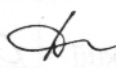





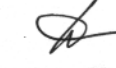


Бланк ответа
Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
10-11 классы

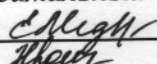
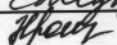
Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	10	10	15	35	14	100
Балл участника	14	0	7	15	14	2	52
Подпись проверяющего							

Задание 1

№1. Цифра: [ΔSTV + \$]; Вреда: [€ + TV \$]; Вроде: [€ + \$F\$]; Рига: [€ П ~ TV \$];
 Слова, которые можно составить из этих букв: Траг: [€ + \$V]; Дева: [V ~ П € П € \$];
 Дар: [V \$ +]; Ар: [€]; Вар: [€ \$]; Дева: [V ~ П € \$]; + 6

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 14 баллов.

Подписи членов жюри 


Задание 2

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри Афанас
Евсеев

Задание 3

1 группа: Красный, веселый, театральный, бурный – качественные прилагательные, оканчиваются на -ый-, отвечают на вопрос „какой?“

2 группа: листы, зазвон, ступень, ступеньки, охотничий, лодки – притяжательные прилагательные, отвечают на вопрос „чей?“

Притяжательные прилагательные имеют нулевой окончание, а качественные имеют выраженные окончания: -ый- или -ий-.

Притяж. прилагательные указывают на принадлежность чему или кому-либо.

Качественные обозначают признак предмета

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов.

Подписи членов жюри Сидорова
Афанас

Задание 5

Перевод слов в древнерусском тексте и переводе на русский язык не совпадает, т.к.

нормы правописания и грамматики спустя такой промежуток времени кардинально изменились.

Различия в латинских формах: 1. слышав = прослышав; повели = велел; висти = вестил;

машем = мот; привезен = привезли; послав = послал; искали = искали

1 группа существительных: "блудни" - не видоизменилось с переводом.

2 группа существительных: врачеве = врачей; земли = земле; кони = коня - видоизменились со вре-

мем. Окончание древнерусских суф.: -еви-, -и-

Оценочные баллы: максимальный - 35 баллов; фактический - 14 баллов.

Подписи членов жюри С.М.М.
Н.В.В.

Задание 6

Средства выразительности - эпитеты (тапестная, великий, могучий, правдивый, свободный)

Роль в тексте - передает эмоциональную окраску, абстрагирует высказывание

Если бы в данном высказывании не были бы использованы эпитеты, то оно бы потеряло свою эмоциональную глубину; Высказывание стало бы более сухим и ординальным.

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 2 баллов.

Подписи членов жюри Алекс
Евг

Задание 7

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 1 баллов.

Подписи членов жюри Алекс
Алекс

За все задания максимально 100 баллов.

Задание 4:

№ 1. - Почему вы храните в секрете новость о вашей посылке?
- „Ах, злые языки страшнее пистолета“.

№ 2. - Вы же просто третью языком дёздала, не так ли?
- „Шушим, братец, шушим!“

№ 3. - Почему ты отвергла предложение того молодого человека, чем он тебе не угодил?
- „И золотой мешок, и летит в генералы“.

11-062

Бланк ответа
Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
10-11 классы

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	10	10	15	35	14	100
Балл участника	14	8	4	13	15	2	56
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1

цедра - [ЛТ√¢\$] 2
 вреда - [€¢'π√\$] 2
 врага - [€¢\$£\$] 2
 рейда - [¢'π~√\$] 2
 Слова : дева, дар, драйв, царь.
 дева - [√'π€\$] + 2
 дар - [√\$¢] 2
 драйв - [√¢\$~€] 2
 царь - [Δ\$¢'] 2
 рай - [¢\$~] 2
 вар - [€\$¢] 2

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 14 баллов.
 Подписи членов жюри *[Signature]*
[Signature]

11-062

Задание 2

Первое слово - чистый хоронит

Второе слово - свежее луше

Третье слово - бесстрашный, храбрый

Четвертое слово -

Пятое слово - чистый

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов.

Подписи членов жюри Крас
Елеу

Задание 3

~~отличительные~~ прилагательные
1 группа (качественные прилагательные) - ~~чистый~~,
~~заячий~~, ~~отцовский~~, ~~охотничий~~, матиш.

2 группа (количественные прилагательные) - красный,
веселый, отцовский, театраловый, охотничий, ~~матий~~,
~~заячий~~.

Звук [ий] помогает правильно установить мор-
фемный состав слов 2-ой группы. 1-ей группе харак-
терен звук [ов]. 1.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 балла.

Подписи членов жюри Сиди
Иван

Обыкновение тех, кто что-либо
иногда-то
осуждает.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
А судьи кто?	Гашуцкий	"Горе от ума"	Возмущение тем, кто присвоил себе право судить и быть образцов для остальных.
Счастливые часов не наблюдают.	Сорья	"Горе от ума"	Когда человек счастлив, время для него течет незаметно. Характ. человека, не замеч. по времени.
Ах, злые языки страшнее пистолета.	Мочалкин Андрюшка	"Горе от ума"	Переживаеме из-за того, что скажут другие. Ответ на несправед. критику и т.д.
Уж коли зло пресечь: забрать все книги бы да сжечь.	С. Раицков Сквоздуб	"Горе от ума"	Возмущение тем, что знания и книги портят молодежь.
И золотой мешок, и мечтает в генералы	Раицков Мезанька	"Горе от ума"	Нашик на выноскового жениха. Нелестная характ. Бюлача и карьериста.
Шумим, братец, шумим!	Мочалкин Репетилов	"Горе от ума"	О собраниях, собраниях, шуми тебе болтовне.
	Сквоздуб	"Горе от ума"	Надежда и вера согревают, помогают идти по жизни. Характ. человека доброго или наоборот.

Оценочные баллы: максимальный 15 баллов; фактический

Подписи членов жюри

С. М. М. М.

13 баллов.

4/10 13/15

11-062

Задание 5

9

1. группа существительных: врачеве, бе, бо.

2. группа существительных: земли, кони, предели.

1-я группа со значением - медицина (во времена
значения).

2-я группа со значением земной работы.

Окончание существительных: -еве-, -и-, -ев-, -о-;

Грамматические значения: дополнения.

Различия в падежных формах: слышав-прос-
мшав; повеле-веле; вести-везти; седети-

сидети; не мощен-не мо; в привезен бысть-

-привези; исхати-исхати. Различия можно за-

метить в окончаниях, в древнерусском тексте

встречаются такие окончания, как -ми-, -ен-;

Передвижение звуков, произошедшее в русском

языке XV века - еве-, -ете-, -те-; Эти
звукоты отразились в тексте.

Оценочные баллы: максимальный - 35 баллов; фактический - 15 баллов.

Подписи членов жюри Е.М.Г.
В.С.М.

Задание 6

11-062

Олицетворение или обращение. 2

В цитате И.С. Тургенева это средство играет значимую роль, ведь в конце автор обращается к "великому, могучему... русскому языку" и будто олицетворяет язык, делая его живым объектом. "Ты один мне поддержка..." - обращается И.С. Тургенев. Также ~~использованы~~ ^{использованы} такие средства выразительности, как эпитеты: "великий, могучий и т.д." Если бы ~~это~~ средство не было использовано в цитате, то потерялся бы смысл того, что хотел донести автор до читателя. Ведь И.С. Тургенев таким образом обращается к русскому языку."

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 2 баллов.

Подписи членов жюри Антон
Евгений

Задание 7

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - — баллов.

Подписи членов жюри Евгений
Антон

За все задания максимально 100 баллов.

Задание 4

Решение:

1) - "И что же? Вы до сих пор боитесь того, что скажут другие?"

- "Ах, да ведь злые языки страшнее пистолета."

2) - "И что же вы думаете про это?"

- "Да ведь давно ^{надо} жениха найти! К примеру возьму [Илья]. Моди про него говорят: "И золотой жених, и летит в генералы".

3) - "Вы опять здесь занимаетесь пустой бабкой?"

- "Шушши, братец, шушши! Ведь наше дело маленькое."

Задание 2

^{2,5}
крабрыш, крабрее, крабр

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри Жюри
Емельянов

Задание 3

^{0,5} шей, ^{0,5} зайчий, ^{0,5} айбов, ^{0,5} айзобекий, ^{0,5} лайши, ^{0,5} окойничий
1 группа: краешш, всеельш, теашральш

2 группа: краешый, всеельый, бурыйый, теашральый

5,5
звук "ы" помогаем можно определить окончание слова

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5,5 баллов.

Подписи членов жюри Жюри
Емельянов

Задание 4

Цитата	Персонаж	Значение	Ситуация
	Автор	Произведение	Ситуация Значение
А судьбы кто?	Чацкий +	Возмущение тем, кто либо привош себе право судить и быть образцом для остальных	Обвинение тех, кто что-либо или кого- либо осуждает
Счастливые часов не наблюдают.	Сарья Мизанка -	Когда человек сталкивается, время для него течет необычайно	Характеристика чело- века, не замечающего ход времени.
Ах, злые языки страшнее пистолета.	Сарья Молчалин	Перебивание и-за того, что собирают другие	Обвинение несправед- ливую критику и невы- сказанную оценку личности.
Уж коли зло пресечь: забрать все книги бы да сжечь.	Скалозуб -	Возмущение тем, что знания и смири порты молодежь	Указание на отсталость и отставание на прогресс и просвещение.
И золотой мешок, и метит в генералы	Данилов Сарья -	Нашик на выгодного пенси- она.	Критическая характери- стика бюрократии и карье- ризма
Шумим, братец, шумим!	Данилов + Репетилов	О собраниях, совещаниях, пус- той болтовне.	Характеристика людей, которые способны только погугу болтать, но ничего не делают

7,5

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 7,5 баллов.

Подписи членов жюри Алекс
Евгений

Задание 5

Порядок слов в древнерусской вариации и современная не совпадают, потому что так будет более понятен смысл текста современному человеку. Многие слова заменяются или убираются вовсе, поэтому перевод адаптировал текст под понятный для нас язык.

В тексте отражены чередования звуков, происшедшие в русском языке с XV века. Например, "сидеть" в оригинальном тексте, сейчас звучит как "сидеть", "целати" стало "целать", а "сидеть кони" — "коне". Многие слова раньше имели окончания "и", сейчас же отсутствуют, что и отмечено в нем. В корне "шолов" произошли изменения (Пример: "вешти" стало "вешти").

Существительные в тексте можно разделить на две группы: с окончаниями "и" и окончаниями "ев". К первой группе относятся слова: земли, кони, болезни; А ко второй: врачев. У существительных неправильные для нас окончания

Оценочные баллы: максимальный — 35 баллов; фактический — 13 баллов.

Подписи членов жюри Крис
Евгений

Задание 6

Средство выразительности, связанное с выделением значимого для высказывания одного или нескольких слов — это эпитет. В высказывании Тургенева ~~э~~ многозначные эпитеты говорят о сути, значении русского языка для автора. Слова «великий», «могучий», «правдивый», «свободный» ~~э~~ передают то уважение и любовь, с которой писал Тургенев.

Если бы это средство не было бы использовано, высказывание потеряло бы яркость, стало бы не таким убедительным, какое оно есть.

105

Оценочные баллы: максимальный — 14 баллов; фактический — 10 баллов.

Подписи членов жюри Иван
Сидя

Задание 7

Оценочные баллы: максимальный — 15 баллов; фактический — _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

За все задания максимально 100 баллов.

Бланк ответа
Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
10-11 классы

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	10	10	15	35	14	100
Балл участника	16	8	7	15	35 21,5	14	81,5
Подпись проверяющего	<i>Алекс</i>	<i>Алекс</i>	<i>Алекс</i>	<i>Алекс</i>	<i>Алекс</i>	<i>Алекс</i>	<i>Алекс</i>

Задание 1

Так как транскрипция слова *гвардеен* выглядит как [ɤ̞ ɛ̞ \$̞ ɤ̞ √' π-π Δ]

То соответственно транскрипции звуков: [ɤ̞] - [ɤ̞], [β] - [ɛ̞], [a] - [ɤ̞], [p] - [ɤ̞], [g] - [√]; [ɛ̞] - [π], [й] - [~], [и] - [Δ]

А значит, слово *царя* будет выглядеть как [Δ π √ ɛ̞ \$̞]

вред - [ɛ̞ ɤ̞' π √ \$̞], *врага* - [ɛ̞ ɤ̞ \$̞ ɤ̞ \$̞], *рейда* - [ɤ̞' π ~ √ \$̞]

Еще можно составить такие слова, как *гар* - [√ \$̞ ɤ̞],

град - [ɤ̞ ɤ̞ \$̞ √], *варвар* - [ɛ̞ \$̞ ɤ̞ ɛ̞ \$̞ ɤ̞] и *царь* - [Δ \$̞ ɤ̞']

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 16 баллов.

Подписи членов жюри *Алекс*
Е.В.С.

Задание 2

~~Хороший~~ ²⁵ Хороший, ²⁵ лучше, ²⁵ храбрый; ... , ²⁵ шестой

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри Алекс
Евгений

Задание 3

Первая группа (притяжательные): лисий, заячий, отцов, охотничий, мамин – относятся к живым существам $55 + 15 + 15 = 75$

Вторая группа (отрицательные): красный, весенний, отцовский; театальный; бурный – относятся к неодушевленным

Определить помогает звук $\bar{я}$; у первой группа нулевое окончание

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов.

Подписи членов жюри Алекс
Евгений

Задание 4

Цитата	Автор	Произведение	Значение
А судьи кто?	Чацкий	Возмущение ответ на несправедливую критику и нелицеприятную оценку личности	Возмущение теми, кто присвоил себе право судить и быть образцом для остальных
Счастливые часов не наблюдают.	Соорья	Характеристика человека, не замечающего его ход времени	Козра человек счастья, время для него течёт незаметно
Ах, злые языки страшнее пистолета.	Лизанька	Обвинение тех, кто что-либо или кою-либо осуждает	Перебивание из-за того, что скажут другие
Уж коли зло пресечь: забрать все книги бы да сжечь.	Скалозуб	Указание на мракобесие и напарок на прогресс и просвещение	Возмущение тем, что знания и книги портят молодёжь
И золотой мешок, и метит в генералы	Рамусов	Непестная характеристика богача и карьериста	Намёк на выгородного мешка
Шумим, братец, шумим!	Репетилов	Характеристика людей, способных только попусту болтать, но ничего и не делают	О собраниях, совещаниях, пустой болтовне

Диалог:

- мы весь вечер смотрели фильм и не заметили, когда ты пришла
- счастливые часов не наблюдают
- Амиш соли вопрос и возмущался. и золотой мешок и метит в генералы
- Твои манеры стали хуже
- А судьи кто?

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 15 баллов.

Подпись часов эсори Николай
Е.И.И.И.

Задание 5

Порядок слов в древнерусском языке порядок слов был четким, а сейчас он не обязательный, поэтому порядок слов может быть любым. Чередование звуков: много-много; вести^с - везти^б. Различия у глаголов: в древнерусском не было суффикса л' (повеле), окончание у неопределенной формы -ти вместо^б -ть (идети, ишати). Имена существительные делятся на те, что в современном звучат так же, и те, что у которых окончание изменились. Это такие слова, как врачеве, на койи, врачев; их окончания указывают на родительный падеж.

Оценочные баллы: максимальный - 35 баллов; фактический - 21,5 баллов.

Подписи членов жюри

Крив
Емелья

Задание 6

Средство выразительности - инверсия. Она выдвигает слово
благодаря перестановки его в другое место.

Без инверсии предложение бы выглядело так:

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах
моей родины, - тогда лишь один подвержина и опора, о
великий, могучий, правдивый и свободный русский язык

14

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 14 баллов.

Подписи членов жюри Алекс
Елиза

Задание 7

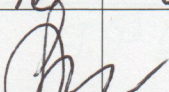
Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

За все задания максимально 100 баллов.

Бланк ответа
Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
7-8 классы

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	15	20	15	14	20	100
Балл участника	16	0	0	8,5	10	20	54,5
Подпись проверяющего							

Задание 1

Зашифрованное слово: вращение

& * P ? - вера; # @ - ши; & * ! ? - веко; @ * ! ? - ико.

Мои слова: веки - & * # @ ; ико - @ & ? ;

веко - & @ ! ?

Задание 2

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 3

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 4

Цитата	Автор	Произведение	Значение
А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.	И.А. Крылов	"Квартет"	Вопрос к коллежкам конгтем, кто проявляя дилетантизм, берётся не за своё дело. 1,5
Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.	Г.Р. Державин	"Мороз Красный нос"	О холодной зимней погоде или восточном человеке. 1
Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана.	М.Ю. Лермонтов	"Звезда полей" "Утёс"	О кошмо-мидо удивительном необычном явлении или событии 1,5
Пой, птичка, пой!	А.С. Пушкин	"Ночь в пустыне"	О принуждении к творческой или иной деятельности 1,5
Редкая птица долетит до середины Днепра!	И.А. Крылов	"Звезда полей"	О кошмо-мидо через вымышлен, невозможном или событии или удивительном редком явлении
Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика...	И.В. Божович	"Зимняя дорога" "Судьбинная ласть"	О поиске близкого, родного, знакомого среди окружающих явлений 1,5

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 8,5 баллов.

Подписи членов жюри _____

8,055

Задание 6 .

Валический эффект основан на двузначном слове "стоять", а именно "застыть" и прямое значение - "стоять".

Анекдот пародирует жанр комических или пародийно-комических рассказов.

Устное средство - диалог

1 - вопрос 2 - ответ

Грамматические формы - инфинитив и гл. повелительного наклонения

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов.

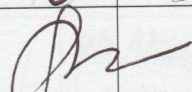
Подписи членов жюри _____

За все задания максимально 100 баллов.

8-055

Бланк ответа
Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
7-8 классы

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	15	20	15	14	20	100
Балл участника	16	0	12	5,5	14	8	55,5
Подпись проверяющего							

Задание 1

1) &P?#*!@* - вращение
 2) &*P? - вера; #@ - шум; &*!? - вена; @*!? - цена
 3) P!&!@!?, &!?, P!?! &**P

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 16 баллов.
 Подписи членов жюри _____

8-056

Задание 2

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 3

1) ~~комментарий~~ критический комментарий

2)

3) ~~комментарий~~ дружественный комментарий учителя

4) к чему:

5) для кого:

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 4

1) - Ну мам, я больше не хочу заниматься скрипкой!
 - Пой, птичка, пой!
 Я тебе учебку на два месяца вперед прошептала.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.	И.А. Крылов	"Квартет"	Как наемники под мам, кино, проявляя дилетантизм, держатся не за своё дело.
Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.	К.А. Мухоморов А.С. Пушкин	"Мороз, Красный нос"	О капризной зимней погоде или восточном поведении человека.
Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана.	И.А. Некрасов	"Утёс"	
Пой, птичка, пой!	И.В. Соболев	"На птичку"	О призыве к творческой или иной деятельности.
Редкая птица долетит до середины Днепра!	Г.Р. Державин	"Звезда полетит"	О каком-либо удивительном необычном явлении или событии
Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика...	И.Ю. Кривошеин	"Зимняя дорога"	О поиске близкого, родного, знакомого среди окружающих явлений.

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 5,5 баллов.

Подписи членов жюри _____

8-056

Задание 5

Собрал однажды король своих мудрецов, и говорит:

— Верные мудрецы, благодарю вас за службу, которую вы сослужили мне и королеве ^{уважаемой} _____. Ваша служба была оценкой помощью именно здесь, в совете мудрецов, я услышал такие чуждые мысли, такие предостережения идеи, что, хоть я и сам человек благосклонный, но и я поражаюсь вашему широкому уму. Именно благодаря вам у нас в королевстве такая спокойная обстановка, такие светлые времена, процветание и порядок — благодаря вашей уверенности в своих силах преданности и, я не побоюсь этого слова, помощной и важной роли _____ в решении важных вопросов.

Без не употребляются слова недружок, нечестивый, неяркая, неопределенность, неясность, неувеселитель, неурядица, невежественный, незадачливый, неразбериха, невзгоды, некасадки, неурядицы, неуверенность, неуловимость, неуловительность.

С неформальными словами текста воспринимаются как шутка, а если замечать это, то текст начинает восприниматься как формальное обращение короля к совету мудрецов.

Оценочные баллы: максимальный — 14 баллов; фактический — 14 баллов.

Подписи членов жюри _____

8-056

Задание 6 .

Анекдот пародирует жанр мотивационных постеров или объявлений

Колический эффект основан на разнице значениях одной фразы *жизнь* (постоять за друзей - защитить друзей; стоять вместо друзей)

Два предложения соотносят по смыслу (в автобусе часто приходится уступать кому-то место т.е. стоять вместо кого-то)

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 8 баллов.

Подписи членов жюри _____

За все задания максимально 100 баллов.

8-056

Бланк ответа
Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
7-8 классы

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс.балл	16	15	20	15	14	20	100
Балл участника	10	0	20	9	7,5	20	66,5
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1

8*р? - вера +
#@ - ши +
&*!?- вена + } 4б.
@*!?- цена +
&р?#*!@* - вращение + 4б.
&*#@ - вещи 1б. + 1б. = 2б.
&?!!? - ванна -
р?!!? - рана -

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 10 баллов.
Подписи членов жюри _____

Задание 2

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – ____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 3

- (1) Книга с комментарием
- (2) Комментарий закона
- (3) Комментарий специалиста
- (4) к чему?
- (5) для кого?
-
-
-

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов.

Подписи членов жюри _____

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 4

Цитата	Автор	Произведение	Значение
А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.	И. А. Крылов +	Квартет +	Как насмешка над теми, кто проявляя дилетантизм, берётся не за своё дело. +
Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.	И. А. Некрасов +	Мороз, красный нос +	О холодной зимней пороге или властной поверенности человека. +
Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана.	М. Ю. Лермонтов +	Утёс +	О каком-либо удивительном необычном явлении и событии +
Пой, птичка, пой!	Г. Р. Державин +	На птичку +	О принуждении и творческой или иной деятельности +
Редкая птица долетит до середины Днепра!	И. В. Гоголь +	Страшная месть +	О каком-либо чрезвычайном, невозможном или уникальном явлении. +
Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика...	А. С. Пушкин +	Зимняя дорога +	О поиске близкого родного, знакомого среди окружающих явлений. +

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 9 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 5

Собрал однажды король своих мудрецов, и говорит:

- Честивые ушители, благодарю вас за службу, которую вы сослужили мне и королеве Аккуратности. Ваша служба была высоко нравственным поверением, именно здесь, в совете ушителей, я услышал такие мудрости, такие суетные фразы, что, хоть я и сам человек чаромный, но и я поражался вашему мудрому уму. Именно благодаря вам у нас в королевстве такая чтилия, такие спокойствия порядки и чаромия благодаря вашей расторжности, милосердию, я не побоюсь этого слова, аккуратности в решении важных вопросов.

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 4,5 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 6

1. Фразеологизм
2. Лозунг - слоган
3. Вопрос - ответ (вопросительное и побудительное высказывания)
4. Неопределённая форма глагола и повелительного наклонения.
5. Многозначность и двусмысленность.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов.

Подписи членов жюри _____

За все задания максимально 100 баллов.

Задание 2

- Книга с комментарием (1)
- Комментарий закона (2)
- Комментарий специалиста (3)
- К делу (4)
- Для кого (5)

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - ___ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 3

- Книга с комментарием (1)
- Комментарий закона (2)
- Комментарий специалиста (3)
- К делу (4)
- Для кого (5)

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание # 4

Цитата	Автор	Произведение	Значение
А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.	И. А. Крылов	"Квартет"	«Как насмешка над тем, кто, проявив талантливость, берет не за свое дело.»
Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.	И. И. Державин Н. А. Некрасов	"Мороз, Красный нос"	О холодной зимней погоде или властной поведении человека.
Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана.	М. Ю. Лермонтов	"Утёс"	О каком-либо чрезвычайном событии или событии.
Пой, птичка, пой!	Н. А. Некрасов И. И. Державин	"На птичку"	О принуждении к творческой или иной деятельности.
Редкая птица долетит до середины Днепра!	Н. М. Рубцов	"Страшная мисть" "Звезда полей"	О каком-либо чрезвычайном, невозможном событии или уникальном редком явлении.
Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика...	А. С. Пушкин	"Зимняя дорога"	О поиске близкого, родного, знакомого среди окружающих явлений.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание # 5

Собрал однажды король своих мудрецов, и говорит:

- ~~Чужаки~~ ^{чужаки} мудрецы, благодарю вас за службу, которую вы сослужили мне и королеве ^{чужаки}. Ваша служба была ^{высоко нравственным поведением} ~~стольно~~ ^{чужаки} ~~удовольствием~~, именно здесь, в совете ^{чужаки} ~~мудрецов~~, я услышал такие, такие ^{чужаки} ~~умные~~ ^{чужаки} ~~высказывания~~, что, хоть я и сам человек ^{чужаки} ~~благодарный~~, но и я поражался вашему ^{чужаки} ~~внимательному~~ уму. Именно благодаря вам у нас в королевстве такая ^{чужаки} ~~искромка~~, такие ^{чужаки} ~~радости~~, ^{чужаки} ~~познания~~ и ^{чужаки} ~~блаженство~~ благодаря вашей ^{чужаки} ~~аккуратности~~ ^{чужаки} ~~внимательности~~ и, я не побоюсь этого слова, ^{чужаки} ~~серьезности~~ в решении важных вопросов.

~~Недочинки, неряха, непости, невежественный, не-
задачивый, неразбериха, немаломощь, невзгоды,
неполадки, неурядицы, неумоляемость, неукоснительность~~
- не употребляется без НЕ-

~~Некорректные слова играют важную
роль в общении, а также коммуникативный эффект~~

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 10 баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание # 6

Амор
Шулка

Наст. вр; прош. вр;

Грамматизм

Возврат/слоган

Вопрос-ответ/вопросительное и побудительное выск.

Императив и форма повелительного наклонения

Многочленность - двучленность

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов.

Подписи членов жюри _____

За все задания максимально 100 баллов.

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
4-6 КЛАССЫ**

**Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
Время выполнения – 60 минут**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	Сумма
Макс.балл	20	20	20	20	20	100
Балл участника	165	205	05	135	35	525
Подпись проверяющего	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>

Задание 1

Какое слово лишнее в каждом ряду? Почему?

1. Речка, свечка, утка, овечка
2. Крик, кричать, квакать, кукарекать
3. Гусь, воробей, чайка, попугай
4. Пароход, парной, парик, парник

Ответ

1. Утка – слово не имеет уменьшительного суффикса.
2. Крик – существительное в ряду глаголов.
3. Чайка – слово женского рода 1 склонения с окончанием *-а* в ряду слов мужского рода 2 склонения с нулевым окончанием.
4. Парик – существительное не содержит корень *-пар-*, как все остальные слова в ряду.

Критерии оценки

1. За каждое верно выбранное слово по 3 балла. Всего 12 баллов.
2. За каждое верное объяснение по 2 балла. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 20 баллов.

4-062

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2024-2025 учебный год

4-6 классы

Время выполнения: 60 минут

Задание 1

Какое слово лишнее в каждом ряду? Почему?

1. Речка, свечка, утка, овечка
2. Крик, кричать, квакать, кукарекать
3. Гусь, воробей, чайка, попугай
4. Пароход, парной, парик, парник

ОТВЕТ: Утка - нет суффикса 'к'.
 Крик - не слово.
 Гусь - не умеет летать?
 Парик - другой корень.

$$35 + 35 + 35 + 35 + 25 + 25 = 165$$

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 2

Первое слово – существительное, обозначающее дерево. Второе слово – прилагательное, от которого исторически произошло первое. От первого слова образовалось третье, обозначающее кору дерева (не только того, которое называет первое слово). Четвёртое слово – уменьшительное название дерева, образованное в современном языке от первого слова. Пятое – это фразеологизм с использованием четвёртого слова и обозначающий 'отобрать, ограбить'.

ОТВЕТ: 1. липа, 2. липкий, 3. лыко, 4. лычка, 5. отобрать как лычку.

$$45 + 45 + 45 + 45 + 45 = 205$$

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 3

Вставьте на месте пропусков корни с близким тематическим значением. В пределах одного ряда корни не должны повторяться.

1. -курсник; -классник; -ист; -ник; -ант.
2. -анин; -ит; -ец; -ич; -як.
3. -авт; -тель; -ник; -лог; -вед.
4. -анский; -ейский; -альный; -азиатский; -американский.

ОТВЕТ:

05

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте собственное высказывание, включив в него часть цитаты.

Фраза	Автор	Произведение	Значение
«Зорко одно сердце...»	И.А. Крылов	«Царевна-лягушка»	О выполнении сложных дел
«За морем житьё не худо, в свете ж вот какое чудо...»	А.С. Пушкин	«Маленький принц»	О хитрости и лукавстве
«Ложись-ка лучше спать-почивать: утро вечера мудренее!»	К. Чуковский	«Алиса в стране чудес»	Об умении прислушиваться к своим чувствам.
«Сыр выпал – с ним была плутовка такова».	А.Сент-Экзюпери	«Телефон»	Об оценке жизни за рубежом
«Ох, нелёгкая это работа из болота тащить бегемота»	С. Михалков		О простой, известной ситуации.
«Всё страньше и страньше, всё чудесатее и чудесатее»	Народная сказка	«Ворона и Лисица»	О чём-либо необычном, оригинальном
	Л. Кэрролл	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	В качестве совета принимать решения на свежую голову.

Итого: максимум 20 баллов.

ОТВЕТ:

Фраза	Автор	Произведение	Значение
За морем жизнь не жудо, в свете эс вот какое чудо...	А. С. Пушкин	Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Давыде Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди.	Об оценке жизни и любви.
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.	И. д. Крылов	"Ворона и лисица"	О хитрости и лукавстве.
Ох не лёгкая это работа из болота тащить бегемота	А. Чковский	"Телеграм"	О выпадении слезы.
"Все страшнее страньше, все чудеснее и чудеснее"	Л. Кэрролл	"Алиса в стране чудес"	О чём-либо необычном и оригинальном
Ложись - ^{лучше} спать - почитать: утро вечера мудренее!	А. Сент-Экзюпери	"Маленький принц"	О простой, известной ситуации.
"Зорко одно сердце"	С. Михалков	"Царевна-лягушка"	Об умении прислушиваться к своим чувствам.
	Народная сказка		В качестве совета принимать решения на своей совести

125 + 15 = 135

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку
2024-2025 учебный год

4-классы Время выполнения: 60 минут

Задание 1

Какое слово лишнее в каждом ряду? Почему?

1. Речка, свечка, утка, овечка
2. Крик, кричать, квакать, кукарекать
3. Гусь, воробей, чайка, попугай
4. Пароход, парной, парик, парник

ОТВЕТ: 1. утка потому что чк нет.
 2. крик потому что это существительное.
 3. Ушь потому что нет "и".
 4 парик потому что другой корень.

$$30 + 30 + 30 + 30 + 20 + 20 = 160$$

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 2

Первое слово – существительное, обозначающее дерево. Второе слово – прилагательное, от которого исторически произошло первое. От первого слова образовалось третье, обозначающее кору дерева (не только того, которое называет первое слово). Четвёртое слово – уменьшительное название дерева, образованное в современном языке от первого слова. Пятое – это фразеологизм с использованием четвёртого слова и обозначающий 'отобрать, ограбить'.

ОТВЕТ: ~~Дубо, липа, шикши, шко, шпка, отобрать как шпку.~~
~~берёза, берёзовиш, береста, березанька, отобрать как березку.~~
 липа, шикши, шко, шпка, отобрать как шпку.

$$40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 200$$

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 3

Вставьте на месте пропусков корни с близким тематическим значением. В пределах одного ряда корни не должны повторяться.

1. -курсник; -классник; -ист; -ник; -ант.
2. -анин; -ит; -ец; -ич; -як.
3. -авт; -тель; -ник; -лог; -вед.
4. -анский; -ейский; -альный; -азиатский; -американский.

ОТВЕТ: Первоклассник, одноклассник, программист, ученик

10

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте собственное высказывание, включив в него часть цитаты.

Фраза	Автор	Произведение	Значение
«Зоркоодносердце...»	И.А.Крылов	«Царевна-лягушка»	О выполнении сложных дел
«За морем житьё не худо, в свете ж вот какое чудо...»	А.С.Пушкин	«Маленький принц»	О хитрости и лукавстве
«Ложись-ка лучше спать-почивать: утро вечера мудренее!»	К. Чуковский	«Алиса в стране чудес»	Об умении прислушиваться к своим чувствам.
«Сыр выпал—с ним была плутовка такова».	А.Сент-Экзюпери	«Телефон»	Об оценке жизни за рубежом
«Ох, нелёгкая это работа из болота тащить бегемота»	С. Михалков		Опростой, известной ситуации.
«Всё страньшеи странше, всё чудесатее и чудесатее»	Народная сказка	«Ворона и Лисица»	О чём-либо необычном, оригинальном
	Л.Кэрролл	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»	В качестве совета принимать решения на свежую голову.

Итого : максимум 20 баллов.

ОТВЕТ:

Фраза	Автор	Произведение	Значение
"За морем жизнь не худо, в свете же вот какое чудо"	А. С. Пушкин 15	сказка о царе салтане, о сыне по слабому и могучему богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царшне лебеди". 15	об оценке жизни за рубежом 15
"Сурь волам с ними была муравья токова"	И. А. Крылов 15	"Ворона и Лисица" 15	о жадности и лукавстве 15
"Все страшнее страшнее, все чудеснее и чудеснее"	Л. Н. Кэрролл 15	"Алиса в стране чудес" 15	о чем либо необычном, оригинальном 15
Ох, не лёгкая это работа из болота тащить бегемота	Н. Чуховский 15	"Телепорт" 15	о выполнении сложных дел 15
"Лохисья - ка лучшие спать: утро вечера мудренее"	народная 15	"Царевна-лягушка" 15	в качестве совета принимать на себя свою долю 15
"Зорко одно сердце"	А. Сент-Экзюпери 15	"Маленький принц" 15	об умении приспосабливаться к своим чувствам 15
			185

Задание 5

Прочитайте текст с использованием несуществующих в литературном языке глаголов. Какие глаголы не употребляются без НЕ? Запишите текст, заменяя ненормативные глаголы, максимально сохраняя смысл текста.

Как влияют на восприятие смысла текста ненормативные слова?

Когда Петя пришёл в школу, его сразу же взлюбила учительница математики. Пятиклассник всем сердцем навидел числа и цифры. Спеша на урок математики, школьник доумевал, почему он с утра дужит, волит и здоровится.

ОТВЕТ: Когда Петя пришёл в школу, его сразу же не взлюбила учительница математики. Пятиклассник всем сердцем не навидел числа и цифры. Спеша на урок математики, школьник недоумевал, почему он с утра дужит, волит и нездоровится. 15







Итого: максимум 20 баллов.

За все задания максимально 100 баллов.

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
4-6 КЛАССЫ**

**Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2024/2025 учебный год
Время выполнения – 60 минут**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	Сумма
Макс.балл	20	20	20	20	20	100
Балл участника	160	200	15	180	15	560
Подпись проверяющего						

Задание 1

Какое слово лишнее в каждом ряду? Почему?

1. Речка, свечка, утка, овечка
2. Крик, кричать, квакать, кукарекать
3. Гусь, воробей, чайка, попугай
4. Пароход, парной, парик, парник

Ответ

1. Утка – слово не имеет уменьшительного суффикса.
2. Крик – существительное в ряду глаголов.
3. Чайка – слово женского рода 1 склонения с окончанием *-а* в ряду слов мужского рода 2 склонения с нулевым окончанием.
4. Парик – существительное не содержит корень *-пар-*, как все остальные слова в ряду.

Критерии оценки

1. За каждое верно выбранное слово по 3 балла. Всего 12 баллов.
2. За каждое верное объяснение по 2 балла. Всего 8 баллов.

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 5

Прочитай текст с использованием несуществующих в литературном языке глаголов. Какие глаголы не употребляются без НЕ? Запишите текст, заменяя ненормативные глаголы, максимально сохраняя смысл текста.

Как влияют на восприятие смысла текста ненормативные слова?

Когда Петя пришёл в школу, его сразу же взлюбила учительница математики. Пятиклассник всем сердцем навидел числа и цифры. Спеша на урок математики, школьник доумевал, почему он с утра дужит, волит и здоровится.

ОТВЕТ: Когда Петя пришёл в школу, его сразу же невзлюбила учительница математики. Пятиклассник всем сердцем ненавидел числа и цифры. Спеша на урок математики, школьник недоумевал, почему он с утра дужит, волит и здоровится.

об

Невзлюбила, ненавидел, недоумевал.

$$15 + 15 + 15 = 35$$

Итого: максимум 20 баллов.

За все задания максимально 100 баллов.