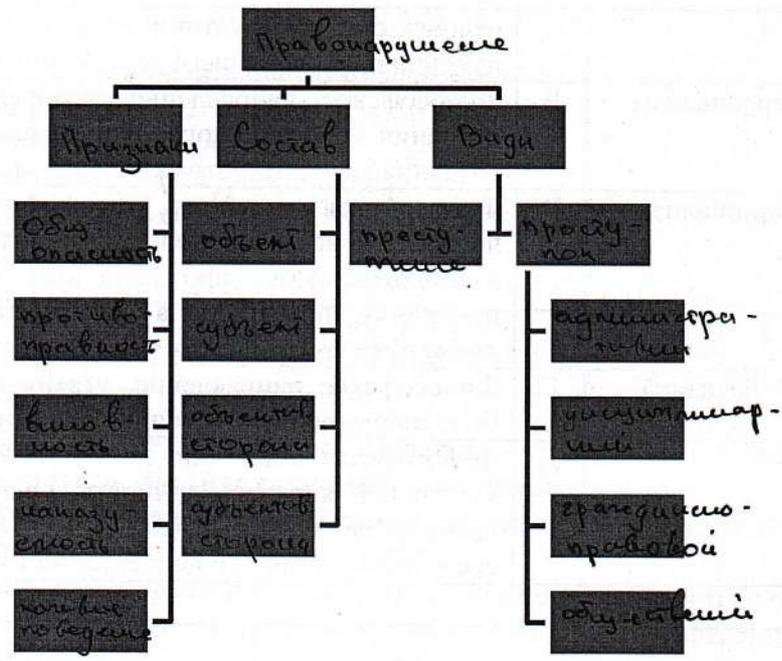
	Автор		Теория
1	А. Баумгартен	Г. А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
Б	Г	В	А +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

23



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

↑ Общественный прогресс - тип развития от меньшего к большому.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

↑ 1. Относительность прогресса. Даны термины можно применить не во всем сферах деятельности.

2. Противоречивость прогресса. То есть пришла одной сфере положительный прогресс, другая сфера может от этого страдать. Очень часто от современных производств страдает экология.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Данный отрывок показывает противоречивость общественного прогресса.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение.

Семейное право.

В соответствии с семейным кодексом РФ.

Все имущество приобретенное в браке делится на равных правах.

Следовательно раздел имущества по закону происходит в равных частях, то есть 1/2.

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					1Ф	е	2г	е	р	а	ч	и	я	
							ч						12н	
3Б	ш	г	п	е	т		Ф				5В		а	
н							4Ф	ь	ш	е	е	р	с	
я			6о				е				к		г	
г			б			7Б	р	а	к		с		а	
13д	и	о	н	и	я		е				е			
			е				и				л			
		8и	н	т	ч	и	у	и	я		б		14	
							и						е	
		9т	о	л	е	р	а	и	т	и	о	с	т	ь
							ч						о	
							10и	с	т	и	н	а		
11з	в	о	л	ю	ч	и	я							

Р5

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину». <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».



9-005  
78

9-11 класс

*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
г +	а +	г +	в +	в +	г +	а +	д +

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет +	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Да +

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

уровни мировоззрения +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты РФ +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

гражданско-правовые санкции +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А		Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б +	Д +	Г +	А +

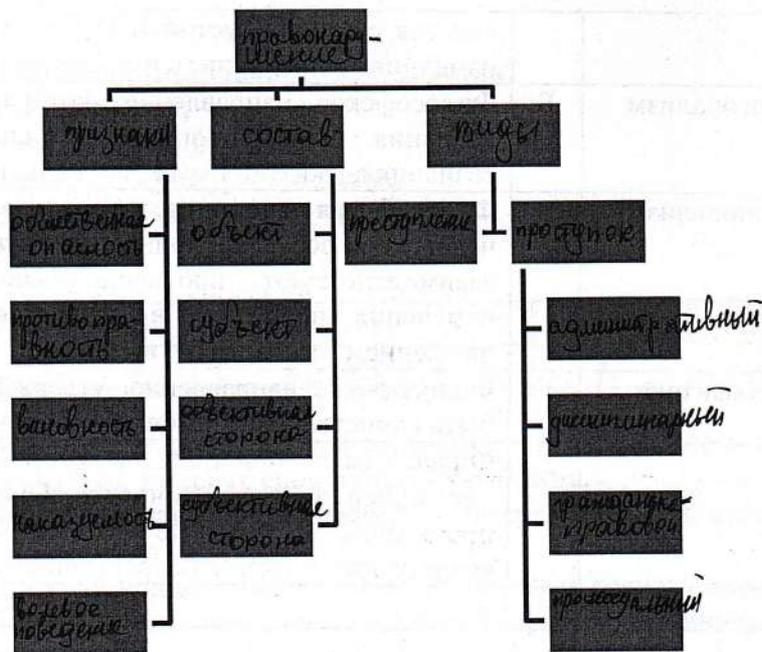
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор		Теория	
1	А. Баумгартен Г.	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В +	Д +	Б +	А +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



23

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

- + Общественный прогресс - это развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному,
- + движение вперед к более совершенному

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

- + 1. Относительность прогресса, то есть невозможность применения
- + данного термина к некоторым сферам, например, искусству.

2. Противоречивость прогресса, то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой, например, развитие промышленности отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе.

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общественного прогресса. В отрывке противопоставляются достижения и последствия прогресса, которые могут иметь разное влияние на общество.

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

#### Пояснение.

Семейное право. Соловьев не является юридическим лицом и супруга вправе претендовать на дом во всем имуществе, в том числе необходимом для ведения предпринимательской деятельности. Дом построен в период брака, значит, относится к общей совместной

своей собственности, независимо от того, на чье имя зарегистрировано право собственности. Все остальное имущество, приобретенное в период брака, также составляет общую совместную собственность супругов в случае раздела имущества, по общему правилу, в равных долях. Основанием для отступления от этого правила, может быть участие в формировании совместной собственности на ксервативными принципами. Ведение домашнего хозяйства и воспитание детей к жене или, безусловно, не относится.

### Задание № 8. Решите кроссворд

					1ф	е	2г	е	р	а	и	и	е	
							и						12	
3д	ю	г	т	е	т		ф				5в		а	
							4ф	ь	ю	ч	е	р	с	
			6о				е				к		т	
			д			7д	р	а	к		с		а	
13а	и	о	м	и	е		е				е			
			е				и				л			
		8и	к	т	у	и	и	и	е		ь		14	
							и						е	
		9т	о	и	е	р	а	к	т	н	о	с	т	ь
							и						о	
							10и	с	т	и	н	а		
11з	в	о	л	ю	и	и	е							

15

#### По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

#### По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».</p>



## 9-11 класс

*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
2+	а+	2+	б+	б+	2+	а+	д+

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет+	да+	да+	нет+	нет+	нет+	нет+	да+	нет+	да+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

уровни мировоззрения +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты РФ +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

гражданско-правовые санкции +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А		Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б +	Г +	В +	А +

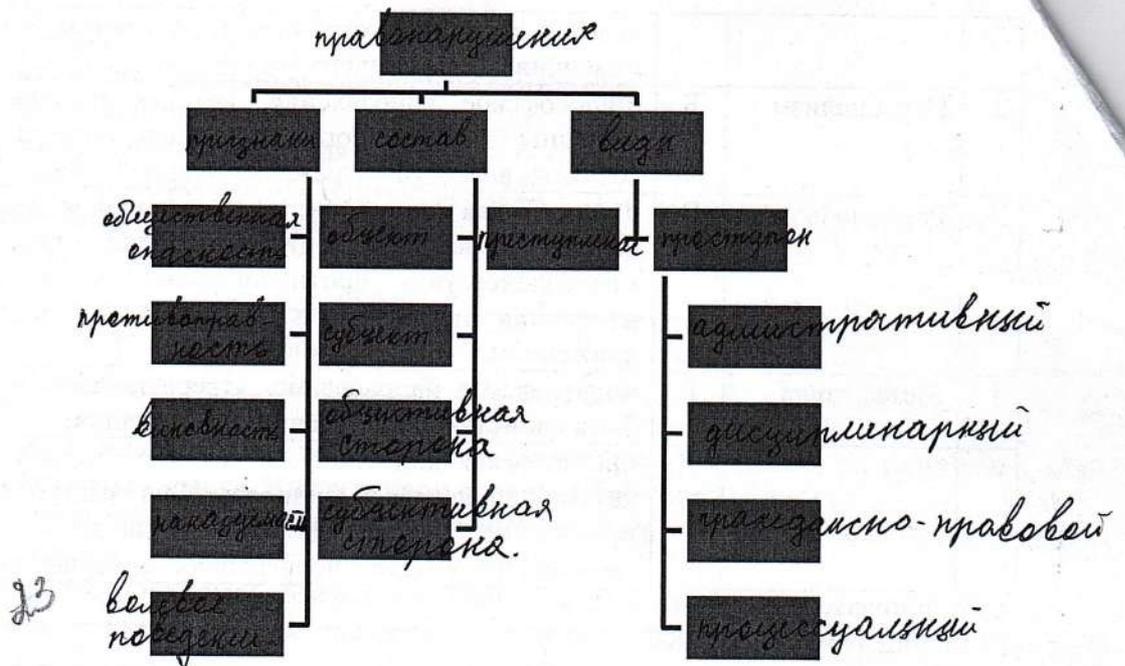
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор			Теория
1	А. Баумгартен	Г. А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В +	Г +	Б +	А +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

*Общественный прогресс - это такой тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движению вперед к более совершенному.* +  
 +

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1. *Относительность прогресса; то есть невозможность применения данного термина к некоторым сферам, например, искусству.* +  
 +

2. Противоречивость процесса, то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой например, развитие промышленности отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе. +

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общественного прогресса. В отрывке, противопоставляются достижения и последствия процесса, которые могут иметь разное влияние на общество. +

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

#### Пояснение.

Семейное право. В соответствии с Семейным Кодексом РФ Соловьев не является юридическим лицом и супруга вправе претендовать на  $\frac{1}{2}$  доли во всем имуществе, в том числе недвижимом для ведения пред-

принимательской деятельности. Дом построен в период  
 брака, значит относится к общей совместной собственности,  
 независимо от того, на чье имя зарегистрировано право собственности.

### Задание № 8. Решите кроссворд

					1ф	е	2г	е	р	а	у	и	я	
							а						12	
3б	ю	г	ж	е	т		ф				5в		а	
л							4го	ь	ю	ч	е	р	е	
а			бо				е				к		т	
г			б			7б	р	а	к		с		а	
13а	к	о	ж	и	я		е				е			
			е				к				и			
		8к	н	т	у	а	у	и	я		ь		14г	
							и						е	
		9т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	ь
							у						о	
							10к	е	т	и	к	а		
11г	в	о	л	ю	з	и	я							

#### По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

#### По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».</p>



Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
2+	6	2+	5	6+	5	2+	3+

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Да+	Да+	Нет+	Нет+	Да	Нет+	Нет	Да	Да+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

~~Или объединяет то что в совокупности своим они образуют миро-~~

Мировоззрение +

воззрение

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты Российской Федерации +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

виндикационный иск и право

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	A	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
б +	г +	з +	а +

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор		Теория	
1	А. Баумгартен Г.	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
б +	г +	з +	а +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



2. Противоречивость прогресса, то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой, например развитие промышленности обуславливает выделение экологическую обстановку в регионе.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					1ф	е	2г	е	р	а	ц	и	я	
							ч						12к	
3б	ю	г	ж	е	т		р				5в		а	
1							4ф	б	ю	ц	е	р	е	
а			6о				е				к		т	
2			б			7б	р	а	к		с		а	
13а	ч	о	ч	и	я		е				е			
			е				н				л			
		8ч	н	т	у	ч	ц	и	я		б		1в	
							ч						е	
		9т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	б
							ч						о	
							10ч	с	т	и	ц	а		
1в	в	о	л	ю	ц	и	я							

15

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину». <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».

Правоведение	<p style="text-align: right;">Сокрытие</p> <p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p style="text-align: right;">Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p style="text-align: right;">М. Кутузов</p>
--------------	---

Б

Зверь никогда не доходит до такого страшного падения до какой степени человек (М. Бердяев)

Я емлю в форме высказывания философа парадоксальной проблемы то что человек по ритм природе читает живых и красочнейшего падений

Бердяев считает что человек с предостережением животного мира. Видя морю развития кем животные. Животными движут природные инстинкты, их действия замощены природными программами. Человек полностью свободен в своих действиях. Поэтому каждый совершенный им поступок аморальный или похвальный, он осуждается. Так как аморальным является это падение в него, в то время как животные падают так можно не мочь, потому что падать им некуда.

*Максимальное время: 90 минут*  
*Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
а	а +	г +	г	а, г	а, б	а +	а, г

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	да +	да +	нет +	нет +	да	нет +	нет	да	да +

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

Мировоззрение

+

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Субъекты

+

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Гражданское право

+

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Д	А	В	Б

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория	
1	А.	Г.	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс		Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс		В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит		Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
			Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

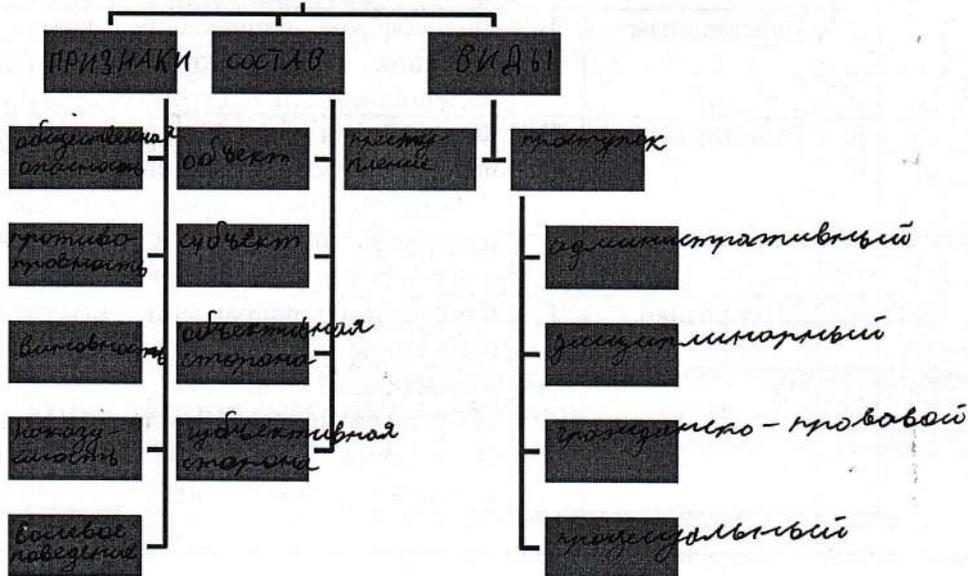
1	2	3	4
Д	Г	А	В

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ**  
**СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

23



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
Парит над морем дирижабль,  
Несётся яхта над волной,  
И субмарина под водой!  
Нас сделал ближе интернет,  
Мы против ядерных ракет,  
Достигла нас волна идей,  
Кто гениальней, кто глупей!  
Не перечислить всех наук,  
В сети запутался паук,  
Устал профессор от затей,  
Чему же учим мы детей?»  
Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

+ Общественный прогресс - тип развития к более совершен-  
+ ности. От простого к сложному, от низшего в высшему.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

+ 1. Относительность прогресса - это невозможность приме-  
+ нить этот термин к каким-то определенным, материаль-  
искусству

2. Противоречивость процесса - наличие позитивных последствий для одной сферы, но негативных для другой. Например производство, заводы плохо влияют на природу, экологию

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В отрывке противопоставлены достижения и последствия процесса, которые есть и влияют на общество. В нём описывается проблема относительности процесса

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  - ему,  $\frac{1}{3}$  - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

---



---



---



---



---



---

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					Ю	Е	Д	Е	Р	Л	С	И	Я		
							Е							12К	
36	Ю	А	Ж	Е	Т		Ф				58			А	
Л							4Ф	6	Ю	Ч	Е	Р	С		
А			60				Е				К			Т	
Г			Б			76	Р	А	К		С			А	
18	Н	О	М	И	Я		Е				Е				
			Е				И				Л				
			8И	И	Т	У	И	Ц	И	Я		6		18	
							И							Е	
			9Т	О	Л	Е	Р	А	И	Т	Н	О	С	Т	6
								Ц						О	
							10А	С	Т	И	Н	А			
19	В	О	Л	Ю	Ц	И	Я								

15

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрчный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание - сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

- 1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).
- 3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
- 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).
- 5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
- 7) Свободная композиция и непринужденность повествования.
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».</p>



9-032

78

9-11 класс

*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
з +	а +	з +	б +	б +	з +	а +	б +

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет +	да +	да +	нет +	нет +	нет +	нет +	да +	нет +	да +

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

условие мироощущения +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты РФ +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

гражданско-правовые санкции +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б +	А +	Г +	А +

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

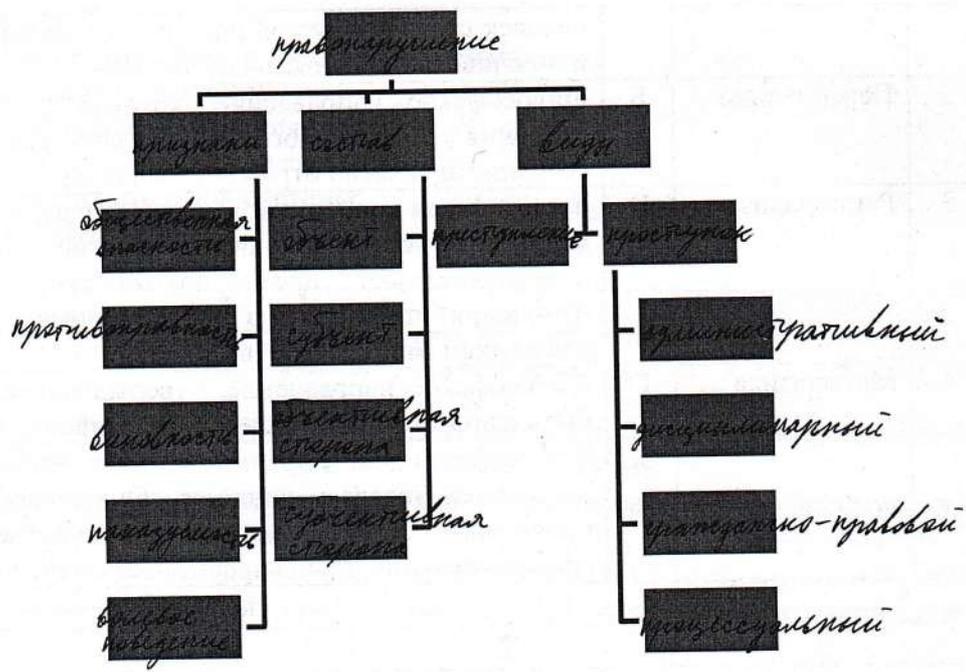
	Автор		Теория	
1	А. Баумгартен	Г. А	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс		Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс		В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит		Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
			Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В +	Г	Б +	А +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

29



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

+ Общественный процесс - это такой тип развития, для которого характерен  
 + переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед  
 + к более современному

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

+ 1. Отмечается быстрый процесс; по сути невозможности применения  
 + данного термина к некоторым сферам, например, искусству

+ 2. Противоречивость прогресса, то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой, например, развитие креативности отрицательно влияет на эмоциональную подготовку в бизнесе

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

+ В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общества в эпоху прогресса. В отрывке противопоставляются достоинства и последствия прогресса, которые могут иметь разное влияние на общество

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

#### Пояснение.

5 Семейное право. В соответствии с Семейным кодексом РФ Соловьев не является юридическим лицом и супруга вправе претендовать на  $\frac{1}{2}$  доли во всем имуществе, в том числе необходимом для ведения предпринимательской деятельности. 16 Дом построен в период брака, значит

относится к общей совместной собственности, извлечено от  
того, на чье имя зарегистрировано право собственности.

### Задание № 8. Решите кроссворд

					1 ф	е	2 д	е	р	а	ц	и	я	
							и						12 к	
3 б	ю	д	т	е	т		ф				5 б		а	
и							4 ф	б	ю	ч	е	р	с	
а			б				е				к		т	
2			б			7 б	р	а	к		с		а	
13 а	к	о	м	к	я		е				е			
			е				к				и			
		8 и	к	т	у	и	ц	и	я		б		14 б	
							и						е	
		9 т	о	и	е	р	а	к	т	к	о	с	т	б
							ц						о	
							10 и	с	т	и	к	а		
11 д	б	о	и	ю	ц	и	я							

15

#### По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

#### По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину». <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».



Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
2 +	а +	2 +	б	а, 2	5, 6	а +	а, 8

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Да	Нет +	Нет	Да	Да +

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

мировоззрение +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты Российской Федерации +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

право +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
<del>А</del> +	<del>Д</del> +	<del>Б</del>	<del>А</del>

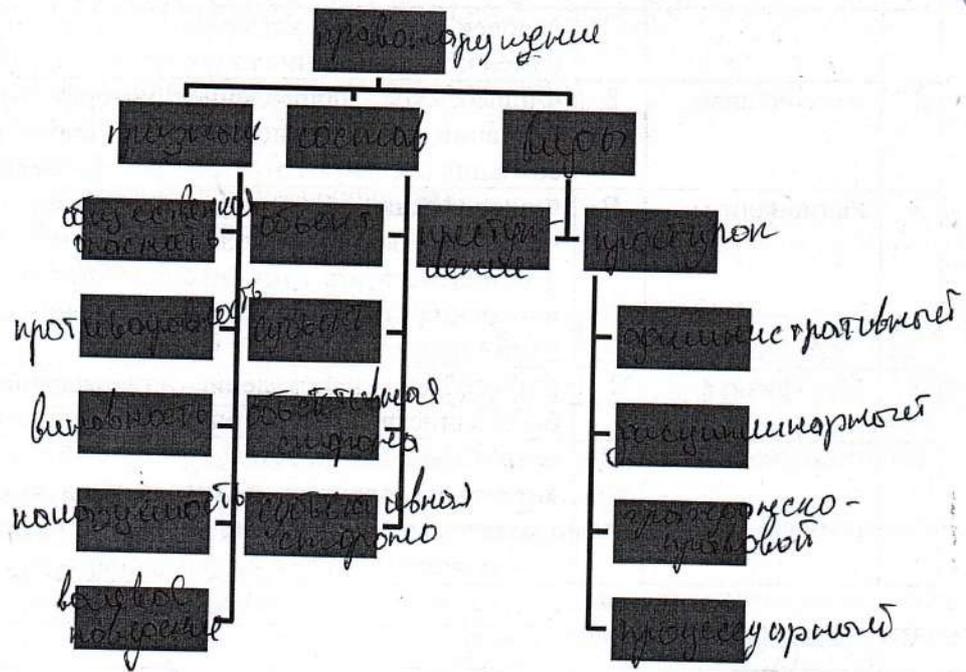
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Баумгартен	Г. А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
<del>Б</del> +	<del>Д</del> +	<del>Б</del> +	<del>А</del> +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



13

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

+ Общественный прогресс - или развитие от  
низшего к высшему

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2.

**6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.**

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

+ Семейное право

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					10	е	20	е	р	а	у	и	я	
							и						12-	
38	ю	д	се	е	т		90				5-			
1							47	б	ю	т	е	р	е	
а			60				е							
г			8			70	р	а	к					
130	н	о	м	и	я		е							
			е				н							
		8и	к	т	у	и	у	и	а				14-	
							и							
		97	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	ь
							з							
							101	е	т	и	н	а		
112	в	о	л	ю	у	и	я							

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину». <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».



*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

9-040

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
Г +	А +	Г +	В +	В +	Г +	А +	В

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет +	да +	да +	нет +	нет +	нет +	нет +	да +	нет +	да +

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

уровни мировоззрения +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты РФ +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

гражданско-правовые санкции +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А		Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б +	Д +	Г +	А +

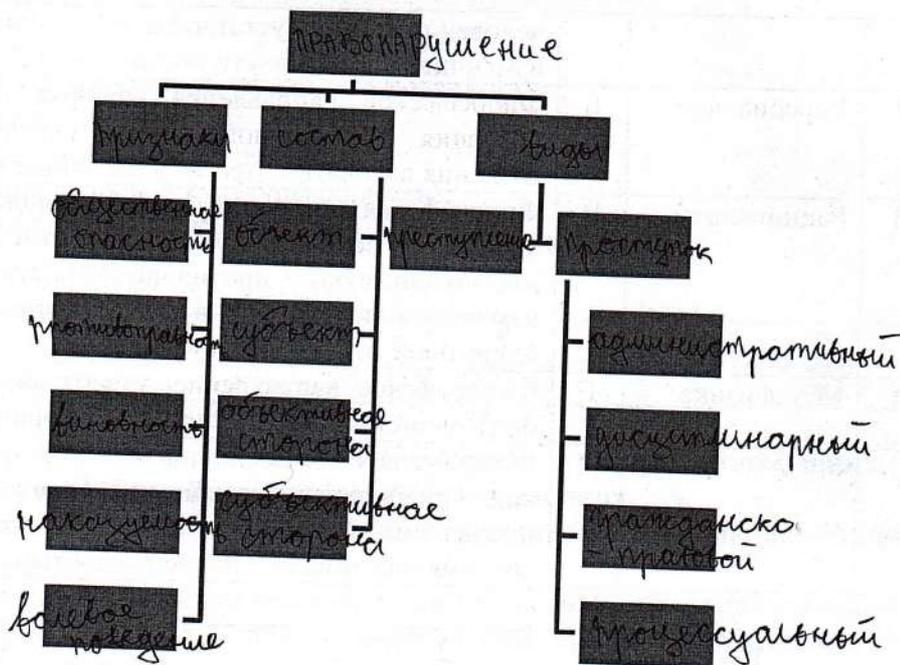
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Баумгартен	Г. А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
Б +	Д +	Б +	А +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



23

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

Прогресс - процесс перехода общества или отдельной личности от низкого к высокому уровню знаний, достижений, способностей.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1. Относительность прогресса, то есть возможность применения данного термина к некоторым сферам, например, искусству.

2. Противоречивость прогресса, то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативные для другой, например, развитие промышленности отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе.

+

+

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общественной прогресса. В отрывке, противопоставляются достижение и последствия прогресса, которые могут иметь разное влияние на общество.

+

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

Семейное право

В соответствии с Семейным Кодексом РФ

- Соловьев не является юридическим лицом и супруга вправе претендовать на  $\frac{1}{2}$  доли во всем имуществе, в том числе необходимого

9-040

для введения предпринимательской деятельности. Доля постра  
в период брака, зная, относится к общей совместной  
собственности, независимо от того, на нее или зарегистрировано  
право собственности.

### Задание № 8. Решите кроссворд

						10р	е	20д	е	р	а	у	и	я	
								и						к2	
3Б	ю	д	ж	е	т		ор					5В		а	
л							4ор	б	ю	з	е	о	с		
а			бо				е				к		т		
г			б			7б	р	а	к		с		а		
13а	н	о	м	и	я		е				е				
			е				н				л				
		8и	н	т	у	и	у	и	я		б		14		
							и						е		
		9т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	ь	
							и8						о		
							10	с	т	и	н	а			
11з	в	о	л	ю	у	и	я								

#### По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

#### По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.  
 5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.  
 6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.  
 12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.  
 14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

- 1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).
- 3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
- 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).
- 5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
- 7) Свободная композиция и непринужденность повествования.
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину». <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».



9-045

9-11 класс

*Максимальное время: 90 минут*  
*Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	А +	Г +	Г	а, Г	б, в	а +	а, б

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	да +	да +	нет +	нет +	да	нет +	нет	да	да +

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

мировоззрение +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

право

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А		Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
0	A	B	Б

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Г. Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
0	Г	A	B

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

Общественный процесс - это тип развития для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1. Отрицательность процесса, то есть невозможность процесса применения данного термина к некоторым сферам, например искусству.

2. Противоречие процесса то есть невозможность одновременно наличие позитивных последствий для одной стороны, но одновременно негативных для другой. +

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В отрывке поднимается философская проблема противоречности общественного процесса. +

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

Семейное право +

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					10	е	20	е	р	а	г	и	я		
							19						12		
35	ю	г	т	е	т		18				5В		А		
1							17	б	ю	ч	е	р	е		
а			60				е				к		т		
2			5			75	р	а	к		с		а		
13	о	и	о	ч	и	я	16	е			е				
			е				н				л				
			8и	н	т	у	и	14	и	д		б		12	
							и							е	
			9т	о	л	ф	р	а	н	т	н	о	с	т	ь
							11							о	
							10	с	т	и	н	а			
15	11	б	о	л	ю	ч	и	я							

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>
Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна».</p> <p style="text-align: right;">А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».</p>



## 9-11 класс

**Максимальное время: 90 минут**  
**Максимальный балл: 100 баллов**

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;  
 б) действие принципа разделения властей;  
 в) формирование правовой культуры общества;  
 г) создание законодательной системы;  
 д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
г +	а +	г +	б +	в +	г +	а +	б +

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.  
 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.  
 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.  
 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.  
 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.  
 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.  
 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.  
 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.  
 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.  
 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет +	да +	да +	Нет +	Нет +	Нет +	Да	Да +	Нет +	Нет

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

Уровни мировоззрения +

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Субъекты РФ +

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Гражданско-правовые санкции +

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
В +	А	2 +	Д

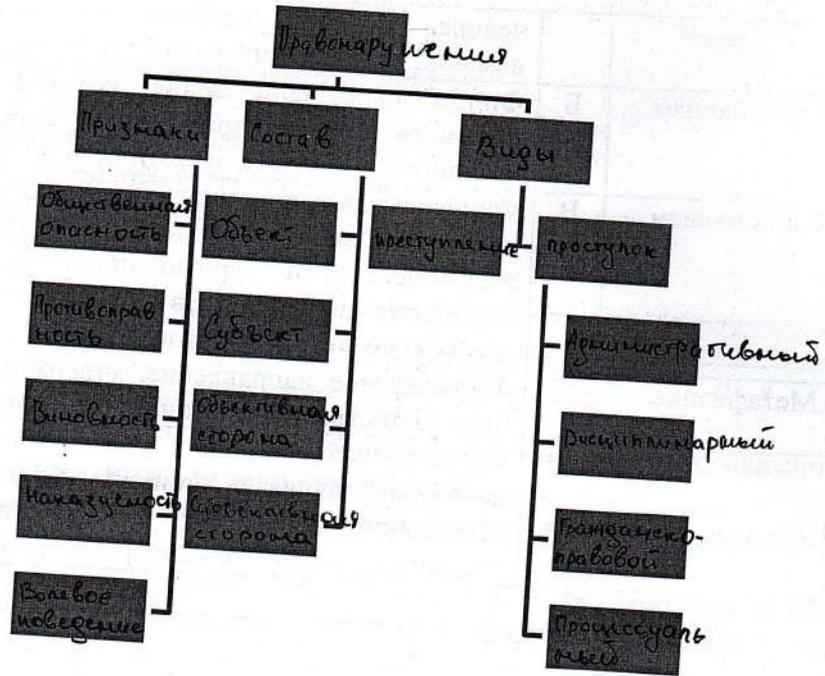
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Г. Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В +	Д +	А	Б

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



23

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

---



---



---

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1.

---



---



---



---



---



---



---

2.

**6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.**

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

## Задание № 8. Решите кроссворд

					1 ф	е	2 д	е	р	а	ц	и	я		
							и						12 к		
3 б	ю	г	н	е	т		ф				5 в		а		
л							4 ф	ь	ю	з	е	р	е		
а			б	о			е				к		т		
г			д				7 б	р	а	к		с		а	
13 а	н	о	н	и	я		е				е				
			е				н				л				
		8	и	н	т	ц	и	ц	и	я		6		14 в	
							ц							е	
		9	т	о	п	е	р	а	н	т	н	о	с	т	ь
							ц							о	
							10	и	е	т	и	н	а		
11 з	в	о	л	ю	ц	ц	я								

## По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

## По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

3. Средства удовлетворения потребностей людей.  
 5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.  
 6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.  
 12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.  
 14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

**Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятием курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину».  Н. Пирогов «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».  И. Бердяев
Экономика	«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». Ф. Бэкон «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».  А. Онассис
Социология	«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».  Л. Толстой «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон
Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А. Сумароков «Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранных разумное законодательство».



10-084

д) Прокуратура.

1.8. Что является признаком правового государства?

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

45

1	2	3	4	5	6	7	8
б	г	б	б	б	г	а	а, б, г
-	-	-	+	+	-	+	+

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

75

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да
+	-	+	+	+	-	+	-	-	+

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

15

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

понимание и ощущение мира

05

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

территориальное устройство

05

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

признаки тоталитарного политического режима

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
5	9	2	α

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

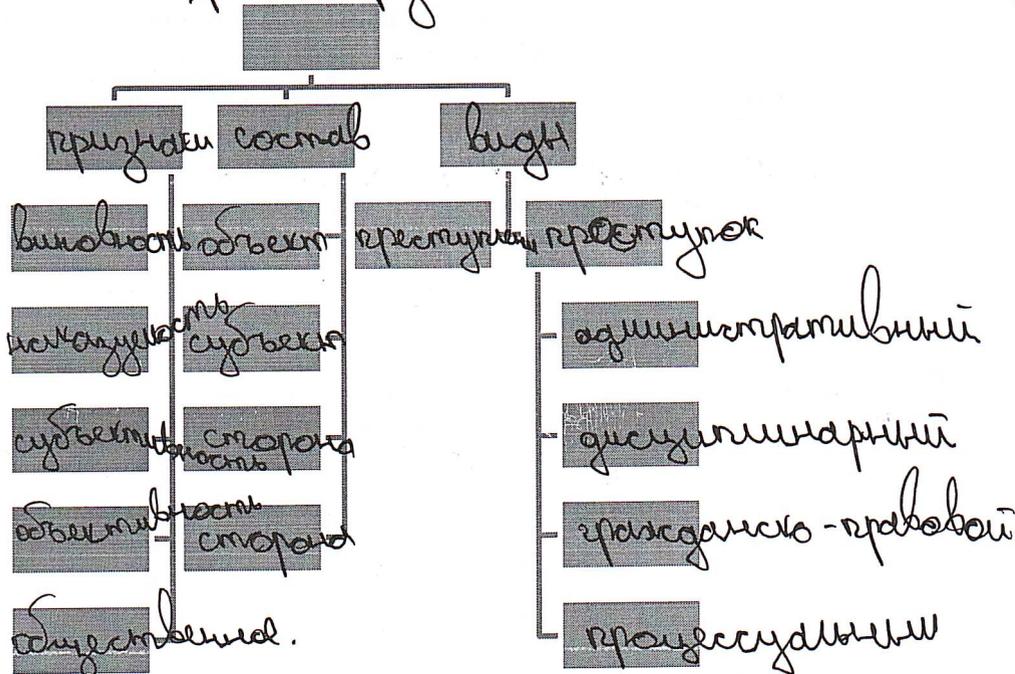
	Автор		Теория
1	А. Г.Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
2	9	5	α

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, ~~административный~~, ~~виды~~, виновность, опасность, ~~гражданско-правовой~~, дисциплинарный, объективная, ~~состав~~, общественная, ~~признаки~~, ~~правонарушение~~, субъект, ~~процессуальный~~, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

# Правонарушение



235

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

15

Общественный прогресс - когда общество меняется в лучшую сторону.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

15

1. **Объективность.** Особенность этого в том, что в отрывке написаны объективные слова. Например про интернет на самом деле в наше время в интернете есть всё и вот все мы можем знакомиться в интернете и становиться ближе, и даже можем найти себе родного человека.

15

2. **Противоречивость.** Особенности этой динамики

В том, что люди противоречат себе. В отрывке говорится о том, что люди стали больше читать, но в конце говорится о том, что лучше не читать никому детей. Потому что в интернете есть неправдивая информация и если ее прочитать то можно поверить во что-то, а на самом деле это будет неправда.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В данном отрывке можно сказать, что ~~все~~ общество становится лучше, и оно может, как навредить так и сделать что-то полезное.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение.

86

**Задание № 8. Решите кроссворд**

				1	Ф	Е	2	г	е	Р	а	ц	и	я
3														12
2	3	ю	д	ж	е	Т						5	д	а
	и		4				4					о		с
	а		б									2		Г
	2		б		7	7	б	р	а	к		о		а
13	а		ш									в		
			р									о		
		8	ч									р		14
	5	м	о	л	е	р	а	ч	н	ч	о	с	т	б
							10							
11	б	о	л	ю	ц	и	я							

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- ⓐ действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

80

1	2	3	4	5	6	7	8
2	2a	22	2b	2g b	2g e	2a	2
+	+	+	+	+	+	+	+

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

70

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да
-	+	+	+	-	+	+	+	-	+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

10

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание  
Связь человека с окружающим миром, его потребности

10

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область  
субъектов государства

10

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка  
гражданско-правовые санкции

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	A		Философская концепция, согласно которой универсум и

на взаимоотношения, моральное усложнение.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Благодаря множеству инкромитов наша жизнь стала проще, роботы и машины делают те работы за счёт которых мы экономим главный ресурс - время.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а 2/3 – ему, 1/3 - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

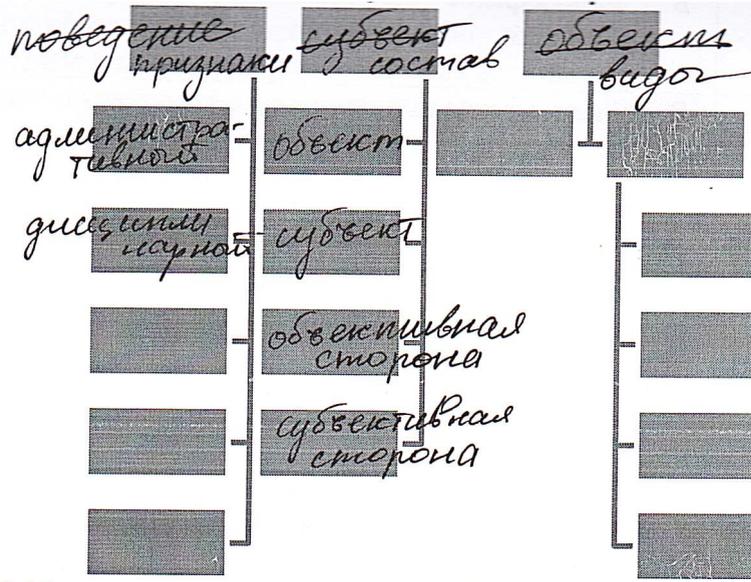
Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение. Данное правоотношение регулируется нормами <sup>семейного</sup> права на имущество. По закону РФ всё имущество, которое было нажито в браке делится поровну и бизнес тоже Семейный кодекс.

Философ Тирогов заявил: „Мы не должны допустить никому переделывать историю России и нашу историю“. Как я отношусь к этому высказыванию, и как я понимаю его смысл? Хочу начать с того, что наша Земля носит в себе историю разных народов, стран и человечества в целом. Каждая история уникальна и индивидуальна. Она играет огромную роль не только в познании мира, но и в политических, социальных и экономических отношениях между странами. В пример я могу взять Великую Отечественную войну, в которой оставили огромную дыру в истории нашей страны. Гитлер и французы Германии подняли народ русский народ, огромной ценой нам досталась наша победа. Но помним и гордимся ею. Но очень часто я стала обращать внимание на иностранную прессу, в которой европейцы отвечают, что не знают кто победил в Великой Отечественной войне, кто-то считает, что это Америка, кто-то думает, что Германия и т.д. Это мешает представлению современного поколения о истории нашего государства, это даёт своё мнение и на территориальные споры между странами, кто-то привирает историю для своей выгоды. Но самое главное, знать хорошо историю родной страны, понимать и разбираться в истории вообще. Человечество должно научиться с уважением относиться к культуре и истории стран и уважать её. Я считаю, что высказывание Тирогова ярко отражает современную проблему, побуждая многих спорить. Напоминает людей отстаивать интересы своей Родины, любить и уважать свой народ.

15 баллов

85.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

15

Прогресс - развитие, открытие новых вещей, создание новых механизмов.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

15

1. Особенностью этой формы является то, что главной ресурс в поведении человека - это время. Благодаря прогрессу человек имеет больше свободного времени для открытия нового.

2. Обучение нового поколения целенаправлено

## Задание № 8. Решите кроссворд

				+	1ф	е	2g	а	р	а	ц	и	2	
													12	-
3б	ю	g	тс	е	т					-	5g		а	
л			+				4ф	б	ю	ч	е	р	кс	
А			6о								2		т	
Г			8		+	7б	р	а	к		о		А	
13а	н	о	м	и	я						в			
			е								о			
		8	н								р		14	
	+	9т	о	д	е	р	а	н	т	н	о	с	т	б
									1а	с	т	и	н	а
1н	р	о	2	р	е	с	с							

## По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

## По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

Максимальное время: 90 минут

Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б	Д	Б Г	В А

## 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор		Теория	
1	А. Г.Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В	Б Д	Б	А

## Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

9-11 класс

Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

6б

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Ба	г 2	б	2	а	а 8	б
+	-		+	-	-	+	+

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

9б

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да
Нет	+	+	+	+	+	+	+	-	+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

7б

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание  
Принятие мира.

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Федерация - форма административного устройства, при котором страна состоит из относительно самостоятельных субъектов.

3.3. [восстановление положения, существовавшего до нарушения права] опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Гражданско-правовые санкции

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и

15  
15

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	<del>Б</del>	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	<del>В</del>	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		<del>Д</del>	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

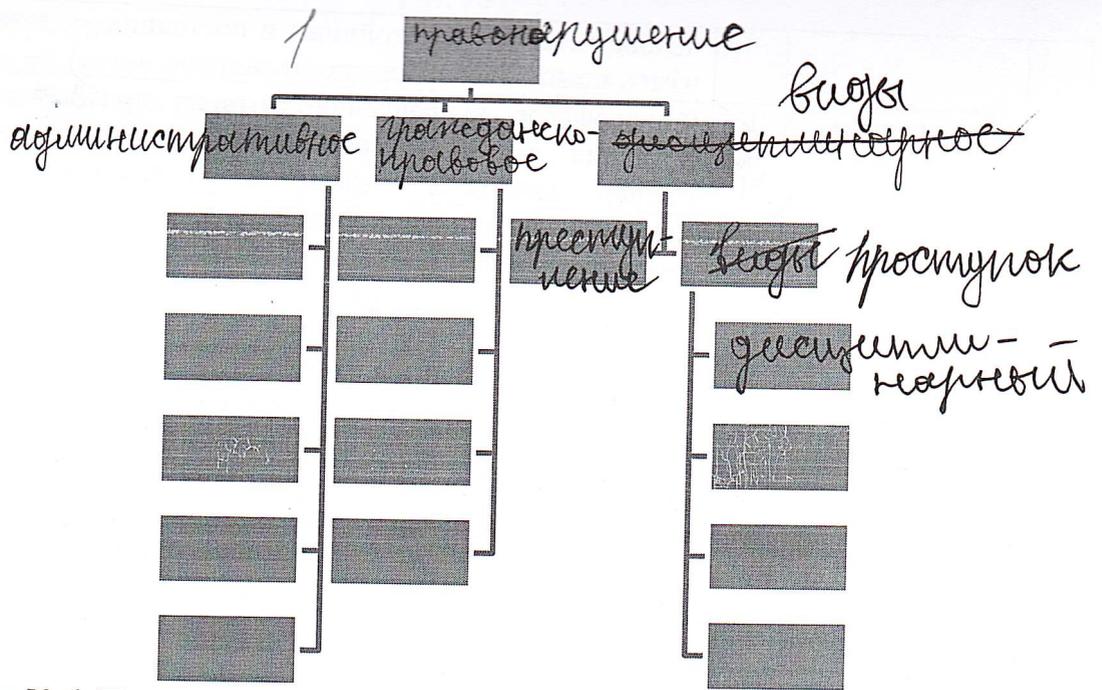
1	2	3	4
<del>А</del>	<del>В</del>	<del>БГ</del>	<del>БА</del>

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

Автор		Теория	
1	А. Г.Баумгартен	<del>А</del>	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	<del>Б</del>	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
<del>4</del>	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		<del>Д</del>	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
<del>ББ</del>	<del>ВВ</del>	<del>ВВ</del>	<del>А</del>

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.  
 Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



55

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
Парит над морем дирижабль,  
Несётся яхта над волной,  
И субмарина под водой!  
Нас сделал ближе интернет,  
Мы против ядерных ракет,  
Достигла нас волна идей,  
Кто гениальней, кто глупей!  
Не перечислить всех наук,  
В сети запутался паук,  
Устал профессор от затей,  
Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

15

~~Глобализация~~ Глобализация — это повсеместное информационно-целостное (постиндустриальное) общество.  
Процесс — развитие, при котором есть движение вверх.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

15

1. Развитие и процесс (быстрые научные открытия и открытия). Противоречивость развития и процесса (положительные и отрицательные последствия для различных сфер).

2. Глобализация образования (увеличение в школах)

внимательно и критически к взращиванию добра и альтруизма в детях), а также гуманитарно-гуманитарная образованность (увеличение числа гуманитарных предметов в школах).

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

~~Процесс и взаимодействие - это, то без чего не может обойтись наше общество. Без взаимодействия и в добрых руках - процесс будет выполнять обязательства к будущим поколениям и к себе самим. В тексте поднимается проблема общественного процесса, у него есть свои проблемы, так и достоинства.~~

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а 2/3 - ему, 1/3 - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение.

<sup>семейного</sup>  
 Это регулируется нормами гражданского права (гражданско-правовые отношения). Существует право о разделе имущества, связанного с бизнесом (он был индивидуальным). Дом все и квартира должны быть поделены по закону 2/2 (т.к. это совместно нажитое имущество).  
 В разделе бизнеса жене работает примерно 2/2 (и супруг, и супруга имеют право на это имущество).

Задание № 8. Решите кроссворд

				2	10	е	29	е	р-а	ц	и	я					
							и					1	к				
158	3	б	ю	г	н	с	е	т		ор			5	в		а	
				6					4	ф	б	ю	ч	е	р	с	
				60					Е					к		т	
				б		4	б	р	а	к				с		а	
5	1	а	н	о	м	и	я		е					е			
				е					н					и		8	
			8	и	н	т	ч	и	ц	и	я			б	1	1	в
									и								е
	7	т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	б			
									ц								о
10	1	в	о	л	ю	ц	и	я	9	и	с	т	и	н	а		

По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

Цитата: "Зверь никогда не доходит до такого страшного поведения, до какого доходит человек".  
 Человек - биосоциальное существо. Человек - часть мира природы и животного, но в то же время человек считает себя сверхъестественным, сверхразумным, королём природы, что является в корне неверным суждением.  
 Из-за этого человек недобросовестно и цинично считает, что может решить судьбу природы животного (которые по разуму считаются слабее) и самих людей (своих подчинённых либо тех, кто по их мнению стоит не на высшей социальной ступени как они).  
 Человек - биологическое существо, как и животное. Только животное никогда не позволит себе убить другое животное ради пищи и развлечения. А люди могут. Исторически примерами обратительных и бездумных поступков, военных преступлений и т.д. являются война смерти и холокосты 1940-50 годов, эксперименты над людьми японского императора 731, военные преступления США против японцев и немцев (сбор жертв бомб).

Человеку дан бо́льший ум, но без нравственных установок и морали, этот ум становится страшным оружием в руках учёных, политиков и т.д.

15 баллов

Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

75

1	2	3	4	5	6	7	8
ЖГ	В А	Б Г	В	АБ В	А Г	Г А	АБ

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

55

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

*Всё это показывает отношение индивида к миру*

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

*территориальная единица (субъекты РФ)*

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

*гражданско-правовые санкции.*

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б	А	Б Г	А
+	+	+	+

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

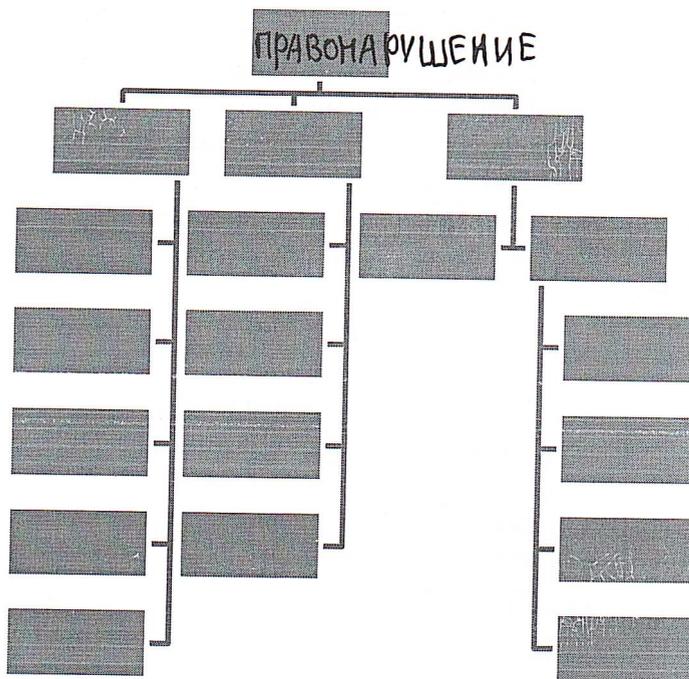
	Автор		Теория
1	А. Г.Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В	А Д	Б	А
+	+	+	+

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

75



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

---



---



---

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1.

---



---



---



---



---



---



---



---

2.

## Задание № 8. Решите кроссворд

					<sup>1</sup> Ф	Е	<sup>2</sup> Я	Е	Р	А	Ц	И	Я	
							И						<sup>12</sup> К	<sup>2</sup>
4	<sup>3</sup> Б	Ю	Я	Ж	Е	Т	Ф				<del>5</del> Я		А	
			<del>7</del>				<del>4</del> Ф				О		С	
			<del>6</del>				Е				Г		Т	
			Б		<sup>9</sup>	<sup>7</sup> Б	Р	А	К		О		А	
6	<sup>1</sup> А	И	О	М	И	Я	Е				В			
			Е				И				О		<sup>11</sup>	
	<sup>8</sup>	<sup>8</sup> И	Ц	Т	У	И	Ц	И	Я		Р		<del>11</del>	
							И						Е	
	<sup>9</sup>	<sup>9</sup> Т	О	Л	Е	Р	А	Н	Т	И	О	С	Т	Ь
							<del>10</del>						О	
						<sup>10</sup>	<sup>10</sup>	С	Т	И	Н	А		
—	<sup>11</sup> И	З	У	Ц	Е	Н	И	Я						

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

## Согинение - эссе

Темой для своего сочинения я выбрала высказывание Сократа: «Сущность демократии - не в народном производстве, а в праве народа устанавливать через своих избранных вразумительное законодательство.»

Демократия - это форма правления государством, при котором народ принимает активное участие в политической и общественной жизни государства.

Пример демократии мы можем увидеть и в истории нашего государства. Во времена Древней Руси в Новгородском княжестве были созданы органы самоуправления - вече, где народ активно решал важные вопросы в жизни государства.

По сей день эта форма проявления считается актуальной. Мне я считаю её одной из самых лучших. В ней учитываются интересы народа с градационным управлением государства и решение социальных вопросов в лице избранных людей и органах самоуправления.

Сократ верно отметил, что сущность демократии не в народном производстве. Истина демократии в том, чтобы и правительство и народ были в тесном контакте. Чтобы оба были направлены на улучшение жизни государства, где правительство адекватно и разумно оценивает запросы народа и предоставляет их исполнять. Потребности народа не всегда могут быть истинны. Стоит грамотно их поощрять.

27 Basil

Итого:

Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

60

1	2	3	4	5	6	7	8
✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
+	-	+	+	-	-	+	+

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

40

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да
-	+	-	-	+	-	-	-	+	+

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

То, с помощью чего человек познает окружающий мир

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Территориальное устройство субъектов Российской Федерации

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

20

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	<b>Термин</b>		<b>Определение</b>
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б	В	Г	В

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Г.Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В	В	Б	А

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

# Правонарушение



200

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
Парит над морем дирижабль,  
Несётся яхта над волной,  
И субмарина под водой!  
Нас сделал ближе интернет,  
Мы против ядерных ракет,  
Достигла нас волна идей,  
Кто гениальней, кто глупей!  
Не перечислить всех наук,  
В сети запутался паук,  
Устал профессор от затей,  
Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

Общественный прогресс

10

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1. Прогресс и развитие общества

10

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В данном тексте очень много примеров развития человечества. Например, „Космический корабль“, „ядерных ракет“, „достигла нас война идей“

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение. 1) Семейного права; Семейный кодекс.

2) Соловьев не является юридическим лицом и супруга вправе получить половину нажитого имущества, также и на ведение предпринимательской деятельности. Дом тоже относится к общей совместной собственности, независимо на кого зарегистрировано право собственности.

-остальное имущество также относится к общей совместной собственности. Оно разделяется поровну. Исключением является участие в оформлении совместной собственности по неформ. причине. Воспитание детей не относится к и хозяйство.

## Задание № 8. Решите кроссворд

						р	е	з	е	р	а	ц	и	а	
								е						р	
								м			-	з		а	
								б				о		с	
				+				к				г		т	
				б		+	б	р	а	к		о		а	
10	н	о	м	и	а		а					в			
				е			т					о		+	
		8	н				и					р		в	
							з							е	
		-	т	о	н	и	м	а						т	
							к							о	
							+	к	с	т	и	м	а		
+	1	в	о	л	ю	ц	и	а							

## По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

## По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

## 9-11 класс

Максимальное время: 90 минут

Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
+	-	+	-	-	-	+	+

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

*Ощущение представления индивида об окружающей среде.*

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

*Субъекты государства.*

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

*Решение суда.*

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Гностицизм	A	Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
х в	г	д в	х а
+	+	+	+

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

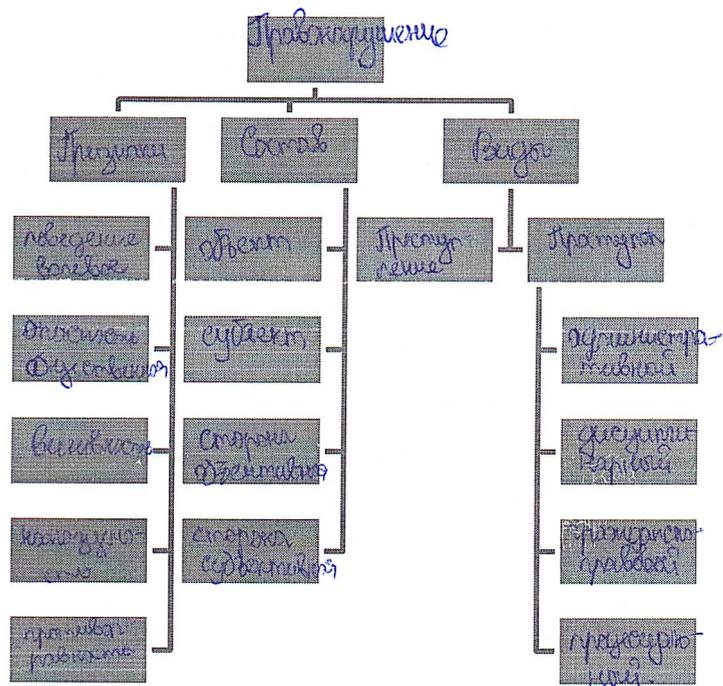
	Автор		Теория
1	А. Г.Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
х в	а г	д в	в а
+	+	+	+

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

235



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

15

Процесс (технологический) - одна из форм социальной динамики, ведущая к увеличению срока жизни человека.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

15

1. Увеличение возможностей передвижения по всей планете при сохранении низкой температуры среды (Летит комический корабль, парит над морем дирижабль, несётся яхта, субмарина);

2. Обмен информацией, мнениями и идеями с другими людьми с помощью Интернета.

„Все сделал блог Интернет“, „Вотинда как вода из крана“

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

При таком же уровне развития люди фиксируют большинство обязанностей на текстологии. Сейчас можно войти в интернет любой вопрос и получить ответ. Больше для этого нужно было пережить больше из-за информации и можно найти ответ: „Что такое Интернет от детей, кому это нужно и как детей?“

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а 2/3 – ему, 1/3 – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

#### Пояснение.

Условия гражданского права регулируют гражданские правоотношения.

Так как Соловьев является предпринимателем, т.е. юридическим лицом, следовательно все имущество делится поровну.

**Задание № 8. Решите кроссворд**

				1	Ф	Е	2	Е	Р	А	Ц	И	Я		
3													12		
9	3	Б	Ю	А	Ж	Е	Т					5			
	Л						4					О			
	А			6								Г			
	Г			Б		4	7	Б	Р	А	К		О		
	14			М									В		
				Е									О	5	
			8	П	Н	А	К	Т	И	К	А		Р	13	
														Е	
	6	9	Т	О	Л	Е	Р	А	И	Т	Н	О	С	Т	6
								Ц						О	
							7	19	С	Т	И	Н	А		
11								Я							

88

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

Максимальное время: 90 минут

Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

35

1	2	3	4	5	6	7	8
б	г	а	а	а	г	а	а б

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

50

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

15

Это всё то что описывает то как человек ощущает и понимает мир, мировоззрение.

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

15

субъекты РФ

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

05

признаки материального гражданского права

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Гностицизм	A	Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
δ +	g +	z +	a +

#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Г.Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

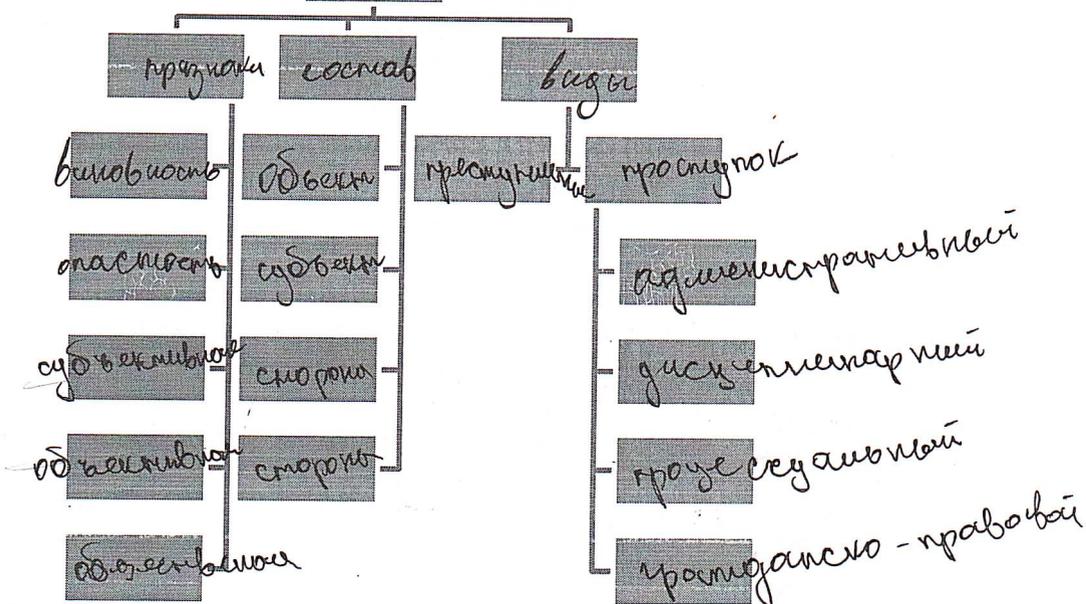
1	2	3	4
z -	g +	δ +	a +

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

~~Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.~~

10-070

# Правонарушение



210

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».

Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

10

Общественный прогресс - когда общество социализируется и совершенствуется

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

10

1. Прогрессивность - прогресс может быть как положительным так и отрицательным и для человека, и для природы

2.

## Задание № 8. Решите кроссворд

				1	1Ф	е	2г	е	р	а	г	е	е	
3														12
2	3	ю	г	ж	е	т					5	г		а
4			4				4					о		с
а			6									2		т
2			5		5	т	р	а	к			о		а
13			ш									б		
			е									о		7
		8	н									р		14
														е
	8	9	т	о	л	е	р	а	и	т	н	о	е	т
														о
							10							
11	б	о	л	ю	ц	ч	а							

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

Я выбрал тему «Зверь никогда не добьётся до точного  
 сурового падения, до какого добьётся че-  
 ловек». Дать тему паразитам и имеет  
 босса мое знание в изучении человека,  
 в социологии и психологии. Мне  
 нравится изучать человека, поэтому  
 я выбрал данную тему. Я думаю,  
 что животные не смогут понять  
 так же близко как человек, поэтому  
 это животное может по инстинктам.  
 А человек это существо разумное,  
 которое может по разуму себя  
 проявлять и часто инстинктивно  
 впрямую много действует, как на  
 что самого так и на окру-  
 жающую. К примеру: курение, алкоголь,  
 распутность и наркозависимость и т.д.  
 Животные это не доступно.

45

Итого: 54 балла

**6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.**

В данном отрывке рассматривается протекторность прощас, или письмо вещей могут как таковыми, так и помочь будущему поколению.

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  – ему,  $\frac{1}{3}$  - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

## 9-11 класс

Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

1.8. Что является признаком правового государства?

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
г) 0	а) 1	б) 1	в) 1	г) 1	д) 1	а) 1	б) 1

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества. *Нет*
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти. *Нет*
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей. *Да*
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума. *Да*
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

отношение человека к миру, окружающей его реальности 0

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Субъекты государства 1

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Гражданско-правовые санкции 4

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А		Философская концепция, согласно которой универсум и

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
2	а	2	б	б	2	а	б

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

уровни мировоззрения

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

субъекты РФ

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и	

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б	В	Г	Д

**4.2. Между авторами и их научными взглядами.**

	Автор		Теория
1	А.	Г.	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В	Д	Б	А

**Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**  
 Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
б	г	в	а

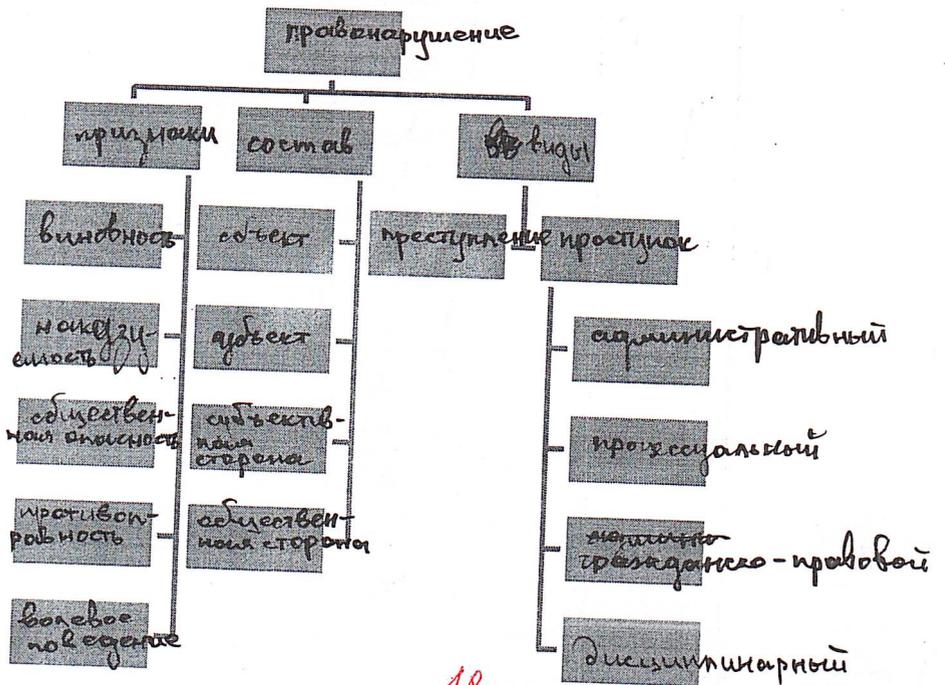
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Баумгартен	Г. А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
б	г	в	а

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



18

**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?»  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

*Общественный прогресс - одна из форм социальной динамики, выражающаяся в развитии различных сфер общества.*

2

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

*1. Относ. прогресса, в некоторых случаях невозможно применить к отр. сфере.*

2



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

---



---



---



---

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Неоднозначность прогресса, выражается в том, что есть явные плюсы (обращение жизни) и минусы.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

По содержанию отрывка мы понимаем, что прогресс не стоит на месте и явно упрощает нашу жизнь, но при этом складываются отрицательные последствия прогресса. В Фотом Дни выражаются в том, что (например) с появлением интернета для детей с полезной информацией получают и ненужную, негативно влияющую на развитие ребёнка. Поэтому и автор задаёт вопрос «Чем же учим мы детей?».

Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а 2/3 – ему, 1/3 - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение.

Нормами семейного права.

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					10	е	20	е	р	а	у	и	я		
							и						12		
30	ю	д	ж	е	т	1	р				50		а		
л							40	о	ю	и	е	р	с		
а			60				е				к		т		
э			б			70	р	а	к		с		а		
13	и	о	ш	и	я		1	е			1	е			
	1			е			1	и				и		1	
		8	и	и	т	у	и	у	и	я		б		14	
					1	у					1		1	е	
		9	т	о	и	е	р	а	и	т	и	о	с	т	ь
								у						о	
								10	и	с	т	и	н	а	
11	в	о	и	ю	у	и	я		1						1

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					1	Ф	е	2	д	е	р	а	ц	и	я	1
									и							12
																к
3	Б	ю	д	ж	е	т	1	Ф					5	В		а
Л							1	Ф	ь	ю	ч	е	р	с		1
А			б					Ф					к		и	
Г			д					7	Б	р	а	к	1	с		я
13	а	н	о	м	и	я		е					е			
		1		е			1	и					л			
			8	и	н	т	ч	и	ц	и	я		ь			14
					1			и				1		1	е	
			9	т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т	ь
								ц							о	
									10	и	с	т	и	н	а	
11	в	о	л	ю	ц	и	я									1

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

**НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-  
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«Гимназия № 11»**

Олимпиадная работа по обществузнанию

Класс 11

Код участника 11-079

Тезис: мораль без поштики бесполезна, поштика без морали бесславна. Это высказывание отражает базу, исходя из кото-рой реально будет построит гармоничное и благо-поштное общество. Суждение верно, ведь мораль - это нор-мы поведения, но они нигде не прописаны, каждый сам ре-шает следовать или или нет. Поштика же способна на законодательном уровне закрепить какие-то правила, которые все обязаны будут соблюдать. Но если мораль не бу-дет закреплена и не будет общеобязательной, то и выпол-нятая будет не всегда. Например, <sup>есть</sup> мораль о том, что нельзя убивать других людей или причинять им вред. Если бы ее не закрепили, ее можно бы было нарушать, в обще-стве бы началась хаос, все бы поубивали друг друга. Но так как она обязательно, то ни в какой случае нарушать ее нельзя, иначе понесешь за это наказание. Поштика контр-олирует выполнение тех или иных правил.

Если поштика будет аморальной, то понятно, что ни о каком здоровом обществе речи идти не может. Оно будет жестоким и жить в нем будет тяжело. Удешно-ральная поштика - это несправедливо по отношению к людям, будут нарушены их основные права, что не приведет ни к чему хорошему.

Допустим, государство поддерживает мысль о том, что разрешено убивать людей какой-то националь-ности или воровать, что же тогда начнется? Устрем-ление народа и повсеместные кражи и разбой.

155

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-  
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по обществознанию

Класс 11А

Код участника 11-004

Для  
При написании эссе, я выбрала тему из раздела философии, по цитате  
Н. Пирогова «Мы не должны допустить никому переделывать историческую  
истину». Данную тему, я взяла из-за того что для нашей страны это  
явл. острой проблемой. Долгое время европейские страны переделали нашу  
историю, для того, чтобы казаться «правильным» государством.

По-моему мнению, гос-во должно доказывать и никому не позволять  
менять историческую истину, т.к. если многие люди будут дезинформи-  
рованы и опираются на неправильные исторические факты. Также, судя по  
моей точке зрения, люди должны знать своих героев. Например, Германия пос-  
ле Второй мировой войны искажала половину фактов о Второй мировой, после  
чего многие (большая масса) люди не знают об участвующих государствах,  
о стране-агрессоре, о стране-победителе. Всё это есть доказательства (о на-  
ших людей) есть на просторах интернета, где человек, задавший вопрос о Вто-  
рой мировой войне, подходит к различным людям в европейских странах.  
Многие из них затруднялись ответить или же ответили неправильно из-за  
своей невежливости.

Основываясь на этом, я могу сказать, что данная проблема существует, по-  
тому мы не должны допустить никому порочить честь нашей страны, переде-  
лывая историческую истину.

158

иммунитетом, поэтому оно должно делиться в соотношении 50% по отношению к каждому супругу

5

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					1Ф	Е	2Д	Е	Р	А	У	И	Д	
							У						12К	
3Б	Ю	З	Ж	Е	Т		Ф				5В		А	
Л							Ф	Б	Ю	У	Е	Р	С	
А			6О				Е				К		Т	
Р			Б			7Б	Р	А	К		С		А	
17А	Н	О	М	И	Я		Е				С			
			Е				Н				И			
		8И	Н	Т	У	И	У	И	Я		Б		14В	
							Ч						Е	
		9Т	О	Л	Е	Р	А	Н	Т	М	О	С	Т	Б
							У						О	
							10	С	Т	И	Н	А		
12	В	О	Л	Ю	У	И	Я							

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

15

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да

**Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

Виды и формы мироощущения

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Это названия субъектов РФ

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Восстановление положения существовавшего до нарушения права, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

**Задание № 4. Установите соответствие:**

**4.1. Между термином и его определением.**

	Термин		Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и

2. Относительность прогрессор - жена, следовательно при  
наемная эта фирма в какой-то мере содержит  
жизни, например в искусство.

**6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.**

В отрывке говорится о праве собственности прогрессора  
на его капитал и при этом говорится

1

**Задание № 7. Решите правовую задачу.**

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а  $\frac{2}{3}$  - ему,  $\frac{1}{3}$  - супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

**Пояснение.**

Семейное право. В соответствии Семейному кодексу РФ; супруга вправе претендовать на  $\frac{1}{2}$  доли имущества. Т.к. Соловьев не является юрид. лицом и домом не занят в период брака, т.е. относится к совместно нажитому имуществу мужа и все совместно нажитое имущество, приобретенное в период брака, и делится в равных долях в случае раздела

5

**Задание № 8. Решите кроссворд**

					Ф	е	р	е	р	а	ч	и	я	1
							с						к	
ж	ю	г	ж	и	т		ф				б		а	
д							ф	б	ю	т	е	р	с	1
а			ф				е				к	р	а	1
г			о				р	а	к				а	
ю	и	о	ш	и	я		е				е			1
	1		е				и				ч			1
		и	н	т	у	ч	у	ч	я	1	б		а	
				1	у	ч						1	е	
		т	о	ч	е	р	а	н	т	и	о	с	т	б
							ч						о	1
							а	с	т	и	н	а		
а	в	о	ч	ю	ч	и	я							1

**По горизонтали**

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

**По вертикали**

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

140:

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-  
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по Обществознанию

Класс 11

Код участника 11-081

Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек. Человек - это уникальное существо. Мы обладаем теми качествами и умениями, которыми не обладает ни одна из животных. Человек обладает уникальным даром мышления и целеполагания, что и отличает его от представителей животного мира. Но животные порой не способны на то, на что способен человек. Зверь сам по себе не способен на падежи, потому что не является высшей формой развития жизни как это делает человек. Представители животного мира существуют ориентируясь на инстинкты, рефлекс и физиологические потребности, но человек способен на большее. В системе человеческих потребностей на вершине стоят потребности в саморазвитии, и именно к удовлетворению этой потребности должен стремиться человек. Человек имеет волю и силу для того, чтобы противостоять своей "животной сущности" но когнитивные функции все же им используются. Вспомогательные функции <sup>МОЖЕТ ИСПОЛНЯТЬ</sup> начинают осознавать свое величие <sup>МОЖЕТ ИСКАТЬ</sup>. Терять эту человеческую сущность, не стремиться к самореализации, убивать свой духовный мир. Такие индивиды "не едят ищут жить, а живут ищут есть". Пренебрежение желаниями и потребностями своего тела становится главным их побуждением, неограниченно к действию. Сильно в мире примеров <sup>живших</sup> людей которые утратили все свои социальные навыки, до положения, что может быть изчужденными и даже сиротами настолько, что сравнить их с животными было бы оскорбительно для последних.

"Чем ты выше, тем больше и легче упасть" - это высказывание как нельзя лучше отражает позицию Бергера, он говорит, что человек ~~никогда~~, но спречеленно обходящий по всем пунктам "зверь" способен на такое страшное падение, потому что человек имеет все, чтобы не опуститься этого падения, но все равно раз за разом его совершает. Взять в пример маргинальных личностей, которые опустились настолько низко, что даже назвать их людьми сложно, они давно отделились от своего человеческого и от всего общества.

Таким образом, важно помнить, что родиться человеком - это уже подарок и целью жизни каждый шанс жизни, чтобы становиться лучше и не опуститься тому самому падению.

*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

д) Прокуратура.

**1.8. Что является признаком правового государства?**

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
2	а	2	8	8	2	0	5

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

Уровни мировоззрения (философия)

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

Субъекты Российской Федерации

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

Последствия вешения судебной разбирательства (санкции права)

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		13	Определение
1	Гностицизм	А		Философская концепция, согласно которой универсум и

			человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
Б 1	В 1	Г 1	А 1

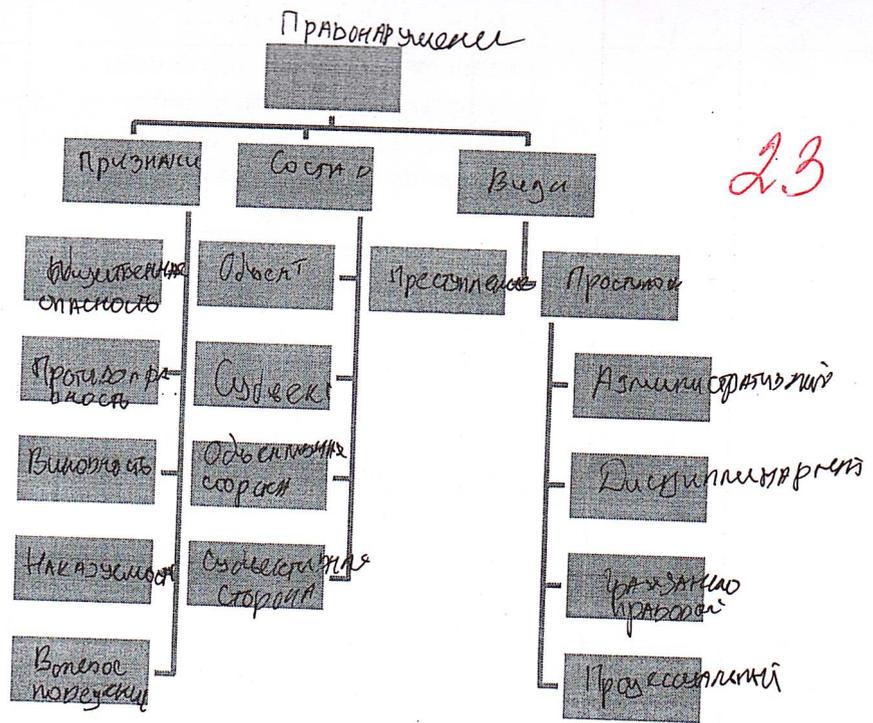
#### 4.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	А. Баумгартен	Г. А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.
4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
В 1	В 1	Б 1	А 1

#### Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».
   
Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

Общественный прогресс - это направление общественного развития; процесс постепенный переход от низшей к высшей, менее совершенной к более совершенной

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1. Прогресс противоречиво, то есть если в одной среде прогресс имеет позитивным последствиями, то в другой среде это может иметь негативные последствия

2. Прогресс характеризуется относительностью, то есть к некоторым сферам общественной жизни он не применим (сфера морали, культуры)

4

### 6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

В тексте указывается правомерность объективного прогресса. Достижения прогресса и его негативные и позитивные последствия, изменяющие различные аспекты жизни общества и человека.

4

### Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а 2/3 – ему, 1/3 – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

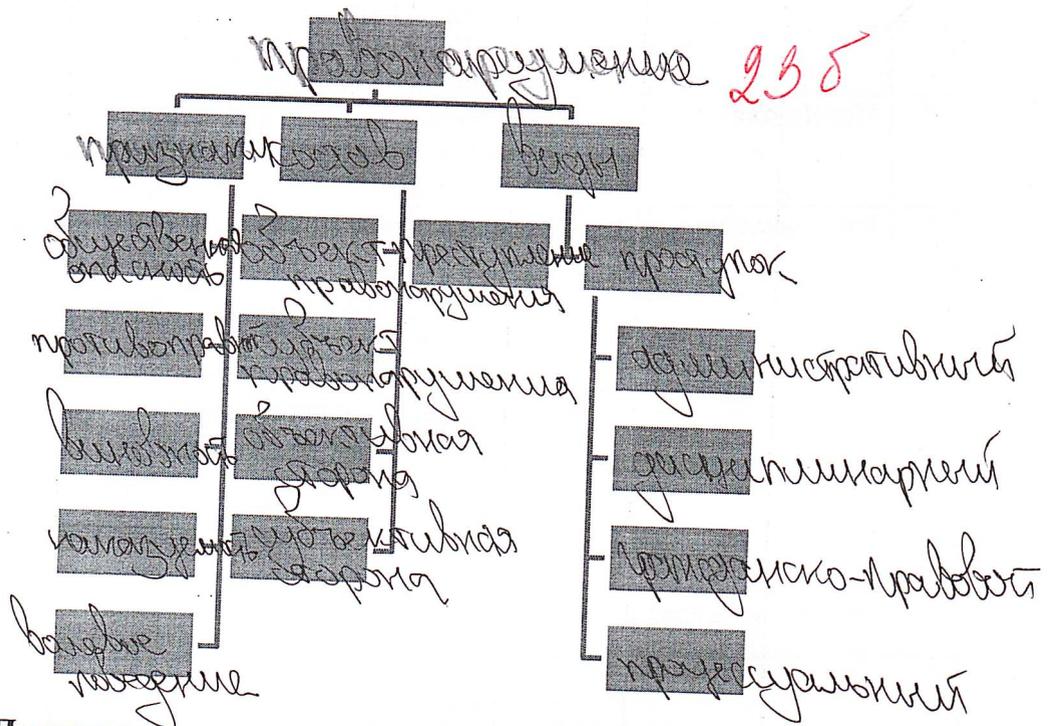
#### Пояснение.

Нормами Семейного Кодекса РФ и Семейного права. В Семейном Кодексе

указано, что супруга в праве претендовать на половину доли, т.к. брак расторгнут

Соловьев не является юридическим лицом. Дом относится к совместно

нажитому имуществу, т.к. был построен во время брака, как и все остальное



**Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.**

«Летит комический корабль,  
 Парит над морем дирижабль,  
 Несётся яхта над волной,  
 И субмарина под водой!  
 Нас сделал ближе интернет,  
 Мы против ядерных ракет,  
 Достигла нас волна идей,  
 Кто гениальней, кто глупей!  
 Не перечислить всех наук,  
 В сети запутался паук,  
 Устал профессор от затей,  
 Чему же учим мы детей?».  
 Марк Львовский

**6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.**

Индивидуальным прогресс-тип рефлексивной для которого  
 по сравнению с парадигмой от индивидуального к коллективному,  
 движется вперед коммунизм.

**6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.**

1. Прогрессивность прогресса не только как  
 количественный рост и приращивание. Качественное  
 изменение общества на основе и политической  
 привлекательности прогресса  
 привлекательности прогресса  
 привлекательности прогресса

## 9-11 класс

*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;

705

11-079

9-11 класс

*Максимальное время: 90 минут  
Максимальный балл: 100 баллов*

**Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

**1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?**

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

**1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?**

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

**1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?**

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

**1.5. Что относится к местным налогам в РФ?**

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

**1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?**

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

**1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?**

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;