

Максимальное время: 60 минут
Максимальный балл: 21 балл

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлено как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
2) зарево, подтачиваять, ёлка
3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлено как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стель, колесо
2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
3) округ, кисель, посёлок
4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

— А что, — холодно на улице? — Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хотя бы — снег, да вот нет и нет снега... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлые карп плещёт у простников,

Плутяг широкий круг бежать по вяге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший)
2) сильный ветер
3) дождь
4) парус
5) рыбацкие сети

За каждый верный ответ — 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык.

Выберите из предложенных вариантов перевода правильные.

Не сгаставить бо ся корабль без гвоздей, ни правльнникъ без почитания книжьнаго [...] Красота воину — оружие, и кораблю — вѣтрила, тако и правльннику — почитание книжьное

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота — оружие, кораблю — умение сопротивляться ветру, а правильнику — чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни правльнника — без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю — флаг, а умного человека красит почитание книг.

(A) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни правльнника — без чтения книг. Воину красота — оружие, а кораблю — паруса, так и правльнику — чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Воинская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достоиние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл

5. Составьте из приведенных слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кадель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

Итого: 4 балла

факт, томагавк, дом, таксист, кино, лев, кадель, лев.

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
A	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (<i>Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете</i>)
B	Отец отца или	Существительное м. р., 6 букв <i>Сыновья</i>
B	родственник в далеком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
B	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо

дополнительных символов.

Итого: 4 балла

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.

2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?

3. Завтра проположите все грядки.

4. Всем сидеть тихо!

5. Кваку мне!

6. Скажете тоже!

7. Внимание, дети!

8. Мне бы только одним глазом на неё взглянуть...

9. Прощу мне не возражать.

10. Почтите нас своим вниманием.

11. Да будет свет!

Ответ: 1, 3, 4, 5, 8, 10

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла. Если выбрано более 8 ответов – 0 баллов.

Итого 6 баллов.

38

18

128

10 1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

10 2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

20 3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- | | |
|--|------------------|
| 1) пороша (свежий, только что выпавший снег) | 3) дождь |
| 2) сильный ветер | 4) парус |
| | 5) рыбацкие сети |

Фрагмент 1 – 2 ; Фрагмент 2 – 4

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

10 4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съсоставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(✓) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл

48.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

1) Факт 2) таксист 3) томагавк 4) кабель 5) лев.

Итого: 4 балла

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

38.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
^А первый	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
^Б дедиль	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
^В предок	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
^Г переруб	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла

48.

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 4, 1, 3, 7, 9, 10, 11.

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов.

Итого - 16 баллов.

10.

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

10.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

20.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- | | |
|--|------------------|
| 1) пороша (свежий, только что выпавший снег) | 3) дождь |
| 2) сильный ветер | 4) парус |
| | 5) рыбацкие сети |

Фрагмент - 1 - 2 ; Фрагмент - 2 - 5 4
За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

10.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съсоставит бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное

- () Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.
- () Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.
- (✓) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл

48. 5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

1) факт. 2) таксист. 3) томагавк. 4) кабель. 5) лев.

Итого: 4 балла

30. 6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (<i>Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте</i>)
Б <i>прадед</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В <i>предок</i>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится **только одно слово в начальной форме** без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла

4,50. 7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 1, 3, 4, 5, 7, 9.

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов.

Итого - 16,5 баллов

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
2) зарево, подтачивать, ёлка
3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
3) округ, кисель, посёлок
4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- | | |
|--|------------------|
| 1) пороша (свежий, только что выпавший снег) | 3) дождь |
| 2) сильный ветер | 4) парус |
| | 5) рыбацкие сети |

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(✓) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военная доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достойные праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл

40

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

1) факт, 2) таксист, 3) томагавк, 4) кабель, 5) лев.

Итого: 4 балла

40

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла

5,50

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла. Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов.

Итого - 18,5 баллов

00. 1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 2 1 балл.

10. 2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

20. 3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- | | |
|--|------------------|
| 1) пороша (свежий, только что выпавший снег) | 3) дождь |
| 2) сильный ветер | 4) парус |
| | 5) рыбацкие сети |

Фрагмент 1-2; Фрагмент 2-4.

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

10. 4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съсавить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

(✓) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военная доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл

4б.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт

1) факт, 2) таксист, 3) томагавк, 4) кабель, 5) лев.

Итого: 4 балла

2б.

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый.</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (<i>Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте</i>)
Б <i>предок.</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В <i>предок.</i>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла

4,5б.

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

- Выйдите завтра из дома пораньше.
- Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
- Завтра прополете все грядки.
- Всем сидеть тихо!
- Квасу мне!
- Скажете тоже!
- Внимание, дети!
- Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
- Прошу мне не возражать.
- Почтите нас своим вниманием.
- Да будет свет!

Ответ: 1, 2, 4, 4, 9, 10.

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов.

Итого - 14,5 баллов

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл *об.*

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

7) → *факт, таксист, кино, кабель, лев.*
 Итого: 4 балла *2) + 3) + 4) + 5) 2б.*

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (<i>Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте</i>)
Б <i>прадед</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В _____	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г _____	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла *2б.*

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 1, 4, 5, 9, 10.

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов.

58.

Итого - 12 баллов.

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл. 18.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл. 18.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

1 фрагмент	2фрагмент
<u>2</u>	<u>5</u>

18.

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжняаго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правьднику – почитание книжное

() Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

(✓) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл *об.*

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

факт, таксист, томагавк, кабель, лев.

Итого: 4 балла *4б.*

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>первый</i>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (<i>Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте</i>)
Б <i>предок</i>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В _____	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г _____	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла *1б.*

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 3, 4, 6, 1, 10, 9

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.
Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов. *3,5*

Итого - 11 баллов

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

18.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: _____ 1 балл.

об.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пусть широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

1 фрагмент	2фрагмент
<u>2</u>	<u>4</u>

28.

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съсавить бо ся корабль без гвоздий, ни правдъникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правднику – почитание книжное

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

10.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

10.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

1 фрагмент	2фрагмент
<u>1</u>	<u>5</u>

08.

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съсавить бо ся корабль без гвоздий, ни правдьникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное

✓) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл 08.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

1) факт 2) таксист 3) томагавк 4) кабель 5) лев.

Итого: 4 балла 48.

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <u>первый</u>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б <u>предок</u>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В <u>ученик</u>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г _____	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла 18.

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 1, 4, 5, 6, 9, 10.

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов. 4,5 б.

Итого - 14,5 баллов.

1. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть
- 4) ёлка, якорь, полесье, дача

Ответ: 4 1 балл.

15.

2. Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- 1) округ, стебель, степь, колесо
- 2) ёлка, посёлок, опасность, колесо
- 3) округ, кисель, посёлок
- 4) торг, степь, опасность, колесо

Ответ: 2 1 балл.

15.

3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная.

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков;
Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;
Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,
Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?

Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- 1) пороша (свежий, только что выпавший снег)
- 2) сильный ветер
- 3) дождь
- 4) парус
- 5) рыбацкие сети

1 фрагмент	2фрагмент
<u>1</u>	<u>5</u>

05.

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 2 балла.

4. Прочитайте древнерусский текст. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не съсоставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное

(✓) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

() Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

() Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

Итого: 1 балл 05.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксиёт, кино, лев, кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

1) Факт 2) таксиёт 3) томагавк 4) кабель 5) лев.

Итого: 4 балла 45.

6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <u>первый</u>	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б <u>дядя</u>	Отец отца отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В <u>дедушка</u>	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г _____	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Итого: 4 балла 18.

7. Прочитайте данные ниже предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

1. Выйдите завтра из дома пораньше.
2. Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
3. Завтра прополете все грядки.
4. Всем сидеть тихо!
5. Квасу мне!
6. Скажете тоже!
7. Внимание, дети!
8. Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
9. Прошу мне не возражать.
10. Почтите нас своим вниманием.
11. Да будет свет!

Ответ: 1, 4, 5, 6, ~~8~~, 9, 10

За каждый правильный ответ - по 1 баллу. За неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

Если выбрано более 8 ответов - 0 баллов.

Итого 6 баллов.

45.

Итого - 11 баллов

26,56.

5-6 КЛАСС

Максимальное время: 60 минут

Максимальный балл: 40 баллов

Задание 1 (5 баллов)

5б. Расставьте ударения в словах.
Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2 (2 балла)

2б. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:
[ш]: Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. 4 раза
[а]: Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встает. 10 раз

Задание 3 (5 баллов)

3б. В приведенных словосочетаниях найдите такое, в котором прилагательное избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании. Сформулируйте значение прилагательного свободный в каждом словосочетании.
Свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.

Задание 4 (8 баллов)

5,5б. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Запишите эти слова и варианты частей речи к нему.
Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой.

0б. Задание 5 (5 баллов)

Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.
Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

Задание 6 (5 баллов)

1б. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:
Желторотый птенец, язык без костей, семи пядей во лбу, в рубашке родился, стреляный воробей.

Задание 7 (2 балла)

3. Свободный народ – народ ^{1б.} многолюдный, свободное место ^{0б.} место не кем, не чем ^{1б.} не занятое, свободное платье – платье ^{0б.} в котором много места, свободная вакансия – вакансия ^{1б.} не кем, не чем не занятая, свободный вечер – вечер ^{0б.} не кем, не чем не занятый.

В каком предложении неправильно определена основа предложения? Выпишите это предложение, подчеркните в нем грамматическую основу.

2б.

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
- 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро тянется непогожий день.

Дети с увлечением слушают рассказ старого охотника.

Задание 8 (2 балла)

2б.

Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его, определите его состав.

Рыбак, простак, чужак, казак. Козак □

Задание 9 (6 баллов)

6б.

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1 Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.

2 Тои бо вѣщии Боянь... пояше славу русскимъ княземъ: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимировичю, восхваляя ихъ пѣсми и гуслеными буиными словесы.

4. Рой (сущ. 0,5), рой (м. 0,5). Мой (м. 1, 0,5), мой (прим. 0), Спой (сущ. 0), спой (м. 0).

Вой (м. 1, 0,5), вой (сущ. 0,5)

5. Козак - козачка. Козачка - нарицательность, козак - родом из Козак-толка.

6. В рубашке родился - утраченный 1б.

9. Песня - что-то про разные темы на инструментах и с голосом поют или сами эти 3б.

пѣсми - что про

пѣсми - что-то про царей, князей или подвиги, одновременно поют на инструментах и рассказывают про них. 3б.

на инструментах и рассказывают про них.

205

ког: 5-059
5 В

5-6 КЛАСС

Максимальное время: 60 минут
Максимальный балл: 40 баллов

Задание 1 (5 баллов)

4 б. Расставьте ударения в словах.
Банты́, торты́, позвони́шь, прибы́ли, средст́ва, ве́рба, докуме́нт, догово́р, краси́вее, нача́ла

Задание 2 (2 балла)

2 б. Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:
[ш]: Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.
[а]: Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встает.
[ш]: 4 зв.
[а]: 10 зв.
Задание 3 (5 баллов)

0 б. В приведенных словосочетаниях найдите такое, в котором прилагательное избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании. Сформулируйте значение прилагательного свободный в каждом словосочетании.
Свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.

Задание 4 (8 баллов)

8 б. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Запишите эти слова и варианты частей речи к нему.
Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой.

Задание 5 (5 баллов)

1 б. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.
Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре. Хорват – хорватка швейцар – швейцарка, потому что они неправильно записаны, правильно швейцарец – швейцаренка.

Задание 6 (5 баллов)

1 б. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:
Желторотый птенец, язык без костей, семи пядей во лбу, в рубашке родился, стреляный воробей.
желторотый птенец – необычный, язык без костей – болтливыи, семи пядей во лбу – шупый, в рубашке родился – самоеctalьный, стреляный воробей – о

Задание 7 (2 балла)

В каком предложении неправильно определена основа предложения? Выпишите это предложение, подчеркните в нем грамматическую основу.

2б.

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
- 2) Белесет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро тянется непогожий день.

Задание 8 (2 балла)

7. Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

2б.

Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его, определите его состав.

Рыбак, простак, чужак, казак.

казак □

Задание 9 (6 баллов)

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

0б.

1 Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.

2 Тои бо вѣщии Боянь... пояше славу рускыимъ княземъ: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимировичю, восхваляя ихъ пѣсми и гуслеными буиными словесы.

песню - звуковое значение
~~песня - псев-~~

3. свободный народ
свободное место
свободная вакансия

4.

сущ.
1,5рой
1,5вой
1,5раскрой

мест.
1,5мой

гл. прич.
мой 0,5
спой 0
вой 0,5
открой 0
раскрой 0,5
рой 0,5

20,58

5-6 КЛАСС

Максимальное время: 60 минут

Максимальный балл: 40 баллов

Задание 1 (5 баллов)

58. Расставьте ударения в словах.
Банты, торты, позвонишь, прибыль, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2 (2 балла)

Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях:

16. [ш]: Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гош. 4
[а]: Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встает. 11

Задание 3 (5 баллов)

16. В приведенных словосочетаниях найдите такое, в котором прилагательное избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании. Сформулируйте значение прилагательного свободный в каждом словосочетании.

Свободный народ, свободное место, свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.

Свободный (народ) - растрепанный, свободное (место) - бесплатное, свободная (вакансия) - трудовая, свободный (вечер) - свободный.

Задание 4 (8 баллов)

4, 66. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Запишите эти слова и варианты частей речи к нему.

Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой.

Задание 5 (5 баллов)

08. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: узбек – узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

Задание 6 (5 баллов)

26. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

Желторотый птенец, язык без костей, семи пядей во лбу, в рубашке родился, стреляный воробей.

Задание 7 (2 балла)

В каком предложении неправильно определена основа предложения? Выпишите это предложение, подчеркните в нем грамматическую основу.

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
3) Хмуро тянется непогожий день.

2б. Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
Задание 8 (2 балла)

Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его, определите его состав.

Рыбак, простак, чужак, казак.

2б. Казак
+ Задание 9 (6 баллов)

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1 Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило песню новую, / Песню новую да ведь победную.

2 Тои бо вѣщии Боянь... пояше славу русскимъ княземъ: первому князю Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу Володимировичю, восхваляя ихъ пѣсми и гуслеными буиными словесы.

4. ^{1б.} пой - ^{0,5}сущ., ^{0,5}гл.; ^{1б.} мои - ^{0,5}мест., ^{0,5}гл.; ⁰ спой - гл.; ¹ вои - ^{0,5}сущ., ^{0,5}гл.;
⁰ открой - гл.; ^{0,5} раскрой - гл.;

5. казак - казашка.

6. Мягкороткий тконец - ^{0б.} большой, язык без костей - раз-
говорячивый, смыч педель во лобу - ^{0б.} педаль микрофона?
7. в рубашке родимья - ^{1б.} безузкий, стрелы воробей - ^{1б.} усталый.

9. Песню, песню, пѣсмя.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6 "А"

Код участника 6-002

1. Богини, магия, познание, прибыль, средства, верба, документ, договор,
красивые, клятва. 4,5б.
2. [ш] -ш, [ж] -ж.
3. Свободный народ - народ, у которого есть право выбора. Свободное место - место,
только в нем дозволено место. Свободное право - не обязательное место.
Свободная вакансия - не дозволено вакансия. Свободный вечер - вечер без
матча.
4. Свободное место - место - это вещь, познание, обязательное место
матча. 4,5б.
5. Рай - сурь (рай се), м. (рай земли), мей - м. (май похура) (майский месяц),
смай - м. (смай месяц), вай - м. (вай похура), сунь (в май вей) сурей - м.
(сурей зверь), рижарай - м. (рижарай похура), сунь (?). 7,5б.
6. Козух - козушка. Слова "козушка" и "козушка" - это слова, которые пишутся одинаково,
но имеют разное значение. Врубленные радуги - радуги.
мелитраховой пилеры - не пилеры, как все, сила пилеры в аду - не красавцы (силы) -
силы варадей - клятва. 1б.
7. 1) Речи с фальшивым содержанием рассказы старого охотника 2б.
2б.
8. Козух
9. 1) Песни (песни) - музыка со словами (песенки)
2. Песенки (песни) - музыка со словами, про то как Козух и Кошкин хоронили
и приносили. 3б.

2,5б.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6Б

Код участника 6-032

- №1 Банты, торты, позвонили, прибыли, средства, вёрба,
документ, договор, красивее, начала. 5б.
- №2 [ш]: 4 раза [а]: 9 раз 1б.
- №3 Свободный народ - означает то, что они не относятся к рабам, все люди между собой равны. Свободное место - например вы занимаете места в кинозале и ты сел на свободное место. Свободное платье - значит что платье на размер больше. Свободная вакансия - значит работа свободна. Свободный вечер - значит что у тебя нет дел вечером. 2б.
- Свободный народ -
- №6 Язык без костей - говорливый, в рубашке родился - бессмертный, стрелянный воробей - сильный, желторотый птенец - некрасивый, семи пядей во лбу - умный. 2б.
- №7 Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника 2б.
- №8 Казак 1б.
- №9 Песню - победная песня которую пели победителям 3б.
- Песню - письмо
- №4 Рой - суица, гйи; вой - суица, гйи; мой - нареч, гйи; спой - гйи, суица. 1,5б.
- №5 Швейцар - швейцарка
Остальные варианты это все с Дальнего Востока а это Британия. 1б.
- 22,5б.

ИЕРГШОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6, 5^а

Код участника В-051

1. Баймы, торты, позвонить, прибыл, средство, верба, документ, договор, крестовое, начался. 5б.
2. ФИ: ч; ГИ: х, а. 2б.
3. Ч. Луци: кой; ГИ: су, ма; Мой: ма, мест, при; 6б.
4. Сто: мая, вой: су, ма.
5. Швейцар - швейцарка - это не нация, а работа. 1б. (или 2)
3. Свободный народ - независимый; свободное место - милое; свободное место - свободное; свободная женщина - растущая; свободный ветер - весь ветер летит, мы заняты. 4б.
6. Желторотый птенец - язык без костей - болтливый; сам народ во лбу - умный; в рубашке родился - бескетный; стремительный вояка - 2б.
7. 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2б.
8. Казаки 2б.
9. 1) 1б.
- 2) Лесня 24,5б.

НЕГНПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6

Код участника 6-052

1. Битва, битвы, похвалы, призыв, средства, вера, 45 б.
архивный, любовь, красивые, кобыла
2. ГИТ: злоба
ГОТ: злоба
3. Свободный народ - люди одной нации
Свободный - освобожденный, ни кем не контролируемый
Свободное место - площадь которая где-то нахо-
дится
Свободное - ни кем не занятая б.
Свободное платье - вид парадной женской одежды
Свободное - удобное, просторное 1б.
Свободной волею - добровольно для работы
Свободная - ни кем не занятая 9 б.
Свободный вечер - время перед закатом 35 б.
Свободный - не занятый кем-либо 1б.
4. Существительные: рай, бой. 75
Злая: сраи, рай, бой, открыт, раскраси
5. Швей - швейцарка 3б.
Швейцар - работник родины
6. Заключительный ответ - подумай
Злая рука костей - человек слишком много обижает
лишних
Слишком яду в руку - недоумивый кто-либо
В улыбке родится - удививший кто-либо
Суровый человек - человек, который кто-либо
7. Дни суровыми лицами рассказ старого 2б.
солдатика 1б.
8. Золот
9. 1) Песня - только что созданное поэтическое произведение
2) Песня - стихотворение посвященное князю 3б.
который правил в войну, песня восхваляющая князей.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
 СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
 «Гимназии № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6 В"

Код участника 6-062

1. Банки, торты, пошлости, средства, верба, документ, договор, 50
 красивые, начал, прибыли 20
2. Гш7-4
 ГЛ7-10
3. * 3. Свободный народ - независимый народ, свободное место-
 незанятое место, свободное место - больше по размеру место,
 свободная вакансия - незанятое рабочее место, свободный вечер -
 вечер без дел. Избыточное по смыслу прилагательное свободная
 вакансия. Вакансия - это уже незанятое рабочее место 50
4. Рой - рой ^{сущ} пчел, рой ^{сущ} шум; мой - мой ^{сущ} парту, мой ^{мест} пес; вой -
 вой ^{сущ} крик, вой ^{сущ} трюк; раскрой - раскрой ^{сущ} платя, раскрой ^{сущ} двери;
 спой - спой ^{сущ} песни; отвори ^{сущ} дверь. 20
5. Швейцар - швейцарка. Жители швейцарии - швейцарцы и
 швейцарка. Швейцар - прогрессива. 30
6. Медвединый птенец - неопытный, язык без костей - багряный,
 семь пядей во лбу - умный, в рубашке родился - удалый,
 стрелы воробей - опытный. 50
7. Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. 2
 2.
8. Песня 30
9. Песня - музыкальное произведение, исполняемое голосом. 35
- 350.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6В

Код участника 6-042

1. Банты, торты, позвонили, придти, средства, верба, даву-
шент, разговор, красивее, начша 5б.
2. ГИТ-И 1б.
ГАЛ-ГО
3. Свободный народ - независимый народ, свободное место -
4. незанятое место, свободное платье - большое по размеру
платье, свободный вечер - вечер без дел 5б.
Изыточное по сшыву это прилагательное это - свобод-
ная ванна. Ванна - это незанятое место
4. Вой-пчел, вой-мышь, вой-посуда, вой-мышка, вой-тихо,
звонкий вой, раскрой-раскрой платье, раскрой окна; 1б.
5. Швейцар, швейцарка. Жители Швейцарии - швейцарец, швей-
царка. 1б.
6. Иселторотый птенец - неопытный, язык без костей - битый-
выи, сшии падей воиду - чинкий, в рубашке родина - уракий-
выи, стрелыный воробей - опытный (на опыте). 5б.
7. Дети с увячением сужаши рассказ старого охотника. 2
8. Возврат. 2
9. Дески - это произведение истинное голосом человека. 30б.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
 СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
 «Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 6в

Код участника 6-019

Задание 1

Панчо, торты, позвонить, прыбли, средства, верба, документ, договор, красивый, чашка 5б.

Задание 2

[ш] - 4 раза 10б.
 [о] - 2 раза

Задание 3

роду земно(шод) роду пёи(сущ) 2 65.
 мой брат(шод) мой посуду(шод) 2
 раскрой(шод) раскрой платня(сущ) 2

Задание 4

свободный народ - это народ, который может делать что хочет, то есть без вынужден
 свободный место - это место, которое не занято кем-либо 1
 свободное платье - лёгкое, необтягивающее платье 1
 свободная вакансия - место работы, на которое нужен работник. 0,5
 свободный вечер - не занятый вечер 3б.
 Избавьтесь словосочетание: свободная вакансия 0,5

Задание 5

Мелкозатный птенец - избранный
 язык без кожи - разговорливый 1 2б.
 сшил парю во иду - шавоцивший
 в рудашке родило - судачивый 1
 стреляный воробей - раненый

Задание 6

Удес-удежа - Потому что здесь не правильно написано слово ж.р. -

Задание 7

1) Дети увлеклись слушанием рассказ старого охотника 2б.

Задание 8

Парад 2б.
 Задание 9
 Блесно - слова подруги музыканта с пёсам - страстующие песни, которые восхваляют перси 3б.

7. Осторожно

9. Деревья

8. Сваров

10. -

Загадки 5

1. Рыбак рыбака видит издалека

2. -

3. Людям кататься, людям и саночки возить

4. -

5. -

Загадки 6

1. Белый пух - к снегу (состоит белого цвета)

2. Памперсы - к стелу

3. Лифт - к карьерному лесту (на карте обычно поднимаются наверх, сравнение с карьерной "лестницей")

4. Кольцо - к свадьбе

5. Встреча с суженым - к встрече с суженым

6. Слезы - к радости (противоположные чувства, эмоции)

7

Загадки 7 8

1. Позор - стыз, зренье стыз, то дисхместье

2. ~~Позор, стыз?~~ Позор - зоркий, значок

3. В чешском языке позор - обратите внимание.
В русском - зрелище

Загадки 9

1. Мужской род.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 7

Код участника 7-002

Задание 1

Слова - одита́ть и неодита́емый 12
Слово одита́ть образовано суффиксальным способом.
Неодита́емый - приставочным.

Задание 2

1. Дури́ллар - неправильно; дури́лар - правильно
2. Наперс́тник - неправильно; наперсник - правильно
3. Тилско́н - неправильно; Тилеско́н - правильно
4. Терри́тория - неправильно; Территори́я - правильно.
5. Виши́рёт - неправильно; виши́рёт - правильно. Сала́т, куша́н
1. Дури́лар - корни с отглагольными для слова через них
воды
2. Наперсник - часть одежды священника
3. Тилеско́н - устройство, с помощью которого можно
разглядеть отдаленные предметы
4. Территори́я - землемое пространство 9
5. 6. Куша́н - правильно
7. Ко́мета - правильно; ко́мета - неправильно: неизвестно

Задание 3

1. Злой. Образование нар. сформировано на основании
схожести по произношению согласных, один гласной,
второй звонкой.
2. Тек. Образование нар. сформировано на основании
личности звуков. 4

Луз - Лук нельзя выключать в первую группу, т.к. эта
пара не образована по принципу 1 группы. Звук
в конце при произношении звучит одинаково.

Задание 4

1. Покры́тых
2. Каса́ется
3. Салне́чный
4. ~~те~~ Предупре́юсь
5. В лесную ча́щу 9
6. Луз

- упр 5
- 1) Подбег подбег видит издали
 - 2) Сколько балла не корши, все равно билет смотрит
 - 3) Любимый кататься, любви и сапожки возить.
 - 4) Мал золотник, да дорог.
 - 5) лес рубят - щепки летят

- упр 6
- 1) Белые цуки к ~~ста~~ снегу
 - 2) Пашиндорок к стогду
 - 3) март к карьеркашу росту
 - 4) встреча с сусенками к встрече с сусенками
 - 5) кольцо к свадьбе
 - 6) следы к радости

6 + 3

- ~~упр 2~~
- 1) по цвету; 2) к стогду; 3) к действию; 4) вовлеченность в ситуацию ~~к свадьбе~~ 5) к торжеству; 6) к радости.

- упр 7
- 1 - 1,5 ; 2 - 2,4 ; 3 - 3,6.

- упр 8
- 1) бесцветие; 2) зрелище; 3) дети.

- упр 9
- 1) Мужской род;
 - 2) Тупой человек, манекен для одежды
 - 3) Древо - дерево.

10

4) Тогда вступил Игорь - князь в золоте страще и поверая по чистому краю балнзе ешу тьмиди путь преураисдала, ночь стенонамиш угрозиши птицу пробудши, вступенуле Риб, киллет на вершине дерева, велит прислушится земле неведомой: Вале, и Телоршо, ... и тебе Пшутаранский идал.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по ~~русскому~~ русскому языку

Класс 7-б

Код участника 7-034

упр 1

~~Промы~~ 1) Обитатель и необитаемый

2) Обитатель образованный суффикс способом, необитаемый - при-
тавочный

3) Ответ: словообразовательное гнездо.

упр 2

1) Душиал - верно; друшиал не верно; кострюля с дырочками +
на дне.

2) Наперстник - неверно, напереник верно, любилец +

3) Телескоп - неверно, телескоп верно; прибор для увеличения +
предметов.

4) Территория неверно, территория - верно; земельное пространство +

5) Виньетка не верно, виллетка верно; салат из овощей +

6) Лауреат - верно

7) Камета - неверно; кашета - верно

упр 4

А слова, которые необходимо образовать.

1) Покрывают

2) Касается

3) Солнечный

4) Пробирался

5) В лесную чащу

6) мух

7) Осторожно

8) Стволы

9) Деревья

10) Пушистыми иголками

Б: Солнечный мух, пробирался в лесную чащу, осторож-
но касается стволов деревьев, покрывает пушистыми иголками

1 - по цвету, 2 - к стыду, 3 - по действию, 4 - ввмеченности в себя амулю, 5 - к ~~счастью~~ торжеству, 6 - к радости.

17) 1 - 1, 5. 2 - 2, 4. 3 - 3, 6.

18) 1 - бесчестие, 2 - зрелище, 3 - дети, ~~и~~

19) 1 - мучское, похотел - мамия, 2 - болван - дух извядки языческого божества, в сов-ом языке - иудейский человек, 3 - древо-дерево, непонимание - солва-шава, клад - холм, 4)

Когда вступил Игрокидзь в золотой стрелы и поехал по восточному полю. Селмце ему тьмой путь и прилагдало, ночь стемнела, и грозными птицу продолжил, встречекция. Ся див, кличет на вершине дерева, видит прислушивается земле неведомой: Волки, и Ярилюрию, и тебе, Милитараконский идол.

12

6. луг, помощь, молодежь. луг. На симметрии мы прошли новое понятие - луг.

7. осторожно. Я осторожно подошел к бабочке, чтобы не спугнуть ее.

8. ствол. Я стоял около ствола дерева.

9. деревьев. В лесу уже осталось не так много деревьев.

10. пушистым ивем. Деревья украсили себя пушистым ивем.

~~Задача III. 4. Задача 8.~~

Задача 5.

3. машина касается - люди и самолеты возить

4. луг золотник; га дорос

Задача 6. (Белые уши - к свадьбе - принцип по соседства
следы - к карьерному росту - принцип автоматизации)

разводры - к стволу +

белые уши - к снегу +

встреча с сужеными - к встрече с сужеными +

кальцо - к свадьбе +

лифт - к карьерному росту +

следы - к рождению - принцип автоматизации +

Задача 7: разорвать на себе ризы - совершить необходимый поступок на почве злости

3

8

2

4

+

+

3

принцип по соседства

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 7

Код участника 7-054

Задание 1. Симпатичный - сур.; необитаемый - приет.
наиболее комплексной единицы - словосочетательное 13
семейство

Задание 2. 1. Ошибка - дуршлаг, правильный вариант -
дуршлаг - кухонный прибор для процеживания жидкости ~~и~~
продукта.

2. Ошибка, прав. вар. - наперсток
наперсток - защиты для пальца во время
шитья. Ошибка - произошло от слова "перст", а не "перси"

3. Ошибка - телескоп, прав. вар. - телескоп - астрономичес-
кий прибор для изучения космических тел. +

4. Ошибка - территория, прав. вар. - территория - площадь

5. Ошибка - выпечет, прав. - выпечет - салаты свежие,
картофель, морковь и другие продукты, заправленные
уксусом

6. Выпечет - человек, занявший 1 или 3 место. 10

7. Ошибка - комета, прав. - комета - космическое тело,
имеющее характерный "хвост" и летящее по одной орбите
Задание 3.

1) слои - злой, признак - отличие в 1 парном звуке
[с л о й] - [з л о й]. лук - лук нельзя включить, т.к. звуки
не различаются [л у к] - [л у к]

2) ток - тёк, признак - 1й согласный звук отличается
по твердости-мягкости [т о к] - [т' о к]

Задание 4.

1. ~~я~~ было покрыто. Берег станицы древней Трицны

2. касается. Когда я проведу мимо своего забора, волно
меч касается ветки.

3. солнечный. Солнечный луч упал на цветок

4. пробирающийся. Меня насторожили шорок, но это был
всего лишь пробирающийся через ветки кот.

5. в лесную чащу. Мы с другом пришли в лесную чащу.

№5

1. Дурак дурака, водит издалека.
- 2.
3. Нужно котаться, ради и солки возить.
- 4.
- 5.

2

№4

1. Покрылись —
2. Касается
3. Солнечный
4. Приближа^{ется} —
5. В лесную чащу
6. Поверхь луч
7. Осторожно
8. Деревья в нагущке —
9. Деревьев
10. Украшает деревья —

8

Солнечный луч осторожно касается деревьев, приближа^{ется} в лесную чащу, на гущке украшает деревья

№9

1. Желский род (стремелью она мах)
- 2.
3. Дерево

1

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 7

Код участника 7059

№1

1. Обитель, необитаемый
2. Обитель - суффиксальным способом
Необитаемый - приставочным способом 15
3. Словообразовательное гнездо

№2

1. Дуримал - неверно, дуричал - верно, «ковши, кастрюля с
отверстиями на дне» +
2. Наперстник - неверно, наперсник - верно, «доверенное лицо» +
3. Телескоп - неверно, телескоп - верно, «прибор, который
увеличивает картинку в сотни раз» +
4. Территория - неверно, территория - верно, «определенная
часть земли» +
5. Винегрет - неверно, винегрет - верно, «салат с уксусом в составе» +
6. 6

4. Комета - неверно, комета - верно, «космический объект, который
может упасть на землю с огненным хвостом» +

№8

1. Что-то стыднее, чем добродушие нерушимые.
2. Позорище, позорной, позорить
3. Связаны тем, что все смеются и обращают внимание.
Образовалось зеркало смотреть.

№6

Встречи с суреными - к встрече с суреными
Кольцо - к свадьбе
Белые гуси - к снегу
Мирт - к карьерному росту 6
Камидоры - к стаду
Снеги - к радости

№7

1-1, 2-2, 3-3, 4-2, 5-1, 6-3 6

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 8 Б

Код участника 8-036

Задание 1.

Обитатель → обитательница (суффиксальный), обитательство → необитаемость (приставка)

Задание 2.

1. Дуршлаг - предмет для сывания воды, например из макараи.
2. Наперсток - надевается на палец в время шитья, чтобы не уколоться.
3. Мерскоп - предмет для наблюдения тел из космоса и их приближения.
4. Территория - земле принадлежащая кому-либо.
5. Динезрей - обувь для сапая.
6. Лаурей - кактусы, поедимые.
7. Комета - космическое тело, оставляющее за собой след.

Задание 3.

- 1) Бит слит - звук (заметные на языке или звонкие согласные)
- 2) Ток - ток

~~Место~~ Добавить кометы.

Задание 4.

- 1) покрай¹ ; 2) касает⁵ ; 3) касает¹ ; 4) покрай² ; 5) в лесную гору
 - 6) из⁴ ; 7) осторож⁴ ; 8) ~~деревьев~~ ; 9) дерев² ; 10) пуши³ стам и нем.
- Самый из, покрай в лесную гору, осторож касает стволы деревьев, покрай пушистым и нем.

Задание 5.

- 1) Бурак Бурака видят издаля - рыбак рыбака видит издаля
- 3) Любимы Бурину, маи и мей - любимы ребята, маи и сапожки возить.

Задание 6.

- | | |
|--|---|
| Белые елси - к стеклу (принцип созвучия) | Ветрени с серие толи - к ветрени с сушени (принцип тождества) |
| Пашидоры - к стволу (принцип созвучия) | Колоу - к свяде (принцип антонимии) |
| Лиди - к карьерному росту (принцип созвучия) | Свезы - к радости |

Задание 7.

- 1) Лузу - диалектное связывание.
- 2) Луза - омад, метамическая команда на иконах на тех местах, где издраление ^{ограда}
- 3) ~~Луза~~ Луза - средство, Лузу по салу. Лузу внашную мово.

Этап 1

Домашнее задание - подготовка к уроку

Материалы → материалы → материалы

Этап 2

1. Выявить - это работа с учебником для выявления сути материала

2. Проверить - проверить материал на соответствие

3. Проверить - проверить материал на соответствие

4. Проверить - проверить материал на соответствие

5. Проверить - проверить материал на соответствие

6. Проверить - проверить материал на соответствие

7. Проверить - проверить материал на соответствие

8. Проверить - проверить материал на соответствие

9. Проверить - проверить материал на соответствие

10. Проверить - проверить материал на соответствие

11. Проверить - проверить материал на соответствие

12. Проверить - проверить материал на соответствие

13. Проверить - проверить материал на соответствие

14. Проверить - проверить материал на соответствие

15. Проверить - проверить материал на соответствие

16. Проверить - проверить материал на соответствие

17. Проверить - проверить материал на соответствие

18. Проверить - проверить материал на соответствие

19. Проверить - проверить материал на соответствие

20. Проверить - проверить материал на соответствие

21. Проверить - проверить материал на соответствие

22. Проверить - проверить материал на соответствие

73,58

4-9-7-12-1-11-12-4-13,5

1. Проверить материал
2. Проверить материал
3. Проверить материал
4. Проверить материал
5. Проверить материал
6. Проверить материал
7. Проверить материал
8. Проверить материал
9. Проверить материал
10. Проверить материал
11. Проверить материал
12. Проверить материал
13. Проверить материал
14. Проверить материал
15. Проверить материал
16. Проверить материал
17. Проверить материал
18. Проверить материал
19. Проверить материал
20. Проверить материал
21. Проверить материал
22. Проверить материал

1. Проверить материал
2. Проверить материал
3. Проверить материал
4. Проверить материал
5. Проверить материал
6. Проверить материал
7. Проверить материал
8. Проверить материал
9. Проверить материал
10. Проверить материал
11. Проверить материал
12. Проверить материал
13. Проверить материал
14. Проверить материал
15. Проверить материал
16. Проверить материал
17. Проверить материал
18. Проверить материал
19. Проверить материал
20. Проверить материал
21. Проверить материал
22. Проверить материал

1. Проверить материал
2. Проверить материал
3. Проверить материал
4. Проверить материал
5. Проверить материал
6. Проверить материал
7. Проверить материал
8. Проверить материал
9. Проверить материал
10. Проверить материал
11. Проверить материал
12. Проверить материал
13. Проверить материал
14. Проверить материал
15. Проверить материал
16. Проверить материал
17. Проверить материал
18. Проверить материал
19. Проверить материал
20. Проверить материал
21. Проверить материал
22. Проверить материал

Although business might think for a while it's important to have
 no minimum wage, because they're not sure if it's important, it's
 more important to have minimum wage. It's important to have
 minimum wage because it's important to have minimum wage.

31 pages, 1 page

1. M. L. 2000
 2. 1. 2000
 3. 1. 2000

1. 1. 2000 - 2000
2. 1. 2000 - 2000
3. 1. 2000 - 2000

3. 1. 2000

1. 1. 2000

1. 1. 2000

1. 1. 2000
 2. 1. 2000
 3. 1. 2000
 4. 1. 2000
 5. 1. 2000

1. 1. 2000
 2. 1. 2000
 3. 1. 2000

1. 1. 2000
 2. 1. 2000
 3. 1. 2000

1. 1. 2000

(84,58)

**НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»**

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 8 "В"

Код участника 8-059

Задание 1

Первое пропущенное слово - обитателю

Второе пропущенное слово -

Задание 2

1. Душман - кастрия с отверстиями для стока воды. Пишется так, потому что образовано от слова "duschladen".

2. Наперсток - металлический колпачок, надеваемый на палец во время шитья, надевают для того, чтобы избежать укола иголкой. Написано было верно, образовано от "перст".

3. Телескоп - приспособление, в состав которого входит специальная линза. Нужно для того, чтобы рассматривать космос, другие планеты и т.д. Образовано от "теле". Написание было неверное.

4. Территория - часть поверхности Земли. Если говорить про государственную территорию, то это часть поверхности Земли под юрисдикцией какого-либо государства. Вообще в общем, это участок Земли. Пишется с ударной "р", так как произошло от слова "terra".

5. Витамин - вещество, входящее в себя. Пишется во втором слове с "е", так как происходит от слова "vita igne".

6. Лауреат - победитель на ~~что-либо~~ каком-либо мероприятии. Например Нобелевский лауреат.

7. Комета - космическое тело, имеющее за собой "хвост" из космических частиц. От слова "кома", поэтому пишем "о".

Задание 3

1) слон - злой. Первая группа сформирована на основании парных глухих и звонких звуков. Согласных

2) В первую группу нельзя включить пару слов луж - лук, т.к., "ж" и "к" не являются парными согласными.

Задание 4

Солнечный луч, пробегаясь в лесную чащу, осторожно касается своих

^{то лишеться}
деревьев, покрытых лишеться. Слова с пропущенными буквами: помощь, молодежь,
костюм, прикосновение.

Задание 5

1. Дурак дурака видит издалека - Бурак бурака видит издалека.
2. Сколько вонка не корми, все равно в лес смотрит - Сколько елка не расти, все равно рубят.
3. Любимь кататься, люби и саночки возить - Любимь бузину, люби и мед.
4. Мал золотник, да дорог - Млад бараг, да крепок.
5. Лес рубят - щепки летят - Дерево рубят - щепки летят.

Задание 6

Принцип созвучия:

Белые уся - к снегу.

Полшоры - к стыду.

Лирт - к карьерному росту.

Кольцо - к свадьбе.

Принцип тождества:

Встреча с суженым - к встрече с суженым.

Принцип антонимии:

Слезы - к радости.

Задание 7

(1) - 1, т.к., говорится "священник облачился."

(2) - 2, т.к., идет переносное "на золотых ризах и драгоценных каменных образ", значить в данном контексте "ризот" и "образот" означают близкие друг другу предметы.

(3) - 3. В словаре говорится, что слово в этом значении устарело, и используется в поэтической речи. Этот отрывок из стихотворного произведения Пушкина. Также в тексте понятно, что власяная риза, которую сушат под скалой - одежда. Не упоминается ничего, что литературный герой - священник, значить это просто какое-либо одеяние.

(4) - 2. "В пошерневших от коготи старинных ризах с каменьями". От этого отрывка становится понятно, что речь ведется о накладки на иконых. Также дальше говорится, что перед каждым образом стояла свеча.

(5) - 1. "Священник ч дьякон били в новых золотых ризах". Одежда священника.

(6) - 3. Поэтическая образная речь. Временот сравнивает снегуи снег на сосне с одеждой.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 8 "В"

Код участника 8-059

Задание 8

1. В современном русском языке опозориться - ударить лицом в грязь, свершить конфуз. Позор - действие неправильное, неуместное в определенных ситуациях. При позоре люди испытывают стыд. Стыдится позора. Выставить себя в журнал свете - это опозориться.
2. Позорный, опозориться, опозорив, опозорившийся
3. В чешском языке слово "Pozor", скорее всего, означает зорко. Потому что "Pozor děti" переводится как "Внимание, дети". "Pozor" - это слово, связанное с привлечением внимания. Обращение к детям. Это слово означает "осторожно", "зорко".
3. Возможно, слово "Pozor" как "внимание" и слово "позор" как "конфуз" связаны так: зорко следить за чьим-то конфузом. Чей-то провал всегда привлекает внимание. Позор человека привлекает внимание людей, они будут зорко наблюдать за позором другого.

Задание 9

1. Стрелень - м.р.
2. Балван в тексте означает изол. Раньше делали деревянные болванки и поклонились им. В современном языке эти словом обозначают распушенного, лживого и бездельничавшего человека.
3. Древо-дерево, Данное явление называется "Неполноглазие"
Примеры: град - угроза, шваба - голова
4. Тогда вступил Князь Игорь в золотое стрелня и пошел по чистому полю. Солнце ему путь освещало. Тьма ему путь преграждала, гроза ночная лис будала, кивает ево наверхку дерева, велит пошумать земли незнакомые.

4-8,5-5-15-5-12-13-8-14

84,50

встреча с сумненным - к встрече с сумненным
кольцо - к свадьбе
слезы - к радости

Принцип антонимии, принцип тождества

- Зад. 7. 1) 1. Верхнее облачение священника, надеваемое в
время богослужения
2. Оклад, металлическая накладка на иконах на тех
местах, где изобраз. орнамента (черк.)
3. Плащ, одеяние (устар., преимущ. в поэт. образной речи)

1 - 1; 5 ; 2 - 2; 4 ; 3 - 3; 6

- 2) Ботов был ризы на себе разорвать - выразить огорчение
Зад. 8. 1) Позор - стыд, неловкая ситуация
2) взор, воззреть, взирать
3) Чешское и русское значения слов связаны тем,
что в обоих случаях идет речь о высылке. В
чешском, как предупреждение, в русском - постыдное
действие. Современное значение слова „позор“ -
это выставление на всеобщее обозрение чего-то
неловкого.

Зад. 9. 4) Тогда вступил князь Игорь в золотое
стремя и поехал по густому полю. Ближе ему
тьмою путь заступало, ночь стонуши ему
прозрю птиц убузля, слыся Фив, клишет вверху
дерева, волит послушаться Волгу и Ломорю,
и ... тебе Писунороканский цгол.

- 1) стремя - м.р. (слово относится к неопредел. скл.)
Время, время, семя.
2) болван - цгол (в тексте)
болван - цгот (современ. рус. яз.)
3) Дерево. Фонетич. явление - оглушение
Примеры - огонь-огня ; день-дня ; весна-вёсен

15 - 9 - 7 - 15 - 5 - 10 - 13 - 8 - 13

⇓

955

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9-080

Задача ① Словообразовательное значение: они называют продукты питания
35 (мясо), добываемые из животных

Лишнее слово - картофелия, потому что оно не относится к продуктам
питания из животных. 25

Примеры: вишня, помидоры.

Они относятся к значению "растительный плод", образованы суффиксальным
способом. Часть речи у них существительное. 30

Задача ②

Значение "коло" - округлость, круг 2

Колесница - повозка с большими колесами, название в честь больших круглых
колес. 10

Кольцо - имеет круглую форму (украшение) 1

Около - значение вокруг себя

Двуконка - двухколесная повозка (название от 2х больших колес) 5

Колеса - заупреждение от колес в дороге (для, имеет круглую форму) 10

Лишнее слово - колос 15

Задача ③.

Хард ребут - полная перезагрузка компьютера 2

Забить шенрок - записать память 2

Горячие клавиши - удобные/быстрые комбинации клавиш. 2

Зачистить мессенджер - удалить ~~мессенджер~~ письма из почты. 5

Кешить за рогами - ухаживать за компьютером на клавиатуре. 2

Задача (5)

- 1) Мать
- 2) Хватом
- 3) ершеч
- 4) ше
- 5) свернуть

Слово: шершача - ручная мельница 15

75

Задача (7)

- 7.1) 5
- 7.2) плечо 2
- 7.3) вкупъ 15
- 7.4) ю

7.5) Плата, он дошел до какой-то реки, увидел воду, он подошел сразу перекинуть через нее обоих детей. Взял ее на плечи ребенка и перекинул реку, а другого оставил на берегу. Перекинул ее, положил на землю и возвратился, чтобы перекинуть другого. И когда был на середине реки, увидел как лев схватил ребенка и убежал.

Верные ответы: 13, 14

Задача (3)

- 1) Обертка 1
- 2) Веревка 1,5
- 3) Превращение 2
- 4) Ворота 1,5
- 5) Свертшик 1

Слово из текста: батанье

7

25

Задача (4)

- 1) Мат
- 2) Лам - когда у обеих сторон заканчиваются и когда и объявляется ничья.
- 3) Перзъ

25

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по _____

Класс 9

Код участника 9-080

Задача 9

- 1) Отрастить - вокруг захватить, оградить
- 2) Как есть, где, как трава, растущая на застопоренной поле, солнце не светит, дождя не идет. Так и все твои обязанности охвачены страхом угрозы твоей, как толпой твердым. (15)

2.1) Кнеше; примера: мятый, гордый

Кнеше - кнезь

Задача: 8

1) Слова на *jō - кличь (кликать), вожать (водить), ппашь (защищать)
рубль (рубить) (15)

Слова *i - пшь, аопубь, зверь, мерведь

2) Значение шивотных (15)

3) Эти слова входят во 2^{ое} склонение. (15)

(15)

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9-083

Задача №1

Словообразовательное значение: они называют продукты, употребляемые, сделанные из животных **35**

Минус слово - картофелина **15** (потому что это плод растения)

Примеры производных слов, которые ~~будут~~ относятся к одному словообразовательному типу со словом картофелина - виноградина, помидорина **15** **75**

Часть речи: виноградина - сущ.; помидорина - сущ.; картофелина - сущ.

Значение - плоды растений.

Образованы суффиксом ин .

Задача №2

Коло - что-то круглое, окружность **2**

Кольцо - круглое украшение **1**

Колесница - повозка с большими круглыми колесами **1**

Около - вокруг чего-то **1**

Рву колка - повозка с двумя колесами **2**

Колеса - угловое галубление от колес (яма) **75**

Минус слово - колос **1**

Задача №3

Хард редит - полная перезагрузка **2**

забыть междузвездие - закончилась память **2**

Горячие клавиши - удобные / быстрое комбинации клавиш **25**

Замкнуть письмо - удалить письмо **0**

указать за роylem - указать на 1 клавиатуре перед компьютером **2**

Загадки № 5

Маль, хватом, сражен, же, сверки в
Слово - жернова 65

Жернова - ручная мельница 1

75

Загадки № 4

4.1 - Исчезает вить львиный 0

4.3. Вкуны 25

4.2 - Плечо 2

4.4. 10. 45

4.5. Платан, дошел до той реки: взял эту воду, он
зался сразу перенести через нее своих детей. Взял же
он плечо редника, чтобы переплыть реку, другого он
оставил на поле; перенес редника, положил на землю
и вернулся, хотел перенести другого редника. И когда был
на середине реки у берега, как лев, схватил в ре-
ка, лежит 55

Загадки № 3

1) Обертка 1 3) превратности 5) сверстник 1

2) Версия 15 4) воротила 15 75

Слово - баталия

Загадки № 4

1) Мат 3) Перзв 0 25

2) Пат 25

Загадки № 9

1) Ограждать - роз, раз 10 прага 1 65 + 15 + 0,5 + 0,5
ограждать - вокруг, за ограда, породить

2. Ограждать - от и вокруг)

2) Княже - княже / княз

Дорогой, милая, люде

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по _____

Класс 9

Код участника Л-093

3. Как есть, князь, как трава, растущая на поле,
так и солнце сияет, и дождь идет. Так и
все обиды есть, как опорожненные всем страхом
грозы (незлого настроения) твоей, как стенами твер-
дыми

65

Задача № 8

1. слова на ж - кличь (кликать), везд (водить, управлять)
и лачь (защищать), рудь (рудить) 45

2. Слова на *й - лось, голубь, зверь, медведь
3. Слова на *й значение животного 45

3. II склонение. 15

95

665

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9093

Задание 1. Лишнее слово - картофелина ²⁵

Баранина, свиная, курица, индейка, верблюжатина, овинка имеют следующие словообразовательные значения: они называют пищу, сделанную из мяса животных. ²⁵

Слово картофелина является лишним словом, т.к. делается из ²⁵ выпечки картофеля.
Примеры производных слов: картофелина, картофелинкой. ²⁵

Задание 6.

- 1) заряд ремень - переустройство; ²⁵ 2) забить шпудок - заполнить внутренне пространство; ⁰
3) горение клавиши - быстрое нажатие клавиши. ²⁵ 4) замкнуть письмо - отправить письмо; ²⁵ ²⁵
5) уснуть за рулем - уснуть во время работы; ²⁵

Задание 5.

Слова, обладающие данными характеристиками: цифра, бухгалтер, сравн., мешок; свернуть, маши; хватать, сравн.; ше; свернуть. ⁶⁵
Слово: Меркво. Меркво - означает уменьшение для уменьшения шутки.

Задание 3.

1 - обёртка; ^{1,5} 2 - верёвка; ² 3 - превращает; ^{1,5} 4 - веретина; ¹ 5 - свертник. ²⁵
Слово, исторически однокоренное словам 1-5: Баталия.

Задание 4.

Вопрос 1 - мат; ¹ Вопрос 2 - пат; ¹ Вопрос 3 - мон. ² ⁴⁵

Задание 7.

7.1 - 2; ¹ 7.2 - шло; ² 7.3 - вкуп; ¹ 7.4 - 7,9; ⁰ 7.5 - 13. ⁴⁵

Задание 2.

Слово коно имеет значение круга, округлости.
Косенница - двукосая повозка. ²
Косая - ушибление в дороге от кося. ¹

Кельцо - украшение. 1.

Двукачка - двуколёсная повозка. 2

Окно - предлог, указывающий на то, что предмет находится рядом.

Мини слово - кельцо. 1б (7б)

Задание 3.

1. 1) Ограждение. Варианты в современном русском языке; оградить, ограда, ограждение.

2) Оградить. Значение приставки о- - около.

Значение суффикса ен-

2. 1) Сущительное, которое стоит в дательном падеже - книжке.

Примеры дательного падежа, сохранившиеся в русском языке: ребята, ученики.

2) Книжка, книжка - книжке.

3. Как есть, книжка, это трава, растущая на поляне, на книжке ни солнышко не светит, ни дождь не идёт.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9 "Д"

Код участника 9-094

Задание 1.

Баранина, свинина, осетрина, лососина, верблюжатина, ценина имеют словообразовательное значение: они называют еду, сделанную из мяса животного. ³⁵

Лишнее слово - картошка ³⁵, т.к. это овощ, а остальные слова в списке - мясные продукты. ⁸⁵

Примеры производных слов: картошечка, картошечный,

Задание 6

сараг редут - ²⁵ перезагрузка устройства; ~~сложная работа~~; забить желудок - ⁰ запалить пальцы; горячие клавиши - ²⁵ быстрое нажатие клавиш; замкнуть письмо - ⁵ отправить письмо; уснуть за рулем - ⁸⁵ уснуть во время работы.

Задание 5.

Слова, обладающие сарактеристиками из задания:
~~устроить, судачок, сразён, только, свернуть~~
жаль, хватан, сразён, же, свернуть.

слово: жернова ⁶⁵

Жернова - это элемент мельницы для измельчения муки.

Задание 3

1 - обёртка ¹; 2 - версия ^{1,5}; 3 - превратность ²; 4 - воротина ^{1,5}; 5 - свершишь ¹.
Слово, исторически однокоренное словам 1-5: батальон. ⁸⁵

Задание 4.

1 - мат; 2 - мат ²; 3 - слон ². ⁴⁵

Задание 1.

7.1.-2; 7.2.-шлю; 7.3.-вкупъ; 7.4.-7,9; 7.5.-13.

Задание 2.

Слово коло имело значение круга, окружности.

Колесница - двухколёсная повозка

Колеса - углубление в дороге от колёс

Колесо - украшение на палец

Двуколка - двухколёсная повозка.

Около - предлог, указывающий на то, что предмет находится рядом

Лишнее слово - колос.

Задание 3.

1.1) Образженъ
варианты в современном языке: оговоривать, оградение

1.2) Образженъ

значение приставки о - около, т.е. ограждение около чего-либо

значение суффикса -енъ -

2.1) существительное из текста, стоящее в звательном падеже:
княже.

Примеры звательного падежа, сохранившиеся в русском языке:
ребята, ученики, жители, коллеги.

2.2) княже, корни княж -

3) Как есть, княже, эта трава, растущая на поляне, на небе
ни солнце не сияет, ни дождь не идёт,

5/13

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9-100

Задание 1.

Значение - название мяса животных и рыб ³⁰

Лишнее - картошка, так как это не является мясом, ~~а лишь ерч. картошка~~ ²⁵

Примеры: помидорина, редиска ²⁰

(75)

Задание 2.

колос - шишка, коло - круг ¹⁵

(25)

Задание 7.

7.1 - 21 7.2 - шило ² 7.3. ВКУПЕ ² 7.4 - 10

7.5. - 14 ⁵⁰

Задание 4.

1. мат 2. пат ²⁵ 3. аерзь

сущ., ш.р., 2 сущ.

(65)

Задание 5

пернова - раски в мельнице, перемалывающий зерна ⁶⁵
мать, хватан, рожден, те, свернуть.

Задание 6.

хард редут - полная перезагрузка системы ²

забить мышку - поить ⁰

горящие клавиши, - клавиши, при комбинации данных команд ²

замочить мышь - отправить мышь ²

укусть за рогами - укусть на клавиатуре. ²

(85)

Задание 8.

основа на ю - вошь, ~~мышь~~, голубь, медведь ⁴⁵

основа на и - лось, рубль, мамь, зверь, шить.

сейчас 2 склонение.

Задание 3.

обертка, вешание, превратность, воротило, сверстник ⁴⁵

однокоренное слово - вернуть.

Задание 9.

1.1. ограбитель - огороженкой ⁶⁵

Заранее 9.

1.2. обратень; граш - град - город (20)

град - огородненное место

Как и во многих словах -ра - заимелось на -оро-

1.2. о и ен

2.1 княже, грашране, городане (20)

2.2 княт - князь x

3. И как есть, князь, как трава, ест растущая на застѣши, на кебе ке
солнце шлет, ни рощиць ирет; так и всех обидеть можем, если
оградить их от страха гроз твоих, как плоть твердой. (20)

5515

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9-080

Задача ① Словообразовательное значение: они называют продукты питания
35 (мясо), добывают из животных

Лишнее слово - картофелия, потому что оно не относится к продуктам
25 питания из животного.

Примеры: вишня, помидоры.

Они относятся к значению "растительный плод", образованы суффиксальным
способом. Часть речи у них существительное.

Задача ②

Значение "коло" - округлость, круг 2

Колесница - повозка с большими колесами, название в честь больших круглых
колес. 10

Кольцо - имеет круглую форму (украшение) 1

Около - значение вокруг себя

Двуконка - двухколесная повозка (название от 2х больших колес) 5

Колеса - запускание от колес в дороге (для, имеет круглую форму) 10

Лишнее слово - колос 15

Задача ③.

Хард ребут - полная перезагрузка компьютера 2

Забить шифры - записать пароль 2

Горячие клавиши - удобные/быстрые комбинации клавиш. 2

Зачистить мессенджер - удалить ~~мессенджер~~ письма из почты. 5

Кешить за рогами - ухватить за компьютер на клавиатуре. 2

Задача (5)

- 1) Мать
- 2) Хватом
- 3) ершеч
- 4) ше
- 5) свернуть

Слово: шернова - ручная мельница 15

75

Задача (7)

7.1) 5

7.2) плечо 2

7.3) вкупъ 15

7.4) ю

7.5) Плата, он дошел до какой-то реки, увидев воду, он подошел сразу перебраться через нее обоих детей. Взял ее на плечи ребенка и переплыл реку, а другого оставил на берегу. Перекрест ее, положил на землю и возвратился, шепот перебраться другого. И когда был на середине реки, увидел как лев схватил ребенка и убежал.

Верные ответы: 13, 14

Задача (3)

- 1) Обертка 1
- 2) Веревка 1,5
- 3) Превращение 2
- 4) Ворота 1,5
- 5) Свертшик 1

Слово из текста: батанье

7

25

Задача (4)

- 1) Мат
- 2) Лам - когда у обеих сторон заканчиваются и когда и объявляется ничья.
- 3) Перзъ

25

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по _____

Класс 9

Код участника 9-080

Задача 9

- 1) Отрастить - вокруг захватить, оградить
- 2) Как есть, где, как трава, растущая на застопоренной поле, солнце не светит, дождя не идет. Так и все твои обязанности охвачены страхом угрозы твоей, как толпой твердым. (15)

2.1) Кнеше; примера: мятый, гордый

Кнеше - кнезь

Задача: 8

1) Слова на *jō - кличь (кличь - кликать), вожать (водить), ппашь (защищать)

рубль (рубить) (15)

Слова *i - пшь, аопубь, зверь, мерведь

2) Значение шивотных (15)

3) Эти слова входят во 2^{ое} склонение. (15)

(15)

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9-083

Задача №1

Словообразовательное значение: они называют продукты, употребляемые, сделанные из животных **35**

Мини-слово - картофелина **15** (потому что это плод растения)

Примеры производных слов, которые ~~будут~~ относятся к одному словообразовательному типу со словом картофелина - виноградина, помидорина **15** **75**

Часть речи: виноградина - сущ.; помидорина - сущ.; картофелина - сущ.

Значение - плоды растений.

Образованы суффиксом ин .

Задача №2

Коло - нечто круглое, окружность **2**

Кольцо - круглое украшение **1**

Колесница - повозка с большими круглыми колесами **1**

Около - вокруг чего-то **1**

Рву колка - повозка с двумя колесами **2**

Колеса - угловое галубление от колес (яма) **75**

Мини-слово - колос **1**

Задача №3

Хард редут - полная перезарядка **2**

забить железу - закончилась память **2**

Горькие клавиши - удобные / быстрое комбинации клавиш **25**

Замкнуть письмо - удалить письмо **0**

указать за рулем - указать на 1 клавиатуре перед компьютером **2**

Загадки № 5

Маль, хватом, сражен, же, сверки в
Слово - жернова 65

Жернова - ручная мельница 1

75

Загадки № 4

4.1 - Луцество вить львицы 0

4.3. Вкуны 25

4.2 - Плечо 2

4.4. 10. 45

4.5. Платан, дошел до той реки: вода эту воду, он
зался сразу переиести через нее своих детей. Взял же
он плечо редника, чтобы переплыть реку, другого он
оставил на поле; перенес редника, положил на землю
и вернулся, хотел перенести другого редника. И когда был
на середине реки у броду, как лев, сават в ре-
ка, лежит 55

Загадки № 3

1) Обертка 1 3) превратность 5) сверстник 1

2) Версия 15 4) воротила 15 75

Слово - баталия

Загадки № 4

1) Мат 3) Перзв 0 25

2) Пат 25

Загадки № 9

1) Ограждение - роз, раз 10 прага 1 65 + 15 + 0,5 + 0,5
ограждение - вокруг, за ограда, породить

2. Ограждение - ограда вокруг

2) Княже - княже / княз

Дорогой, милая, люда

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по _____

Класс 9

Код участника Л-093

3. Как есть, князь, как трава, растущая на поле,
так и солнце сияет, и дождь идет. Так и
все обиды есть, как опорожненные всем страхом
грозы (незлого настроения) твоей, как стенами твер-
дыми

65

Задача № 8

1. слова на ж - кличь (кличь - кликать), ^(водить) возж^ь (управлять)
и лажь^ь (защитить), рудь^ь (рудить) 45

Слова на *й - лось, голубь, зверь, медведь
2. Слова на *й значение животных 45

3. Исклонение. 15

95

665

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9093

Задание 1. Лишнее слово - картофелина ²⁵

Баранина, свиная, курица, индейка, верблюжатина, овинка имеют следующие словообразовательные значения: они называют пищу, сделанную из мяса животных. ²⁵

Слово картофелина является лишним словом, т.к. делается из ²⁵ выпечки картофеля.
Примеры производных слов: картофелина, картофелинкой. ²⁵

Задание 6.

- 1) заряд ремень - переустройство; ²⁵ 2) забить шпудок - заполнить внутреннюю часть;
3) горение клавиши - быстрое нажатие клавиши. ²⁵ 4) замкнуть письмо - отправить письмо; ²⁵
5) уснуть за делом - уснуть во время работы; ²⁵

Задание 5.

Слова, обладающие данными характеристиками: цифра, бухгалтер, сравн., мешок; свернуть, маж; хватать, сравн., ше; свернуть. ²⁵
Слово: Меркво. Меркво - означает уменьшение для уменьшения шутки.

Задание 3.

1 - обёртка; ^{1,5} 2 - верёвка; ² 3 - превращает; ^{1,5} 4 - веретина; ¹ 5 - свертник. ²⁵
Слово, исторически однокоренное словам 1-5: Баталия.

Задание 4.

Вопрос 1 - мат; ¹ Вопрос 2 - пат; ² Вопрос 3 - мон. ² ⁴⁵

Задание 7.

7.1 - 2; ¹ 7.2 - шло; ² 7.3 - вкуп; ¹ 7.4 - 7,9; ¹ 7.5 - 13. ⁴⁵

Задание 2.

Слово коно имеет значение круга, округлости.
Кочешница - двусложная повозка. ²
Кочка - ушибление в дороге от кочк. ¹

Кельцо - украшение. 1.

Двукачка - двуколёсная повозка. 2

Окно - предлог, указывающий на то, что предмет находится рядом.

Мини слово - кельцо. 1б (7б)

Задание 3.

1. 1) Ограждение. Варианты в современном русском языке; оградить, ограда, ограждение.

2) Оградить. Значение приставки о- - око.

Значение суффикса ен-

2. 1) Существительное, которое стоит в дативном падеже - кненье.

Примеры ~~дативного падежа~~ дативного падежа, сохранившиеся в русском языке: ребята, ученики. (6б)

2) Кненье, керея - кненье.

3. Как есть, кнень, это трава, растущая на поляне, на кебе ни сонья не едет, ни дождь не идёт. (5б)

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9 "Д"

Код участника 9-094

Задание 1.

Баранина, свинина, осетрина, лососина, верблюжатина, ценина имеют словообразовательное значение: они называют еду, сделанную из мяса животного. ³⁵

Лишнее слово - картошка ³⁵, т.к. это овощ, а остальные слова в списке - мясные продукты. ⁸⁵

Примеры производных слов: картошечка, картошечный,

Задание 6

сараг редут - ~~сложная работа~~ ^{перезагрузка устройства}; забыть желудок - ^{забыть} забыть пальцы; горячие клавиши - ^{быстрое} быстрое нажатие клавиш; замкнуть письмо - ^{отправить} отправить письмо; уснуть за рулем - ^{уснуть во} уснуть во время работы. ⁸⁵

Задание 5.

Слова, обладающие сарактеристиками из задания:
~~устроить, судатам, сразён, только, свернуть~~
жаль, хватом, сразён, же, свернуть.

слово: жернова ⁶⁵

Жернова - это элемент мельницы для измельчения муки.

Задание 3

1 - обёртка ¹; 2 - версия ^{1,5}; 3 - превратность ²; 4 - воротина ^{1,5}; 5 - свершиш ¹.
Слово, исторически однокоренное словам 1-5: Баташино. ⁸⁵

Задание 4.

1 - мат; 2 - мат ²; 3 - слат ². ⁴⁵

Задание 1.

7.1.-2; 7.2.-шлю; 7.3.-вкупъ; 7.4.-7,9; 7.5.-13.

Задание 2.

Слово коло имело значение круга, окружности.

Колесница - двухколёсная повозка

Колеса - углубление в дороге от колёс

Колесо - украшение на палец

Двуколка - двухколёсная повозка.

Около - предлог, указывающий на то, что предмет находится рядом

Лишнее слово - колос.

Задание 3.

1.1) Образженъ
варианты в современном языке: образивать, образжение

1.2) Образженъ

значение приставки о - около, т.е. образжение около чего-либо

значение суффикса -енъ -

2.1) существительное из текста, стоящее в звательном падеже:
княже.

Примеры звательного падежа, сохранившиеся в русском языке:
ребята, ученики, жители, коллеги.

2.2) княже, корни князь -

3) Как есть, княже, эта трава, растущая на поляне, на небе
ни солнце не сияет, ни дождь не идёт,

5/13

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 9

Код участника 9-100

Задание 1.

Значение - название мяса животных и рыб ³⁰

Лишнее - картошка, так как это не является мясом, ~~а лишь ед.ч. картофеля~~ ²⁵

Примеры: помидорина, редиска ²⁰

(75)

Задание 2.

колос - шишье, коло - круг ¹⁵

(25)

Задание 7.

7.1 - 2 ¹ 7.2 - шмо ² 7.3. ВКУПЕ ² 7.4 - 10

7.5. - 14 ⁵⁰

Задание 4.

1. мат 2. пат ²⁵ 3. аерзь

сущ., ш.р., 2 сущ.

(65)

Задание 5

пернова - раски в мельнице, перемалывающий зерна ⁶⁵
мать, хватан, рожден, те, свернуть.

Задание 6.

хард редут - полная перезагрузка системы ²

забить мышку - поить ⁰

горящие клавиши, - клавиши, при комбинации данных команд ²

замочить мышь - отправить мышь ²

укусть за рогами - укусть на клавиатуре. ²

(25)

Задание 8.

основа на ю - вошь, ~~мышь~~, голубь, медведь ⁴⁵

основа на и - лось, рубль, мамь, зверь, шмышь.

сейчас 2 склонение.

Задание 3.

обертка, вешание, превратность, воротило, сверстник ^{4,5}

однокоренное слово - вернуть.

Задание 9.

1.1. ограмень - огуречной ⁶⁵

Заранее 9.

1.2. обратень; граш - град - город (20)

град - огородненное место

Как и во многих словах -ра - заимелось на -оро-

1.2. о и ен

2.1 княже, грашране, городане (20)

2.2 княт - князь *

3. И как есть, князь, как трава, ест растущая на застѣши, на кебе ке
солнце шлет, ни рощиць ирет; так и всех обидеть можем, если
оградить их от страха гроз твоих, как плоть твердой. (20)

5515

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10 А

Код участника 10-059

52,5

Задание 1.

1. византистов.
2. массакистов.
3. несошкетно
4. возрост
- 5.
6. урширетиши

Задание 2. 6

Растѣиѣ - в корне пишем букву А, так как это корень с чередова-
нием (раст/росъ), по правилу после сочетания букв СП
пишем А.

Дошоваѣ - в корне пишем букву О, непроверяемая в корне.

Смошрѣѣ - в корне пишем букву О, так как можно подобрать
проверочное слово смошрит (в случае слова расшот-
ривать А стоит в сильной позиции, поэтому в корне
А).

Ушмшѣѣ о прощѣтиш - в корне пишем О, так как можно
подобрать проверочное слово мошвит (от слов мошва, мошба
моштва).

Задание 3. 5,5.

1. В первых двух текстах ударение несёт функцию тол-
кования, смысл слова, несмотря на одинаковое напи-
сание, меняется. →

К примеру, в том тексте можно в значении использовать грусть, тоску и выразить её слезами.

Во 2-ом тексте можно (серебряного строчкой) в значении отговаривать (обмениваться) что-то ценное на все-маемое.

2. В 3 тексте «перо берёте в руки» означает, что герой взял перо в две руки. Тогда как в 4 тексте говорится о «двух обоей руки», т.е. рука одна. В этом случае ударение несёт функцию «разъяснения» (+ единственное или множественное число).

Задача 4. 2.

Видением - сиренит - распространяться

Говорили - заговори - заговорился

Языковая закономерность в суффиксах ся.

Отрывок из текста Добролюбова «... может быть возвращением известной идеи не потому, что автор заговорил...». Замечая в этом отрывке текста вышесказанную черточку, правильнее было бы поставить запятую перед «не потому», так как замечая будто от-дельно # один предлог «не потому что» на два предлога (две части).

Слово «нрав» в последнем предложении можно так-же написать как и слово «короб», дабы текст соответствовал высказанному слову того времени.

Задача 5. 7

Сущительный (синоним слову «жених») - сущительный (уши. со значе-нием уменьшительный) - сущительный (человек, под которым провели суд). →

→ Примеры.

1. Ой, и уже сурсеной-ражсеной к нам подошел.
2. Сурсенная труба у основания не давала нам ~~занимать~~ посмотреть, что в ней.
3. ~~Нужно~~ сурсенную уже выводили из ~~в~~ ~~зона~~ заседания.

Конвой - конвой (торешнее задание).

Вести под конвой (пример).

Задание 6. 8.

Мимезис Мимезис - стилистический приём, суть которого повторить выразительные или слово-ро, которое ранее было сказано другим словом.

1) Мимезис здесь это: "Чем все "пожесть".
Имеет противоречивую, возмущающую стилистическую окраску.

2) Мимезис здесь это: "А зачем "сжрачтеть".
Имеет злобную, вопрошающую, негативную стилистическую окраску.

Задание 4. 14

1) 1 группа (значение натуры в аспекте пейзажа - рисование с настоящим моделям (людей, пейзажей) - примеры (2) и (5).

2 группа (значение натуры в смысле не широкой и многообразной меновеческой души) - примеры (3) и (6).

3 группа (значение натуры как природы, как нечто "натуральное") - примеры (1) и (4).

2) Значение 3 группы является устойчивым (натура - природа). Производные от натуры слова с данным значением: натуральней / натуральность, нативней.

3) Значение 3 группы стало основой для формирования данного термина. Начальным этапом «натуральной школы» стал классицизм и романтизм.

Задание 8. 3

1. Семь раз отмерь - один отрежь.

2. Аист и своему болоту рад.

3. В тихом омуте черти водятся. †

4.

5. Каму маслом не испортишь. †

6.

7. Куй железо пока горячо!

8.

9.

10.

Задание 9. 5

9.1. 4

9.2. ~~отраза~~ ромом. 3

9.3. ✕ ✕ 3 2

9.4. 12

9.5. 15, 17.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10

Код участника 10-062

710

Задача № 1. 8.5

Слова в тексте: визуализировать.

1. Визуальный. 1.5
2. Визитор, Визитер. 4.5
3. Виза 2
- 4.
5. Телевизор 4.5
6. Ревизия 2

Задача № 2 10

1. Слово написано неверно. Правильное написание - растет. Объяснение правописания ^{дано} ~~томе~~ представлено неверно, т.к. слово растет не является проверочным, ^{в данном случае} представлено слово с чередованием. Правильный вариант будет звучать так: Растет - корень с чередованием раст зависит от последующих согласных, за корнем стоит ст, значит будет писаться а.
2. Слово написано неверно. Правильное написание - голова. Объяснение ~~томе~~ представлено неверно, т.к. слово голова не является проверочным, в данном случае оно не подходит по значению и не является однокоренным. Правильный вариант будет звучать так: Голова - в корне пишем букву о, так как проверочное слово - голова.
3. Слово написано верно, действительно, слово седня будет являться проверочным, объяснение ~~томе~~ представлено верно.
4. Слово написано неверно. Правильное написание - шотуреть. Объяснение правописания правильно написано, так как написано, что в корне пишем букву о, а проверочное слово с ударением на букву а и не подходит по значению. Правильный вариант, будет звучать так: Шотуреть - в корне буква о, проверочное слово шотурит.
5. Слово написано неверно. Правильное написание - уменьять. Объяснение правописания ~~томе~~ дано неверное, так как слово уменьшать не является однокоренным и имеет совсем другое значение. Правильный вариант будет звучать так: Уменьшать о процени - в корне буква о, проверочное слово уменьшаю.

Задача ~ 3. 4

В первом случае ударение выполняет смысловую (лексическую) функцию. В первом фрагменте ударение на букву а, т^аку, во втором на букву у, т^аку. Также ударение определяет форму.

Во втором случае ударение указывает на количество, то есть в первом фрагменте ручки (множественное число), во втором ручки (ед.ч.)
(Также ударение выполняет)

Задача ~ 5. 8 жених

Суреный - в значении ~~ушки~~. Контекст: Ей во снах являлся суреный. В эту ночь девушки гадали на суреного.

Суреный - в значении ушки. Контекст: Я видел мелодраму в ее суреных глазах. Она надеялась на любовь, суреные к лицу дружки.

Суреный - в значении одуренный. Контекст: Когда ты вернешь мне суреные деньги?

Задача ~ 6. 8

Мимезис (мимесис) - подражание на какое-то действие.

В первом фрагменте прослеживается мимезис через речичку.

"Тем же "гадость" - подражание сказанному тону или же передразнивание.

Во втором фрагменте аналогично, как и в первом. "А затем "сохраняй" - такое же подражание.

Задача ~ 7. 9 3 1 = 13.

1. 1-ая группа: "... богатой натуре..." (1), "... творит натура..." (4).

Эти слова попадают в одну группу, так как имеют одно значение в контекстах. Натура - в значении природа.

2-ая группа: "... одаренные натуры..." (3), "... широкой натуры..." (6).
Эти слова объединены, так как имеют ~~одн~~ одно значение в контекстах. Здесь натура в значении душа, личность.

3-я группа: "... этот с натуры..." (2), "... прямо с натуры..." (5).
Эти слова тоже имеют одно значение и один смысл в контекстах. Натура в значении - рисовать, делать что-то с настоящего, натурально.

10-062

2. В современном русском языке является утраченным такое значение ^{слов} природы, как природа.

3. Значение ³-ей группы стало основой для формирования названий термина.

Задача 8. 5,5.

2. Всяк кулик свое болото хвалит. +

3. В тихой омуте черти водятся. +

4. Гусь свинье не товарищ. +

5. Маслом кашу не испортишь. +

6.

7. Куш мелезо, пока горячо. +

8. Не все коту масленица. +

9.

10.

Задача 9.

9.1. Ответ: 3 3

9.2. ответ 3

9.3. 3 2

9.4. 13

9.5. 2,4 6

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10 в

Код участника 10-070 51.5

1. Ответ: византизм 2

(8.5)

1. византизм 1.5

2. визитёр 1.5

3. виза 2

4. -

5. псевдовизор 1.5

6. Ревизор -

2. (8) расмет - корень с чередующимися гласной а так как перед ст.

полюва - в корне пишется буква о, так как можно подобрать проверочное слово полювушка.

оседлать, написано верно.

смотреть - в корне пишется буква о, так как можно подобрать проверочное слово осмотр.

6) 1. Слово магу имеет два значения, которое зависит от ударения. В первом случае слово магу, означает магу, когда из магу текут слёзы. А во втором магу, когда человек отдаёт денежные средства за услугу.

Примеру: за́мок - замо́к

2. В этом случае ударение указывает на грамматическую форму. Ру́ки - И.п., мн.ч.; ру́ки - Р.п.

Примеру: ма́ло - маю́

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10^В

Код участника 10-085 51

Задание 2. (7)

1) Растёт

1. Слово написано неверно. Правильное написание - растёт.
2. Несомненно, в корне слова должна писаться буква а, т.к. по правилам правописания передвигающиеся гласных в корне есть сочетания букв "ст" на конце корня слова.

2) Гелева

1. Неверное написание слова. Верное - гелева.
2. В корне пишется буква о, т.к. можно подобрать проверочное слово - гелевушка.

3) Сиднать

1. Написание верное.
2. Я сомневаюсь с объяснением правописания этого слова.

4) Сиднать

1. Написание неверное. Верное - сиднать.
2. В корне пишется буква о, т.к. можно подобрать проверочное слово - сиднать.

5) Умалять

1. Написание верное. ~~Верное - умалывать.~~
2. В корне слова пишется а, если слово употребл. в значении принижать что-то, например: умалывать что-то значит. Но, если слово употребляется в значении махнуть о-чем-то, то в корне будет писаться о.

Задание 3. 6

- 1) В первом случае ударение в слове плачу падает на первый слог, в значении оплакивать, горевать, плакать слезу. Во втором случае ударение в слове плачу падает на второй слог, в значении растягиваться за что-то. В выделенных словах в первом ^{этом} примере ударение определяет лексическое значение.
- 2) В первом случае ударение в слове руки падает на первый слог, в значении множественного числа слова.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по литературе

Класс 10 В

Код участника 10-082 45

Задание 2.

Запись №1

... Они очень редки, из-за чего попадают в музеи, или коллекционеры различные их собирают. Но самое важное, что их так же читают. Для многих до сих пор удобно читать бумажный вариант, нежели электронный. Еще в детстве мы изучали картинки, а сейчас у людей развивается воображение. С помощью слов создается образ, и это воображение так же помогает сформировать личность. Поэтому книги бумажные так же актуальны.

Запись №2.

... А сейчас век современности. Да, уже нет такого времени как раньше. Но и о многих других известных писателях узнавали только после смерти. Те проблемы, о которых они пишут актуальны и сейчас. А возможно, что и современники пишут о проблемах, но уже новых, и возможно о этих проблемах будут читать и в будущем.

Запись №3.

... А чего ждать? Есть различные жанры, есть клише, которое многие полюбили. Современные писатели, как и писатели прошлого говорят о проблемах, только со временем они меняются. Молодежи нравится читать сюжеты о своем времени. Им нравится ощущать современность, потому что писатели затрагивают актуальные темы. Эти актуальные темы есть и в прошлой литературе, но сейчас есть еще ряд проблем. У каждого писателя есть тот ^{свой} писатель, которому нравится именно его произведение.

Задание 1.

С. Солоух

Атом с мезонином.

«Атом с мезонином» - произведение, рассказы в жанре о отдыхе девочки Вики и её мамы. Давайте рассмотрим произведение поближе.
(с первой взглядом)

Произведение отличается от других тем, что самые обычные вещи описываются совсем по-другому. Будто попадаешь в сказку, где всё красиво, светло и легко. Очень хорошо описано состояние лето: „Ветер плюс Солнце, Лес плюс Река“. Вроде совсем разные вещи, но это все представлено в виде науки. Вообще что-то другое, но такой пример даёт нам намек, что возможно Вика еще школьница, возможно отдыхает на камушках после большой работы, может так показаться, но видно это всё соя, в котором её зовут Саша, или же она вместо себя видит этого человека.

По началу произведение все похоже на рай на земле. Отдых, солнце, песок, остров. Но со временем все меняется, это всё такое же счастье, но нездоровое становится там-то, что знала до этого. Появляется чувство джева. А потом резко что всегда знала меняется, как мать боялась воуи, но зато стоит в душе. Все совсем другое, но чувство, будто все так же.

Как уже говорила очень интересно рассказывается о событиях. Самые спокойные, обычные вещи приподняты как что-то не свое. Что-то волшебное необычное. Создается суворора и тету. Вика наслаждается этим, и это видно по описаниям, потому что эмоции настоящие.

Произведение показалось сложным, но оказалось захватывающим, и при этом легким.

- 5 (7) Суточный (лучи в перспективе)
- Суточный мой ратеный заоще!
- суточный (более узкий)
- Каше нужно войти в этот суточный про-
лог.
- суточный (послеженный в виде суда)
- ~~канвой~~
- канвой (группа военнослужащих, которые кого-то сопровождают и охраняют)
- канвой (масла для башибаши)

4. и) (4)

- 8. 1. (16)
- 2. Взяк куши свое боаото иваши.
- 3. В мешаи олуите зертти водитса.
- 4. Чувь свинье не товарищ.
- 5. Кошу масилом не испортить.
- 6.
- 7. Куа немезо, пока горало
- 8. Не все кому маслиница
- 9.
- 10.

9.1. 3 3 (11)

9.2. ратоме 3

9.3. ~~3~~ 3 2

9.4. ~~4~~ 4 3

9.5. 16

Во втором случае ударение в слове руки падает на последний слог, в значении единственного числа слова. (Контекст: «обожжённой руки».) В выделенных словах в данном примере ударение определяет число слов.

Другие примеры аналогичных ситуаций:

замок - замо́к, мука́ - му́ка;

Задание 6. 4

Мимесис (или мимезис) - понятие, принятое для обозначения имитации действия, но при этом предмет все указывает на действие подражание действию или следование образцу. Мимесисы в примерах: 4

1) «шагами следуя палочку, косил их через этнопаренную гуду и любовно помысел на галстук».

2) «иногда предметом Иван, злобно скривив лицо».

Во всех случаях мимесис. окраска - китиная.

Задание 7. 13

1) 1 группа - примеры: 1 и 4. Натюра - в значении природа.

2 группа - примеры 2 и 5. Натюра - в значении с живою, т.е. рисовать с натуры

3 группа - примеры 3 и 6. Натюра - в значении человеческая душа, характер.

2) Слово натюра в значении природа - устаревшее.

Трансферное слово - натюрморт (пейзаж природы); 4 значение которого сохраняется до сих пор.

3) ~~Значение~~ Натюра - в значении

Задание 8. 9

1) У семи нянек дитя без глазу

2) Всяк кулик своё болото хвалит

3) В тихом омуте черти водятся

4) Тушь свинье не товарищ

5) Кашу маслом не испортишь

6) Найма коса на камень

7) Куй железо пока горячо

8) Не всё коту масленица

9) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день.

Задача 9. (3)

9.1) 3 3

9.2) рьку -

9.3) 5 -

9.4) 13 -

9.5) -

Задача 5) 6

Сутеный - сутенный - ~~сутенный~~ - различаются по написанию, но одинаковы по звучанию. Они также разные по значению.

Сутеный - в значении безмятежной (прил.)

Сутенный - в значении создать что-либо (приг.)

Сутенный - в значении осужденный (приг.) -

Канвай - канвай.

Канвай - упрощ. в П.п. от слова канва (вид материи, грубая ткань)

Канвай - означает группу транспортных средств.

Задача 4) 4

считам - сужат - 4) дунаем

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10 А

Код участника 10-059

52,5

Задание 1.

1. византистов.
2. массакистов.
3. несошкетно
4. возрост
- 5.
6. урширетиши

Задание 2. 6

Растѣиѣ - в корне пишем букву А, так как это корень с чередова-
нием (раст/роств), по правилу после сочетания букв СП
пишем А.

Дошоваѣ - в корне пишем букву О, непроверяемая в корне.

Смошрѣѣ - в корне пишем букву О, так как можно подобрать
проверочное слово смошрит (в случае слова расшот-
ривать А стоит в сильной позиции, поэтому в корне
А).

Ушмшѣѣ о прощѣтиш - в корне пишем О, так как можно
подобрать проверочное слово мошвит (от слов мошва, мошба
моштва).

Задание 3. 5,5.

1. В первых двух текстах ударение несёт функцию тол-
кования, смысл слова, несмотря на одинаковое напи-
сание, меняется. →

К примеру, в том тексте можно в значении использовать грусть, тоску и выразить её слезами.

Во 2-ом тексте можно (серебряного строчкой) в значении отговаривать (обмениваться) что-то ценное на все-маемое.

2. В 3 тексте «перо берёте в руки» означает, что герой взял перо в две руки. Тогда как в 4 тексте говорится о «двух обоей руки», т.е. рука одна. В этом случае ударение несёт функцию «разъяснения» (+ единственное или множественное число).

Задача 4. 2.

Видением - существом - распространяться

Говорили - задавали - задались

Языковая закономерность в суффиксах ся.

Отрывок из текста Добролюбова «... может быть возвращением известной идеи не потому, что автор задаётся...». Замечая в этом отрывке текста вышесказанную черточку, правильнее было бы поставить запятую перед «не потому», так как замечая будто от-дельно # один предлог «не потому что» на два предлога (две части).

Слово «нрав» в последнем предложении можно так-же написать как и слово «короб», дабы текст соответствовал высказанному слову того времени.

Задача 5. 7

Сущительный (синоним слову «жених») - сущительный (уши. со значе-нием уменьшительный) - сущительный (человек, под которым провели суд). →

→ Примеры.

1. Ой, и уже сурсеной-ражсеньй к нам поюсней.
2. Сурсенная труба у основания не давала нам ~~занимать~~ посмотреть, что в ней.
3. ~~Ноту~~ сурсенную уже выводили из ~~э~~ ~~зона~~ заседания.

Конвой - конвой (торешнее задание),

Вести под конвой (пример).

Задание 6. 8.

Мимезис Мимезис - стилистический приём, суть которого повторить выразительные или слово-ро, которое ранее было сказано другим словом.

1) Мимезис здесь это: "Чем все "пожесть".
Имеет противоречивую, возмущающую стилистическую окраску.

2) Мимезис здесь это: "А зачем "сжратей".
Имеет злобную, вопрошающую, негативную стилистическую окраску.

Задание 4. 14

1) 1 группа (значение натуры в аспекте пейзажа - рисование с настоящим моделей (людей, животных) - примеры (2) и (5).

2 группа (значение натуры в смысле не широкой и многообразной меновеческой души) - примеры (3) и (6).

3 группа (значение натуры как природы, как нечто "натуральное") - примеры (1) и (4).

2) Значение 3 группы является устойчивым (натура - природа). Производные от натуры слова с данным значением: натуральнейший / натуральность, нативнейший.

3) Значение 3 группы стало основой для формирования данного термина. Начальным этапом «натуральной школы» стал классицизм и романтизм.

Задание 8. 3

1. Семь раз отмерь - один отрежь.

2. Аист и своему болоту рад.

3. В тихом омуте черти водятся. †

4.

5. Каму маслом не испортишь. †

6.

7. Куй железо пока горячо!

8.

9.

10.

Задание 9. 5

9.1. 4

9.2. ~~отраза~~ ромом. 3

9.3. ~~8~~ * 3 2

9.4. 12

9.5. 15, 17.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10

Код участника 10-062

710

Задание № 1. 8.5

Слова в тексте: визуализировать.

1. Визуальный. 1.5
2. Визуатор, Визуитер. 4.5
3. Виза 2
- 4.
5. Телевизор 4.5
6. Ревизия 2

Задание № 2 10

1. Слово написано неверно. Правильное написание - растет. Объяснение правописания ^{дано} ~~тоже представлено~~ неверно, т.к. слово растет не является проверочным, ^{в данном случае} представлено слово с чередованием. Правильный вариант будет звучать так: Растет - корень с чередованием раст зависит от последующих согласных, за корнем стоит ст, значит будет писаться а.
2. Слово написано неверно. Правильное написание - голова. Объяснение тоже представлено неверно, т.к. слово голова не является проверочным, в данном случае оно не подходит по значению и не является однокоренным. Правильный вариант будет звучать так: Голова - в корне пишем букву о, так как проверочное слово - голова.
3. Слово написано верно, действительно, слово седя будет являться проверочным, объяснение тоже представлено верно.
4. Слово написано неверно. Правильное написание - шотуреть. Объяснение правописания правильно написано, так как написано, что в корне пишем букву о, а проверочное слово с ударением на букву а и не подходит по смыслу. Правильный вариант, будет звучать так: Шотуреть - в корне буква о, проверочное слово шотурит.
5. Слово написано неверно. Правильное написание - уменьять. Объяснение правописания тоже дано неверно, так как слово уменьшать не является однокоренным и имеет совсем другое значение. Правильный вариант будет звучать так: Уменьшать о процени - в корне буква о, проверочное слово уменьшаю.

Задача ~ 3. 4

В первом случае ударение выполняет смысловую (лексическую) функцию. В первом фрагменте ударение на букву а, т^аку, во втором на букву у, т^аку. Также ударение определяет форму.

Во втором случае ударение указывает на количество, то есть в первом фрагменте ручки (множественное число), во втором ручки (ед.ч.)
(Также ударение выполняет)

Задача ~ 5. 8

мужик

Суреный - в значении ~~чужой~~. Контекст: Ей во снах являлся суреный. В эту ночь девушки гадали на суреного.

Суреный - в значении чужой. Контекст: Я видел мелодраму в ее суреных глазах. Она надеялась на любовь, суреные к лицу дружки.

Суреный - в значении одуренный. Контекст: Когда ты вернешь мне суреные деньги?

Задача ~ 6. 8

Мимезис (мимесис) - подражание на какое-то действие.

В первом фрагменте прослеживается мимезис через речичку.

"Тем же "гадость" - подражание сказанному тону или же передразнивание.

Во втором фрагменте аналогично, как и в первом. "А затем "сохраняй" - такое же подражание.

Задача ~ 7. 9 3 1 = 13.

1. 1-ая группа: "... богатой натуре..." (1), "... творит натура..." (4).

Эти слова попадают в одну группу, так как имеют одно значение в контекстах. Натура - в значении природа.

2-ая группа: "... одаренные натуры..." (3), "... широкой натуры..." (6).
Эти слова объединены, так как имеют ~~одн~~ одно значение в контекстах. Здесь натура в значении душа, личность.

3-я группа: "... этот с натуры..." (2), "... прямо с натуры..." (5).
Эти слова тоже имеют одно значение и один смысл в контекстах. Натура в значении - рисовать, делать что-то с настоящего, натурально.

10-062

2. В современном русском языке является утраченным такое значение ^{слов} природы, как природа.

3. Значение 3-ей группы стало основой для формирования названий термина.

Задача 8. 5,5.

2. Всяк кулик свое болото хвалит. +

3. В тихой омуте черти водятся. +

4. Гусь свинье не товарищ. +

5. Маслом кашу не испортишь. +

6.

7. Куш мелезо, пока горячо. +

8. Не все коту масленица. +

9.

10.

Задача 9.

9.1. Ответ: 3 3

9.2. ответ 3

9.3. 3 2

9.4. 13

9.5. 2,4 6

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10 в

Код участника 10-070 51.5

1. Ответ: византизм 2

(8.5)

1. византизм 1.5

2. визитёр 1.5

3. виза 2

4. -

5. псевдовизор 1.5

6. Ревизор -

2. (8) расмет - корень с чередующимися гласной а так как перед ст.

полюва - в корне пишется буква о, так как можно подобрать проверочное слово полювушка.

оседлать, написано верно.

смотреть - в корне пишется буква о, так как можно подобрать проверочное слово осмотр.

6) 1. Слово магу имеет два значения, которое зависит от ударения. В первом случае слово магу, означает магу, когда из магу текут слёзы. А во втором магу, когда человек отдаёт денежные средства за услугу.

Примеру: за́мок - замо́к

2. В этом случае ударение указывает на грамматическую форму. Ру́ки - И.п., мн.ч.; ру́ки - Р.п.

Примеру: ма́ло - маю́

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 10^В

Код участника 10-085 51

Задание 2. (7)

1) Растёт

1. Слово написано неверно. Правильное написание - растёт.
2. Несогласна, в корне слова должна писаться буква а, т.к. по правилу правописания передвигающихся гласных в корне есть сочетание букв "ст" на конце корня слова.

2) Гелева

1. Неверное написание слова. Верное - гелева.
2. В корне пишется буква о, т.к. можно подобрать проверочное слово - гелевушка.

3) Сиднать

1. Написание верное.
2. Я согласна с объяснением правописания этого слова.

4) Сиднать

1. Написание неверное. Верное - сиднать.
2. В корне пишется буква о, т.к. можно подобрать проверочное слово - сиднать.

5) Умалять

1. Написание верное. ~~Верное - умалывать.~~
2. В корне слова пишется а, если слово употребл. в значении принижать что-то, например: умалывать что-то значит. Но, если слово употребляется в значении махнуть о-чем-то, то в корне будет писаться о.

Задание 3. 6

- 1) В первом случае ударение в слове плачу падает на первый слог, в значении оплакивать, горевать, плакать слезу. Во втором случае ударение в слове плачу падает на второй слог, в значении растягиваться за что-то. В выделенных словах в первом ^{этом} примере ударение определяет лексическое значение.
- 2) В первом случае ударение в слове руки падает на первый слог, в значении множественного числа слова.

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по литературе

Класс 10 В

Код участника 10-082 45

Задание 2.

Запись №1

... Они очень редки, из-за чего попадают в музеи, или коллекционеры различные их собирают. Но самое важное, что их так же читают. Для многих до сих пор удобно читать бумажный вариант, нежели электронный. Еще в детстве мы изучали картинки, а сейчас у людей развивается воображение. С помощью слов создается образ, и это воображение так же помогает сформировать личность. Поэтому книги бумажные так же актуальны.

Запись №2.

... А сейчас век современности. Да, уже нет такого времени как раньше. Но и о многих других известных писателях узнавали только после смерти. Те проблемы, о которых они пишут актуальны и сейчас. А возможно, что и современники пишут о проблемах, но уже новых, и возможно о этих проблемах будут читать и в будущем.

Запись №3.

... А чего ждать? Есть различные жанры, есть клише, которое многие полюбили. Современные писатели, как и писатели прошлого говорят о проблемах, только со временем они меняются. Молодежи нравится читать сюжеты о своем времени. Им нравится ощущать современность, потому что писатели затрагивают актуальные темы. Эти актуальные темы есть и в прошлой литературе, но сейчас есть еще ряд проблем. У каждого писателя есть тот ^{свой} писатель, которому нравится именно его произведение.

Задание 1.

С. Солоух

Атом с мезонином.

«Атом с мезонином» - произведение, рассказы в жанре о отдыхе девочки Вики и её мамы. Давайте рассмотрим произведение поближе.
(с первой главы)

Произведение отличается от других тем, что самые обычные вещи описываются совсем по-другому. Будто попадаешь в сказку, где всё красиво, светло и легко. Очень хорошо описано состояние лето: „Ветер плюс Солнце, Лес плюс Река“. Вроде совсем разные вещи, но это все представлено в виде науки. Вообще что-то другое, но такой пример даёт нам намек, что возможно Вика еще школьница, возможно отдыхает на камушках после большой работы, может так показаться, но видно это всё соя, в котором её зовут Саша, или же она вместо себя видит этого человека.

По началу произведение все похоже на рай на земле. Отдых, солнце, песок, остров. Но со временем все меняется, это всё такое же счастье, но нездоровое становится там-то, что знала до этого. Появляется чувство джева. А потом резко что всегда знала меняется, как мать боялась воуи, но зато стоит в душе. Все совсем другое, но чувство, будто все так же.

Как уже говорила очень интересно рассказывается о событиях. Самые спокойные, обычные вещи приподняты как что-то не свое. Что-то волшебное необычное. Создается суворора и тету. Вика наслаждается этим, и это видно по описаниям, потому что эмоции настоящие.

Произведение показалось сложным, но оказалось захватывающим, и при этом легким.

- 5. ⑦ Суженый (лицо в перспективе)
- Суженый мой ратеный загоде!
- суженый (более узкий)
- Каше нужно войти в этот суженый про-
ход.
- суженый (посуженный в виде сужа)
- ~~канвой~~
- канвой (группа военнослужащих, которые кого-то сопровождают и охраняют)
- канвой (масла для смазки)

4. и) ④

- 8. 1. ⑥
- 2. Взяк кулик свое богатство иваем.
- 3. В мешках ошуте зертти водитса.
- 4. Русь свине не товарищ.
- 5. Кошу маслом не испортить.
- 6.
- 7. Куя мезоз, пока горячо
- 8. Не все кому масленница
- 9.
- 10.

9.1. 3 3 ⑪

9.2. ратоме 3

9.3. ~~3~~ 3 2

9.4. ~~4~~ 4 3

9.5. 16

Во втором случае ударение в слове руки падает на последний слог, в значении единственного числа слова. (Контекст: обожженной руки.) В выделенных словах в данном примере ударение определяет число слов.

Другие примеры аналогичных ситуаций:

замок - замо́к, мука́ - му́ка;

Задание 6. 4

Мимесис (или мимезис) - понятие, принятое для обозначения имитации действия, но при этом предмет все указывает на действие подражание действию или следование образцу. Мимесисы в примерах: 4

1) "шагами следуя палочку, косил их через стенопаренную гуду и любовно помысел на галстук".

2) "иногда предметом Иван, злобно скривив лицо".
Во всех случаях мимесис. окраска - кинематическая.

Задание 7. 13

1) 1 группа - примеры: 1 и 4. Натюра - в значении природа.

2 группа - примеры 2 и 5. Натюра - в значении с живою, т.е. рисовать с натуры

3 группа - примеры 3 и 6. Натюра - в значении человеческая душа, характер.

2) Слово натюра в значении природа - устаревшее.

Трансвербное слово - натюрморт (пейзаж природы); 4
значение которого сохраняется до сих пор.

3) ~~Значение~~ Натюра - в значении

Задание 8. 9

1) У семи нянек дитя без глазу

2) Всяк кулик своё болото хвалит

3) В тихом омуте черти водятся

4) Тушь свинье не товарищ

5) Кашу маслом не испортишь

6) Найма коса на камень

7) Куй железо пока горячо

8) Не всё коту масленица

9) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день.

Задаче 9. (3)

9.1) 3 3

9.2) рьку -

9.3) 5 -

9.4) 13 -

9.5) -

Задаче 5) 6

Сутеный - сутенный - ~~сутенный~~ - различаются по написанию, но одинаковы по звучанию. Они также разные по значению.

Сутеный - в значении безмятежной (прил.)

Сутенный - в значении создать что-либо (приг.)

Сутенный - в значении осужденный (приг.) -

Канвай - канвай.

Канвай - употр. в П.п. от слова канва (вид материи, грубая ткань)

Канвай - означает группу транспортных средств. -

Задаче 4) 4

считам - сужат - 4) дунаем

№6

Мимезис - повторение собеседником слов его оппонента для придания большей выразительности речи.

- Откуда берется эта радость?

- Чем же „радость“?

№7

1. Группы:

1) „Натура“ в значении природа, 1 и 4 предложение ³

2) „Натура“ в значении „человек, позирующий художнику“ - 2 и 5 предг.

3) „Натура“ в значении „личность человека“, 3 и 6 предложение ³

2. Устаревшее значение имеет слово натура в значении природа. ¹

Производные слова - натуральней, натуральнейно

3. Основой для формирования термина „натуральная школа“ стало ~~это~~ также слово натура в значении природа. ²
Литературное направление - реализм.

№8.

3) - в тисах ошуте черти водятся

5) маслом кашу не испортишь

7) куи железо пока горячо

№9

9.1) ~~3~~ 3

9.2) ВЪЛКОМЪ

9.3) 7

9.4) 13

9.5) Лев вышел по течению переплыть реку, которая вела в пустыню, неся ~~в~~ отрока по Божьей воле. Увидели пастухи живого отрока и направили на льва псов. Испуганся лев, повредил здоровью отрока и ушел. Другой отрок, унесенный волком, увидели некие пастухи, стали кричать, он же бросил ребенка и убежал.

№8.

1) у селм какж дитя без маза

2) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день

4) цусь свинье не товарищ

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому

Класс 11В

Код участника 11-065

№ 18

6) наша коса на камень 6

8) не всё коту масленица

2) всяк кулик свое болото хвалит

10)

9.5) 15, 16, 17 1

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11В

Код участника 11-065

№2

растёт - в корне пишем букву а, потому что ст.

юльва - в корне пишем букву о, потому что проверочное слово - юльвка.

смотрит - в корне пишем букву о, проверочное слово - смотрит

№3

В первой паре стихотворений ударение имеет очень важное значение, т.к. от него зависит значение слова. В первом случае - пиючу, а во втором - пиачу. Мой пример: замок - замок.

Во второй паре стихотворений ударение меняет значение слова, а его шаю. «Открыв тетрадь, перо берете в руки» (мн. ч.); «Боль обоженной руки» (ед. ч.)

№4.

Пропущенное слово пропорции - распространяться.

Да, в тексте допущены пунктуационные ошибки: «Он может быть, как и угодно иными, лишь бы его талант был чужд и жужжечной правде (после «может быть» запятая не нужна).»

«Художественное произведение может быть ~~не~~ вероженным известной идеи не потому, что автор задается этой идеей при его создании, а потому что автора парализует (перед «то» нужна запятая);»

№5

Суженный - тот, кто предназначен судьбой. «Он мой суженный»

Суженный - тот, что сделан уже. «Суженная дорога»

Суженный - предоставленный, однуженный

Канвой - хлопчатобумажная ткань.

Конвой - охрана, приставленная к какому объекту.

Сурьимый - присвоенный в процессе суда. (Этой доли для сурьимого)
 Канвой - ткань "канва" в твор. названии (Эт. ткань из канвы)
 Конвой - охрана в местах твор. своего земного клада (Зем. клада)
 6 в канвой)

Задание 6

Мимезис - прием повествования в литературе, показывающий образ, явление, или ситуацию.

Мимезис в 1 - "возраст" 2

Мимезис в 2 - "Сохраняет"

- Задание 7 1) 1. 3 и 6 предложении относятся в одну группу, так как в слове "фигура" в них характеризует личность.
2. 14 эти предложения в одну группу, так как слово, "капюра" в них является обозначением природы.
3. 2 и 5 относятся в одну группу, так как слово "капюра" в них используется для описания характера персонажа.
- 2) Слово "капюра" в значении "капюшон" является употреблением слова "капюра" в значении "капюшон" до сих пор, в значении продукта, который изготавливается без швейных действий.
- 3)

Задание 8

1. 4 сшил куклы детей без шара
2. Всклок кулик свое болото хвалит
3. В тиком омуте крети водятся
4. Усы свинге все товарищи
5. Как сыр в масле катаются
6. Наша коса на камень
7. Куд пока горит!
8. Не все коту маслиница!
9. Вот тебе бабушка и Юрьев день!
10. Сетки шлангов!

Задание 9.

- 9.1. 2
- 9.2. ретан (арамы) 3
- 9.3. 1 2
- 9.4. 13 3

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11 В

Код участника 11-066

9.5 15, 16, 14 1

9

Задачи 1

Слово в тексте - Визажист

1. Визажист

2. Визитер

3. Виза

12

4. Визаж

5. Телевизор

6. Релиз

Задачи 4 1) Распространяется

**НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»**

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11 В

Код участника 11-066

Задание 2. 1. Слово растет написано неверно.
2. Я не согласна с объяснением, так как растет -
раст, корень с чередованием, перед ет - а

1. Слово голова написано неверно. 4,5

2. Я не согласна с объяснением, так как голова - голов - голова

1. Слово смотреть написано неверно.

2. Я не согласна с объяснением, так как смотреть смотр
проверяет словом сметр.

Задание 3. 1. Ударение в предельных словах включает функцию
конечных силлаб слова.

включ - включ

включает - действие человека, которое показывает наши знания
включает - отражает что-то за внешней улицы; товар.

2. Ударение в предельных словах включает функцию конечных
силлаб слова.

руки - мн. число слова рука

руки - ед. число слова рука в Р.П.

3.1. Пример:

Он для путок и прискоршему воню мел.

путок - путкий (7 внимательный; ответственный)

и для котик для путок шуршат.

(путок - милый, милый)

3.2. Посмотреть на глаза. (глаза - мн. число слова глаз)

У этого человека нет глаз (глаз - ед.ч., Р.П. нет)

Задание 5. Сумерки - темно (к темноте пришел сумерки)

Сумерки - тот, кого судили (судили) (у темноте был
сумерки сверху)

5.5 Семейный процесс. Когда все я впереди было уже
~~Семейный процесс от д. Оруто~~ ~~Вран~~ ~~Слава~~ ~~Тас~~
 иная система работы

Семейный - от л. семья, семья функционирует
 только на основе взаимного доверия
 Кашубой - ~~Т~~ слова кашуба. Модель отца образ
 кашубой

Кашубой - страна. Кашубой стала после распада
 Б.Б. Миллер - 90. ~~это~~ семейный процесс, вырван
 из контекста в культуре, тактика и стратегия - модель
 взаимодействия для изучения функционального
 и др. примеров.

1. "Кашуба стала эта работа". Чем же работа?
 2. "Богословие". "Богословие Кашубы"!
- Семейная структура - высокая сложность

9.7.1 1) "Кашуба" как природа / природа 1.4)
 2) "Кашуба" как реальность / реальность
 3) "Кашуба" как человеческая личность / личность

2. Кашуба - природа, природно-культурный ландшафт
3. Кашуба и Кашубы НК
4. Кашуба как часть культуры.
5. Кашуба как часть культуры.
6. Кашуба как часть культуры.
7. Кашуба как часть культуры.
8. Кашуба как часть культуры.
9. Кашуба как часть культуры.

9.8. Лобженина, ~~представитель~~ представитель семьи моя в
 семье, моя работа с. Дашей Вайли. ~~представитель~~
 моего предка, который был на Кашубе. Лобженина
 моя работа с предком и потомком.
~~представитель~~ ~~представитель~~ ~~представитель~~ ~~представитель~~ ~~представитель~~
 предка, который был на Кашубе, когда он

и он работает над этим.

9.1. 21 9.2 9.3. 71 9.4. 151 9.5. 151 9.6. 151 7

Синдромное направление - реакция.

1. и семье моего друга Сергея.
2. В том случае когда еще долго работает.
3. в том случае когда долго работает.
4. что такое не по делу.
5. как еще в семье меняется
6. Там же как на камне.
7. Мыб нам дело.
8. В том же, бабушка, и по себе чувств.
9. Не боюсь что не боюсь мамы.
10. Семейная.

9.1. (2)

9.2. отсюда (оранж) там.

9.3. 7

9.4. 13.

9.5. 15, 17, 16.

9.1. Визуальность.

1.1. Визуальность

1.2. Визуальность

1.3. Визуальность

1.4. Визуальность

1.5. Визуальность

1.6. Визуальность;

9.5. Визуальность: визуальность (визуальность на уровне)

визуальность - визуальность (визуальность на уровне)

визуальность - визуальность (визуальность на уровне)

Визуальность - визуальность (визуальность на уровне)

Визуальность - визуальность (визуальность на уровне)

Визуальность - визуальность (визуальность на уровне)

4. визуальность.

- 3 7) № 2, 5 - это способ изображения на картине (рисовать с натуры)
 3 6, 3, 4 - характер человека (натура человека)
 3 4, 1 - природа (творит натуру)
 1 Устаревшими является употребление натуры в значении природы.

2 Направлением реализма. Я думаю, что термин „натуральная школа“ возник на основе натуры как характеристика человека.

- 8) 1. У семи наших дитя без привады шага
 2. Всяк ищущи все болото хватит
 3. В тишине омуте черти водятся.
 4. Тут свинье не товарищ.
 5. Нашу маслом не испортишь
 6. Наши носы на камнях
 7. Куй, пока горячо.
 8. Не всё коту масленица
 9. Вот тебе бабушка и Юрьев день!
 10. Не по селам наша

9) 9.1) 1

9.2) -

9.3) 7 2

9.4) 12 0 3

9.5) 15, 16, 17, 1

**НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»**

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11

Код участника 11-078

- 1) 1. ^{визуальный} ~~исполнить~~ 4. ~~вызвать~~ слово в тексте: визажист.
 2. ~~приблизительно~~ ^{видеотер} 5. телевизор 12
 3. ~~исполнить~~ ^{виза} 6. ~~универсальная~~ ревизия

2) 1. растет - в корне пишется а, так как это чередующийся корень поре-
рает.

2. голова - в корне пишется буква о, так как можно подобрать
слово безголовый

3. оседлать - в корне пишется е, так как можно подобрать
проверочное слово седла

4. смотреть - в корне пишется о, так как можно подобрать
проверочное слово смотр. 6

5. умолять о прощении - в корне пишется о, так как можно
подобрать проверочное слово умоющийся.

3) Ударение в одних и тех же словах ~~выраст~~ может иметь
разное значение самого слова.

1. Пляжи - пляжеть; пляжи - пляжить. Пример: ~~нет нет строит~~ ^{Зачок - это}
Истории - художественные принадлежности; нет историй - нет коммюверт

2. Ударение Разное ударение в одних и тех словах может
менять число слова на множественный или единственный.

руки - множественное число

руки - единственное 4

Пример: руки - множественное принадлежность, руки - оружие

4) распространяться думать.

Принцип пропорции: последовательность упоминания в тексте. 0

Зачета не ставится потому что а после начитанер.

5) сумский - сумск. (сум.) набой - охрана тиналь 4

сумский - сумск (прин.) сумск набой - охрана

ссумский - сумск (прин.) -

6) Повторение в диалоге "задрот" и "Сохрани" - это мимезис.

Я думаю, мимезис - это форма из основных приемов эстетиче-
~~сти~~ ^{сти} в искусстве и действительности. понятие мимезиса,
применяемое в литературе.

Зачок - это
запоминающийся
прием

Пример: 1) Откуда взялась эта загадка? - Чем же загадка?

2) "Боже сохрани!" - "А зачем сохрани?"

4

- Стилистическая окраска: выхожий книжничий стиль.

Задача 7.

1) 1. Знач. "Натура" в смысле "природа" - предложение 4, 4. 3

2. Значение "Натура" в смысле "человеческая сущность, душа" 3, 6 предложение 3

3. Значение "Натура" в смысле "реального предмета". Предложения - 2, 5 3

2) "Натура" в первом выделенном значении является устаревшей формой. Данное значение в современном русском языке сохраняется в производном ^{Натуралист} ~~Натуралистич~~ "Натуралистичка"

3) Для оформления термина "натуральное" значение №3, т.е. реального, как в реальности.

Направление - натурализм. 1

Задача 8.

1. У смилы нивек дитя без гласу

2. Каждый кулик свое болото хвалит

3. В тихом омуте черти водятся

4. Где сосны не товарищи

5. Каму матом не испорчишь

6. На шпиль коса на камень

7. Куй железо, пока горячо

8. Не все коту масленица

9. Вот тебе, бабушка, и Юрьев день

5 10

10.

Задача 9.

Лебке вывел чтобы переплыть реку, и за в пустыню, неся дитя ~~Бог~~ с Божьей волей здорово.

Пастух, увидев чужого ребенка спустил его на льда. Испугавшись не вложил в озеро ребенка ^{отшел} ~~отшел~~ Другой же ребенок ^{воскликнул} ~~воскликнул~~ как увидел что прикоснулся ребенок ^{плачет по зрению} ~~плачет по зрению~~, а тот ^{подоспел поближе} ~~подоспел поближе~~ ребенок ^{коснулся льдом} ~~коснулся льдом~~, ^{вспрыгнув по льду} ~~вспрыгнув по льду~~, а тот ^{не} ~~не положил ребенка под~~

9.1. 2 -

D

9.2.

9.3. 7

82 78

9.4. 13

83

9.5. 15, 16

83 3

**НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»**

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11

Код участника 11-081

Задание 1

Слово в тексте: Визажист	1	4	4,5
	2 Визитер	5	
	3 Виза	6 Ресурсе	

Задание 2.

Росет - неверно; растет - чертоватые корки рох; раст; раст.

Глава - неверно; голова - голова ученика

Оселять - верно

Смотреть - неверно; смотреть - смотри

Умалеть (вспрашивать) - неверно; умалеть в правах подпись.

- 3) 1. Плечу - плечу - ударение выполняет функцию уточнения значения, от него зависит верная трактовка предложения. Пр. Держи (они мне держи) зроби (хелозине зроби)
2. Ручки - руки - ударение выполняет функцию различения Вн. р. ч. существительного (р.ч. и Р.п. ед.ч. существительного (руки)). Пр. Ноги (Его ноги смешили); Ноги (У него было одной ноги)

Задание 4.

1. Распространяется; В первой "гробу" представлена глаголы в 1 лице; во второй - в 3; в третьей - возвратная форма глагола "задаётся"; значки показывают распространяются
2. Он может быть как с ударением на первом слоге - задаётся не требуется;

Слова: собой - собою; карткою - карткой. В русском языке получается двойная норма склонения.

Задание 5.

Суженый - жених. Суженый мне сужбой; ~~сужбой~~

Суженый - от гл. сужить суженый гомель.

Суженый - от гл. сужить, суда. Суженый дене кратко на печенье.

Канвой - охрана, Канвой отвхил на привале после тяжелой рабочей ночи.

Канвой - Т. в слова "канва" - ткань. Внимывать на канве

Задание 6.

Нимеис - это стилистический прием, заключающийся в построении слова из чужого высказывания или частицы или цитировании сущего или имени эмоциональной окраски высказывания.

Задача 8

- 1) У семи нянек дитя без глаза.
- 2) Взяк кулик своё болото хвалит.
- 3) В тиком омуте черти водятся.
- 4) Бурь свежыл не товарищ.
- 5) Кашию маслом не испортишь^{ли}.
- 6) Кашию кося на кашень.
- 7) Куй железо, пока горячо. 9
- 8) Не всё коту масленица.
- 9) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день.
- 10) Не по Сеньке шапка горит.

Задача 9

- | | | |
|-----------|---|----|
| 1) 3 | 3 | |
| 2) ретан | 3 | 17 |
| 3) 7 | 2 | |
| 4) 13 | 3 | |
| 5) 16, 18 | 6 | |

НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11 А

Код участника 11-0018

Задание 1

Визаншетов; 1) визуальное; 2) визитёр; 3) виза; 4) —; 5) ме-
левиэр; 6) ревазия

Задание 2

Ростёт - не верно, растёт - пишешь букву а, потому что корень с
Голова - не верно; голова - проверочное слово головушка
Оседлатъ - верно; согласна с объяснением правописания
Сматреть - не верно; смотреть - проверочное слово смотр
Умалить ~~верно~~; ~~умалит~~, уменьшать, проверочное слово, уменьш
Умалитъ ~~верно~~; ~~умалит~~, уменьшать, проверочное слово, уменьш

Задание 3

- 1) Ялыгу + талгэ (это слова однокоренные по звучанию, но
разные по смыслу - омофоны; ударения ставятся так, чтобы
человек не потерял смысл текста)
- 2) Руки - рукы (эти слова в этих словах ударение зави-
сит от смысла текста, т.к. они пишутся одинако-
во)

Задание 4 —

Задание 5

Сузеной - означает жених (Сузеной сам тебя найдёт)
Сузенной - от глагола сузить, сделать узким (Сузенной
кверху черешком головы)
Сузенной - прилагательное от глагола судить - дать в дом
(Сузенной капитал)

Конвой - конва, ткань для вошивания (любоваться
канвой будущею вошивкой)
Конвой - отряд вооружённых людей (Воззвать конвой
для последних инструкций)

Задание 6

- 1) эта гадость? ; Чем же "гадость?"
- 2) - Грехе сохр сохрани! ; - Азачи "сохрани"

Задание 7 —

- 4) Канвой - от слова канва - ткань (сущ.). Она достала канву и начала вышивать.
- 5) Конвой - охрана (сущ.). К объекту Зои приставлен конвой.

Задание 6.

Задание 7.

- ①
1. Первый и четвертый пример, где натура имеет значение природа.
 2. Второй и пятый пример, где натура имеет значение чего-то настоящего (натурального)
 3. Третий и шестой пример, натура - душа, личность.
- ②. Устаревшим является слово натура в значении природы. Производные слова: натуральной (из природных компонентов)
- ③. Основой для формирования термина стало значение настоящий.
Литературное направление - классицизм

Задание 8.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. У сими няни дитя без глазу | 6. |
| 2. Цапля своё золото вбавит | 7. Куй железо, пока горячо |
| 3. В тихом омуте черти водятся | 8. Не всё коту масленица |
| 4. Гусь свинье не товарищ | 9. Вот тебе, бабушка, и Юрьев день |
| 5. Кашу маслом не испортишь | 10. |

Задание 9.

- 9.1 2. 9.2. 9.3. 7 9.4. 13
- 9.5. 15, 16

Лев не вышел переплыть реку, идя в путешествие, неся ребёнка божьей не вашей здравой.
Увидели же пастухи живого ребёнка, познали пров на льва.

Задание 1.

Слово в тексте - византистов

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. - визуальной | 4. - |
| 2. - | 5. - телевизор |
| 3. - | 6. - ревизия |

**НЕТИПОВОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Гимназия № 11»**

Олимпиадная работа по русскому языку

Класс 11

Код участника 11-057

Задание 2.

- 1) Растёт - в корне А, т.к. это один из следующих корней -рос-, -раст-, -ращу-.
- 2) Голова - в корне О, т.к. проверочное слово голо́вша
- 3) Оседлать - слово написано верно, объясните также верное 7
- 4) Смотреть - в корне О, т.к. проверочное слово смо́трит
- 5) Умолять (о прощении) - пиши О, т.к. проверочное слово мо́лится, слово маленький не подходит для проверки, т.к. оно имеет другое значение (эти слова не являются однокорен.)

Задание 3.

- 1) В данном случае ударение выполняет функцию определения значения слова, т.к. слова пла́чу и плачу́ в данных текстах имеют одинаковое написание, но разное значение, также они по-разному склоняются: плачу́т - плачу́т.

Пример иллюстрации этой функции: бе́ли - бели́. 6

- 2) Во втором примере текстов ударение выполняет функцию определения числа (множественное, единственное), т.к. ру́ки - множ. ч.; руки́ - ед. число.

Пример: но́ги - ноги́.

Задание 4.

Пропущенное слово - обвиним.

Пунктуационные ошибки: он может быть каки́х угодно мнений, лишь бы... (перед словом каких в данном случае не ставится запятая). 1

Задание 5.

- 1) Суженной - предназначенной судьбой (сущ.). Пример: сегодня ей пришлось суженной.
- 2) Суженный - то, что сделали узник (прим.). Пример: машина ехала по суженной дороге.
- 3) Суженный - от слова суд (судя) - причастие. 5