

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

I возрастная группа (5-6 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- ответы на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и подробно определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, представляйте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
  - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
  - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
  - продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.
- Предупреждаем Вас, что:
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
  - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.






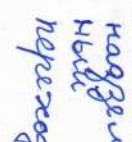
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членом жюри. Максимальная оценка – 150 баллов.

865.

5-033

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Выпишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

|   |              |   |                    |   |                    |
|---|--------------|---|--------------------|---|--------------------|
|  | узкая дорога |  | нет проезда        |  | вездомовная дорога |
|  | нет проезда  |  | вездомовная дорога |  | надвешивать        |

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 2. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость предложить водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Выпишите их названия.



переход по скамьям, переход по бревну, переход по канатам, переход по мостикам, переход по доскам

ЗАДАНИЕ 3. Пешеход, переходя дорогу, споткнулся о неровность на проезжей части и, ударившись о светофор, получил травму. Движется ли данное событие на проезжей транспортной пропускной (АТП)?

Нет. Не является аварией, так как в нем не участвовали транспортные средства

15 Максимальный балл – 15



**ЗАДАНИЕ 4.** Перечислите правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

*Набрать номер, позовшим, объяснить что произошло, если не пострадало, если пострадавших людей, адрес, если не рядом стои.*

Максимальный балл - 15

10

**ЗАДАНИЕ 5.** Вы спускаетесь по лестнице с 4-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете запах газа. Определите Ваши действия, и заполните таблицу:

|   |  |
|---|--|
| 1 | <i>Всеголи жителями квартиры</i>                           |
| 2 | <i>Проверить состояние газ</i>                             |
| 3 | <i>Вызвать жителями экстренные службы (полиция и т.д.)</i> |
| 4 | <i>Позвонить в спец. службу по номеру 104</i>              |

Максимальный балл - 20

10

**ЗАДАНИЕ 6.** При пожаре в школе произошло сильное задымление. Какие правила безопасности необходимо выполнять, эвакуируясь из задымленного здания?

*Нужно не паниковать, двигаться в направлении, как раз выйдете к выходу здания здания, если не возможно двигаться в направлении выхода.*

Максимальный балл - 12

4

**ЗАДАНИЕ 7.** Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины? Заполните до конца таблицу.

| №  | Наименование опасных ситуаций    | Причины опасных ситуаций  |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | <i>Пожар, угроза дальнейшего</i> | Несосторожное обращение и шалость детей с огнем, нарушение правил пользования электрообогревателями и электроприборами. |

|    |                           |   |             |
|----|---------------------------|---|-------------|
| 2. | <i>Короткое замыкание</i> | Использование электроприборов, игры детей с работавшими электроприборами, прикосновение руками к неисправной электропроводке. | неисправных |
| 3. | <i>Отравление газом</i>   | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии, использование неизвестных препаратов.                       |             |


9

Максимальный балл - 9

**МОДУЛЬ 2**  
Тестовые задания

| № или Определите один принципиальный признак | Тестовые задания   | Макс. баллы |
|--|--|-------------|
| 1  | <p><b>В</b> населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</p> <p>а) 60 км/ч;<br/>           б) 40 км/ч;<br/>           в) 90 км/ч;</p> <p><input checked="" type="radio"/> <b>в</b> вопросы ограничения скорости регулируются муниципальными</p> | 2           |
| 2  | <p><b>Изображенные на рисунке грибы являются:</b></p> <p>а) условно съедобными;<br/>           б) съедобными;<br/> <input checked="" type="radio"/> <b>в</b> не съедобными;<br/>           г) ядовитыми.</p>   | 1           |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3 | <p>На перекрестке работает светофор и стоит регулировщик. Какими сигналами должен руководствоваться пешеход в данном случае?</p> <p>а) светофора;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) регулировщика;<br/> в) дорожной обстановкой;<br/> г) переход проезжей части в данном месте запрещён</p>                       | 2 | 2 |
| 4 | <p> Данный знак международной кодовой таблицы аварийных сигналов означает:</p> <p>а) нужны средства связи;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) не можем выехать;<br/> <input type="radio"/> в) нет возможности передвигаться</p> | 2 | 2 |
| 5 | <p>Истечение крови из кровеносного сосуда называется:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) кровоотечение;<br/> <input type="radio"/> б) кровезвержение;<br/> в) кровоиспечение;</p>  | 2 | 2 |
| 6 | <p>Во время движения велосипедист поднял левую руку, согнутую в локте вверх. Что означает данный жест?</p> <p>а) приветствие;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) предупреждение о повороте налево;<br/> в) предупреждение о повороте направо.</p>  | 2 | 2 |
| 7 | <p>В полдень по местному времени Солнце будет находиться:</p> <p>а) на Востоке;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) на Юге;<br/> в) на Западе;<br/> <input type="radio"/> г) на Севере.</p>   | 2 | 2 |
| 8 | <p>Темный (вишневый) цвет крови имеет кровотечение:</p> <p>а) артериальное;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) венозное;<br/> <input type="radio"/> в) капиллярное.</p>  | 2 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 9                                       | <p>Регулировщик на перекрестке поднял руку вверх. Какому сигналу светофора соответствует этот жест?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) красному;<br/> <input type="radio"/> б) желтому;<br/> <input type="radio"/> в) зеленому.</p>  | 2 | 2 |
| <b>Определите все правильные ответы</b> |  |   |   |
| 10                                      | <p>Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища:</p> <p>а) Место должно находиться на берегу реки;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) место должно находиться на ровной продуваемой площадке;<br/> в) место должно находиться среди сучастоя;<br/> <input checked="" type="radio"/> г) недалеко от площадки должен находиться источник воды и достаточно толстая ветка и достигать источника сигнала бедствия.</p> | 6 | 2 |
| 11                                      | <p>В каких из указанных мест не следует разводить костер?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) вблизи палаток;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) вблизи деревьев;<br/> в) вблизи железных дорог;<br/> <input checked="" type="radio"/> г) вблизи линий электропередач;</p>  | 6 | 6 |
| 12                                      | <p>во всех перечисленных случаях.</p> <p>Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:</p> <p>а) пить больше жидкости;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) больше спать;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) сокращать физические нагрузки;<br/> <input type="radio"/> г) пить меньше жидкости</p>  | 6 | 6 |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <p>Как необходимо поступить человеку, если в подвези вместе с ним входит незнакомец?</p> <p>в) не следует обращать на постороннего внимания;<br/> б) пропустить незнакомого вперед;<br/> в) под любым предлогом задержаться у подвеза;<br/> г) войти в подвеза побежать навстр.</p> | 4 |
| 14 | <p>Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета означает:</p> <p>в) перевозку крупногабаритных грузов, взрывчатых;<br/> б) перевозку групп детей;<br/> в) не является специальным сигналом.</p>   | 4 |
| 15 | <p>Для определения сторон горизонта можно использовать:</p> <p>в) местные приметя;<br/> б) компас;<br/> в) кресты, расположенные на православном храме;</p>   | 9 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

I возрастная группа (5-6 классы)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 150 баллов.



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

|   |                   |  |                     |
|---|-------------------|--|---------------------|
|  | скользящая дорога |  | велосипедная дорога |
|  |                   |  | подъём в мосту      |

Максимальный балл – 12

9

ЗАДАНИЕ 2. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| проверить длинной палкой дно  | держатся друг за друга   | идти под колом  |

Максимальный балл – 15

ЗАДАНИЕ 3. Пешеход, переходя дорогу, споткнулся о неровность на проезжей части и, ударившись о светофор, получил травму. Является ли данное событие дорожно-транспортным происшествием (ДТП)?

Нет, потому что ДТП займет что транспорт столкнулся с другим.

15

Максимальный балл – 15



**ЗАДАНИЕ 4.** Перечислите правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

Скорой помощи можно позвонить по телефону где ты находишься сейчас и в какой ситуации человек, что с ним произошло и можно оставаться на месте пока не придет скорая помощь.

10 Максимальный балл – 15

**ЗАДАНИЕ 5.** Вы спускаетесь по лестнице с 4-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете запах газа. Определите Ваши действия, и заполните таблицу:

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Не паниковать.                     |
| 2 | Позвонить в пожарную охрану и МЧС. |
| 3 | Оповестить всех соседей.           |
| 4 | Звонить всех людей из дома.        |

5 Максимальный балл – 20

**ЗАДАНИЕ 6.** При пожаре в школе произошло сильное задымление. Какие правила безопасности необходимо выполнять, эвакуируясь из задымленного здания?

Не паниковать, взять влажную тряпку и намочить её легь на нос потому что дым вверху а нос выше его можно и попробовать выяснить всем что делать, и позвонить в пожарную охрану.

6 Максимальный балл – 12

**ЗАДАНИЕ 7.** Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины? Заполните до конца таблицу.


| №  | Наименование опасных ситуаций                       | Причины опасных ситуаций   |
|----|---|--|
| 1. | Играете со спичками которые могут привести к пожару | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Это может привести к замыканию и к пожару.           | Использование неисправных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение мокрыми руками к неисправной электропроводке. |
| 3. | Может привести к отравлению воздухом и интоксикации. | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов.   |


6 Максимальный балл – 9

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

| № п/п                                   | Тестовые задания  | Макс. балл |
|---|---|------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |   |            |
| 1                                       | <p>В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</p> <p>а) 60 км/ч;<br/> б) 40 км/ч;<br/> в) 90 км/ч;<br/> г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами</p>  | 2          |
| 2                                       |  <p>Изображённые на рисунке грибы являются:</p> <p>а) условно съедобными;<br/> б) съедобными;<br/> в) не съедобными;<br/> г) ядовитыми.</p>                                    | 1          |
| 3                                       | <p>На перекрёстке работает светофор и стоит регулировщик. Какими сигналами должен руководствоваться пешеход в данном случае?</p> <p>а) светофора;<br/> б) регулировщика;<br/> в) дорожной обстановкой;<br/> г) переход проезжей части в данном месте запрещён</p> | 2          |



|   |  |            |
|---|--|------------|
| 4                                       |  <p>Данный знак международной кодовой таблицы аварийных сигналов означает:</p> <p>а) нужны средства связи;</p> <p>б) не можем взлететь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) нет возможности к передвижению</p>  | 2<br><br>2 |
| 5                                       | <p>Истечение крови из кровеносного сосуда называется:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) кровотечение;</p> <p>б) кровеизвержение;</p> <p>в) кровосмешение.</p>   | 2<br><br>2 |
| 6                                       | <p>Во время движения велосипедист поднял левую руку, согнутую в локте вверх. Что означает данный жест?</p> <p>а) приветствие;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) предупреждение о повороте налево;</p> <p>в) предупреждение о повороте направо.</p>  | 2<br><br>2 |
| 7                                       | <p>В полдень по местному времени Солнце будет находиться:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) на Востоке;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) на Юге;</p> <p>в) на Западе;</p> <p>г) на Севере.</p>  | 2<br><br>2 |
| 8                                       | <p>Темный (вишневый) цвет крови имеет кровотечение:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) артериальное;</p> <p>б) венозное;</p> <p>в) капиллярное.</p>  | 2<br><br>2 |
| 9                                       | <p>Регулировщик на перекрёстке поднял руку вверх. Какому сигналу светофора соответствует этот жест?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) красному;</p> <p>б) желтому;</p> <p>в) зеленому.</p>  | 2<br><br>2 |
| <b>Определите все правильные ответы</b> |  |            |
| 10                                      | <p>Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) место должно находиться на берегу реки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) место должно находиться на ровной продуваемой площадке;</p> <p>в) место должно находиться среди сухостоя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) недалеко от площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия.</p> | 6<br><br>6 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <p><b>В каких из указанных мест <i>не следует</i> разводить костер?</b></p> <p>а) вблизи палаток;</p> <p>б) вблизи деревьев;</p> <p>в) вблизи железных дорог;</p> <p>г) вблизи линий электропередач;</p> <p><b>д) во всех перечисленных случаях.</b></p>  | 6 |
| 12 | <p><b>Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:</b></p> <p><b>а) пить больше жидкости;</b></p> <p><b>б) больше спать;</b></p> <p>в) сократить физические нагрузки;</p> <p>г) пить меньше жидкости</p>  | 6 |
| 13 | <p><b>Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?</b></p> <p>а) не следует обращать на постороннего внимания;</p> <p><b>б) пропустить незнакомца вперед;</b></p> <p>в) под любым предлогом задержаться у подъезда;</p> <p>г) войдя в подъезд побежать наверх.</p> | 4 |
| 14 | <p><b>Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета означает:</b></p> <p><b>а) перевозку крупногабаритных грузов, взрывчатых;</b></p> <p>б) перевозку групп детей;</p> <p>в) не является специальным сигналом.</p>   | 4 |
| 15 | <p><b>Для определения сторон горизонта можно использовать:</b></p> <p>а) местные приметы;</p> <p><b>б) компас;</b></p> <p>в) кресты, расположенные на православном храме;</p>   | 9 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Встать с дивана, взять домашнее животное и выйти          |
| 2 | как вышел на лестничную площадку отключить электро-защиту |
| 3 | Вызвать МЧС   |

Максимальный балл - 9

3

**ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Положить трубку

Максимальный балл - 15

3

**ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

поднять руку на вера и сжать в кулак, при повороте налево просто вытянуть влево, при повороте направо согнуть левую руку в локте и показать поворот

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Вызывать МЧС        |
| 2 | Бежать подальше     |
| 3 | Идти попарным       |
| 4 | Показываю где пожар |

Максимальный балл - 12

3

**ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: пить алкоголь, курить, нарушать порядок.

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ: Водный порыв разрушит все на своем пути.

Максимальный балл - 10

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

**Ответ:**

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Пожар                         | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | удары током                   | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно к крышкам) к   |
|    | Электро удар                  | неисправной электропроводке, оголенными или оборванными электропроводам.  |
| 3. | Отравление или смерть         | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в магазине неразлитые или рассыпанные препараты.   |

Максимальный балл—9

9





|    |  |    |
|----|--|----|
| 13 | <p><b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</p> <p>в) массовые поражения людей, животных и растений</p>  | 4  |
| 14 | <p><b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b></p> <p>а) выпадение осадков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;</p> <p>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</p> <p>ж) потеря ориентировки на местности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> з) резкое понижение температуры воздуха.</p> | 15 |
| 15 | <p><b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b></p> <p>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна;</p> <p>д) заваливание или заливание движущимися массами горных породопределенного пространства</p>  | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**II возрастная группа (7-8 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|
| Код/шифр участника | 7 | - | 0 | 0 | 8 |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 0         | 10        |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>140</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри Без

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  |                   |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  |                   |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла |                   |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла |                   |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла |                   |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № ш/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            |                   |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             |                   |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            | 1                 |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            |                   |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Предупредить родителей, если они находятся на работе        |
| 2 | Попытаться вынести что-то ценное, документы, ценные вещи    |
| 3 | Закрывать по возможности дверной проем, окна и прочие щели. |

Максимальный балл—9

**ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

1. Уточнить как зовут человека и является ли правда своим знакомым.
2. Ни в коем случае не говорить "да" пока не разъяснится правда или он свой знакомый.

Максимальный балл—15

**ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Я не езжу на велосипедах.

Максимальный балл—9

**ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Позвонить пожарным и попытаться сказать где именно место возгорания    |
| 2 | Не подходить очень близко к огню и не пытаться самостоятельно потушить |
| 3 |  |
| 4 |  |

Максимальный балл—12

**ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: В шутку толкать друзей т.к. они могут захлебнуться. Если ты на море ни в коем случае не заходить за буйки. Нельзя купаться в течение т.к. тебя может унести.

6

Максимальный балл—15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

Горные обвалы

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

**Ответ:**

| №  | Наименование опасных ситуаций                                    | Причины опасных ситуаций  |
|----|--|---|
| 1. | Неожиданный<br>Пожар. и может<br>быть даже большой<br>возгорание | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | Может ударить<br>током.  | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой части тела (особенно мокрыми руками) к<br>неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.           |
| 3. | Отравление   | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в немагазине, неразлитые или рассыпанные препараты.  |

6

Максимальный балл - 9





|   |  |    |
|---|--|----|
| 2 | <b>13</b> Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:<br>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;<br>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;<br><input checked="" type="checkbox"/> в) массовые поражения людей, животных и растений   | 4  |
| 5 | <b>14</b> Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:<br>а) выпадение осадков;<br>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; <input type="checkbox"/> г) потеря компаса и карты;<br>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;<br><input checked="" type="checkbox"/> е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;<br>ж) потеря ориентировки на местности;<br><input checked="" type="checkbox"/> з) резкое понижение температуры воздуха. | 15 |
| 2 | <b>15</b> Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:<br>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;<br><input checked="" type="checkbox"/> в) удары движущихся масс горных пород; <input type="checkbox"/> г) взрывная волна;<br>д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства   | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**II возрастная группа (7-8 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Код/шифр участника | 7 | - | 0 | 1 | 0 |
|--------------------|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 5         | 10        | 15        |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>45</b> | <b>40</b> | <b>35</b> | <b>120</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри Баш

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  | 1                 |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  | 1                 |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла |                   |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла | 1                 |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла |                   |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            | 1                 |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             | 1                 |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            | 1                 |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            |                   |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛИ

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Не паниковать, взять телефон и важные документы                             |
| 2 | Найти высшую точку и постараться <del>дойти</del> <sup>забраться</sup> туда |
| 3 | Дождаться помощи и спасателей   |

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Не говорить "ДА", не говорить свои данные и личную информацию, не говорить коды, которые придут на номер, карту, не передавать деньги!!!

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Направо - нужно прокрутить руль вправо  
Налево - нужно прокрутить руль влево  
Остановиться - нажать на тормоз-педаль

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Осмотрю местность, есть ли поблизости "водоём"   |
| 2 | По возможности позвоню в МЧС, если нет связи, то по проб-                              |
| 3 | Начну звать на помощь, или найду поблизости дома, деревья                              |
| 4 | В крайнем случае начну тушить сама, постараюсь засыпать землей, песком и залить водой. |

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: заплывать далеко, не оставлять детей без присмотра, не кидать мусор в водоём, прятаться, кто был тонешь.

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волн прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ: Обвал с горы, невнимательность

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

Ответ:

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Пожар                         | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | Удар током, пожар.            | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой части тела (особенно мокрыми руками) к   |
|    | Удар током, пожар.            | неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.  |
| 3. | Взрыв, ожог                   | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в немагазине, неразлитые или рассыпанные препараты.  |

Максимальный балл – 9

9





|    |   |    |
|----|---|----|
| 4  | <b>13</b> <b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;<br>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;<br><input checked="" type="radio"/> в) массовые поражения людей, животных и растений   | 4  |
| 10 | <b>14</b> <b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) выпадение осадков;<br><input checked="" type="radio"/> б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; <input checked="" type="radio"/> г) потеря компаса и карты;<br>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;<br>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;<br><input checked="" type="radio"/> ж) потеря ориентировки на местности;<br><input checked="" type="radio"/> з) резкое понижение температуры воздуха. | 15 |
| 2  | <b>15</b> <b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) волновые колебания в скальных породах; <input checked="" type="radio"/> б) раскаленные лавовые потоки;<br><input checked="" type="radio"/> в) удары движущихся масс горных пород;    г) взрывная волна;<br>д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства  | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год  
II возрастная группа (7-8 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|
| Код/шифр участника | 7 | - | 0 | 3 | 3 |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 10        | 0         |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>140</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Трей*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  |                   |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  |                   |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла |                   |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла |                   |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла |                   |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            | 1                 |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             |                   |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            |                   |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            |                   |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ

84 + 140 = 2245

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Не паниковать, успокоиться  |
| 2 | Как можно быстрее взять документы и телефон.  |
| 3 | Залезть на самую высокую точку и позвонить в МЧС <span style="color: red;">9</span> |

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Не при каких условиях не говорить личные данные, если начинают задавать сомнительные вопросы не отвечать, а сразу отключиться. 6

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Направо: повернуть руль в правую сторону и свернуть туда же; Налево: повернуть руль влево и свернуть туда же; Остановиться: нажать на тормоз.

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Отойти поральше от огня и отвести людей  |
| 2 | Посмотреть, есть ли вблизи водоём.   |
| 3 | Если есть связь позвонить в МЧС.   |
| 4 | Если нет связи начать звать на помощь, либо же начать поливать водой огонь или засыпать песком. <span style="color: red;">3</span> |

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: Заплывать за буйки, толкаться и играть на глубине, виснуть на дружке лодки или же топить иле, выкидывать мусор не в урны. 6

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

Горный обвал, водный котел, затопление.

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

**Ответ:**

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Пожар.                        | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | Удар током, воспламенение.    | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми рукам) к   |
|    | Замыкание, пожар, удар током  | неисправной электропроводке, оголенными или оборванными электропроводам.  |
| 3. | Отжог                         | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в немагазине, разлитые или рассыпанные препараты.  |

Максимальный балл—9

9





|   |  |    |
|---|--|----|
| 4 | <p><b>13</b> Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</li> <li>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</li> <li>в) массовые поражения людей, животных и растений</li> </ul>   | 4  |
| 5 | <p><b>14</b> Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выпадение осадков;</li> <li>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания;</li> <li>г) потеря компаса и карты;</li> <li>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</li> <li>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</li> <li>ж) потеря ориентировки на местности;</li> <li>з) резкое понижение температуры воздуха.</li> </ul> | 15 |
| 2 | <p><b>15</b> Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) волновые колебания в скальных породах;</li> <li>б) раскаленные лавовые потоки;</li> <li>в) удары движущихся масс горных пород;</li> <li>г) взрывная волна;</li> <li>д) заваливание или заливание движущимися массами горных породопределенного пространства</li> </ul>   | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**II возрастная группа (7-8 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|
| Код/шифр участника | 7 | - | 0 | 4 | 1 |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 0         | 10        |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>140</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Девя*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  |                   |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  |                   |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла |                   |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла |                   |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла |                   |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            |                   |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             |                   |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            | 1                 |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            |                   |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Всё взять документы                           |
| 2 | Взять <sup>и</sup> <del>взять</del> из здания |
| 3 | Взывать спасателей                            |

Максимальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 2. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Нельзя говорить личную информацию о себе или о родителе. Сразу сбросить трубку.

Максимальный балл - 15

ЗАДАНИЕ 3. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Велосипедный знак с стрелочка влево и в право

Максимальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 4. Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 | не паниковать  |
| 2 | <del>убежать</del> и вызвать пожарную, скорую, полицию |
| 3 | дождаться пожарную                                     |
| 4 | и уже уйти с леса.                                     |

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 5. Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: Нельзя унывать далеко, заходить только при присмотре взрослых, не баловаться с водой.

Максимальный балл - 15

ЗАДАНИЕ 6. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальный балл - 10

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

**Ответ:**

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Пожар                         | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | Удар током                    | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно к крышкам и розеткам) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.       |
| 3. | Отравление                    | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в неспециализированной торговой точке или рассыпанные препараты.   |

9

Максимальный балл – 9





|         |  |    |
|---------|--|----|
| 4<br>13 | <p><b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</li> <li>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</li> <li>в) массовые поражения людей, животных и растений</li> </ul>  | 4  |
| 14      | <p><b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выпадение осадков;</li> <li>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;</li> <li>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</li> <li>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</li> <li>ж) потеря ориентировки на местности;</li> <li>з) резкое понижение температуры воздуха.</li> </ul> | 15 |
| 2<br>15 | <p><b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;</li> <li>в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна;</li> <li>д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенной пространства</li> </ul>  | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**II возрастная группа (7-8 классы)**

|                           |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|
| <b>Код/шифр участника</b> | 7 | - | 0 | 4 | 7 |  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                                      | 1  | 2  | 3  | Сумма баллов |
|--|----|----|----|--------------|
| <b>Максимально возможное количество баллов</b> | 50 | 50 | 50 | 150          |
| <b>Количество штрафных баллов</b>              | 0  | 10 | 20 |              |
| <b>Итог</b>                                    | 50 | 40 | 30 | 120          |

**Председатель (заместитель председателя) жюри** Безуг

**С результатом ознакомлен** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  |                   |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  |                   |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла |                   |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла |                   |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла |                   |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            | 1                 |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             |                   |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            | 1                 |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            | 1                 |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | <del>Не паниковать и взять деньги с документами</del> |
| 2 | Взять телевизор, деньги и документы                   |
| 3 | Залезть на самую высокую точку и позвонить в МЧС      |

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Не говорить личные данные (имени.); не отвечать на подозрительные вопросы; лучше вообще не разговаривать и скинуть трубку.

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Нажать на тормоз; повернуть руль налево и повернуть туда же; руль повернуть направо и двигаться туда же.

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | Найти связь и позвонить пожарникам |
| 2 | Сказать местоположение             |
| 3 | Выйти из леса                      |
| 4 | Идти пожарных                      |

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: прыгать, если не знаешь, что под водой; заплывать за буйки; играть и толкаться;

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

Обвал с горы, неустойчивость

Максимальный балл - 10

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

Ответ:

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | пожар                         | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | удар током                    | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой части тела (особенно к крышкам) к  |
|    |                               | неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.  |
| 3. | химический ожог               | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в магазине неразлитые или рассыпанные препараты.   |

Максимальный балл – 9

6





|   |   |    |
|---|---|----|
| 4 | <p><b>13</b> Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</li> <li>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</li> <li>в) массовые поражения людей, животных и растений</li> </ul>  | 4  |
| 5 | <p><b>14</b> Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выпадение осадков;</li> <li>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;</li> <li>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</li> <li>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</li> <li>ж) потеря ориентировки на местности;</li> <li>з) резкое понижение температуры воздуха.</li> </ul> | 15 |
| 2 | <p><b>15</b> Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;</li> <li>в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна;</li> <li>д) заваливание или заливание движущимися массами горных породопределенного пространства</li> </ul>  | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**II возрастная группа (7-8 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|
| Код/шифр участника | 4 | - | 0 | 5 | 1 |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|--|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 0         | 20        |              |
| <b>Итого</b>                            | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>30</b> | <b>130</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Борщ*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  |                   |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  |                   |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла |                   |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла |                   |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла |                   |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № ш/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            |                   |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             |                   |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            | 1                 |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            | 1                 |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



56 + 120 = 1768. 7-076

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Собрать необходимые вещи: паспорта, деньги и т.д.     |
| 2 | Позвонить в службу спасения, рассказать о случившемся |
| 3 | Налечь эвакуацию самостоятельно (если это возможно)   |

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Если вам позвонил незнакомый человек, который предлагает ответить на вопросы нужно: отказать в этом опросе (т.к. не понятно, кто и откуда звонит) и лучше сбросить трубку.

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Максимальный балл - 9

**ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Срочно позвонить 112 (пожарная служба)                   |
| 2 | Если рядом есть люди, то позвать их на помощь            |
| 3 | Налечь тушение пожара самостоятельно (если это возможно) |
| 4 |  |

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: 1) Раскидывать мусор

2) Занимать заведомо место для купания

3) Зажигать огонь

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Максимальный балл - 10

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.**

**Ответ:**

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | <i>Пожар</i>                  | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | <i>Удар током</i>             | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к  |
|    |                               | неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.  |
| 3. | <i>Отравление</i>             | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в немагазине, неразлитые или рассыпанные препараты.  |

*9*

Максимальный балл – 9





|   |  |    |
|---|--|----|
| 4 | <b>13</b> <b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;<br><input type="radio"/> б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;<br><input checked="" type="radio"/> в) массовые поражения людей, животных и растений  | 4  |
|   | <b>14</b> <b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b><br>а) выпадение осадков;<br>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;<br>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;<br>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;<br>ж) потеря ориентировки на местности;<br>з) резкое понижение температуры воздуха.   | 15 |
| 4 | <b>15</b> <b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;<br><input checked="" type="radio"/> в) удары движущихся масс горных пород; <input checked="" type="radio"/> г) взрывная волна;<br><input checked="" type="radio"/> д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства | 4  |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**II возрастная группа (7-8 классы)**

|                           |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|
| <b>Код/шифр участника</b> | 7 | - | 0 | 7 | 6 |  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                                      | 1  | 2  | 3  | Сумма баллов |
|--|----|----|----|--------------|
| <b>Максимально возможное количество баллов</b> | 50 | 50 | 50 | 150          |
| <b>Количество штрафных баллов</b>              | 10 | 0  | 20 |              |
| <b>Итог</b>                                    | 40 | 50 | 30 | 120          |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Фай*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей                                       | Штраф   | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------|-------------------|
| 1.                       | За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)    | 1 балл  |                   |
| 2.                       | За каждое смещение кольца в момент приземления                       | 1 балл  | 1                 |
| 3.                       | За каждое смещение кольца в момент отталкивания                      | 1 балл  | 1                 |
| 4.                       | За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой» | 2 балла | 1                 |
| 5.                       | За каждое свисание пятки при приземлении                             | 3 балла | 1                 |
| 6.                       | За каждый пропуск «кочки»  | 3 балла | 1                 |
| 7.                       | Кольцо скрутилось  | 3 балла |                   |
| 8.                       | Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»              | 3 балла |                   |
| Время выполнения задания |  |         |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |         |                   |
| Итого баллов             |  |         |                   |
| Подпись члена жюри       |  |         |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

Контрольное время: 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| № ш/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | до 3 градусов  | 0             |                   |
| 2.                       | до 6 градусов  | 5             |                   |
| 3.                       | до 9 градусов  | 10            |                   |
| 4.                       | до 12 градусов   | 15            |                   |
| 5.                       | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Контрольное время: 10 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей          | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | Жгут наложен на голое тело.             | 5             |                   |
| 2.                       | Не зафиксировано время наложения жгута. | 5             |                   |
| 3.                       | Не вызвана скорая помощь.               | 10            | 1                 |
| 4.                       | Превышено время наложения жгута         | 10            | 1                 |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

III возрастная группа (9 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельностью, совершаемыми несовершеннолетними. Определите их название и запишите ответы в таблицу.

| Вид преступления или антиобщественной деятельности | Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)  |
|--|--|
| террористический акт                               | Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды. |
| 6 вандализм  | Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.   |
|  | Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием   |
| 6 кража  | Открытое хищение чужого имущества  |
|  | Тайное хищение чужого имущества  |

\* Максимальный балл – 30

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.

| Виды землетрясений | Причины землетрясений   |
|--------------------|---|
|                    | Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека.             |
| 5 обвал            | Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). |
|                    | Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете.        |



|  |   |
|--|---|
|  | Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения. |
|  | Причиной служат сейсмические волны, возникающие при извержении вулканов.              |
|  | Причиной служат удары и взрывы метеоритов, астероидов и комет.                        |

Максимальный балл – 30

**ЗАДАНИЕ 3.** Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и оптимальным положением тела пострадавшего: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

| Вид травмы и (или) состояние пострадавшего |   | Оптимальное положение тела пострадавшего |  |
|--|---|--|--|
| <b>А</b>                                   | Травма грудной клетки, сознание отсутствует | 1  |  |
| <b>Б</b>                                   | Острая кровопотеря, сознание отсутствует    | 2  |  |
| <b>В</b>                                   | Острая кровопотеря, сознание сохранено      | 3  |  |
| <b>Г</b>                                   | Затруднение дыхания (одышка)                | 4  |  |

а-2 б-1 в-4 г-3

Максимальный балл – 20

**ЗАДАНИЕ 4.** Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к

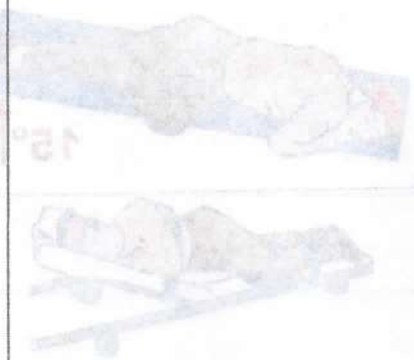
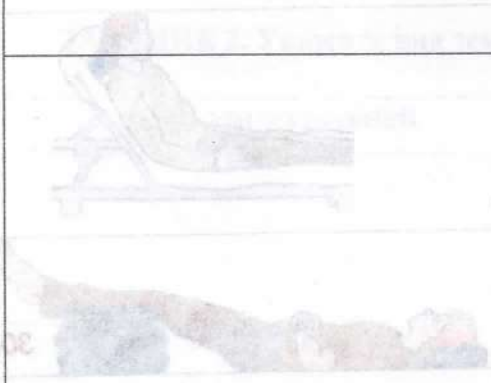
передвижению», «Нужны медикаменты», «Нужны карта и компас», «Нужны еда и вода»?

|                                   |   |                      |                  |
|-----------------------------------|---|----------------------|------------------|
| I                                 | O | X                    | F                |
|                                   |   | нужны карта и компас |                  |
| XX                                | W |                      | !                |
| не имеем возможности передвижения |   | нужны еда и вода     | нужны еда и вода |

Максимальный балл – 20

**ЗАДАНИЕ 5. Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в схему.**

10

| Определение понятия   | Характеристика  |
|---|---|
|  | <p>обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей</p> |
|  | <p>событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики.</p>  |
|   | <p>разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды |
|--|---|

Максимальный балл – 15

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| № п/п                                   | Тестовые задания   | Макс. балл         |
|---|--|--------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |                    |
| 1.                                      | <b>В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</b><br>а) 60 км/ч;<br>б) 40 км/ч;<br>в) 90 км/ч;<br>г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами | 1<br><br><br><br>1 |
| 2.                                      | <b>Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью принято называть:</b><br>а) страхом<br>б) стрессом<br>в) перенапряжением<br>г) усталостью           | 1                  |
| 3.                                      | <b>Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это:</b><br>а) затопление;<br>б) подтопление;<br>в) наводнение.   | 1<br><br><br>1     |
| 4.                                      | <b>Что образуется при прорыве плотины?</b><br>а) речной бассейн;<br>б) волна прорыва;<br>в) проран;<br>г) брешь.   | 1                  |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 5.                                      | <b>Истечение крови из поврежденного сосуда называется:</b><br><input type="radio"/> а) кровотечение;<br><input type="radio"/> б) кровеизвержение;<br><input type="radio"/> в) кровосмешение.   | 1<br><br>1 |
| 6.                                      | <b>Асептика - это:</b><br><input type="radio"/> а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;<br><input type="radio"/> б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;<br><input type="radio"/> в) способы остановки кровотечения из раны.   | 1<br><br>1 |
| 7.                                      | <b>Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:</b><br><input type="radio"/> а) берегающие здоровье условия жизни;<br><input type="radio"/> б) факторы здорового образа жизни;<br><input type="radio"/> в) здоровый образ жизни;<br><input checked="" type="radio"/> г) система здорового образа жизни.   | 2          |
| 8.                                      | <b>При аварии на химически опасном объекте покинуть зону заражения необходимо:</b><br><input type="radio"/> а) по направлению ветра;<br><input checked="" type="radio"/> б) перпендикулярно направлению ветра;<br><input type="radio"/> в) навстречу ветру   | 2<br><br>2 |
| 9.                                      | <b>Обсервацией называют:</b><br><input type="radio"/> а) эвакуацию людей из зоны землетрясения;<br><input type="radio"/> б) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;<br><input checked="" type="radio"/> в) обеззараживание (нейтрализацию) химических веществ.  | 2          |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |            |
| 10.                                     | <b>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</b>   | 9          |
|   | <input type="radio"/> а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.<br><input checked="" type="radio"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.<br><input checked="" type="radio"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;<br><input checked="" type="radio"/> г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;<br><input type="radio"/> д) нет связи только в течении трёх суток. | 9          |





**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты**

**Родины  
2024-2025 учебный год**

**III Возрастная группа (9 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Код/шифр участника | 9 | - | 0 | 0 | 9 |
|--------------------|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 10        | 0         |              |
| <b>Итого</b>                            | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>140</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Фед*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | <i>Ошибка в определении азимута на объект:</i>                               |               |                   |
|                          | до 3 градусов  | 0             |                   |
|                          | до 6 градусов  | 5             |                   |
|                          | до 9 градусов  | 10            |                   |
|                          | до 12 градусов   | 15            |                   |
|                          | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **50 баллов**, при этом:



| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
|                          | не определена реакция зрачка на свет   | 2             | 1                 |
|                          | не проверен пульс на сонной артерии  | 5             |                   |
|                          | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2             | 1                 |
| 1.                       | при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2             |                   |
|                          | при входе ИВЛ не зажат нос   | 2             |                   |
|                          | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5             | 1                 |
|                          | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15            |                   |
|                          | перелом каждого ребра  | 2             |                   |
|                          | перелом 6-ти ребер   | 15            |                   |
|                          | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5             |                   |
|                          | некорректное обращение с пострадавшим  | 2             |                   |
| 2.                       | <i>Вызов спасательных служб:</i>   |               |                   |
|                          | не указано ориентировочное место происшествия  | 1             |                   |
|                          | не сказано, что случилось  | 1             |                   |
|                          | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст   | 1             | 1                 |
|                          | не вызваны спасательные службы   | 20            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

| №   | Перечень ошибок и погрешностей              | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|---|---|---------------|-------------------|
| 1.  | Не правильно выбран тип огнетушителя        | 20            |                   |
| <i>Допущены ошибки при применении огнетушителя:</i> |   |               |                   |
| 1.  | не выдернута чека из огнетушителя           | 2             |                   |
| 2.  | не направлен раструб (рукав) на очаг пожара | 4             |                   |
| 3.  | не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества  | 4             |                   |
| Время выполнения задания                            |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов                               |   |               |                   |
| Итого баллов  |   |               |                   |
| Подпись члена жюри                                  |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

68 + 150 = 218

9035

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

III возрастная группа (9 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**



## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельностью, совершаемыми несовершеннолетними. Определите их название и запишите ответы в таблицу.

| Вид преступления или антиобщественной деятельности | Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)  |
|--|--|
| <i>разбой</i>                                      | Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды. |
| <i>вандализм</i>                                   | Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.   |
| <i>кража обман</i>                                 | Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием   |
| <i>разбой скрывает</i>                             | Открытое хищение чужого имущества  |
| <i>кража/воровство</i>                             | Тайное хищение чужого имущества  |

Максимальный балл – 30

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.

15

| Виды землетрясений   | Причины землетрясений   |
|----------------------|---|
| <i>эпителические</i> | Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека.             |
| <i>лавины</i>        | Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). |
| <i>пульсивные</i>    | Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете.        |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения. |
| <i>извержения</i> | Причиной служат сейсмические волны, возникающие при извержении вулканов.              |
| <i>ударные</i>    | Причиной служат удары и взрывы метеоритов, астероидов и комет.                        |

Максимальный балл – 30

**ЗАДАНИЕ 3.** Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и оптимальным положением тела пострадавшего: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

| Вид травмы и (или) состояние пострадавшего |   | Оптимальное положение тела пострадавшего   |
|--|---|--|
| <b>А</b>                                   | Травма грудной клетки, сознание отсутствует |  |
| <b>Б</b>                                   | Острая кровопотеря, сознание отсутствует    |  |
| <b>В</b>                                   | Острая кровопотеря, сознание сохранено      |  |
| <b>Г</b>                                   | Затруднение дыхания (одышка)                |  |

*A-2 B-1 B-4 Г-3*

Максимальный балл – 20

**ЗАДАНИЕ 4.** Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к

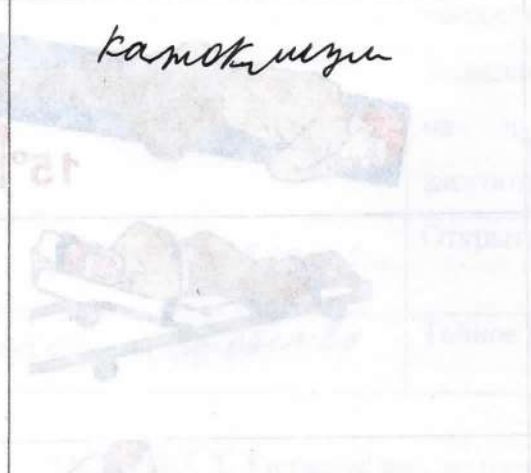
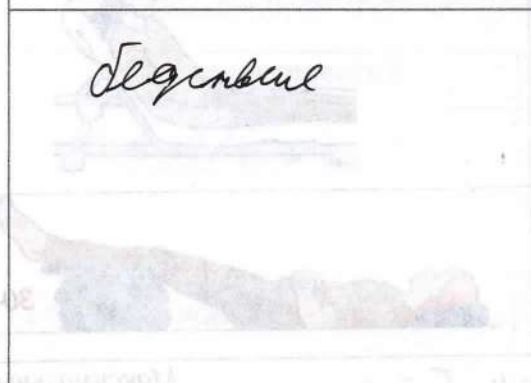


передвижению», «Нужны медикаменты», «Нужны карта и компас», «Нужны еда и вода»?

|                                     |             |   |   |
|-------------------------------------|-------------|---|---|
| I                                   | O           | X | F |
|                                     | нужны карта |   |   |
| XX                                  | W           |   | ! |
| не имели возможности к передвижению |             | 3 | 4 |

Максимальный балл – 20

**ЗАДАНИЕ 5. Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в схему.**

| Определение понятия   | Характеристика  |
|---|---|
|  <p>катастрофа</p> | <p>обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей</p> |
|  <p>сезонное</p>   | <p>событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики.</p>  |
|   | <p>разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в</p>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <i>разрушение</i> | результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды |
|-------------------|---|

Максимальный балл – 15

### МОДУЛЬ 2 Тестовые задания

| №<br>п/п                                | Тестовые задания   | Макс.<br>балл |
|---|--|---------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |               |
| 1.                                      | <p><b>В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) 60 км/ч;</p> <p><input type="radio"/> б) 40 км/ч;</p> <p><input type="radio"/> в) 90 км/ч;</p> <p><input type="radio"/> г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами</p> | 1<br><br>С    |
| 2.                                      | <p><b>Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью принято называть:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) страхом</p> <p><input type="radio"/> б) стрессом</p> <p><input type="radio"/> в) перенапряжением</p> <p><input type="radio"/> г) усталостью</p>           | 1             |
| 3.                                      | <p><b>Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это:</b></p> <p><input type="radio"/> а) затопление;</p> <p><input type="radio"/> б) подтопление;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) наводнение.</p>   | 1<br><br>1    |
| 4.                                      | <p><b>Что образуется при прорыве плотины?</b></p> <p><input type="radio"/> а) речной бассейн;</p> <p><input type="radio"/> б) волна прорыва;</p> <p><input type="radio"/> в) проран;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) брешь.</p>   | 1             |



|   |  |        |
|---|--|--------|
| 5.                                      | <b>Истечение крови из поврежденного сосуда называется:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) кровотечение;<br>б) кровеизвержение;<br>в) кровосмешение.  | 1      |
| 6.                                      | <b>Асептика - это:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;<br>б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;<br>в) способы остановки кровотечения из раны.  | 1<br>1 |
| 7.                                      | <b>Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:</b><br>а) берегающие здоровье условия жизни;<br>б) факторы здорового образа жизни;<br>в) здоровый образ жизни;<br><input checked="" type="radio"/> г) система здорового образа жизни.   | 2      |
| 8.                                      | <b>При аварии на химически опасном объекте покидать зону заражения необходимо:</b><br>а) по направлению ветра;<br>б) перпендикулярно направлению ветра;<br>в) навстречу ветру  | 2      |
| 9.                                      | <b>Обсервацией называют:</b><br>а) эвакуацию людей из зоны землетрясения;<br><input checked="" type="radio"/> б) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;<br>в) обеззараживание (нейтрализацию) химических веществ.  | 2<br>2 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |        |
| 10.                                     | <b>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</b>   | 9      |
|   | а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.<br><input checked="" type="radio"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.<br><input checked="" type="radio"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;<br><input checked="" type="radio"/> г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;<br>д) нет связи только в течении трёх суток. | 9<br>9 |

|     |  |                   |
|-----|--|-------------------|
| 11. | <p>Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) высокая температура;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) осколочные поражения;</p> <p><input type="radio"/> в) волна прорыва;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) сильная загазованность местности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) взрывная волна.</p>   | <p>6</p> <p>6</p> |
| 12. | <p>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) линии электропередач и дороги;</p> <p><input type="radio"/> б) летящий самолет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника;</p> <p><input type="radio"/> г) граница леса, просека.</p>   | <p>2</p> <p>1</p> |
| 13. | <p>При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов;</p> <p><input type="radio"/> б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов;</p> <p><input type="radio"/> в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) если освобождают заложников, женщин и детей, постарайтесь попасть в их число;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении родственникам и полиции.</p> | <p>4</p> <p>4</p> |
| 14. | <p>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</p> <p><input type="radio"/> а) служба городского пассажирского транспорта;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) «скорая помощь» и служба спасения;</p>  | <p>2</p> <p>2</p> |
|     | <p><input type="radio"/> в) служба связи и городская справочная служба;</p> <p><input type="radio"/> г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) пожарная охрана и полиция.</p>   |                   |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты  
Родины  
2024-2025 учебный год**

**III Возрастная группа (9 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Код/шифр участника | 9 | - | 0 | 3 | 5 |
|--------------------|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 0         | 0         |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>150</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри Буев

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | <i>Ошибка в определении азимута на объект:</i>                               |               |                   |
|                          | до 3 градусов  | 0             |                   |
|                          | до 6 градусов  | 5             |                   |
|                          | до 9 градусов  | 10            |                   |
|                          | до 12 градусов   | 15            |                   |
|                          | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 50 баллов, при этом:**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
|                          | не определена реакция зрачка на свет   | 2             |                   |
|                          | не проверен пульс на сонной артерии  | 5             |                   |
|                          | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2             |                   |
|                          | при вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2             |                   |
| 1.                       | при вдохе ИВЛ не зажат нос   | 2             |                   |
|                          | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5             |                   |
|                          | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15            |                   |
|                          | перелом каждого ребра  | 2             |                   |
|                          | перелом 6-ти ребер   | 15            |                   |
|                          | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5             |                   |
|                          | некорректное обращение с пострадавшим  | 2             |                   |
|                          | <i>Вызов спасательных служб:</i>   |               |                   |
| 2.                       | не указано ориентировочное место происшествия  | 1             |                   |
|                          | не сказано, что случилось  | 1             |                   |
|                          | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст   | 1             |                   |
|                          | не вызваны спасательные службы   | 20            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

| №   | Перечень ошибок и погрешностей              | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|---|---|---------------|-------------------|
| 1.  | Не правильно выбран тип огнетушителя        | 20            |                   |
| <i>Допущены ошибки при применении огнетушителя:</i> |   |               |                   |
| 1.  | не выдернута чека из огнетушителя           | 2             |                   |
| 2.  | не направлен раструб (рукав) на очаг пожара | 4             |                   |
| 3.  | не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества  | 4             |                   |
| Время выполнения задания                            |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов                               |   |               |                   |
| Итого баллов  |   |               |                   |
| Подпись члена жюри                                  |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



22 + 130 = 1525 9-064

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

III возрастная группа (9 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельностью, совершаемыми несовершеннолетними. Определите их название и запишите ответы в таблицу.

| Вид преступления или антиобщественной деятельности | Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)  |
|--|--|
|  | Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды. |
|  | Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.   |
|  | Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием   |
|  | Открытое хищение чужого имущества  |
|  | Тайное хищение чужого имущества  |

Максимальный балл – 30

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.

| Виды землетрясений | Причины землетрясений   |
|--------------------|---|
|                    | Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека.             |
|                    | Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). |
|                    | Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете.        |



|  |   |
|--|---|
|  | Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения. |
|  | Причиной служат сейсмические волны, возникающие при извержении вулканов.              |
|  | Причиной служат удары и взрывы метеоритов, астероидов и комет.                        |

Максимальный балл – 30

**ЗАДАНИЕ 3.** Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и оптимальным положением тела пострадавшего: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

| Вид травмы и (или) состояние пострадавшего |   | Оптимальное положение тела пострадавшего |  |
|--|---|--|--|
| <b>А</b>                                   | Травма грудной клетки, сознание отсутствует | 1  |  |
| <b>Б</b>                                   | Острая кровопотеря, сознание отсутствует    | 2  |  |
| <b>В</b>                                   | Острая кровопотеря, сознание сохранено      | 3  |  |
| <b>Г</b>                                   | Затруднение дыхания (одышка)                | 4  |  |

Максимальный балл – 20




**ЗАДАНИЕ 4.** Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к

передвижению», «Нужны медикаменты», «Нужны карта и компас», «Нужны еда и вода»?

|    |             |              |              |
|----|-------------|--------------|--------------|
| I  | □           | X            | F            |
|    | нужны       | нет свободы  | иза вода     |
| XX | W           |              | !            |
|    | медикаменты | карта компас | передвижение |

Максимальный балл – 20

**ЗАДАНИЕ 5. Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в схему.**

| Определение понятия   | Характеристика   |
|---|--|
|  | обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей |
|  | событие природного происхождения или результат деятельности природных процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать поражающее воздействие на людей, объекты экономики.  |
|  | разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в  |



|  |   |
|--|---|
|  | результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды |
|--|---|

Максимальный балл – 15

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| № п/п                                   | Тестовые задания   | Макс. балл    |
|---|--|---------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |               |
| 1.                                      | <b>В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</b><br>а) 60 км/ч;<br>б) 40 км/ч;<br>в) 90 км/ч;<br>г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами | 1             |
| 2.                                      | <b>Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью принято называть:</b><br>а) страхом<br>б) стрессом<br>в) перенапряжением<br>г) усталостью           | 1<br><i>1</i> |
| 3.                                      | <b>Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это:</b><br>а) затопление;<br>б) подтопление;<br>в) наводнение.   | 1<br><i>1</i> |
| 4.                                      | <b>Что образуется при прорыве плотины?</b><br>а) речной бассейн;<br>б) волна прорыва;<br>в) проран;<br>г) брешь.   | 1             |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 5.                                      | <b>Истечение крови из поврежденного сосуда называется:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) кровотечение;<br><input type="radio"/> б) кровеизвержение;<br><input type="radio"/> в) кровосмещение.   | 1<br><br>1 |
| 6.                                      | <b>Асептика - это:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;<br><input type="radio"/> б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;<br><input type="radio"/> в) способы остановки кровотечения из раны.   | 1<br><br>1 |
| 7.                                      | <b>Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это:</b><br><input type="radio"/> а) берегающие здоровье условия жизни;<br><input type="radio"/> б) факторы здорового образа жизни;<br><input checked="" type="radio"/> в) здоровый образ жизни;<br><input type="radio"/> г) система здорового образа жизни.  | 2<br><br>2 |
| 8.                                      | <b>При аварии на химически опасном объекте покинуть зону заражения необходимо:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) по направлению ветра;<br><input type="radio"/> б) перпендикулярно направлению ветра;<br><input type="radio"/> в) навстречу ветру  | 2          |
| 9.                                      | <b>Обсервацией называют:</b><br><input type="radio"/> а) эвакуацию людей из зоны землетрясения;<br><input type="radio"/> б) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;<br><input checked="" type="radio"/> в) обеззараживание (нейтрализацию) химических веществ.   | 2          |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |            |
| 10.                                     | <b>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</b>  | 9          |
|   | <input checked="" type="radio"/> а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.<br><input type="radio"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.<br><input type="radio"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;<br><input checked="" type="radio"/> г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;<br><input type="radio"/> д) нет связи только в течении трёх суток. | 6          |



|     |  |                   |
|-----|--|-------------------|
| 11. | <p><b>Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) высокая температура;</p> <p><input type="radio"/> б) осколочные поражения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) волна прорыва;</p> <p><input type="radio"/> г) сильная загазованность местности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) взрывная волна.</p>   | <p>6</p> <p>4</p> |
| 12. | <p><b>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) линии электропередач и дороги;</p> <p><input type="radio"/> б) летящий самолет;</p> <p><input type="radio"/> в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) граница леса, просека.</p>  | <p>2</p> <p>2</p> |
| 13. | <p><b>При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов;</p> <p><input type="radio"/> б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов;</p> <p><input type="radio"/> в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) если освобождают заложников, женщин и детей, постарайтесь попасть в их число;</p> <p><input type="radio"/> д) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении родственникам и полиции.</p> | <p>4</p> <p>2</p> |
| 14. | <p><b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b></p> <p><input type="radio"/> а) служба городского пассажирского транспорта;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) «скорая помощь» и служба спасения;</p>   | <p>2</p> <p>2</p> |
|     | <p><input type="radio"/> в) служба связи и городская справочная служба;</p> <p><input type="radio"/> г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) пожарная охрана и полиция.</p>   |                   |

**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты**

**Родины  
2024-2025 учебный год**

**III Возрастная группа (9 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| Код/шифр участника | 9 | - | 0 | 6 | 4 |
|--------------------|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 20        | 0         |              |
| <b>Итого</b>                            | <b>50</b> | <b>30</b> | <b>50</b> | <b>130</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Гусев*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                       | <i>Ошибка в определении азимута на объект:</i>                               |               |                   |
|                          | до 3 градусов  | 0             |                   |
|                          | до 6 градусов  | 5             |                   |
|                          | до 9 градусов  | 10            |                   |
|                          | до 12 градусов   | 15            |                   |
|                          | Свыше 12 градусов - задание не выполнено.<br>Баллы за задание не начисляются | 30            |                   |
| Время выполнения задания |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |               |                   |
| Итого баллов             |  |               |                   |
| Подпись члена жюри       |  |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 50 баллов, при этом:



| № п/п                                 | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1.                                    | не определена реакция зрачка на свет   | 2             |                   |
|                                       | не проверен пульс на сонной артерии  | 5             |                   |
|                                       | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2             |                   |
|                                       | при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2             |                   |
|                                       | при входе ИВЛ не зажат нос   | 2             |                   |
|                                       | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5             |                   |
|                                       | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15            |                   |
|                                       | перелом каждого ребра  | 2             |                   |
|                                       | перелом 6-ти ребер   | 15            |                   |
|                                       | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5             |                   |
| некорректное обращение с пострадавшим | 2  |               |                   |
| 2.                                    | <i>Вызов спасательных служб:</i>   |               |                   |
|                                       | не указано ориентировочное место происшествия  | 1             |                   |
|                                       | не сказано, что случилось  | 1             |                   |
|                                       | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст   | 1             |                   |
|                                       | не вызваны спасательные службы   | 20            | 1                 |
| Время выполнения задания              |  |               |                   |
| Сумма штрафных баллов                 |  |               |                   |
| Итого баллов                          |  |               |                   |
| Подпись члена жюри                    |  |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

| №   | Перечень ошибок и погрешностей              | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|---|---|---------------|-------------------|
| 1.  | Не правильно выбран тип огнетушителя        | 20            |                   |
| <i>Допущены ошибки при применении огнетушителя:</i> |   |               |                   |
| 1.  | не выдернута чека из огнетушителя           | 2             |                   |
| 2.  | не направлен раструб (рукав) на очаг пожара | 4             |                   |
| 3.  | не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества  | 4             |                   |
| Время выполнения задания                            |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов                               |   |               |                   |
| Итого баллов  |   |               |                   |
| Подпись члена жюри                                  |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

79 + 150 = 2295

11-0024

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

IV возрастная группа (10-11 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*








- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**



## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

|   |   |
|---|---|
|    | Нейтральная зона                        |
|    | Гражданская оборона                     |
|    | Красный Кристалл (Меж-Сулба)            |
|   | Культурное умиротворение                |
|  | Красный полумесяц (Исламский Меж-Сулба) |
|  | Сооружения, содержащие опасные вещества |
|  | Красный Крест (Международный Меж-Сулба) |

Максимальный балл – 14

14

**ЗАДАНИЕ 2.** Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗ – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗ и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

| СИЗ    |                           | Предназначение СИЗ |  |
|--------|---------------------------|--------------------|--|
| 1<br>B | Фильтрующий противогаз    | A                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы        |
| 2<br>A | Фильтрующий респиратор    | B                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы              |
| 3<br>B | Фильтрующий самоспасатель | B                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы |

Максимальный балл – 6

1/2/3  
B/A/B

6

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите воинские звания (войсковые и корабельные) в соответствии с составами военнослужащих, установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

| Состав военнослужащих | Воинские звания                                       |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | войсковые   | " корабельные  |
| Солдаты и матросы     | солдат, рядовой, сержант                              | матрос, старший матрос                                   |
| Сержанты и старшины   | младший сержант, старшина                             | инструктор 2 статьи, старший маврия корабельный старшина |
| Прапорщики и мичманы  | прапорщик, старший прапорщик                          | мичман, старший мичман                                   |
| Младшие офицеры       | младший лейтенант, капитан                            | младший лейтенант, капитан - лейтенант                   |
| Старшие офицеры       | майор, подполковник                                   | капитан 3-го ранга, капитан 1-го ранга                   |
| Высшие офицеры        | полковник, подполковник, генерал-майор, генерал армии | командир - адмирал, адмирал флота                        |

Максимальный балл – 40

20

**ЗАДАНИЕ 4.** Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:




| Наименование режима             | Условия функционирования или введения   |
|---------------------------------|---|
| режим повседневной деятельности | При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий. |
| режим повышенной готовности     | При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;  |
| режим чрезвычайной ситуации     | При возникновении и во время ликвидации ЧС.   |

Максимальный балл – 3

3

## МОДУЛЬ 2

| № п/п                                   | Тестовые задания   | Макс. балл |
|---|--|------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |            |
| 1.                                      | <p><b>В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» потенциально опасный объект – это объект, на котором:</b></p> <p>а) проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>б) предусмотрена вооружённая охрана;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;</p> <p><input type="radio"/> г) выпускается продукция для нужд армии.</p> | 2          |
| 2.                                      | <p><b>Если URL веб-сайт начинается с «https://», и в интерфейсе браузера появилась иконка замка то данное соединение:</b></p> <p>а) не является безопасным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) является безопасным;</p> <p>в) содержит рекламную информацию;</p> <p>г) обязательно запросит авторизацию.</p>   | 1          |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 3. | <p><b>Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса называется:</b></p> <p>а) авария;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) инцидент;</p> <p>в) катастрофа;</p> <p>г) чрезвычайная ситуация.</p>                     | 1 | 1 |
| 4. | <p><b>В соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями называется:</b></p> <p>а) интервал;</p> <p>б) ширина строя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дистанция;</p> <p>г) глубина строя.</p>                 | 2 | 2 |
| 5. | <p><b>Жидкое, бесцветное отравляющее вещество с ароматом горького миндаля называется:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) синильная кислота;</p> <p>б) аммиак;</p> <p>в) хлор;</p> <p>г) хлорпикрин.</p>   | 1 | 1 |
| 6. | <p><b>Проблесковым маячком бело-лунного цвета может быть снабжен автомобиль:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) осуществляющий инкассацию;</p> <p>б) перевозящий крупногабаритный либо опасный груз;</p> <p>в) осуществляющий работы по содержанию или ремонту дороги;</p> <p>г) сопровождающий организованную колонну.</p> | 2 | 2 |
| 7. | <p><b>Изображенным топографическим знаком на картах обозначают:</b></p>  <p>а) хвойный лес;</p> <p>б) редколесье;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) смешанный лес;</p> <p>г) лиственный лес.</p>  | 1 | 1 |
| 8. | <p><b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b></p>  | 2 |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>а) деградация;</p> <p>б) дезактивация;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) дезинфекция;</p> <p>г) дератизация.</p>   | 2 |
| 9.                                      | <p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) Александр Суворов.</p>  | 2 |
| 10.                                     | <p><b>Для безопасного передвижения по льду зимой (группой) толщина льда должна быть не менее:</b></p> <p>а) 10 см;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) 15 см;</p> <p>в) 5 см;</p> <p>г) 7 см.</p>   | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |   |
| 11.                                     | <p>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</p> <p>а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.</p> <p>б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;</p> <p>г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) нет связи только в течении трёх суток.</p> | 9 |
| 12.                                     | <p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>  | 2 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 13. | <b>Признаками острого отравления никотином являются:</b><br>а) горечь во рту;  | 6 |
|     | <input checked="" type="radio"/> б) слабость и недомогание;<br>в) расширение зрачков;<br><input checked="" type="radio"/> г) тошнота;<br>д) повышенное потоотделение.  | 4 |
| 14. | <b>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);<br>б) повышение радиационного фона;<br>в) значительное понижение температуры окружающей среды;<br><input checked="" type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;<br><input checked="" type="radio"/> д) массовые заболевания людей и животных. | 6 |
| 15. | <b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) землетрясения;<br>б) эрозию почв;<br>в) извержения вулканов;<br><input checked="" type="radio"/> г) оползни;<br><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.   | 9 |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**IV Возрастная группа (10-11 классы)**

|                           |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Код/шифр участника</b> | 1 | 1 | - | 0 | 2 | 4 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                                      | 1  | 2  | 3  | Сумма баллов |
|--|----|----|----|--------------|
| <b>Максимально возможное количество баллов</b> | 50 | 50 | 50 | 150          |
| <b>Количество штрафных баллов</b>              | 0  | 0  | 0  |              |
| <b>Итого</b>                                   | 50 | 50 | 50 | 150          |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Басу*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**  
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **50 баллов**, при этом:

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|-------|--|---------------|-------------------|
| 1.    | не определена реакция зрачка на свет   | 2             |                   |
|       | не проверен пульс на сонной артерии  | 5             |                   |
|       | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2             |                   |
|       | при вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2             |                   |
|       | при вдохе ИВЛ не зажат нос   | 2             |                   |
|       | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5             |                   |
|       | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15            |                   |
|       | перелом каждого ребра  | 2             |                   |
|       | перелом 6-ти ребер   | 15            |                   |
|       | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5             |                   |
|       | некорректное обращение с пострадавшим  | 2             |                   |
| 2.    | <i>Вызов спасательных служб:</i>   |               |                   |
|       | не указано ориентировочное место происшествия  | 1             |                   |
|       | не сказано, что случилось  | 1             |                   |
|       | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст   | 1             |                   |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| не вызваны спасательные службы | 5 |  |
| Время выполнения задания       |   |  |
| Сумма штрафных баллов          |   |  |
| Итого баллов                   |   |  |
| Подпись члена жюри             |   |  |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 2. Не полная разборка, сборка автомата АК-74.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Оценке подлежат правильность выполнения порядка неполной разборки и сборки АК-74.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф (баллы) | Количество о ошибок |
|--------------------------|---|---------------|---------------------|
| 1.                       | не произведен контрольный выстрел   | 10            |                     |
| 2.                       | оружие при контрольном выстреле не было направлено вверх под углом не менее 45 градусов | 15            |                     |
| 3.                       | контрольный выстрел произведен с пристегнутым магазином                                 | 20            |                     |
| 4.                       | шомпол извлечен раньше отмыкания ДТК  | 5             |                     |
| 5.                       | падение деталей со стола  | 5             |                     |
| 6.                       | не извлечен пенал   | 5             |                     |
| Время выполнения задания |   |               |                     |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                     |
| Итого баллов             |   |               |                     |
| Подпись члена жюри       |   |               |                     |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей                                     | Штраф (баллы)     | Количество о ошибок |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1.                       | Промех   | 2 балла за каждый |                     |
| 2.                       | Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени) | 10                |                     |
| 3.                       | Нарушение правил обращения с оружием                               | 15                |                     |
| Время выполнения задания |  |                   |                     |
| Сумма штрафных баллов    |  |                   |                     |
| Итого баллов             |  |                   |                     |
| Подпись члена жюри       |  |                   |                     |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

IV возрастная группа (10-11 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.








*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

|   |                   |
|---|-------------------|
|    |                   |
|    | <i>Исчезущая</i>  |
|    |                   |
|   |                   |
|  | <i>Зона сна</i>   |
|  |                   |
|  | <i>Мед. пункт</i> |

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 2.** Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗ – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗ и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

2



| СИЗ |                                | Предназначение СИЗ |  |
|-----|--------------------------------|--------------------|--|
| 1 В | Фильтрующий противогаз<br>В    | 2А                 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы        |
| 2 А | Фильтрующий респиратор<br>А    | 3Б                 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы              |
| 3Б  | Фильтрующий самоспасатель<br>Б | 1В                 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы |

1В, 3Б, 2А.

Максимальный балл – 6

6

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите воинские звания (войсковые и корабельные) в соответствии с составами военнослужащих, установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

| Состав военнослужащих | Воинские звания                  |             |
|-----------------------|----------------------------------|-------------|
|                       | войсковые                        | корабельные |
| Солдаты и матросы     | рядовой                          | рядовой     |
| Сержанты и старшины   | сержант, старшина                |             |
| Прапорщики и мичманы  | Прапорщик                        | Мичман      |
| Младшие офицеры       | мл. лейтенант                    |             |
| Старшие офицеры       | Старший лейтенант                |             |
| Высшие офицеры        | Капитан, полковник, подполковник |             |

Максимальный балл – 40

6

**ЗАДАНИЕ 4.** Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

| Наименование режима         | Условия функционирования или введения   |
|-----------------------------|---|
| Обычная ЧС                  | При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий. |
| Черезвычайная ситуация (ЧС) | При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;  |
| Авария                      | При возникновении и во время ликвидации ЧС.   |

Максимальный балл – 3

## МОДУЛЬ 2

| № п/п                                   | Тестовые задания   | Макс. балл |
|---|--|------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |            |
| 1.                                      | <p><b>В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» потенциально опасный объект – это объект, на котором:</b></p> <p>а) проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>б) предусмотрена вооружённая охрана;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;</p> <p>г) выпускается продукция для нужд армии.</p> | 2          |
| 2.                                      | <p><b>Если URL веб-сайт начинается с «https://», и в интерфейсе браузера появилась иконка замка то данное соединение:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) не является безопасным;</p> <p>б) является безопасным;</p> <p>в) содержит рекламную информацию;</p> <p>г) обязательно запросит авторизацию.</p>   | 1          |





|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>а) деградация;</p> <p>б) дезактивация;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) дезинфекция;</p> <p>г) дератизация.</p>   | 2 |
| 9.                                      | <p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) Александр Суворов.</p>  | 2 |
| 10.                                     | <p><b>Для безопасного передвижения по льду зимой (группой) толщина льда должна быть не менее:</b></p> <p>а) 10 см;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) 15 см;</p> <p>в) 5 см;</p> <p>г) 7 см.</p>   | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |   |
| 11.                                     | <p>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</p> <p>а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;</p> <p>д) нет связи только в течении трёх суток.</p> | 9 |
| 12.                                     | <p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>  | 2 |





**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**IV Возрастная группа (10-11 классы)**

|                           |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Код/шифр участника</b> | 1 | 1 | - | 0 | 5 | # |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                                      | 1  | 2  | 3  | Сумма баллов |
|--|----|----|----|--------------|
| <b>Максимально возможное количество баллов</b> | 50 | 50 | 50 | 150          |
| <b>Количество штрафных баллов</b>              | 0  | 0  | 0  |              |
| <b>Итог</b>                                    | 50 | 50 | 50 | 150          |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Борей*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 50 баллов, при этом:

| № п/п  | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы)                    | Количество ошибок |
|--|--|----------------------------------|-------------------|
| 1.   | не определена реакция зрачка на свет   | 2                                |                   |
|  | не проверен пульс на сонной артерии  | 5                                |                   |
|  | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2                                |                   |
|  | при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2                                |                   |
|  | при входе ИВЛ не зажат нос   | 2                                |                   |
|  | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5                                |                   |
|  | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15                               |                   |
|  | перелом каждого ребра  | 2                                |                   |
|  | перелом 6-ти ребер   | 15                               |                   |
|  | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5                                |                   |
|  | некорректное обращение с пострадавшим  | 2                                |                   |
|  | 2.   | <i>Вызов спасательных служб:</i> |                   |
| не указано ориентировочное место происшествия                  |  | 1                                |                   |
| не сказано, что случилось                                      |  | 1                                |                   |
| не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст |  | 1                                |                   |



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| не вызваны спасательные службы | 5 |  |
| Время выполнения задания       |   |  |
| Сумма штрафных баллов          |   |  |
| Итого баллов                   |   |  |
| Подпись члена жюри             |   |  |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 2. Не полная разборка, сборка автомата АК-74.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Оценке подлежат правильность выполнения порядка неполной разборки и сборки АК-74.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф (баллы) | Количество о ошибок |
|--------------------------|---|---------------|---------------------|
| 1.                       | не произведен контрольный выстрел   | 10            |                     |
| 2.                       | оружие при контрольном выстреле не было направлено вверх под углом не менее 45 градусов | 15            |                     |
| 3.                       | контрольный выстрел произведен с пристегнутым магазином                                 | 20            |                     |
| 4.                       | шомпол извлечен раньше отмыкания ДТК  | 5             |                     |
| 5.                       | падение деталей со стола  | 5             |                     |
| 6.                       | не извлечен пенал   | 5             |                     |
| Время выполнения задания |   |               |                     |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                     |
| Итого баллов             |   |               |                     |
| Подпись члена жюри       |   |               |                     |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей                                     | Штраф (баллы)     | Количество о ошибок |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1.                       | Промех   | 2 балла за каждый |                     |
| 2.                       | Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени) | 10                |                     |
| 3.                       | Нарушение правил обращения с оружием                               | 15                |                     |
| Время выполнения задания |  |                   |                     |
| Сумма штрафных баллов    |  |                   |                     |
| Итого баллов             |  |                   |                     |
| Подпись члена жюри       |  |                   |                     |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

IV возрастная группа (10-11 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*








- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**



МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

|   |         |
|---|---------|
|    |         |
|    |         |
|    |         |
|   |         |
|  |         |
|  |         |
|  | Меджик. |

Максимальный балл – 14

**ЗАДАНИЕ 2.** Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗ – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗ и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

| СИЗ |                           | Предназначение СИЗ |  |
|-----|---------------------------|--------------------|--|
| 1   | Фильтрующий противогаз    | А                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы        |
| 2   | Фильтрующий респиратор    | Б                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы              |
| 3   | Фильтрующий самоспасатель | В                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы |

Максимальный балл – 6

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите воинские звания (войсковые и корабельные) в соответствии с составами военнослужащих, установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

| Состав военнослужащих | Воинские звания |             |
|-----------------------|-----------------|-------------|
|                       | войсковые       | корабельные |
| Солдаты и матросы     | рядовой         | матрос      |
| Сержанты и старшины   |                 |             |
| Прапорщики и мичманы  |                 |             |
| Младшие офицеры       |                 |             |
| Старшие офицеры       |                 |             |
| Высшие офицеры        |                 |             |

Максимальный балл – 40

**ЗАДАНИЕ 4.** Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:




| Наименование режима | Условия функционирования или введения   |
|---------------------|---|
|                     | При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий. |
|                     | При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;  |
|                     | При возникновении и во время ликвидации ЧС.   |

Максимальный балл – 3

## МОДУЛЬ 2

| № п/п                                   | Тестовые задания   | Макс. балл |
|---|--|------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |            |
| 1.                                      | <p><b>В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» потенциально опасный объект – это объект, на котором:</b></p> <p>а) проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>б) предусмотрена вооружённая охрана;</p> <p>в) возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) выпускается продукция для нужд армии.</p> | 2          |
| 2.                                      | <p><b>Если URL веб-сайт начинается с «https://», и в интерфейсе браузера появилась иконка замка то данное соединение:</b></p> <p>а) не является безопасным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) является безопасным;</p> <p>в) содержит рекламную информацию;</p> <p>г) обязательно запросит авторизацию.</p>   | 1          |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | <p><b>Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса называется:</b></p> <p><input type="radio"/> а) авария;</p> <p><input type="radio"/> б) инцидент;</p> <p><input type="radio"/> в) катастрофа;</p> <p><input type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.</p>   | 1 |
| 4. | <p><b>В соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями называется:</b></p> <p><input type="radio"/> а) интервал;</p> <p><input type="radio"/> б) ширина строя;</p> <p><input type="radio"/> в) дистанция;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) глубина строя.</p>  | 2 |
| 5. | <p><b>Жидкое, бесцветное отравляющее вещество с ароматом горького миндаля называется:</b></p> <p><input type="radio"/> а) синильная кислота;</p> <p><input type="radio"/> б) аммиак;</p> <p><input type="radio"/> в) хлор;</p> <p><input type="radio"/> г) хлорпикрин.</p>   | 1 |
| 6. | <p><b>Проблесковым маячком бело-лунного цвета может быть снабжен автомобиль:</b></p> <p><input type="radio"/> а) осуществляющий инкассацию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) перевозящий крупногабаритный либо опасный груз;</p> <p><input type="radio"/> в) осуществляющий работы по содержанию или ремонту дороги;</p> <p><input type="radio"/> г) сопровождающий организованную колонну.</p>  | 2 |
| 7. | <p><b>Изображенным топографическим знаком на картах обозначают:</b></p> <div data-bbox="354 1697 500 1848" style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div> <p><input type="radio"/> а) хвойный лес;</p> <p><input type="radio"/> б) редколесье;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) смешанный лес;</p> <p><input type="radio"/> г) лиственный лес.</p> | 1 |
| 8. | <p><b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b></p>   | 2 |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | а) деградация;<br>б) дезактивация;<br><input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция;<br>г) дератизация.   | 2 |
| 9.                                      | <b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) Михаил Кутузов;<br>б) Александр Невский;<br>в) Дмитрий Донской;<br><input checked="" type="radio"/> г) Александр Суворов.   | 2 |
| 10.                                     | <b>Для безопасного передвижения по льду зимой (группой) толщина льда должна быть не менее:</b><br>а) 10 см;<br><input checked="" type="radio"/> б) 15 см;<br>в) 5 см;<br>г) 7 см.   | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |   |
| 11.                                     | При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?<br><br>а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.<br><input checked="" type="radio"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.<br><input checked="" type="radio"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;<br><input checked="" type="radio"/> г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;<br>д) нет связи только в течении трёх суток. | 9 |
| 12.                                     | <b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b><br>а) теплоизлучение;<br>б) газовая среда;<br><input checked="" type="radio"/> в) взрывная волна;<br><input checked="" type="radio"/> г) осколочные поля;<br>д) загазованность и задымленность.   | 2 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | <p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) горечь во рту;</p> <p>б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p>  | 6 |
| 14. | <p><b>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</p> <p>б) повышение радиационного фона;</p> <p>в) значительное понижение температуры окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) массовые заболевания людей и животных.</p> | 6 |
| 15. | <p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.</p>  | 9 |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**IV Возрастная группа (10-11 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| Код/шифр участника | 1 | 1 | - | 0 | 7 | 6 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 0         | 0         |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>150</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Бай*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**  
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 50 баллов, при этом:

| № п/п  | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы)                    | Количество ошибок |
|--|--|----------------------------------|-------------------|
| 1.   | не определена реакция зрачка на свет   | 2                                |                   |
|  | не проверен пульс на сонной артерии  | 5                                |                   |
|  | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2                                |                   |
|  | при вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2                                |                   |
|  | при вдохе ИВЛ не зажат нос   | 2                                |                   |
|  | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5                                |                   |
|  | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15                               |                   |
|  | перелом каждого ребра  | 2                                |                   |
|  | перелом 6-ти ребер   | 15                               |                   |
|  | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5                                |                   |
|  | некорректное обращение с пострадавшим  | 2                                |                   |
|  | 2.   | <i>Вызов спасательных служб:</i> |                   |
| не указано ориентировочное место происшествия                  |  | 1                                |                   |
| не сказано, что случилось                                      |  | 1                                |                   |
| не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст |  | 1                                |                   |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| не вызваны спасательные службы | 5 |  |
| Время выполнения задания       |   |  |
| Сумма штрафных баллов          |   |  |
| Итого баллов                   |   |  |
| Подпись члена жюри             |   |  |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 2. Не полная разборка, сборка автомата АК-74.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Оценке подлежат правильность выполнения порядка неполной разборки и сборки АК-74.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | не произведен контрольный выстрел   | 10            |                   |
| 2.                       | оружие при контрольном выстреле не было направлено вверх под углом не менее 45 градусов | 15            |                   |
| 3.                       | контрольный выстрел произведен с пристегнутым магазином                                 | 20            |                   |
| 4.                       | шомпол извлечен раньше отмыкания ДТК  | 5             |                   |
| 5.                       | падение деталей со стола  | 5             |                   |
| 6.                       | не извлечен пенал   | 5             |                   |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей                                     | Штраф (баллы)     | Количество ошибок |
|--------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 1.                       | Промах   | 2 балла за каждый |                   |
| 2.                       | Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени) | 10                |                   |
| 3.                       | Нарушение правил обращения с оружием                               | 15                |                   |
| Время выполнения задания |  |                   |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |                   |                   |
| Итого баллов             |  |                   |                   |
| Подпись члена жюри       |  |                   |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

IV возрастная группа (10-11 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.








*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

|   |  |   |
|---|--|---|
|    | Знак, обозначающий госпитали-<br>зационный, незащищенный, санитарный<br>и безопасный зон (местности)             | 2 |
|    | Знак государственной обороны,<br>предназначен для обозначения<br>персонала и объектов государственной<br>обороны | 2 |
|    | Эмблема для опознавания<br>мед. персонала, мед. формирований<br>и санитарно-транспортных средств                 | 2 |
|   | Знак культурных ценностей,<br>для опознавания культур не<br>подлежащих под защиту                                | 2 |
|  | Знак <del>меж.</del> мед. и духовного<br>персонала, санитарно-<br>тр. средств                                    | 2 |
|  | Знак особо опасных<br>объектов   | 2 |
|  | медик.   | 2 |

Максимальный балл – 14

**ЗАДАНИЕ 2.** Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗ – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗ и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.



| СИЗ |                                | Предназначение СИЗ |  |
|-----|--------------------------------|--------------------|--|
| 1   | Фильтрующий противогаз<br>Б    | А                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы        |
| 2   | Фильтрующий респиратор<br>А    | Б                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы              |
| 3   | Фильтрующий самоспасатель<br>Б | В                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы |

6

Максимальный балл – 6

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите воинские звания (войсковые и корабельные) в соответствии с составами военнослужащих, установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

| Состав военнослужащих | Воинские звания  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | войсковые  | корабельные  |
| Солдаты и матросы     | Рядовой, вольноопределяющийся                                      | Матрос старший матрос  |
| Сержанты и старшины   | Сержант, старшина  | Младший старшина, старшина 2 статьи                                |
| Прапорщики и мичманы  | Прапорщик, старшина подполковник                                   | мичман старший мичман  |
| Младшие офицеры       | младший лейтенант лейтенант, старший лейтенант капитан             | капитан 2-го ранга капитан 1-го ранга                              |
| Старшие офицеры       | майор, подполковник, полковник                                     | младший лейтенант лейтенант, старший лейтенант капитан - лейтенант |
| Высшие офицеры        | генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии | командир-адмирал, вице-адмирал, адмирал, адмирал флота             |

40

Максимальный балл – 40

**ЗАДАНИЕ 4.** Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

| Наименование режима             | Условия функционирования или введения   |
|---------------------------------|---|
| Режим повседневной деятельности | При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий. |
| Режим повышенной готовности     | При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;  |
| Режим чрезвычайной ситуации     | При возникновении и во время ликвидации ЧС.   |

Максимальный балл – 3

## МОДУЛЬ 2

| № п/п                            | Тестовые задания  | Макс. балл |
|----------------------------------|---|------------|
| Определите один правильный ответ |   |            |
| 1.                               | <p><b>В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» потенциально опасный объект – это объект, на котором:</b></p> <p>а) проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) предусмотрена вооружённая охрана;</p> <p>в) возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;</p> <p>г) выпускается продукция для нужд армии.</p> | 2          |
| 2.                               | <p><b>Если URL веб-сайт начинается с «https://», и в интерфейсе браузера появилась иконка замка то данное соединение:</b></p> <p>а) не является безопасным;</p> <p>б) является безопасным;</p> <p>в) содержит рекламную информацию;</p> <p>г) обязательно запросит авторизацию.</p>   | 1          |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | <p><b>Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса называется:</b></p> <p>а) авария;</p> <p>б) инцидент;</p> <p>в) катастрофа;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.</p>     | 1 |
| 4. | <p><b>В соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями называется:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) интервал;</p> <p>б) ширина строя;</p> <p>в) дистанция;</p> <p>г) глубина строя.</p> | 2 |
| 5. | <p><b>Жидкое, бесцветное отравляющее вещество с ароматом горького миндаля называется:</b></p> <p>а) синильная кислота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) аммиак;</p> <p>в) хлор;</p> <p>г) хлорпикрин.</p>   | 1 |
| 6. | <p><b>Проблесковым маячком бело-лунного цвета может быть снабжен автомобиль:</b></p> <p>а) осуществляющий инкассацию;</p> <p>б) перевозящий крупногабаритный либо опасный груз;</p> <p>в) осуществляющий работы по содержанию или ремонту дороги;</p> <p>г) сопровождающий организованную колонну.</p>                  | 2 |
| 7. | <p><b>Изображенным топографическим знаком на картах обозначают:</b></p> <div data-bbox="300 1691 446 1836" style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> </div> <p>а) хвойный лес;</p> <p>б) редколесье;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) смешанный лес;</p> <p>г) лиственный лес.</p>              | 1 |
| 8. | <p><b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b></p>  | 2 |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <p>а) деградация;</p> <p>б) дезактивация;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) дезинфекция;</p> <p>г) дератизация.</p>  | 2          |
| 9.                                      | <p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) Дмитрий Донской;</p> <p>г) Александр Суворов.</p>   | 2          |
| 10.                                     | <p><b>Для безопасного передвижения по льду зимой (группой) толщина льда должна быть не менее:</b></p> <p>а) 10 см;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) 15 см;</p> <p>в) 5 см;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) 7 см.</p>  | 1          |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |            |
| 11.                                     | <p>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</p> <p>а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступно.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;</p> <p>г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;</p> <p>д) нет связи только в течении трёх суток.</p> | 9<br><br>6 |
| 12.                                     | <p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) осколочные поля;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) загазованность и задымленность.</p>   | 2          |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | <p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p>а) горечь во рту;</p>  | 6 |
|     | <p><input type="radio"/> б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p><input type="radio"/> г) тошнота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) повышенное потоотделение.</p>  | 4 |
| 14. | <p><b>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) повышение радиационного фона;</p> <p>в) значительное понижение температуры окружающей среды;</p> <p><input type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) массовые заболевания людей и животных.</p> | 6 |
| 15. | <p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) землетрясения;</p> <p>б) эрозию почв;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) извержения вулканов;</p> <p><input type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input type="radio"/> д) обвалы.</p>  | 9 |

**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**IV Возрастная группа (10-11 классы)**

|                           |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Код/шифр участника</b> | 1 | 1 | - | 0 | 8 | 0 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                                      | 1  | 2  | 3  | Сумма баллов |
|--|----|----|----|--------------|
| <b>Максимально возможное количество баллов</b> | 50 | 50 | 50 | 150          |
| <b>Количество штрафных баллов</b>              | 0  |    | 0  |              |
| <b>Итог</b>                                    | 50 | 0  | 50 | 100          |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Берез*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **50 баллов**, при этом:

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|-------|--|---------------|-------------------|
| 1.    | не определена реакция зрачка на свет   | 2             |                   |
|       | не проверен пульс на сонной артерии  | 5             |                   |
|       | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2             |                   |
|       | при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2             |                   |
|       | при входе ИВЛ не зажат нос   | 2             |                   |
|       | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5             |                   |
|       | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15            |                   |
|       | перелом каждого ребра  | 2             |                   |
|       | перелом 6-ти ребер   | 15            |                   |
|       | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5             |                   |
|       | некорректное обращение с пострадавшим  | 2             |                   |
| 2.    | <i>Вызов спасательных служб:</i>   |               |                   |
|       | не указано ориентировочное место происшествия  | 1             |                   |
|       | не сказано, что случилось  | 1             |                   |
|       | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст   | 1             |                   |



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| не вызваны спасательные службы | 5 |  |
| Время выполнения задания       |   |  |
| Сумма штрафных баллов          |   |  |
| Итого баллов                   |   |  |
| Подпись члена жюри             |   |  |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 2. Не полная разборка, сборка автомата АК-74.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Оценке подлежат правильность выполнения порядка неполной разборки и сборки АК-74.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1.                       | не произведен контрольный выстрел   | 10            |                   |
| 2.                       | оружие при контрольном выстреле не было направлено вверх под углом не менее 45 градусов | 15            |                   |
| 3.                       | контрольный выстрел произведен с пристегнутым магазином                                 | 20            |                   |
| 4.                       | шомпол извлечен раньше отмыкания ДТК  | 5             |                   |
| 5.                       | падение деталей со стола  | 5             |                   |
| 6.                       | не извлечен пенал   | 5             |                   |
| Время выполнения задания |   |               |                   |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                   |
| Итого баллов             |   |               |                   |
| Подпись члена жюри       |   |               |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей                                     | Штраф (баллы)     | Количество ошибок |
|--------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 1.                       | Промех   | 2 балла за каждый |                   |
| 2.                       | Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени) | 10                |                   |
| 3.                       | Нарушение правил обращения с оружием                               | 15                |                   |
| Время выполнения задания |  |                   |                   |
| Сумма штрафных баллов    |  |                   |                   |
| Итого баллов             |  |                   |                   |
| Подпись члена жюри       |  |                   |                   |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

IV возрастная группа (10-11 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*








- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 150 баллов.**



МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

|   |  |
|---|--|
|    | <p>Знак обозначения необоруживаемых санитарных и безопасных зон (местностей)</p>                       |
|    | <p>Знак транзитной обороны, мер начальной для опознавания персонала и объектов транзитной обороны.</p> |
|    | <p>Знак для опознавания мер персонала, мер формирования и санитарно-транспортных средств.</p>          |
|   | <p>Знак культ. земель, для опознавания культурных земель не находящихся под спец. защитой.</p>         |
|  | <p>Знак для опознавания мер и духовной помощи, мер помощи, санитарно-транспортных средств.</p>         |
|  | <p>Знак особо опасных объектов.</p>  |
|  | <p>Медик, эмблема Красного Креста</p>  |

Максимальный балл – 14

14

**ЗАДАНИЕ 2.** Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗ – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗ и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

| СИЗ    |                           | Предназначение СИЗ |  |
|--------|---------------------------|--------------------|--|
| 1<br>B | Фильтрующий противогаз    | A                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы        |
| 2<br>A | Фильтрующий респиратор    | B                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы              |
| 3<br>B | Фильтрующий самоспасатель | B                  | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы |

6 Максимальный балл – 6

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите воинские звания (войсковые и корабельные) в соответствии с составами военнослужащих, установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

| Состав военнослужащих | Воинские звания  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | войсковые  | " корабельные   |
| Солдаты и матросы     | Реровой, ефрейтор  | Матрос, старший матрос.   |
| Сержанты и старшины   | Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина                            | Старшина 1 статьи, старшина 2 статьи, главный старшина, главный кораб. старшина |
| Прапорщики и мичманы  | Прапорщик, старший прапорщик   | Мичман, старший мичман.   |
| Младшие офицеры       | мл. лейтенант, лейтенант, ст. лейтенант, капитан.                              | мл. лейтенант, лейтенант, ст. лейтенант, капитан-лейтенант.                     |
| Старшие офицеры       | Майор, подполковник, полковник   | Капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга                      |
| Высшие офицеры        | генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал РФ. | контр-адмирал, вице-адмирал, адмирал, адмирал флота, Маршал РФ.                 |

Максимальный балл – 40

**ЗАДАНИЕ 4.** Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

40



| Наименование режима          | Условия функционирования или введения   |
|------------------------------|---|
| Режим повышенной готовности. | При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий. |
| Режим повышенной готовности  | При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;  |
| Режим ЧС.                    | При возникновении и во время ликвидации ЧС.   |

Максимальный балл – 3

3


1035

## МОДУЛЬ 2

| № п/п                            | Тестовые задания   | Макс. балл |
|----------------------------------|--|------------|
| Определите один правильный ответ |  |            |
| 1.                               | <p><b>В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» потенциально опасный объект – это объект, на котором:</b></p> <p>а) проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия;</p> <p>б) предусмотрена вооружённая охрана;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;</p> <p>г) выпускается продукция для нужд армии.</p> | 2          |
| 2.                               | <p><b>Если URL веб-сайт начинается с «https://», и в интерфейсе браузера появилась иконка замка то данное соединение:</b></p> <p>а) не является безопасным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) является безопасным;</p> <p>в) содержит рекламную информацию;</p> <p>г) обязательно запросит авторизацию.</p>   | 1          |

2

1

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 3. | <p><b>Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса называется:</b></p> <p>а) авария;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) инцидент;</p> <p>в) катастрофа;</p> <p>г) чрезвычайная ситуация.</p>  | 1<br><br>1 |
| 4. | <p><b>В соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями называется:</b></p> <p>а) интервал;</p> <p>б) ширина строя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дистанция;</p> <p>г) глубина строя.</p>  | 2<br><br>2 |
| 5. | <p><b>Жидкое, бесцветное отравляющее вещество с ароматом горького миндаля называется:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) синильная кислота;</p> <p>б) аммиак;</p> <p>в) хлор;</p> <p>г) хлорпикрин.</p>  | 1<br><br>1 |
| 6. | <p><b>Проблесковым маячком бело-лунного цвета может быть снабжен автомобиль:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) осуществляющий инкассацию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) перевозящий крупногабаритный либо опасный груз;</p> <p>в) осуществляющий работы по содержанию или ремонту дороги;</p> <p>г) сопровождающий организованную колонну.</p> | 2<br><br>2 |
| 7. | <p><b>Изображенным топографическим знаком на картах обозначают:</b></p>  <p>а) хвойный лес;</p> <p>б) редколесье;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) смешанный лес;</p> <p>г) лиственный лес.</p>   | 1<br><br>1 |
| 8. | <p><b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b></p>   | 2          |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>а) деградация;</p> <p>б) дезактивация;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) дезинфекция;</p> <p>г) дератизация.</p>  | 2 |
| 9.                                      | <p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) Александр Суворов.</p>   | 2 |
| 10.                                     | <p><b>Для безопасного передвижения по льду зимой (группой) толщина льда должна быть не менее:</b></p> <p>а) 10 см;</p> <p>б) 15 см;</p> <p>в) 5 см;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) 7 см.</p>  | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |  |   |
| 11.                                     | <p>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</p> <p>а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступно.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;</p> <p>г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;</p> <p>д) нет связи только в течении трёх суток.</p> | 9 |
| 12.                                     | <p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>   | 2 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | <p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p>а) горечь во рту;</p>  | 6 |
|     | <p><input checked="" type="radio"/> б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) тошнота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) повышенное потоотделение.</p>  | 4 |
| 14. | <p><b>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</b></p> <p>а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</p> <p>б) повышение радиационного фона;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) значительное понижение температуры окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) массовые заболевания людей и животных.</p> | 6 |
| 15. | <p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) землетрясения;</p> <p>б) эрозию почв;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) извержения вулканов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.</p>  | 9 |



**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**IV Возрастная группа (10-11 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| Код/шифр участника | 1 | 1 | - | 0 | 9 | 0 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|

**Итог выполнения заданий**

| № задания                               | 1         | 2         | 3         | Сумма баллов |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Максимально возможное количество баллов | 50        | 50        | 50        | 150          |
| Количество штрафных баллов              | 0         | 0         | 0         |              |
| <b>Итог</b>                             | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>150</b>   |

Председатель (заместитель председателя) жюри \_\_\_\_\_ *Гриц*

С результатом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ЗАДАНИЕ 1. Оказание помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации**  
**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 50 баллов, при этом:**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф (баллы) | Количество ошибок |
|-------|--|---------------|-------------------|
| 1.    | не определена реакция зрачка на свет   | 2             |                   |
|       | не проверен пульс на сонной артерии  | 5             |                   |
|       | не сделано освобождение грудной клетки от одежды   | 2             |                   |
|       | при входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  | 2             |                   |
|       | при входе ИВЛ не зажат нос   | 2             |                   |
|       | вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)  | 5             |                   |
|       | после проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков и не появился пульс | 15            |                   |
|       | перелом каждого ребра  | 2             |                   |
|       | перелом 6-ти ребер   | 15            |                   |
|       | нарушено соотношение НМС к ИВЛ   | 5             |                   |
|       | некорректное обращение с пострадавшим  | 2             |                   |
| 2.    | <i>Вызов спасательных служб:</i>   |               |                   |
|       | не указано ориентировочное место происшествия  | 1             |                   |
|       | не сказано, что случилось  | 1             |                   |
|       | не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст   | 1             |                   |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| не вызваны спасательные службы | 5 |  |
| Время выполнения задания       |   |  |
| Сумма штрафных баллов          |   |  |
| Итого баллов                   |   |  |
| Подпись члена жюри             |   |  |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 2. Не полная разборка, сборка автомата АК-74.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Оценке подлежат правильность выполнения порядка неполной разборки и сборки АК-74.

| №                        | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф (баллы) | Количество о ошибок |
|--------------------------|---|---------------|---------------------|
| 1.                       | не произведен контрольный выстрел   | 10            |                     |
| 2.                       | оружие при контрольном выстреле не было направлено вверх под углом не менее 45 градусов | 15            |                     |
| 3.                       | контрольный выстрел произведен с пристегнутым магазином                                 | 20            |                     |
| 4.                       | шомпол извлечен раньше отмыкания ДТК  | 5             |                     |
| 5.                       | падение деталей со стола  | 5             |                     |
| 6.                       | не извлечен пенал   | 5             |                     |
| Время выполнения задания |   |               |                     |
| Сумма штрафных баллов    |   |               |                     |
| Итого баллов             |   |               |                     |
| Подпись члена жюри       |   |               |                     |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Уничтожение условного противника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

| № п/п                    | Перечень ошибок и погрешностей                                     | Штраф (баллы)     | Количество о ошибок |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1.                       | Промех   | 2 балла за каждый |                     |
| 2.                       | Попадание в белую мишень (кроме случаев рикошета от чёрной мишени) | 10                |                     |
| 3.                       | Нарушение правил обращения с оружием                               | 15                |                     |
| Время выполнения задания |  |                   |                     |
| Сумма штрафных баллов    |  |                   |                     |
| Итого баллов             |  |                   |                     |
| Подпись члена жюри       |  |                   |                     |

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

41 + 140 = 218

35 ЗАДАНИЕ 1. Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Не создавать панику                           |
| 2 | Залезть на крышу дома                         |
| 3 | Покричать о помощи и ждать пока придет помощь |

Максимальный балл - 9

100 ЗАДАНИЕ 2. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Не на что не соглашаться, не говорить данные своей банковской карты или документов, не сообщать свой домашний адрес, номер всего сразу

Максимальный балл - 15

35 ЗАДАНИЕ 3. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Если ехать направо, то нужно поднять правую руку вверх; если остановиться то поднять обе руки вверх; если налево, то левую руку поднять вверх

Максимальный балл - 9

35 ЗАДАНИЕ 4. Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Не паниковать и не создавать панику   |
| 2 | Позвонить в пожарную часть и сообщить о пожаре  |
| 3 | Позвать взрослых, если рядом они есть   |
| 4 | Если пожар очень быстро движется, то помочь взрослым потушить огонь до приезда пожарных |

Максимальный балл - 12

65 ЗАДАНИЕ 5. Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: Пить друг друга; если человек не умеет плавать, то не нужно далеко заплывать; оставлять ребенка без присмотра во время купания, если есть буи, заплывать за них

Максимальный балл - 15

ЗАДАНИЕ 6. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

Может снести машины, дома, деревья; если волна не очень большая, то она может снести помост и может разрушить каменные парки, уличные кафе, мостики

Максимальный балл - 10

96

ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.

Ответ:

| №  | Наименование опасных ситуаций             | Причины опасных ситуаций  |
|----|---|---|
| 1. | Пожар                                     | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | Удар током                                | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к  |
|    |   | неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.  |
| 3. | Отравление и может быть смертельный исход | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в магазине неразлитые или рассыпанные препараты.   |

Максимальный балл - 9

34





|    |   |    |
|----|---|----|
| 13 | <p><b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</p> <p>в) массовые поражения людей, животных и растений</p>  | 4  |
| 14 | <p><b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b></p> <p>а) выпадение осадков;</p> <p>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;</p> <p>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</p> <p>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</p> <p>ж) потеря ориентировки на местности;</p> <p>з) резкое понижение температуры воздуха.</p> | 15 |
| 15 | <p><b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b></p> <p>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;</p> <p>в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна;</p> <p>д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства</p>   | 4  |



**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам  
безопасности защиты Родины

2024-2025 учебный год

вторая возрастная группа (7-8 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов

**506 ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Условия:** установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

**Алгоритм выполнения задания:** Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

**Контрольное время:** 5 минут.

**406 ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

**Условия:** определить азимут согласно выпавшему номеру ориентира по жеребьевке.

**Алгоритм выполнения задания:**

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта) и определяет азимут на указанный объект.

**Контрольное время:** 5 минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

**506 ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении.**

**Условия:** Наложить жгут при кровотечении на правом предплечье.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

8-044

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

8-044  
68+100 = 1685

**35** ЗАДАНИЕ 1. Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | Найти выход на крышу          |
| 2 | Упаковать вещи                |
| 3 | звонить в службу безопасности |

Максимальный балл - 9

**35** ЗАДАНИЕ 2. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Не разглашать личные данные (адрес, телефон, номер карты и т.д.)

Максимальный балл - 15

**05** ЗАДАНИЕ 3. Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Нужно повернуть направо и остановиться на обочине

Максимальный балл - 9

**35** ЗАДАНИЕ 4. Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Убегать в как можно дальше             |
| 2 | найти места где ловит связь            |
| 3 | позвонить родителям                    |
| 4 | расказать о случившемся и направить ЧП |

Максимальный балл - 12

**35** ЗАДАНИЕ 5. Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: Плыть, топить друг друга,

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?**

Ответ:

Максимальный балл - 10



95 ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.

Ответ:

| №  | Наименование опасных ситуаций  | Причины опасных ситуаций  |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | <i>Пожар</i>                   | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. |
| 2. | <i>удар током</i>              | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к  |
|    |                                | неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.  |
| 3. | <i>Отравление при паратифе</i> | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в магазине неразлитые или рассыпанные препараты.   |

Максимальный балл—9





|    |   |    |
|----|---|----|
| 13 | <p><b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) массовые поражения людей, животных и растений</p>  | 4  |
| 14 | <p><b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b></p> <p>а) выпадение осадков;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</p> <p>ж) потеря ориентировки на местности;</p> <p>з) резкое понижение температуры воздуха.</p> | 15 |
| 15 | <p><b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b></p> <p>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) заваливание или заливание движущимися массами горных породопределенного пространства</p>  | 4  |

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам  
безопасности защиты Родины

2024-2025 учебный год

вторая возрастная группа (7-8 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов.

Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов

**506 ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Условия:** установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

**Алгоритм выполнения задания:** Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

**Контрольное время:** 5 минут.

**об ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

**Условия:** определить азимут согласно выпавшему номеру ориентира по жеребьевке.

**Алгоритм выполнения задания:**

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта) и определяет азимут на указанный объект.

**Контрольное время:** 5 минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

**506 ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении.**

**Условия:** Наложить жгут при кровотечении на правом предплечье.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(7-8 классы)  
МОДУЛЬ 1

66 + 130 = 1968

**ЗАДАНИЕ 1.** Произошло внезапное затопление территории, где находится Ваш дом. Вода быстро прибывает, эвакуация из подтопленных зданий не организована. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните таблицу.

Ответ:

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | Спуститесь по пожарной лестнице |
| 2 | Войдите в комнату (ванная)      |
| 3 |                                 |

Максимальный балл - 9

**68 ЗАДАНИЕ 2.** Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

Ответ:

Не сообщать точную информацию (местонахождение, фамилию и имя)  
Ни в коем случае не принимать трубку с незнакомого номера.

Максимальный балл - 15

**68 ЗАДАНИЕ 3.** Вы передвигаетесь по автомобильной дороге на велосипеде, какие знаки необходимо подать при намерении остановиться, повернуть налево, повернуть направо?

Ответ:

Если поворачиваем направо только правой рукой поверт, если налево то аналогично только с левой рукой.

Максимальный балл - 9

**35 ЗАДАНИЕ 4.** Во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м. огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Определите последовательность ваших дальнейших действий.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Отойти подальше   |
| 2 | Переместиться в безопасную часть                        |
| 3 | Соберите одежду и вещи с собой и соберитесь с ней в по- |
| 4 | наре  |

Максимальный балл - 12

**35 ЗАДАНИЕ 5.** Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?

Ответ: Заплывать за буйки.

Максимальный балл - 15

**ЗАДАНИЕ 6.** Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Ответ:

98

ЗАДАНИЕ 7. Назовите опасные ситуации которые возможны в доме (квартире) исходя из их причин? Заполните таблицу.

Ответ:

| №  | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций  |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Пожар                         | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.             |
| 2. | Замыкание                     | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам. |
| 3. | Отравление                    | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных в магазине неразлитые или рассыпанные препараты.   |

Максимальный балл - 9





|         |   |    |
|---------|---|----|
| 13<br>2 | <p><b>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p>б) разрушение на земных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</p> <p>в) массовые поражения людей, животных и растений</p>  | 4  |
| 14<br>✓ | <p><b>Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</b></p> <p>а) выпадение осадков;</p> <p>б) авария транспортного средства; в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса и карты;</p> <p>д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;</p> <p>е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;</p> <p>ж) потеря ориентировки на местности;</p> <p>з) резкое понижение температуры воздуха.</p> | 15 |
| 15      | <p><b>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</b></p> <p>а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки;</p> <p>в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна;</p> <p>д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства</p>   | 4  |

21



**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам  
безопасности защиты Родины

2024-2025 учебный год

вторая возрастная группа (7-8 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов

**405 ЗАДАНИЕ 1. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

**Условия:** установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

**Алгоритм выполнения задания:** Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

**Контрольное время:** 5 минут.

**505 ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на объект.**

**Условия:** определить азимут согласно выпавшему номеру ориентира по жеребьевке.

**Алгоритм выполнения задания:**

Участник выбирает карточку с номером, соответствующим номеру ориентира (объекта) и определяет азимут на указанный объект.

**Контрольное время:** 5 минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов**.

**405 ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении.**

**Условия:** Наложить жгут при кровотечении на правом предплечье.

**Контрольное время:** 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов**.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов**.