

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 (7 класс)

2024–2025 учебный год. 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	нет	да	да	нет	да	да

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

субъекты РФ

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

духовность ✓

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

государственная символика

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

7-001

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

35 Безнравственный — человек с отсутствием моральных
ранок

3.2.

35 Гуманизм — человечность

3.3.

35 Референдум — голосование

3.4.

35 Коррупция — злоупотребление полномочиями в личных
целях

3.5

25 Иммиграция — переселение человека в другую страну

За каждый правильный термин—1балл. За каждое правильное объяснение—2балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Николас

35

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ- 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

сознание - поведение человека, его мысли и стремления

25

Ответ:

5.2.

05

За каждый правильный ответ-2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания словмогут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____ (1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____ (2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____ (3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____ (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____ (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

7-001

_____ (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____ (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из _____ (8).

Список слов:

- А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
- З) череп И) гоминиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
- Н)цветной О) походка П) троглодиты.



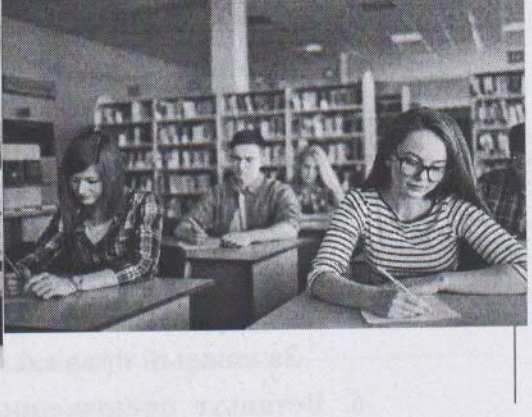
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	е	ж	н	м	о	к	а

125

За каждую верную позицию—2балла. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -16.**

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.

		
А	Б	В

об труд +

За каждый правильный ответ—1балл. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

8.Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

- 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев.
- 8.2.Вникайте, внутрь, недостойного, у видев, себя.

Ответ:

8.1. Мудрого увидев стремитесь с ним сравниться

28

7-001

8.2. уби́дет недросто́йно́ю себ́я вы́кайте вы́утры 05

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.

			01	т	р	о	к				+	
н2	е	л	о	в	е	к					+	
2	у	з	а	к	о	н					+	
	н4	о	ш	р	е	д	н	о	с	т	ь	+
		м5	е	ч	т	а					+	
			с6	е	м	б	я				+	
				с7	о	у	м	а	н	и	е	+
98	е	я	т	е	л	ь	н	о	с	т	ь	+
				б9	р	е	м	я			+	
		м10		о	р	а	л	ь			+	

105

По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился... .. современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем-либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово творчество

За каждое правильно названное слово 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—10.

Итого: 63 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
(7 класс)

2024–2025 учебный год. 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да ✓	да ✓	нет ✓	да	да	нет	✓	да

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

08 населенный пункт ✓

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

08 правосознание, духовность ✓

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

08 государство ✓

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

Безнравстве...ый

35 3 Безнравственный - человек, который совершает не нравственные поступки, не имеет должного воспитания

3.2.

Гу...анизм

1 1 Гуманизм -

3.3.

Р...ф...рендум

1 1 Референдум - форма непосредственного волеизъявления граждан.

3.4.

К...р...у...ция

1 1 Коррупция -

3.5

....м...грация

05 0 Имиграция -

За каждый правильный термин - 1 балл. За каждое правильное объяснение - 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

3 Ответ: Николай

35

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ— 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

2 5.1. Совесть - внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей 10

Ответ:

2 5.2. Деятельность - это специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира для удовлетворения тех или иных потребностей личности и общества 16

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ— 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек разумный (1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека уникальным (2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек прямоходящий) (3) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, уменьшилось (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и мозг (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, как у первых

гоминиды (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными приспособлениями (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из камени (8).

Список слов:

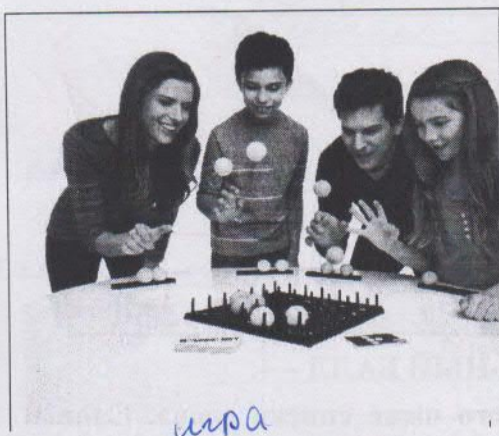
А) камень Б) дерево В) единственный Г) умелый Д) разумный Е) уникальный Ж) мозг
З) череп И) гоминиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
Н) цветной О) походка П) троглодиты.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Д ✓	Е	К ✓	Г ✓	И	И	Л	А

За каждую верную позицию – 2 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 16.

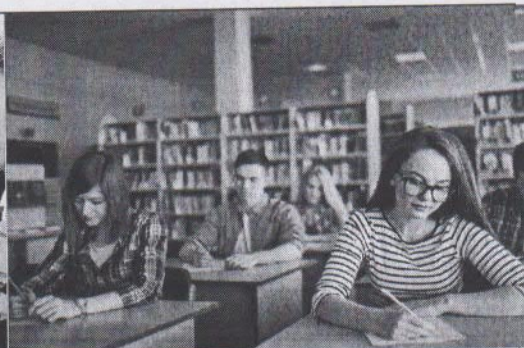
7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.



игра



общение



учёба

А

Б

В

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

8. Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

8.1. Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидите.

8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, у, увидите, себя.

Ответ:

8.1.

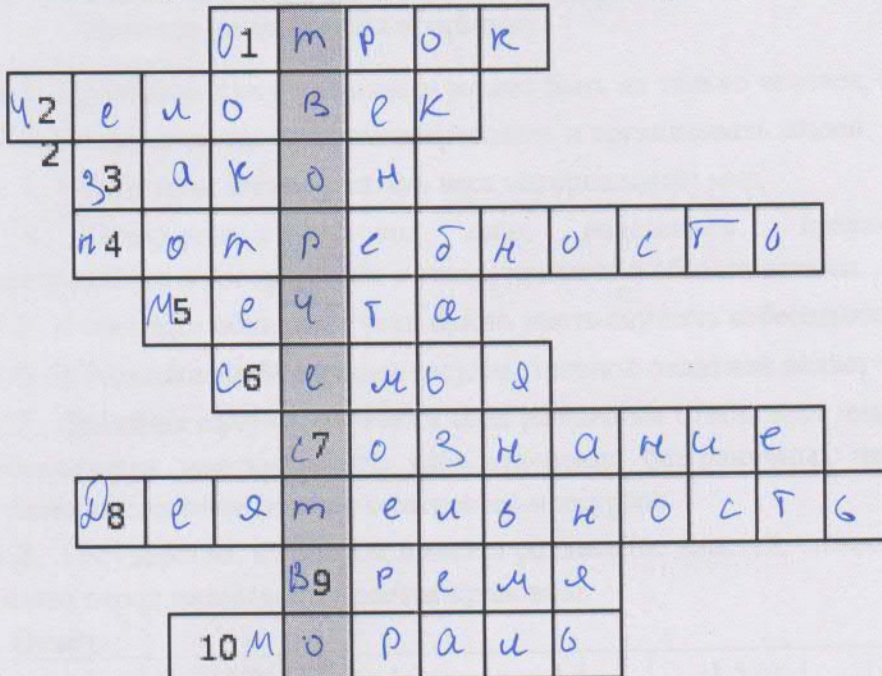
Увидев мудрого, стремитесь с ним сравниться

8.2. Недостойно увидев, вникайте внутрь себя

05

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.



105.

По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился... современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем-либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово творчествоЗа каждое правильно названное слово 1 балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-10.

Итого: 50 баллов 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 (7 класс)

2024–2025 учебный год . 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».
Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>		<i>да</i>

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

населенный пункт

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

духовность

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

государственные символы

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

Безнравственный - неверный с точки зрения совести.

3.2.

Гуманизм -

3.3.

Р.е.ф.е.рендум -

3.4.

К.е.р.у.л.ция - разрушение государства

3.5.

И.м.и.грация -

За каждый правильный термин - 1 балл. За каждое правильное объяснение - 2 балла.**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.****4. Решите логическую задачу.**

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Ничего

35

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ– 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

Внутренний мир – контролер человека, его поведения, мысли и стремления

Ответ:

5.2.

За каждый правильный ответ–2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____ (1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____ (2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____ (3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____ (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____ (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

_____ (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____ (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из _____ (8).

Список слов:

- А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
 З) череп И) гоминоиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
 Н)цветной О) походка П) троплодиты.

Ответ:

12 12

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Е	К	Г	Ж	Д	А	А

За каждую верную позицию — 2 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 16.

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.

		
<i>игра</i>	<i>общение</i>	<i>учение</i>
А	Б	В

38

Ответ: учение

За каждый правильный ответ — 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 3.

8. Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

- 8.1. Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев.
- 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, у увидев, себя.

Ответ:

25

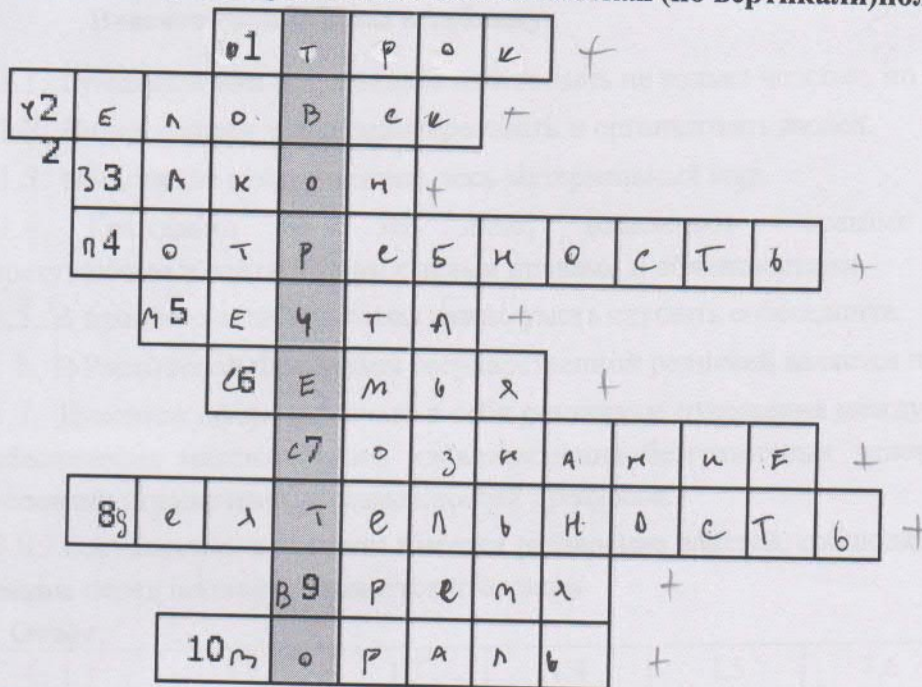
8.1. Увидев мудрого, стремитесь сравниться с ним

8.2. Увидев незнакомого, выкажите видать себя

25

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.

**По горизонтали**

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился... .. современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем-либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово подростокЗа каждое правильно названное слово 1 балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—10.

10 баллов

Итого: 50 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 (7 класс)

2024–2025 учебный год. 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	да	да	да	да	да	да

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

Страна ✓

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

Конституция ✓

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

Главные символы РФ ✓

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

10 3 ^{человек}
 Безнравственный - несоответствующий с нормами нравственности и морали

3.2.

15 3
 Гуманизм - это система построения общества, где самое главное жизнь человека

3.3.

35 1
 Р.ф.Френдум - форма непосредственного пользования всеми гражданами

3.4.

30 3
 К.о.рр.у.л.ция - злоупотребление служебными полномочиями в личных целях

3.5.

2 2
 И.м.и.грация - это процесс переселения людей в другую страну

За каждый правильный термин - 1 балл. За каждое правильное объяснение - 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

3 Ответ: Мне кажется Николай

38

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

Поведение и внутренние мысли человека, его стремление и контроль
Совесть - внут

08

Ответ:

5.2.

05

За каждый правильный ответ-2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания словмогут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____(1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____(2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____(3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____(4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____(5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

_____ (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____ (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из _____ (8).

Список слов:

- А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
 З) череп И) гоминоиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
 Н)цветной О) походка П) троглодиты.



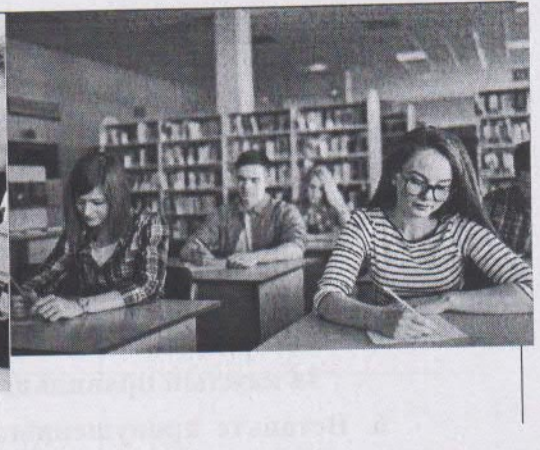
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Е	Г	М	К	Л	А	А

13

За каждую верную позицию—2балла. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -16.**

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.

		
А	Б	В

05

За каждый правильный ответ—1балл. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

8.Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

- 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидите.
- 8.2.Вникайте, внутрь, недостойного, у видев, себя.

Ответ:

8.1. Увидев Мудрого - стремишься с ним сравниться

25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(7 класс)

2024–2025 учебный год. 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Da	Da	Нет	Da	Da	Da	Нет	Da

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

Страна ✓

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

✓

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

Символ страны

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

3б

Безнравственный - человек, который поступает и ведет себя безобразно.

3.2.

3б

Гуманизм - качество человека человечность в общении с другими людьми.

3.3.

1б

Р.е.ф.е.рендум - это референдум

3.4.

3б

Коррупция - подкуп взяточничество

3.5

2б

Иммиграция - въезд людей из одной страны в другую.

За каждый правильный термин - 1 балл. За каждое правильное объяснение - 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Цыря

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ- 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

05

Ответ:

5.2.

05

За каждый правильный ответ-2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек эриктотопный из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека уникальным явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые Homohabilis (человек разумный (3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, цветным (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и мозг (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

походка (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными приспособлениями (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из дерева (8).
камень

Список слов:

А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
З) череп И) гоминиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
Н)цветной О) походка П) троглодиты.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Е	Д	Ж	К	О	И	А

За каждую верную позицию—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—16.

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.



А

Игра Б

В

За каждый правильный ответ—1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—3.

8.Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев.

8.2.Вникайте, внутрь, недостойного, у видева, себя.

Ответ:

8.1. Мудрого увидев стремитесь сравниться с ним

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 (7 класс)

2024–2025 учебный год. 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	да	да	да	да	да	да

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

Страна

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

Конституция

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

Главные символы РФ

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

15

Безнравственный - это несовместимый человек с нормами нравственности.

3.2.

15

Гуманизм - это система построения общества, в которой самая главная человеческая жизнь.

3.3.

35

Р.ф.е.рендум - это форма непосредственного волевыявления граждан.

3.4.

15

К.д.р.р.у.л.ция - это

3.5.

05

....м...грация

За каждый правильный термин - 1 балл. За каждое правильное объяснение - 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Теймр ✓

08

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ– 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

08

Ответ:

5.2.

08

За каждый правильный ответ–2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания словмогут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____(1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____(2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____(3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____(4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____(5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

7-012

_____ (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____ (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из _____ (8).

Список слов:

- А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
- З) череп И) гоминиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
- Н)цветной О) походка П) троглодиты.



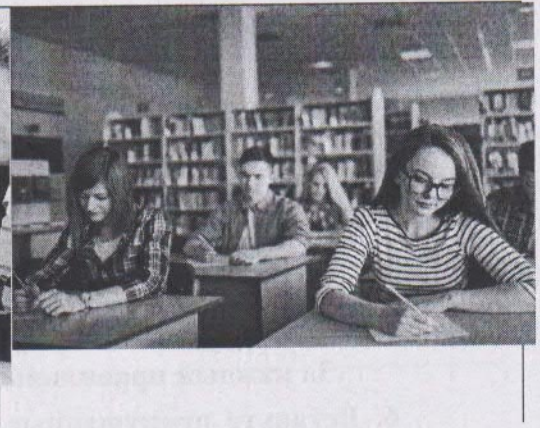
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Е	Г	И	Ж	Д	А	А

145 16

За каждую верную позицию—2балла. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -16.**

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.

		
А	Б	В

06

За каждый правильный ответ—1балл. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

8.Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

- 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев.
- 8.2.Вникайте, внутрь, недостойного, у видева, себя.

Ответ:

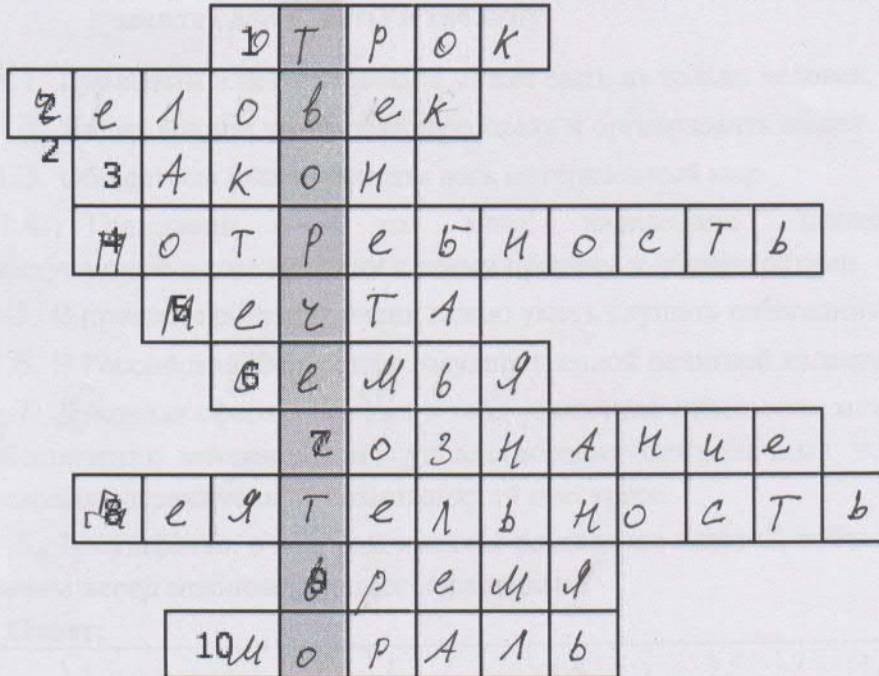
06

8.1. Мудрого увидев - стремитесь с ними сравниться.

8.2. Увидев недостойного - вникайте внутрь себя. 25

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.



По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился... .. современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем-либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово Творчество

За каждое правильно названное слово 1 балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-10.

итого: 44 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
(7 класс)

2024–2025 учебный год . 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу–80 баллов.

1.«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей. да
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника. да
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	нет	да	да	нет	да	да

148

За каждый правильный ответ–2 балла. Максимальный балл-16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

субъекты

35

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

духовность

05

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

государственные символы

35

За каждый правильный ответ–3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

Безнравственный - отсутствие моральных норм

3.2.

Гуманизм - человечность

3.3.

Р.с.ф.ферендум - голосование граждан по важным вопросам.

3.4.

К.о.р.р.умция - злоупотребление служебным положением в личных целях.

3.5

И.м.и.грация - процесс переселения в другую страну с целью постоянного проживания там.

За каждый правильный термин - 1 балл. За каждое правильное объяснение - 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Николай

35

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

сознание – поведение человека, его мысли и стремления

05

Ответ:

5.2.

05

За каждый правильный ответ – 2 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____ (1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____ (2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____ (3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____ (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____ (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

7-022

_____ (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, что человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____ (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из _____ (8).

Список слов:

- А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
 З) череп И) гоминиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
 Н)цветной О) походка П) троглодиты.

Ответ:

105

1	2	3	4	5	6	7	8
б	е	г	н	ж	о	н	а

За каждую верную позицию—2балла. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -16.**

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.



А	Б	В
---	---	---

05

м р у г .

За каждый правильный ответ—1балл. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3.**

8. Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев.

8.2.Вникайте, внутрь, недостойного, у виде,в, себя.

Ответ:

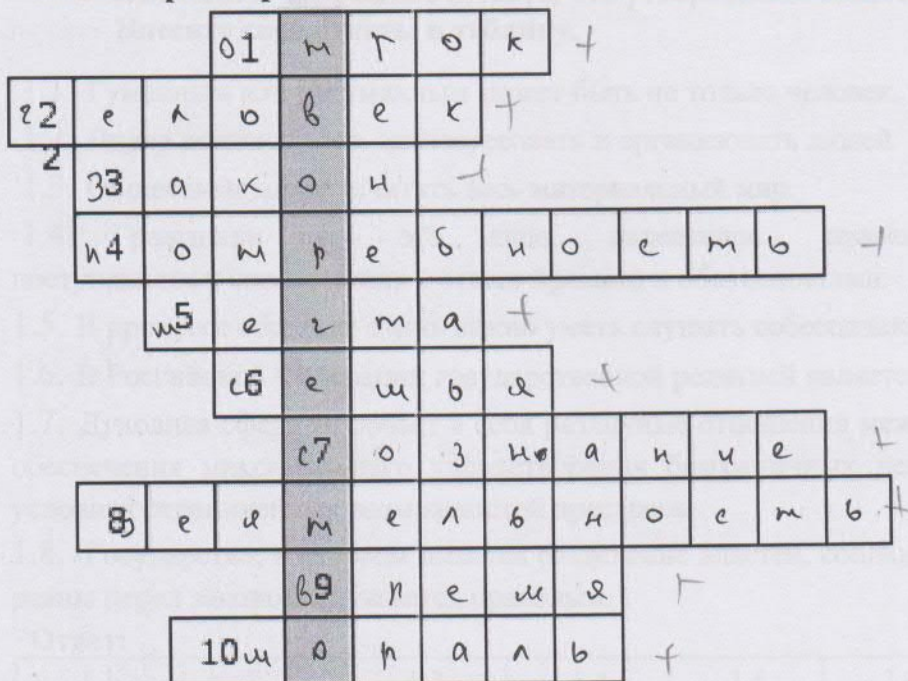
05

8.1. мудрого увидев стремитесь с сравн с ним сравнител.

8.2. Увидев ~~себя~~ недостойного себя выскажите
внутрь

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.



По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40тысяч лет назад появился... .. современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем-либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово творчество

За каждое правильно названное слово 1 балл.
 МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—10.

Итого: 49 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 (7 класс)

2024–2025 учебный год . 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу–80 баллов.

1.«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	нет	да	да	да ✓	нет	да

146

За каждый правильный ответ–2 балла. Максимальный балл-16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

Страна ✓

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

Традиции ✓

38

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

Символы страны

За каждый правильный ответ–3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

3.1.

35

Безнравстве... ^{или} ~~БЫ~~ ^{этот человек} ~~не имеет~~ ^{который не имеет своих ценностей.}

3.2.

15

Гуманизм

3.3.

15

Р.ЛФ.Р.рендум

3.4.

35

К.р.р.уп.ция ^{это} ~~архив~~ ^{законодательство и судебный процесс.}

3.5

25

И.м.играция - ^{Въезд} ~~въезд~~ ^{в население} ~~одной страны~~ ^{в другую,} ~~и~~ ^{временное} ~~протекание~~ ^{така}

За каждый правильный термин—1балл. За каждое правильное объяснение—2балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Илья Николаевич

38

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

Внутренний мысли человека - его контролер стремления

об

Ответ:

5.2.

об

За каждый правильный ответ-2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания словмогут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек единственный из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека уникальным (2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____) (3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, цветным (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и мозг (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

7-065

походка (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, человеку необходимо было воспользоваться искусственными приспособлениями (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из каменя (8).

Список слов:

- А)камень Б)дерево В)единственный Г) умелый Д) разумный Е)уникальный Ж) мозг
 З) череп И) гоминиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
 Н)цветной О) походка П) троглодиты.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Е	Ж Г	И	Ж	О	Л	А

145

За каждую верную позицию—2балла. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -16.**

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.

— пропущенный вид — общение



А	Б	В
---	---	---

15 игра

труд

учёба

За каждый правильный ответ—1балл. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3.**

8.Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

- 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидите.
 8.2.Вникайте, внутрь, недостойного, у видеv, себя.

Ответ:

05

8.1. Мудрого увидите ^{стремитесь} с ним сравниться

7-065

08.2. Впишите внутрь недостающих цифр себя

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—4.

9.Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали)получится ключевое слово.

			1	м	р	о	к					
2	ч	е	л	о	в	е	к					
3	з	а	к	а	н							
	4	о	т	н	е	б	н	о	с	т	ь	
		5	е	ч	т	а						
			6	е	м	ь	я					
				7	о	з	н	а	к	ч	е	
	8	е	я	м	е	л	ь	н	о	с	т	ь
				9	р	е	м	я				
			10	н	о	р	а	л	ь			

По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин«подросток».
2. 40тысяч лет назад появился... современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем—либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово _____

За каждое правильно названное слово 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-10.

Итого: 56 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 (7 класс)

2024–2025 учебный год . 60 минут.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	нет да	да	да	да ✓	нет	да

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 16.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Край, область, автономный округ, республика

Ответ:

страна ✓

2.2. Мораль, обычай, право

Ответ:

традиции ✓

2.3. Герб, гимн, флаг

Ответ:

символы страны (России)

За каждый правильный ответ – 3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

7-076

3. Напишите правильно и объясните значение терминов:

35

3.1.

Безнравственный ¹ - ² человек, не имеющий жести, не уважающий других

15

3.2.

Гуманизм - человечность.

10

3.3.

Р.е.ф.е.рендум - собр депутатов и т.д. для обсуждения проблемы и принятия там

35

3.4.

К.о.р.ф.у.л.ция - ^{знатный} когда человек (депутат и т.д.) использует ^{ей} свою знатность

25

3.5.

И.м.и.грация - путь из одной стороны в другую сторону

За каждый правильный термин—1балл. За каждое правильное объяснение—2балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 15.

4. Решите логическую задачу.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: Я этого не делал. Это сделал Илья.

Николай: Петр этого не делал. Это сделал Илья.

Илья: Я не делал этого. Николай не виноват

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один рассказал правду. Кто угнал машину?

Ответ: Николай Ильин

05

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения.

5.1. внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.

5.2. окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.

Ответ:

5.1.

05

Ответ:

5.2.

05

За каждый правильный ответ – 2 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Особенность строения человеческого тела состоит в том, что человек _____ (1) из всех живых существ является прямоходящим. Эта на первый взгляд незначительная деталь обусловила многие другие факторы, сделавшие человека _____ (2) явлением живого мира. Во-первых, прямохождение, вертикальное положение тела позволило освободить передние конечности, которые *Homo habilis* (человек _____ (3)) использовал для труда. Во-вторых, прямохождение повлияло на зрение человека, которое в отличие от зрения животных является бинокулярным, объемным, _____ (4), что, в свою очередь, позволяет ориентироваться в пространстве, координировать действия глаза и руки. Изменились посадка головы, строение гортани, голосовых связок, языка. Изменился и _____ (5), который имеет два полушария и значительно больший объем, даже по сравнению с ближайшими «родственниками» — человекообразными обезьянами. Но и это еще не все. Дело в том, что у человека нет клыков, когтей, кто муже у первых

7-076

_____ (6) была неустойчивая, медленная походка. Все это обусловило то, человеку необходимо было воспользоваться искусственными _____ (7) для того, чтобы выжить в борьбе с окружающей его природой. Такими первыми приспособлениями стали рубила, топоры, сделанные из _____ (8).

Список слов:

- А) камень Б) дерево В) единственный Г) умелый Д) разумный Е) уникальный Ж) мозг
 З) череп И) гоминоиды К) прямохождение Л) приспособления М) орудия
 Н) цветной О) походка П) троглодиты.

Ответ:

125

1	2	3	4	5	6	7	8
в	е	к	и	ж	о	д	а

За каждую верную позицию — 2 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 16.

7. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности под иллюстрацией.

		
игра	общение	учеба
А	Б	В

35

Пропущенный вид деятельности — труд
 За каждый правильный ответ — 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 3.

8. Лингвистический конструктор:

В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова:

- 8.1. Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев.
 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, у, увидев, себя.

Ответ:

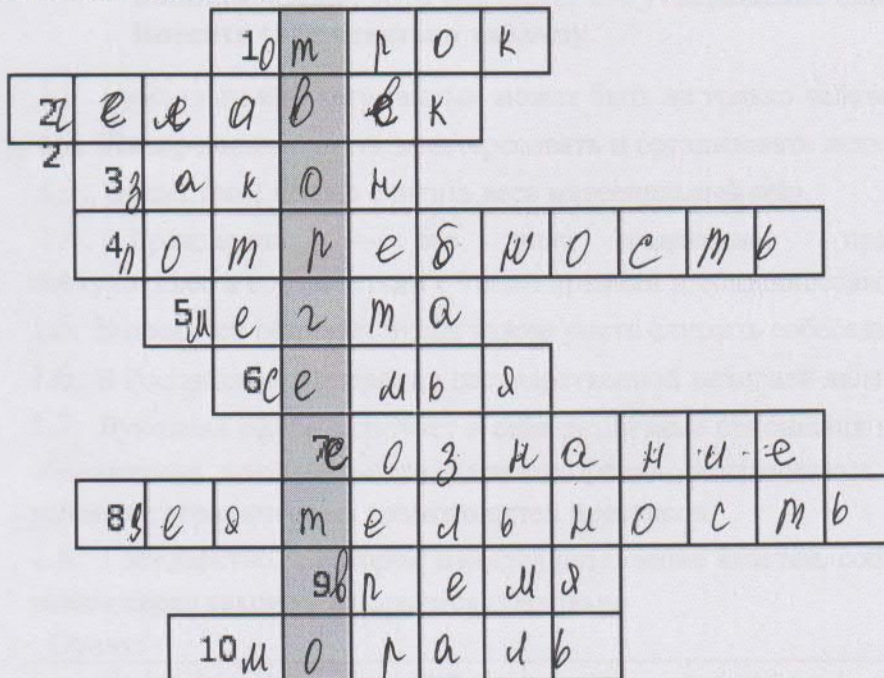
8.1. Увидев мудрого стремитесь с ним сравниться

25

8.2. Швидец недростайного ~~выкалте~~ ^внутри себе

За каждое правильное высказывание—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.



По горизонтали

1. В старину на Руси молодого человека называли, сейчас употребляют термин «подросток».
2. 40 тысяч лет назад появился... .. современного вида.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Нужда человека в чем-либо—это.....
5. Попасть на балл—такова была у Золушки....
6. Объединение близких людей и кровных родственников—это....
7. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. это.....
8. Труд, игра, учение, общение—это....
9. Делу-....., потехе—час.
10. Она присутствует не только в баснях.

Ключевое слово творчество

За каждое правильно названное слово 1 балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-10.

10

Итого: 56 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(11 класс)

2024–2025 учебный год

90 минут. Максимально возможное количество баллов за работу – 60 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.
 1.2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
 1.3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.
 1.4. Внутривролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.
 1.5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.
 1.6. Все авторитарные государства являются унитарными.
 1.7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
 1.8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
 1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
 1.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет да	да	да	нет	нет	нет	да	да нет	да

95

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция.

Ответ:

Всё относится к понятию общество.

05

2.2. Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты.

Ответ:

05

Положение человека

2.3. Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная.

Ответ:

16

Социальный статус человека

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает производство (А), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или фактор (Б). Изначально земля (В) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без человека (Г). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является деньги (Д). Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как организаторы (Е) производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме зарплаты (Ж), процент (З) – процент, ренту (И) – ренту, прибыль (К) – прибыль. По поводу этого дохода между его владельцами возникает система сложных экономических отношений (Л).

Список терминов:

1. труд человека
2. предпринимательская деятельность
3. земля
4. производственная деятельность
5. дивиденды
6. деньги
7. фактор производства
8. хозяйственная деятельность
9. капитал
10. собственник земли
11. заработная плата
12. государство
13. собственник капитала
14. предприниматель
15. общество

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
4	7	3	1	8 19	2	11	13	10	14	15

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 11.

4. Решите правовую задачу

12-летний Гонщик, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требования владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет, он не имеет право возмещения собственности имущества. Обратившись в органы он может получить возмещение вреда имущества от семьи владельца, за причиненный ущерб.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

5. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Белов - рыжий, Чернов - седой, Рыжов - брюнет, Седов - блондин.

Решение:

Из условий получаем, что Белов не блондин, не брюнет и не седой => он рыжий. Предположим, что Чернов седой => из условий получаем, что Рыжов - брюнет. Остается, что Седов блондин.

За правильный ответ – 2 балла. За правильное решение -5 баллов. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий.

Ответ:

преобладание гос. собственности – остальные понятия относятся к рыночной экономике.

6.2. Противоправность поведения потерпевшего, не знание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Ответ:

беременность

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

7. Притча «Ученики».

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что.....

7.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

Ответ:

25 Он ответил, что ^{то}они не угитая; скорее всего он не ешущ не илущиша, сшу это либо не интересно, либо считает это не нужным.

7.2. Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

35 Первый, второй и третий ученик усердно занимались и прилагали максимум усилий. Они не давали себе отдохнуть, полностью погружаясь в учёбу, следовательно, следили с ума. Четвёртый же ученик не занимался учёбой, поэтому и остался нормальным. либо не так сильно преуспела сй.

За правильный ответ—2 балла.

За правильное обоснование—3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...]не мыслит»(М.Хайдеггер).
- «У входа в [...], как у входа в ад, должно быть выставлено требование: “Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета”» (К. Маркс).
- «Трудных[...]нет, есть только трудные изложения»(А.И.Герцен).
- «[...] — великолепное снадобье; но никакое снадобье не бывает столь стойким, чтобы сохраняться, не подвергаясь порче и изменениям, если плох сосуд, в котором его хранят» (М. Монтень).
- «[...] не является и никогда не будет являться законченной книгой» (А. Эйнштейн).

8.1. Что это за понятие?

18 Ответ: Разум Кошка

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

Об Ответ:

За правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Вид искусства: танец

16

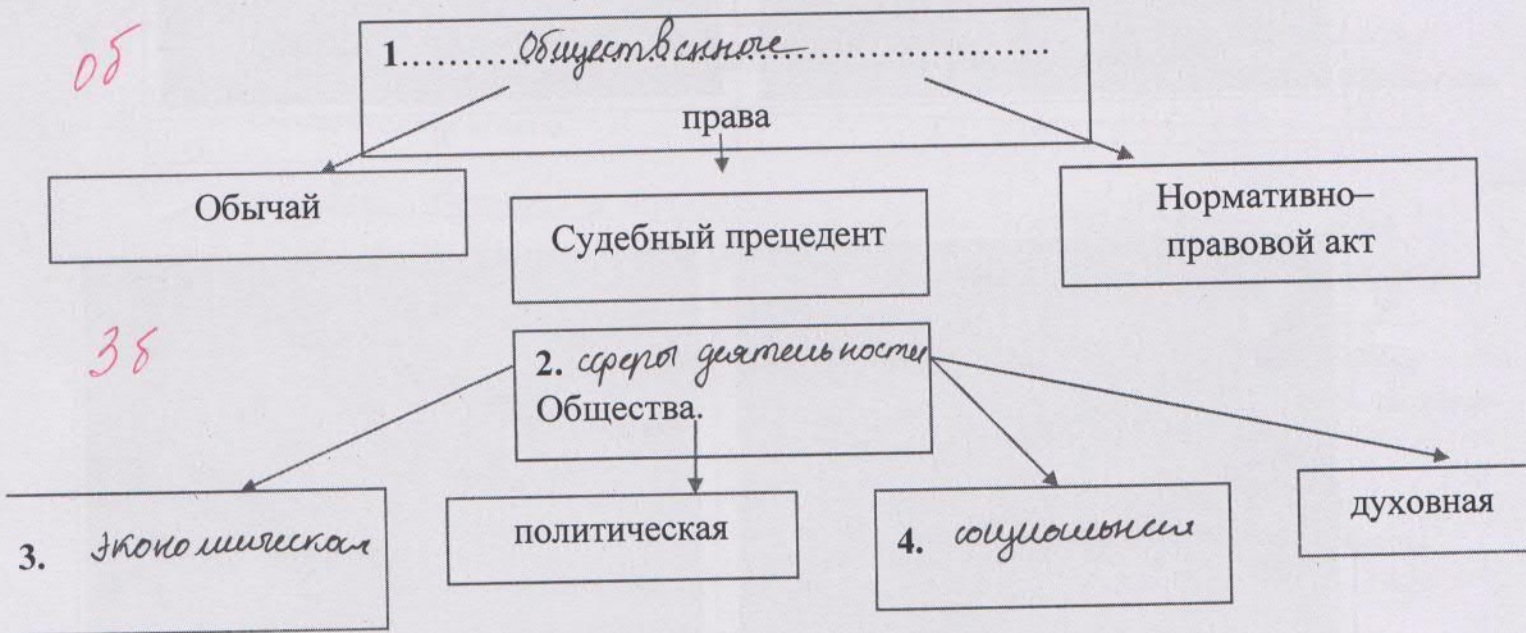
9.1. Группа 1: народный

16

- Изображения: АГ 15
- 9.2. Группа 2: конфукошские ритуальные 15
- Изображения: БР 15
- 9.3. Группа 3 Большое спортивное 15
- Изображения: ВЕ 15

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.(за каждый правильный ответ и определение группы и изображения по 1 баллу, итого 7 баллов).

10. Запишите слово, пропущенные в схеме.



За каждый правильный ответ – 1 балл. **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.**

Итого: 50 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(11 класс)

2024–2025 учебный год

90 минут. Максимально возможное количество баллов за работу – 60 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите

«Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.

1.2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.

1.3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.

1.4. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.

1.5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.

1.6. Все авторитарные государства являются унитарными.

1.7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.

1.8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.

1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.

1.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция.

Ответ:

~~Социальный институт~~ Социальной институт религии

2.2. Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты.

Ответ:

05

артефакты. Основные слова в группе Лангуш

2.3. Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная.

Ответ:

15

Они относятся к социальным группам, на которые делится общество

За каждый правильный ответ-1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает _____ (А), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или _____ (Б). Изначально (В) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без _____ (Г). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является _____ (Д). Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как _____ (Е)-организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме _____ (Ж), _____ (З)-процент, _____ (И) - ренту, _____ (К) - прибыль. По поводу этого дохода между его владельцами _____ (Л) возникает система сложных экономических отношений.

Список терминов:

- 1. труд человека 2. предпринимательская деятельность 3. земля
- 4. производственная деятельность 5. дивиденды 6. деньги
- 7. фактор производства 8. хозяйственная деятельность 9. капитал
- 10. собственник земли 11. заработная плата 12. государство
- 13. собственник капитала 14. предприниматель 15. общество

Ответ:

105

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
4	7	3	1	9	6✓	11	13	10	14	12

За каждый правильный ответ-1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 11.

4. Решите правовую задачу

12-летний Гонщикова, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требования владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ:

58 Не правомерно. 1. 12-летний Гонщикова не несет административной, ни уголовной ответственности. За него несут родители. 2. В качестве компенсации он не может требовать имущество, только может потребовать родители ребенка возместить затраты на ремонт.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

5. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов¹, Чернов², Рыжов³ и Седов⁴. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

25 Белов-рыжий, Чернов-седой, Рыжов-брюнет, Седов-блондин

Решение:

58 Белов не может быть ни блондином, ни брюнетом, ни седым. Значит Белов-рыжий. Из этого следует, что фамилия седовласого профессора совпадает с цветом волос Рыжова. Рыжов не седой. Значит седой-Чернов. Рыжов-брюнет, а Седов является блондином.

За правильный ответ – 2 балла. За правильное решение -5 баллов. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий.

Ответ:

18 Преобладание государственной собственности

6.2. Противоправность поведения потерпевшего, не знание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Ответ:

25 Противоправность поведения потерпевшего не знание данной правовой нормы. Все понятия, кроме данного, являются элементами состава преступления при совершении преступления

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

7. Притча«Ученики».

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что.....

7.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

05
Ответ:

7.2. Обоснуйте свои ответы.

05
Ответ:

За правильный ответ—2 балла.

За правильное обоснование—3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...]не мыслит»(М.Хайдеггер).
- «У входа в [...], как у входа в ад, должно быть выставлено требование: “Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета”» (К. Маркс).
- «Трудных[...]нет, есть только трудные изложения»(А.И.Герцен).
- «[...] — великолепное снадобье; но никакое снадобье не бывает столь стойким, чтобы сохраняться, не подвергаясь порче и изменениям, если плох сосуд, в котором его хранят» (М. Монтень).
- «[...] не является и никогда не будет являться законченной книгой» (А. Эйнштейн).

05
8.1. Что это за понятие?

Ответ: Закон

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

05
Ответ:

За правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

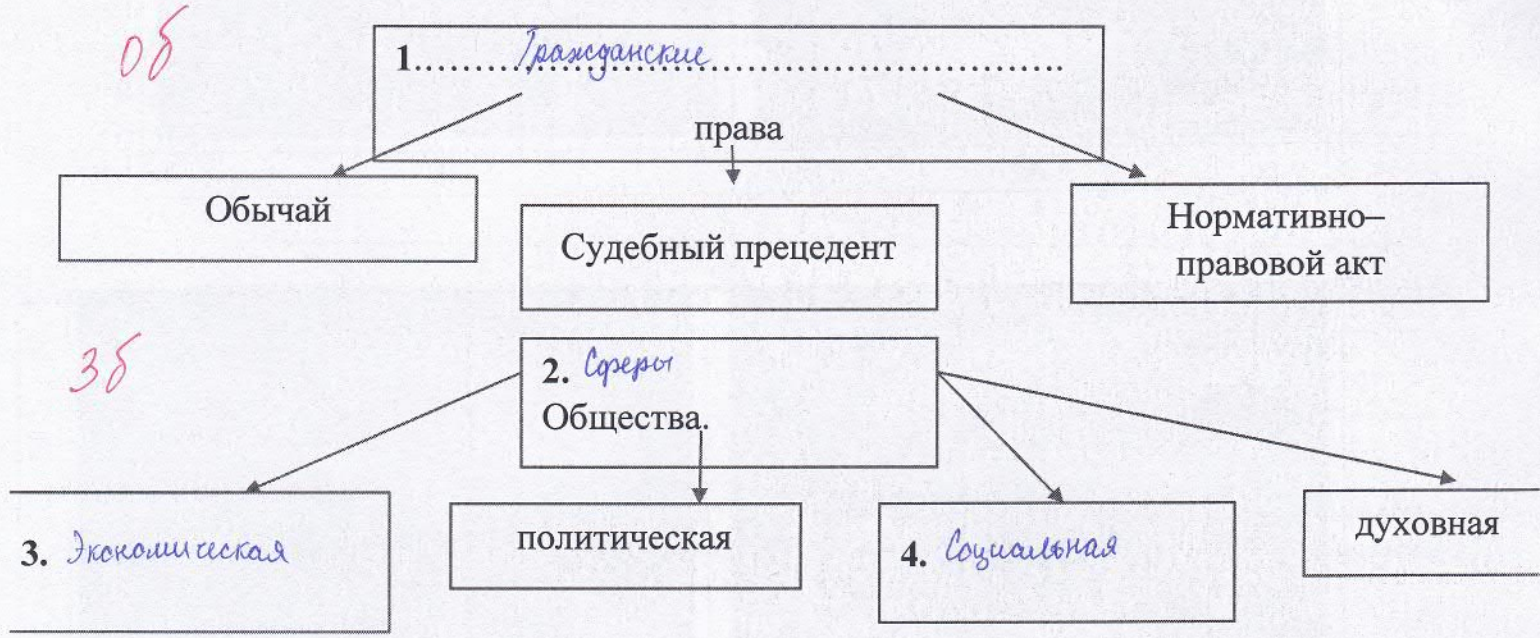
Вид искусства: Танцы 10

9.1. Группа 1: Народные 10

Изображения: А, Г 15
 9.2. Группа 2: Обряды 15
 Изображения: Б, Д 15
 9.3. Группа 3 Бальные 15
 Изображения: В, Е 15

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.(за каждый правильный ответ и определение группы и изображения по 1 баллу, итого 7 баллов).

10. Запишите слово, пропущенные в схеме.



За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

Итого: 44 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(11 класс)

2024–2025 учебный год

90 минут. Максимально возможное количество баллов за работу—60 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны—«Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Начальная и элементарная форма чувственного познания—это понятие.
 1.2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
 1.3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.
 1.4. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.
 1.5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.
 1.6. Все авторитарные государства являются унитарными.
 1.7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
 1.8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
 1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
 1.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да

За каждый правильный ответ—1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция.

Ответ:

Все они относятся к теме общество

2.2. Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты.

Ответ:

15 Все слова относятся к теме культура

2.3. Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная.

Ответ:

15 Тамошние в обществе.

За каждый правильный ответ-1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает 4 (А), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или 7 (Б). Изначально 3 (В) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без 10 (Г). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является 9 (Д). Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как 4 (Е)-организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме 11 (Ж), 5 (З)-процент, 10 (И) - ренту, 12 (К) - прибыль. По поводу этого дохода между его владельцами 15 (Л) возникает система сложных экономических отношений.

Список терминов:

- 1. труд человека 2. предпринимательская деятельность 3. земля
- 4. производственная деятельность 5. дивиденды 6. деньги
- 7. фактор производства 8. хозяйственная деятельность 9. капитал
- 10. собственник земли 11. заработная плата 12. государство
- 13. собственник капитала 14. предприниматель 15. общество

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
4	7	3	10	9	6	11	5	10	12	15

За каждый правильный ответ-1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 11.

4. Решите правовую задачу

12-летний Гонщик, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требования владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Я думаю это зависит от степени повреждения газели, но т.к. ребенок на велосипеде не может сильно повредить машине (вероятно - просто царапает), то требования неправомерны.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5.

5. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Белов - рыжий, Рыжов - (Рыж) Брюнет, Чернов - Седой, Седов - блондин.

Решение:

Если цвет волос не соответствует фамилии, то седой будет тот, у кого волос как фамилия Белова, то есть в Чернов.

За правильный ответ - 2 балла. За правильное решение - 5 баллов. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий.

Ответ:

Преобладание государственной собственности.

6.2. Противоправность поведения потерпевшего, не знание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Ответ:

Беременность, потому что это не относится к уголовной ответственности.

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

7. Притча «Ученики».

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Переверлись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что.....

7.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

Ответ:

25 Возможно, потому что он умел отвлечься.

7.2. Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

35 Если учиться и работать без передышки, не давая себе ^{права} отдыха, то человек вскоре останется без сил. Нужно правильно питаться, так же необходимо заботиться о себе для лучшей как физической так и умственной (нагрузки) работы.

За правильный ответ—2 балла.

За правильное обоснование—3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...]не мыслит»(М.Хайдеггер).
- «У входа в [...], как у входа в ад, должно быть выставлено требование: “Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета”» (К. Маркс).
- «Трудных[...]нет, есть только трудные изложения»(А.И.Герцен).
- «[...] — великолепное снадобье; но никакое снадобье не бывает столь стойким, чтобы сохраняться, не подвергаясь порче и изменениям, если плох сосуд, в котором его хранят» (М. Монтень).
- «[...] не является и никогда не будет являться законченной книгой» (А. Эйнштейн).

8.1. Что это за понятие?

05 Ответ: разум

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

05 Ответ:

Мне нравится высказывание К. Маркса, потому что все решения нужно принимать с “холодной душой” и в стрессовых (жестких) ситуациях, например экзамен, не нервничать и не поддаваться страху.

4

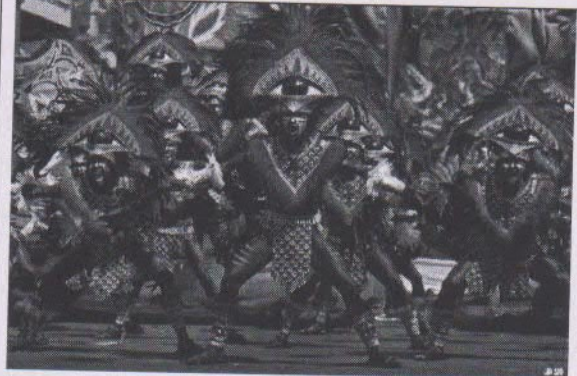
За правильный ответ—1балл. За обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—4

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



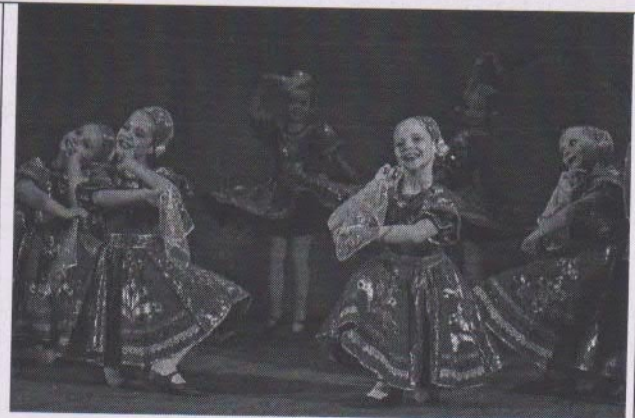
А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Вид искусства: традиционный

9.1. Группа 1: БД

05
05

Изображения: машевание 05

9.2. Группа 2: ВБ 05

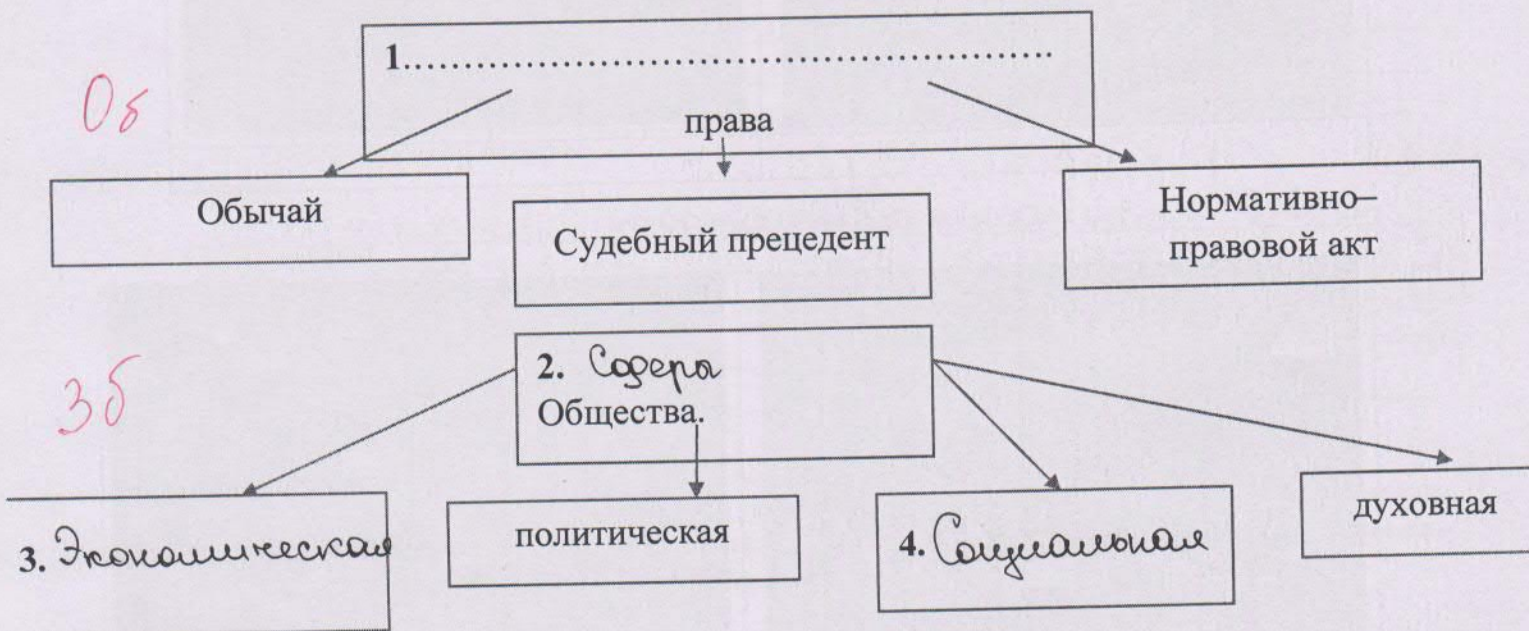
Изображения: народные 15

9.3. Группа 3 АГ 15

Изображения:

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.(за каждый правильный ответ и определение группы и изображения по 1 баллу, итого 7 баллов).

10. Запишите слово, пропущенные в схеме.



35

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

Итого: 35 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(11 класс)

2024–2025 учебный год

90 минут. Максимально возможное количество баллов за работу—60 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны—«Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Начальная и элементарная форма чувственного познания—это понятие.

1.2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.

1.3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.

1.4. Внутрирольевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.

1.5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.

1.6. Все авторитарные государства являются унитарными.

1.7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.

1.8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.

1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.

1.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

За каждый правильный ответ—1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция.

Ответ:

2.2. Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты.

Ответ:

05

2.3. Социально-профессиональная, _____, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная.

Ответ:

15

Социальное устройство

За каждый правильный ответ-1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает _____ (А), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или _____ (Б). Изначально (В) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без _____ (Г). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является _____ (Д). Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как _____ (Е)-организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме _____ (Ж), _____ (З)-процент, _____ (И) - ренту, _____ (К) - прибыль. По поводу этого дохода между его владельцами _____ (Л) возникает система сложных экономических отношений.

Список терминов:

1. труд человека
2. предпринимательская деятельность
3. земля
4. производственная деятельность
5. дивиденды
6. деньги
7. фактор производства
8. хозяйственная деятельность
9. капитал
10. собственник земли
11. заработная плата
12. государство
13. собственник капитала
14. предприниматель
15. общество

Ответ:

96

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
8	7	3	1	9	2	11	13	10	14	4

За каждый правильный ответ-1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 11.

4. Решите правовую задачу

12-летний Гонщикова, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требования владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Требование владельца автомобиля не правомерно. Т.к. родители Гонщикова могут компенсировать только причиненный вред автомобилю, т.е., если велосипедист, допустим, поцарапал и ссадил с

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ- 5. ней краску, то ремонт машины будет дешевле, чем стоимость велосипеда. Следовательно, вред машине должен компенсироваться правомерно.

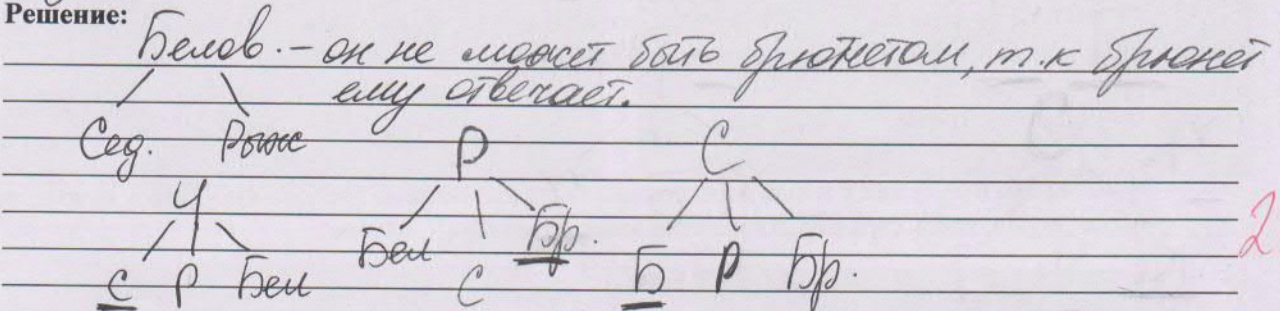
5. Решите логическую задачу

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Белов - рыжий; Чернов - седой; Рыжов - брюнет; Седов - блондин.

Решение:



За правильный ответ – 2 балла. За правильное решение -5 баллов. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий.

Ответ:

Преобладание госуд. собственности

6.2. Противоправность поведения потерпевшего, не знание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Ответ:

Вербенность, т.к. это никак не связано с какой-либо противоправностью, виной или чем-то подобным.

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

7. Притча «Ученики».

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что.....

7.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

Ответ:

15 Я считаю, что учитель сказал, что ученик делал всё то, что и другие ученики, занимался всем, но не до фанатизма, он не изводил себя какими-то одним упражнением.

7.2. Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

38. Все эти занятия: чтение свящ. книг, упражнения души, сексе, медитации — не доводят человека до сумасшествия, если не увлекаться чем-то одним. Во всем должен быть баланс.

За правильный ответ—2 балла.

За правильное обоснование—3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] не мыслит» (М.Хайдеггер).
- «У входа в [...], как у входа в ад, должно быть выставлено требование: “Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета”» (К. Маркс).
- «Трудных[...] нет, есть только трудные изложения» (А.И.Герцен).
- «[...] — великолепное снадобье; но никакое снадобье не бывает столь стойким, чтобы сохраняться, не подвергаясь порче и изменениям, если плох сосуд, в котором его хранят» (М. Монтень).
- «[...] не является и никогда не будет являться законченной книгой» (А. Эйнштейн).

8.1. Что это за понятие?

05 Ответ: Знание

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

05 Ответ:

За правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Вид искусства:

Танец 10

9.1. Группа 1:

~~Народное~~ Национальное ✓ —

Изображения: А, Г 10

9.2. Группа 2: Эстетическое

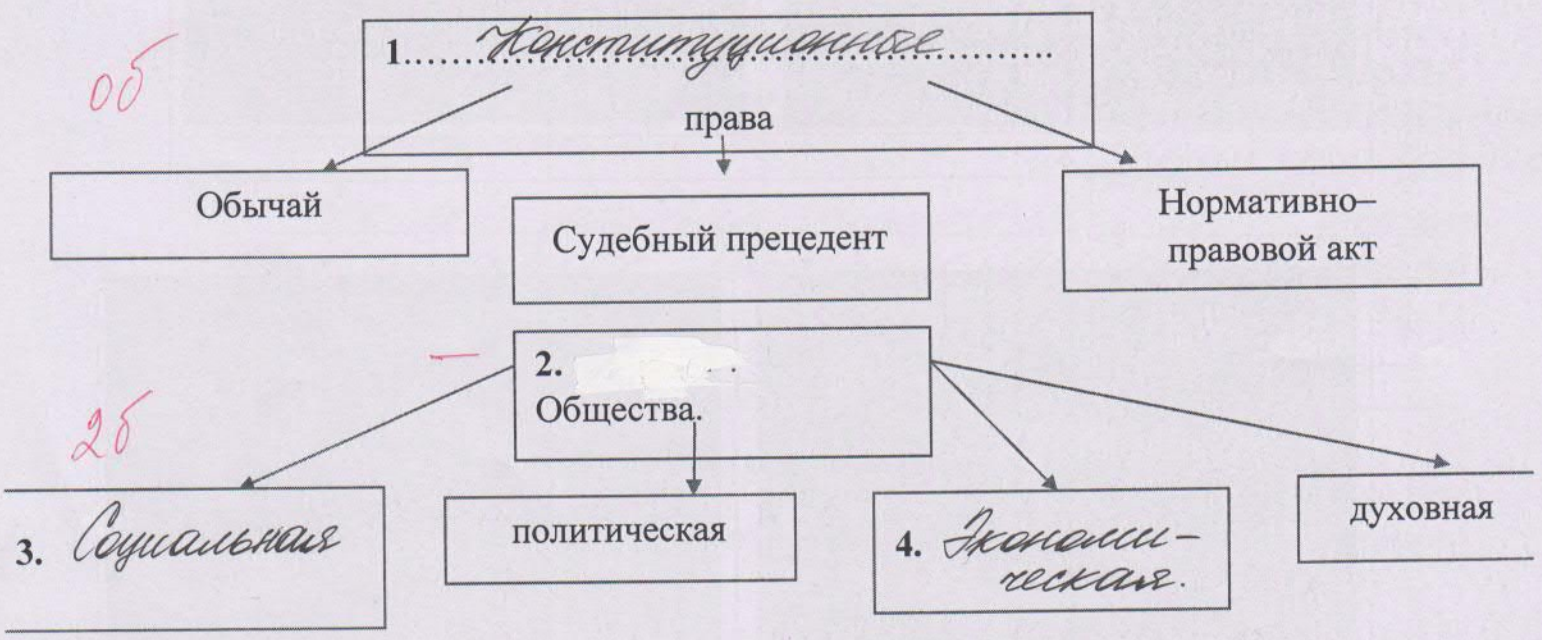
Изображения: В, Д 10

9.3. Группа 3: Духовное

Изображения: Б, Д

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7. (за каждый правильный ответ и определение группы и изображения по 1 баллу, итого 7 баллов).

10. Запишите слово, пропущенные в схеме.



За каждый правильный ответ - 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

Итого: 35 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
(11 класс)

2024–2025 учебный год

90 минут. Максимально возможное количество баллов за работу—60 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны—«Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Начальная и элементарная форма чувственного познания—это понятие.
- 1.2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
- 1.3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.
- 1.4. Внутриволевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.
- 1.5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.
- 1.6. Все авторитарные государства являются унитарными.
- 1.7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
- 1.8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
- 1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
- 1.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да

78

За каждый правильный ответ—1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция.

Ответ:

05

2.2. Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты.

Ответ:

15
 Культура

2.3. Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная.

Ответ:

15
 Стратификация

За каждый правильный ответ—1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает _____ (А), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или _____ (Б). Изначально (В) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без _____ (Г). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является _____ (Д). Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как _____ (Е)-организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме _____ (Ж), _____ (З)—процент, _____ (И) - ренту, _____ (К) – прибыль. По поводу этого дохода между его владельцами _____ (Л) возникает система сложных экономических отношений.

Список терминов:

1. труд человека
2. предпринимательская деятельность
3. земля
4. производственная деятельность
5. дивиденды
6. деньги
7. фактор производства
8. хозяйственная деятельность
9. капитал
10. собственник земли
11. заработная плата
12. государство
13. собственник капитала
14. предприниматель
15. общество

Ответ:

75

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
4	7	8	1	9	3	11	14	10	13	12

За каждый правильный ответ—1балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 11.

4. Решите правовую задачу

12-летний Гонщик, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требование владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ:

15 Нет, т.к. стоимость велосипеда и стоимость ремонта поврежденного автомобиля могут различаться.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ- 5.

5. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

25 Белов - рыжий, Чернов - седой, Рыжов - брюнет, Седов - блондин

Решение:

35 Белов - не брюнет, т.к. он говорит с ними, не седой, т.к. седой говорит о том, что блондин рыжий, значит он рыжий. Седой сказал, что у Белова тот же цвет волос, как у фамилия, значит Белов не седой, не рыжий. Значит Чернов - седой, т.к. остальные не седой. На основании правильного утверждения можно сказать, что Рыжов - брюнет, методом исключения Седов - блондин.

За правильный ответ - 2 балла. За правильное решение - 5 баллов. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий.

Ответ:

05

Ответ:

25 не знание данной правовой нормы, т.к. остальные характеризуют или определяют наказание для виновного, в то время как не знание правовой нормы не освобождает от ответственности, но не определяет наказание.

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

7. Притча «Ученики».

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что.....

7.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

Ответ:

15 Соблюдая его. Да, этот ученик научился многому

7.2. Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

25 Пт. К он не зажимивался на одну, он соблюдал все эти заповеди, ведь человек бесконечно долго делать одно и то же в надежде на положительный результат, нужно совершенствоваться во всем, тогда достичь высот

За правильный ответ—2 балла.

За правильное обоснование—3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...]не мыслит»(М.Хайдеггер).
- «У входа в [...], как у входа в ад, должно быть выставлено требование: “Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета”» (К. Маркс).
- «Трудных[...]нет, есть только трудные изложения»(А.И.Герцен).
- «[...] — великолепное снадобье; но никакое снадобье не бывает столь стойким, чтобы сохраняться, не подвергаясь порче и изменениям, если плох сосуд, в котором его хранят» (М. Монтень).
- «[...] не является и никогда не будет являться законченной книгой» (А. Эйнштейн).

8.1. Что это за понятие?

15 Ответ: Наука

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

35 Высказывание Эйнштейна является наиболее интересным и важным, т.к. наука никогда не перестанет существовать. И это правда, ведь люди бесконечно будут изучать что-либо, находить новые явления, существ.

За правильный ответ—1балл. За обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—4

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Вид искусства: Танцы (народные)

9.1. Группа 1: АБ — Славянские

15
15

Изображения: АГ _____ 15

9.2. Группа 2: ~~Исторические ритуалы~~ _____ 15

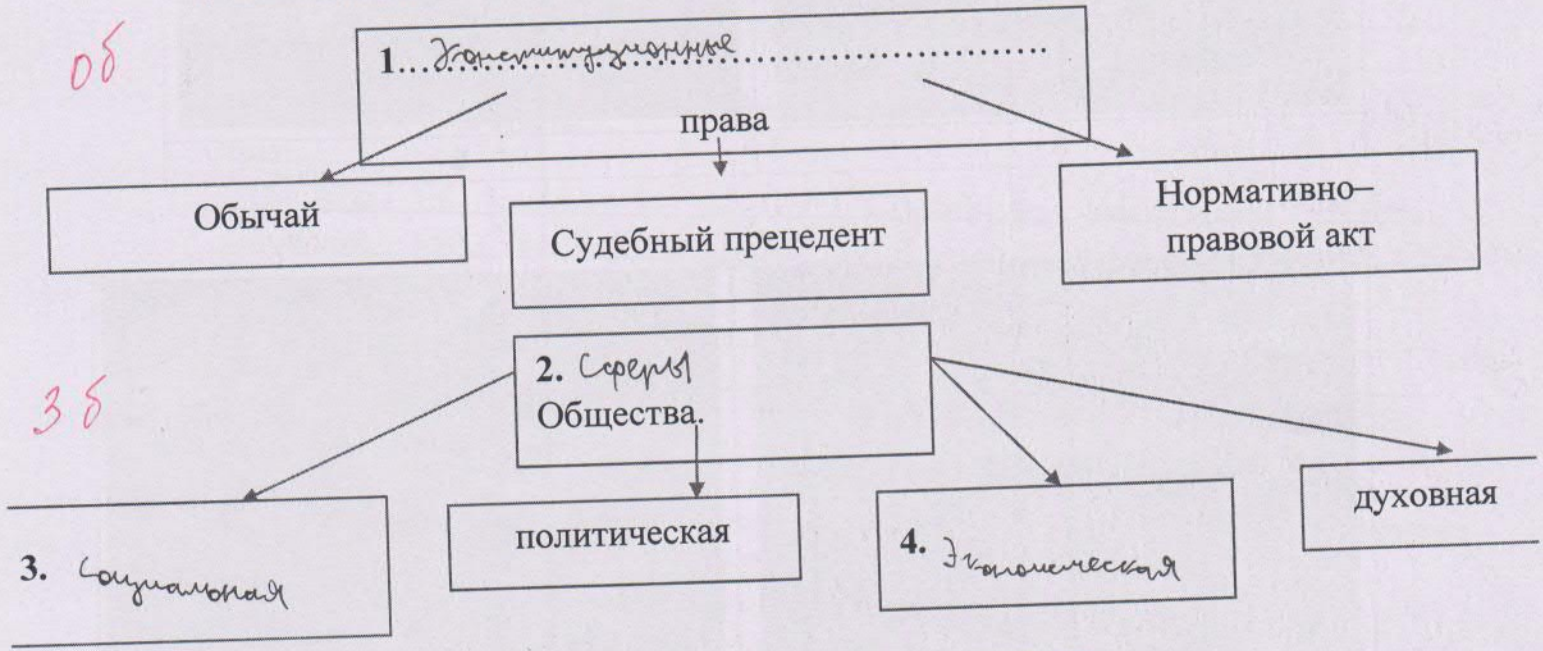
Изображения: BE _____ —

9.3. Группа 3: ~~Архитектурные сооружения~~ _____ 15

Изображения: БД _____ —

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7. (за каждый правильный ответ и определение группы и изображения по 1 баллу, итого 7 баллов).

10. Запишите слово, пропущенные в схеме.



За каждый правильный ответ - 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.

Итого: 44 балла

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

(11 класс)

2024–2025 учебный год

90 минут. Максимально возможное количество баллов за работу – 60 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите

«Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.

1.2. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.

1.3. Девиация в обществе выполняет как функции так и дисфункции.

1.4. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.

1.5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе все больше и больше берут на себя СМИ.

1.6. Все авторитарные государства являются унитарными.

1.7. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.

1.8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.

1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.

1.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да

За каждый правильный ответ – 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция.

Ответ:

Данные понятия объединяет понятие «Социальный институт», т.к. все остальные понятия относятся к функциям социальных институтов (к примеру, религии).

2.2. Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты.

Ответ:

Общее понятие "Результат человеческой деятельности", т.к. всё остальное является средствами достижения данной деятельности.

2.3. Социально-профессиональная, кастовая, этакратическая, социально-культурная, сословная.

Ответ:

Минимум является "этакратическая", т.к. все остальные понятия можно отнести к видам стратификации.

За каждый правильный ответ - 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает (А), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или (Б). Изначально (В) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без (Г). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является (Д). Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как (Е) - организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме (Ж), (З) - процент, (И) - ренту, (К) - прибыль. По поводу этого дохода между его владельцами (Л) возникает система сложных экономических отношений.

Список терминов:

- 1. труд человека 2. предпринимательская деятельность 3. земля 4. производственная деятельность 5. дивиденды 6. деньги 7. фактор производства 8. хозяйственная деятельность 9. капитал 10. собственник земли 11. заработная плата 12. государство 13. собственник капитала 14. предприниматель 15. общество

Ответ:

Table with 11 columns (A-L) and 2 rows. Row 1: A, B, B, G, D, E, Z, Z, I, K, L. Row 2: 4, 7, 3, 2, 9, 2, 11, 10, 10, 13, 5.

За каждый правильный ответ - 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 11.

4. Решите правовую задачу

12-летний Гонщик, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованную «Газель». Владелец автомобиля потребовал от родителей Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребенка. Правомерно ли требование владельца автомобиля? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Требования владельца автомобиля не правомерны, поскольку
автомобиль в праве потребовать компенсации с закон-
ные преемственней ребенка в виде денег, а не их
имущества. 35

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5.

5. Решите логическую задачу.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Рыжов - брюнет, Чернов - седой, Белов - рыжий, Седов -
- блондин, 25

Решение:

П.к. у всех профессоров цвет волос и фамилии не совпадают,
то, допустим, седой - Чернов, тогда Рыжов - брюнет
(у седого совпадает фамилия Чернов, а тот у кого с тем же
фамилией и цвет волос совпадает Рыжов - рыжий).
Брюнет носит фамилию, совпадающую
с цветом волос Белова (Белов - рыжий). Если пере-
роверим по условию задачи, то все условия совпадают,
значит, такой ответ верный. 50

За правильный ответ - 2 балла. За правильное решение - 5 баллов. МАКСИМАЛЬНЫЙ

БАЛЛ - 7.

6. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

6.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий.

Ответ:

Лишним является преобладание государственной собст-
венности, т.к. это явление присуще командно-марксовой
экономике, а остальные - рыночной. 25

6.2. Противоправность поведения потерпевшего, не знание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Ответ:

Лишним является не знание данной правовой нормы,
т.к. это не является смягчающим условием при
наказании, в отличие от других условий в уголов-
ном праве. 25

За каждый правильный ответ—2балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

7. Притча «Ученики».

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что.....

7.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

Ответ:

25 Он не слушал меня и не учился добросовестно тому, что мы ему рассказывали. Этот ученик ничего не научился.

7.2. Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

35 Все, кто соблюдал все уроки и советы учителя, стали реториками. Ученик четвёртый ученик не сошёл с ума, так как не слушал учителя и не выполнял, но, что он говорил ему.

За правильный ответ—2 балла.

За правильное обоснование—3 балла. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...]не мыслит»(М.Хайдеггер).
- «У входа в [...], как у входа в ад, должно быть выставлено требование: “Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета”» (К. Маркс).
- «Трудных[...]нет, есть только трудные изложения»(А.И.Герцен).
- «[...] — великолепное снадобье; но никакое снадобье не бывает столь стойким, чтобы сохраняться, не подвергаясь порче и изменениям, если плох сосуд, в котором его хранят» (М. Монтень).
- «[...] не является и никогда не будет являться законченной книгой» (А. Эйнштейн).

8.1. Что это за понятие?

05 Ответ: Мораль

8.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

05 Наиболее важным мне кажется высказывание М.Хайдеггера, т.к. оно говорит о том, какой бы не была у человека высокая и глубокая мораль, если человек не будет подвергать её поступками, то даже самая мораль может «испортиться».

За правильный ответ—1балл. За обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ—4

9. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.



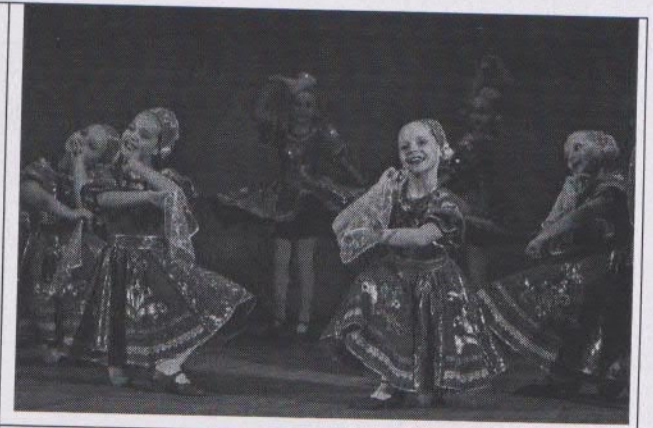
А



Б



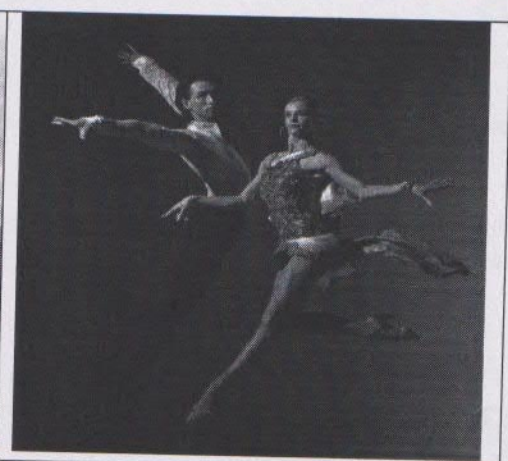
В



Г



Д



Е

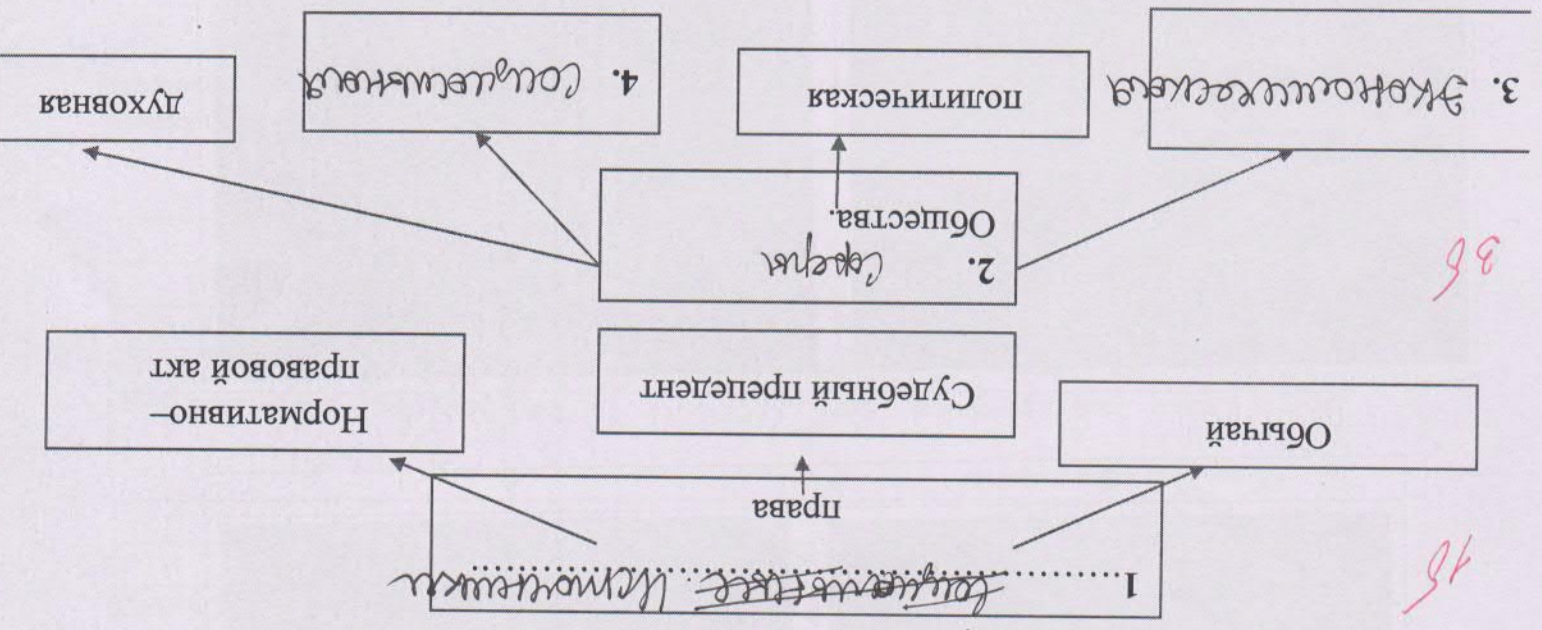
Ответ:

Вид искусства: ~~Этнография~~ Народное
9.1. Группа 1: ~~В Е Этнография~~ Русская

15
15

Максимум: 50 баллов

За каждый правильный ответ - 1 балл. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 4.



36

15

10. Запишите слово, пропущенные в схеме.

определение группы и изображения по 1 баллу, всего 7 баллов).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7 (за каждый правильный ответ и

- Изображения: BE AT 15
- 9.2. Группа 2: ~~Нормативно-правовой акт~~ - ~~судебный прецедент~~ 15
- Изображения: AT BE 15
- 9.3. Группа 3: ~~Экономическая~~ - ~~социальная~~ 15
- Изображения: BE BT 15

Итого: В2 балла 8-036

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (8 класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
 - 1.1. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
 - 1.2. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
 - 1.3. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
 - 1.4. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
 - 1.5. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
 - 1.6. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
да	да	нет	нет	да	да

За каждый ²правильный ²ответ ²2 балла. ² ² ²

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12.

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

№п/п	Потребности	Примеры
2.1.	Биологические	А. Маша выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.2.	Социальные	Б. Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
2.3.	Духовные	В. Даша организует собственную фотовыставку
		Г. Кирилл предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д. Наташа приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
Ж Б	В А Г	В Д

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.



3. Прочитайте древнегреческую притчу.

Кто-то привел к Аристиппу в обучение сына; Аристипп запросил 500 драхм. Отец сказал: «За эти деньги я мог бы купить раба!» - Купи, - сказал Аристипп, - и у тебя будет.

Ответьте на вопросы.

3.1. Что ответил Аристипп?

Ответ:

ушло два раба

3.2. Что Аристипп этим хотел сказать?

Ответ:

Первый раб - купленный, второй - его собственный сын, поскольку отсутствие образования делает его полностью беспомощным и зависимым.

3.3. Выскажите мнение, насколько такая позиция может считаться актуальной сегодня?

Ответ:

Актуально, потому что человек без образования

может остаться "раббим" в православном смысле или
будут манипулировать.

3

Дан точный ответ на первый вопрос 4 балла.

Дано уместное пояснение по второму вопросу 2 балла.

Высказано аргументированное мнение по третьему вопросу 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

4. Решите логическую задачу.

На концерте в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Андрей, Юра и Денис, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Калининграде. Кто где живет и на чем играет, если известно, что Юра не умеет играть на струнных инструментах; у Дениса самый любимый инструмент — скрипка, и он на ней играет; Юра любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Денис хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

Юра живет в Москве и играет на фортепиано, Денис живет в Калининграде и играет на скрипке, Андрей живет в С-П и играет на виолончели.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия.

Укажите это понятие.

5.1. Лучший аргумент против [...] пятиминутная беседа со средним избирателем. (Уинстон Черчилль).

5.2. [...] это не просто правление большинства, но правление большинства, уважающее права меньшинства. (Клемент Эттли).

Список терминов:

1. государственный;
2. идея;
3. власть;
4. гуманитарный;
5. международный
6. гуманный;
7. финансирование;
8. одобрение;
9. успешность;
10. норма;
11. независимость;
12. человек;
13. природа;
14. общественный;
15. культура;
16. локальный; 1
7. общественное мнение;
18. глобальный;
19. творчество;
20. массовый.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
12	18	3	7	9	15	13	11	6	10

0 За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 0 0 0 1

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -10.

5.3. Если брать этот термин в точном его значении, то никогда не существовала подлинная [...] и никогда таковой не будет. Противно естественному порядку вещей, чтобы большое число управляло, а малое было управляемо. (Жан-Жак Руссо).

5.4. [...]. мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а только чтоб избежать тирании. (К. Поппер).

Ответ: ~~51-Демократия; 52-Демократия; 53-Демократия~~ ^{Демократия}

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

5

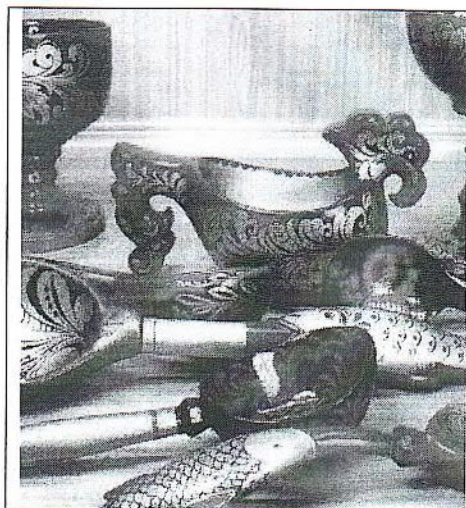
6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Список слов:

Гринпис – международная _____(А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____(Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____(В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____(Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____(Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____(Е), воздействие на _____(Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____(З) информации. _____(И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____(К) и стандартов по всему миру.

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации:



7.1. Назовите обобщающее их понятие.

Худож. промыслы и ремесла

2

7.2. Объясните, почему вы так решили.

С точки зрения законодательства РФ худож. промыслы и ремесла являются культурной ценностью РФ, так как содержат память о прошлом

7.3. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.

Период расцвета промыслов приходится на 19 век

2

За правильный ответ на 1 вопрос – 2 балла.

За правильное объяснение – 3 балла.

За правильный ответ на 3 вопрос – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

8. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер:

А. «Золотое правило нравственности» гласит:

8.1. «Око за око, зуб за зуб»;

8.2. «Не сотвори себе кумира»;

4

8.3. «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;

8.4. «Почитай отца твоего и мать твою».

Б. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

8.5. правоспособность;

8.6. дееспособность;

8.7. эмансипация;

8.9. социализация.

В. Выберите из списка характерную черту морали:

8.10. регулирует одну определенную область общественных отношений;

8.11. не подвержена изменениям в процессе развития общества;

8.12. в ее основе лежат представления о добре и зле;

8.13. ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства.

Ответ:

А	Б	В
8.3 2	8.6 2	8.12 0

За каждое правильно выполненное задание высказывание – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.



9. Правовая задача.

Георгий Г. 16-ти лет играл в компьютерные игры со своим другом Иннокентием И. По договоренности друзей, проигравший должен был ночью отправиться к зданию местной администрации и на ее фасаде написать нецензурное выражение. Спор проиграл Георгий Г. и ближайшей ночью выполнил условия договора, тем самым осквернив здание местной администрации.

Квалифицируйте действия Геогрия Г. с точки зрения права.

Ответ:

9.1. Определите, какой вид правонарушения он совершил

Вандализм

3

9.2. Какому виду ответственности будет подлежать Георгий Г.?

уголовная ответственность, учет в ПДН.

1

9.3. Укажите один из видов наказания, которому может подвергнуться Георгий Г.

Штраф, ~ 5 тыс. руб и админ. наказание.

1

За правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на третий вопрос -2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 

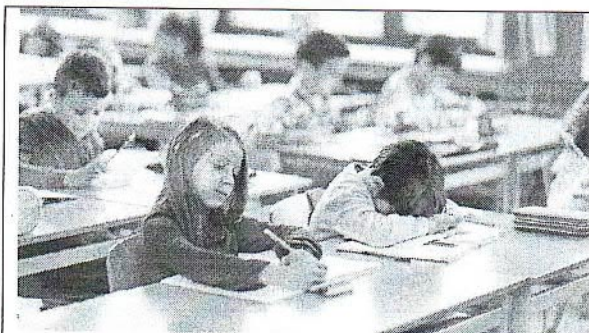
10. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия группам и назовите каждую группу одним словом. Соотнесите предложенные изображения с каждой из названных вами групп. Группу, к которой относится изображение А, считать группой 1. Группу, к которой относится изображение Б, считать группой 2.



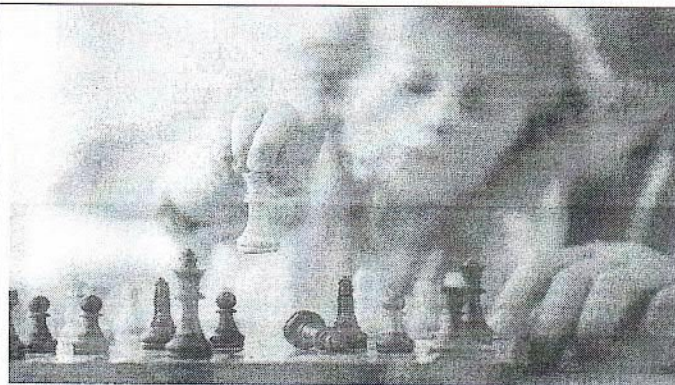
А



Б



В



Г

Ответ:10.1. Название группы 1 Учеба 210.2. Изображения: А и Б 110.3. Название группы 2: Спорт 010.4. Изображения: Б и Г 2

2 балла за каждую верно названную группу и ее соотнесение с изображением (если группа названа верно, а изображение не соответствует, или наоборот изображение верно, а группа не соответствует - ставится 0).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 8

8-050
Итого: 61 балл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (8 класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.

1.2. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.

1.3. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.

1.4. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.

1.5. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

1.6. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.



Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
Б	A, D A, B	A, B B, D

За каждый правильный ответ – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.



3. Прочитайте древнегреческую притчу.

Кто-то привел к Аристиппу в обучение сына; Аристипп запросил 500 драхм. Отец сказал: «За эти деньги я мог бы купить раба!» - Купи, - сказал Аристипп, - и у тебя будет.

Ответьте на вопросы.

3.1. Что ответил Аристипп?

Ответ:

цельте два раба.

4

3.2. Что Аристипп этим хотел сказать?

Ответ:

Первый раб - купленный, второй - его собственный сын, поскольку от отсутствия образования сделается его возможностью безпомощным и зависимым.

3.3. Выскажите мнение, насколько такая позиция может считаться актуальной сегодня?

Ответ:

Актуально, потому что человек без образования может остаться „рабом“ в переносном смысле, или будут манипулировать.

3

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
да	да	нет	да нет	нет да	да нет

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12.

2 2 2 2 2 2

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

№п/п	Потребности	Примеры
2.1.	Биологические	А. Маша выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.2.	Социальные	Б. Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
2.3.	Духовные	В. Даша организует собственную фотовыставку
		Г. Кирилл предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
k		Д. Наташа приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля



Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
Б	A, D A, B	A, B B, D

За каждый правильный ответ – 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.



3. Прочитайте древнегреческую притчу.

Кто-то привел к Аристиппу в обучение сына; Аристипп запросил 500 драхм. Отец сказал: «За эти деньги я мог бы купить раба!» - Купи, - сказал Аристипп, - и у тебя будет.

Ответьте на вопросы.

3.1. Что ответил Аристипп?

Ответ:

цельте два раба.

4

3.2. Что Аристипп этим хотел сказать?

Ответ:

Первый раб - купленный, второй - его собственный сын, поскольку от отсутствия образования сделается его возможностью безпомощным и зависимым.

3.3. Выскажите мнение, насколько такая позиция может считаться актуальной сегодня?

Ответ:

Актуально, потому что человек без образования может остаться „рабом“ в переносном смысле, или будут манипулировать.

3

Дан точный ответ на первый вопрос 4 балла.

Дано уместное пояснение по второму вопросу 2 балла.

Высказано аргументированное мнение по третьему вопросу 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

4. Решите логическую задачу.

На концерте в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Андрей, Юра и Денис, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Калининграде. Кто где живет и на чем играет, если известно, что Юра не умеет играть на струнных инструментах; у Дениса самый любимый инструмент — скрипка, и он на ней играет; Юра любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Денис хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

Ответ: Андрей - Санкт-Петербург - виолончель, Юра - Москва - фортепиано, Денис - Калининград - скрипка.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия.

Укажите это понятие.

5.1. Лучший аргумент против [...] пятиминутная беседа со средним избирателем. (Уинстон Черчилль).

5.2. [...] это не просто правление большинства, но правление большинства, уважающее права меньшинства. (Клемент Эттли).

5.3. Если брать этот термин в точном его значении, то никогда не существовала подлинная [...] и никогда таковой не будет. Противно естественному порядку вещей, чтобы большое число управляло, а малое было управляемо. (Жан-Жак Руссо).

5.4. [...]. мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а только чтоб избежать тирании. (К. Поппер).

Ответ: ~~5.1 - Демократия; 5.2 - Демократия; 5.3 -~~ ^{Демократия.}

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

5

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Список слов:

Гринпис – международная _____(А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____(Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____(В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____(Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____(Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____(Е), воздействие на _____(Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____(З) информации. _____(И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____(К) и стандартов по всему миру.

Список терминов:

- 1. государственный;
- 2. идея;
- 3. власть;
- 4. гуманитарный;
- 5. международный
- 6. гуманный;
- 7. финансирование;
- 8. одобрение;
- 9. успешность;
- 10. норма;
- 11. независимость;
- 12. человек;
- 13. природа;
- 14. общественный;
- 15. культура;
- 16. локальный; 1
- 7. общественное мнение;
- 18. глобальный;
- 19. творчество;
- 20. массовый.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	18	3	7	9	15	2	11	6	10

За каждый правильный ответ - 1 балл.
 МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -10.

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации:



- 7.1. Назовите обобщающее их понятие.

художественные промыслы и ремесла.

- 7.2. Объясните, почему вы так решили.

С точки зрения законодательства РФ художественные промыслы и ремесла являются культурной ценностью РФ так как содержат традиционную историю и культуру нашей страны.

- 7.3. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.

Период расцвета промыслов и ремесел приходится на

За правильный ответ на 1 вопрос – 2 балла. 19 век, эпоху промышленной революции.

За правильное объяснение – 3 балла.

За правильный ответ на 3 вопрос – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

8. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

А. «Золотое правило нравственности» гласит:

8.1. «Око за око, зуб за зуб»;

8.2. «Не сотвори себе кумира»;

8.3. «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;

8.4. «Почитай отца твоего и мать твою».

Б. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

8.5. правоспособность;

8.6. дееспособность;

8.7. эмансипация;

8.9. социализация.

В. Выберите из списка характерную черту морали:

8.10. регулирует одну определенную область общественных отношений;

8.11. не подвержена изменениям в процессе развития общества;

8.12. в ее основе лежат представления о добре и зле;

8.13. ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства.

Ответ:

А	Б	В
8.3	8.6	8.12.

За каждое правильно выполненное задание высказывание – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.



9. Правовая задача.

Георгий Г. 16-ти лет играл в компьютерные игры со своим другом Иннокентием И. По договоренности друзей, проигравший должен был ночью отправиться к зданию местной администрации и на ее фасаде написать нецензурное выражение. Спор проиграл Георгий Г. и ближайшей ночью выполнил условия договора, тем самым осквернив здание местной администрации.

Квалифицируйте действия Георгия Г. с точки зрения права.

Ответ:

9.1. Определите, какой вид правонарушения он совершил

вандализм.

3

9.2.. Какому виду ответственности будет подлежать Георгий Г.?

Уголовной.

2

9.3. Укажите один из видов наказания, которому может подвергнуться Георгий Г.

штраф за повреждение имущества административное наказание.

За правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на третий вопрос -2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

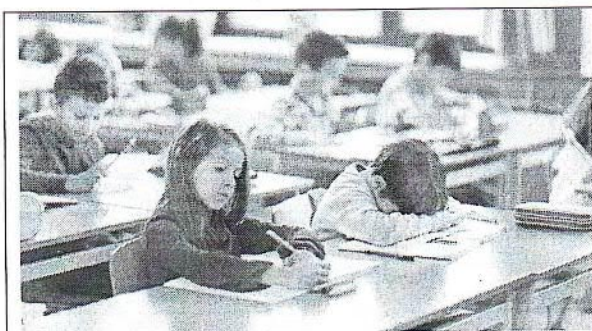
10. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия группам и назовите каждую группу одним словом. Соотнесите предложенные изображения с каждой из названных вами групп. Группу, к которой относится изображение А, считать группой 1. Группу, к которой относится изображение Б, считать группой 2.



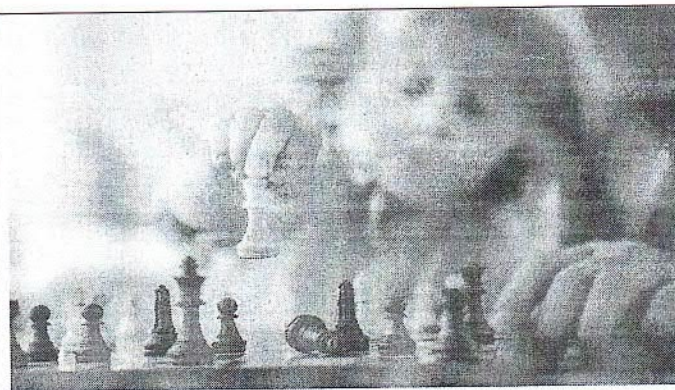
А



Б



В



Г

Ответ:10.1. Название группы 1 Учеба 210.2. Изображения: А и В 210.3. Название группы 2: Спорт 010.4. Изображения: Б и Г. 0

2 балла за каждую верно названную группу и ее соотнесение с изображением (если группа названа верно, а изображение не соответствует, или наоборот изображение верно, а группа не соответствует - ставится 0).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 8

Итого: 48 баллов ⁸⁻⁰⁴

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (8 класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 80 баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.

1.2. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.

1.3. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.

1.4. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.

1.5. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

1. 6. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
да	да	да	нет	да	нет

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 12.

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

№п/п	Потребности	Примеры
2.1.	Биологические	А. Маша выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.2.	Социальные	Б. Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
2.3.	Духовные	В. Даша организует собственную фотовыставку
		Г. Кирилл предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д. Наташа приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
A	Б, Г	В, А

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.



3. Прочитайте древнегреческую притчу.

Кто-то привел к Аристиппу в обучение сына; Аристипп запросил 500 драхм. Отец сказал: «За эти деньги я мог бы купить раба!» - Купи, - сказал Аристипп, - и у тебя будет.

Ответьте на вопросы.

3.1. Что ответил Аристипп?

Ответ:

Целью 2 раба.

3.2. Что Аристипп этим хотел сказать?

Ответ:

1 раб - купленный; 2 раб - его собственный сын, т.к. отец жалел деньги на его образование и в конце концов сын вырастет мудрецом и станет рабом.

3.3. Выскажите мнение, насколько такая позиция может считаться актуальной сегодня?

Ответ:

Человек без знаний сам становится рабом и в конце время; так что эта притча актуальна.

Дан точный ответ на первый вопрос 4 балла.

Дано уместное пояснение по второму вопросу 2 балла.

Высказано аргументированное мнение по третьему вопросу 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

4. Решите логическую задачу.

На концерте в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Андрей, Юра и Денис, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Калининграде. Кто где живет и на чем играет, если известно, что Юра не умеет играть на струнных инструментах; у Дениса самый любимый инструмент — скрипка, и он на ней играет; Юра любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Денис хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

Ответ: Андрей играет на виолончели и живёт в Санкт-Петербурге;

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4. Юра играет на фортепиано и живёт в Москве.
Денис играет на скрипке и живёт в Калининграде.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия.

Укажите это понятие.

5.1. Лучший аргумент против [...] пятиминутная беседа со средним избирателем. (Уинстон Черчилль).

5.2. [...] это не просто правление большинства, но правление большинства, уважающее права меньшинства. (Клемент Эттли).

5.3. Если брать этот термин в точном его значении, то никогда не существовала подлинная [...] и никогда таковой не будет. Противно естественному порядку вещей, чтобы большое число управляло, а малое было управляемо. (Жан-Жак Руссо).

5.4. [...]. мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а только чтоб избежать тирании. (К. Поппер).

Ответ: Демократия 5

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Окончания слов могут меняться в зависимости от числа, рода, падежа.

Список слов:

Гринпис – международная _____(А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____(Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____(В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____(Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____(Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____(Е), воздействие на _____(Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____(З) информации. _____(И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____(К) и стандартов по всему миру.

Список терминов:

1. государственный;
2. идея;
3. власть;
4. гуманитарный;
5. международный
6. гуманный;
7. финансирование;
8. одобрение;
9. успешность;
10. норма;
11. независимость;
12. человек;
13. природа;
14. общественный;
15. культура;
16. локальный; 1
7. общественное мнение;
18. глобальный;
19. творчество;
20. массовый.

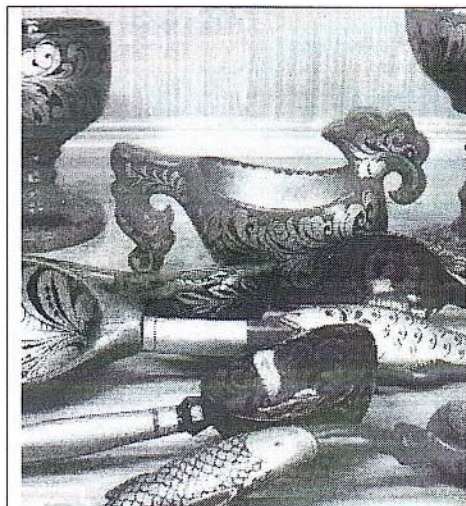
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	18	3	4	9	15	13	11	6	10

За каждый правильный ответ - 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ -10.

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации:



7.1. Назовите обобщающее их понятие.

Декоративность

0

7.2. Объясните, почему вы так решили.

На всех этих предметах выполнены узоры.

0

7.3. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.

XV век

0

За правильный ответ на 1 вопрос – 2 балла.

За правильное объяснение – 3 балла.

За правильный ответ на 3 вопрос – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9.

8. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

А. «Золотое правило нравственности» гласит:

8.1. «Око за око, зуб за зуб»;

8.2. «Не сотвори себе кумира»;

8.3. «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»;

8.4. «Почитай отца твоего и мать твою».

Б. Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:

8.5. правоспособность;

8.6. дееспособность;

8.7. эмансипация;

8.9. социализация.

В. Выберите из списка характерную черту морали:

8.10. регулирует одну определенную область общественных отношений;

8.11. не подвержена изменениям в процессе развития общества;

8.12. в ее основе лежат представления о добре и зле;

8.13. ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства.

Ответ:

А	Б	В
4 0	6 1	12 0

За каждое правильно выполненное задание высказывание – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.



9. Правовая задача.

Георгий Г. 16-ти лет играл в компьютерные игры со своим другом Иннокентием И. По договоренности друзей, проигравший должен был ночью отправиться к зданию местной администрации и на ее фасаде написать нецензурное выражение. Спор проиграл Георгий Г. и ближайшей ночью выполнил условия договора, тем самым осквернив здание местной администрации.

Квалифицируйте действия Геогрия Г. с точки зрения права.

Ответ:

9.1. Определите, какой вид правонарушения он совершил

Порча имущества - осквернил здание (Вандализм)

3

9.2.. Какому виду ответственности будет подлежать Георгий Г.?

Уголовной ответственности.

2

9.3. Укажите один из видов наказания, которому может подвергнуться Георгий Г.

штраф; постановка на учёт в ПДН.

1

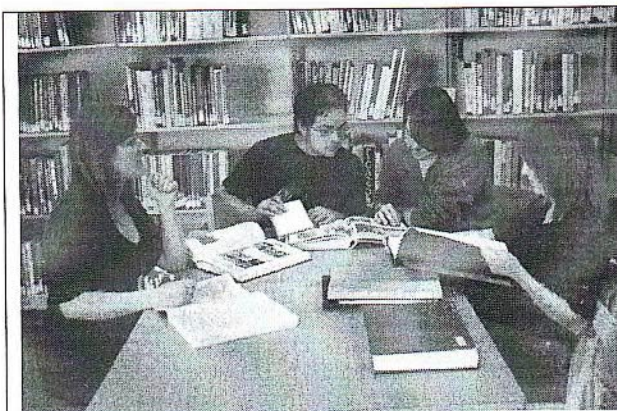
За правильный ответ на первый вопрос – 3 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на третий вопрос -2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

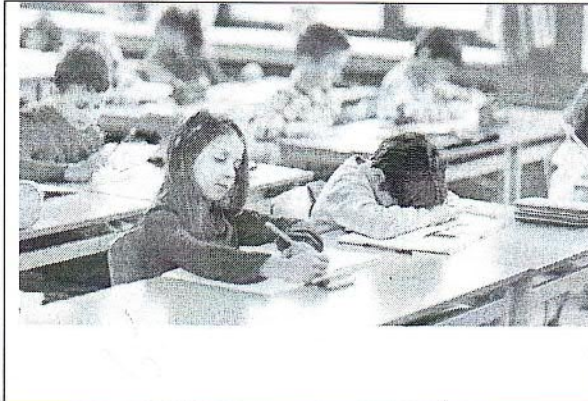
10. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия группам и назовите каждую группу одним словом. Соотнесите предложенные изображения с каждой из названных вами групп. Группу, к которой относится изображение А, считать группой 1. Группу, к которой относится изображение Б, считать группой 2.



А



Б



В



Г

Ответ:10.1. Название группы 1 образовательная группа 210.2. Изображения: А; В. 210.3. Название группы 2: группа по внеклассным занятиям 210.4. Изображения: Б; Г 2

2 балла за каждую верно названную группу и ее соотнесение с изображением (если группа названа верно, а изображение не соответствует, или наоборот изображение верно, а группа не соответствует - ставится 0).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 8

Итого: 47 баллов 9032

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (9класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 60.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
 - 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
 - 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
 - 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
 - 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
 - 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
 - 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.
 - 1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет

За каждый верный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат

Все эти понятия связаны в одну схему. Мотив побуждает к какому-либо действию, потом выбирается цель, потом процесс выполнения в процессе действия.

(предметность)

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Экзистенциальная безопасность.

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

Функции государства.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Ответ запишите в таблицу.

«___ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ___ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ___ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ___(Г) республика. Президент сам назначает ___(Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ___ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Список терминов:

- 1) смешанная
- 2) президент
- 3) республика
- 4) народный
- 5) парламент
- 6) законодательный
- 7) правительство
- 8) выборный
- 9) президентская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	2	9	5	7

За каждый правильный ответ — 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ — 12.

4. Решите правовую задачу



К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?

Ответ:

Да, заключение договора возможно, но только при условии, что подросток имеет возможность выполнять работу и подотать человека подросток.

Что для этого нужно сделать?

Ответ:

Для этого нужно заключить непосредственно сам трудовой договор, но с ~~разрешения~~ письменного разрешения родителей подростка.

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.



5. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал?

Ответ:

Он добавил 4 сантиметра рядом с этой линией рисуя
линию сверху.

2

Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ

Ответ:

Показано, что длина
линии - длина вещей (их длина, длина стержня) зависит от
нашего восприятия и наших действий.

3

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку?

Приведите цепочку рассуждений.



Ответ:

Я считаю, что нужно открыть среднюю, так как если она откроет маленькую, и значит её за кривою или бою, и там действительно не окажется матрёшки, но останется одна или две или одну. Если вторая или третья - будет большая. Если открыть её, то найдем, что большая, но и маленькая - останется или бою. И останется открыть последнюю среднюю (правильную) и матрёшка окажется там.

5




МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5

7. Решите задачу



Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложные. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.

		
Галилео Галилей	Иоанн Липперсгей (Ханс)	Леонардо да Винчи

Галилей изобрёл телескоп.

Липперсгей не изобрел телескоп.

Галилей не изобретал телескоп.

Ответ:

Иоанн Липперсгей (Ханс).

2

Обоснование:

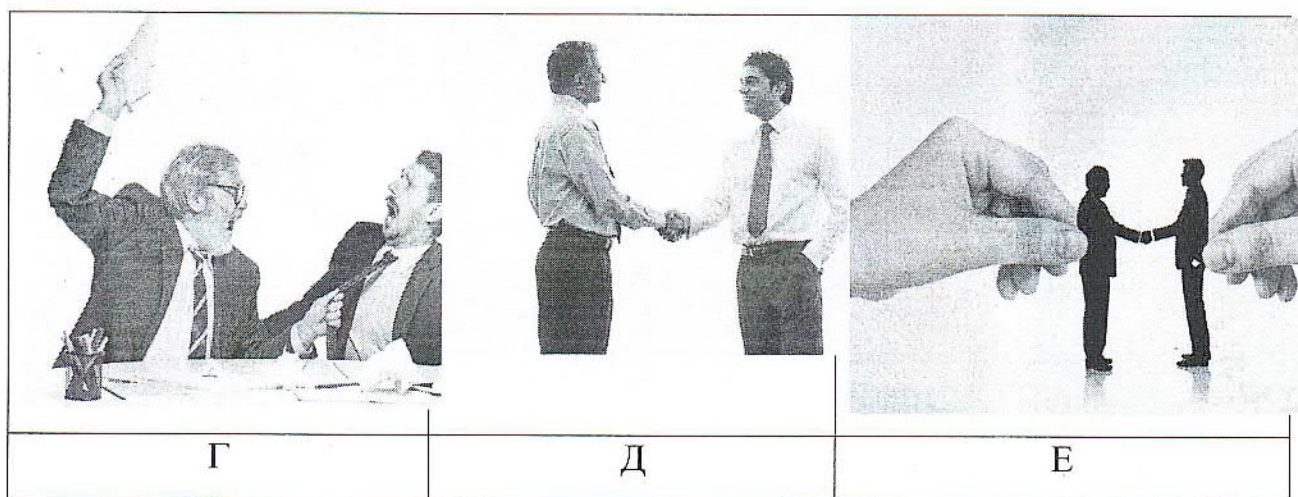
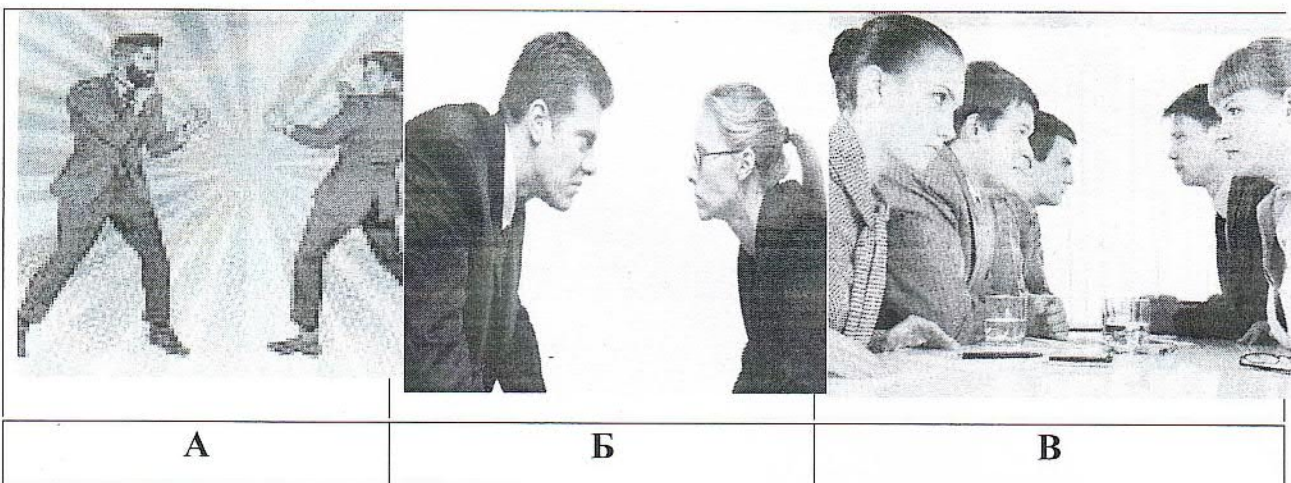
Поскольку все портреты Галилея и Леонардо да Винчи противоречат
фактам, они не могут быть истинными. Т.е. истинно только
одно, то утверждение про Липперсгей истинно.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6.

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия.



Назовите этот способ взаимодействия.

Ответ:

Деловые отношения 0

Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия.

Ответ:

1. Конфликт (А; Г)
2. Разное мнение (Б; В);
3. Перемирие (Д; Е).

Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

Ответ:

Конфликт (А; Г) Разное мнение (Б; В); Перемирие (Д; Е)

5

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

9 . Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

9.1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX». (Пифагор).

9.2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).

9.3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).

9.4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле,

испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).

9.5. «Великое дело — завладеть XXX, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: 9.3

Обоснование:

9.3. Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть.

За правильный ответ — 1 балл.

За правильное обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (9класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 60.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
 - 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
 - 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
 - 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
 - 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
 - 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
 - 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.
 - 1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
да	нет	да	нет	да	да нет	да

За каждый верный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

2 0 2 0 2 0

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат

Процесс работы

0

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Комфорт и инстинкт самосохранения

1

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

Политика и управление

0

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 6.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Ответ запишите в таблицу.

«___ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ___ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ___ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ___ (Г) республика. Президент сам назначает ___ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ___ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Список терминов:

- 1) смешанная
- 2) президент
- 3) республика
- 4) народный
- 5) парламент
- 6) законодательный
- 7) правительство
- 8) выборный
- 9) президентская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	2	1	7	5

За каждый правильный ответ — 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ — 12.

4. Решите правовую задачу

К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?

Ответ:

Да, возможно

0

Что для этого нужно сделать?

Ответ:

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.



Ответ:

Самая маленькая матрешка находится в средней матрешке, потому что большая матрешка ложная, значит в ней ничего нет, маленькая матрешка ~~ложная~~ правдивая, потому что в большой ничего нету. Средняя матрешка ложная, значит в ней и находится самая маленькая матрешка.

5




МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5

7. Решите задачу



Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложные. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.

		
Галилео Галилей	Иоанн Липперсгей (Ханс)	Леонардо да Винчи

Галилей изобрёл телескоп.

Липперсгей не изобрел телескоп.

Галилей не изобретал телескоп.

Ответ:

Липперсгей изобрел телескоп

2

Обоснование:

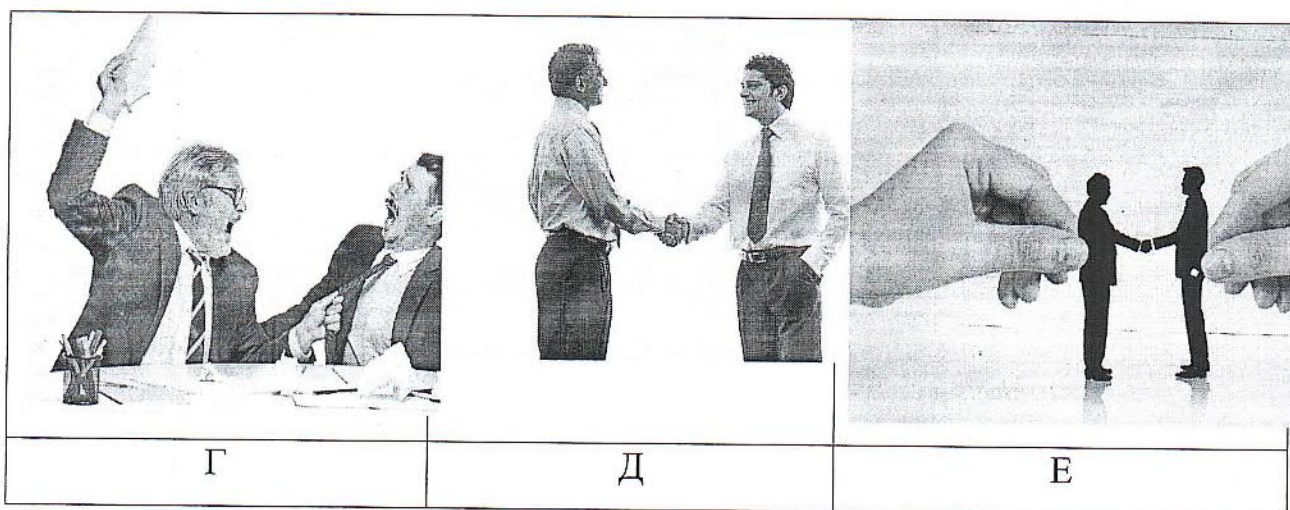
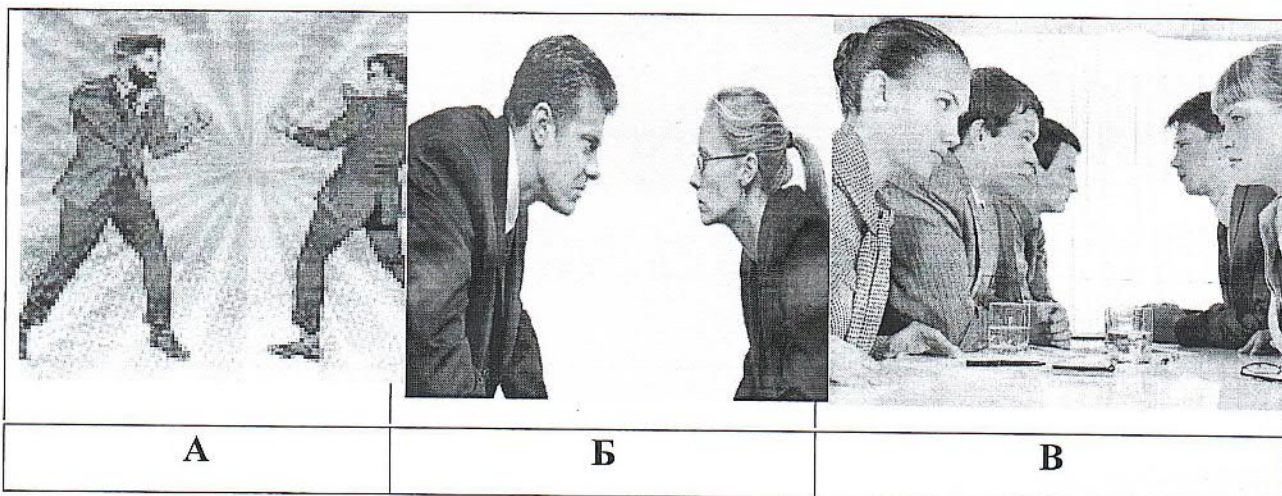
Первая надпись ложная, значит Галилей не изобрел телескоп, значит третья надпись правдивая, значит вторая надпись ложная, значит Липперсгей изобрел телескоп

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6.

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия.



Назовите этот способ взаимодействия.

Ответ:

Решение конфликтной ситуации 1

Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия.

Ответ:

Компромисс - люди приходят к решению конфликта общими путями и все-все устраивает. Отрицание - люди не хотят решать конфликт мирным путем. Осознание - люди не принимают сторону друг друга

Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

Ответ:

Д, Е - компромисс
А, Г - отрицание
Б, В - осознание 5

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

9 . Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

9.1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX». (Пифагор).

9.2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).

9.3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).

9.4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле,

испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).

9.5. «Великое дело — завладеть XXX, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: Власть 1

Обоснование:

Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание Авраама Линкольна, т.к. если человеку дать власть можно увидеть его характер и самую личность человека на самом деле

За правильный ответ — 1 балл.

За правильное обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

3

Итого: 47 баллов

9-056

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (9класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 60.

Желаем успеха!

✓1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.

1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.

1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.

1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.

1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.

1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.

1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет

За каждый верный ответ — 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 7.

V2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат

Все эти понятия объединяет общий смысл — все в действиях осуществляется нашими

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Эти понятия объединяет смысл в нашем комфортабельном существовании в обществе и в общественных местах.

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

Все эти понятия объединяет общее слово — государство.

За каждый правильный ответ — 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 6.

V3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Ответ запишите в таблицу.

«___ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ___ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ___ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ___ (Г) республика. Президент сам назначает ___ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ___ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Список терминов:

- 1) смешанная
- х 2) президент
- х 3) республика
- 4) народный
- х 5) парламент
- 6) законодательный
- х 7) правительство
- х 8) выборный
- 9) президентская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	2	4	7	5

За каждый правильный ответ — 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ — 12.

4. Решите правовую задачу



К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?

Ответ:

Возможно, так как прием на работу подростка старше 14 лет осуществляется при наличии законного представителя и рабочий день должен составлять не более 4 часов.

Что для этого нужно сделать?

Ответ:

Дать согласие родителей или законного представителя и соблюдение рабочего дня по закону РФ для лиц младше 18 лет.

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.



✓ 5. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал?

Ответ:

Бегал параллельно этой линии, бегав на протяжении середины линии. 0

Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ

Ответ:

Бирбал хотел показать этим как позиция и мировоззрение людей может поменять видение одного и того же. Ведь для него линия стала, короче, так как он перестал видеть начало линии до середины, параллельно которой он бегал. 0

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.



+ 1, 2 2, 3
+ +
1, 3 - нет.

Ответ:

Нужно открыть среднюю матрёшку.
Если ложными являются уг утверждения 1 и 3, то задача теряет логический смысл.
~~Для~~ ложными так же не могут быть уг утверждения 2 и 3, так как при такой комбинации задача теряет логический смысл.
Значит ложными являются уг утверждения 1 и 2. Тогда самая маленькая матрёшка находится в средней матрёшке.

5




МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5

7. Решите задачу



Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложные. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.

		
<p>Галилео Галилей</p>	<p>Иоанн Липперсгей (Ханс)</p>	<p>Леонардо да Винчи</p>

Галилей изобрёл телескоп.

Липперсгей не изобрел телескоп. +

Галилей не изобретал телескоп. +

Ответ:

Телескоп создал Иоанн Липперсгей (Ханс)

Обоснование:

Это можно обосновать тем, что ~~иногда~~ утверждение о изобретении Галилеем звучит два раза, ~~это~~ значит одно из них не верно, но

оба утверждения быть неверными не могут,
т.к. задача потеряет смысл. Второе и третье
утверждения ~~задача~~ быть неверными не могут, т.к. задача
теряет смысл. А значит ложными являются
утверждения один и два.

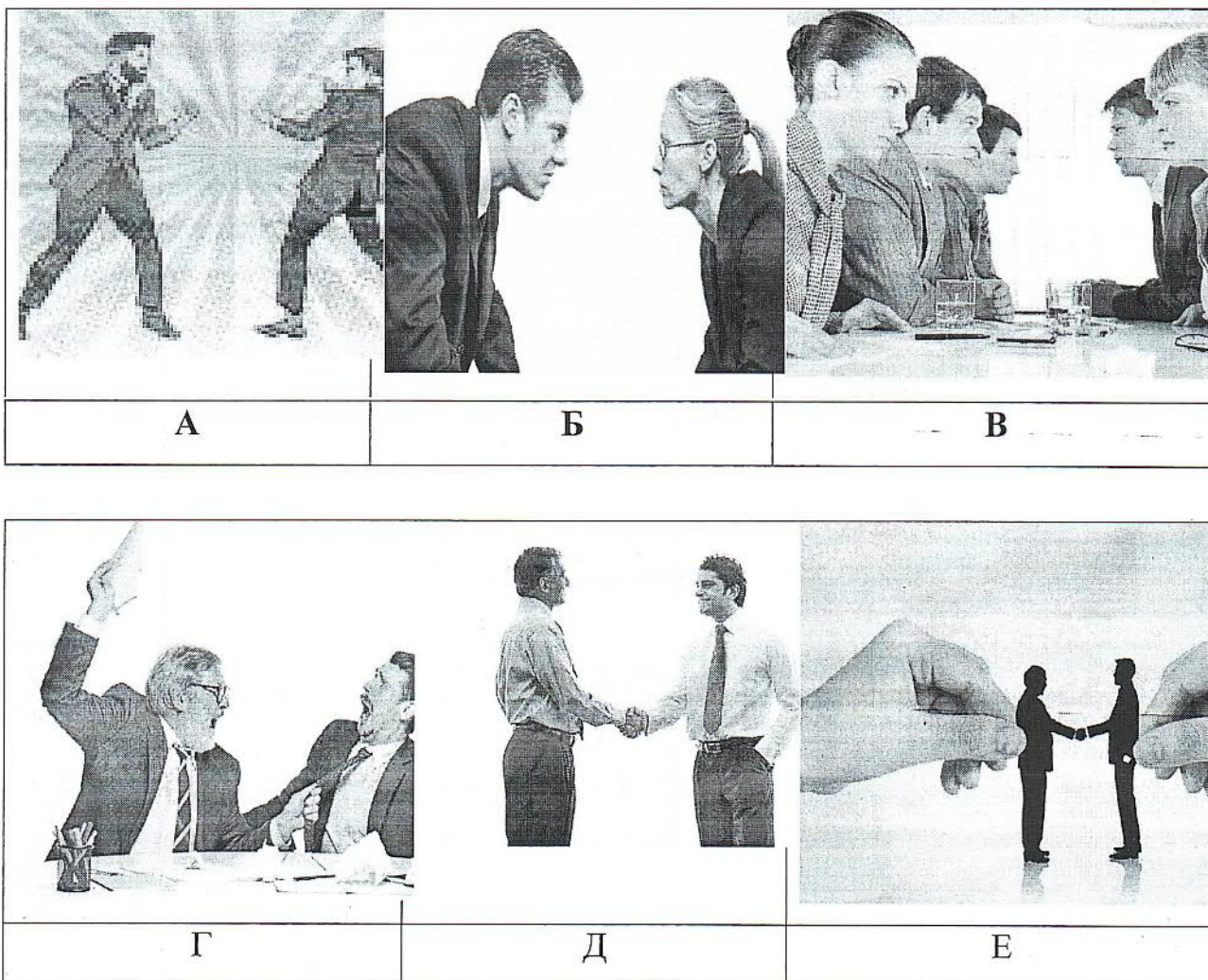
За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6.

4

- ✓ 8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия.



Назовите этот способ взаимодействия.

Ответ:

~~Д, Е - дружеские отношения~~ Рабочие отношения,
~~Рабочие отношения, концы коноршкга, есора.~~

Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия.

Ответ: первая стадия - назревание коноршкга.
вторая стадия - открыт коноршкг
третья стадия - компромисс, решение разнош
Д, Е - компромисс, дружеские отношения
А, Г - открыт коноршкг
Б, В - стадия назревания коноршкга, спор.

Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

Ответ:

Д, Е - компромисс, дружеские отношения
А, Г - открыт коноршкг
Б, В - стадия назревания коноршкга, спор

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10.

10

9. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).

9.1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX».
(Пифагор).

9.2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль».
(Аристотель).

9.3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).

9.4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле,

испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).

9.5. «Великое дело — завладеть XXX, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: Честь; высказывания к 9.5.

0

Обоснование:

Это высказывание наиболее важное и интересное, так как описывает всю ценность чеда.

Рассек Раскрывает моральные и нравственные ценности всех людей на планете

За правильный ответ — 1 балл.

За правильное обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

2

Итого: 43 балла ⁹⁻⁰⁵¹

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (9класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 60.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.

1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.

1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.

1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.

1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.

1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.

1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

За каждый верный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат

Создание какой-либо продукта или какой-либо задачи.

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Необходимость ощущения безопасности даёт чувство комфорта, уверенности в сегодняшнем дне.

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

Понятие политики; законодательства

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Ответ запишите в таблицу.

«3 (А) — это форма правления, при которой глава государства является 8 (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если 2 (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как 4 (Г) республика. Президент сам назначает 7 (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить 5 (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Список терминов:

- 1) смешанная
- ✗ 2) президент
- ✗ 3) республика
- ✗ 4) народный
- 5) парламент
- 6) законодательный
- 7) правительство
- ✗ 8) выборный
- 9) президентская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	2	4	7	5

За каждый правильный ответ — 2 балла 2 2 2

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ — 12.

4. Решите правовую задачу



К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?

Ответ:

Возможно, потому что административная ответственность наступает с 14 лет; также это разрешено по совместному закону представителем.

Что для этого нужно сделать?

Ответ:

Взять письменное согласие родителей, согласие профсоюзного органа. Пройти ребеііну обследование для работы, чтобы не было никаких-либо противопоказаний или отклонений

2

0

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.



5. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал?

Ответ:

Нарисовать рядом линию длинее предыдущей, тогда та предыдущая уже будет казаться короче.

2

Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ

Ответ:

В этом действии заключается тайный смысл - проблема не всегда может возникнуть в том, на что мы зациклемся. Решения есть всегда.

3

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку?

Приведите цепочку рассуждений.



Ответ:

Рассмотрев 3 способа решения задачи, можно сделать, что подходит только один: ложные матрёшки - это большие и средние. При таком исходе, можно сделать вывод, что матрёшка находится в средней матрёшке.

5




МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5

7. Решите задачу



Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложные. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.

		
Галилео Галилей <i>нет</i> <i>да</i> <i>нет да</i>	Иоанн Липперсгей <i>да</i> <i>да</i> <i>нет</i> (Ханс)	Леонардо да Винчи

Галилей изобрёл телескоп. 1³

Липперсгей не изобрёл телескоп. 1²

Галилей не изобретал телескоп. 2³

Ответ:

Изобретателем телескопа является Иоанн Липперсгей.

_____ *2*

Обоснование:

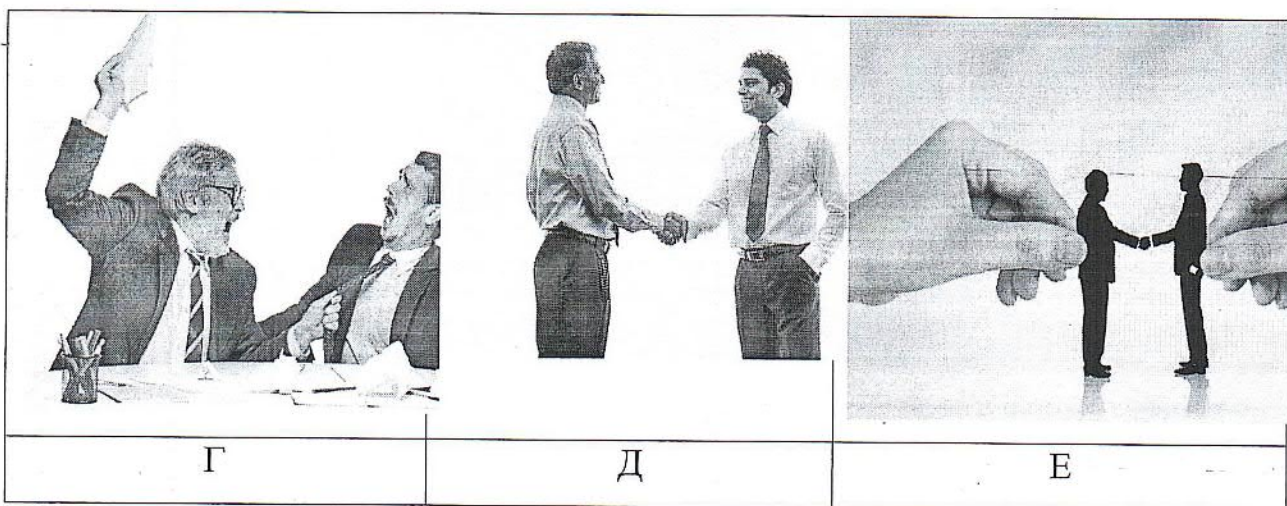
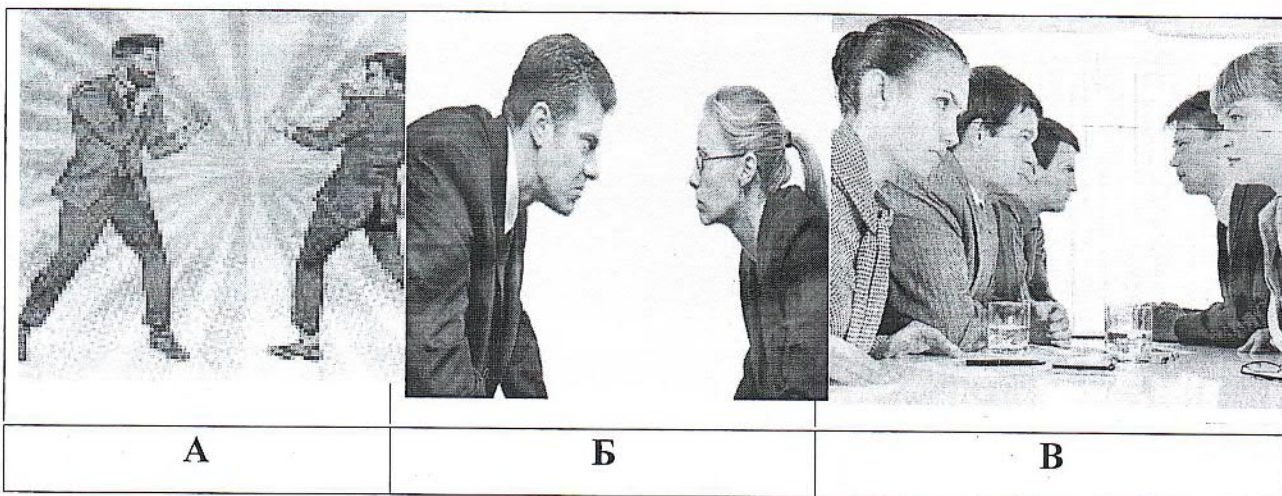
Рассмотрев 3 возможных решения задачи, подошёл только один: 1 и 2 - надписи ложные. Так как при других вариантах появляется противоречие

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6.

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия.



Назовите этот способ взаимодействия.

кооперация

Ответ:

Решение конфликтных ситуаций

Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия.

Ответ:

1 группа - решение конфликта без поиска компромисса.

2 группа - решение конфликтов с отставанием собственной точки зрения

3 группа - решение конфликтов мирным путем - договорённостью, компромисс.

Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

Ответ:

1 группа - А, Г - стадии полного отрицания, не желаемы решения комп

2 группа - Б, В - стадии недопонимания

3 группа - Д, Е. - стадии принятия.

10.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10.

9. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).

9.1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX».
(Пифагор).

9.2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль».
(Аристотель).

9.3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).

9.4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле,

испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).

9.5. «Великое дело — завладеть XXX, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: Уважение 0

Обоснование:

Наиболее важными и интересными я считаю уважение
и.т.д. Уважение — это заслуга, которая может запуститься
подать. Но помимо уважения человек должен считать в
себе еще поручи человек и не быть бесстыдным.

За правильный ответ — 1 балл.

За правильное обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (9класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 60.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
 - 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
 - 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
 - 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
 - 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
 - 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
 - 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.
 - 1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
да	нет	да	да	нет	нет	да

За каждый верный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат

Все эти понятия связаны с производством какого-то продукта

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Комфорт нахождения в обществе, личные границы

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика

Все эти понятия связаны с термином "государство"

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Ответ запишите в таблицу.

«___ (А) — это форма правления, при которой глава государства является ___ (Б) и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

Если ___ (В) избирается независимо от парламента, является главой государства и правительства, то данная форма правления определяется как ___ (Г) республика. Президент сам назначает ___ (Д) и руководит его деятельностью. В данной республике президент не может распустить ___ (Е) и его нижнюю палату, не может вынести вотум недоверия. Парламент имеет возможность ограничивать действия президента и правительства с помощью принимаемых законов и через утверждение бюджета, а в ряде случаев может отстранить президента от должности (нарушение конституции, преступление).»

Список терминов:

- 1) смешанная
- 2) президент
- 3) республика
- 4) народный
- 5) парламент
- 6) законодательный
- 7) правительство
- 8) выборный
- 9) президентская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	2	9	7	5

За каждый правильный ответ — 2 балла

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ — 12.

4. Решите правовую задачу



К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?

Ответ:

Заключить трудовой договор с Астафьевым возможно, т.к. люди, достигшие 14 лет могут работать с согласия родителей неполный рабочий день.

Что для этого нужно сделать?

Ответ:

Для того, чтобы заключить трудовой договор с Астафьевым необходимо пройти медицинск. обследование, заказать справки об отсутствии судимости, родители должны написать свое согласие на работу, договорить кол-во часов работы и сделать трудовую книжку. После заключить сам договор.

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.

За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.

6. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку?

Приведите цепочку рассуждений.



Ответ:

Рассуждая логически: Если высказывания №1 и №3 правдивы, то в средней матрёшке может быть ещё одна матрёшка. Если №2 и №3 правдивы, то в большой матрёшке никого нет. Если №1 и №2 правдивы, тогда маленькая матрёшка находится в большой. Можно сделать вывод, что если №1 ложное и №2 ложное, то самая маленькая матрёшка находится в маленькой.




МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5

7. Решите задачу



Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Перед Вами три портрета учёных, которых считают изобретателями телескопа. Рядом с портретами есть надписи. По крайней мере две из них ложные. Вам необходимо определить, кто из этих учёных на самом деле является изобретателем телескопа. Свой ответ обоснуйте.

		
Галилео Галилей	Иоанн Липперсгей (Ханс)	Леонардо да Винчи

Галилей изобрёл телескоп.

Липперсгей не изобрел телескоп.

Галилей не изобретал телескоп.

Ответ:

Галилео Галилей изобрёл телескоп.

Обоснование:

Галилей выдвинул теорию о космических телах, наблюдая за ними. Чтобы лучше изучить космические тела, он изобрёл такое приспособ-

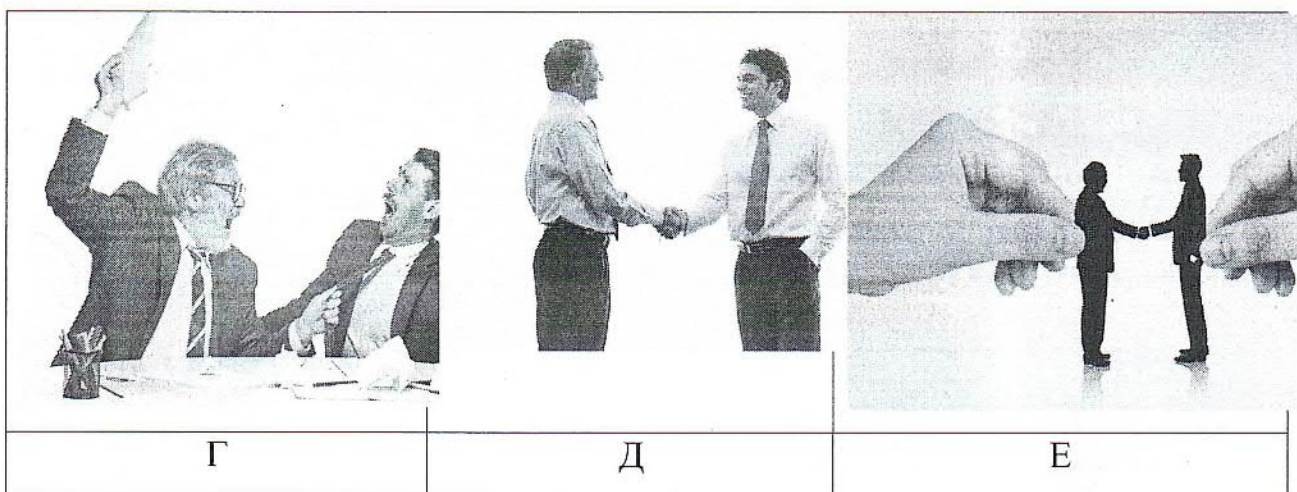
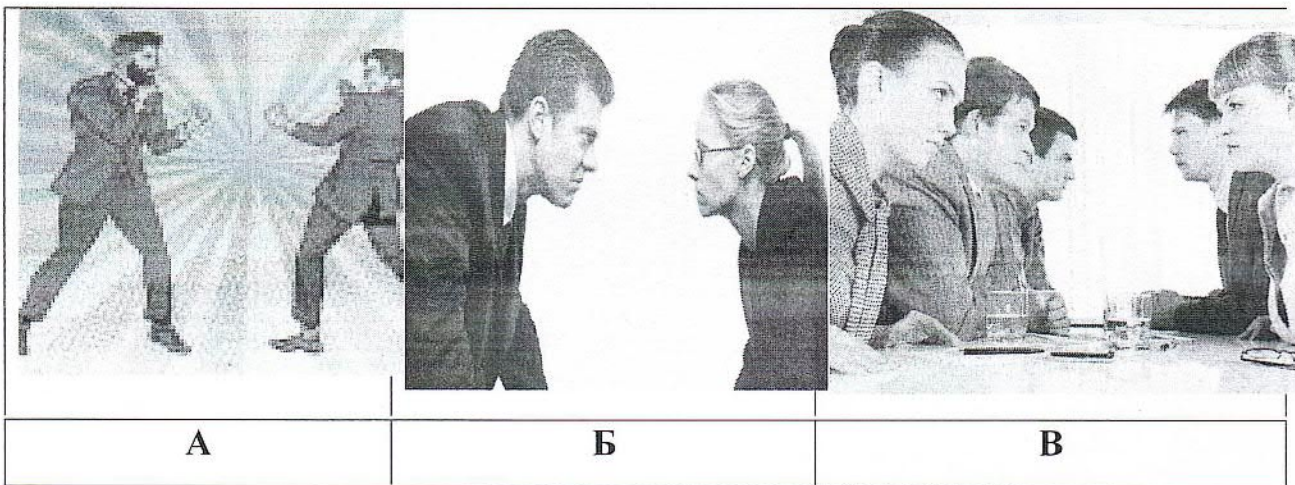
леще, которое позволяло наблюдать за ними далеко в космосе. Он выдающийся физик, в то время как группа изобретателей совершила великое открытие.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 6.

8. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия.



Назовите этот способ взаимодействия.

Ответ:

коммуникативный способ

0

Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия.

Ответ:

I группа - ДЕ

II группа - АГ

III группа - БВ

Назовите эти стадии и расставьте буквенные обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

Ответ:

I гр. ДЕ - договорённость / компромисс

II гр. АГ - конфликт

III гр. БВ - соперничество

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

14

9. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное ^{мысль} понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

9.1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX». (Пифагор).

9.2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).

9.3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).

9.4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле,

испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).

9.5. «Великое дело — завладеть XXX, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: процеду. сл. - жизнь ; высказывание У.Черчилля (9.3)

Обоснование:

Высказывание 9.3 является важным, т.к. каждый из людей берет ответственность за свою жизнь. Если человек относится безответственно к ней, то скорее всего его ждут большие последствия, которые невозможно будет исправить. Цена за

За правильный ответ — 1 балл.

За правильное обоснование — 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.

жизни равнозначна ответственности, которую несет человек за себя до конца своих дней

2

Итого: 42 балла 10-022

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (10 класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 60 баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
 - 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
 - 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
 - 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
 - 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
 - 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
 - 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.

1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
да	нет	да	да	нет	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции

игра 1

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

интеллектуальная потребность 1

2.3. Монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик

тоталитарный коммунистический режим 1

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____(А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где - то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____(Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____(В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____(Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____(Д) обществ). Ко второй группе относятся _____(Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____(Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____(З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____(И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____(К) (положение, которое человек

занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)».

Список терминов

- 1) обязанность
- 2) традиционный
- 3) индустриальный
- 4) сословие
- 5) основной
- 6) личный
- 7) система
- 8) групповой
- 9) предписанный
- 10) привилегия
- 11) способность
- 12) условный
- 13) иерархия
- 14) безусловный
- 15) класс
- 16) дополнительный
- 17) предназначение
- 18) статус
- 19) подтверждённый 2
- 20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	1	9	2	20	4	5	8	6

1 За каждый правильный ответ - 1 балл.

1 МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10. 1 1 1 1 1

4. Решите правовую задачу



Петров, Смирнов и Маркова являются собственниками трехкомнатной квартиры. Решив съехать от соседей и приобрести однокомнатную квартиру, Петров заключил договор купли-продажи доли в трехкомнатной квартире с Сидоровым. Узнав об этом, Смирнов и Маркова подали иск в суд о переводе на себя прав и обязанностей покупателя.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Суд будет на стороне Смирнова и Марковой. 1

Обоснование:

У них есть доля в этой квартире, а значит они будут в приоритете при продаже доли Петровым. 2

За правильный ответ – 1 балла.

За правильное обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

5. Решите логическую задачу.



На перекрестке дорог встретились четыре путника: жители города лжецов (которые всегда лгут) и города рыцарей (которые всегда говорят правду), причем есть жители и того, и другого города. Первый сказал:

"Кроме меня, здесь ровно один житель моего города". Второй добавил: "А из моего города — я один". Третий подтвердил слова второго: "Ты прав". А четвертый промолчал. Из какого города четвертый?

Ответ:

Из города рыцарей 2

Решение:

Если 2 говорит правду, значит и 3 говорит правду, а это противоречит высказыванию 2, следовательно, 2 и 3 из города иксцев.
Если 1 иксцев, значит 4 автоматически приписывается к рыцарям, если 1 рыцарь, то по его высказыванию и 1, и 4 из города рыцарей.

5

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное решение 5 баллов.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

6. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия

Ответ:

Духовная сфера 0: нормы поведения, моральные качества, моральные требования; нравственные принципы, морально-психологические механизмы.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.

7. Притча.



«Абсолютная вера»

Стояло засушливое лето, и фермеры, жители небольшого посёлка, были обеспокоены тем, что будет с их урожаем. В один воскресный день после мессы они обратились к своему пастору за советом.

– Отец, мы должны что-то делать, или мы потеряем урожай!

– Всё, что от вас требуется, – это молиться с абсолютной верой. Молитва без веры – это не молитва. Она должна исходить из сердца, – ответил священник.

Всю следующую неделю фермеры собирались дважды на день и молились, чтобы Бог послал им дождь. В воскресенье они пришли к священнику.

– Ничего не получается, отец! Мы каждый день собираемся вместе и молимся, а дождя всё нет и нет.

– Вы действительно молитесь с верой? – спросил их священник.

Они стали уверять его, что это так. Но священник возразил:

– Я знаю, вы молитесь без веры, потому что ...

Что сказал священник? Закончите притчу.

Ответ:

вы делаете это ради дождя.

0

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.

8. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

8.1. Миф, наука, религия, искусство.

Ответ:

формы познания 1

8.2. Семья, государство, церковь, право.

Ответ:

соц. институты 1

8.3. Обычай, прецедент, закон.

Ответ:

источники права. 1

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 3.

9. Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания.



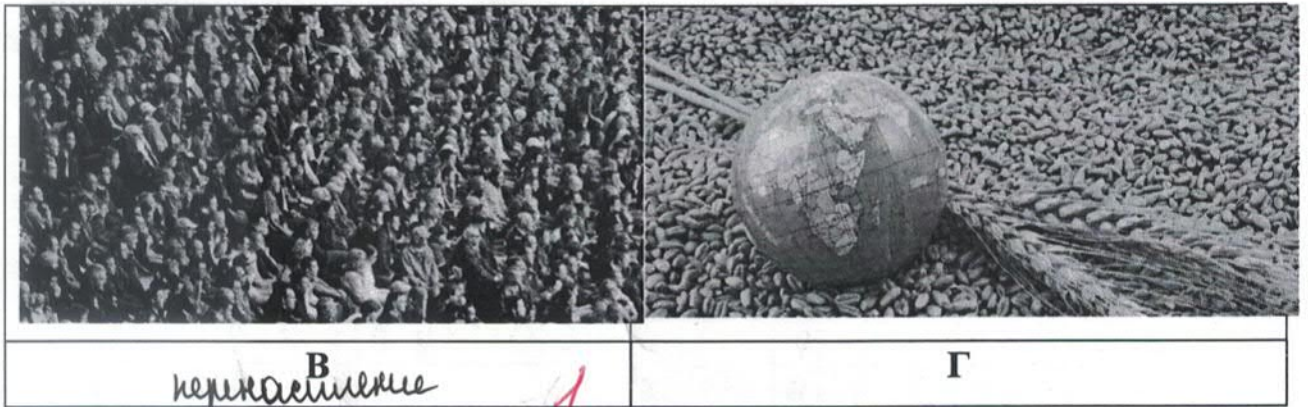
А

ядерная катастрофа 1



Б

жизненная катастрофа 1



9.1. Укажите понятие, которое объединяет данный иллюстративный ряд, дайте определение этому понятию.

Ответ:

катастрофа 0

9.2. Подпишите каждую иллюстрацию в соответствии с этим обществоведческим понятием.

За правильное понятие – 1 балл.

За правильное определение – 2 балла.

За каждую правильно указанные проблемы – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

13. Вид деятельности в условных ситуациях, которая направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

15. Процесс усвоения индивидом социокультурного опыта (знаний, норм, ценностей и пр.), необходимых для успешного функционирования в общества.

По вертикали:

1. Тип общественного развития, который характеризуется переходом от более высоких форм к более низким.

2. Итоговая форма оценки знаний, распространенная в учебных заведениях всех ступеней.

3. Часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих социальной группе и отличающаяся от преобладающего большинства.

4. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории государства.

8. Деятельность людей, направленная на достижение, удержание и реализацию власти.

9. Одно из основных и древнейших направлений в христианстве, широко распространенное на территории России.

надо 14. Высший тип этнической общности, при котором людей объединяет единство территории, языка, культуры, экономической жизни, национального самосознания, исторической памяти.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.

Итого: 41 балл

10-015

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (10 класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 60 баллов.

Желаем успеха!

1. **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
 - 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
 - 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
 - 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
 - 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
 - 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
 - 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.

10-015

1.7. Расходы на услуги по использованию топлива в автомобильном предприятии, осуществляющим перевозки грузов, относятся к постоянным.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
да	нет	да	нет	да	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7

1 0 1 0 0 1 0

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции

Игра

1

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Экзистенциальные потребности

1

2.3. Монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик

Признаки тоталитарного политического режима.

1

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается _____(А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где - то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным _____(Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и _____(В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся _____(Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для _____(Д) обществ). Ко второй группе относятся _____(Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным _____(Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: _____(З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); _____(И) (положение человека как представителя большой социальной группы); _____(К) (положение, которое человек

10-015

занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)».

Список терминов

- 1) обязанность
- 2) традиционный
- 3) индустриальный
- 4) сословие
- 5) основной
- 6) личный
- 7) система
- 8) групповой
- 9) предписанный
- 10) привилегия
- 11) способность
- 12) условный
- 13) иерархия
- 14) безусловный
- 15) класс
- 16) дополнительный
- 17) предназначение
- 18) статус
- 19) подтверждённый 2
- 20) достигаемый

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
13	18	1	9	2	20	14	5	9	6

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.

4. Решите правовую задачу



Петров, Смирнов и Маркова являются собственниками трехкомнатной квартиры. Решив съехать от соседей и приобрести однокомнатную квартиру, Петров заключил договор купли-продажи доли в трехкомнатной квартире с Сидоровым. Узнав об этом, Смирнов и Маркова подали иск в суд о переводе на себя прав и обязанностей покупателя.

Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Суд удовлетворяет решение Смирновой и Марковой,

1

Обоснование:

Поскольку за трёхкомнатную квартиру являются собственниками Петрова, Смирнова и Марковой, то перед тем как заключить Петрову договор с Сидоровым нужно было поставить в известность Смирнова и Маркову и заключить с ними договор, от Петрова такого не было.

За правильный ответ – 1 балла.

За правильное обоснование – 3 балла.

3

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

5. Решите логическую задачу.



На перекрестке дорог встретились четыре путника: жители города лжецов (которые всегда лгут) и города рыцарей (которые всегда говорят правду), причем есть жители и того, и другого города. Первый сказал:

10-015

"Кроме меня, здесь ровно один житель моего города". Второй добавил: "А из моего города — я один". Третий подтвердил слова второго: "Ты прав". А четвертый промолчал. Из какого города четвертый?

Ответ:

Из города рыцарей.

Решение:

Так как жители высказывались из города Лисево, как эти два высказывания: "я один" и "ты прав", а рыцарь сказал первое высказывание что он один и логично что он будет из города рыцарей четвертый

За правильный ответ — 2 балла.

За правильное решение 5 баллов.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 7.

6. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия

Ответ:

Духовная сфера: нормы поведения, моральные качества, моральные требования; нравственные принципы, морально-психологические механизмы.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 2.

7. Притча.



«Абсолютная вера»

Стояло засушливое лето, и фермеры, жители небольшого посёлка, были обеспокоены тем, что будет с их урожаем. В один воскресный день после мессы они обратились к своему пастору за советом.

– Отец, мы должны что-то делать, или мы потеряем урожай!

– Всё, что от вас требуется, – это молиться с абсолютной верой. Молитва без веры – это не молитва. Она должна исходить из сердца, – ответил священник.

Всю следующую неделю фермеры собирались дважды на день и молились, чтобы Бог послал им дождь. В воскресенье они пришли к священнику.

– Ничего не получается, отец! Мы каждый день собираемся вместе и молимся, а дождя всё нет и нет.

– Вы действительно молитесь с верой? – спросил их священник.

Они стали уверять его, что это так. Но священник возразил:

– Я знаю, вы молитесь без веры, потому что ...

Что сказал священник? Закончите притчу.

Ответ:

Потому что ни один из вас, идя сюда, не захватил с собой зонтик!

2

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.

10-015

8. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

8.1. Миф, наука, религия, искусство.

Ответ:

формы познания

8.2. Семья, государство, церковь, право.

Ответ:

социализация

8.3. Обычай, прецедент, закон.

Ответ:

источники права

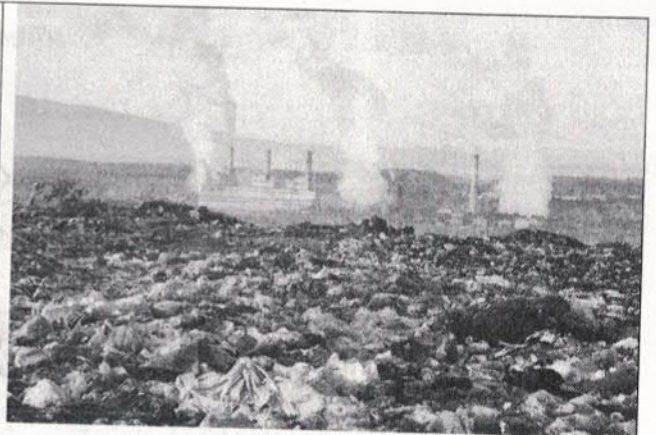
За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 3.

9. Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания.



А



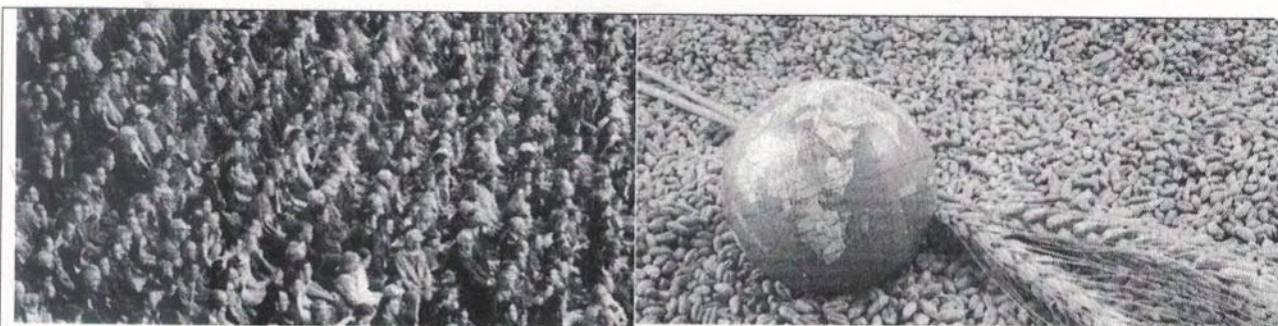
Б

взрывы и разрушения

мусор на нашей планете

1 8

0



В
объединения людей

Г
плотота планеты

9.1. Укажите понятие, которое объединяет данный иллюстративный ряд, дайте определение этому понятию.

Ответ:

Объединённая человеческая вера о защите к природе. Все люди видят катастрофу мусора, язи, взрывов. Все жуют мир и системой природы на нашей планете, это и объединяет всех людей.

9.2. Подпишите каждую иллюстрацию в соответствии с этим обществоведческим понятием.

За правильное понятие – 1 балл.

За правильное определение – 2 балла.

За каждую правильно указанные проблемы – 4 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.

Итого: 41 балл

10-015

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (10 класс)
2024 – 2025 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Максимально возможное количество баллов за работу – 60 баллов.

Желаем успеха!

1. **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
 - 1.1. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений.
 - 1.2. Недобросовестная реклама выявляется Федеральной антимонопольной службой.
 - 1.3. Рефлексы подразделяются на врожденные и приобретенные.
 - 1.4. Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково.
 - 1.5. Административная ответственность может наступать с 14 лет.
 - 1.6. Естественные монополии подвергаются государственному регулированию и контролю.

13. Вид деятельности в условных ситуациях, которая направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

15. Процесс усвоения индивидом социокультурного опыта (знаний, норм, ценностей и пр.), необходимых для успешного функционирования в обществе.

По вертикали:

1. Тип общественного развития, который характеризуется переходом от более высоких форм к более низким.

2. Итоговая форма оценки знаний, распространённая в учебных заведениях всех ступеней.

3. Часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих социальной группе и отличающаяся от преобладающего большинства.

4. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории государства.

8. Деятельность людей, направленная на достижение, удержание и реализацию власти.

9. Одно из основных и древнейших направлений в христианстве, широко распространённое на территории России.

14. Высший тип этнической общности, при котором людей объединяет единство территории, языка, культуры, экономической жизни, национального самосознания, исторической памяти.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 15.