

## **Информационная среда НМБОУ «Гимназия № 11»**

Материально-техническая база НМБОУ «Гимназия № 11» создает возможности современного моделирования профессиональной деятельности педагога. Урочные и внеурочные занятия проводятся в учебных кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием: интерактивными досками, проекторами, компьютерами и ноутбуками. Все кабинеты подключены к единой локальной компьютерной сети и имеют выход в Интернет. Таким образом, в гимназии создана единая информационная образовательная среда. Информационно-библиотечный центр можно рассматривать как модель единой информационной образовательной среды. Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования.

Гимназия включена в перечень базовых организаций для проведения практической части стажировочной площадки Кемеровской области по отработке модели создания информационно-библиотечных центров.

Информационно-библиотечный центр гимназии располагает компьютерной и материально-технической базой, работает в телекоммуникационном режиме с удаленными информационными и образовательными ресурсами. Центр обеспечивает доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Создание информационно-библиотечного центра решает следующие задачи:

- ✓ ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ формирование информационной культуры участников образовательного процесса через освоение новых видов деятельности.

Одной из задач библиотеки НМБОУ «Гимназия № 11» является предоставление услуг на основе внедрения информационных технологий.

В информационно-библиотечном центре предоставляется доступ к электронным библиотекам. Третий год гимназия участвует в проекте «ЛитРес:Школа», реализуемого в рамках мероприятия 2.4. Федеральной целевой программы развития образования. Теперь программную художественную и познавательную литературу гимназисты могут читать не только в привычном печатном варианте, но в электронном виде на компьютере, планшете или смартфоне. Помимо школьников к электронной книговыдаче подключены также учителя литературы, истории.

Современная система образования призвана формировать набор заявленных государством ключевых компетенций. Среди них **читательская компетентность** – как совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, и успешно ее использовать в личных и общественных целях.

Использование компьютерных и мультимедийных технологий сегодня значительно повышают эффективность работы по формированию читательской компетентности и обладают значительным потенциалом для продвижения книги, приобщения к чтению. Блог «Гимназист читающий» - это виртуальная площадка, дающая возможность рассказывать о лучших примерах отечественной и зарубежной литературы. Широкие возможности интерактивных сервисов и инструментов Web 2.0 позволяют создавать интерактивные игры, виртуальные и звуковые выставки, викторины и тесты.

Определяющую роль в информационно-ресурсном обеспечении современного информационно-библиотечного центра играет Интернет как источник и средство совместного создания информационного контента, комплектования и предоставления открытого доступа к ресурсам. По требованиям стандартов, образовательное учреждение должно иметь доступ к электронным образовательным ресурсам.

Разнообразие образовательных ресурсов в сети Интернет затрудняет ориентацию и использование их в образовательном процессе. Муниципальный проект «Инфотека», реализуемый членами методического объединения третий год - это систематизированные коллекции образовательных Интернет-ресурсов. Он призван обеспечивать образовательный процесс интерактивным, образовательным электронным контентом по всем учебным предметам. На страницах блога ученики найдут полезные материалы по всем предметам школьной программы, которые помогут подготовиться к занятиям. Для учителей Инфотека предлагает ссылки на методические ресурсы Интернета, сайты и блоги учителей-предметников, педагогические порталы, коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Информационная образовательная среда НМБОУ «Гимназия № 11» позволяет осуществлять инновационную деятельность на муниципальном и региональном уровнях. Гимназия является областной базовой площадкой «Внедрение ФГОС СОО в практику гимназического образования», областной стажировочной площадкой «Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий как средство повышения качества обученности участников образовательных отношений», региональной инновационной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальной и коммуникативной одаренности учащихся основного общего образования» (2014 - 2017гг.), муниципальной инновационной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования».

На протяжении многих лет гимназия активный участник проекта «Гимназический союз России».

Учителя гимназии в своей педагогической деятельности активно используют цифровые образовательные ресурсы.

В рамках реализации проекта «Дистанционное обучение как эффективное средство повышения качества обученности участников образовательного процесса» педагогами разработаны модули дистанционного обучения по информатике, географии, физике, биологии, математике, английскому языку. Это модули: «Сайтостроение» автор курса Денисович М.В., «Строптивный параметр» Попова О.Н., «География Кемеровской области» Скрабневская Т.А., «Биосинтез» Танакова Т.Н., «Векторные величины» Фертякова О.Я., «Занимательная грамматика» Величко Л.Ф. <http://gymn11.ru/index.php/30-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/eor/105-svedeniya-ob-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursakh>